

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы экологического права

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

На базе: основного общего образования

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2023

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Экологическое право как отрасль права	6	1	1	0	1	Доклад
Тема 2	Экологические права и обязанности граждан	6	1	2	0	2	Доклад
Тема 3	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	6	2	3	0	2	Тест
Тема 4	Правовой механизм охраны окружающей среды	6	2	2	0	1	Решение правовых задач
Тема 5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6	2	2	0	2	Решение правовых задач
Тема 6	Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	6	2	4	0	3	Реферат

Тема 7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	6	1	2	0	1	Сообщение
Тема 8	Правовой режим экологически неблагоприятных природных территорий	6	1	2	0	1	Сообщение
Тема 9	Международно-правовая охрана окружающей среды	6	1	2	0	2	Презентация
<i>Всего по дисциплине</i>			13	20	0	15	

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала	3 (1/1/1)	
	1. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.	1	1
	Практические занятия 1. Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка докладов о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него: Майорова Е. И. Экологическое право: практикум : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 133 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014317-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975794 (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: по подписке. стр. 6-23	1	2
Тема 2. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала	5 (1/2/2)	
	1 Понятие и виды экологических прав граждан. Экологические обязанности граждан.	1	1
	Практические занятия 1 Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка докладов по темам «Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия», «Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды», «Способы защиты экологических прав граждан».	2	2

	<p>Майорова Е. И. Экологическое право: практикум : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 133 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014317-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/975794 (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: по подписке. стр. 23-24</p> <p>Макарова, Т. И. Экологические права человека и гражданина: теоретические и прикладные проблемы закрепления / Т. И. Макарова // Право и экология : материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - Москва: ИЗиСП : ИНФРА-М, 2014. - с. 69 - 75. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/471579 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр. 16-31.</p>		
<p>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Экологические ограничения права собственности на природные объекты. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>2. Субъекты права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего и специального природопользования.</p> <p>Лимитирование и лицензирование природопользования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1 Подготовка к решению тестов:</p> <p>Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим</p>	<p>7 (2/3/2)</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

	доступа: по подписке. Стр. 76-100		
Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6 (2/2/1)	
	1. Система и полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. 2. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.	2	1
	Практические занятия Экологический контроль. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Решение правовых задач: Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр. 101-166	1	3
Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды	2	1
	Практические занятия Характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Решение правовых задач: Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр. 167-186	2	3
Тема 6. Правовое	Содержание учебного материала	9	

регулирование использования и охраны отдельных природных объектов		(2/4/3)	
	1 Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, воды, леса, животного мира, атмосферного воздуха, природных объектов и комплексов.	2	1
	Практические занятия Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, воды, леса, животного мира, атмосферного воздуха, природных объектов и комплексов.	4	2
	1 Подготовка реферата на одну из тем: «Правовой режим использования и охраны земель», «Правовой режим использования и охраны недр», «Правовой режим использования и охраны вод», «Правовой режим использования и охраны лесов», «Правовой режим использования и охраны животного мира», «Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха» Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр.192-365	3	2
Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Содержание учебного материала	4 (1/2/1)	
	1 Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.	1	1
	Практические занятия Проведение анализа законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения о какой-либо особо охраняемой природной территории Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр.345-365	1	2
Тема 8. Правовой режим экологически неблагоприятных природных территорий	Содержание учебного материала	4 (1/2/1)	
	1 Понятие и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия.	1	1

	Практические занятия Порядок установления особого режима зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка сообщения о какой-либо экологически неблагополучной природной территории Подготовка сообщения о какой-либо особо охраняемой природной территории Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр.345-365	1	2
Тема 9. Международно-правовая охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	5 (1/2/2)	
	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	1	1
	Практические занятия Проведение анализа основных международных договоров Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка презентации по темам: «Международные организации в области охраны окружающей среды», «Международные конференции по охране окружающей среды». Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874 (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр.366-388	2	2
Всего	48 (13/20/15)		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Экологическое право как отрасль права	<p>1 Подготовка докладов о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него:</p> <p>Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	1	Собеседование
Тема 2	Экологические права и обязанности граждан	<p>Подготовка докладов по темам «Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия», «Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды», «Способы защиты экологических прав граждан».</p> <p>1. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222948 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Экологическое право России : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 351 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02826-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027359 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение благоприятной окружающей среды в городах : научно-практическое</p>	2	Собеседование

		<p>пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, Г.В. Выпханова [и др.] ; отв. редактор Н.В. Кичигин. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-16-009341-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/770794 (дата обращения: 14.10.2021)</p>		
Тема 3	<p>Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования</p>	<p>1 Подготовка к решению тестов: Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	<p>Проверка выполненных работ</p>
Тема 4	<p>Правовой механизм охраны окружающей среды</p>	<p>1. Решение правовых задач: Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	1	<p>Проверка выполненных работ</p>
Тема 5	<p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>Решение правовых задач: Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2	<p>Проверка выполненных работ</p>
Тема 6	<p>Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов</p>	<p>Подготовка реферата на одну из тем: «Правовой режим использования и охраны земель», «Правовой режим использования и охраны недр», «Правовой режим использования и охраны вод», «Правовой режим использования и охраны лесов», «Правовой режим использования и охраны животного мира», «Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха» Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN</p>	3	<p>Проверка выполненных работ</p>

		978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Подготовка сообщения о какой-либо особо охраняемой природной территории Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	Собеседование
Тема 8	Правовой режим экологически и неблагополучных природных территорий	Подготовка сообщения о какой-либо экологически неблагополучной природной территории Подготовка сообщения о какой-либо особо охраняемой природной территории Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	Собеседование
Тема 9	Международно-правовая охрана окружающей среды	1 Подготовка презентации по темам: «Международные организации в области охраны окружающей среды», «Международные конференции по охране окружающей среды». Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Проверка выполненных заданий
Всего по дисциплине			15	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Основы экологического права» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и

выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2	Экологические права и обязанности граждан	информационная и презентационная лекция, собеседование	3
Тема 4	Правовой механизм охраны окружающей среды	информационная и презентационная лекция, собеседование	4
Тема 5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	информационная и презентационная лекция, собеседование	4
Тема 9	Международно-правовая охрана окружающей среды	информационная и презентационная лекция, собеседование	3
Всего по дисциплине			14

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1)

Пример вопросов теста:

- 1) Право природопользования в объективном смысле - это
 - а) правовой институт экологического права, нормы которого закреплены в нормативно-правовых актах и иных источниках права;
 - б) совокупность прав и обязанностей природопользователя;
 - в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в законе;
 - г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды.
- 2) Объектом права природопользования НЕ может быть
 - а) дикое животное;
 - б) домашнее животное;
 - в) озеро;
 - г) лес.
- 3) Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?

- а) минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод;
- б) земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям;
- в) национальные парки;
- г) обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

Решение правовых задач 1 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1)

Пример задач:

1. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось.

Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Решение правовых задач 2 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1)

Пример задач:

1. АО «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка (ООПТ) Тушинский, в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади 0,5 га. Квалифицируйте деяние, назовите максимальный размер ответственности.

2. На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов. Квалифицируйте ситуацию.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1)

1. Предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Понятие и особенности источников экологического права.
4. Федеральный закон РФ "Об охране окружающей среды", как головной акт экологического законодательства.
5. Понятие, формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы.
6. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
7. Право собственности на земельные участки.
8. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
9. Право общего природопользования. Право граждан на здоровую благоприятную окружающую среду.
10. Лимитирование и лицензирование природопользования.
11. Понятие, функции и система государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
12. Нормативы качества окружающей природной среды и их виды.
13. Экономический механизм охраны окружающей природной среды, его задачи.

14. Экологическая экспертиза: понятие, виды, направления.
15. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения.
16. Административная ответственность за экологические правонарушения.
17. Уголовная ответственность за экологические преступления.
18. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
19. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды.
20. Земля как объект использования и охраны. Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации, и его состав.
21. Недра как объект использования и охраны.
22. Лес как объект использования и охраны. Государственный лесной фонд и его составные части.
23. Право лесопользования и его виды, основания возникновения и прекращения.
24. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
25. Воды как объект использования и охраны. Понятие и состав водных ресурсов.
26. Право водопользования и его виды, основания возникновения и прекращения.
27. Атмосферный воздух как объект охраны и использования. ФЗ РФ "Об охране атмосферного воздуха" от 4.05.99 г.
28. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
29. Правовой режим государственных природных заповедников
30. Правовой режим государственных природных заказников.
31. Правовой режим национальных парков.
32. Правовой режим природных парков.
33. Правовая охрана памятников природы.
34. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
35. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источники международного права окружающей среды.
36. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
37. Понятие и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия.
38. Порядок установления особого режима зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия.
39. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.

Тест к дифференцированному зачету (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1)

Пример вопросов теста:

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере
 - а) охраны окружающей среды и рационального природопользования
 - б) обеспечения экологической безопасности
 - в) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
 - г) природопользования и охраны окружающей среды.
2. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками
 - а) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде
 - б) свободно, если это не вредит интересам других лиц

- в) свободно, если это не нарушает интересов государства
 г) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
3. Права граждан на экологическую информацию закреплены в
 а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
 б) Законе РФ «О средствах массовой информации»
 в) Конституции РФ
 г) Гражданском кодексе РФ
4. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земельное, водное и лесное законодательство находятся в ведении
 а) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
 б) Российской Федерации и ее субъектов
 в) только Российской Федерации
 г) только субъектов Российской Федерации
5. К источникам экологического права НЕ относятся
 а) международные договоры Российской Федерации
 б) правовые обычаи
 в) договоры между собственниками об ограниченном пользовании природным объектом
 г) нормативные правовые акты

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 2	Знать предмет и задачи, методы экологического права, основы правового регулирования экологических правоотношений	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	способы выполнения профессиональных задач рассмотрены и особенности возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	дифференцированному зачету 1-50				
ОК 4	Знать способы поиска и использования нормативно-правовых актов в сфере экологического права для эффективного решения профессиональных задач и личностного развития.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять поиск и использовать нормативно-правовые акты в сфере экологического права для эффективного решения профессиональных задач и	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	личностного развития.					
ОК 5	Знать информационное обеспечение анализа и подготовки предложений по решению ситуационных задач	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь искать и использовать информационно-коммуникационные технологии при анализе и подготовке предложений по решению ситуационных задач.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать способы и приемы взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, а так же эффективно взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь взаимодействовать	Правовые задачи 1-10	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует	Умеет применять	Демонстрирует

	<p>воват с обучающим ися, преподавателями в ходе обучения, а так же эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50</p>	<p>т частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>ь знания на практике в базовом объеме</p>	<p>высокий уровень умений</p>
ОК 8	<p>Знать возможность и применения норм экологического права с целью определения задач профессионального и личностного развития</p>	<p>Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь определять задачи профессионального и личностного развития посредством применения на практике норм экологического права</p>	<p>Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 9	<p>Знать основные тренды развития экологического права</p>	<p>Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	Уметь анализировать и готовить предложения по совершенствованию экологического законодательства.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать основы здорового образа жизни и требований охраны труда, закрепленные в нормах экологического права	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь следовать основам здорового образа жизни и соблюдать требований охраны труда	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знать нормы делового этикета, культуры «психологические основы общения», норм и правил поведения при решении ситуационных задач в рамках экологического права.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме

	Уметь применять нормы делового этикета, культуры «психологические основы общения», норм и правил поведения при решении ситуационных задач в рамках экологического права.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 12	Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению для преодоления коррупции в государственном экологическом управлении.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1	Знать способы и приемы толкования действующих правовых актов международного, федерального и регионального уровня в сфере экологического права.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме
	Уметь осуществлять	Правовые задачи 1-10	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует	Умеет применять	Демонстрирует

	ь профессиональное толкование действующих правовых актов международного, федерального и регионального уровня в сфере экологического права.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	т частичные умения, допуская грубые ошибки	частичные умения без грубых ошибок	ь знания на практике в базовом объеме	высокий уровень умений
--	--	--	--	------------------------------------	---------------------------------------	------------------------

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	
1. Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215874 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	
3. Майорова, Е. И. Экологическое право: практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/975794 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	
Дополнительная литература	
1. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222948 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	
2. Экологическое право России : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 351 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02826-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027359 (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	
3. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение благоприятной окружающей среды в городах : научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, Г.В. Выпханова [и др.] ; отв. редактор Н.В. Кичигин. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-16-009341-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/770794 (дата обращения: 14.10.2021)	

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет основ экологического права	Кабинет основ экологического права Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 40 шт., Меловая доска настенная – 1 шт., Интерактивная трибуна – 1 шт., Мультимедийный экран – 1 шт., Монитор – 1 шт., Проектор – 1 шт., Колонки – 6 шт., Портреты – 5 шт., Веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические

издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
 И.П. Михайлова
1» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Основы экологического права

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Юрист

(квалификация выпускника)

Елабуга, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.04 Основы экологического права**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать предмет и задачи, методы экологического права, основы правового регулирования экологических правоотношений Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач рассмотрении особенностей возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы поиска и использования нормативно-правовых актов в сфере экологического права для эффективного решения профессиональных задач и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использовать нормативно-правовые акты в сфере экологического права для эффективного решения профессиональных задач и личностного развития.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать информационное обеспечение анализа и подготовки предложений по решению ситуационных задач. Уметь искать и использовать информационно-коммуникационные технологии при анализе и подготовке предложений по решению ситуационных задач.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Знать способы и приемы взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, а так же эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами Уметь взаимодействовать с	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39

	потребителями.	обучающимися, преподавателями в ходе обучения, а так же эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ому зачету 1-39
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать возможности применения норм экологического права с целью определения задач профессионального и личностного развития Уметь определять задачи профессионального и личностного развития посредством применения на практике норм экологического права	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знать основные тренды развития экологического права Уметь анализировать и готовить предложения по совершенствованию экологического законодательства.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Знать основы здорового образа жизни и требований охраны труда, закрепленные в нормах экологического права Уметь следовать основам здорового образа жизни и соблюдать требований охраны труда	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Знать нормы делового этикета, культуры «психологические основы общения», норм и правил поведения при решении ситуационных задач в рамках экологического права. Уметь применять нормы делового этикета, культуры «психологические основы общения», норм и правил поведения при решении ситуационных задач в рамках экологического права.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению для преодоления коррупции в государственном экологическом управлении.	Правовые задачи 1-10 Вопросы к дифференцированному зачету 1-39 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39

			ому зачету 1-39
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Знать способы и приемы толкования действующих правовых актов международного, федерального и регионального уровня в сфере экологического права.</p> <p>Уметь осуществлять профессиональное толкование действующих правовых актов международного, федерального и регионального уровня в сфере экологического права.</p>	<p>Правовые задачи 1-10</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-39</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-39</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Комплект заданий для тестирования
ОП.04 «Основы экологического права»
(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1)

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Вариант 1

- 1) Право природопользования в объективном смысле - это
 - а) правовой институт экологического права, нормы которого закреплены в нормативно-правовых актах и иных источниках права;
 - б) совокупность прав и обязанностей природопользователя;
 - в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в законе;
 - г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды.
- 2) Объектом права природопользования НЕ может быть
 - а) дикое животное;
 - б) домашнее животное;
 - в) озеро;
 - г) лес.
- 3) Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?
 - а) минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод;
 - б) земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям;
 - в) национальные парки;
 - г) обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).
4. К объектам права природопользования относится
 - а) атмосферный воздух
 - б) домашние животные
 - в) деревья, растущие в лесу
 - г) деревья, растущие в ботаническом саду
5. К основным правам природопользователя НЕ относится
 - а) право на собственные действия
 - б) право требовать определенного поведения от других лиц
 - в) право на защиту
 - г) право самостоятельно наказывать нарушителей своих экологических прав
6. К видам природопользования, выделяемым в зависимости от их объекта, относятся
 - а) индивидуальное и коллективное
 - б) общее и специальное
 - в) государственное и корпоративное
 - г) ведомственное и муниципальное
7. Может ли водоем (озеро) находится в собственности субъекта Российской Федерации?
 - а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Да, если водоем полностью находится в границах соответствующего субъекта Российской Федерации.

8. Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:

- а) исчерпаемых
- б) возобновимых
- в) неисчерпаемых
- г) потенциально-перспективных

9. Содержание права природопользования это

а) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица

использовать тот или иной природный ресурс;

б) система норм, регулирующих использование природных ресурсов;

в) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;

г) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования

система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя.

10. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в

а) государственной и муниципальной формах собственности;

б) федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;

в) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

Вариант 2

1. Объектами права природопользования НЕ могут быть

а) растения, выращиваемые в теплицах

б) грибы и ягоды, растущие в лесу

в) реки и озера

г) дикие животные

2. Право природопользования как правоотношение - это

а) правовой институт экологического права, нормы которого закреплены в нормативно-правовых актах и иных источниках права

б) совокупность прав и обязанностей природопользователя

в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в объективном праве

г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды

3. Природными объектами, НЕ отнесенными к объектам охраны окружающей среды, являются

а) генетический фонд растений и животных

б) редкие виды животных в зоопарке

в) окружающая среда в целом

г) исчезающие виды растений, занесенные в Красную книгу

4. Антропогенный объект - это

а) объект, созданный человеком и не обладающий природными свойствами

б) объект природного происхождения, измененный человеком

в) объект, возникший и существующий без какого-либо участия человека

г) естественная экологическая система, сохранившая свои природные свойства

5. К субъектам права специального природопользования относятся

а) граждане-предприниматели, юридические лица

б) субъекты РФ, муниципальные образования

в) физические лица, иностранные граждане

- г) любой человек, находящийся на территории РФ
6. К видам природопользования, выделяемым в зависимости от их объекта, относятся
- индивидуальное и коллективное
 - общее и специальное
 - государственное и корпоративное
 - ведомственное и муниципальное
7. Могут ли водные объекты находится в частной собственности?
- Да.
 - Нет.
 - Да, если у частного собственника есть соответствующая лицензия.
8. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:
- осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
 - в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
 - без необходимости осуществления юридических действий
 - принадлежащими каждому гражданину с момента рождения
9. Животный мир в Российской Федерации находится:
- в исключительной государственной собственности;
 - в собственности юридических и физических лиц;
 - в государственной и муниципальной собственности.
10. В соответствии со ст. 9 Конституции Российской Федерации земля на территории РФ может находиться:
- в исключительной собственности государства;
 - только в государственной и муниципальной собственности;
 - в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности

Критерии оценки:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Комплект правовых задач
ОП.04 «Основы экологического права»
(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1)

Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды

Задача 1. Глава администрации района своим решением установил сборы за право въезда на территорию прибрежной лесной зоны в размере 30 рублей с машины, за право торговли на пляже – 4000 рублей в месяц, а также за право сбора грибов и ягод в лесах 10 рублей с человека.

Правомерно ли принятие подобного решения? Обоснуйте ответ.

Задача 2. Граждане обратились с иском в суд о признании недействительными ряда распоряжений Правительства РФ о разрешении перевода лесных земель в нелесные в лесах первой группы. Свои исковые требования граждане основывали на том, что не была проведена государственная экологическая экспертиза указанных правовых актов.

Решите дело.

Задача 3. У гражданина Бодрова в собственности находится земельный участок, находящийся на берегу озера. Соседи обратились к Бодрову с просьбой разрешить им пользоваться частью его земельного участка, которая прилегает к берегу озера. Бодров отказал им и пригрозил, что напишет заявление в полицию, если они будут находиться на участке без его согласия. Соседи Бодрова обратились в прокуратуру с жалобой на действия Бодрова.

Ссылаясь на соответствующие статьи Водного кодекса РФ, сформулируйте ответ прокурора на жалобу Бодрова.

Задача 4. Химический завод, построенный в свое время на окраине города, оказался в центре жилого массива. Карбидное производство завода и цех извести выбрасывают в окружающую среду большое количество пыли и газов, загрязняя воздух жилого района. В заключении государственной экологической экспертизы было установлено, что технология производства и очистные сооружения завода устарели и нуждаются в коренной реконструкции.

Какие меры охраны окружающей среды и здоровья населения могут быть приняты в данной ситуации с точки зрения действующего экологического законодательства?

Задача 5. На линиях электропередач, принадлежащих ОАО «Энскэнерго», регулярно массово гибнут птицы по причине отсутствия специальных птицевозрастных устройств.

Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического надзора, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задача 1. За 46 лет эксплуатации военный аэродром «Алейск» пролил в землю по самым скромным подсчетам, более 20 тыс. т авиационного топлива, керосин пропитал грунт на глубину 6,7 м. Пробы воздуха, взятые экологами, показали превышение предельно-допустимых концентраций по парам углеводородов в 8 раз. Жители близлежащего населенного пункта жалуются на постоянные приступы удушья и болезни органов дыхания.

Кто и какую ответственность понесет за сложившуюся неблагоприятную экологическую обстановку? Изложите механизм защиты экологических интересов жителей.

Задача 2. Граждане Заикин и Зотов обратились в суд с иском в отношении Раменского лесхоза Орехово-Зуевского района, указав на то, что, осуществляя сбор и заготовку лекарственных растений, были задержаны егерем и привлечены к административной ответственности. Ответчик указал, что вышеупомянутые граждане заготавливали растения, занесенные в Красную Книгу РФ.

По какой статье КоАП были привлечены к ответственности Заикин и Зотов? Какому наказанию они были подвергнуты? Какое решение примет суд? Аргументируйте решение суда.

Задача 3. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Смирнов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 тонн эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

К какому виду ответственности может быть привлечен Смирнов? Имеются ли основания для возбуждения для уголовного дела?

Задача 4. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача 5. На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Вымпел» сообщил, что год назад администрация домостроительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащих фирме, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки фруктового сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому не знает. Что ему необходимо предпринять для возвращения земли фирме и возмещения понесенных убытков.

Нормы каких законов нарушены и какая ответственность может наступить за это?

Критерии оценки решения задач:

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно

Критерии оценки формирования компетенций:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «отлично»]
ОК 2	Знать предмет и задачи, методы экологического права, основы правового регулирования экологических правоотношений	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, рассматривая особенности возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать способы поиска и использования нормативно-правовых актов в сфере	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	экологического права для эффективного решения профессиональных задач и личностного развития.				
	Уметь осуществлять поиск и использовать нормативно-правовые акты в сфере экологического права для эффективного решения профессиональных задач и личностного развития.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать информационное обеспечение анализа и подготовки предложений по решению ситуационных задач	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь искать и использовать информационно-коммуникационные технологии при анализе и подготовке предложений по решению ситуационных задач.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать способы и приемы взаимодействия с обучающимися	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	преподавателями в ходе обучения, а также эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами				
	Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, а также эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 8	Знать возможности применения норм экологического права с целью определения задач профессионального и личностного развития	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь определять задачи профессионального и личностного развития посредством применения на практике норм экологического права	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать основные тренды развития	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует высокий уровень

	экологического права			объёме	знаний
	Уметь анализировать и готовить предложения по совершенствованию экологического законодательства.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать основы здорового образа жизни и требований охраны труда, закреплённые в нормах экологического права	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь следовать основам здорового образа жизни и соблюдать требований охраны труда	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11	Знать нормы делового этикета, культуры «психологические основы общения», норм и правил поведения при решении ситуационных задач в рамках экологического права.	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять нормы делового этикета, культуры «психологические основы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	общения», норм и правил поведения при решении ситуационных задач в рамках экологического права.				
ОК 12	Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению для преодоления коррупции в государственном экологическом управлении.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.1	Знать способы и приемы толкования действующих правовых актов международного, федерального и регионального уровня в сфере экологического права.	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять профессиональное толкование действующих правовых актов международного, федерального и регионального уровня в сфере экологического права.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

**Тест к дифференцированному зачету
ОП.04 «Основы экологического права»
(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1)**

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере

- а) охраны окружающей среды и рационального природопользования
- б) обеспечения экологической безопасности
- в) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- г) природопользования и охраны окружающей среды.

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

2. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками

- а) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде
- б) свободно, если это не вредит интересам других лиц
- в) свободно, если это не нарушает интересов государства
- г) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц

Ответ: 4

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

3. Права граждан на экологическую информацию закреплены в

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- б) Законе РФ «О средствах массовой информации»
- в) Конституции РФ
- г) Гражданском кодексе РФ

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

4. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земельное, водное и лесное законодательство находятся в ведении

- а) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- б) Российской Федерации и ее субъектов
- в) только Российской Федерации
- г) только субъектов Российской Федерации

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

5. К источникам экологического права НЕ относятся

- а) международные договоры Российской Федерации
- б) правовые обычаи
- в) договоры между собственниками об ограниченном пользовании природным объектом
- г) нормативные правовые акты

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

6. В общую часть экологического права входит следующий институт

- а) право недропользования
- б) право пользования животным миром
- в) право водопользования
- г) право природопользования

Ответ: 4

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

7. Специфической чертой экологического права является

- а) кодифицированный характер
- б) простота терминологии
- в) универсальность для различных правовых систем
- г) компактность, небольшой объем

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

8. Природный объект - это

- а) объект, созданный человеком для обеспечения своих потребностей
- б) совокупность созданных и измененных человеком объектов
- в) естественная экологическая система, сохранившая свои природные свойства
- г) природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности человека

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

9. Право природопользования в объективном смысле - это

- а) правовой институт экологического права, нормы которого закреплены в нормативно-правовых актах и иных источниках права
- б) совокупность прав и обязанностей природопользователя
- в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в законе
- г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

10. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую природную среду и использование природных ресурсов устанавливается

- а) законодательством субъектов Российской Федерации

- б) законодательством Российской Федерации и принимаемым в соответствии с ним законодательством субъектов Российской Федерации
- в) законодательством Российской Федерации
- г) соглашением между органами исполнительной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации о передаче полномочий в сфере охраны окружающей среды

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

11. Объектом права природопользования НЕ может быть

- а) дикое животное
- б) домашнее животное
- в) озеро
- г) лес

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

12. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды - это

- а) установленный законом порядок использования природных ресурсов для удовлетворения экономических потребности человека и общества.
- б) совокупность прав и обязанностей природопользователя в отношении предоставленного ему природного объекта
- в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в объективном праве
- г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды

Ответ: 4

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

13. К видам негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата, НЕ относятся

- а) сбросы загрязняющих веществ, иных веществ и микроорганизмов в поверхностные водные объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади
- б) незаконная рубка лесных насаждений
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

14. В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка не может быть применено следующее дисциплинарное взыскание

- а) выговор
- б) замечание
- в) увольнение
- г) административный штраф

Ответ: 4

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

15. Целью установления лимитов негативного воздействия на окружающую среду является

- а) снижение антропогенной нагрузки на окружающую среду, недопущение ухудшения ее состояния
- б) получение средств для защиты окружающей среды от негативного воздействия
- в) получение государством дополнительного дохода в федеральный бюджет
- г) наказание правонарушителей в сфере природопользования

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

16. В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка не может быть применено следующее дисциплинарное взыскание

- а) выговор
- б) замечание
- в) увольнение
- г) административный штраф

Ответ: 4

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

17. Возмездное изъятие орудия совершения административного проступка назначается

- а) только в административном порядке
- б) в судебном и административном порядке
- в) только судом
- г) административными комиссиями

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

18. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды НЕ осуществляется

- а) по решению арбитражного суда
- б) в административном порядке
- в) добровольно
- г) по решению суда общей юрисдикции

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

19. Функциями ответственности за экологические правонарушения являются

- а) стимулирующая и карательная
- б) стимулирующая, превентивная, компенсационная и карательная
- в) стимулирующая, компенсационная и карательная
- г) превентивная и компенсационная

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

20. К органам специальной компетенции, осуществляющим управление в экологической сфере, относится:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- б) ФСБ России
- в) МВД России
- г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

21. Обеспечение проведения единой государственной политики в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности входит в компетенцию

- а) Президента РФ
- б) Правительства РФ
- в) Правительств субъектов РФ
- г) органов местного самоуправления

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

22. Возможно ли проведение экологической экспертизы без проведения оценки воздействия на окружающую среду?

- а) да
- б) нет
- в) да, в случаях прямо установленных в законе
- г) да, в случаях предусмотренных международным договором

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

23. Функция лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды относится к ведению

- а) только Российской Федерации
- б) Российской Федерации и ее субъектов
- в) только субъектов Российской Федерации
- г) органов местного самоуправления

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

24. Добытые из недр полезные ископаемые могут находиться в следующих формах собственности

- а) только государственной
- б) федеральной собственности и собственности субъектов РФ
- в) государственной, муниципальной и частной
- г) только в частной

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

25. Для добычи подземных вод недра предоставляются в пользование на срок

- а) до 5 лет
- б) до 10 лет
- в) до 25 лет
- г) без ограничения сроков

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

26. Право природопользования в объективном смысле - это

- а) правовой институт экологического права, нормы которого закреплены в нормативно-правовых актах и иных источниках права;
- б) совокупность прав и обязанностей природопользователя;
- в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в законе;
- г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды.

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

27. Объектом права природопользования НЕ может быть

- а) дикое животное;
- б) домашнее животное;
- в) озеро;
- г) лес.

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

28. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?

- а) минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод;
- б) земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям;
- в) национальные парки;
- г) обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

29. К объектам права природопользования относится

- а) атмосферный воздух
- б) домашние животные
- в) деревья, растущие в лесу
- г) деревья, растущие в ботаническом саду

Ответ: 1,2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

30. К основным правам природопользователя НЕ относится

- а) право на собственные действия

- б) право требовать определенного поведения от других лиц
- в) право на защиту
- г) право самостоятельно наказывать нарушителей своих экологических прав

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

31. К видам природопользования, выделяемым в зависимости от их объекта, относятся

- а) индивидуальное и коллективное
- б) общее и специальное
- в) государственное и корпоративное
- г) ведомственное и муниципальное

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

32. Может ли водоем (озеро) находится в собственности субъекта Российской Федерации?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Да, если водоем полностью находится в границах соответствующего субъекта Российской Федерации.

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

33. Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:

- а) исчерпаемых
- б) возобновимых
- в) неисчерпаемых
- г) потенциально-перспективных

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

34. Содержание права природопользования это

- а) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать тот или иной природный ресурс;
- б) система норм, регулирующих использование природных ресурсов;
- в) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;
- г) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя.

Ответ: 4

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

35. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в

- а) государственной и муниципальной формах собственности;
- б) федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных

формах собственности;

в) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

36. Объектами права природопользования НЕ могут быть

а) растения, выращиваемые в теплицах

б) грибы и ягоды, растущие в лесу

в) реки и озера

г) дикие животные

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

37. Право природопользования как правоотношение - это

а) правовой институт экологического права, нормы которого закреплены в нормативно-правовых актах и иных источниках права

б) совокупность прав и обязанностей природопользователя

в) механизм практической реализации субъективных прав и обязанностей природопользователя, закрепленных в объективном праве

г) совокупность экономических инструментов, поощрительного и принудительного характера, направленных на рациональное использование природных ресурсов и достижение баланса между интересами общества и окружающей среды

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

38. Природными объектами, НЕ отнесенными к объектам охраны окружающей среды, являются

а) генетический фонд растений и животных

б) редкие виды животных в зоопарке

в) окружающая среда в целом

г) исчезающие виды растений, занесенные в Красную книгу

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

39. Антропогенный объект - это

а) объект, созданный человеком и не обладающий природными свойствами

б) объект природного происхождения, измененный человеком

в) объект, возникший и существующий без какого-либо участия человека

г) естественная экологическая система, сохранившая свои природные свойства

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

40. К субъектам права специального природопользования относятся

а) граждане-предприниматели, юридические лица

б) субъекты РФ, муниципальные образования

в) физические лица, иностранные граждане

г) любой человек, находящийся на территории РФ

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

41. К видам природопользования, выделяемым в зависимости от их объекта, относятся

- а) индивидуальное и коллективное
- б) общее и специальное
- в) государственное и корпоративное
- г) ведомственное и муниципальное

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

42. Могут ли водные объекты находится в частной собственности?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Да, если у частного собственника есть соответствующая лицензия.

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

43. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:

- а) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
- б) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
- в) без необходимости осуществления юридических действий
- г) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

44. Животный мир в Российской Федерации находится:

- а) в исключительной государственной собственности;
- б) в собственности юридических и физических лиц;
- в) в государственной и муниципальной собственности.

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

45. В соответствии со ст. 9 Конституции Российской Федерации земля на территории РФ может находиться:

- а) в исключительной собственности государства;
- б) только в государственной и муниципальной собственности;
- в) в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

46. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

- а) материальные
- б) общие
- в) формальные

г) специальные

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

47. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...

а) до 30 км

б) от 10 до 70 км

в) до 50 км

г) от 20 до 50 км

Ответ: 1

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

48. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух

б) выбросы

в) уровни

г) вредного физического воздействия

Ответ: 2

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

49. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

Ответ: 4

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

50. Экологическое право – это ...

а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы

б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений

в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой

г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

Ответ: 3

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	обучающийся выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	обучающийся выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	обучающийся выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
обучающийся выполнил 60-100% теста	обучающийся выполнил менее 59 % теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ОП.04 «Основы экологического права»
(ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1)

1. Предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Понятие и особенности источников экологического права
4. Федеральный закон РФ "Об охране окружающей среды", как головной акт экологического законодательства.
5. Понятие, формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы.
6. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
7. Право собственности на земельные участки.
8. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
9. Право общего природопользования. Право граждан на здоровую благоприятную окружающую среду.
10. Лимитирование и лицензирование природопользования.
11. Понятие, функции и система государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
12. Нормативы качества окружающей природной сред и их виды.
13. Экономический механизм охраны окружающей природной среды, его задачи.
14. Экологическая экспертиза: понятие, виды, направления.
15. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения.
16. Административная ответственность за экологические правонарушения.
17. Уголовная ответственность за экологические преступления.
18. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
19. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды.
20. Земля как объект использования и охраны. Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации, и его состав.
21. Недра как объект использования и охраны.
22. Лес как объект использования и охраны. Государственный лесной фонд и его составные части.
23. Право лесопользования и его виды, основания возникновения и прекращения.
24. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
25. Воды как объект использования и охраны. Понятие и состав водных ресурсов.
26. Право водопользования и его виды, основания возникновения и прекращения.
27. Атмосферный воздух как объект охраны и использования. ФЗ РФ "Об охране атмосферного воздуха" от 4.05.99 г.
28. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
29. Правовой режим государственных природных заповедников.
30. Правовой режим государственных природных заказников.
31. Правовой режим национальных парков.
32. Правовой режим природных парков.
33. Правовая охрана памятников природы.
34. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

35. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источники международного права окружающей среды.
36. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
37. Понятие и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия.
38. Порядок установления особого режима зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия.
39. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся в полном объеме раскрывает теоретический вопрос, аргументирую нормами законодательства, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	обучающийся раскрывает теоретический вопрос, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает несущественные неточности в определениях.	обучающийся раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки)	Теоретический вопрос не раскрыт, обучающийся совершает грубые ошибки при ответе на наводящие вопросы.