Приложение *№ 2* к ОПОП ВО

Направление подготовки / специальность: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Профиль: История и иностранный (английский) язык
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

| **Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА** | **Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА** | **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | **УК-6** | **УК-7** | **УК-8** | **УК-9** | **УК-10** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ОПК-7** | **ОПК-8** | **ОПК-9** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | **Социально-гуманитарный модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | История России | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Философия | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Финансово-экономический практикум | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.05 | Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | **Коммуникативно-цифровой модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.03 | Русский язык и культура речи | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.04 | Информационные технологии | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.02.05 | Технологии цифрового образования | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | **Здоровьесберегающий модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | **Психолого-педагогический модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.01 | **Психология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.01.01 | Общая психология (с практикумом) | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.01.02 | Психология развития и образования | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.01.03 | Психология социальных коммуникаций | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.01.04 | Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.02 | **Педагогика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.02.01 | Феномен образовательной деятельности | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.02.02 | Конструирование и реализация образовательных процессов | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.04.03** | **Феномен образовательной резильентности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.03.01 | Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.03.02 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | **Модуль воспитательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.02 | Практика личностно-ориентированного | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | |

| Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.03 | Конструирование и реализация воспитательных процессов | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | **Учебно-исследовательский модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.01 | Исследовательская деятельность в образовании | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.02 | Основы математической обработки информации | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | **Предметный модуль (1 профиль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.01 | **Отечественная история** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.01.01 | История России с древнейших времен до конца XVIII в. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.01.02 | История России XIX- начала XX в. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.01.03 | Новейшая история России. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.01.04 | История Татарстана | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.02 | **Всемирная история** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.02.01 | История древнего мира | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.02.02 | История средних веков и раннего нового времени | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.02.03 | Новая история Европы и Америки | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.02.04 | Новейшая история Европы и Америки | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.02.05 | Новая и новейшая история Азии и Африки | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.07.03 | Историография истории России | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| Б1.О.07.04 | Источниковедение истории России | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| Б1.О.07.05 | Музееведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.07.06 | Археология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.08 | **Предметный модуль (2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **профиль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.01 | Практика устной и письменной речи (английский язык) | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.02 | Практическая фонетика английского языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.03 | Практическая грамматика английского языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.04 | Литература стран изучаемого языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.05 | Страноведение | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.06 | Лексикология английского языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.07 | Стилистика английского языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.08 | Коммуникативный практикум английского языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.09 | Теоретическая фонетика английского языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.08.10 | Теоретическая грамматика английского языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **Б1.О.09** | **Методический модуль (1 профиль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.09.01 | Методика обучения истории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | |
| Б1.О.09.02 | Средства оценивания результатов обучения истории | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.10** | **Методический модуль (2 профиль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10.01 | Методика обучения и воспитания (иностранный язык) | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10.02 | Методика предметно-языкового интегрированного обучения | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.В.ДВ.01** | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Историческая география | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Этногенез народов Поволжья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| **Б1.В.ДВ.02** | **Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Современные тенденции в обучении иностранным языкам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| **Б1.В.ДВ.03** | **Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Актуальные проблемы новейшей истории Европы и Америки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основные тенденции развития Европы и Америки в новейшее время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| **Б1.В.ДВ.04** | **Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | История российской повседневности XIX - начала XX в. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | История российской повседневности с древности до конца XVIII в. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **Б1.В.ДВ.05** | **Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Глобальные проблемы современного общества | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Историческое краеведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Введение в теорию межкультурной коммуникации | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.В.ДВ.06** | **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Элективные дисциплины | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.04 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.05 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок 2.** | **Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика. Практикум по методике научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б2.О.03(У) | Ознакомительная практика (по психологии) | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б2.О.04(У) | Ознакомительная практика (по педагогике) | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б2.О.05(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии) | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б2.О.06(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| Б2.О.07(У) | Практика по применению технологий электронного обучения | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |

| Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б2.О.08(П) | Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б2.О.09(П) | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Педагогическая практика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| Б2.В.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика (по первому профилю). Музейная практика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| Б2.В.04(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика (по первому профилю). Архивная практика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| Б2.В.05(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика (по первому профилю). Археологическая практика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| Б2.В.06(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по английскому языку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б2.В.07(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| **Блок 3.** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ФТД.** | **Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ФТД.В.02 | Инструменты и ресурсы цифрового образования | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.03 | Вспомогательные исторические дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| ФТД.В.04 | Коммуникативный курс английского языка | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.05 | Методика археологических исследований | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ФТД.В.06 | Экология человека | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.07 | Культура критического и рефлексивного мышления | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.08 | Экскурсоведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ФТД.В.09 | Медиация в музейной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ФТД.В.10 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным НКО | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.11 | Концепции современного естествознания | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |