

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон



МП

Программа дисциплины (модуля)
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) подготовки: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
 5. БАЗЫ ПРАКТИКИ
 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гапсаламов А.Р. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), gapsalamov@yandex.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная
 Способ проведения практики: стационарная
 Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
 Тип практики: научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-1	Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью

	применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде. УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде. УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.
ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок	ПК 1.1 Знать организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок ПК 2.1 Уметь организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок ПК 3.1 Владеть навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа основной профессиональной образовательной программы Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Профиль "Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами"

Проходится на 5 курсе в 9 семестре

4. Объём практики

Объём практики составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 4 часа (ов)

В том числе:

Практических занятий – 2 часа
 Контрольно-самостоятельная работа – 2 часа
 б) Самостоятельную работу – 136 часа.
 В) Контроль – 4 часа

5. Базы практики

Структурные подразделения Елабужского института КФУ.
 Аудитория Елабужского института КФУ, ауд. 60.

6. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
9 семестр						
1.	Подготовительный	Проведение установочной конференции по практике -7 семестр	2			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
2.	Ознакомительный	знакомство с учебной документацией,			60	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
3.	Основной	Разработка плана НИР			60	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
4.	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.		2	20	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
ИТОГО: 540			2	2	144	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма отчётности по практике: зачет на 5 курсе в 9 семестре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

Нормативные материалы Минобрнауки РФ на сервере Информики – <https://informika.ru/>

Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы

(Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Компьютерный класс: Компьютеры intel core i5. Мониторы ViewSonic 22d. Проектор EPSON EB-535W. Интерактивная доска IQBoard DVT TN082. Трибуна.

Кондиционер. Настенные полки. Шкаф двухстворчатый с полками. Веб-камера. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.)

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого не текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 Направление подготовки Технология транспортных процессов, Профиль "Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами"

Приложение 1
к рабочей программе практики «Производственная практика
(Научно- исследовательская работа)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
(вид практики)
Научно- исследовательская работа
(тип практики)

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной
рамме: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. Индивидуальное задание
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Отчет по практике
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач.	Индивидуальное задание; Отчет по практике
УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Индивидуальное задание; Отчет по практике
УК-3 - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.	Индивидуальное задание; Отчет по практике
ПК-1 - Способность к организации процесса перевозки груза в цепи поставок	Знать основы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Уметь организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Владеть навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Индивидуальное задание; Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Ниже порогового
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	

	(отлично)	(хорошо)	(удовлетворительно)	уровня (неудовлетворительно)
УК-1	УК-1.1. Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	Знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач	Знает базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Не знает базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач
	УК-1.2. Умеет осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач
	УК-1.3. Владеет навыками навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Владеет базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	Не владеет базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач
УК-2	УК-2.1. Знает требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Умеет определять основные задачи в рамках	Умеет определять основные и специфические задачи в рамках	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать

	поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Владеет навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не имеет навыков определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3.1 Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде	Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников	Знает основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд	Не знает основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд
	УК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде	Умеет осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость	Умеет осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	Не умеет осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде
	УК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия, определения своей роли в команде	Владеет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей	Владеет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами	Не владеет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными

		роли в команде	реализации своей роли в команде	способами реализации своей роли в команде
ПК-1	ПК 1.1 Знает основные и инновационные способы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	Знает основные способы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.	Знает основы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок..	Не знает основы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.
	ПК 2.1 Умеет на высоком уровне организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Умеет организовывать работу подрядчиками на рынке транспорт-ных услуг.	Умеет на базовом уровне организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Не умеет организовывать работу с подрядчиками на рынке транспорт-ных услуг.
	ПК 3.1 Владеет на высоком уровне навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Владеет основными навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Владеет базовыми навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Не имеет навыков улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой на 5 курсе в 9 семестре.

Зачет с оценкой оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено".

Виды оценок:

Отлично;

Хорошо;

Удовлетворительно;

Не зачтено.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно..

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

–

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно;	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно;	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания: Выбор проблемы и темы эксперимента формируется на основе темы выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся: определяют объект и предмет исследования; выявляют методы и средства преобразования 'предмета в объекте'.

Структура программы педагогического эксперимента должна быть представлена в таблице и включать следующие составляющие:

- название эксперимента; - автор-исполнитель (ФИО, должность, адрес, тел.);
- краткое обоснование актуальности темы; - цель эксперимента; - объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- задачи исследования;
- методы и конкретные методики исследования (виды анкет, тесты, тексты контрольных работ, экспериментальные дидактические материалы);
- сроки эксперимента; - этапы (сроки и содержание работы);
- база исследования (вуз, студенты, преподаватели, вся школа, учителя и пр. - оговорить экспериментальные и контрольные объекты);
- формулировка критериев оценки ожидаемых результатов; - прогноз предполагаемого результата; - научный консультант эксперимента;
- форма предоставления результатов эксперимента: письменный отчет, методические рекомендации и пр. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует.

Практиканты должны представлять, что эксперимент всегда связан с практической деятельностью, имеет внедренческий характер и представляет собой комплекс методов и средств изучения явлений. В связи с этим практикантами осуществляется разработка: мониторинга исследования; развернутой программы эксперимента; исходных констатирующих срезов; обработка данных.

В процессе прохождения практики необходимо:

- выявить противоречия, например, в управлении, что побуждает к отказу от традиционных технологий и поиску нового;
- определить актуальность исследования - исследователь должен быть точно информирован о степени разработанности проблемы;
- обучающийся должен уметь разграничить содержание понятий объект и предмет исследования;
- сформулировать цель эксперимента (новая методика, программа, учебный план,

методическая разработка ит.д.), гипотеза - например, механизм того новшества, введением которого ожидается получить более высокую эффективность учебно-воспитательного процесса;

- определить задачи как веер проблем, которые необходимо решать в ходе эксперимента;
- сроки проведения эксперимента;
- определить базу эксперимента;
 - разработать критерии оценки ожидаемых результатов эксперимента;
 - спрогнозировать возможные результаты исследования.

Поскольку общая модель проведения эксперимента соответствует требованиям научного метода, то в процессе практики обучающиеся должны разработать календарный план работы по этапам:

- первичная постановка проблемы;
- постановка гипотезы;
- работа с научной литературой;
- поиск определений базовых понятий;
- составление библиографии по тематике исследования;
- уточнение гипотезы;
- формирование выборки распределение испытуемых по группам в соответствии с принятым планом;
- проведение эксперимента;
- интерпретация результатов и выводов исследования.

В соответствии с данным алгоритмом практиканты должны представить (описать) проблему своего исследования так, чтобы данный материал отражал все процессы проведенного эксперимента.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка отлично ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
- проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

Оценка хорошо ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

Оценка удовлетворительно ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под

руководством преподавателя,

- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

Оценка неудовлетворительно ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

4.1.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1 семестр		
1.	Проведение установочной конференции по практике -1 семестр	с __ 01.09.2020 __ по _ 11.10.2020 ____
2.	знакомство с учебной документацией,	с _ 12.10.2020 ____ по _ 15.10.2020 ____
3.	Разработка плана НИР	с __ 16.10.2020 ____ по __ 17.11.2020 ____
4.	Оформление документов по практике и защита отчёта.	с __ 18. 11.2020 __ по __ 31.12.2020 ____
2 семестр		
1.	Проведение установочной конференции по практике -2 семестр	с 26.03.2021 по 02.04.2021
2.	знакомство с учебной документацией,	с 03.04.2021 по 20.04.2021
3.	Разработка плана НИР	с 21.04.2021 по 10.05.2021
4.	Оформление документов по практике и защита отчёта.	с 11.05.2021 по 10.06.2021
3 семестр		
1.	Проведение установочной конференции по практике -4 семестр	с __ 01.09.2021 ____ по _ 11.10.2021 ____
2.	знакомство с учебной документацией,	с _ 12.10.2021 ____ по _ 15.10.2021 ____
3.	Разработка плана НИР	с __ 16.10.2021 ____ по __ 17.11.2021 ____

4.	Оформление документов по практике и защита отчёта.	с __18. 11.2021__ по __31.12.2021__
4 семестр		
1.	Проведение установочной конференции по практике -4 семестр	с 10.03.2022 по 02.04.2022
2.	знакомство с учебной документацией,	с 03.04.2022 по 20.04.2022
3.	Разработка плана НИР	с 21.04.2022 по 01.05.2022
4.	Оформление документов по практике и защита отчёта.	с 02.05.2022 по 10.05.2021

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка отлично ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
 - успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
 - усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
 - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
 - проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
 - приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

Оценка хорошо ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
 - успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
 - усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
 - показал систематический характер знаний по дисциплине,
 - приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

Оценка удовлетворительно ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

Оценка неудовлетворительно ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (при необходимости);
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));

– путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением);

– бланк приказа о назначении руководителя от профильной организации.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к рабочей программе практики Б2.В.02(П) Научно- исследовательская работа

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе:

1 Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959821> (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Земляной, К. Г. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления: Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3111-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959820> (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе практики Б2.В.02(П) Научно- исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной
рамме: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010, GIMP, Inkscape, Notepad ++, Python, Lazarus.
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»