

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Утверждаю**

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

И.П. Михайлова

«1» марта 2024 г.



**ПРОГРАММА ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и  
социальной защиты

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

На базе: основного общего образования

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2023

Елабуга, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»**

## **1.1 Место профессионального модуля в программе подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения профессионального модуля)**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.01 «Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» должен:

### **Иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.

### **Уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному

пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

### **Знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

ве.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – **552** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **336** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **220** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **116** часов;

учебной практики – **72** часа,

производственной практики (по профилю специальности) – **144** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

### 2.1 Учебно-тематический план профессионального модуля

Индекс общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	МДК.01.01 Право социального обеспечения	251	168	168	-	83	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	85	52	52	-	33	-	-	-

\*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

<b>1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</b>									
<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</b>	Учебная практика	<b>72</b>	-	-	-	-	-	<b>72</b>	-
<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</b>	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>144</b>							<b>144</b>
	<b>Всего:</b>	<b>552</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	-	<b>116</b>	-	<b>72</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов лек/ практ/с/р	Уровень освоения*
1	2	3	4
<b>МДК. 01.01 Право социального обеспечения</b>		<b>251 (84/84/83)</b>	
Тема 1.1. Общие положения права социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10/9</b>	
	Право социального обеспечения - отрасль российского права. Социальная защита. Социальное обеспечение. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Функции социального обеспечения	10	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Система отношений, включаемых в предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения, его особенности. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. Соотношения права социального обеспечения с другими отраслями (гражданским, трудовым, административным, налоговым).	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Составить сравнительную таблицу «Соотношение прав социального обеспечения с другими отраслями права: гражданским, трудовым, административным, налоговым» по таким критериям, как предмет, метод, субъекты, объекты. Вписать в конспект ст.39 Конституции РФ; ст.22,25 4 14 3333 12 Всеобщей декларации прав человека. Решение задач по изучаемой теме. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст :электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	9	3
Тема 1.2. Финансирование социального	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10/10</b>	
	Правовые основы финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд Российской	10	1

обеспечения	Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Независимые специализированные институты социального страхования (внебюджетные социальные фонды. Группы социальных рисков. Принципы обязательного социального страхования я Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования. Пенсионный фонд России как самостоятельное финансово - кредитное учреждение. Фонд социального страхования Российской Федерации как специализированное финансово -кредитное учреждение. Институциональная структура обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС) .	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования». Раскрыть источники формирования внебюджетных социальных фондов. Составить схемы «Обязательное социальное страхование», «Социальная помощь», «Социальное обеспечение», в которых отразить субъектный состав, виды социального обеспечения, источники финансирования». Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	10	3
Тема 1.3. Организационно - правовые формы социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10/10</b>	
	Признаки форм социального обеспечения. Формы социального обеспечения Обязательное социальное страхование как одна из организационно -правовых форм социального обеспечения. Бюджетные ассигнования как организационно -правовая форма социального страхования.	10	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Организационно -правовые формы социального обеспечения, их общая характеристика. Правовые основы обязательного социального страхования. Категории граждан, на которых распространяется обязательное социальное 4 2 13 страхование. Субъекты обязательного социального страхования.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Раскрыть виды социального обеспечения, которые финансируются в порядке обязательного социального страхования, а какие – в порядке бюджетных ассигнований. Изучить цели	10	3

	<p>организационно -правовых форм социального обеспечения. Признаки организационно -правовых форм социального обеспечения.</p> <p>Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст :электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/122504">https://znanium.com/catalog/product/122504</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 1.4. Принципы и источники права социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8/8</b>	
	<p>Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения. Региональные, муниципальные, локальные акты социального партнерства как источники права социального обеспечения.</p>	8	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Общая характеристика принципов права социального обеспечения. Обсуждение докладов по темам: Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Характеристика межотраслевых принципов. Характеристика межотраслевых принципов. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения. Характеристика внутриотраслевых принципов социального обеспечения. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. Конституция РФ о праве на социальное обеспечение. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.</p>	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<p>Сопоставить многообразие оснований для социального обеспечения с многообразием его видов. Определите круг субъектов, социальное обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета. Перечислите принципы институтов, нормы которых регулируют обеспечение граждан пособиями по временной нетрудоспособности, по 4 14 3 14 беременности и родам. Перечислите основные принципы, присущие системе обязательного социального страхования. Составьте схему «Основания классификации источников прав социального обеспечения». Ознакомьтесь с перечнем нормативных актов по данной теме и распределите их по видам источников права социального обеспечения.</p> <p>Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	8	3	
Тема 1.5 Правоотно-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8/8</b>	

<p>шения по социально- му обеспечению</p>	<p>Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Соотношения правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, официальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Понятие и виды процессуальных правоотношений. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения .</p>	<p>8</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Практическое занятие: Обсуждение докладов. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения: а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения); б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев б 2 15 на производстве и профессиональных заболеваний (основные элементы отношений); в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений); г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий(основные элементы отношений); д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным(основные элементы отношений); е) отношения по поводу государственной социальной помощи(основные элементы отношений). Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения: а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения(основные элементы отношений); б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения(основные элементы отношений); в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение(основные элементы отношений); г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения пособиями(основные элементы отношений).</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
	<p>Подготовка докладов по темам: Понятие и особенности правоотношений по социальному</p>	<p>8</p>	<p>3</p>

	<p>обеспечению. Основания классификации правоотношений по социальному обеспечению. Объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Сравнить правовой статус граждан и правовой статус государственного органа по социальному обеспечению. Результаты оформить в виде таблицы. Сравните правовой статус граждан и правовой статус государственного 4 14 3 16 органа по социальному обеспечению. Результаты оформить в виде таблицы.</p> <p>Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a>(дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>		
Тема 2.1. Трудовой стаж	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6/6</b>	
	Понятие, виды трудового стажа. Исчисление, доказательства трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Понятие трудового стажа и его классификация. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Страховой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемой и засчитываемой в страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсии досрочной по старости в связи с особыми условиями труда или в связи с определенными видами профессиональной деятельности. Профессиональные пенсии. Виды специального трудового стажа: выслуга лет и стаж государственной гражданской службы. Исчисление общего, специального и страхового стажа. Исчисления трудового (страхового) стажа. Исчисление специального трудового стажа.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Изучить правила исчисления специального трудового стажа по спискам № 1 и № 2. Назовите иные периоды, помимо трудовой деятельности, которые включаются в страховой стаж. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	6	3	
Тема 2.2. Пенсионная	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10/10</b>	

система	<p>Право социального обеспечения как отрасль права. Базовые подотрасли права социального обеспечения: пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание  Гармонизация пенсионного законодательства с общепризнанными нормами и критериями, рекомендованными Международной организацией труда и Советом Европы. Системные проблемы пенсионного обеспечения Пенсия по старости. Государственное пенсионное обеспечение по старости. Трудовая пенсия по старости. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию. Условия назначения трудовой пенсии по старости. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии. Пенсия по инвалидности. Государственное пенсионное обеспечение по инвалидности. Трудовая пенсия по инвалидности. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии. Пенсия по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.</p>	10	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Расчет трудовой пенсии по старости. Расчет трудовой пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Определение пенсии по случаю потери кормильца. Выплата и размер пенсий за выслугу лет. Социальная пенсия. Решение ситуационных задач по теме «Пенсионная система».</p>	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.  Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	10	3
Тема 2.3. Социальные пособия и выплаты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10/10</b>	
	<p>Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Условия нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. ОК 9; ОК12; ПК 1.1.- ПК 1.6 10 4 1 18 Пособия гражданам, имеющим детей. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Порядок выплаты пособия по беременности</p>	10	1

	и родам. Пособие по безработице. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размер и продолжительность выплаты пособия по безработице. Иные социальные пособия. Пособия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие вынужденным переселенцам. Пособие для граждан, получивших поствакцинальное осложнение. Пособие для граждан, привлеченных к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. Пособие для военнослужащих. Понятие компенсационных выплат. социальному обеспечению и их виды. Условия назначения компенсационных выплат. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).		
	<b>Практические занятия</b>		
	Исчисление пособий по временной нетрудоспособности. Размер и продолжительность выплаты пособия гражданам, имеющим детей. Размер пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. Правовое регулирование пособия на погребение. Размер социального пособия на погребение. Правовое регулирование компенсационных выплат. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 №1206. (ред. от 21.05.2013) «Об утверждении Порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан»	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Разбор требований к имиджу современного делового человека. Подготовка докладов: Этикет на официальных мероприятиях. Имидж делового мужчины. Имидж деловой женщины. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	10	3
Тема 2.4. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6/6</b>	
	Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Порядок оплаты социальных услуг, круг лиц, обеспечиваемых социальными услугами бесплатной частичной оплатой. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Санаторно-курортное лечение. Лекарственная помощь. Понятие и виды государственной социальной помощи. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Порядок назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве. Оформление договора обязательного медицинского страхования, его существенные условия. Государственное регулирование цен на лекарственные средства. Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам.</p>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<p>Разбор практической ситуации по овладению правилами современного делового этикета. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a>(дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	6	3
	<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет в 5 семестре</b>		
<b>МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>85 (26, 26, 33)</b>	
Тема 1.1. Предмет и метод психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8/8</b>	
	<p>Понятие психологии социально -правовой деятельности. Содержание и задачи социально -правовой деятельности История зарождения и развития психологического учения. Психология как наука . Значение психологических знаний . Предмет изучения психологии. Принципы и методы психологии.</p>	8	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Понятие психологии социально - правовой деятельности. Содержание и задачи социально -правовой деятельности. Психологическая подготовленность юриста. Составление и заполнение таблицы по истории отечественной психологии. Психология профессионального общения юриста.</p>	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-</p>	8	3

	014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 1.2. Психические познавательные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6/7</b>	
	Психические, познавательные процессы, имеющие ярко выраженный индивидуальный характер и в силу этого во многом определяющие личностные особенности человека. Перцептивные процессы – ощущения, восприятие. Ощущение как простейшая форма психического отражения, элементарный психический процесс непосредственного отражения отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также состояния собственного организма человеком. Основные закономерности, свойства ощущения, которые влияют на формирование показаний. Восприятие как психический процесс отражения предметов и явлений во всей совокупности их свойств и признаков при непосредственном воздействии этих объектов на органы чувств. Разрушающее воздействие на восприятие эмоциональной напряженности, например, аффекта. Искажение восприятия. Особенности восприятия различных объектов: предметов, пространства, времени, движения. Особенности восприятия человека человеком. Субъективно - психологические факторы восприятия (личностная апперцепция). Память. Виды памяти. Запоминание. Объем памяти. Эффект Зейгарник. Фактор края. Приемы активизации памяти свидетелей, потерпевших. Реминисценция. Склонность к фантазированию, внушаемость – явления, отрицательно влияющие на процесс воспроизведения. Припоминание с помощью ассоциативного метода. Временные и устойчивые нарушения памяти – амнезия, обманы памяти, ошибочное воспроизведение материала. Забывание вследствие аффекта. Забывание как психологическая защита. Приемы активизации памяти участников уголовного и гражданского процессов. Мышление. Виды мышления: наглядное, практическое мышление; наглядно -образное; вербально -логическое (дискурсивное); творческое (эвристическое), способность находить оптимальные решения, устанавливать совершенно новые закономерности и свойства явлений, предметов. Воображение и его значение в деятельности юриста. Внимание. Факторы, определяющие внимание: внешние, субъективные. Характеристика внимания. Устойчивость внимания. Переключаемость внимания.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Закономерности ощущений (пороги чувствительности, сенсбилизация, синестезия, адаптация). Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства и закономерности восприятия (предметность, целостность, константность, осмысленность, апперцепция, иллюзии). Сквозные познавательные психические процессы. а) Память, её основные процессы, качества, виды. б) Внимание: понятие, свойства, виды. Сквозные познавательные психические процессы. Память, её основные процессы, качества, виды. Внимание: понятие, свойства, виды. Ре-	6	2

	шение практических ситуаций по психическим познавательным процессам (ощущение, восприятие и внимание).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с конспектом лекций и литературой. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	7	3
Тема 2.1. Индивидуально - типологические особенности личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6/9</b>	
	Свойства нервной системы как основа темперамента. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Изучение и учет юристом свойств темперамента различных участников процесса, иных лиц в ходе профессионального общения . Понятие о характере, структура характера. Акцентуации характера. Общие сведения о темпераменте . Учение о темпераменте Г и пократа . Физические основы темперамента. Учение И.П. Павлова о ВНД и типы темперамента . Характерологические особенности темперамента. Общие сведения о характере . Структура характера по Петровскому . Акцентуация характера. Типологии личности: психосоциотип, психогенетическая типология, графология. Свойства и интегралы .	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Индивидуально -типологические особенности личности. Свойства нервной системы как основа темперамента (сила, уравновешенность, подвижность); Понятие о темпераменте, его основных свойствах, типы темперамента; Понятие о характере, структура характера; Акцентуации характера; Способности и их классификация. Определены формулы темперамента. Методика Г. Айзенка «Ваш темперамент». Определены психосоциотипа. Методика «Генетический рисунок человека». Определены особенности характера. Анализ почерка . Определение темперамента (тест Г. Айзенка). Составление рекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию. Проведение самообследования личностных качеств обучающихся для повышения общей и психологической культуры. Наблюдение, самонаблюдение и последующий	9	3

	анализ полученного результата. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 2.2. Психологическое и этическое содержание процесса общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6/9</b>	
	Общение как психологический процесс. Функции общения. Структура и виды общения. Взаимосвязь этики и психологии общения. Этические аспекты процесса общения. Этические и психологические принципы общения в сфере правовой защиты населения. Функции, виды, стили общения. Уровни анализа общения. Понятие конфликта в психологии. Психологическое воздействие и личное влияние. Принципы и техники влияния. Основные правила профессиональной этики. Приемы делового общения в коллективе .	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Социально-психологический тренинг «Психологические аспекты общения». Семинар «Этические требования к личности госслужащего». «Особенности общения с людьми с ограниченными возможностями» . Приемы саморегуляции как условие эффективности общения в профессиональной деятельности.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	9	3	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет в 5 семестре			
<b>Учебная практика. Дифференцированный зачет в 4 семестре</b>		<b>72</b>	
1. Изучение нормативно -правовой документации в области пенсионного обеспечения .		4	
2. Ознакомление с видами социальной помощи разным категориям населения.		4	
3. Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования».		4	
4. Раскрыть источники формирования внебюджетных социальных фондов.		6	
5. Основания назначения пенсий, определение вида пенсий, назначения пособий и компенсаций.		6	
6. Изучение порядка установления сроков назначения пенсий.		6	

7.Ознакомление с правилами заполнения и получения документов индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.	6	
8.Усвоить порядок приема документов, их регистрацию, оформление, назначение пенсий и их выплату.	4	
9.Изучить Перечень профессий и работ, дающих право на досрочное пенсионное обеспечение, предоставляемыми работодателями. 10.Освоить методику расчёта пенсий, пособий, компенсаций.	4	
11.Освоить компьютерные программы производства индексации перерасчета пенсии.	4	
12.Изучение порядка индексации пенсий, валоризации.	4	
13.Ознакомление с правилами формирования пенсионных дел.	4	
14.Анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций и пути их решения.	4	
15.Изучение особенностей общения с пожилыми людьми и инвалидами.	4	
16.Изучение методов диагностики темперамента и характера.	4	
17.Изучение приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров	4	
<b>Производственная практика (по профилю специальности). Дифференцированный зачет в 5 семестре</b>	<b>144</b>	
1.Общее ознакомление со структурой и организацией Пенсионного фонда РФ. Планирование работы учреждений.	11	
2.Организация работы Пенсионного фонда РФ.	11	
3.Изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалиста.	11	
4.Изучить основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат.	11	
5. Изучить порядок создания и ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат.	11	
6. Научиться пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.	11	
7. Организация оказания социальных услуг населению.	11	
8.Ознакомление с организацией психологической работы по оказанию социальных услуг населению.	11	
9.Организация работы с письменными обращениями граждан.	11	
10. Организация приема граждан	11	
11.Организация работы по систематизации законодательства органов социальной защиты и Пенсионного фонда РФ.	11	
12. Организация кадровой службы в органах социальной защиты и Пенсионного фонда РФ.	12	
13. Организация делопроизводства в органах социальной защиты и Пенсионного фонда РФ.		
<b>Экзамен квалификационный в 5 семестре</b>		
<b>Всего:</b>	<b>552</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>МДК 01.01 Право социального обеспечения</p>	<p>Кабинет права социального обеспечения</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 48 шт., интерактивная трибуна (усилитель, микшер, микрофоны) – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 5 шт., экран мультимедийный – 1 шт., доска меловая передвижная – 1 шт., стенды настенные – 6 шт., портреты – 6 шт., полка в виде дерева – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p> <p>Помещение для практической подготовки</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 48 шт., меловая доска настенная – 2 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p>
<p>МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности</p>	<p>Кабинет права социального обеспечения</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 48 шт., интерактивная трибуна (усилитель, микшер, микрофоны) – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 5 шт., экран мультимедийный – 1 шт., доска меловая передвижная – 1 шт., стенды настенные – 6 шт., портреты – 6 шт., полка в виде дерева – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p>
<p>Учебная практика по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Помещение для практической подготовки</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 48 шт., меловая доска настенная – 2 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и соци-</p>	<p>Помещение для практической подготовки</p> <p>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 48 шт., меловая доска настенная – 2 шт., трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутри-</p>

альной защиты	вузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows
---------------	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения (основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы)

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM" и электронно-библиотечной системе «Консультант студента», доступ к которым предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" «Консультант студента» содержат произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM и «Консультант студента» соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля ПМ.01

		Основная литература	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Сережко, Т. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебное пособие / Т.А. Сережко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072177. - ISBN 978-5-16-015969-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2115299">https://znanium.com/catalog/product/2115299</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium.com»
		Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1170876. - ISBN 978-5-16-016501-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1893865">https://znanium.com/catalog/product/1893865</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium.com»
		Карпова, А. В. Право социального обеспечения :	ЭБС

		учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2115724">https://znanium.com/catalog/product/2115724</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	«Znanium.com»
		Дополнительная литература	
		Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для бакалавров / З. П. Замараева. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 174 с. - ISBN 978-5-394-03042-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091135">https://znanium.com/catalog/product/1091135</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium.com»
		Козлова, Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России : учебное пособие / Е.В. Козлова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/3420">www.dx.doi.org/10.12737/3420</a> . - ISBN 978-5-16-010057-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1284348">https://znanium.com/catalog/product/1284348</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium.com»
		Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-394-03689-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091557">https://znanium.com/catalog/product/1091557</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium.com»
		Основная литература	
МДК.01.01	Право социального обеспечения	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник / под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1170876. - ISBN 978-5-16-016501-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1893865">https://znanium.com/catalog/product/1893865</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС «Znanium.com»
		Сережко, Т. А. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебное пособие / Т.А. Сережко. —	ЭБС «Znanium.com»

	<p>Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072177. - ISBN 978-5-16-015969-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072177">https://znanium.com/catalog/product/1072177</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	
	<p>Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225047">https://znanium.com/catalog/product/1225047</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	ЭБС «Znanium.com»
	<p>Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1199244">https://znanium.com/catalog/product/1199244</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	ЭБС «Znanium.com»
	<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p>	
	<p>Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения: учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 310 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01474-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/933892">https://znanium.com/catalog/product/933892</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	ЭБС «Znanium.com»
	<p>История социальной работы в России : хрестоматия / сост. Г. А. Кудрявцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 488 с. - ISBN 978-5-9765-0199-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843753">https://znanium.com/catalog/product/1843753</a> (дата обращения: 24.10.2023)</p>	ЭБС «Znanium.com»

		<p>Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/24252">https://doi.org/10.12737/24252</a>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1920494">https://znanium.com/catalog/product/1920494</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	ЭБС «Znanium.com»
МДК.01.02	Психология	Основная литература	
	социально-правовой деятельности	<p>Шулындина, А. В. Психология социально-правовой деятельности: практикум : учебное пособие / А. В. Шулындина. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 157 с. — ISBN 978-5-89764-892-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170275">https://e.lanbook.com/book/170275</a> (дата обращения: 24.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС «Лань»
		<p>Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО/ М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1192174">https://znanium.com/catalog/product/1192174</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	ЭБС «Znanium.com»
		<p>Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы : учебное пособие / под ред. проф. И. А. Липского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-9776-0228-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843625">https://znanium.com/catalog/product/1843625</a> (дата обращения: 24.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	ЭБС «Znanium.com»
		Дополнительная литература	
		<p>Белозеров, Б. П. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Л. А. Кольшев. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 158 с. — ISBN 978-5-94047-417-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63976">https://e.lanbook.com/book/63976</a> (дата обращения: 24.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	ЭБС «Лань»

	<p>Психология социальной работы : учебное пособие / составитель А. А. Смирная. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147597">https://e.lanbook.com/book/147597</a> (дата обращения: 24.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>
	<p>Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987781">https://znanium.com/catalog/product/987781</a> (дата обращения: 24.10.2023). - Режим доступа: по подписке.</p>	<p>ЭБС «Znanium.com»</p>

### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории образовательного учреждения преподавателями данных междисциплинарных курсов.

Организация учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации ППСЗ.

**Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)** направлены на формирование у обучающихся общих компетенций и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на профильных предприятиях (организациях), оснащенных современной техникой, применяющих новейшие технологии, современные программные продукты и современную организацию труда, располагающих высококвалифицированным персоналом и реальными возможностями предприятия (организации) производственного обучения студентов. Учебная практика может проводиться в лабораториях и мастерских Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных предприятиях.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>- решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; - решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; - решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; - демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; - изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат; - изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p>МДК 01.01 – дифференцированный зачет (МДК 01.02 – дифференцированный зачет Учебная практика-дифференцированный зачет Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет</p>
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



*Утверждаю*

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

И. П. Михайлова

«1» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

МДК.01.01 Право социального обеспечения

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Юрист

(квалификация выпускника)

**Паспорт  
фонда оценочных средств по  
МДК.01.01  
«Право социального обеспечения»**  
(наименование междисциплинарного курса)

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрирование навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Контрольная работа в форме тестирования №1-3 Практические задания по темам Вопросы к дифференцированному зачету
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Контрольная работа в форме тестирования №1-3 Практические задания по темам Вопросы к дифференцированному зачету

ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;</li> <li>– выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</li> </ul>	Контрольная работа в форме тестирования №1-3 Практические задания по темам Вопросы к дифференцированному зачету
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;</li> <li>– решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий;</li> <li>– решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</li> <li>– решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</li> <li>– демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</li> <li>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</li> </ul>	Контрольная работа в форме тестирования №1-3 Практические задания по темам Вопросы к дифференцированному зачету
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</li> <li>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</li> </ul>	Контрольная работа в форме тестирования №1-3 Практические задания по темам Вопросы к дифференцированному зачету

ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</li> </ul>	Контрольная работа в форме тестирования №1-3 Практические задания по темам Вопросы к дифференцированному зачету
--------	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Контрольная работа в форме тестирования №1**  
**по МДК.01.01**  
**(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)**

1. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.
  - а. специальной;
  - б. общей;
  - в. особенной. (ПК 1.1-1.6)
  
2. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?
  - а. Специальным;
  - б. Страховым;
  - в. Общим трудовым. (ПК 1.1-1.6)
  
3. Что представляет собой государственная пенсия?
  - а. Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
  - б. Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
  - в. Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста. (ПК 1.1-1.6)
  
4. Минимальные стандарты соцобеспечения устанавливаются на:
  - а. федеральном уровне;
  - б. региональном уровне;
  - в. муниципальном уровне. (ПК 1.1-1.6)
  
5. Право гражданина получать одну из нескольких возможных пенсий, закрепленное законодательно – это пример:
  - а. дозволяющей нормы;
  - б. запрещающей нормы;
  - в. предписывающей нормы. (ПК 1.1-1.6)
  
6. Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:
  - а. Метод права социального обеспечения;
  - б. Объект права социального обеспечения;
  - в. Функция права социального обеспечения. (ПК 1.1-1.6)
  
7. Что понимается под гуманностью социального обслуживания?
  - а. Сотрудники социальных учреждений, которые оказывают помощь нуждающимся, должны уважать последних;
  - б. Услуги социальной направленности по общему правилу должны оказываться только с добровольного согласия граждан;
  - в. Социальное обслуживание должно быть адресовано только тем лицам, которые реально нуждаются в помощи. (ПК 1.1-1.6)

8. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.
- а. объектом;
  - б. предметом;
  - в. средствами. **(ПК 1.1-1.6)**
9. Что из перечисленного не является признаком социально-обеспечительных отношений?
- а. Предоставление соц.помощи только в денежном выражении;
  - б. Эти отношения реализуются по специально установленным в законе процессуальным правилам.
  - в. Процедурные правоотношения в области социального обеспечения граждан предшествуют материальным. **(ПК 1.1-1.6)**
10. К какому уровню структуры ПФР относится Ревизионная комиссия?
- а. К Центральному аппарату;
  - б. К региональным отделениям;
  - в. К самостоятельным отделам ПФР в городах и районах. **(ПК 1.1-1.6)**
11. Какой отрезок времени принимается за период оказания социальных услуг?
- а. 1 календарный год;
  - б. 1 квартал;
  - в. 1 месяц. **(ПК 1.1-1.6)**
12. К какому виду правоотношений относится пособие по безработице?
- а. К кратковременным;
  - б. К дящимся;
  - в. К разовым. **(ПК 1.1-1.6)**
13. Трудовой стаж - это:
- а. суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы;
  - б. денежное содержание, денежное вознаграждение, денежное довольствие, заработная плата и другие доходы, которые учитываются для исчисления размера пенсии;
  - в. суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии;
  - г. продолжительность самого длительного периода работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии. **(ПК 1.1-1.6)**
14. Страховая пенсия - это:
- а. ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности;
  - б. ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с достижением установленного законом возраста, либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию;
  - в. разовая выплата, которая предоставляется гражданам в связи с достижением установленного законом возраста либо в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности. **(ПК 1.1-1.6)**
15. В Пенсионный фонд РФ зачисляются:
- а. обязательные страховые взносы;
  - б. налоги;
  - в. пожертвования;
  - г. пошлины. **(ПК 1.1-1.6)**
16. Право на социальное обеспечение в РФ закреплено в:
- а. ГК РФ;

- б. УК РФ;
  - в. ТК РФ;
  - г. Конституции РФ. (ПК 1.1-1.6)
17. Пособие по временной нетрудоспособности рассчитывается исходя из:
- а. возраста человека
  - б. стажа
  - в. должности
  - г. пола (ПК 1.1-1.6)
18. Максимальный отпуск по уходу за ребенком предоставляется:
- а. до 1 года;
  - б. до 1,5 лет;
  - в. до 3 лет;
  - г. до 7 лет. (ПК 1.1-1.6)
19. После возникновения права на пенсию, обращение за её назначением осуществляется:
- а. 1 января следующего года;
  - б. 1 сентября текущего года;
  - в. на следующий день;
  - г. в любое время. (ПК 1.1-1.6)
20. В соответствии с Федеральным законом № 350-ФЗ от 3 октября 2018 года для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях женщине к 2028 году (окончание реформы) необходимо достичь возраста:
- а. 35 лет;
  - б. 45 лет;
  - в. 55 лет;
  - г. 60 лет; (ПК 1.1-1.6)

**Ответы к тесту:**

1. а	6. а	11. а	16. г
2. а	7. а	12. а	17. б
3. а	8. а	13. в	18. в
4. а	9. а	14. а	19. г
5. а	10. а	15. а	20. г

**Контрольная работа в форме тестирования №2  
по МДК.01.01  
(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,  
ПК1.5, ПК 1.6)**

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:
- а. комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
  - б. совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
  - в. порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.  
(ПК 1.1-1.6)
2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:
- а. средства юридических лиц и граждан;

- б. региональный бюджет;
  - в. внебюджетный государственный социальный фонд. **(ПК 1.1-1.6)**
3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?
- а. к денежной выплате;
  - б. к услугам и льготам;
  - в. к натуральной помощи. **(ПК 1.1-1.6)**
4. Основным методом права социального обеспечения является:
- а. императивный;
  - б. дозволения;
  - в. поощрения. **(ПК 1.1-1.6)**
5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?
- а. Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
  - б. В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
  - в. В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности. **(ПК 1.1-1.6)**
6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?
- а. В исключительном ведении РФ;
  - б. В совместном ведении РФ и регионов;
  - в. В ведении субъектов РФ. **(ПК 1.1-1.6)**
7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?
- а. Пособие по безработице;
  - б. Пособие по беременности и родам;
  - в. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. **(ПК 1.1-1.6)**
8. Что понимается под социальным страховым риском?
- а. Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
  - б. Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
  - в. Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию. **(ПК 1.1-1.6)**
9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?
- а. Принцип запрета на принудительный труд;
  - б. Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
  - в. Равенство всех перед судом. **(ПК 1.1-1.6)**
10. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?
- а. Оба ответа верные;
  - б. Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
  - в. Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение. **(ПК 1.1-1.6)**
11. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:
- а. абилитация;
  - б. реабилитация;

в. социальная защита инвалидов. (ПК 1.1-1.6)

12. Что не входит в страховой стаж?

- а. Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- б. Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- в. Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице. (ПК 1.1-1.6)

13. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

- а. по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- б. по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;
- в. минимальные, средние и высокие. (ПК 1.1-1.6)

14. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

- а. Экономико-социальный;
- б. Медико-социальный;
- в. Ни один из перечисленных. (ПК 1.1-1.6)

15. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

- а. Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- б. Да, может;
- в. Нет, такого права он не имеет. (ПК 1.1-1.6)

16. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:

- а. дата, которая стоит на почтовом штампе;
- б. дата регистрации сообщения в ПФР;
- в. дата, указанная в самом заявлении. (ПК 1.1-1.6)

17. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:

- а. имеет право получать только один из них;
- б. имеют право получить оба родителя;
- в. выплачивается одному из родителей в полуторном размере. (ПК 1.1-1.6)

18. Каковы условия признания гражданина безработным?

- а. Он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
- б. Оба варианта верные;
- в. Он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе. (ПК 1.1-1.6)

19. Кто может быть признан безработным?

- а. Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- б. 16-летний подросток;
- в. Лицо, которому назначена пенсия по старости. (ПК 1.1-1.6)

20. Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?

- а. Предоставление памятника;
- б. Перевозка тела на кладбище для захоронения;
- в. Оформление необходимого пакета документов. (ПК 1.1-1.6)

#### Ответы к тесту

1. а	6. б	11. а	16. а
2. а	7. а	12. б	17. а
3. б	8. а	13. а	18. б
4. а	9. б	14. а	19. а

5. а	10. а	15. б	20. а
------	-------	-------	-------

**Контрольная работа в форме тестирования №3  
по МДК.01.01  
(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)**

1. В соответствии с Федеральным законом № 350-ФЗ от 3 октября 2018 года для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях мужчине к 2028 году (окончание реформы) необходимо достичь возраста:

- а. 45 лет;
- б. 55 лет;
- в. 60 лет;
- г. 65 лет. **(ПК 1.1-1.6)**

2. Какая дата считается датой установления инвалидности?

- а. дата поступления в учреждение заявления гражданина о признании его инвалидом с прилагаемыми к нему документами;
- б. дата проведения освидетельствования;
- в. дата направления лечебно-профилактического учреждения.

3. На какой срок устанавливается I группа инвалидности?

- а. на 1 год;
- б. на 2 года;
- в. бессрочно. **(ПК 1.1-1.6)**

4. В какой максимальный срок после признания лица инвалидом ему разрабатывается индивидуальная программа реабилитации?

- а. в течение 3 дней;
- б. в течение 1 месяца;
- в. в течение 2 месяцев. **(ПК 1.1-1.6)**

5. Кем направляется гражданин в бюро МСЭ?

- а. предприятием, учреждением, организацией, где он работает по трудовому договору;
- б. территориальным органом занятости;
- в. лечебно-профилактическим учреждением. **(ПК 1.1-1.6)**

6. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

- а. Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- б. Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- в. Выплата на погребение усопшего родственника. **(ПК 1.1-1.6)**

7. Что можно отнести к социальным услугам по организации быта?

- а. Помощь в написании писем;
- б. Компенсация расходов, произведенных в связи с лечением;
- в. Психологическая поддержка. **(ПК 1.1-1.6)**

8. Замещение социальной помощью дохода от труда – это ... функция права социального обеспечения:

- а. экономическая;
- б. производственная;

в. политическая. (ПК 1.1-1.6)

9. Минимальная частота определения потребительской корзины составляет:

- а. один раз в пять лет;
- б. один раз в год;
- в. один раз в три года. (ПК 1.1-1.6)

10. По общему правилу пособие за постановку на учет в ранние сроки беременности выплачивается:

- а. одновременно с пособием по беременности и родам;
- б. сразу после постановки на учет в женскую консультацию;
- в. после рождения ребенка. (ПК 1.1-1.6)

11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?

- а. Оба ответа верные;
- б. Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
- в. Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение. (ПК 1.1-1.6)

12. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- а. абилитация;
- б. реабилитация;
- в. социальная защита инвалидов. (ПК 1.1-1.6)

13. Что не входит в страховой стаж?

- а. Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- б. Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- в. Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице. (ПК 1.1-1.6)

14. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

- а. по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- б. по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;
- в. минимальные, средние и высокие. (ПК 1.1-1.6)

15. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

- а. Экономико-социальный;
- б. Медико-социальный;
- в. Ни один из перечисленных. (ПК 1.1-1.6)

16. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

- а. объектом;
- б. предметом;
- в. средствами. (ПК 1.1-1.6)

17. Что из перечисленного не является признаком социально-обеспечительных отношений?

- а. Предоставление соц.помощи только в денежном выражении;
- б. Эти отношения реализуются по специально установленным в законе процессуальным правилам.
- в. Процедурные правоотношения в области социального обеспечения граждан предшествуют материальным. (ПК 1.1-1.6)

18. К какому уровню структуры ПФР относится Ревизионная комиссия?

- а. К Центральному аппарату;
- б. К региональным отделениям;
- в. К самостоятельным отделам ПФР в городах и районах. (ПК 1.1-1.6)

19. Какой отрезок времени принимается за период оказания социальных услуг?

- а. 1 календарный год;
- б. 1 квартал;
- в. 1 месяц. (ПК 1.1-1.6)

20. К какому виду правоотношений относится пособие по безработице?

- а. К кратковременным;
- б. К дящимся;
- в. К разовым. (ПК 1.1-1.6)

### Ответы к тесту

1. а	6. б	11. а	16. а
2. а	7. а	12. а	17. а
3. б	8. а	13. б	18. а
4. а	9. б	14. а	19. а
5. а	10. а	15. а	20. а

### Шкала оценивания тестов

**Оценка «отлично»** соответствует 90%-100% правильных ответов.

**Оценка «хорошо»** соответствует 70%-89% правильности.

**Оценка «удовлетворительно»** соответствует 60%-69% правильности.

**Оценка «неудовлетворительно»** соответствует 59% правильности и ниже.

Для вычисления процента правильности прохождения теста используется следующее выражение:

$$\% \text{ прохождения} = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов в тесте}) * 100.$$

### Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ПК 1.1 Осуществлять профессию	- решение практических ситуаций с нормативным	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без грубых оши-	Умеет при- менять зна- ния на прак- тике в базо-	Демонстри- рует высо- кий уровень умений

нальное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	правовым обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	допуская грубые ошибки	бок	вом объёме	
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

<p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов в для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
---	--	---	---	----------------------------------	---

	<p>менением информационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>				
<p>ПК 1.5</p> <p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <p>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Не владеет</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>

<p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
--	--	---	---	----------------------------------	---

**Практические задания по МДК 01.01 Право социального обеспечения**

**(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)**

**Задача № 1 (ПК 1.1-1.6)**

Иванова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала в г. Норильске (Крайний Север), 5 лет жила с мужем - военнослужащим в отдаленной войсковой части (не работала, т.к. не было возможности трудоустроиться), 3 года занималась воспитанием 2-х детей.

Определите продолжительность страхового стажа.

**Ответ:** Согласно ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» в страховой стаж входят периоды; работы ст. 10

период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более трех лет в общей сложности; (пп. 3 п. 1 ст. 11)

период получения пособия по безработице, период участия в оплачиваемых общественных работах и период переезда по направлению государственной службы занятости в другую местность для трудоустройства, (пп. 4 п. 1 ст. 11)

Следовательно, в страховой стаж Ивановой входят 9 лет работы на Крайнем севере, период ухода за детьми 3 года и период пребывания в отдаленном гарнизоне при условии, что Иванова получала пособие по безработице, в этом случае страховой стаж Ивановой составляет 17 лет.

**Задача № 2 (ПК 1.1-1.6)**

За назначением трудовой пенсии по инвалидности 2 группы вследствие общего заболевания обратилась Вавилова 22 лет. С 1998 по 2002 год она училась на дневном отделении ВУЗа. Не окончив института, она заболела. Бюро медикосоциальной экспертизы признало ее инвалидом 2 группы.

1. Имеет ли Вавилова право на трудовую пенсию по инвалидности 2 группы. Если нет, то почему?
2. Имеет ли она право на какой-либо вид пенсионного обеспечения и в соответствии, с каким Федеральным законом?

**Ответ:** Согласно ст. 8 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. для назначения трудовой пенсии по инвалидности необходимо наличие группы инвалидности (1, 2, 3) (ограничение способности к трудовой деятельности III, II или I степени), также наличие у инвалида хотя бы одного дня страхового стажа. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему может быть назначена только социальная пенсия по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 15 декабря 2001 г. Так как Вавилова не имеет ни одного дня страхового стажа (обучение в ВУЗе согласно ст. 11 не включается в страховой стаж с 1 января 2001 г.), то она не имеет право на трудовую пенсию по инвалидности и ей может быть назначена социальная пенсия как инвалиду 2 группы.

**Задача № 3 (ПК 1.1-1.6)**

Титова обратилась за назначением трудовой пенсии по старости в возрасте 55 лет. Ее страховой стаж составляет 4 года 6 месяцев.

Имеет ли Титова право на трудовую пенсию по старости?

Если нет, то какой вид пенсии ей может быть назначен, и в каком возрасте?

**Ответ:** Согласно ст. 7 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. право на трудовую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет и женщины, достигшие возраста 55 лет, при наличии у них не менее 5 лет страхового стажа.

Так как Титова не имеет требуемого страхового стажа, то права на трудовую пенсию по старости она не имеет и ей может быть назначена только социальная пенсия по достижении 60 лет согласно ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 15 декабря 2001 г.

**Задача № 4 (ПК 1.1-1.6)**

Тарасова отработала на заводе 4 года. Затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось, и его признали инвалидом 1 группы вследствие общего заболевания. В течение 20 лет она ухаживала за мужем.

Имеет ли Тарасова право на трудовую пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?

**Ответ:** Согласно ст. 7 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. право на трудовую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет и женщины, достигшие возраста 55 лет, при наличии у них не менее 5 лет страхового стажа.

Тарасова по достижении 55 лет будет иметь право на трудовую пенсию по старости, так как ее страховой стаж согласно ст. 10, 11 ФЗ «О трудовых пенсиях» от 17 декабря 2001 г. составляет 24 года (4 года - работа на заводе и 20 лет - уход за мужем - инвалидом 1 группы).

**Задача № 5(ПК 1.1-1.6)**

В трудовой книжке Фурсова записи свидетельствуют о работе в качестве: водителя большегрузного автомобиля - 5 лет плавильщика прокатного стана в горячем цеху - 4 года водителя городского рейсового автобуса в районах Крайнего Севера - 9 лет - водитель легкового автомобиля в ООО «Главпродукт» -10 лет.

Укажите виды страхового стажа. Какая работа относится к специальному стажу, дающему право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? В каком возрасте у Фурсова возникает право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

**Ответ:** Перечисленные в задаче периоды работы относятся к специальному стажу, дающему право на досрочное назначение трудовой пенсии кроме периода работы в качестве водителя легкового автомобиля. Страховой стаж составляет 28 лет.

К специальному стажу, дающему право на досрочное назначение трудовой пенсии относятся:

1. Согласно ст. 27 п.1 пп.2 - работа плавильщика прокатного стана ( работа по списку №2
2. Согласно ст. 27 п. 1.пп. - 5 работа в качестве водителя большегрузного автомобиля на шахте.
3. Согласно ст. 27 п. 1 пп.-10 - работа в качестве водителя автобуса на регулярных пассажирских маршрутах городского транспорта.
4. Согласно ст. 28 п.1 пп.- 6 работа на Крайнем Севере.

Согласно ПП от 11 июля 2002г. « Об утверждении Правил исчисления периодов работы дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со ст. 27, 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях» к работе указанной в пп.6 п. 1 ст.28 суммируются периоды работ указанных в пп.5, и 2 ст. 27. В итоге работа на Крайнем Севере составляет 18 лет. Согласно пп.6.п. 1.ст.28 лицам, проработавшим в районах Крайнего Севера не менее 15 лет и имеющим страховой стаж 25 лет мужчины и 20 лет женщины, пенсия по старости назначается в возрасте 55, 50 лет соответственно мужчины и женщины.

Следовательно, Фурсов уйдет на пенсию в 55 лет.

**Задача № 6 (ПК 1.1-1.6)**

За назначением досрочной трудовой пенсии по старости обратилась Старостина 45 лет. Ее страховой стаж составляет 20 лет. На работах с вредными условиями труда Старостина проработала 6 лет.

1. Имеет ли Старостина право на досрочную трудовую пенсию по старости в связи с особыми условиями труда?
2. Если да, то, в каком возрасте? Если нет, укажите причину.

**Ответ:** Согласно ст. 27 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. досрочная трудовая пенсия по старости по Списку № 1 назначается гражданам, проработавшим в горячих цехах при совокупности следующих 3 условий:

1. достижение возраста: мужчины - 50 лет; женщины - 45 лет,
2. наличие страхового стажа соответственно не менее 20 и 15 лет;
3. работа в горячих цехах (специальный стаж) должна составлять не менее половины страхового стажа: соответственно не менее 10 лет для мужчин и 7 лет 6 месяцев - для женщин.

В случае, если указанные лица проработали в горячем цехе по Списку № 1 не менее половины установленного выше срока и имеют требуемую продолжительность страхового стажа, трудовая пенсия им назначается с уменьшением общеустановленного пенсионного возраста (для мужчин - 60 лет, женщин - 55 лет) на один год за каждый полный год такой работы.

Так как Старостина достигла 45 лет, имеет страховой стаж не менее 15 лет и специальный стаж 6 лет (не менее половины от требуемого), то досрочная пенсия по старости может быть ей назначена с уменьшением общеустановленного пенсионного возраста для женщин - 55 лет на 6 лет, т.е. в возрасте 49 лет ей может быть назначена досрочная пенсия по старости в связи с особыми условиями труда.

**Задача № 7(ПК 1.1-1.6)**

Андреев, находясь на службе в армии по призыву, получил серьезную травму во время военных маневров. После нахождения в тяжелом состоянии в госпитале не приходя в сознание, он умер. Матери Андреева 53 года, отцу 54. Оба родителя работают, матери выплачивается пенсия по старости. Будет ли назначена пенсия родителям Андреева, если да, то в каком размере?

**Ответ:** Согласно п. 3 ст.8 ФЗ от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» В случае гибели (смерти) военнослужащих в период прохождения военной службы по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин или не позднее трех месяцев после увольнения с военной службы либо в случае наступления смерти позднее этого срока, но вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, которые получены в период прохождения военной службы, нетрудоспособным членам их семей назначается пенсия по случаю потери кормильца. Нетрудоспособными членами семьи признаются, согласно пп.4 п. 3 ст. 8 родители военнослужащих, погибших (умерших)- в-период прохождения военной службы по призыву или умерших после увольнения с военной службы вследствие военной травмы, если они достигли возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины).

Следовательно Отцу Андреева пенсия назначена не будет, т.к. он не достиг возраста 55 лет. Пенсия будет выплачиваться матери Андреева в месте с пенсией по старости согласно ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» ст. 3 п.1 пп.3 Согласно пп. 1. п. 4 ст. 15 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» пенсия по случаю потери кормильца вследствие военной травмы на каждого нетрудоспособного члена семьи погибшего (умершего) военнослужащего - 200 процентов размера базовой части трудовой пенсии по старости, предусмотренной Федеральным законом "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины)

#### **Задача № 8 (пк 1.1-1.6)**

За назначением досрочной трудовой пенсии по старости обратилась в возрасте 50 лет Оленина, мать инвалида с детства. До его рождения она работала 3 года на фабрике, затем работу прекратила и в течение 15 лет ухаживала за сыном-инвалидом. В возрасте 15 лет он умер. Имеет ли Оленина право на досрочную трудовую пенсию по старости в 50 лет как мать инвалида с детства?

**Ответ:** Согласно ст. 28 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. досрочная трудовая пенсия по старости назначается по достижении возраста 50 лет и при наличии страхового стажа не менее 15 лет женщине - матери инвалида с детства, воспитавшей ребенка-инвалида до достижения им 8 лет.

Следовательно, Оленина, обратившаяся за пенсией в возрасте 50 лет и являющаяся матерью умершего в 15 лет инвалида с детства, имеет право на досрочную пенсию по старости, так как она воспитала ребенка до 8-летнего возраста и ее страховой стаж составляет 18 лет (3 года - работа на фабрике и 15 лет - уход за ребенком-инвалидом).

#### **Задача № 9**

Казаков, работавший на ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, получил лучевую болезнь. Ему в последствии была установлена инвалидность 3 степени (1 группы). На его иждивение находится двое несовершеннолетних детей.

Определите размер его пенсии.

В соответствии с п. 2 ст. 17 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» гражданам, вставшим инвалидами в вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС пенсия по инвалидности назначается в размере 250 % базовой части трудовой пенсии по инвалидности, предусмотренной ст. 15. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»

#### **Задача № 10 (пк 1.1-1.6)**

Королева после окончания педагогического института по дневной форме обучения в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 12 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Королева начала трудиться педагогом государственного колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 14 лет. Какой продолжительности у нее страховой и специальный стаж? На какой вид пенсии имеет право Королева?

**Ответ:** В соответствии со ст. 11 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. страховой стаж Королевой составляет 34 года и складывается из следующих периодов: 8 лет - работа в школе; 12 лет - уход за ребенком-инвалидом, 14 лет - работа в колледже).

Специальный стаж Королевой составляет 22 года и складывается из периодов работы в школе и государственном колледже.'

Королева имеет право на трудовую пенсию по старости. Права на досрочную трудовую пенсию как педагогический работник она не имеет, так как для ее назначения необходим стаж педагогической деятельности, продолжительностью 25 лет.

#### **Задача № 11 (пк 1.1-1.6)**

Заявитель имеет общий стаж работы 31 год, в том числе по Списку №1-9 лет. Имеется ли право на пенсию в связи с особыми условиями труда? О какой льготной пенсии идет речь? Как определяется право на данную льготную пенсию?

Если имеется право на пенсию, то, в каком<sup>1</sup> возрасте она может быть назначена?

**Ответ:** В соответствии с абз. 2 пп. 1 п. 1 ст.27 ФЗ«О трудовых пенсиях в РФ» в случае если граждане проработали на подземных работах, работах с вредными и опасными условиями труда (Список № 1) не менее половины требуемого специального стажа (М- 10 лет, Ж- 7,5 лет) и имеют требуемый страховой стаж (М-20 лет, Ж-15 лет) трудовая пенсия по старости назначается им с уменьшением возраста установленного ст. 7 этого же закона (М-60, Ж-55 лет) на один год за каждый год такой работы. Следовательно заявитель имеет право на трудовую пенсию по старости в возрасте 51 года – М, 45 – Ж.

#### **Задача № 12 (пк 1.1-1.6)**

Иванов проработал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет и имеет 26 лет страхового стажа.

Он обратился в территориальное отделение Пенсионного Фонда с вопросом, имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, если да то, с какого возраста?

**Ответ:** В соответствие с абз. 3 пп.6 п.1.ст.28 гражданам, проработавшим на работах в районах Крайнего Севера не менее 7,5 лет, трудовая пенсия по старости назначается с уменьшением возраста установленного ст.7 этого же закона (М-60, Ж-55 лет) на 4 месяца за каждый полный год такой работы. Следовательно, Иванов имеет право на трудовую пенсию по старости в возрасте 56 лет 8 месяцев.

#### **Задача № 13 (пк 1.1-1.6)**

Семенову назначена трудовая пенсия по старости. На его иждивении находится брат инвалид с детства и дочь 15 лет. Определите размер базовой части трудовой пенсии по старости.

Как изменится размер базовой части трудовой пенсии по старости, если: 1) дочь Семенова достигнет совершеннолетия, 2) Семенову исполнится 80 лет?

**Ответ:** В соответствии с п.3 ст. 14 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» лицам, на иждивении которых находятся нетрудоспособные' члены семьи, размер базовой части трудовой пенсии по старости назначается в повышенном размере в зависимости от числа нетрудоспособных членов семьи, находящихся на иждивении. В данном случае она составит *(размер определяется на день сдачи экзамена)* В случае достижения дочерью Семенова совершеннолетия размер базовой части трудовой пенсии по старости будет определяться в соответствии с п.3 ст. 14 этого же Закона. В случае достижения Семеновым возраста 80 лет размер базовой части трудовой пенсии по старости увеличится в два раза в соответствии с п.4 ст. 14 Закона.

#### **Задача № 14 (пк 1.1-1.6)**

После смерти Кухтина в возрасте 45 лет от несчастного случая на производстве осталось 2-е детей (8 и 16 лет), а также жена в возрасте 44 лет, нигде не работавшая и находившаяся на иждивении мужа.

Кто из членов семьи имеет право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца? Исчислите базовую часть пенсии. Как долго будет выплачиваться пенсия по случаю потери кормильца каждому из членов семьи умершего? повлияет ли на выплату пенсии вступление Кухтиной через 2 года во второй брак и усыновление отчимом детей Кухтина?

**Ответ:** В соответствии с ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» (далее Закон) право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца имеют:

1. Дети Кухтина в соответствии пп. 1 п.2 ст.9 Закона.
2. Жена Кухтина, как осуществляющая уход за детьми умершего в соответствии с пп.2 п.2.ст.9 Закона.

На основании п. 7 ст.9 Закона трудовая пенсия по СПК супруга сохраняется при вступлении в новый брак. А в соответствии с п. 8 ст.9 Закона несовершеннолетние дети сохраняют право на трудовую пенсию по СПК при их усыновлении.

Следовательно вступление Кухтиной через 2 года во второй брак и усыновление отчимом детей Кухтина не повлияет на выплату трудовой пенсии по СПК.

#### **Задача № 15 (пк 1.1-1.6)**

За пенсией обратилась мать умершего Тонина 50 лет, которая воспитывает внучку 10 лет. Мать девочки умерла раньше, и за нее выплачивалась трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

Кому, и в каком размере будет выплачиваться базовая часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца?

**Ответ:** Согласно пп.2 п.2 ст.9 ФЗ от 17. 12. 2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ» Пенсия по случаю потери кормильца будет выплачиваться матери умершего Тонина как осуществляющей уход за дочерью Тонина до исполнения последней 14 лет при условии, что она не работает.

Размер базовой части пенсии по случаю потери кормильца 10 летней дочери Тонина будет увеличен согласно пп. 1 п. 2 ст. 16 этого же Закона

Следовательно, пенсия по случаю потери кормильца будет назначена матери Тонина и размер базовой части будет увеличен дочери Тонина.

#### **Задача № 16(пк 1.1-1.6)**

Военнослужащий по призыву Касатонов, находясь в увольнении, попал в аварию, после длительного лечения ему была установлена инвалидность 3 степени.

Имеет ли право Касатонов на пенсию по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, если имеет, то в каком размере?

**Ответ:** В соответствии с п. 2 ст.8 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» (далее Закон) Пенсия по инвалидности назначается военнослужащим, ставшим инвалидами в период прохождения военной службы по призыву.

Размер пенсии военнослужащим, ставшим инвалидами в период прохождения военной службы по призыву устанавливается в соответствии с п.2 ст. 15 Закона и назначается в зависимости от причины инвалидности. При наступлении инвалидности в следствии заболевания, полученного в период прохождения военной службы (пп.2.п.2.ст.15) устанавливается инвалидам 3 степени в размере 250 % размера базовой части трудовой пенсии по старости, предусмотренной ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ».

#### **Задача № 17(пк 1.1-1.6)**

Федеральный государственный служащий уволен с федеральной государственной службы по достижении предельного возраста. Стаж государственной службы составляет 25 лет, среднемесячный заработок за последние 12 полных месяцев федеральной государственной службы (перед увольнением) составлял 16 минимальных размеров оплаты труда, а должностной оклад составлял 10 минимальных размеров оплаты труда.

Имеется ли право на пенсию за выслугу лет? Если имеется, то каков ее размер?

**Ответ:** В соответствии со ст. 7 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» (далее Закон) Пенсия за выслугу лет назначается федеральным государственным служащим при наличии стажа государственной федеральной службы не менее 15 лет и уволенным по основаниям предусмотренных Законом, в -том числе и по достижении предельного возраста (пп.3 п.1.ст 7 Закона)

В соответствии п.1 ст. 14 Закона Размер пенсии федеральным государственным служащим, имеющим 15 лет стажа государственной службы составляет 45 % среднемесячного заработка за вычетом базовой и страховой части трудовой пенсии по старости или инвалидности. За каждый полный год стажа гос. службы сверх 15 лет пенсия за выслугу лет увеличивается на 3 % среднемесячного заработка При этом общая сумма пенсии не может составлять 75 % средне месячного заработка. В соответствии с ст. 21 Закона Размер среднемесячного заработка не может превышать 2,3 должностного оклада (0,8 денежного вознаграждения)

Следовательно размер пенсии за выслугу лет составит 45% среднемесячного заработка за вычетом базовой и страховой части трудовой пенсии по старости (инвалидности) плюс 30 % среднемесячного заработка за выслугу лет сверх 15 лет.

#### **Задача № 18 (пк 1.1-1.6)**

48 - летний Трофимов, проходивший службу в армии в качестве офицера, был уволен со службы по состоянию здоровья. На момент увольнения выслуга лет военной службы составила 23 года, сумма денежного довольствия 12000 руб.

Будет ли назначена пенсия за выслугу лет, если да, то в каком размере?

За назначением досрочной трудовой пенсии по старости обратилась Суворова

**Ответ:** В соответствии с п. а) ст. 13 ФЗ от 12.021993 г. «О пенсионном обеспечении лиц проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе органах по надзору и контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно - исполнительной системы, и их семей» (далее Закон) право на пенсии за выслугу лет имеют военнослужащие, имеющие на день увольнения выслугу на военной службе 20 лет

и более.

В соответствии с п. а) ст. 14 Закона лицам имеющим выслугу военной службы 20 лет размер пенсии устанавливается 50 % соответствующих сумм денежного довольствия и за каждый год выслуги свыше 20 лет размер увеличивается на 3 %.

Следовательно, Пенсия за выслугу военной службы Трофимову будет назначена в размере 59 % от 12000 рублей.

### Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

<p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
---	--	---	---	----------------------------------	---

<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначения, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
---	--	---	---	----------------------------------	---

	<p>их назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</li> <li>– демонстрацию навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</li> <li>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</li> </ul>				
<p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</li> </ul>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>

ПК 1.6 Консультировать граждан и представлять елей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
---	--	---	--	---------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Вопросы к дифференцированному зачету**

**(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)**

**1. Понятие социального обеспечения(ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Социальное обеспечение – это система общественных отношений, складывающихся между гражданами и органами государства, местного самоуправления, организациями по поводу предоставления гражданам из специальных финансовых источников и на основе законодательства медицинской помощи, пенсий, пособий и других видов обеспечения при наступлении страховых и не страховых случаев, влекущих за собой утрату или снижение дохода, повышенные расходы, малообеспеченность с целью предотвратить, смягчить или устранить неблагоприятные последствия наступления страховых и не страховых случаев.

Субъекты – нуждающиеся лица при наличии неблагоприятных обстоятельств. (инвалиды, малоимущие граждане и др.)

Цель - предотвратить, смягчить или устранить неблагоприятные последствия при наступлении страховых и не страховых случаев у гражданина.

Социальное обеспечение представляется собой институт, посредством которого происходит удовлетворение жизненных потребностей людей, нуждающихся в помощи и поддержке.

Риски:

-биологические (беременность и роды, рождение детей, болезни, травмы, смерть не по работе, пенсия)

-производственные (несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание, военные травмы и заболевания, инвалидность и смерть по работе)

-экономические (безработица, инфляция, малообеспеченность)

-демографические (многодетность, просто дети, одиночество, сиротство)

- служебные (смерть)

Социальное обеспечение неразрывно связано с такими понятиями, как “социальная политика” и “социальная защита населения”.

Социальная политика – это целенаправленное воздействие государства, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций на существующую систему общественных отношений с целью улучшения условий труда и быта населения.

Социальная защита населения — это система общественных отношений по обеспечению условий для нормальной жизнедеятельности населения. (по созданию благоприятных для человека окружающей среды, охране материнства и детства, оказание помощи семье и тд.)

Социальная защита населения является практической деятельностью по реализации основных направлений социальной политики.

Социальное обеспечение представляет собой один из блоков социальной защиты населения и имеет более узкие параметры действия. Оно сложилось как система защиты граждан от наступления жизненных обстоятельств, которые влекут за собой утрату или снижение дохода либо повышенные расходы, малообеспеченность.

## **2. Функции социального обеспечения(ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Функции социального обеспечения – это обусловленные его природой и целевым назначением направления воздействия на общество.

1. Экономическая функция заключается в его положительном воздействии на экономику, на интересы и потребности людей как участников процесса производства.

Подфункции

-распределительная (собираение средств в фондах и доведение до населения в виде материальных благ и услуг)

-обеспечительная (поддержание достойного уровня жизни нуждающихся лиц)

-производственная (стимулирование граждан к труду, освобождение от труда старых людей)

2. Социальная функция заключается в предупреждении неблагоприятных и тяжелых жизненных ситуаций.

Подфункции

-защитная (защита от неблагоприятных последствий тяжелых жизненных ситуаций)

-реабилитационная (восстановление нетрудоспособности, приспособление к труду)

-компенсационная (возмещение утраченного заработка)

3. Политическая функция заключается в связи между социальным обеспечением и политикой.

Государство реализует направления своего курса, предотвращая снижение уровня населения, волнения на этой почве, улучшение материального положения.

4. Духовно-идеологическая функция социального обеспечения обусловлена связью между социальным обеспечением и духовно-идеологической сферой общества.

Подфункции

-идеологическая (положительное воздействие на сознание людей, укрепление доверия государству)

-моральная (укрепление нравственных начал общества (взгляды общества на малообеспеченных, инвалидов, стариков.

-социально-психологическая (уверенность в завтрашнем дне)

5. Демографическая функция заключается в воздействии на демографические процессы в обществе. (материальное стимулирование создания, развития и укрепления семей, повышение рождаемости)

## **3. Определение понятия права социального обеспечения (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Право социального обеспечения РФ – это система правовых норм, регулирующая общественные отношения, складывающиеся при реализации субъективных прав граждан на различные виды социального обеспечения, на началах своеобразного положения сторон, характеризующихся в отсутствие у них равенства и подчинённости.

ПСО как наука — это система идей, теорий и учений о правовом регулировании социального обеспечения.

Предметом науки являются нормы права социального обеспечения, регулирующие общественные отношения в данной сфере жизни общества, а также возникающие при этом правовые отношения.

Право социального обеспечения как учебная дисциплина — это система знаний о правовом регулировании общественных отношений в сфере социального обеспечения, которыми должны овладеть студенты (слушатели) в процессе изучения науки права социального обеспечения. Содержание данной дисциплины определяется содержанием изучаемой науки. Наука является теоретической основой учебной дисциплины.

#### **4. Предмет и метод права социального обеспечения(ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Предмет права социального обеспечения — это комплекс общественных отношений материального и процедурно—процессуального характера, возникающих в связи с наступлением определенных законом случаев (социальных рисков) и направленных на компенсацию от их наступления путем распределения материальных благ.

Таким образом, предмет ПСО составляет три блока отношений:

1. Отношения по поводу денежных выплат, их виды: по поводу обеспечения пенсиями; обеспечения пособиями; обеспечения компенсационными выплатами; обеспечения страховыми выплатами;

2. Отношения, возникающие по поводу натуральных видов социального обеспечения: по поводу представления бесплатной или на льготных условиях медицинской помощи; по поводу представления бесплатной или на льготных условиях социальной помощи на дому; по поводу санитарно-курортного лечения; по поводу предоставления транспортных средств инвалидам т.д.

3. Отношения, процедурно-процессуального характера: по поводу реализации права на отдельные виды социального обеспечения; по поводу защиты нарушенных прав.

#### **5. Метод права и его особенности. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Метод права — совокупность приемов и способов правового регулирования общественных отношений.

Особенности метода права социального обеспечения:

1) В зависимости от характера установления прав и обязанностей:

— Сочетание государственно-правового и локального правового регулирования (по общему правилу права граждан и обязанности органов (организаций) четко определены нормами права и не могут меняться по соглашению сторон, но в рамках локального правового регулирования органы социального партнерства могут установить дополнительные виды социального обеспечения для работников);

2) В зависимости от правового положения сторон правоотношений:

— Стороны в правоотношениях по социальному обеспечению нельзя считать равными (как в гражданском праве), но они и не подчинены друг другу (как в административном праве);

3) По степени свободы действий субъектов права:

— Для получения социального обеспечения гражданин должен обратиться в соответствующий орган (или к работодателю) с заявлением и другими необходимыми документами, в противном случае обеспечение предоставлено не будет;

— Усмотрение органов социальной защиты населения ограничено (если гражданин предоставил все документы, предусмотренные законом, они обязаны предоставить социальное обеспечение);

4) По способу защиты субъективных прав и обеспечения выполнения обязанностей:

— За защитой своих прав граждане могут обратиться как в вышестоящий в порядке подчиненности орган (организацию), так и в суд, т.е. применяется судебный и внесудебный порядок разрешения споров;

— Санкции носят праввосстановительный характер, т.е. граждане, получившие социальное обеспечение обманным путем или получившие его в больших объемах, чем полагается, должны полностью возместить причиненный вред (при этом такие граждане могут быть привлечены к уголовной ответственности за мошенничество);

— Применяются специфические санкции (например, размер пособия по временной нетрудоспособности может быть снижен, если получатель без уважительных причин нарушал режим, предписанный лечащим врачом, либо не явился в назначенный срок на врачебный осмотр или на проведение медико-социальной экспертизы);

5) Что касается приемов и способов правового регулирования, то в праве социального обеспечения имеет место сочетание четырех типов нормативно-правового регулирования общественных отношений: федерального, регионального (на уровне субъектов РФ), муниципального (на уровне городов, районов и др.) и локального (на уровне организаций).

#### **6. Система права социального обеспечения. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Система ПСО — это научно обоснованная, объективно существующая последовательность связи институтов и норм права социального обеспечения, составляющих в целом единую отрасль права.

Общая часть ПСО состоит из институтов и включает: *основной, правосубъектности, видов обеспечения и юридических фактов.*

Главным является основной институт, объединяющий группу общих правовых норм, определяющих предмет отрасли, ее задачи, отраслевые принципы

Нормы института правосубъектности определяют круг участников правоотношений, основы их правового положения. Обязанные субъекты – ОГВ, ОМС, организации. Содержание их правосубъектности — предоставление гражданам материального обеспечения и обслуживания при наличии обстоятельств, предусмотренных в гипотезе соответствующей нормы. Детализация положения субъектов правоотношений производится нормами особенной части.

Институт видов обеспечения и юридических фактов. Выполняют функции оснований возникновения различных правоотношений по социальному обеспечению. Без точного определения круга таких оснований невозможно установить состав предмета отрасли, а, следовательно, систему особенной части. Юридические факты - достижение соответствующего пенсионного возраста, наступление инвалидности и пр. Виды обеспечения - пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет и др.

Особенная часть ПСО представляет собой комплекс взаимосвязанных с институтами общей части между собой подразделений, отражающих состав предмета отрасли. Основанием для их классификации следует считать вид предоставляемого обеспечения.

Генеральный институт пенсий состоит из предметных институтов, нормы которых регулируют вопросы трудового стажа в пенсионном обеспечении, а также отдельные виды пенсионного обеспечения: пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальных пенсий.

Далее – институты пособий. (по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, при рождении ребенка и др.)

Далее - институт компенсационных выплат. Эти выплаты производятся студентам вуз и учащимся по программам среднего профессионального образования, аспирантам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям и пр.

Далее - Подотрасль медицинское право, состоит из нескольких правовых институтов:

Общий институт, который устанавливает задачи законодательства об охране здоровья граждан (О правах граждан, об обязанностях государственных органов, организаций по охране здоровья граждан)

- Институт первичной медицинской помощи
- институты стационарной помощи
- институт лекарственной помощи
- институт медицинской экспертизы
- институт санаторно-курортного лечения

Далее - Институт государственной и социальной помощи. Оформился с принятием ФЗ о государственной и социальной помощи.

Далее - Генеральный институт социального обслуживания населения, который состоит из предметных институтов по видам социального обслуживания. Выделяется:

- Стационарное социальное обслуживание
- Полустационарного социального обслуживания
- Институт надомного социального обслуживания
- Правовой институт срочного социального обслуживания
- Институт социальной поддержки – фактически заменил институт льгот

#### **7. Принципы права социального обеспечения. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Принципы права — это руководящие идеи, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе.

Принципы права классифицируются на свойственные праву в целом (общеправовые), его отдельным отраслям (отраслевые) или группе смежных отраслей (межотраслевые), а также крупным правовым институтам.

Принципы права могут иметь нормативное закрепление (в конституции и других нормативных актах), а могут и выводиться из общего смысла законов.

К общим принципам следует относить принципы справедливости, законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, верховенства Конституции РФ и др.

К отраслевым принципам права социального обеспечения следует относить: а) Принцип всеобщности социального обеспечения, который состоит в предоставлении обеспечения любым лицам независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; б) Принцип приоритетного обеспечения отдельных категорий граждан. в) Принцип связи обеспечения с трудовой деятельностью. Право на большинство видов социального обеспечения зависит от наличия стажа, определенной его продолжительности. Однако социальное обеспечение может предоставляться и независимо от наличия стажа и его продолжительности. В частности, медицинская помощь предоставляется всем гражданам (в том числе никогда не работавшим); г) Принцип обеспечения не только граждан, но и членов их семей. Так, при наступлении смерти гражданина члены его семьи имеют право на получение различных видов обеспечения (пенсия по случаю потери кормильца, пособие на погребение и др.); д) Принцип установления размеров социального обеспечения, позволяющих поддерживать достаточный жизненный уровень. е) Принцип периодической индексации (увеличения) основных видов социального обеспечения. Государственные пособия гражданам, имеющим детей, индексируются в размере и сроки, которые предусмотрены законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год исходя из установленного прогнозного уровня инфляции.

Что касается трудовых страховых пенсий, то размер фиксированной выплаты к страховой пенсии подлежит ежегодной индексации с 1 февраля на индекс роста потребительских цен за прошедший год.

Более того, Правительство РФ вправе ежегодно с 1 апреля принимать решение о дополнительном увеличении размера фиксированной выплаты страховой пенсии с учётом роста доходов Пенсионного Фонда РФ.

## **8. Источники права социального обеспечения. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Источники ПСО – акты различной юридической силы, которые регламентируют правоотношения в сфере предоставления гражданам и реализации ими прав на виды социального обеспечения

По юридической силе выделяются нормативные правовые акты в следующей иерархии:

- Конституция РФ
- Международные нормативные правовые акты
- Федеральные конституционные законы
- Федеральные законы
- Подзаконные акты
- Нормативные правовые акты субъектов РФ
- Нормативные правовые акты муниципальных образований
- Локальные нормативные акты.

По сфере действия выделяются международные, федеральные, региональные, муниципальные, локальные нормативные правовые акты.

По субъектам обеспечения источники права социального обеспечения подразделяются на регулирующие социальное обеспечение:

- Пожилых людей.
- Инвалидов
- Семей с детьми.
- Государственные гражданских служащих
- Военнослужащих; проходящих службу по призыву (по контракту);
- Сотрудников правоохранительных органов.
- Судей

- Граждан, замещающих государственные должности
  - Космонавтов и др.
- Особенности источников
1. Отсутствует единый кодифицированный акт. Разработка кодекса социального обеспечения позволила бы не только упорядочить правовое регулирование и устранить противоречия, порождаемые отсутствием системного подхода, но и поднять на более высокий качественный уровень содержание нормативного материала.
  2. Правовое регулирование осуществляется при помощи весьма существенного числа нормативных правовых актов различной юридической силы.
  3. Среди источников права социального обеспечения главную роль играют федеральные законы.
  4. Значительную роль в правовом регулировании играют подзаконные нормативные правовые акты: акты Правительства, отраслевых федеральных органов исполнительной власти, указы Президента РФ.
  5. Динамизм законодательства. Законодательства о социальном обеспечении претерпевает принципиальные изменения примерно один раз в один-полтора года.
  6. Сочетание федерального, регионального, муниципального, локального типов регулирования.

### **9. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Конституция РФ выступает **главным источником** в правовом регулировании отношений по социальному обеспечению.

К числу наиболее значимых конституционных положений, имеющих отношение к праву социального обеспечения, **относятся ст. 2 и 7 Конституции РФ.**

Согласно **ст. 2 Конституции РФ:** человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Указанной норме соответствуют положения **ст. 7 Конституции РФ**, в которой не только закреплён социальный характер государства, но и охраняются и гарантируются такие права, как право на труд и здоровье, пенсионное обеспечение и обеспечение пособиями, государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.

**Глава 2 Конституции РФ включает нормы права, которые позволяет гражданам в полной мере реализовывать их права на те или иные виды социального обеспечения.**

Например, **ст. 39 Конституции РФ** гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

**Неразрывно с данной нормой связано содержание**

- **ч.1 ст.38 Конституции**, провозглашающей принцип государственной защиты материнства и детства, а также семьи.
  - **Ст. 37 Конституции**, провозглашающей право каждого на реализацию своих трудовых возможностей и способностей, в том числе гарантии социального обеспечения каждого при безработице.
- Более того, в ст. 41 Конституции содержится норма о праве каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Конституция РФ **устанавливает правовые механизмы для реализации** каждого права на отдельные виды социального обеспечения.

1. Досудебная и судебная форма защиты прав граждан (**ст. 45-46**).
2. Возможность для каждого обращаться в межгосударственные органы, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства защиты и в соответствии с международными **договорами (ч. 3 ст. 46)**.
3. Гарантии реализации права на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе и на бесплатной основе.
4. Положения **ст. 53 Конституции**, устанавливающие ответственность государства за вред, причиненный незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностными лицами.
5. В Конституции РФ закреплено общее правило о том, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены **ФЗ** только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Конституция РФ играет важную роль при решении вопросов о **разграничении предметов ведения и полномочий.**

Особое место среди данных норм занимает **п. "ж" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ**, в соответствии с которым в **совместном ведении РФ и субъектов РФ** находится координация вопросов

здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение.

Таким образом, Конституция определяет основы разграничения предметов ведения и полномочий ФОГВ, ОГВ субъектов РФ и ОМС (ст. 71, 72, 76, 132 Конституции РФ.)

#### **10. Международные правовые акты, международные договоры и соглашения как источник права социального обеспечения. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Из ст. 15 Конституции РФ следует, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы.

Поэтому общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ играют важную роль в правовом регулировании социального обеспечения в РФ.

В зависимости от субъектно-территориальной сферы действия международные правовые акты можно разделить на четыре группы:

1. Универсальные международные правовые акты, принятые ООН (Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. и др.).
2. Акты специализированных организаций (Всемирной организации здравоохранения, Международной организации труда).
3. Акты регионального характера (заключенные в рамках Совета Европы, Содружества Независимых Государств).
4. Двусторонние международные договоры и соглашения РФ.

Универсальные международные акты.

Всеобщая декларация прав человека провозгласила право каждого человека на социальное обеспечение, закрепила принципы его предоставления.

Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах также признается право на социальное обеспечение, гарантируется достаточный жизненный уровень.

Иные акты:

1. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Декларация ООН о правах инвалидов.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Акты специализированных организаций.

#### **11. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти как источники права социального обеспечения. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** К актам данного уровня относятся законы РФ и федеральные законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ, акты других органов исполнительной власти и акты государственных внебюджетных фондов.

В число актов законодательного уровня входят:

1. Законы, регламентирующие пенсионное обеспечение:
  - Закон о пенсионном обеспечении военнослужащих.
  - ФЗ “О страховых пенсиях”.
  - ФЗ “О трудовых пенсиях”.
  - ФЗ “О накопительной пенсии” и т.д.
2. Законы, регламентирующие предоставление пособий:
  - ФЗ “О государственных пособиях гражданам, имеющих детей”
  - ФЗ “Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством”.
3. Законы, регламентирующие обеспечение при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях:
  - ФЗ “Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний”
  - ФЗ “Об основах обязательного социального страхования”.
4. Законы, регламентирующие медицинскую помощь:
  - ФЗ “Об обязательном медицинском страховании в РФ”

- ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ.”
5. Законы, регламентирующие социальное обслуживание.
- ФЗ “Об основах социального обслуживания граждан в РФ”

Указы президента РФ носят подзаконный характер и не должны противоречить Конституции РФ и ФЗ. Как правило, указы президента РФ принимаются в развитие положений законов, они направлены на устранение пробелов законодательства, а также для оперативного решения вопросов обеспечения отдельных категорий граждан.

## **12. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения. (ПК 1.1-1.6)**

Субъекты РФ вправе принимать НПА, которые:

1. Не противоречат актам федерального уровня. А также улучшают права граждан (увеличение размера обеспечения, продления срока обеспечения, а также расширение круга обеспечиваемых лиц).
2. Субъекты обязаны регламентировать предоставление отдельных видов социального обеспечения (как это предписан актами федерального уровня).

В частности, в соответствии с актами субъектов РФ предоставляются:

- Государственные пособия на ребенка.
- Меры социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла, а также реабилитированным лицам и лицам, пострадавшим от политических репрессий.
- Социальное обслуживание.

В систему НПА субъектов РФ входят:

1. Конституция или устав (основной закон) субъекта РФ.
2. Законы субъектов РФ.
3. НА главы субъекта РФ.
4. НА органы исполнительной власти субъекта РФ.

Субъекты РФ могут устанавливать выслугу лет служащих субъекта ГТС

ОМС вправе устанавливать за счет средств бюджета муниципального образования (за исключением финансовых средств, передаваемых местному бюджету на осуществление целевых расходов) дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан вне зависимости от наличия в ФЗ положений, устанавливающих указанное право.

Финансирование указанных полномочий не является обязанностью муниципального образования и осуществляется только при наличии возможности.

Актами ОМС могут устанавливаться как общие социальные программы, так и социальная защита отдельных категорий граждан.

Системы муниципальных правовых актов образуют:

1. Устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан);
2. Нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования.
3. Правовые акты главы муниципального образования, местной администрации и иных органов местного самоуправления.

## **13. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Правоотношения по социальному обеспечению – это общественные отношения, урегулированные нормами права, возникающие между гражданами и органами государства, местного самоуправления, организациями и гражданами-работодателями, при реализации субъективного права гражданином по поводу предоставления материального и иных видов обеспечения в случае наступления социальных рисков

Правоотношения по социальному обеспечению являются разновидностью правовых отношений, существующих в обществе, и обладают основными признаками, характерными для них:

1. Определяются экономическим базисом общества;
2. Носят волевой, идеологический характер;
3. Возникают на основе норм права;
4. Связь между участниками правоотношения осуществляется через субъективные юридические права и обязанности;
5. Имеют индивидуальный характер;
6. Они гарантируются государством и охраняются им от нарушений.

Основа – экономические отношения по распределению благ и услуг, возникают при реализации права, нет подчинения и равенства.

Классификация:

Результатам реализации какой нормы является правоотношения:

-материальные правоотношения (основные, так как с их помощью закрепляется распределение материальных благ и услуг в сфере социального обеспечения)

-процедурные и процессуальные (второстепенная роль, это порядок распределения уже)

По объектам правоотношения.

- пенсионные

-по обеспечению пособиями

-по медицинской помощи

-социальному обслуживанию

По сроку действия:

-длительные (выплата пенсии, пособий), в том числе пожизненными.

-единовременными – выплата единовременного пособия.

Имея общие признаки, каждое из указанных правовых отношений обладает специфическими свойствами (субъектом, объектом, содержанием).

Говоря о правоотношениях, нельзя не остановиться на предпосылках их возникновения. Таковыми признаются нормы права, правосубъектность и юридические факты.

#### **14. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Субъекты правоотношений — это граждане и организации, которые могут быть участниками правоотношений, носителями субъективных прав и обязанностей.

Для правоотношений по социальному обеспечению характерен особый состав субъектов, а также особые взаимоотношения между ними.

В качестве управомоченной стороны здесь, как правило, выступают физические лица.

Обязанные субъекта здесь - органы государственной власти, органы местного самоуправления, организаций.

Субъекты правоотношений по социальному обеспечению -граждане - обладают правосубъектностью, т.е. юридической способностью быть субъектом права.

Субъектами правоотношения по социальному обеспечению наряду с гражданами являются юридические лица.

Объекты правоотношений – то, на что направлены субъективные права и юридические обязанности субъектов правоотношений, то, по поводу чего возникают правоотношения.

Объектами материальных правоотношений по социальному обеспечению выступают материальные блага и услуги, т.е. виды социального обеспечения.

Объекты же нематериальных правоотношений – действия и их результаты (назначение пенсий, пособий, установление факта нахождения на иждивении, временной нетрудоспособности, инвалидности и т.д.).

Объектом пенсионного правоотношения является пенсия.

Другими объектами материальных правоотношений по социальному обеспечению являются пособия различных видов, услуги (медицинская помощь, лекарственная помощь и др.), социальная поддержка (по проезду на транспорте, по оплате коммунальных услуг и т.д.).

Содержание правоотношений по социальному обеспечению составляют субъективные права и юридические обязанности и их участников, и реальные действия по их использованию и осуществлению.

Субъективное право – это вид и мера возможного поведения лица. Оно выражается в следующих возможностях:

1. Совершать определенные действия.
2. Требовать совершения каких-либо действия от других участников правоотношений.
3. Обращаться за защитой своего нарушенного права.

Юридическая обязанность – необходимое поведение субъекта правоотношения, установленное для удовлетворения субъективного права. Она проявляется в необходимости:

1. Совершения определенных обязательственных действий.
2. Воздерживаться от действий, которыми могут быть нарушены права других лиц.
3. Нести ответственность за совершение правонарушения.

Субъективные права граждан в правоотношениях включают их правомочия требовать предоставления тех или иных видов обеспечения (пенсий, пособий и т.д.) в определенном законодательством размере и в установленные сроки.

Правомочия граждан в правоотношениях по социальному обеспечению соответствуют обязанности органов, представляющих обеспечение: своевременно и в установленном размере выплачивать пенсию, пособие, осуществлять их перерасчет, индексацию, предоставлять медицинские услуги, производить выдачу протезно-ортопедических изделий, специальных средств передвижения и т.д.

Наряду с правомочиями граждане несут и юридические обязанности. Они должны предоставлять надлежаще оформленные документы, извещать органы, выплачивающие пенсии, о наступлении обстоятельств, влекущих изменение размера пенсии или о прекращении ее выплаты и т.д.

Организации обязаны выдавать надлежаще оформленные документы для назначения и выплаты пенсий, пособий, назначать пособия по обязательному социальному страхованию.

Органы, предоставляющие обеспечение, обладают и правомочиями. Они могут потребовать от граждан предоставления всех необходимых документов.

### **15. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Для возникновения, изменения и прекращения правоотношений между субъектами необходимы основания – юридические факты.

Юридические факты – это те конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают правовые последствия.

Юридические факты являются предпосылкой возникновения правоотношений.

В правоотношениях по социальному обеспечению имеют значения не отдельные фактические составы – комплекс разнородных, самостоятельных юридических фактов, каждый из которых имеет особое правовое значение.

В фактические составы, служащие основанием возникновения правоотношений по социальному обеспечению, входят такие жизненные обстоятельства, как нахождения в трудовых правоотношениях, достижения пенсионного возраста, наличие страхового стажа (выслуги лет), наступления временной нетрудоспособности, инвалидности, беременность и роды, рождение ребенка, смерть кормильца, и т.д.

Значение юридических фактов в фактических составах неодинаково. Одни из них являются основными, другие – второстепенными.

Ведущая роль принадлежит собственно юридическим фактам, таким как наступление пенсионного возраста, смерть кормильца, временная нетрудоспособность, инвалидность, трудовой стаж, выслуга лет.

Юридические факты второго порядка — это факт иждивения, родства или свойства, причины инвалидности, временной нетрудоспособности, размер заработка и пр.

Правоотношение возникает при наличии полного фактического состава, предусмотренного правовой нормой.

Так, правоотношения по обеспечению пенсии по инвалидности считается возможным при наличии следующих юридических фактов:

1. Назначение гражданину группой инвалидности.
2. Наличие у гражданина трудового стажа
3. Подача заявления о назначении пенсии вместе с другими документами.
4. Вынесение решения о назначении пенсии.

При установлении группы инвалидности и наличие стажа работы у гражданина возникает субъективное право на пенсию. При подаче заявления о назначении пенсии возникает процедурные правоотношения, а после вынесения решения о назначении пенсии – материальное пенсионное правоотношение.

К юридическим фактам, влекущим изменение правоотношений, относят увеличение трудового стажа, увеличение заработка, изменение группы инвалидности, состава семьи и др.

Правоотношение прекращается при наступлении таких обстоятельств, как восстановление трудоспособности, смерть пенсионера, достижения совершеннолетия членов семьи, истечения срока и т.д.

Юридические факты в праве социального обеспечения можно классифицировать по источнику их происхождения на юридические события и юридические действия.

1. События – это факты, происхождение которых не связано с волей участников правоотношений. К событиям относятся рождение ребенка, смерть кормильца, достижения пенсионного возраста.

2. Действия - это факты, связанные с волей участников правоотношений. К ним можно отнести волеизъявления граждан, акты применения права. Они могут быть правомерными и неправомерными, т.е. соответствующими праву или противоречащими ему.

#### **16. Страховой стаж в пенсионном обеспечении. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Страховой стаж – это учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ (ПФР), а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

В общий страховой стаж включаются периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории РФ, при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в ПФР.

Страховые взносы должны уплачиваться за следующих граждан:

- работающих по трудовому/гражданскому (работы услуги) договору, авторскому и лицензионному договору.
- самостоятельно обеспечивающие себя работой (индивидуальные предприниматели, адвокаты, арбитражные управляющие, нотариусы);
- члены крестьянских (фермерских) хозяйств;
- кто работает за бугром, если предусмотрено законом или международным договором, или сами платили
- члены общин малочисленных народов севера, занимающиеся традиционным свои хозяйством.
- священнослужители
- работа в период отбывания наказания (с 1 сентября 1992 г.)

Иные включаемые периоды:

- военная и правоохранительная служба
- получение пособия по временной нетрудоспособности.
- уход одного из родителей за каждым ребенком до 1,5 лет (не более 6 лет общее)
- получение пособия по безработице, общественные работы, переезд по направлению службы занятости
- нахождение под стражей, когда необоснованно привлечен к уголовной ответственности, репрессирован, а потом реабилитирован.
- уход, трудоспособного за инвалидом 1 группы, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет.
- проживание супругов военнослужащих контрактников (с ним) в месте, где нет работы (не больше 5 лет общее)
- проживание за границей супругов работников, направленных в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ (не более 5 лет общее)

Включаются в обычный страховой стаж, если им предшествовали и (или) за ними следовали периоды работы и (или) иной деятельности (независимо от их продолжительности).

Стаж считается в календарном порядке. Каждые 12 месяцев- год. Каждые 30 дней – месяц.

Если совпадает иной период и трудовой период по времени, то решается включение по выбору обратившегося исключение:

- полный навигационный период на водном транспорте и полный сезон сезонной отрасли – за год
- если страховой стаж исчисляется военным пенсионерам или пенсионерам-космонавтам (при установлении им доли трудовой пенсии), не учитываются периоды, учтенные при определении права на “военную” пенсию

Профессиональный (специальный) страховой стаж – это суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности в условиях труда, отличающихся от нормальных.

#### **17. Общий трудовой стаж. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** Общий трудовой стаж - суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 г. (31 декабря включительно)

Юридическое значение - от его продолжительности зависит размер стажевого коэффициента, учитываемого при расчете страховых пенсий.

Периоды, включаемые в общий трудовой стаж, зависят от способа определения расчетного размера пенсии.

Есть два способа по п.3 (общее правило) и п.4 ст. 30 Закона о трудовых пенсиях. Разница между ними в количестве периодов, включаемых в стаж. В 4 пункте их больше.

П.3

- работа в качестве рабочего, служащего, колхозника, индивидуальная трудовая деятельность.
- работа членов творческих союзов, писателей, художников, композиторов, кинематографистов, театралов;

-служба в армейке РФ, правоохранительная РФ (в том числе СССР), пребывание партизаном;  
-временной нетрудоспособности, начавшейся в период работы, и период пребывания на инвалидности I и II группы, полученной вследствие увечья, связанного с производством, или профессионального заболевания;

-пребывание в местах заключения сверх срока, назначенного при пересмотре дела;

-получение пособия по безработице, участия в оплачиваемых общественных работах, переезда по направлению службы занятости в другую местность и трудоустройства.

Считается календарно (исключение полный навигационный период на водном транспорте и работа в течение полного сезона сезонных отраслей промышленности – за год)

П.4

- обучение в училищах, школах, повышение квалификации и по переквалификации, пребывание в аспирантуре, докторантуре, клинической ординатуре;

-уход за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом, престарелым, если он нуждается в постоянном уходе по заключению лечебного учреждения;

-уход неработающей матери за каждым ребенком в возрасте до 3 лет и 70 дней до его рождения (не больше 9 лет общее)

-проживание супругов контрактников (вместе) если не могли трудоустроиться

-проживание за границей супругов работников советских учреждений и международных организаций (не более 10 лет общее)

-нахождение под стражей, необоснованно привлеченного

-проживание на временно оккупированных территориях при ВОВ (если 16 и более лет)

-при блокаде Ленинграда, узники лагерей

Исчисление данного вида общего трудового стажа осуществляется по общему правилу календарно, но отдельные периоды исчисляются льготно (кратно к фактической продолжительности):

1) в полуторном размере:

а) периоды работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера;

б) периоды работы или службы в зоне отчуждения;

2) в двойном размере:

а) периоды работы в лепрозориях и противочумных учреждениях;

б) периоды работы во время ВОВ;

в) период военной службы по призыву;

г) периоды проживания в блокадном городе Ленинграде и нахождения в концлагерях в период ВОВ;

3) в тройном размере:

а) периоды службы в воинских частях, штабах и учреждениях, входящих в состав действующей армии, в партизанских отрядах и соединениях в период боевых действий;

б) периоды работы в городе Ленинграде в период блокады;

в) периоды содержания под стражей, пребывания в местах заключения и ссылке гражданам, необоснованно привлеченным к уголовной ответственности, необоснованно репрессированным и впоследствии реабилитированным, в том числе из числа репрессированных народов.

#### **18. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). (пк 1.1-1.6)**

**Ответ:** Выслуга лет — это стаж специальной профессиональной деятельности.

Юридическое значение – основной факт определения права на обеспечение отдельных работников.

Определяется в Законе о пенсионном обеспечении военнослужащих, а также актами по отдельной каждой категории.

Выслуга лет – это специфический вид трудового стажа.

Может включать периоды

-военная служба (контрактник и призыв)

- служба руководства в органах безопасности СССР.

- служба в МВД, ФСИНС РФ и СССР офицерами, сержантами и рядовыми

-служба в налоговой

-служба партизанами, ополчением во время ВОВ

-время военных сборов

-работа в гражданских министерствах и ведомствах

-время нахождения в плену (если не специально попал)

Еще может включаться время обучения до поступления на службу в гражданских высших заведениях/средних специальных (до 5 лет; 1 год за 6 месяцев)

Исчисляется календарно и льготно

1 месяц за 6 - служба штрафников действующей армии в период

ВОВ 1 месяц за 5 - космонавты

1 месяц за 3 – служба в воинских частях действующей армии во время ВОВ; боевые действия в Афгане; ликвидация ЧАЭС; под стражей необоснованно

1 месяц за 2 – служба в частях не действующей армии во время ВОВ; отдаленной и высокогорной местности; в частях Байконура

1 месяц за 1,5 – летная работа в авиации; на атомных кораблях; на подводных лодках; водолазом; специальное назначение внутренних войск и пожарной службы

1 месяц за 1 и 1/3 – подразделения борьбы с организованной преступностью и коррупцией, противодействие экстремизму.

При этом следует учитывать, что период прохождения военной службы по призыву включается в выслугу лет в календарном порядке, а в страховой стаж - в двойном размере.

#### **19. Подтверждение трудового стажа. (ПК 1.1-1.6)**

**Ответ:** На данный момент трудовой стаж, в первую очередь, **подтверждается данными** индивидуального персонифицированного учёта.

Индивидуальный пенсионный коэффициент - параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованных лиц на страховую пенсию, сформированные с учётом:

1. Начисленных и уплаченных в ПФР страховых взносов.
2. Продолжительности страхового стажа

Подтвердить трудовой стаж также можно как при помощи документов, так и свидетельских показаний, но периоды работы и (или) иной деятельности после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица подтверждаются документами об уплате обязательных платежей, выдаваемыми территориальным органом Пенсионного Фонда РФ на основании сведений индивидуального (персонифицированного) учёта.

#### Документальное подтверждение

Основной - трудовая книжка. Если ее нет или неправильно записано в ней, то принимаются договоры, справки работодателей, приказы, лицевые счета и ведомости за зарплату.

- Периоды работы по договору гражданско-правового характера подтверждаются указанным договором и документом об уплате обязательных платежей.
- Периоды работы по авторским и лицензионным договорам подтверждаются указанными договорами и документом территориального органа ПФР или территориального налогового органа об уплате обязательных платежей.
- Периоды работы членов крестьянского (фермерского) хозяйства и граждан, работающих в крестьянском (фермерском) хозяйстве по договорам об использовании их труда, подтверждаются трудовой книжкой и документом территориального ПФР или территориального налогового органа об уплате обязательных платежей.
- Периоды деятельности в качестве глав крестьянских (фермерских) хозяйств подтверждаются документом территориального органа ПФР или территориального налогового органа об уплате обязательных платежей.
- Периоды деятельности в качестве частных детективов, занимающихся частной практикой нотариусов, адвокатов и других лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, подтверждаются документом территориального органа ПФР или территориального налогового органа об уплате обязательных платежей.
- Период прохождения военной службы подтверждается военными билетами, справками военных комиссариатов, воинских подразделений, архивных учреждений, записями в трудовой книжке, внесенными на основании документов, и другими документами, содержащими сведения о периоде прохождения службы.
- Факт и продолжительность нахождения на инвалидности подтверждаются выпиской из акта освидетельствования в учреждении государственной службы медико-социальной экспертизы.
- В качестве документов, подтверждающих возраст, могут быть представлены свидетельства о рождении, паспорт, а также другие документа.

## 20. Понятие пенсии по старости, ее функции и виды. (ПК 1.1-1.6)

**Ответ:** Пенсия по старости — это ежемесячная пожизненная денежная выплата, соизмеримая с прежним заработком работников, гарантированная государством, выплачиваемая в целях компенсации лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости, право на которую определяется в соответствии с законодательством.

Функции:

1. Экономическая функция:
  - a. Обеспечительная - служит основным или одним из основных источников средств существования пожилых людей.
  - b. Производственная - положительное воздействие на экономику.
    1. Стимулирующая - побуждает людей к выполнению работы с особыми условиями труда (подземные работы, работы с особо вредными условиями труда и в горячих цехах и др.), к получению высоких заработков с тем, чтобы в будущем получить право на досрочное пенсионное обеспечение, а также получать пенсию в высоком размере.
    2. Смены трудовых поколений - вывод из производственного процесса пожилых работников и замещении их более молодыми.
2. Социальная функция - служит предупреждению, смягчению или устранению неблагоприятных последствий, связанных с достижением людьми пенсионного возраста:
  - a. Защитная - защита пожилого работника от угрозы безработицы, нищеты. С помощью пенсии пожилой человек может оставить работу, вести достойное существование, удовлетворять свои основные потребности.
  - b. Компенсационная - взаимосвязь между размером пенсии и размером заработка работников перед назначением пенсии (компенсации утраченного заработка с помощью механизма исчисления пенсии), а также между размером пенсии и снижением ее реальной стоимости
3. Политическая функция - пенсия является одним из важнейших инструментов социальной политики государства. С помощью пенсии достигаются такие цели социальной политики, как предотвращение дальнейшего снижения жизненного уровня населения, улучшение материального положения его различных групп и слоев, снижение роста социальной напряженности в обществе.
4. Социально-психологическая функция - обеспечение у пожилых людей уверенности в завтрашнем дне, чувства их социальной защищенности.

Виды:

По нормативным правовым актам, регламентирующим их предоставление:

1. по Закону о страховых пенсиях:
  - a. страховая пенсия на общих основаниях
  - b. досрочная страховая пенсия в связи с особыми условиями труда
  - c. досрочная страховая пенсия летчикам
  - d. досрочная страховая пенсия отдельным категориям граждан
2. по Закону о занятости населения:
  - a. досрочная пенсия безработным гражданам
3. по Закону о гос. пенсионном обеспечении:
  - a. ликвидаторам (пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф)
  - b. социальная пенсия по старости

Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5

<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионно</p>	<p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
<p>го обеспечения и социальной защиты</p>					
<p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

<p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов в для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и</p>	<p>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, опре-</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>

<p>корректировку пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии и</p>	<p>деление срока их назначения;          – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий;          – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;          – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;          – демонстрацию навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;          – изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и госу-</p>				
--	--	--	--	--	--

	дарственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.				
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат; – изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Утверждаю*

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

И.П. Михайлова

«1» марта 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Юрист

(квалификация выпускника)

Елабуга, 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств по  
МЛК.01.02 Психология социально-правовой деятельности  
(наименование междисциплинарного курса)**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-4 Дифференцированный зачет
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-4 Дифференцированный зачет
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-4 Дифференцированный зачет

ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;</li> <li>– решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий;</li> <li>– решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</li> <li>– решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</li> <li>– демонстрацию навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</li> <li>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</li> </ul>	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-4 Дифференцированный зачет
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</li> <li>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</li> </ul>	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-4 Дифференцированный зачет
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</li> </ul>	Тесты №1-2 Контрольные задания 1-4 Дифференцированный зачет

**Тестовые вопросы  
по МДК.01.02  
(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)**

**Тестовые вопросы №1  
для проведения текущего контроля МДК 01.02. Психология социально-правовой  
деятельности  
Вариант 1**

**1. Человек, который направляет информацию, называется:**

- А) Реципиент
- Б) Собеседник
- В) Оппонент
- Г) Коммуникатор (ПК 1.1-1.6)

**2. \_\_\_\_\_ сторона общения состоит в обмене информацией между  
общающимися индивидами**

- А) Коммуникативная
- Б) Инициативная
- В) Интерактивная
- Г) Перцептивная (ПК 1.1-1.6)

**3. Совокупность процессов, обеспечивающих восприятие, запечатление, хранение и  
воспроизведение информации, называется...**

- А) Волей
- Б) Памятью
- В) Вниманием
- Г) Эмоциями (ПК 1.1-1.6)

**4. Рефлексия - это...**

- А) Взаимодействие, взаимное влияние людей в различных социальных группах
- Б) Сознание действующим индивидом того, как он воспринимается партнером по общению
- В) Сознание и глубокое понимание человеком чувств, переживаемых другими людьми
- Г) Уподобление или отождествление себя в отношении других людей (ПК 1.1-1.6)

**5. Мышление- это...**

- А) Формирующиеся в деятельности на основе задатков индивидуальнопсихологические особенности
- Б) Процесс обобщенного и опосредованного познания окружающей действительности ее преобразование
- В) Высокая степень одаренности, реализационная человеком в определенной области
- Г) Одно из человеческих качеств, которое потенциально заложено у человека с рождения (ПК 1.1-1.6)

**6. Общая психология изучает общие закономерности...**

- А) Поведение личности
- Б) норм поведения человека
- В) Человеческой психики
- Г) Поведения индивида (ПК 1.1-1.6)

**7. Вид устойчивых, индивидуально-избирательных отношений, характеризующихся взаимной привязанностью их участников, взаимными ожиданиями ответных чувств - это...**

- А) Симпатия
- Б) Антипатия
- В) Любовь
- Г) Дружба (пк 1.1-1.6)

**8. Вид эксперимента, основанный на моделированной деятельности, называется...**

- А) Естественный
- Б) Ситуационный
- В) Констатирующим
- Г) Лабораторным (пк 1.1-1.6)

**9. Главной задачей коммуникации выступает достижение социальной ...**

- А) Нормы
- Б) Деятельности
- В) Группы
- Г) Общности (пк 1.1-1.6)

**10. Вид опроса, состоящий из набора вопросов, проводящийся в форме живой беседы, содержание, которого может быть запрограммировано, называется...**

- А) Интервью
- Б) Беседой
- В) Анкетированием
- Г) Социометрией (пк 1.1-1.6)

**11. То, что обеспечивает человеку, как субъективное удовлетворение, так и самореализацию при адекватном восприятии и принятии реальности, называют...**

- А) Статистической нормой
- Б) Групповой нормой
- В) Индивидуальной нормой
- Г) Социальной нормой (пк 1.1-1.6)

**12. Сущность позиции \_\_\_\_\_ по отношению к лицам с психическими и физическими недостатками заключается в создании условий для максимально возможного развития и актуализации аномальными людьми их способностей с целью включения их в процесс труда и общественную жизнь**

- А) Интеграции
- Б) Преувеличенной заботливостью
- В) Изоляции
- Г) Социальной ценности (пк 1.1-1.6)

**13. Приобщение человека с ограниченными возможностями здоровья к общественно полезному труду, чтобы инвалид не был обузой для общества, характерно для позиции...**

- А) Изоляции
- Б) Социальной ценности
- В) Интеграции
- Г) Преувеличенной заботливости (пк 1.1-1.6)

**14. Восстановление способности, пригодности к труду – это...**

- А) Абилитация
- Б) Изоляция
- В) Маргинализация
- Г) Реабилитация (пк 1.1-1.6)

**15. Возраст отдельного человека, начиная с момента зачатия и до конца жизни – это...**

- А) Условный возраст

- Б) Хронологический возраст
- В) Абсолютный возраст
- Г) Биологический возраст (ПК 1.1-1.6)

**16. Статус индивида, определяемый совокупностью различных социальных и экономических показателей: доходом, социальным происхождением, образованием, профессиональным престижем, называется...**

- А) Социо-экономическим статусом
- Б) Приобретенным статусом
- В) Профессионально-должностным статусом
- Г) Правовым статусом (ПК 1.1-1.6)

**17. Особенности геронтогенеза:**

- А) Эгоцентризм
- Б) Усиление чувства одиночества
- В) Усиление чувства неполноценности
- Г) Признание себя старым (ПК 1.1-1.6)

**18. В соответствии с квалификацией Европейского регионального бюро старость наступает с:**

- А) 60 лет
- Б) 65 лет
- В) 70 лет
- Г) 75 лет (ПК 1.1-1.6)

**19. Европейское региональное бюро определяет пожилой возраст у мужчин с:**

- А) 55 до 74 лет
- Б) 61 до 74 лет
- В) 67 до 82 лет
- Г) 90 лет (ПК 1.1-1.6)

**20. Основным новообразованием старости считают:**

- А) Деспотизм
- Б) Автономность
- В) Мудрость
- Г) Негативизм (ПК 1.1-1.6)

**Ответы на тест:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	а	б	б	б	в	Г	Г	Г	а	в	а	в	Г	б	а	б	Г	б	в

### Вариант 2

**1. Люди, группы, организации, которые осуществляют процесс социализации – это:**

- А) Агенты социализации
- Б) Каналы социализации
- В) Факторы социализации (ПК 1.1-1.6)

**2. Какие типы семей преобладает в современной Российской социальной системе:**

- А) Расширенные (сложные)
- Б) Нуклеарные (простые)
- В) Полигамные
- Г) Моногамные (ПК 1.1-1.6)

**3. Назовите главного агента первичной социализации личности:**

- А) Государство
- Б) Семья

- В) Социальные сети
- Г) СМИ
- Д) Профессиональный коллектив (ПК 1.1-1.6)

**4. Наибольшее влияние на ребенка дошкольного возраста оказывает:**

- А) Семья
- Б) Сверстники
- В) Школа (ПК 1.1-1.6)

**5. К микросреде в социальной сфере относятся:**

- А) Семья, друзья, школа, «улица»
- Б) Друзья, страна, место, где живет человек
- В) Духовная, социально-психологическая атмосфера эпохи
- Г) Нет правильного ответа (ПК 1.1-1.6)

**6. Сильный, неуравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:**

- А) Сангвиника
- Б) Меланхолика
- В) Флегматика
- Г) Холерика (ПК 1.1-1.6)

**7. К психическим свойствам относятся:**

- А) характер, темперамент, способ
- Б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие
- В) Знания, навыки, умения
- Г) Нет правильного ответа (ПК 1.1-1.6)

**8. Врожденными качествами личности являются:**

- А) Характер
- Б) Темперамент
- В) Способности
- Г) Задатки (ПК 1.1-1.6)

**9. К вербальным средствам общения относятся:**

- А) Речь, книги, песни
- Б) Жесты, мимика, речевые паузы
- В) Речь, жесты, мимика
- Г) Запахи, смех, плачь, речь (ПК 1.1-1.6)

**10. Предметом психологии как науки является:**

- А) Личность
- Б) Душа
- В) Психика (ПК 1.1-1.6)

**11. Кто ввел в научное употребление термин психология:**

- А) О. Конт
- Б) Х. Вольф
- В) Аристотель
- Г) В. Вундт (ПК 1.1-1.6)

**12. Укажите лишний компонент среди сторон общения:**

- А) Коммуникативная
- Б) Познавательная
- В) Интерактивная
- Г) Перцептивная (ПК 1.1-1.6)

**13. Методы, применяемые в период научного этапа развития психологии:**

- А) Эксперимент
- Б) Тест
- В) Опрос

Г) Наблюдение (ПК 1.1-1.6)

**14. К невербальным средствам общения относятся:**

А) Речь, книги, песни

Б) Жесты, мимика, речевые паузы

В) Речь, жесты, мимика

Г) Запахи, смех, плачь, речь (ПК 1.1-1.6)

**15. Общение как восприятие и понимание – это:**

А) Коммуникативная сторона

Б) Интерактивная сторона

В) Перцептивная сторона (ПК 1.1-1.6)

**16. Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:**

А) Заражение

Б) Идентификация

В) Внушение

Г) Подражание(ПК 1.1-1.6)

**17. Защитная реакция психики индивида, при которой человек свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе:**

А) Идентификация

Б) Отрицание

В) Смещение

Г) Проекция(ПК 1.1-1.6)

**18. Механизм социальной перцепции, который заключается в способности поставить себя на место другого человека, способность к сопереживаниям – это:**

А) Каузальная атрибуция

Б) Эмпатия

В) Аттракция

Г) Идентификация (ПК 1.1-1.6)

**19. Виды конфликтов по содержанию бывают:**

А) Конструктивные и деструктивные

Б) Предметные и беспредметные

В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные(ПК 1.1-1.6)

**20. Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:**

А) Сотрудничество

Б) Избегание

В) Компромисс

Г) Противостояние

Д) Уступка (ПК 1.1-1.6)

**Ответы на тест:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	б	а	а	г	а	г	б	в	б	б	а	б	в	г	г	б	б	б

**Тестовые вопросы №2**  
**для проведения текущего контроля МДК 01.02. Психология социально-правовой**  
**деятельности**

**Вариант 1**

**1. Сопоставление себя с другими людьми, когда каждый из партнеров по общению уподобляет себя другому, представляет собой:**

- А) общение, как своеобразную речевую технику;
- Б) общение как искусство любить людей;
- В) общение как взаимодействие людей;
- Г) общение как понимание друг друга и самосовершенствование. (ПК 1.1-1.6)

**2. Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:**

- А) перцептивная;
- Б) коммуникативная;
- В) интерактивная;
- Г) нейтральная. (ПК 1.1-1.6)

**3. Стилль общения, позволяющий обоим участникам общения чувствовать себя личностью:**

- А) либеральный;
- Б) индивидуальный;
- В) демократический;
- Г) авторитарный. (ПК 1.1-1.6)

**4. По содержанию общение должно быть разделено на следующие виды:**

- А) материальное, моральное;
- Б) социальное, духовное, манипулятивное, материальное;
- В) прямое, косвенное, деловое, мотивационное, когнитивное, деятельностное.

**5. Общение по правилу «Соблюдай интересы другого, не порицай другого, избегай возражений, будь доброжелательным и приветливым» называется:**

- А) личностным;
- Б) светским;
- В) примитивным;
- Г) деловым. (ПК 1.1-1.6)

**6. Уровень общения, в процессе которого один из партнеров подавляет другого, называется:**

- А) манипулятивным;
- Б) высшим;
- В) примитивным;
- Г) деловым. (ПК 1.1-1.6)

**7. Умение и желание выражать свою точку зрения и готовность учитывать позиции других характеризует:**

- А) открытую стратегию общения;
- Б) ролевую стратегию общения;
- В) диалогическую стратегию общения;
- Г) личностную стратегию общения. (ПК 1.1-1.6)

**8. Учеными установлено, что в процессе общения лучше всего сообщение усваивается через:**

- А) текстовую форму;
- Б) слова;
- В) интонацию;
- Г) мимику и жесты. (ПК 1.1-1.6)

**9. Какой из этических принципов лишний:**

- А) пунктуальность;
- Б) конфиденциальность;
- В) грамотность;
- Г) небрежность. (ПК 1.1-1.6)

**10. Произнесение вслух имени человека относится к приёму:**

- А) имя собственное;
- Б) зеркало отношений;
- В) комплименты;
- Г) терпеливый слушатель. (ПК 1.1-1.6)

**11. Употребление «золотых слов» относится к приёму:**

- А) имя собственное;
- Б) зеркало отношений;
- В) комплименты;
- Г) терпеливый слушатель. (ПК 1.1-1.6)

**12. Человек с сильной, уравновешенной, подвижной нервной системой, обладает быстрой скоростью реакции, его поступки обдуманно, он жизнерадостен, благодаря чему его характеризует высокая сопротивляемость трудностям жизни:**

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик (ПК 1.1-1.6)

**13. Что является объектом психологии как науки?**

- А) Поведение человека.
- Б) Психика человека.
- В) Душа человека.
- Г) Все варианты верны. (ПК 1.1-1.6)

**14. Отрасль психологии, изучающая закономерности психического развития на разных возрастных этапах:**

- А) Социальная психология.
- Б) Педагогическая.
- В) Юридическая.
- Г) Возрастная психология. (ПК 1.1-1.6)

**15. Идею рефлекса, получившую развитие в работах И.П. Павлова, впервые предложил:**

- А) Декарт.
- Б) Бэкон.
- В) Вольф.
- Г) Все варианты не верны. (ПК 1.1-1.6)

**16. Направление современной психологии, обозначающее предметом своего исследования поведение, – это:**

- А) Гештальтпсихология.
- Б) Психоанализ.
- В) Когнитивная психология.
- Г) Бихевиоризм. (ПК 1.1-1.6)

**17. Он ввёл в науку понятие «комплекс»:**

- А) Франкл.
- Б) Уотсон.
- В) Адлер.
- Г) Все ответы не верны. (ПК 1.1-1.6)

**18. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяющий её контролировать:**

- А) Наблюдение.

- Б) Эксперимент.
- В) Изучение документации.
- Г) Все варианты верны. (ПК 1.1-1.6)

**19. Воздействие на подсознание человека, с целью изменения его состояния:**

- А) Внушение.
- Б) Принуждение.
- В) Убеждение.
- Г) Просьба. (ПК 1.1-1.6)

**20. Конструктивная критика – это:**

- А) Критика не личности, а действий, приведших к ошибке.
- Б) Предварение критики признанием заслуг человека.
- В) Замечание, содержащее пути устранения ошибки.
- Г) Критика личностных качеств. (ПК 1.1-1.6)

**Ответы на тест:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а	в	в	б	в	а	г	г	а	в	б	б	г	а	г	г	б	а	в

### Вариант 2

**1. Предметом социальной психологии, является:**

- А) Личность
- Б) Душа
- В) Психика
- Г) Малые и большие социальные группы (ПК 1.1-1.6)

**2. Социализация ребенка, связанная с освоением отношений вне семьи – это:**

- А) Первичная социализация
- Б) Вторичная социализация
- В) Социализация взрослых (ПК 1.1-1.6)

**3. Распад личности под воздействием наркотиков, алкоголя называется процессом:**

- А) Социализации
- Б) Адаптации
- В) Ресоциализации (ПК 1.1-1.6)

**4. Процесс социализации личности заканчивается:**

- А) В 7 лет
- Б) С приобретением профессии
- В) В зрелом возрасте
- Г) Идет всю жизнь (ПК 1.1-1.6)

**5. Укажите лишний компонент среди сторон общения:**

- А) Коммуникативная
- Б) Познавательная
- В) Интерактивная
- Г) Перцептивная (ПК 1.1-1.6)

**6. Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:**

- А) Сотрудничество
- Б) Избегание
- В) Компромисс
- Г) Противостояние
- Д) Уступка (ПК 1.1-1.6)

**7. Оптимальная стратегия для решения спорной ситуации:**

- А) Коммуникативная
- Б) Познавательная
- В) Интерактивная
- Г) Компромисс (ПК 1.1-1.6)

**8. Укажите лишний компонент среди эффектов общения -**

- А) Поведенческий
- Б) Коммуникативный
- В) Познавательный
- Г) Оценочный
- Д) Диагностический (ПК 1.1-1.6)

**9. Назовите функцию конфликта:**

- А) Разрушительная
- Б) Созидательная
- В) Диагностическая
- Г) Все ответы верны (ПК 1.1-1.6)

**10. По количеству детей семьи бывают:**

- А) Многодетные
- Б) Среднедетные
- В) Малодетные
- Г) Все варианты верны (ПК 1.1-1.6)

**11. Механизм социальной перцепции, который предусматривает привлекательность одного человека для другого, установка на другого человека – это:**

- А) Каузальная атрибуция
- Б) Эмпатия
- В) Аттракция
- Г) Идентификация (ПК 1.1-1.6)

**12. Виды конфликтов по содержанию бывают:**

- А) Конструктивные и деструктивные
- Б) Предметные и беспредметные
- В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные (ПК 1.1-1.6)

**13. Общение как обмен информацией – это:**

- А) Коммуникативная сторона
- Б) Интерактивная сторона
- В) Перцептивная сторона (ПК 1.1-1.6)

**14. Общение как взаимодействие – это:**

- А) Коммуникативная сторона
- Б) Интерактивная сторона
- В) Перцептивная сторона (ПК 1.1-1.6)

**15. Общение как восприятие и понимание – это:**

- А) Коммуникативная сторона
- Б) Интерактивная сторона
- В) Перцептивная сторона (ПК 1.1-1.6)

**16. Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:**

- А) Заражение
- Б) Идентификация
- В) Внушение
- Г) Подражание (ПК 1.1-1.6)

17. Защитная реакция психики индивида, при которой человек свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе:

- А) Идентификация
- Б) Отрицание
- В) Смещение
- Г) Проекция (ПК 1.1-1.6)

18. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- А) Предписанному
- Б) Исходному
- В) Достигаемому (ПК 1.1-1.6)

19. Социализация индивида – это:

- А) Развитие личности
- Б) Воспитание личности
- В) Постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения (ПК 1.1-1.6)

20. Потеря прежней идентичности и формирование новой – это:

- А) Социальная стратификация
- Б) Социальная мобильность
- В) Ресоциализация
- Г) Реорганизация (ПК 1.1-1.6)

**Ответы на тест:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	в	в	б	б	г	д	г	г	в	б	а	б	в	г	г	а	в	в

### Шкала оценивания тестов

**Оценка «отлично»** соответствует 90%-100% правильных ответов.

**Оценка «хорошо»** соответствует 70%-89% правильности.

**Оценка «удовлетворительно»** соответствует 60%-69% правильности.

**Оценка «неудовлетворительно»** соответствует 59% правильности и ниже.

Для вычисления процента правильности прохождения теста используется следующее выражение:

$$\% \text{ прохождения} = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов в тесте}) * 100.$$

### Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное	- решение практических ситуаций с нормативным правовым	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	грубые ошибки			
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других мер социальной поддержки, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначении, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсации и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; – демонстрацию навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением ин-</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
---	--	---	---	----------------------------------	---

	<p>формационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>				
<p>ПК 1.5</p> <p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <p>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Не владеет</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>ПК 1.6</p> <p>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p>Не владеет</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>

**Комплект заданий для контрольной работы**

**(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)**

**Задание №1. (ПК 1.1-1.6)**

Директор школы обратился с запросом к социальному педагогу: «Педагоги регулярно замечают учеников 8 «В» класса курящими во дворе школы. Классный руководитель не знает, как уже повлиять на подростков, беседы на учеников никак не действуют. При этом родители данных учеников обвиняют во всем школу: педагоги не следят за учениками, а школа превратилась в «курилку», что вообще является нарушением. В последнее время стали возникать подозрения, что подростки курят не обычные сигареты, а употребляют наркотические вещества. Учеников уже вызывали к директору неоднократно, но эффекта нет. Педагогический коллектив не понимает, почему именно в этом классе возникла такая ситуация и что с ней делать».

1. Сформулируйте проблему и ее причины.

2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов социально-педагогической работы)?

**Ответ:** Распространенная проблема – курение, наркомания в учебных заведениях, до сих пор с этим борются. Причины – желание подростков расслабиться, повеселиться и поведать запретное. Во многих учебных заведениях ввели штраф 100-500 руб. с ученика, если застанут его курящим в учебном заведении или возле него. По поводу наркотиков с подростками уже борется полиция, если распознают наркомана или дилера сразу же отводят в детскую комнату полиции и определяют его в колонию для несовершеннолетних. Эти все меры борьбы должны знать ученики, об этом на классном часу должен рассказать классный руководитель, чтобы дети опасались курить и принимать наркотики. Так же необходимо проводить с подростками воспитательные мероприятия (конференции, игры, спектакли) о вреде курения и наркотиков, можно вместе с учениками нарисовать плакаты по этой проблеме.

**Задание №2. (ПК 1.1-1.6)**

Отец обратился за помощью к педагогу-психологу реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями: «Рождение ребенка с инвалидностью действительно изменило нашу жизнь. Я никогда и не предполагал, что будет именно так. Мы с женой совершенно перестали общаться, все наши отношения, темы разговоров обусловлены одной проблемой — забота, уход за ребенком, удовлетворение его физиологических потребностей. Жена постоянно жалуется на то, как ей тяжело, одиноко. От такой психологической атмосферы в доме хочется бежать, и я, как правило, стараюсь дольше задерживаться на работе, под любым предлогом отлучаться из дома. Из-за этого – постоянные ссоры, конфликты, обиды на то, что я не хочу быть с ней и с ребенком».

1. Сформулируйте проблему и ее причины.

2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

**Ответ.** У родителей ребенка явное неумение преодолевать жизненные противоречия, накапливание недопонимания между супругами, неумение выработать правильное отношение к жизненным ситуациям.

### Задание №3. (ПК 1.1-1.6)

К социальному педагогу центра социальной помощи семьи и детям обратились родственники семьи с ребенком с инвалидностью: «Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери. При этом родители все делают за девочку, даже самые элементарные действия, считая, что они могут ей навредить. Родственники неоднократно пытались предложить родителям обратиться в различные учреждения, где девочка могла бы и общаться с другими детьми и обучиться полезным навыкам, но все безрезультатно, так как родители были категорически против этого.

1. Сформулируйте проблему и ее причины.

2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов социально-педагогической работы)?

**Ответ:** Необходимо провести беседу с родителями девочки, убедить их, что ребенку нужно психически развиваться при общении, при какой-либо деятельности (игре, учебе и т.д.), что необходимо давать ей самой делать какие-то действия (под контролем родителей), общаться со сверстниками (может быть, нужно приглашать их для общения с ребенком), что можно воспользоваться услугами домашних учителей, можно пробовать вместе с ребенком осваивать музыкальный инструмент или компьютер.

### Задание №4. (ПК 1.1-1.6)

По причине плохого самочувствия клиентка территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации, вежливо обратившись к очередному клиенту, прошла вне очереди, что вызвало недовольство среди некоторых посетителей, ожидающих свою очередь. Ситуация повлекла сбой в работе отдела.

Каковы Ваши действия как работника территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации?

**Ответ:** Специалисту территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации для продуктивного и адекватного общения с заявителем в данной ситуации необходимо корректно объяснить заявительнице, что незачем волноваться, что всех обязательно примут согласно отведенному времени и спешить нет никакой необходимости. Для оптимизации контакта воспользуюсь знаниями следующих средств эффективной коммуникации: убеждение; объяснение; преодоление непонимания со стороны клиентов и так далее.

### Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное	- решение практических ситуаций с нормативным правовым	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

<p>толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>грубые ошибки</p>			
<p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

<p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов в для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
---	--	---	---	----------------------------------	---

<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначения, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; – демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением ин-</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
---	--	---	---	----------------------------------	---

	<p>формационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>				
<p>ПК 1.5</p> <p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <p>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Не владеет</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>ПК 1.6</p> <p>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p>Не владеет</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>

### Вопросы к дифференцированному зачету

#### (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)

1. Теоретические основы психологического консультирования в социально-правовой деятельности

**Ответ:** Психологическое консультирование один из эффективных методов психологического воздействия на человека с целью оказания профессиональной помощи в решении конкретных проблем. Умение консультировать является показателем профессионального мастерства специалиста по социальной работе. В системе мероприятий по социальной защите населения психологическое консультирование в перспективе может стать одним из наиболее частых видов оказания профессиональной помощи. К его преимуществам относятся: сравнительная простота, экономичность, возможность оказания непосредственной экстренной помощи. Объективная необходимость рассматриваемого метода психологического воздействия связана с тем, что значительная часть клиентов службы социальной защиты находится в острых или хронических стрессовых состояниях, испытывают трудности социальной адаптации, имеют неустойчивую социальную мотивацию, признаки отклоняющегося поведения, сталкиваются со сложностями межличностных отношений; преодолевают трудности критических возрастных этапов и поэтому нуждаются в психологической поддержке и коррекции, направленной на решение конкретных внутренних проблем. (ПК 1.1-1.6)

2. Цели психологического консультирования в социально-правовой деятельности.

**Ответ:** 1) Способствовать изменению поведения, чтобы клиент мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворенность жизнью, несмотря на некоторые неизбежные социальные ограничения. 2) Развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с новыми жизненными обстоятельствами и требованиями. 3) Обеспечить эффективное принятие жизненно важных решений. 4) Развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения. 5) Облегчить реализацию и повышение потенциала личности. 6) Развитие способности клиента контролировать свое окружение и собственные реакции, провоцируемые окружением. (ПК 1.1-1.6)

3. Методы и приемы социального консультирования.

**Ответ:** 1) Беседа. 2) Включенное наблюдение. 3) Убеждение. 4) Одобрение или осуждение – находить компромисс, обсуждать действия, выяснять причины, стараться не осуждать. 5) Прием активного слушания. 6) Прием перефразирования – проверка правильности высказывания другого человека при помощи повторения его идей другими словами. 7) Использование ключевых фраз собеседника, чтобы найти взаимопонимание

Социальное консультирование – особая форма оказания социальной помощи путем целенаправленного психологического воздействия на человека или малую группу с целью их социализации, восстановления и оптимизации их социальной функции, ориентиров и выработки социальных норм общения. Имеется множество определений профессионального консультирования. В рамках социального консультирования можно выделить следующие направления: медико-социальное, психолого-педагогическое, социально-правовое, социально-управленческое. Социальный работник в связи со спецификой профессиональной деятельности зачастую выполняет функции людей самых разных профессий: юриста, психолога, педагога, социального менеджера и др. (ПК 1.1-1.6)

#### 4. Типы психологического консультирования в социальной работе.

**Ответ:** 1) общее консультирование клиентов специалистами социальной работы. 2) специальное консультирование клиентов по направлению социальных работников специалистами социальных служб или учреждений. 3) обучающее консультирование специалистов социальных служб и организаций работниками вышестоящих организаций и учреждений. Оно включает работу с персоналом, разъяснение содержания законов, социальной политики, программ, процедур, направленных на улучшение социального обслуживания населения. 4) договорное консультирование специалистами социальных организаций по различным организационным, экономическим, профессиональным и иным вопросам.

По форме различают групповое и индивидуальное консультирование, по содержанию — конкретное и программное. Конкретное консультирование осуществляется в тех случаях, когда речь идет об узкоспециальной проблеме индивида, группы, семьи и т.д. При этом, как правило, происходит не только передача дополнительной информации, которая помогает консультируемому по-новому увидеть волнующую его проблему, но и осуществить поддержку клиенту. (ПК 1.1-1.6)

#### 5. Основные принципы психологического консультирования в социальной работе.

**Ответ:** Проведение любой консультации предполагает соблюдение основных принципов: 1. Целесообразность и целеустремленность. Консультация должна иметь конкретную цель, решать строго определенную задачу, проблему. 2. Добровольность и ненавязчивость. Консультируемый вправе в любое время отказаться от помощи консультанта. Эффективность консультации определяется ценностью идей, а не статусом консультанта. 3. Методическая грамотность и компетентность. Основой технологии процесса консультирования является установление доверительных взаимоотношений консультанта и консультируемого. Грамотный консультант должен обладать широкой эрудицией и быть компетентным в области обсуждаемой проблемы, уметь методически грамотно, убедительно вести консультацию. 4. Принцип профессионализма и компетентности – социальный работник должен обладать профессиональными навыками и умениями для проведения достаточно эффективной консультации. 5. Принцип приоритета общечеловеческих ценностей – клиент для социального работника - главная ценность, цель социального работника - максимально помочь клиенту в решении его проблем. 6. Принцип доверительности. Для успешного консультирования – клиент должен полностью доверять социальному работнику, должен быть уверенным в его профессионализме и опыте. 7. Принцип активности. Клиент должен сам активно участвовать в разрешении своих проблем. 8. Принцип конфиденциальности – данный принцип регламентирует тайну полученной информации от клиента. 9. Принцип результативности – консультант должен привести к определенному результату желательно положительному. (ПК 1.1-1.6)

#### 6. Технологические условия и этапы психологического консультирования.

**Ответ:** Необходимо соблюдать следующие технологические условия: - позиция консультанта не противоречила взглядам клиента. - необходимо наглядно показать клиенту, что действия, которые от него ожидаются, будут способствовать и соответствовать удовлетворению его потребностей и интересов. - при всех равных условиях, люди легче принимают позицию того человека, к которому испытывают эмоциональное положительное отношение, и отвергают позицию того, к кому испытывают отрицательные эмоции.

Этапы консультирования: - выявление причин, побудивших клиента к обращению за консультацией; - анализ, оценка и диагностика проблемы; - формулировка проблемы и определение целей консультации; - установление стратегии и плана действий; - осуществление соответствующих действий; - оценка результатов консультации и выводы. Таким образом, психологическое консультирование занимает важное место в социальной работе; консультация обычно подразумевает формулирование рекомендаций, советов по содержанию, приемам и формам поведения и жизнедеятельности, по руководству

подчиненными, доведения до клиента дополнительной информации. (ПК 1.1-1.6)

#### 7. Социальный и психологический механизм действия права.

**Ответ:** Право выступает в качестве рычага воздействия на общественные отношения только при условии ясного представления, с помощью каких средств осуществляется перевод правовых требований в социальное поведение. Воздействие права на социально-экономические процессы - сложное и многогранное явление. Отсюда возможность различных подходов к его изучению и интерпретации. Рассматривают социальный механизм действия права; психологический механизм действия права. Обеспечение пассивных форм поведения (воздержание от определённых действий) достигается главным образом стимулированием сдерживающих мотивов. Обеспечение активных форм поведения (совершение положительных действий) достигается стимулированием побудительных мотивов.

Исследование психологического механизма действия права связано с выяснением того, какую роль играют представления личности о праве в определении её поведения в тех сферах общественных отношений, которые урегулированы правом. Сложное взаимодействие многообразных факторов обуславливает разное содержание и разные результаты психологического механизма действия одних и тех же норм. (ПК 1.1-1.6)

#### 8. Механизм правового регулирования.

**Ответ:** В праве функционирует множество механизмов правового регулирования как обособленных, так и взаимодействующих. Правовое регулирование является длящимся процессом, который распадается на стадии: 1. стадия вступления в действие правовых норм - здесь вводятся новые или изменённые правовые нормы, задача которых состоит в том, чтобы очертить персонально-неопределённый круг лиц, на который она распространяет своё действие, те обстоятельства, при которых следует руководствоваться данной нормой; 2. стадия возникновения правоотношений и реализации субъективных прав и обязанностей. На этой стадии у персонально определённых субъектов возникают субъективные права и обязанности, которые осуществляются в их фактическом поведении; 3. стадия - в этой стадии нередко возникает необходимость, которая либо предшествует возникновению правоотношений, либо призвано обеспечить их реализацию. Это - стадия применения права, издание уполномоченным государственным органом властного индивидуального акта. Роль акта применения права в том, чтобы конкретизировать общее правило (правовую норму) применительно к персонально определённому лицу, закрепив за ним субъективное право и обязанность. (ПК 1.1-1.6)

#### 9. Эффективность правового регулирования.

**Ответ:** Механизм правового регулирования нацелен на достижение определённого социального результата, получение того эффекта, к которому законодатель сознательно стремился при введении в действие соответствующей правовой нормы. Проблема эффективности МПР является частью более широкой проблемы - эффективности права. В целом под эффективностью права понимается результативность правового воздействия. Она характеризуется отношением между фактическим результатом действия юридических норм и той социальной целью, для достижения которой эти нормы были изданы. Вопрос об эффективности права может быть рассмотрен с точки зрения его социальной эффективности. Общим показателем социальной эффективности права выступает его социальная результативность, его ценностный эффект в организации социальной жизни (состояние законности, уровень правопорядка); с точки зрения фактической эффективности, которая выражается соотношением между фактически достигнутым, действительным результатом и той непосредственной ближайшей целью, для достижения которой были приняты соответствующие нормы. Для характеристики эффективности права используют и некоторые другие критерии: - обоснованность и целесообразность - это условия и требования, осуществление которых необходимо для того, чтобы нормы права достигали высокого положительного результата в процессе регулирования; - экономичность - это положительная эффективность (полезность) юридических норм, которая уточнена с учётом количества

затраченных материальных средств, человеческой энергии, времени и др. Эффективность регулятивных функций права тесно связано с результативностью социально-экономических, политических мероприятий, облакаемых в правовую форму. (ПК 1.1-1.6)

#### 10. Правовая социализация личности.

**Ответ:** Важную роль в становлении правового сознания и правового поведения выполняет правовая социализация личности - процесс выработки у человека представлений о своей социальной роли и месте в обществе. Социализация - это освоение культуры (норм, ценностей, идей, правил, поведения и стереотипов понимания) сообщества. Она не только связана с развитием личности, но и является своеобразным духовным кодированием человека, вырабатывая у него типовые (хорошо распознаваемые и прогнозируемые) социальные реакции и формы активности.

Социализация позволяет индивиду приобрести багаж, необходимый ему, чтобы эффективно функционировать в воспитавшем его обществе (индивид должен научиться определённым правилам поведения, присущим его социальной группе, усвоить принятые в ней бытовые навыки, пищевые пристрастия, адаптироваться к жизни в определённом климатическом поясе); чтобы чувствовать себя комфортно среди членов своей группы, ему необходимо органически усвоить совокупность присущих этой группе норм, ценностей, символов, моделей поведения, традиций и идеологий. (ПК 1.1-1.6)

#### 11. Процесс осуществления социализации личности.

**Ответ:** В социологии, социальной психологии выделяют четыре иерархически расположенные структуры, осуществляющие социализацию. Первая из этих структур - это микросистема, включающая семью, школу или детский сад, круг друзей ( в функционировании которых индивид принимает непосредственное участие). Вторая структура - мезосистема - это отношения между элементами микросистемы, например, между семьёй и школой. Третья структура - это экзосистема, состоящая из институтов, которые не касаются данного индивида непосредственно, тем не менее, участвуют в его социализации, иногда оказывая на него очень сильное влияние. Это, например, работа родителей, их деловое окружение, начальники и подчинённые, взаимоотношения которых с самими родителями часто играет важную роль в формировании представлений о мире взрослых у ребёнка. Четвёртая структура - это макросистема, культурное окружение; речь идёт о социальных ценностях и идеологиях, не только прямо внушаемых ребёнку, но и косвенно влияющих на функционирование первых трёх структур. Это идеологические установки общества в целом, детские и юношеские организации идеологического характера и т.д. (ПК 1.1-1.6)

#### 12. Семья как важнейший агент социализации человека.

**Ответ:** Семья составляет первое и самое близкое «социальное окружение» ребёнка, и при этом сама входит в более обширную социальную среду и несёт на себе её отпечаток. Именно с помощью семьи ребёнок вписывается в общество. Семья даёт ему имя и включает его в родословную, уходящую на несколько поколений в прошлое. Таким образом, именно в семье формируется первичная социальная сущность индивида. Профессия родителей определяет культурный и образовательный уровень семьи. В функции семьи по отношению к ребёнку входит его защита, обеспечение удовлетворения его насущных потребностей, забота о его здоровье; семья знакомит с правилами поведения в обществе и общения с другими людьми; ребёнок впервые знакомится с половыми ролевыми стереотипами. 40 Одновременно семья - это и институт, который больше всего способен принести вред в процессе социализации: низкое социальное положение родителей, алкоголизм, конфликты и раздоры, неполнота семьи, девиации в поведении родителей, жестокое обращение с детьми - всё это накладывает неизгладимый отпечаток на характер, мировоззрение и социальное поведение ребёнка. (ПК 1.1-1.6)

#### 13. Школа и окружение сверстников как агенты социализации человека.

**Ответ:** Школа как агент социализации принципиально отличается от семьи тем, что это эмоционально нейтральная среда, где к ребёнку относятся не как к единственному и

любимому, а объективно, в соответствии с его реальными качествами; ребёнок на практике узнаёт, что такое соревнование, успех и неудача, он научается преодолевать трудности или привыкает сдаваться перед ними. Именно школьный период социализации формирует у ребёнка самооценку, которая во многих случаях остаётся с ним на всю жизнь (либо адекватная самооценка и степень уважения, либо комплекс неполноценности). Ещё один агент социализации - это окружение сверстников. Чем ближе ребёнок к подростковому возрасту, тем слабее влияние на него родителей и учителей, тем сильнее влияние сверстников. Уважение их компенсирует неудачи в учёбе или отсутствие внимания со стороны родителей; именно среди сверстников индивид учится находить разрешение конфликтных ситуаций, учится общению на равных, именно здесь ребёнок узнаёт своё место в группе, становясь лидером, середняком или аутсайдером. Группа сверстников позволяет подростку одновременно, и отождествить себя с другими, и выделиться среди них; группа (как правило) учит человека ценностям его поколения, которые зачастую вступают в противоборство с ценностями родителей, порождая «конфликт отцов и детей». (ПК 1.1-1.6)

14. СМИ и работа как факторы социализации человека.

**Ответ:** Среди других агентов социализации следует выделить средства массовой информации и в первую очередь телевидение. Их влияние на все группы населения и в особенности на детей и подростков огромно; серьёзные исследования социологов и психологов посвящены воздействию на сознание и подсознание масс людей рекламы. Многочисленные фильмы, сериалы активно формируют у детей и подростков стереотипы поведения, которых они не могут видеть в семье и непосредственном окружении (это сцены «красивой жизни» богатых и праздных, сцены насилия, которыми изобилует современное телевидение. Важным фактором социализации является работа. Именно работа обеспечивает социальную интеграцию индивида в мир взрослых людей. Работа помогает найти своё место и быть признанным в социальной системе, через труд индивид приобретает опыт общения с работодателями и коллегами. Он знакомится с правилами и ценностями, принятыми в трудовой среде; труд наделяет индивида социальной значимостью, даёт ему ощущение престижа. (ПК 1.1-1.6)

15. Виды правовой социализации личности.

**Ответ:** Правовая социализация заключается в усвоении индивидом этих норм и правил социального существования в данном обществе. Выделяют три вида правовой социализации - социализацию посредством научения, социализацию путём передачи опыта и «символическую социализацию». Социализация посредством научения заключается в приобретении элементарных правовых знаний и усвоения соответствующих норм. Социализация на собственном и чужом опыте происходит в результате осмысления собственных ошибок и событий своего опыта, а также жизненного опыта окружающих людей. Символическая социализация основывается на собственных абстрактных представлениях человека о праве, государстве, стране, нации. Правовая социализация - это не только формирование навыков социального поведения, соответствующих правовым нормам общества, но и «овнутрение» таких норм, возникновение внутренней мотивации, ориентирующей личность на их соблюдение. В процессе правовой социализации происходит постепенная интеграция личности в широкий социальный контекст, переход её к полноценному участию в функционировании гражданского общества и государства. (ПК 1.1-1.6)

16. Понятие правовой культуры.

**Ответ:** Правовая культура есть важная составляющая культуры вообще, т.е. культуры в обще-социальном смысле. Последняя имеет множество определений, из которых предпочтительным представляется понимание культуры как способа организации жизни общества на том или ином отрезке истории. Культуру можно изучать на «макроуровне», т.е. сквозь призму общества в целом, и на «микроуровне» как отражение культурной организации общества в сознании человека.

Правовая культура «в целом» есть способ организации правовой сферы жизни

общества, сложившаяся социальная практика в этой области. Американский профессор Л.Фридман справедливо видит в П.К то, «что движет правовым процессом». Он сравнивает её с «общественной силой, которая определяет, как часто тот или иной закон применяется на практике, как его избегают или как им злоупотребляют». (ПК 1.1-1.6)

17. Структура, виды и уровни правовой культуры.

**Ответ:** Структура П.К - это право, правосознание, правовые отношения, законность и правопорядок, правомерная деятельность субъектов. П.К личности выражается в трёх состояниях - в правовых культурных ориентациях, в творческой деятельности по их реализации, и в результатах реализации этих ориентаций. П.К личности является показателем социальной развитости человека: с точки зрения её уровня и с точки зрения её направленности. В этой связи можно говорить о таких видах П.К как: гражданско-правовой (цивилистической), криминалистической, административной и судебно-процессуальной. Структура П.К личности состоит из следующих элементов: • Психологический элемент (правовая психология); • Идеологический элемент (правовая идеология); • Поведенческий элемент (юридически значимое поведение). Структура П.К общества имеет следующие уровни: •Уровень правосознания и правовой активности общества; •Уровень развития права (культура юридических текстов и т.п.); •Культура правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. (ПК 1.1-1.6)

18. Правовой нигилизм как разновидность социального нигилизма.

**Ответ:** Сущность его - в общем, негативно-отрицательном, неуважительном отношении к праву, законам, нормативному порядку, а с точки зрения корней, причин - в юридическом невежестве, косности, отсталости, правовой невоспитанности основной массы населения. Речь идет о не востребованности права обществом. Одним из ключевых моментов здесь выступает надменно-пренебрежительное, высокомерное, снисходительно-скептическое восприятие права, оценка его не как базовой, фундаментальной идеи, а как второстепенного явления в общей шкале человеческих ценностей, что, в свою очередь, характеризует меру цивилизованности общества, состояние его духа, умонастроений, социальных чувств, привычек.

Правовой нигилизм - продукт социальных отношений, он обусловлен множеством причин и следствий. В частности, он подпитывается и такими реалиями наших дней, как политиканство и циничный популизм лидеров всех рангов, борьба позиции и амбиций, самолюбий и тщеславий. Дают о себе знать эгоизм и властолюбие старой и новой бюрократии, некомпетентность и бестолковость чиновников. Последнее - традиционно больное место нашей государственности. На личностном уровне правовой нигилизм выступает в двух качествах: как состояние умов, чувств, настроений и как образ действий, реальное поведение. Последнее - индикатор вредности и опасности явления. (ПК 1.1-1.6)

19. Сознание как высшая форма психики.

**Ответ:** Психика человека – высший уровень эволюционного развития психики. Человеческой психике присуще многое из того, что характеризует психику животных. Но важнейшей особенностью человека является то, что он обладает сознанием. Сознание – это то, что отличает человека от животного и оказывает решающее влияние на его поведение, деятельность, на его жизнь в целом. Сознание – это высший уровень психического отражения объективной реальности, а также высший уровень саморегуляции, присущий только человеку как социальному существу. Человек способен осознать то, что совершается вокруг, и то, что происходит с ним самим; думая о предметах и явлениях, человек способен мысленно преобразовывать их и находить решения многих проблем; сознание человека позволяет ему глубже познать мир, понять то, что нельзя увидеть из непосредственного наблюдения. Оно позволяет на основе обобщения наблюдаемых фактов делать заключения и выводы.

Особая форма сознания – самосознание позволяет человеку выделить себя, своё «Я» из окружения, думать о себе, своих качествах, способностях, относиться к себе, переживать по поводу себя. Благодаря самосознанию человек может пытаться разобраться в себе, изменить

себя, заниматься саморазвитием и самовоспитанием. (ПК 1.1-1.6)

20. Психологическая характеристика основных видов деятельности человека.

**Ответ:** Возникновение и развитие различных видов деятельности у человека представляет собой сложный и длительный процесс. Выделяют три генетически сменяющих друг друга и сосуществующих на протяжении всего жизненного пути вида деятельности: игру, учение, труд. Они различаются по конечным результатам (продукту деятельности), по организации, по особенностям мотивации. Иногда выделяют как самостоятельный ещё один вид деятельности – общение. Действительно, без общения невозможно осуществление никаких других видов деятельности, т.к. сама деятельность носит общественный характер. Поэтому общение надо рассматривать не как самостоятельную деятельность и не как важную составляющую любой деятельности, а как процесс, вне которого никакая деятельность невозможна. Каждый из рассмотренных видов д-ти: игра, учение и труд – является наиболее характерным для определённых возрастных этапов развития личности. Текущий вид деятельности как бы подготавливает последующий, так как в нём развиваются соответствующие потребности, познавательные возможности и особенности поведения. В связи с этим в психологии существует понятие о ведущем виде деятельности. И хотя почти в каждом возрасте сосуществуют все три основных вида деятельности, в разные периоды потребность в них различна и наполнена конкретным содержанием. (ПК 1.1-1.6)

### Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрацию навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- демонстрация приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов в для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других мер социальной поддержки, а также мер социальной поддержки	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите	сроков их предоставления.				

<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначении, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсации и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>– решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; – решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий; – решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; – решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; – демонстриро-</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
---	---	---	---	----------------------------------	---

	<p>вание навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>				
<p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>- формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <p>– изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
<p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного</p>	<p>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>– изложение</p>	<p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>

обеспечен ия и социально й защиты	правил учёта, хранения пись- менных обра- щений граж- дан.				
--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Утверждаю*

Заместитель директора  
по образовательной деятельности

И.П. Михайлова

«1» марта 2024 г.



**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

**ПМ.01.ЭК Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и  
социальной защиты**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

На базе: основного общего образования

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2023

Елабуга, 2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен квалификационный является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения и является обязательной процедурой для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Елабужском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Программа экзамена квалификационного по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению экзамена по модулю по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации.

Программа разработана на основе нормативных актов Российской Федерации и соответствующих положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05. 2014г. № 508.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

**Специальность среднего профессионального образования**

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

**Наименование квалификации:** юрист

**Уровень подготовки:** базовый

**Уровень образования, необходимый для приема на обучение:**  
основное общее образование

**Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:** 2 года 10 месяцев

**Исходные требования к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

<b>Форма проведения экзамена квалификационного</b>	Решение практических задач, составленных на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
<b>Объем времени на подготовку и проведение экзамена квалификационного</b>	Подготовка <u>1</u> неделя Проведение <u>1</u> день
<b>Сроки проведения экзамена квалификационного</b>	5 семестр

**Образовательные результаты по итогам освоения ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

<i>Вид профессиональной деятельности:</i> Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
<b>ПК 1.3</b>	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
<b>ПК 1.5</b>	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
<b>ПК 1.6</b>	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

## 2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

### 3.1. Документационное обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование документа
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения; 40.00.00 Юриспруденция.
2	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики (журналы теоретического обучения и практик за весь период обучения модуля, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки обучающихся, аттестационные листы).
3	Протокол(ы) заседаний комиссии

### 3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	персональный компьютер медиапроектор;
2	Рабочие места	стандартный кабинет с посадочными местами для подготовки и защиты
3	Материалы	Распечатанные практические задания
5	Аудитория	учебный кабинет

## 4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Решение практических задач, соответствующих видам деятельности ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### 4.1.1. Требования к практическим заданиям

Практические задания составляются на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

#### 4.1.2. Требования к процедуре проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Этапы экзамена	Содержание
1.	Решение практических задач (30 минут)	Студенты решают предложенные практические задачи
2.	Представление результатов и ответы студентов на вопросы комиссии	Представление результатов работы и ответы студентов на вопросы членов комиссии, непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами практических задач.

3	Принятие решения комиссией по результатам проведения экзамена квалификационного	Решение комиссии об оценке принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
4	Документальное оформление результатов экзамена квалификационного	Фиксирование решений комиссии в протоколах.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки результатов экзамена квалификационного/ экзамена по модулю

#### **«Отлично»**

Студент обнаруживает глубокие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания раскрыты полностью и без ошибок. Развернуто аргументируют выдвигаемые положения, приводят убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делает содержательные выводы.

При ответе на вопросы комиссии студент отвечает четко и грамотно демонстрирует свободное владение материалом.

#### **«Хорошо»**

Студент обнаруживает хорошие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации достаточно аргументированы. Материал изложен в логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания в целом раскрыты, имеются незначительные ошибки. Студент аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делают достаточно содержательные выводы.

При ответе на вопросы членов комиссии студент отвечает по существу и демонстрирует хорошее владение материалом работы.

#### **«Удовлетворительно»**

Студент обнаруживают удовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы недостаточно. Материал изложен последовательно.

Основные задания раскрыты не полностью, имеются значительные ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры носят общий характер.

Ответы на вопросы членов комиссии вызывают у студента затруднения, студент демонстрирует удовлетворительное владение материалом работы.

#### **«Неудовлетворительно»**

Студент обнаруживает неудовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы неверно. Материал изложен бессвязно и непоследовательно.

Основные задания не решены, либо решены неверно, имеются критические ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры отсутствуют.

На вопросы членов комиссии студент не отвечает, либо отвечает неверно, демонстрирует неудовлетворительное владение материалом работы.