

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Утверждаю*

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

 И.П. Михайлова

«1» марта 2024 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП.04.01 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного  
возраста в ДОО

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

На базе: основного общего образования

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2023

Елабуга, 2024

### 1. Вид практики и форма ее проведения.

**Вид практики:** производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

**Форма проведения практики:** концентрированно в один период.

### 2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя.

### 3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Данная программа является частью профессионального модуля ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО и проводится на 4 курсе в 7 семестре.

#### 4. Объем практики.

Объем практики составляет 18 часов (1/2 недели).

#### 5. Содержание практики.

<b>№ индивидуального задания</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>Вид работы № 1. Определение целей, задач и планирование работы с родителями на период производственной практики</b>	<b>3</b>
1.1	1.1. Планирование родительского собрания с учетом специфики возрастных и индивидуальных особенностей детей	1
1.2	1.2. Составление плана совместного с родителями мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	1
1.3	1.3. Составление плана консультации с родителями отдельно взятого ребенка с учетом специфики воспитания в семье взять на экзамен	1
<b>2</b>	<b>Вид работы № 2. Оформление родительского уголка в соответствии с возрастной группой детей</b>	<b>1</b>
2.1	1.1. Подготовка материалов и оформление родительского уголка в соответствии с возрастной группой детей	1
<b>3</b>	<b>Вид работы № 3. Проведение анкетирования родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания, интерпретация результатов.</b>	<b>3</b>
3.1	3.1. Составление анкеты на выявление особенностей семейного воспитания.	1
3.2	3.2. Проведение анкетирования родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания.	1
3.3	3.3. Интерпретация результатов анкетирования.	1
<b>4</b>	<b>Вид работы № 4. Проведение индивидуальных консультаций с родителями ребенка по выявленной проблеме (на основе проведенного наблюдения)</b>	<b>3</b>
4.1	4.1. Наблюдение за ребенком	0,5
4.2	4.2. Определение целей и задач работы с семьей наблюдаемого ребенка	0,5
4.3	4.3. Проведение индивидуальной консультации с родителями ребенка по выявленной проблеме.	1
<b>5</b>	<b>Вид работы № 5. Организация и проведение мероприятий в ДОУ с участием родителей</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Вид работы № 6. Организация и проведение родительского собрания</b>	<b>2</b>
6.1	6.1. Подготовка к проведению родительского собрания (проведение анкетирования / опроса с целью выявления предпочтений родителей, проведение организационных мероприятий)	1
6.2	6.2. Проведение группового родительского собрания	1
<b>7</b>	<b>Вид работы № 7. Наблюдение и анализ работы с родителями (консультация, практикум и т.д.)</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Вид работы № 8. Разработка предложений по коррекции процесса</b>	<b>1</b>

	<b>взаимодействия с родителями отдельно взятого ребенка и сотрудниками образовательного учреждения (помощника воспитателя и др.)</b>	
<b>9</b>	<b>Вид работы № 9. Анализ результатов родительского собрания.</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>Вид работы № 10. Самоанализ результатов работы с родителями</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>Вид работы № 11. Составление схемы координации взаимодействия с работниками ДООУ по вопросам воспитания и развития наблюдаемого ребёнка</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>Вид работы №12: Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с учебным планом в профильных (образовательных) организациях города Елабуги.

#### **6. Форма отчетности по практике.**

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист;
- характеристики на обучающегося от профильной организации за период практической подготовки;
- дневник практической подготовки при проведении практики;
- отчет о практической подготовке при проведении практики.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практикой подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ПК 4.1</b>	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	Иметь практический опыт: - в определении цели, задачи и планировании работы с родителями.	Индивидуальное задание, вид работы № 1,2
<b>ПК 4.2</b>	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и	Иметь практический опыт: - в проведении индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического	Индивидуальное задание, вид работы №3,4

	физического развития ребенка	и физического развития ребенка.	
<b>ПК 4.3</b>	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации	Иметь практический опыт: - в проведении родительских собраний, привлечении родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Индивидуальное задание, вид работы №5-6
<b>ПК 4.4</b>	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	Иметь практический опыт: - в оценивании и анализе результатов работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Индивидуальное задание, вид работы №7-10
<b>ПК 4.5</b>	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой	Иметь практический опыт: - в координировании деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Индивидуальное задание, вид работы №11

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
Дифференцированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в

	отчета о практической подготовке.	предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.
--	-----------------------------------	---	--	---

## 8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

### 8.1. Основная литература:

1. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993> (дата обращения: 07.08.2021). - Текст: электронный

2. Волобуева, Л.М. История дошкольной педагогики: учебно-методические материалы / Л. М. Волобуева, Е. А. Авилова. - Москва: МПГУ, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0493-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316684> (дата обращения: 07.08.2021). - Текст : электронный.

3. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций: учебное пособие / О.Н. Анцыпиринович, Е.В. Горбатова, Д.Н. Дубинина [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817905> (дата обращения: 07.08.2021). - Текст: электронный.

4. Современные технологии дошкольного образования: учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016398-7. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136729> (дата обращения: 06.08.2021). - Текст: электронный.

5. Островский, Э. В. Психология и педагогика: учебное пособие / под ред. Э. В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141232> (дата обращения: 06.08.2021). - Текст: электронный.

6. Основы педагогики: учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.]; под ред. М. А. Галагузовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013728-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055189> (дата обращения: 06.08.2021). - Текст: электронный.

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Борисова, М. М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 508 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013905-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071617> (дата обращения: 07.08.2021). — Текст: электронный.

2. Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения: монография / С. Ф. Багаутдинова, Г. Ш. Рубин, Н. Г. Корнешук, А. Н. Старков. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-2208-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142412> (дата обращения: 07.08.2021). — Текст: электронный.

3. Урунтаева, Г. А. Психология дошкольника: практикум: учебное пособие / Г.А. Урунтаева. — 4-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 401 с. — (Среднее профессиональное образование). -ISBN 978-5-16-016967-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1418248> (дата обращения: 07.08.2021). — Текст: электронный.

Учебно-методическая литература для практик имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" РФ № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // <http://vsezakoni-rf.ru/fz-ob-obrazovanii-273-fz-rf.html>

2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования [Электронный ресурс] // <http://mdou-197.ucoz.ru/infa/federalnyj>

3. Все для детского сада [Электронный ресурс] // <http://www.ivalex.vistcom.ru/helth.htm>

4. Киселева Е.В. Персональный сайт преподавателя ССПК [Электронный ресурс] // <http://kiselevaev.ucoz.ru>

5. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010

2. Kaspersky Endpoint Security для Windows

### 3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материально-техническая база для проведения практики:

Наименование лаборатории	Оборудование лаборатории
Помещение для практической подготовки	<p><b>Основное оборудование:</b> Комплект посадочных мест для учащихся, мягкие пуфы, переносной экран, тумба, столы трансформеры, проектор, ноутбук, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b> учебный Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Стол овальный для пользователей, металлические двусторонние стеллажи для книг, Книжный шкаф открытый, библиотечный фонд, проектор, ноутбуки для пользователей, шкаф каталожный, Шкаф для одежды, Ксерокс, Стол для ксерокса, Рабочий стол библиографа, Компьютер библиографа, Вешалка для одежды, Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью, Шкаф-витрина встроенный в арку, Шкаф-витрина стеклянный, Стеллаж трубчатый с деревянными полками, Рабочий стол для лиц с ОВЗ, Компьютер, Наушники, Устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер), Видеоувеличитель, Радиомикрофон, Сканер, Веб-камера, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p> <p><b>Перечень долгосрочных договоров с образовательными организациями:</b> 1. МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 38 «Золотой ключик» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/46/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026 2. МБДОУ детский сад №20 «Сказка»</p>

	<p>общеразвивающего вида Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/48/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026</p> <p>3. МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» № 1.4.1.21-06/47/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026</p>
--	---

## **12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Утверждаю*  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
 И.П. Михайлова  
«» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПП.04.01 Организация воспитательного процесса детей раннего и  
дошкольного возраста в ДОО

(наименование дисциплины)

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Воспитатель детей дошкольного возраста

(квалификация выпускника)

Елабуга, 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

по производственной практике ПП 04.01.

ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в  
ДОО

**1. Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ПК 4.1</b>	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	Иметь практический опыт: - в определении цели, задачи и планировании работы с родителями.	Индивидуальное задание, вид работы № 1,2
<b>ПК 4.2</b>	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	Иметь практический опыт: - в проведении индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Индивидуальное задание, вид работы №3,4
<b>ПК 4.3</b>	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации	Иметь практический опыт: - в проведении родительских собраний, привлечении родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Индивидуальное задание, вид работы №5-6
<b>ПК 4.4</b>	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	Иметь практический опыт: - в оценивании и анализе результатов работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Индивидуальное задание, вид работы №7-10
<b>ПК 4.5</b>	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой	Иметь практический опыт: - в координировании деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Индивидуальное задание, вид работы №11

**2. Формы контроля и оценки результатов производственной практики**

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации и рабочей программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов производственной практики.

Виды работ по производственной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости производственной практики с отметкой в дневнике практической подготовки;
- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	Критерии оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие неудовлетворительной характеристики;</li> <li>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;</li> <li>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>