

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Утверждаю*  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
  
«1» марта 2024 г.



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

На базе: основного общего образования

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2023

Елабуга, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в ходе изучения иностранного языка как базовой дисциплины
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами
- для дальнейшего самообразования

*формирование умений по:*

- овладение практическими навыками общения на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание у студентов толерантности к ценностям представителей других стран, народов и вероисповеданий.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Осваивается на третьем курсе (5,6 семестры).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

<b>ОК 10</b>	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
<b>ОК 11</b>	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
<b>ОК 12</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета.
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 125 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 5 и 6 семестрах.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1.1	США. Страноведческо-культурологический аспекты.	5		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 1.2	Вашингтон – столица США.	5		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест

Тема 1.3	Города США	5		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 2.1	Образование в Великобритании	5		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 2.2.	Университеты в Великобритании	5		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 3.1	Знаменитые английские писатели	5		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 3.2	Знаменитые английские ученые	5		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 4.1	Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу	5		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 4.2	Карьера. Как стать успешным в своей профессии	5		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 4.3.	Карьера знаменитых людей	6		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 5.1	Структура компаний, функции ее отделов	6		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 5.2	Работа консультантом	6		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 6.1	Понятие права. Виды права.	6		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест

Тема 6.2	Система права в России. Система права в Великобритании и США	6		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 6.3	Судебная система	6		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 6.4	Преступление. Понятие. Виды преступлений	6		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 6.5	Наказание. Понятие. Виды наказаний	6		4	0	3	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
Тема 6.6	Виды профессии в юридической сфере	6		4	0	2	Опрос, дискуссия, практическое задание, тест
<b><i>Всего по дисциплине</i></b>				<b>72</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США.</i></b>	<b><i>18(0/12/9)</i></b>	2, 3
<b>Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологический аспекты</b>	Содержание учебного материала	0	
	Ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текста «The United States of America», составление диалогов с использованием нового лексического материала, грамматический материал по теме “The Passive Voice”, выполнение тренировочных упражнений.		2, 3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Тема 1.2. Вашингтон – столица США</b>	Содержание учебного материала		
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме «The Passive Voice», чтение и перевод текста «Washington», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		2, 3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст :	3	

	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
<b>Тема 1.3. Города США</b>	Содержание учебного материала		2, 3
	Ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «The Passive Voice», чтение и перевод текста «New York», выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест по теме «США. Города США», монологические высказывания по пройденным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монолога по теме «Вашингтон – столица США». Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Образование в Великобритании</i></b>	<b>14(0/8/6)</b>	1,2, 3
<b>Тема 2.1. Образование в Великобритании</b>	Содержание учебного материала		
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме:« The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, чтение и работа с текстами по теме «Education in Great Britain», составление тематического словаря		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	

<b>Тема 2.2. Университеты в Великобритании</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, аудирование, чтение и перевод текста «English universities», составление тематического словаря		2, 3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест по изученным темам, чтение и пересказ текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление монолога, подготовка к тесту. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Знаменитые люди в сфере культуры и науки</i></b>	<b>14(0/8/6)</b>	
<b>Тема 3.1. Знаменитые английские писатели</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста «William Shakespeare, Charles Dickens», работа с текстом.		2,3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов и пересказ текста на выбор Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Тема 3.2. Знаменитые английские ученые</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», закрепление изученного грамматического		2, 3



	материала, выполнение упражнений на совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, чтение и перевод текстов на темы: «Famous English scientists»; работа с текстом; чтения и перевод.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы Лексико-грамматический тест по изученным темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Работа. Профессия</i></b>	<b>21(0/12/9)</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 4.1. Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «A CV», “A letter of application”, аудирование и составление диалогов, составление тематического словаря по теме Jobs, types of jobs		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, составление монолога, выполнение домашних упражнений Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Тема 4.2. Карьера. Как стать успешным в своей профессии</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», введение лексики по теме: «Career», аудирование и составление диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря по теме Career		2,3
	Лабораторные работы		

	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога по теме Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Тема 4.3. Карьера знаменитых людей</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «Pam Johnson: It's Never Too Late», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		2, 3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, написание резюме. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Компания</b>	<b>14 (0/8/6)</b>	2, 3
<b>Тема 5.1. Структура компании, функции ее отделов</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала по теме «Условное наклонение», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Head of marketing», аудирование, составление диалогов по теме «The Personnel Officer»		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, выполнение грамматических упражнений	3	

	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
<b>Тема 5.2. Работа консультантом</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Help Tom Feng», Практические занятия		2, 3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы : лексико-грамматический тест по изучаемым темам, монологическое высказывание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	<b>38 (0/24/14)</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие права. Виды права.</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Law», аудирование и лексические задания к нему. Практические занятия		1, 2, 3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы: Лексический тест «Терминология права», чтение и пересказ текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних упражнений (лексико-грамматического характера). Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст :	3	

	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
<b>Тема 6.2. Система права в России. Система права в Великобритании и США</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», «Предлоги места и времени», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «The Russian system of law».		2, 3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы: Лексический тест по изученной теме «Система права в России», монологическое высказывание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, подготовка монологического высказывания по теме The Russian system of law. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Тема 6.3. Судебная система</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Judicial system».		1, 2, 3
	Практические занятия	2	2, 3
	Контрольные работы : Лексико-грамматический тест по теме Судебная система	2	
	Самостоятельная работа Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Тема 6.4. Преступление. Понятие. Виды преступлений</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторение изученного грамматического материала по теме «Фразовые глаголы», чтение, перевод и работа с текстом: «Types of crime», аудирование.		1, 2, 3

	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, составление монологического высказывания Crime. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Тема 6.5. Наказание. Понятие. Виды наказаний</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 1», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами: «Civil and criminal penalties», “The purpose of state punishment”, составление диалогов.		1, 2, 3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, выполнение упражнений на освоение лексического материала. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	3	
<b>Тема 6.6. Виды профессии в юридической сфере</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 2», выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Types of legal professions», аудирование.		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы чтение и пересказ текста, монологическое высказывание		
	Самостоятельная работа обучающихся: высказывание по теме «Какую профессию в сфере права я бы выбрал для себя»	2	

	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
	<b>Всего</b>	<b><i>125</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США..	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.	9	Собеседование
Тема 2	Образование в Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме.	6	Собеседование
Тема 3	Знаменитые люди в сфере культуры и науки	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов и пересказ текста на выбор	6	Собеседование
Тема 4	Работа. Профессия	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, составление монолога, выполнение домашних упражнений	9	Собеседование
Тема 5	Компания	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних упражнений (лексико-грамматического характера).	6	Собеседование
Тема 6	Право	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних упражнений (лексико-грамматического характера).	17	Собеседование
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>53</b>	

### 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины ОГСЭ.07 «Иностранный язык» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

**Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах**

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США..	Собеседование	<b>6</b>
Тема 2	Образование в Великобритании	Собеседование	<b>6</b>
Тема 3	Знаменитые люди в сфере культуры и науки	Собеседование	<b>6</b>
Тема 4	Работа. Профессия	Собеседование	<b>6</b>
Тема 5	Компания	Собеседование	<b>6</b>
Тема 6	Право	Собеседование	<b>4</b>
Всего по дисциплине			34

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Тест (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 , ОК 8 ,ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12)**

**Пример теста:**

1. The north-east of England was famous for ..... shipbuilding industry.  
a) his b) its c) her
2. A man can leave ..... job and look for another one that suits him.  
a) his b) your c) her
3. Some farm workers get most of ..... work in summer.  
a) its b) their c) her
4. She explain how she had lost .....job.  
a) my b) your c) her
5. A nation’s wealth depended on ..... owning precious metals.  
a) its b) my c) their
6. Merchants were people who made ..... money through the buying and selling goods.  
a) his b) your c) their
7. When you have collected the evidence, you are ready to test ..... theory.  
a) ----- b) your c) its
8. Each good has ..... own utility value for the consumer.  
a) their b) its c) my
9. The price of goods is not always the same as ..... real cost.  
a) their b) its c) my
10. Consumers want satisfaction from ..... resources ( time and money).  
a) her b) its c) their
11. Sometimes public law ... criminal law.  
a. call  
b. is called  
c. called
12. The European law ... over the English national law.  
a. prevails  
b. prevail  
c. is prevailed



13. An answer ... by a defendant.
- write
  - is written
  - is writing
14. Private law ... family law and contract law.
- includes
  - is included
  - include
15. Judges ... the decisions of previous (предыдущих) judges.
- is followed
  - follow
  - follows
16. A party bringing a case ... a plaintiff.
- is called
  - calls
  - called
17. The text ... about legal system of Britain.
- tells
  - is told
  - tell
18. A counterclaim may ... by a defendant.
- wrote
  - is written
  - be written
19. Precedent ... the first source of English law.
- considers
  - considered
  - is considered
20. Local government ... bylaws.
- adopt
  - is adopted
  - are adopted

2. Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

- Payment ..... yesterday.
    - is received
    - was received
    - received
- The company's annual accounts ..... by the Chief Accountant.
    - is prepared
    - are prepared
    - prepare
- The agent ..... by the company last week.
    - was accredited
    - were accredited
    - accredited
- The accumulated profit ..... forward to next year today.
    - has been carried
    - have been carried
    - was carried
- Our budget ..... already.
    - have been cut
    - has been cut
    - were cut
- Efforts ..... to reduce the prices by 10% now.
    - are being made
    - were being made
    - is being made
- Nowadays all the clients of the bank ..... for a financial advisory service.
    - are provided
    - were provided
    - provided
- The shares ..... on the American Stock Exchange next week.
    - will be floated
    - were floated
    - is being floated
- Soon the financial results ..... at the annual general meeting.

a) will be announced b) will announce c) announce

10. The shipment may .....

a) be delayed b) was delayed c) were delayed

**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12)**

**Пример тем докладов:**

1. Ложные «друзья» переводчиков
2. Конверсия, как один из способов словообразования в английском языке
3. Искусство в нашей жизни. Знаменитые люди Великобритании
4. Образование в Великобритании
5. Английские праздники
6. Достопримечательности США
7. Чудеса света
8. Современное общество: прогресс или деградация (жизнь в 21 веке)
9. История возникновения Великобритании
10. Жизнь подростков в Великобритании
11. Достопримечательности Великобритании

**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12)**

**Пример практических заданий:**

**Прочитать один из текстов профессиональной направленности и перевести его на**

**1. What happens with a criminal**

Carl and Adam committed a crime. They murdered a man. The police investigated the crime. They caught them on the way to the airport. The police arrested them and took them to a police station. They questioned them for ten hours. Finally they charged them with robbery. Two months later, Carl and Adam appeared in court. The witnesses told the court what they knew. The jury heard all the evidence. After two days the jury reached their verdict. The jury found Carl guilty. His fingerprints were on the gun. The judge gave him the punishment. He sentenced him to 10 years in prison/jail. Adam was found not guilty. There was no proof that he was a murderer. He was acquitted and went free.

**2. The British police**

The British police officer – sometimes called the «bobby» after Sir Robert Peel, the founder of the police force, is a well-known figure in every city or town of the UK. Policemen do a number of things. When someone commits a crime the police must investigate. If they find a person guilty in committing a crime, they arrest him. At the police station they question the accused. If there is enough proof against the arrested person, the police make an official statement (заявление) that they believe the person committed a crime. The person must then go to court for trial. Most countries have a national police force. There is no national police service in Britain. Each region (52 areas) has its own independent service, for example, the West Midlands Police, Devon and Cornwall Police or the Metropolitan Police. Scotland Yard is the headquarters (главноеуправление) of the Metropolitan police force in London. The forces cooperate with each other helping in serious cases. Each police force is headed by a Chief Constable who is, in its turn, appointed by local councilors (советники) and magistrates. There are a number of ranks in a police office: after the Chief Constable comes the Assistant Chief Constable, Chief Superintendent, Chief Inspector, Inspector, Sergeant and Constable. Each police force has its own Criminal Investigation Department. Members of CIDs are detectives, and they don't wear uniforms like policemen. Most British policemen don't carry firearms. Only a few police are armed, for example, those who guard politicians and diplomats or patrol airports. The other uniformed people are traffic wardens (регулирующие) whose job is to check that drivers follow parking laws. Traffic controllers can

impose a fine or make an offender appear before a magistrate. They are not members of the police force. It is the police who are responsible for controlling offences like speeding, careless driving and drunken driving.

### **3.The British System of Social Welfare**

The British social welfare system comprises the National Health Service, the personal social services, and social security. The National Health Service provides a comprehensive range of medical services which are available to all residents, irrespective of means. Local authority personal social services and voluntary organizations provide help and advice to the most vulnerable members of the community. These include elderly people, disable people and children in need of care. The social security system is designed to secure a basic standard of living for people in financial need by providing income during periods of inability to earn (including periods of unemployment), help for families and assistance with costs arising from disablement. Central government is directly responsible for the National Health Service, administered by a range of health authorities and boards throughout Britain acting as its agents, and for the social security system. It has an indirect responsibility for the personal social services administered by local authorities. Joint finance and planning between health and local authorities aim to prevent overlapping of services and to encourage the development of community services. Expenditure on the health service has increased substantially in real terms since 1990, and current spending is planned to grow further. Spending on social security is rising because of increased numbers of beneficiaries, especially retirement pensioners, the long-term sick and disable, and the unemployed, and the value of retirement and most other long-term benefits has been increased in real terms since 1990. Major reforms to the social security system have been introduced under the Social Security Act 1986; these are designed to provide a clearer, simpler system more capable of meeting genuine need. Spending on the personal social services is determined by local authorities, and while constraints are placed by central government on the total expenditure of individual local authorities, spending has risen substantially in real terms since the late 1990s, thus reflecting the priority given to this sector.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕЗДАНИЕ№3**

##### **Personal Social Services**

Responsibility for the provision of personal social services rests with the social services authorities (local authority social services departments in England and Wales, social work departments in Scotland and health and social services boards in Northern Ireland). Their services are directed towards elderly people, children and young people, families, people with mental illness or with physical or mental handicap, young offenders and other disadvantaged people. The major services include residential care, day care, domiciliary services and various forms of social work. Close cooperation is maintained between local authority social services departments and health authorities (and other agencies). In Scotland local authorities also undertake duties similar to those of the separate probation and prison after-care service in England and Wales. Much of the care given to elderly and disabled people is provided in the community itself, by their families, self-help groups and through voluntary agencies. The statutory sector offers the skilled care needed in particular services. The importance of the contribution made by the voluntary organizations is recognized especially when economies are being made in public expenditure and the demand on the statutory services is heavy. The demand for personal services is expected to rise over the next few years, owing to the increasing number of elderly people and the changing pattern of care for people suffering from mental illness and mental handicap and the chronically sick. (Britain expected to have 4,5 million people over 75 and 0,5 million over 90 by the year 2001.) The Government's policy, embodied in a «Care in the Community» program, is the transfer from hospital to care in the community of patients who do not specifically need hospital care. It believes that groups such as the elderly, the disabled, and mentally ill or handicapped people can lead more normal lives in the community, given appropriate support and facilities. Following the recommendations of an independent review of the use of public funds to support community care policy published in 2008, the Government has proposed new financial arrangements which seek to ensure that priority is given to supporting people in their own homes wherever possible. It believes that the new

arrangements would provide more appropriate services closer to individual needs and wishes, and better value for money from public spending than do existing arrangements.

**6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12)  
Задания к дифференцированному зачету**

Peter's mother was a very busy woman. She was out at work all day.  
When she came home she had to cook dinner for Peter and his dad.  
Peter always wanted a sweet alter his meal but he 1 ..... NOT GET  
one because his mother never had time to make one.  
Sometimes she remembered 2 ..... a cake home. BRING  
Other times she forgot. "You 3 ..... HAVE  
just ..... to do without," she told Peter then.  
"Vernon's mum bakes cakes and biscuits every week,  
" grumbled Peter. "I don't care!" replied his mother.  
"Vernon's mum doesn't have to go out to work". When Peter  
visited his friend Vernon one evening,  
Vernon 4 ..... homemade apple pie. EAT  
He gave Peter a slice. It was delicious. "My mum 5 ..... WORK  
always ..... ," complained Peter,  
"so she never makes us any sweets." The next evening, after school,  
Peter took Vernon to his home where a surprise was waiting for them.  
"What's that chocolate smell?" said Vernon as they entered the hall.  
A large chocolate cake 6..... and left on the kitchen BAKE  
table together with a note: "I 7..... shopping. GO  
Back soon. Enjoy the cake! Mum". "Wow!" said Vernon,  
between mouthfuls, "This is even better than Mum's apple pie!"

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

3) Раскройте скобки, ставя глаголы Past Simple /Past Continuous

1) When I gave them the sandwiches, they .....(eat) them all

2) When I saw the rat, it.....(run) through the kitchen

3) when I walked in, I..... (not recognize) you straight away

4) when she was living in Tokyo, she .....(send) me an e-mail every week

5) she decided to go walk faster because she .....(get) cold

4) Выберите правильный ответ

1. While Tom \_\_\_\_\_ a book, Martha \_\_\_\_\_ TV.

a) was reading, watched c) was reading, was watching

b) read, watched d) read, was watching

2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we \_\_\_\_\_.

a) will plan c) plan

b) were planning d) have planned

3. I feel terrible. I think I \_\_\_\_\_ to be sick.

a) will c) am going

b) go d) will be going

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1. To work for a company / a person a) Важный человек, ключевая фигура (персона)

2. To meet smb b) Страна-производитель вина

3. To specialize in smth / to do smth c) Ездить из пригорода в город на работу

4. A wine-producing country d) Специализироваться в чём-либо

5. A key person e) Быть родом из

6. A business strip f) Возглавлять компанию (руководить проектом)

7. To run a company (a project...) g) Конкурировать с кем-либо

8. To come from h) Познакомиться с кем-либо

9. To commute from... to... i) Работать на компанию / человека

10. To compete with smb j) Командировка

6) Переведите с русского на английский язык

1. Когда вы закончили школу?

2. Если она придет, я тебе позвоню.

3. Они должны вернуться в понедельник.

4. Он увлекается плаванием.

5. Когда мы пришли, фильм уже начался.

## 7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 1	<b>Знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; - лингвострановедческую,	Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференцированному зачету 1-3 Тест 1-20	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>					
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 2	<p><b>Знать:</b></p> <p>-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>	<p>Не знает, допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; -новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>					
	<p><b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференцированному зачету 1-3 Тест 1-20</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>					
ОК 3	<p><b>Знать:</b>  -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;  -новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;  - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6  Практические задания к дифференцированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>	<p>Не знает  Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>



	-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения					
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>-новые значения изученных</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

<p>глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>					
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

ОК 5	<p><b>Знать:</b>  -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;  -новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;  - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;  -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6  Практические задания к дифференцированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>	<p>Не знает  Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
------	---	---	--	---	--	---

	<p><b>Уметь:</b>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6  Практические задания к дифференцированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 6	<p><b>Знать:</b>  -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;  -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;  -новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;  -</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6  Практические задания к дифференцированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>	<p>Не знает  Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения					
	<b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференцированному зачету 1-3 Тест 1-20	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 7	<b>Знать:</b> -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующи	Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференци	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>ми ситуациями общения;  -языковой материал:  идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;  -новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;  - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;  -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<p>ированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>				
	<p><b>Уметь:</b>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6  Практические задания к дифференцированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	словарем) иностранные тексты профессионально й направленности; -самостоятельно совершенствоват ь устную и письменную речь, пополнять словарный запас.					
ОК 8	<b>Знать:</b> -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующи ми ситуациями общения; -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; -новые значения изученных глагольных форм (видо- временных, неличных), средства и способы выражения модальности; - лингвострановед ческую, страноведческую и социокультурну ю информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики	Вопросы к дифференц ированному зачету 1-6 Практическ ие задания к дифференц ированному зачету 1-3 Тест 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрир ует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточн о в базовом объёме	Демонстр ирует высокий уровень знаний

	речевого общения; -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения					
	<b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференцированному зачету 1-3 Тест 1-20	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	<b>Знать:</b> -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;	Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференцированному зачету 1-3 Тест 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний



	<p>-новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>					
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствоваться устную и</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	письменную речь, пополнять словарный запас.					
ОК 10	<p><b>Знать:</b>  -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;  -новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;  - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;  -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6  Практические задания к дифференцированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>	<p>Не знает  Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	общения					
	<p><b>Уметь:</b>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6  Практические задания к дифференцированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 11	<p><b>Знать:</b>  -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;  -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;  -новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6  Практические задания к дифференцированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>	<p>Не знает  Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>модальности; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>					
	<p><b>Уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференцированному зачету 1-3 Тест 1-20</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 12	<p><b>Знать:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>-новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<p>дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>				
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференци</p>	<p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально й направленности; -самостоятельно совершенствоват ь устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ированному зачету 1-3 Тест 1-20				
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--

### 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html> (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Гришаева, Е. Б. Деловой иностранный язык / Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550490> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студ. 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041667> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html> (дата обращения: 13.10.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов / Гацкевич М. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502459.html> (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Синицын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html> (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

Руководитель библиотеки



Л.В.Беляева

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.Иностранный язык	<p>Лаборатория технических средств обучения</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office</p>
ОГСЭ.Иностранный язык	<p>Лаборатория технических средств обучения</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 11 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office</p>
ОГСЭ.Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office</p>
ОГСЭ.Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office</p>

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ЭБС «IPRbooks», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС «IPRbooks» содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,



высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС «IPRbooks» соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства “Лань”, доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства “Лань” включает в себя электронные версии книг издательства “Лань” и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства “Лань” обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

#### **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Утверждаю*  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
 И.П. Михайлова  
1» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Юрист

(квалификация выпускника)

Елабуга, 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>

		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>
ОК 5	Использовать информацию-	Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Вопросы к дифференцированному зачету 1-6

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические задания к дифференцированному зачету 1-3 Тест 1-20
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференцированному зачету 1-3 Тест 1-20
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;	Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференцированному зачету 1-3

	результат выполнения заданий	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тест 1-20
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференцированному зачету 1-3 Тест 1-20
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-6 Практические задания к дифференцированному зачету 1-3 Тест 1-20

		<p>Уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;  новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;  лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6  Практические задания к дифференцированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;  новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;  лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6  Практические задания к дифференцированному зачету 1-3  Тест 1-20</p>

		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-6</p> <p>Практические задания к дифференцированному зачету 1-3</p> <p>Тест 1-20</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12)**

Примеры заданий для проведения дифференцированного зачета

Темы для монологических высказываний

1. My family.
2. About myself.
3. My friend.
4. My working day.
5. My flat.
6. My University.
7. My hobby.
8. Favourite film.
9. Hobby.
10. Your future profession.
11. Education in Russia.
12. Education in Great Britain.
13. Education in The USA.
14. Scientists.
15. Mass Media in foreign countries.
16. Climate.
17. Culture and traditions in Russia.
18. Culture and tradition in englishspeaking countries.

Работа с текстом

1) Belgium has always had a lot more than the faceless administrative buildings that you can see in the outskirts of its capital, Brussels. A number of beautiful historic cities and Brussels itself offer impressive architecture, lively nightlife, first-rate restaurants and numerous other attractions for visitors. Today, the old-fashioned idea of 'boring Belgium' has been well and truly forgotten, as more and more people discover its very individual charms for themselves.

2) Nature in Belgium is varied. The rivers and hills of the Ardennes in the southeast contrast sharply with the rolling plains which make up much of the northern and western countryside. The most notable features are the great forest near the frontier with Germany and Luxembourg and the wide, sandy beaches of the northern coast.

3) It is easy both to enter and to travel around pocket-sized Belgium which is divided into the Dutch-speaking north and the French-speaking south. Officially the Belgians speak Dutch, French and German. Dutch is slightly more widely spoken than French, and German is spoken the least. The Belgians, living in the north, will often prefer to answer visitors in English rather than French, even if the visitor's French is good.

4) Belgium has a wide range of hotels from 5-star luxury to small family pensions and inns. In some regions of the country, farm holidays are available. There visitors can (for a small cost) participate in the daily work of the farm. There are plenty of opportunities to rent furnished villas,

flats, rooms, or bungalows for a holiday period. These holiday houses and flats are comfortable and well-equipped.

5) The Belgian style of cooking is similar to French, based on meat and seafood. Each region in Belgium has its own special dish. Butter, cream, beer and wine are generously used in cooking. The Belgians are keen on their food, and the country is very well supplied with excellent restaurants to suit all budgets. The perfect evening out here involves a delicious meal, and the restaurants and cafes are busy at all times of the week.

6) As well as being one of the best cities in the world for eating out (both for its high quality and range), Brussels has a very active and varied nightlife. It has 10 theatres which produce plays in both Dutch and French. There are also dozens of cinemas, numerous discos and many night-time cafes in Brussels. Elsewhere, the nightlife choices depend on the size of the town, but there is no shortage of fun to be had in any of the major cities.

7) There is a good system of underground trains, trams and buses in all the major towns and cities. In addition, Belgium's waterways offer a pleasant way to enjoy the country. Visitors can take a one-hour cruise around the canals of Bruges (sometimes described as the Venice of the North) or an extended cruise along the rivers and canals linking the major cities of Belgium and the Netherlands.

Задание на оценку «удовлетворительно»:

- 1) Письменно переведите 1 и 2 абзацы текста.
- 2) Напишите ответы на вопросы:

1. What can you say about nature in Belgium?
2. What languages do the Belgians speak?
3. How do you understand the expression “pocket-sized Belgium”?
4. What can people do during farm holidays?
5. What opportunities are there for a holiday period?

Задание на оценку «хорошо»:

1. Письменно переведите 3 и 4 абзацы текста.
2. Задайте 6 вопросов (специальных) по содержанию 5 и 6 абзаца текста.

Задание на оценку «отлично»:

1. Переведите письменно 6 и 7 абзацы текста.
2. Приведите 10 аргументов почему вы хотите посетить Бельгию.

### Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.