

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности



С.Ю. Бахвалов

2025 г.

Программа дисциплины (модуля)
Статистика

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Костина Н.Н. (Кафедра математики и прикладной информатики, Факультет математики и естественных наук), NaNKostina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы экономических знаний;
- методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.

Должен уметь:

- определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации.

Должен владеть:

- навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к базовой части. Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 179 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр Р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа
---	-----------------------------	-----------	--	------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации.	4	2	2	0	26
2.	Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике.	4	4	2	0	30
3.	Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.	4	4	4	0	30
4.	Тема 4. Статистика населения. Показатели результатов экономической деятельности.	5	1	0	0	30
5.	Тема 5. Национальное богатство. Статистическая методология национального счетоводства.	5	2	1	0	30
6.	Тема 6. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.	5	1	1	0	33
	Итого 216 часов		14	10	0	179

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации.

Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования. Понятие, назначение и задачи статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Статистические сводки и группировки как второй этап статистического исследования. Понятие о сводке, ее назначение и задачи. Виды сводок. Принципы группировки: выбор основания группировки и группировочного признака; распределение единиц совокупности по группам; определение числа групп и интервалов группировки. Средняя величина как обобщающий показатель. Виды и принципы применения средних величин. Классификация средних величин: степенные и структурные; простые и взвешенные; пространственные и временные. Виды степенных средних простые и взвешенные; арифметическая, гармоническая, геометрическая. Правило мажорантности этих средних. Структурные средние величины: мода и медиана. Способы расчета для интервальных статистических совокупностей. Причины и необходимость изучения вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации: размах вариации; среднее линейное и квадратическое отклонение; коэффициенты осцилляции, относительного линейного отклонения, вариации.

Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике.

Методология построения индексов: агрегатных, средних и индивидуальных, переменного и фиксированного состава, структурных сдвигов. Методика индексного анализа по двум и трём факторам. Цепные и базисные индексы (индексы с постоянными и переменными весами). Экономическая сущность индексов и сферы их применения.

Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.

Генеральная и выборочная совокупность, доля и средняя. Индивидуальный и групповой отбор. Методы отбора. Собственно случайная, механическая, типическая и серийная выборки. Сущность ряда динамики, его элементы и правила построения. Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Графическое изображение рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Причины несопоставимости. Преобразование рядов в сопоставимый вид. Основные понятия корреляционно-регрессионного анализа. Парная корреляция. Расчет линейного коэффициента корреляции.

Тема 4. Статистика населения. Показатели результатов экономической деятельности.

Демография как отрасль статистической науки. Категории и группировки населения. Показатели численности и размещения населения. Естественное и механическое движение населения: понятие и расчет основных коэффициентов. Демографический прогноз: сущность и виды. Прогнозирование будущей численности населения по методу передвижки возрастов. Основные показатели социальной характеристики населения. Система национальных счетов (СНС): сущность, принципы построения и основные показатели. Счет как элемент СНС. Методы балансировки счета. Две стороны счетов. Группы счетов СНС, их характеристика. Использование СНС в макроэкономическом анализе и прогнозировании.

Валовой внутренний продукт (ВВП) как ключевой макроэкономический показатель СНГ. Методы расчета ВВП. Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП. Методы переоценки ВВП в сопоставимые цены. Международные сопоставления ВВП.

Национальный доход и другие показатели доходов в СНГ. Статистика состава, численности и динамики работников предприятия. Статистика основных производственных фондов. Статистика оборотных средств. Статистика себестоимости продукции. Статистика продукции.

Тема 5. Национальное богатство. Статистическая методология национального счетоводства.

При изучении этой главы необходимо обратить внимание на смысл основных понятий и соподчинённость категорий (активы финансовые и нефинансовые, произведённые и произведённые и т.п.), усвоить особенности важнейших структурных элементов национального богатства, понять специфику используемых стоимостных и натуральных измерителей при оценке элементов национального богатства.

Тема 6. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.

Финансы как объект статистического учета. Статистика государственных и негосударственных финансов. Бюджетная статистика: понятие, задачи, классификации доходов и расходов. Анализ исполнения бюджетов всех уровней. Статистика налогов. Применение абсолютных и относительных показателей в налоговой статистике. Система показателей статистики денежного обращения: денежный оборот, денежная масса, денежная база, скорость обращения, продолжительность оборота. Структура денежной массы. Основные абсолютные показатели статистики страхования. Статистический учет страховых рисков. Показатели эффективности страхования. Задачи статистики кредита. Основные статистические показатели кредита: средний размер задолженности, средний срок ссуды, средняя процентная ставка. Анализ динамики кредитных вложений. Система показателей банковской деятельности. Рейтинг банков. Виды и способы начисления банковских процентов. Расчет наращенной суммы и современной стоимости.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательный математический сайт - <http://www.exponenta.ru/>

ТеорВер-Онлайн.интернет-учебник - <http://teorver-online.narod.ru/>

Учебные материалы - <http://math.fizteh.ru/study/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных технологий и предполагают активное участие студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
практические занятия	Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников, номограмм). Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа - это вид занятия, на котором обучающиеся с определённой долей самостоятельности выполняют различного рода задания, прилагая необходимые для этого умственные усилия и проявляя навыки самоконтроля и самокоррекции. Самостоятельная работа включает в себя: изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебникам; выполнение письменных домашних заданий; подготовку к аудиторным контрольным работам; подготовку к теоретическим опросам на практических занятиях; подготовку к экзамену/зачёту

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению кафедры. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали на практических занятиях.
экзамен	Экзамен по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. При подготовке к экзамену необходимо опираться на источники, которые разбирались на лекциях в течение семестра. Помимо двух теоретических вопросов в билет включается и практический вопрос, решение которого требует применения теоретических знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская д.89 ауд. 60):

Комплект мебели (посадочных мест) 29 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютерный класс: Компьютеры intelcore i5 15 шт. Мониторы ViewSonic 22d 15 шт. Проектор EPSON EB-535W 1 шт. Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 1 шт. Трибуна 1 шт. Кондиционер 1 шт. Настенные полки 6 шт. Шкаф двухстворчатый с полками 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их

сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика".

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)**

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.Б.11 Статистика**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Тестирование. Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации. Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике. Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия. Тема 4. Статистика населения. Показатели результатов экономической деятельности. Тема 5. Национальное богатство. Статистическая методология национального счетоводства. Тема 6. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.
 - 4.1.1.1. Порядок проведения.
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2. Контрольная работа. Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике. Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.
 - 4.1.2.1. Порядок проведения.
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства
 - 4.2.2. Экзамен
 - 4.2.2.1. Порядок проведения.
 - 4.2.2.2. Критерии оценивания.
 - 4.2.2.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает основы экономических знаний</p> <p>Умеет определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестирование по теме:</p> <p>Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации.</p> <p>Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике.</p> <p>Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.</p> <p>Тема 4. Статистика населения. Показатели результатов экономической деятельности.</p> <p>Тема 5. Национальное богатство. Статистическая методология национального счетоводства.</p> <p>Тема 6. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.</p> <p>Контрольная работа по темам:</p> <p>Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике.</p> <p>Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Зачет.</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p>
ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p> <p>Умеет использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации</p> <p>Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового уровня
ОК-3	Знает основы экономических знаний	Знает основы экономических знаний, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает не в полной степени основы экономических знаний, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает основы экономических знаний
	Умеет определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет в недостаточной степени определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет навыками определять	Владеет навыками определять специфику	Владеет не в полной степени навыками	Не владеет навыками

	специфику экономических знаний в различных сферах деятельности	экономических знаний в различных сферах деятельности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-7	Знает основные методы сбора, обработки и анализа информации на основе компьютерных технологий	Знает основные методы сбора, обработки и анализа информации на основе компьютерных технологий, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает слабо основные методы сбора, обработки и анализа информации на основе компьютерных технологий, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает основные методы сбора, обработки и анализа информации на основе компьютерных технологий
	Умеет использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации	В целом, умеет использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет в общих чертах использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации
	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	В целом, владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Слабо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль:

Тестирование по теме:

Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации.

Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике.

Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.

Тема 4. Статистика населения. Показатели результатов экономической деятельности.

Тема 5. Национальное богатство. Статистическая методология национального счетоводства.

Тема 6. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.

Контрольная работа по темам:

Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике.

Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация -
зачет.
экзамен.

В каждом билете на зачете (экзамене) два оценочных средства: устный или письменный ответ на вопрос и решение задачи.

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Для зачета
Зачтено
Не зачтено

Для экзамена:
Отлично
Хорошо
Удовлетворительно
Неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Тестирование.

Тема 1. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины и показатели вариации. Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике. Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия. Тема 4. Статистика населения. Показатели результатов экономической деятельности. Тема 5. Национальное богатство. Статистическая методология национального счетоводства. Тема 6. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования.

4.1.1.1. Порядок проведения.

Тестирование выполняется студентами во время практического занятия. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2 Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающимся:

86% правильных ответов и более.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся:

От 71% до 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающимся:

От 56% до 70 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающимся:

55 % и менее правильных ответов.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1-6

1. Медианой называется:

Варианта с наибольшей частотой;

Варианта с наименьшей частотой;

Варианта, находящаяся в середине ряда;

Выскакивающая варианта.

2. Модой называется:
- Варианта с наибольшей частотой;
 - Варианта с наименьшей частотой;
 - Варианта, находящаяся в середине ряда;
 - Выскакивающая варианта.
3. Какая зависимость между степенью разнообразия вариационного ряда и значением среднего квадратического отклонения:
- Прямая;
 - Обратная.
4. Коэффициент вариации применяется в целях:
- Определения разности между наибольшей и наименьшей вариант;
 - Определения частоты вариант в вариационном ряду;
 - Сравнения признаков, выраженных в разных единицах измерения.
5. Перцентилими называют значения изучаемого количественного признака:
- Повторяющиеся в вариационному ряду с наибольшей частотой;
 - Делящие вариационный ряд на десять равных частей;
 - Находящиеся в центре вариационного ряда;
 - Делящие вариационный ряд на сто равных частей;
 - Делящие вариационный ряд на четыре равновеликие части.
6. Децили -? это значения изучаемого количественного признака:
- Повторяющиеся в вариационному ряду с наибольшей частотой;
 - Делящие вариационный ряд на десять равных частей;
 - Находящиеся в центре вариационного ряда;
 - Делящие вариационный ряд на сто равных частей;
 - Делящие вариационный ряд на четыре равновеликие части.
7. Какое из приведенных ниже требований к выборочной совокупности является основным:
- Однородность;
 - Типичность;
 - Репрезентативность;
 - Достаточность количества наблюдений;
 - Качественность.
8. Главным свойством выборки является:
- Вариабельность;
 - Достоверность;
 - Репрезентативность.
9. Вариационный ряд состоит из:
- Набора вариант;
 - Набора ошибок репрезентативности;
 - Набора отклонений.
10. К показателям разнообразия вариационного ряда не относится:
- Размах (амплитуда);
 - Мода;
 - Среднее квадратическое отклонение;
 - Коэффициент вариации .
10. Известны товарные остатки магазина на 1-е число каждого месяца. Представленный ряд является ?
- моментным
 - упорядоченным
 - атрибутивным
 - интервальным

4.1.2. Контрольная работа. Тема 2. Понятие индексов, их виды и значение в статистике. Тема 3. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Парная линейная регрессия.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Контрольная работа выполняется студентами дома (10 вариантов). На контрольной работе обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2 Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающимся:

Правильно решены все задачи. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные

способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий

Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся:

Правильно выполнена большая часть задач. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к решению конкретных задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающимся:

Задачи решены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к решению конкретных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающимся:

Задачи решены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к решению конкретных задач.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема 2,3

1. Статистика результатов экономической деятельности.
2. Статистика труда.
3. Национальное богатство.
4. Статистика инвестиций.
5. Статистика рынка недвижимости.
6. Статистические методы исследования уровня жизни населения.
7. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчётов.
8. Статистика государственных финансов.
9. Статистика налогов.
10. Статистика страхования.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачет проходит по билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и одна задача. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающимся:

В ответе качественно раскрыто содержание вопроса. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающимся:

Содержание вопроса не раскрыто. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.2.1.3. Оценочные средства.

1. Предмет и метод статистики. Структура статистики.
2. Статистическое наблюдение, его виды.
 1. Сводка и группировка статистических данных.
 2. Абсолютные и относительные величины.
 3. Общая характеристика средних величин.
 4. Средняя арифметическая и ее свойства, способы расчета.
 5. Средняя гармоническая, правила выбора формы средней.
 6. Структурные средние.
 7. Показатели вариации, свойства дисперсии.
 8. Ряды динамики: классификация и правила построения.
 9. Показатели анализа рядов динамики.
 10. Проверка ряда динамики на наличие тренда.
 11. Общая характеристика статистических индексов. Их классификация. Индивидуальные и общие индексы.
 12. Средние индексы.
 13. Индексный метод анализа факторов динамики.
 14. Индексы постоянного и переменного составов, индекс структурных сдвигов.
 15. Основные понятия корреляционного анализа.

16. Методы регрессионного анализа.

17. Сущность социально-демографической статистики. Характеристика численности населения.

4.2.2. Экзамен

4.2.2.1. Порядок проведения.

Экзамен проходит по билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и одна задача. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.2.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающимся:

В ответе качественно раскрыто содержание вопроса. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся:

Основное содержание вопроса раскрыто. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающимся:

Вопрос частично раскрыт. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по вопросу. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающимся:

Содержание вопроса не раскрыто. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.2.2.3. Оценочные средства.

1. Сущность социально-демографической статистики. Характеристика численности населения.
2. Естественное и механическое движение населения.
3. Демографический прогноз.
4. Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы.
5. Статистика рабочего времени.
6. Статистика оплаты труда.
7. Производительность труда: сущность и показатели ее уровня.
8. Методы анализа динамики производительности труда.
9. Сущность и основные элементы СНС.
10. Расчет макроэкономических показателей баланса народного хозяйства.
11. Расчет показателей системы национальных счетов.
12. Понятие уровня жизни населения. Показатели доходов и расходов (потребления) населения.
13. Показатели дифференциации доходов населения.
14. Понятие и структура национального богатства.
15. Основные фонды: классификация, виды оценок и износ.
16. Показатели основных фондов.
17. Статистика оборотных фондов.
18. Показатели уровня и структуры цен.
19. Виды цен в РФ.
20. Расчет индекса потребительских цен.
21. Статистика государственных финансов.
22. Основные показатели страховой статистики.
23. Статистические показатели денежной массы.
24. Механизм начисления банковских процентов.
25. Финансовые ренты: сущность, виды и методы анализа.
26. Система показателей финансовой деятельности предприятий.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, 2009. - 72 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=168928> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

2. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 186 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366756> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Балдин К. В. - Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ.ред. К. В. Балдина. - М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО 'МПЦИ', 2012. - 328 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454661> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

2. Соколов Г. А. Основы математической статистики: учебник / Г.А. Соколов. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405699> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 236 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=132543> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.