

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности



С.Ю. Бахвалов
2025 г.

Программа дисциплины (модуля)
Финансовый менеджмент

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), ONUstjuzhina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных способов финансового учета на финансовые результаты деятельности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в сфере финансового менеджмента;
- закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации.

Должен уметь:

- применять различные методы составления финансовой отчетности с учетом влияния разнообразных способов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия в сфере финансового менеджмента;

- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; проводить эффективную инвестиционную оценку; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса; проводить оценку бизнеса, отдельных активов и финансовых инструментов.

Должен владеть:

- навыками составления финансовой отчетности с учетом влияния разнообразных способов финансового учета на финансовые результаты деятельности предприятия в сфере финансового менеджмента;

- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании; инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска; инструментами оптимизации структуры оборотных активов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к базовой части. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 149 часа(ов).

Контроль (экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии	7	1	1	0	15
2.	Тема 2. Информационная база финансового менеджмента	7	1	1	0	15
3.	Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием	7	1	1	0	15
4.	Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия	7	1	2	0	15
5.	Тема 5. Основы финансовых вычислений	7	1	1	0	15
6.	Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.	7	1	2	0	15
7.	Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия	7	1	1	0	14
8.	Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.	7	1	1	0	15
9.	Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия	7	1	1	0	15
10.	Тема 10. Дивидендная политика организации.	7	1	1	0	15
	Итого 180 часов		10	12	0	149

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии

Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием. Финансовый менеджмент как система управления. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента. Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте. Финансовый механизм предприятия и его основные модели. Асимметричность информации. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений

лекционное занятие:

Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием. Финансовый менеджмент как система управления. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента. Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте. Финансовый механизм предприятия и его основные модели. Асимметричность информации. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений

практическое занятие:

Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием. Финансовый менеджмент как система управления. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента. Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте. Финансовый механизм предприятия и его основные модели. Асимметричность информации. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.

Тема 2. Информационная база финансового менеджмента

Международные стандарты финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности предприятия. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Оценка активов предприятия. Активы предприятия: оценка текущей стоимости. Определение величины износа объекта. Анализ финансового положения предприятия. Цели и методы анализа. Оценка и анализ

динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия. Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия. Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

лекционное занятие:

Информационная база финансового менеджмента Международные стандарты финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности предприятия. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Оценка активов предприятия. Активы предприятия: оценка текущей стоимости. Определение величины износа объекта. Анализ финансового положения предприятия. Цели и методы анализа. Оценка и анализ динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия. Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия. Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

практическое занятие:

Информационная база финансового менеджмента Международные стандарты финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности предприятия. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Оценка активов предприятия. Активы предприятия: оценка текущей стоимости. Определение величины износа объекта. Анализ финансового положения предприятия. Цели и методы анализа. Оценка и анализ динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия. Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия. Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием

Характеристика финансового и управленческого учета: зарубежный опыт. Особенности финансового и управленческого учета. Классификация систем управленческого учета. Принятие управленческих решений. Управленческий учет и отечественная система учета. Законодательные основы отечественного учета. Учетная политика предприятия: содержание и факторы. Принципы формирования учетной политики предприятия. Составляющие учетной политики. Раскрытие учетной политики предприятия. Финансовый контур управленческого учета. Блок-схема финансового управления предприятием. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования. Сценарий внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Этапы внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Реализация сценария на основе принципа ?целевой программы?.

лекционное занятие:

Финансовый учет и управление предприятием Характеристика финансового и управленческого учета: зарубежный опыт. Особенности финансового и управленческого учета. Классификация систем управленческого учета. Принятие управленческих решений.

Управленческий учет и отечественная система учета. Законодательные основы отечественного учета. Учетная политика предприятия: содержание и факторы. Принципы формирования учетной политики предприятия. Составляющие учетной политики. Раскрытие учетной политики предприятия. Финансовый контур управленческого учета. Блок-схема финансового управления предприятием. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования. Сценарий внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Этапы внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Реализация сценария на основе принципа ?целевой программы?.

практическое занятие:

Финансовый учет и управление предприятием Характеристика финансового и управленческого учета: зарубежный опыт. Особенности финансового и управленческого учета. Классификация систем управленческого учета. Принятие управленческих решений.

Управленческий учет и отечественная система учета. Законодательные основы отечественного учета. Учетная политика предприятия: содержание и факторы. Принципы формирования учетной политики предприятия. Составляющие учетной политики. Раскрытие учетной политики предприятия. Финансовый контур управленческого учета. Блок-схема финансового управления предприятием. Составляющие внутрифирменного финансового управления и планирования. Сценарий внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Этапы внедрения финансового управления и планирования на предприятии. Реализация сценария на основе принципа ?целевой программы?.

Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия

Общие критерии управления оборотным капиталом. Цикл оборотного капитала фирмы. Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Управление наличными денежными средствами. Причины хранения денежной наличности. Модели управления денежными средствами. Источники краткосрочного финансирования. Бюджет денежных средств и выбор политики краткосрочного финансирования. Ранжирование кредитов в зависимости от их качества. Анализ коэффициентов и рейтинг качества кредита. Управление товарно-материальными запасами.

лекционное занятие:

Общие критерии управления оборотным капиталом. Цикл оборотного капитала фирмы. Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Управление наличными денежными средствами. Причины хранения денежной наличности. Модели управления денежными средствами. Источники краткосрочного финансирования. Бюджет денежных средств и выбор политики краткосрочного финансирования. Ранжирование кредитов в зависимости от их качества. Анализ коэффициентов и рейтинг качества кредита. Управление товарно-материальными запасами.

практическое занятие:

Общие критерии управления оборотным капиталом. Цикл оборотного капитала фирмы. Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Управление наличными денежными средствами. Причины хранения денежной наличности. Модели управления денежными средствами. Источники краткосрочного финансирования. Бюджет денежных средств и выбор политики краткосрочного финансирования. Ранжирование кредитов в зависимости от их качества. Анализ коэффициентов и рейтинг качества кредита. Управление товарно-материальными запасами.

Тема 5. Основы финансовых вычислений

Способы расчета процентных (купонных) выплат. Временная стоимость денег. Расчет годовых ставок процента. Дисконтирование денежных потоков. Внутренняя ставка доходности. Аннуитеты.

лекционное занятие:

Способы расчета процентных (купонных) выплат. Временная стоимость денег. Расчет годовых ставок процента. Дисконтирование денежных потоков. Внутренняя ставка доходности. Аннуитеты.

практическое занятие:

Способы расчета процентных (купонных) выплат. Временная стоимость денег. Расчет годовых ставок процента. Дисконтирование денежных потоков. Внутренняя ставка доходности. Аннуитеты.

Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.

Понятие операционного рычага. Переменные и постоянные издержки. Релевантный период. Методы дифференциации издержек. Анализ безубыточности. Степень воздействия операционного рычага. Эффект финансового рычага. Западноевропейская концепция финансового рычага. Американская концепция финансового рычага. Степень воздействия финансового рычага. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

лекционное занятие:

Эффект операционного рычага. Понятие операционного рычага. Переменные и постоянные издержки. Релевантный период. Методы дифференциации издержек. Анализ безубыточности. Степень воздействия операционного рычага. Эффект финансового рычага. Западноевропейская концепция финансового рычага. Американская концепция финансового рычага. Степень воздействия финансового рычага. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

практическое занятие:

Эффект операционного рычага. Понятие операционного рычага. Переменные и постоянные издержки. Релевантный период. Методы дифференциации издержек. Анализ безубыточности. Степень воздействия операционного рычага. Эффект финансового рычага. Западноевропейская концепция финансового рычага. Американская концепция финансового рычага. Степень воздействия финансового рычага. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

лекционное занятие:

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

практическое занятие:

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость

дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.

Принципы инвестиционного анализа. Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Расчет денежного потока инвестиционного проекта. Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли (accountingrateofreturnmethod). Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций (paybackmethod). Дисконтный метод окупаемости проекта (discountedpaybackmethod). Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта (netpresentvaluemethod). Метод внутренней нормы рентабельности (internalrateofreturnmethod). Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности (modifiedinternalrateofreturnmethod).

лекционное занятие:

Принципы инвестиционного анализа. Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Расчет денежного потока инвестиционного проекта. Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли (accountingrateofreturnmethod). Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций (paybackmethod). Дисконтный метод окупаемости проекта (discountedpaybackmethod). Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта (netpresentvaluemethod). Метод внутренней нормы рентабельности (internalrateofreturnmethod). Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности (modifiedinternalrateofreturnmethod).

практическое занятие:

Принципы инвестиционного анализа. Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Расчет денежного потока инвестиционного проекта.

Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта. Основные методы оценки инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли (accountingrateofreturnmethod). Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций (paybackmethod). Дисконтный метод окупаемости проекта (discountedpaybackmethod). Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта (netpresentvaluemethod). Метод внутренней нормы рентабельности (internalrateofreturnmethod). Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности (modifiedinternalrateofreturnmethod).

Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия

Требуемая и ожидаемая доходности инвестиций. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Неприятие риска. Управление портфелем ценных бумаг. Теория эффективных рынков. Определение ожидаемой нормы дохода. Правила доминирования. Эффективный портфель. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска. Оценка требуемой доходности- коэффициенты. Метод CAPM. Анализ цены акционерного капитала. Текущая рыночная цена акции. Соотношение между риском и прибылями в методе CAPM.

лекционное занятие:

Оценка стоимости и доходности активов предприятия Требуемая и ожидаемая доходности инвестиций. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций.

Взаимосвязь доходности и риска. Неприятие риска. Управление портфелем ценных бумаг. Теория эффективных рынков. Определение ожидаемой нормы дохода. Правила доминирования. Эффективный портфель. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска. Оценка требуемой доходности. - коэффициенты. Метод CAPM. Анализ цены акционерного капитала. Текущая рыночная цена акции. Соотношение между риском и прибылями в методе CAPM.

практическое занятие:

Оценка стоимости и доходности активов предприятия Требуемая и ожидаемая доходности инвестиций. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций.

Взаимосвязь доходности и риска. Неприятие риска. Управление портфелем ценных бумаг. Теория эффективных рынков. Определение ожидаемой нормы дохода. Правила доминирования. Эффективный портфель. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска. Оценка требуемой доходности. - коэффициенты. Метод CAPM. Анализ цены акционерного капитала. Текущая рыночная цена акции. Соотношение между риском и

прибылями в методе САРМ.

Тема 10. Дивидендная политика организации.

Подходы к формированию дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Оптимизация дивидендных выплат. Порядок выплаты дивидендов. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы.

лекционное занятие:

Дивидендная политика организации. Подходы к формированию дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Оптимизация дивидендных выплат. Порядок выплаты дивидендов. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы.

практическое занятие:

Дивидендная политика организации. Подходы к формированию дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Оптимизация дивидендных выплат. Порядок выплаты дивидендов. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Популярные финансы" - <http://www.popfin.com>

Журнал "Финансовый менеджмент" - <http://www.finman.ru>

Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru/management/finance/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде зачета для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская д.89 ауд. 79):

Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна Panasonic VX400 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны . Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Стенды настенные 6 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская д.89 ауд. 88

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования(Учебно-демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
- 4.1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
- 4.1.1. Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Тестирование
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.3. Контрольная работа
- 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.3.2. Критерии оценивания
- 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 4.2.1. Экзамен
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов</p> <p>Уметь составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов</p> <p>Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос по темам:</p> <p>Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии</p> <p>Тема 2. Информационная база финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием</p> <p>Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия</p> <p>Тема 5. Основы финансовых вычислений</p> <p>Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.</p> <p>Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия</p> <p>Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.</p> <p>Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия</p> <p>Тема 10. Дивидендная политика организации.</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии</p> <p>Тема 2. Информационная база финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием</p> <p>Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия</p> <p>Тема 5. Основы финансовых вычислений</p> <p>Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.</p> <p>Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия</p> <p>Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.</p> <p>Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия</p> <p>Тема 10. Дивидендная политика организации.</p> <p>Контрольная работа по темам</p> <p>Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии</p> <p>Тема 2. Информационная база финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием</p>

		<p>Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия Тема 5. Основы финансовых вычислений Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага. Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия Тема 10. Дивидендная политика организации.</p> <p>Промежуточная аттестация-экзамен</p>
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала Уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеть методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Тема 2. Информационная база финансового менеджмента Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия Тема 5. Основы финансовых вычислений Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага. Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия Тема 10. Дивидендная политика организации. Тестирование по темам Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Тема 2. Информационная база финансового менеджмента Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия Тема 5. Основы финансовых вычислений Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага. Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия</p>

		<p>Тема 10. Дивидендная политика организации. Контрольная работа по темам</p> <p>Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Тема 2. Информационная база финансового менеджмента Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия Тема 5. Основы финансовых вычислений Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага. Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия Тема 10. Дивидендная политика организации.</p> <p>Промежуточная аттестация-экзамен</p>
--	--	---

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК-5	Знает способы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знает технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Умеет составлять финансовую отчетность с учетом последствий	Умеет не в полном объеме составлять финансовую	Умеет в недостаточном объеме составлять	Не умеет составлять финансовую отчетность с учетом последствий

	<p>влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>
	<p>Владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Владеет не в полной мере навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Владеет в недостаточной степени навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Не владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>
ПК-4	<p>Знает методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала</p>	<p>Знает большую часть методов оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Знает в недостаточной степени методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Не знает основные методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала</p>
	<p>Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал,</p>	<p>Умеет не в полном объеме оценивать и анализировать</p>	<p>Умеет в недостаточном объеме оценивать и</p>	<p>Не умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал,</p>

	ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	Владеет методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования	Владеет не в полной мере методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет в недостаточной степени методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль:

Устный опрос по темам:

- Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии
- Тема 2. Информационная база финансового менеджмента
- Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием
- Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия
- Тема 5. Основы финансовых вычислений
- Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.
- Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия
- Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.
- Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия
- Тема 10. Дивидендная политика организации.

Тестирование по темам:

- Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии
- Тема 2. Информационная база финансового менеджмента
- Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием
- Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия
- Тема 5. Основы финансовых вычислений
- Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.
- Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия
- Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.
- Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия
- Тема 10. Дивидендная политика организации.

Контрольная работа по темам:

- Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии
- Тема 2. Информационная база финансового менеджмента
- Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием
- Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия
- Тема 5. Основы финансовых вычислений
- Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.
- Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия
- Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.
- Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия
- Тема 10. Дивидендная политика организации.

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – экзамен

Задания/вопросы к промежуточной аттестации подобраны так, чтобы была возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося. Задания/вопросы разделены по блокам. Каждый блок проверяет определенные компетенции. В каждом билете содержится по одному заданию/вопросу из каждого блока. Таким образом, каждый билет содержит в себе задания/вопросы, направленные на проверку всех компетенций.

Тип оценочного средства промежуточной аттестации 1

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Для экзамена:

Отлично.

Хорошо.

Удовлетворительно.

Неудовлетворительно.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1.1. Устный опрос по темам

- Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии
- Тема 2. Информационная база финансового менеджмента
- Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием
- Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия
- Тема 5. Основы финансовых вычислений
- Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.
- Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия
- Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.
- Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия
- Тема 10. Дивидендная политика организации.

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее

умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства Устный опрос

1. Наука финансового менеджмента и основные ее мировые школы.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
4. Финансовый менеджмент как орган управления.
5. Учет и отчетность -информационная основа финансового менеджмента.
6. Механизмы, обеспечивающие связь предприятия и рынка через финансовую отчетность.
7. Основные формы отчетности в Российской Федерации -один из инструментов финансового менеджмента.
8. Анализ финансовой отчетности -основа принятия решений в финансовом менеджменте.
9. Основные приемы анализа финансовой отчетности.
10. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчетности.

4.1.2. Тестирование по темам

1. Наука финансового менеджмента и основные ее мировые школы.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
4. Финансовый менеджмент как орган управления.
5. Учет и отчетность -информационная основа финансового менеджмента.
6. Механизмы, обеспечивающие связь предприятия и рынка через финансовую отчетность.
7. Основные формы отчетности в Российской Федерации -один из инструментов финансового менеджмента.
8. Анализ финансовой отчетности -основа принятия решений в финансовом менеджменте.
9. Основные приемы анализа финансовой отчетности.
10. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчетности.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся набрал 86% правильных ответов и более.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся набрал от 71% до 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся набрал от 56% до 70% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся набрал 55% правильных ответов и менее.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. К переменным издержкам относятся: (1 балл)
 - а) начисления на фонд оплаты труда управленческого и обслуживающего персонала.
 - б) материальные затраты,
 - в) фонд оплаты труда управленческого и обслуживающего персонала.
 - г) все общехозяйственные затраты
2. В состав оборотных средств входят: (1 балл)
 - а) дебиторская задолженность
 - б) кредиторская задолженность
 - в) нематериальные активы
 - г) здания, машины и оборудование
3. Операционный анализ - это: (2 балла)
 - а) неотъемлемая часть управленческого (внутреннего) учета.
 - б) составляющая финансового учета
 - в) определяет пути снижения издержек фирмы
 - г) позволяет оценить эффективность налогового планирования на фирме
4. Уровень финансового рычага указывает: (2 балла)
 - а) меру производственного риска деятельности предприятия
 - б) меру финансового риска деятельности предприятия
 - в) степень делового риска предприятия
 - г) степень изменения финансового результата деятельности предприятия в зависимости от изменения финансового результата предприятия
5. При использовании метода расчета по простому проценту множитель $1 / (1 + n \cdot i)$, где n - число периодов, i ставка

дисконта называется: (2 балла)

- а) коэффициентом дисконтирования
- б) коэффициентом наращивания
- в) сложным процентом
- г) валовой маржой

6. Коэффициент текущей ликвидности определяется как: (1 балл)

- а) частное от деления текущих активов на текущие обязательства
- б) частное от деления текущих обязательств на текущие активы
- в) разность между текущими активами и текущими обязательствами
- г) частное от деления собственных средств предприятия на заемные средства предприятия

7. Найдите неверное утверждение: (2 балла)

- а) стоимость финансового актива - расчетный показатель
- б) цена финансового актива - показатель, объявленный рынком
- в) в данный момент времени цена финансового актива однозначна, а его стоимость многозначна
- г) в условиях монополярной конкуренции цена финансового актива достаточно точно отражает его внут-реннюю стоимость

8. Найдите неверное утверждение: (1 балл)

- а) в состав собственных средств включается нераспределенная прибыль
- б) в состав чистой прибыли включается добавочный капитал
- в) в состав текущих активов предприятия включаются денежные средства
- г) уставной и добавочный капитал являются составляющими собственного капитала предприятия.

9. В отчете о финансовых результатах отражены: (1 балл)

- а) финансовые результаты отчетного года;
- б) показатели, характеризующие финансовое положение предприятия;
- в) показатели, характеризующие движение денежных средств;
- г) состояние активов и пассивов предприятия; д) все ответы верны.

10. Определение настоящей стоимости денег характеризует процесс: (1 балл)

- а) наращивания стоимости;
- б) дисконтирования стоимости;
- в) компаундинга;
- г) аннуитета;
- д) антеррайтинга.

11. Наиболее ликвидная часть оборотных активов - это: (1 балл)

- а) акции и облигации;
- б) нематериальные активы;
- в) валюта;
- г) сырье;
- д) денежные средства в рублях.

12. Экономный размер заказа (ЕОQ) по величине: (1 балл)

- а) никак не зависит от годовой потребности организации в производственных запасах;
- б) зависит от годовой потребности организации в производственных запасах: чем больше годовая по-требность, тем меньше величина ЕОQ;
- в) зависит от годовой потребности организации в производственных запасах: чем больше годовая по-требность, тем больше ЕОQ;
- г) зависит только от затрат на хранение производственных запасов;
- д) зависит только от затрат на хранение производственных запасов и затрат на размещение и выполнение заказа партии запасов.

13. В структуру дебиторской задолженности включаются: (1 балл)

- а) векселя к уплате;
- б) задолженность перед бюджетом;
- в) здания, сооружения, машины и оборудование;
- г) векселя к получению;
- д) денежные средства в кассе.

14. Спонтанное финансирование имеет смысл во всех перечисленных случаях, кроме случая когда: (1 балл)

- а) система скидок приводит к увеличению продаж;
- б) система скидок более эффективна, чем система штрафных санкций за просроченную оплату;
- в) скидка, предоставляемая за досрочную оплату, ниже уровня инфляции;
- г) система скидок приводит к увеличению периода оборота дебиторской задолженности;
- д) нет верного ответа.

15. При расчете средневзвешенных затрат на капитал учитываются все перечисленные источники финансирования, кроме: (1 балл)

- а) обыкновенных акций;

- б) привилегированных акций;
 - в) банковского кредита;
 - г) корпоративных облигаций;
 - д) задолженности перед поставщиками и подрядчиками.
16. Прибыль до налогообложения рассчитывается как: (1 балл)
- а) валовая выручка минус все расходы;
 - б) прибыль от продаж минус операционные расходы;
 - в) валовая прибыль минус себестоимость плюс доходы не связанные с производством;
 - г) чистая прибыль плюс налог на прибыль;
 - д) нет верного ответа.
17. С помощью какого финансового отчета можно рассчитать рентабельность продаж?
- а) баланс;
 - б) отчет о прибылях и убытках;
 - в) отчет о движении денежных средств.
18. С помощью какого финансового отчета можно рассчитать коэффициенты ликвидности?
- а) баланс;
 - б) отчет о прибылях и убытках;
 - в) отчет о движении денежных средств.
19. Если из строки баланса «всего активов» вычесть строку «всего обязательств», то можно определить величину:
- а) фиксированных активов;
 - б) собственного капитала;
 - в) уставного капитала.
20. Что из перечисленных активов не может быть отнесено к текущим активам?
- а) рыночные ценные бумаги;
 - б) запасы;
 - в) незавершенное производство;
 - г) незавершенное строительство.
21. Лучшим показателем эффективности управления производством является:
- а) чистая прибыль;
 - б) валовая прибыль;
 - в) операционная прибыль;
 - г) нераспределенная прибыль.
22. Какой метод учета затрат позволяет снизить налог на прибыль?
- а) LIFO (ЛИФО);
 - б) FIFO (ФИФО);
 - в) средней цены.
23. Чему равна налогооблагаемая прибыль, если чистая прибыль составила 100 тыс. дол., а ставка налогообложения прибыли - 20 %?
- а) 80 тыс. дол.; б) 125 тыс. дол.; в) 120 тыс. дол.
24. Дана следующая информация (в тыс. дол.): текущие активы 100 фиксированные активы 200 долго-срочный заемный капитал 100 краткосрочные обязательства 40 Чему равен работающий (чистый оборот-ный) капитал?
- а) 60;
 - б) 160;
 - в) 260.
25. За год фирма реализовала продукции на 2400 тыс. дол. Чему равна средняя величина дебиторской задолженности, если период инкассации составил 60 дней?
- а) 40 тыс. дол.; б) 400 тыс. дол.; в) 450 тыс. дол.; г) 80 тыс. дол.
26. Причиной того, что коэффициент срочной ликвидности намного меньше коэффициента текущей ликвидности, является:
- а) большой удельный вес запасов в текущих активах;
 - б) большая величина текущих пассивов;
 - в) отсутствие запасов.
27. Собственный капитал фирмы в два раза больше ее обязательств. Чему равна рентабельность активов, если обязательства составили 200 тыс. дол., а чистая прибыль 60 тыс. дол.?
- а) 15 %;
 - б) 30 %;
 - в) 10 %.
28. Чему равна сила финансового рычага, если предприятие не пользуется заемным капиталом?
- а) 0;
 - б) 1;
 - в) силе операционного рычага.
29. Является ли причиной роста коэффициента дисконтирования рост процентной ставки?

- а) да;
 - б) нет;
 - в) отсутствует связь.
30. Чем больше период начисления ссудных процентов, тем больше
- а) настоящая стоимость;
 - б) будущая стоимость;
 - в) коэффициент дисконтирования.

4.1.3. Контрольная работа по темам:

1. Наука финансового менеджмента и основные ее мировые школы.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
4. Финансовый менеджмент как орган управления.
5. Учет и отчетность -информационная основа финансового менеджмента.
6. Механизмы, обеспечивающие связь предприятия и рынка через финансовую отчетность.
7. Основные формы отчетности в Российской Федерации -один из инструментов финансового менеджмента.
8. Анализ финансовой отчетности -основа принятия решений в финансовом менеджменте.
9. Основные приемы анализа финансовой отчетности.
10. Финансовые коэффициенты и их значение для анализа финансовой отчетности.

4.1.3.1. Порядок проведения.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся правильно выполнил все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Темы контрольных работ

1. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности.
2. Модель ММ без учета налога на прибыль. Модель ММ с учетом налога на прибыль.
3. Оценка требуемой доходности. - коэффициенты.
4. Финансовый цикл.
5. Определение ожидаемой нормы дохода на инвестицию (статистический метод).
6. Степень операционного и финансового рычагов. Комбинирование операционного и финансового рычагов.
7. Американская концепция финансового рычага.
8. Общие принципы международных стандартов.
9. Экономический рост компании - один из критериев операционного анализа.
10. Модель Дюпона.
11. Метод ABC контроля товарно-материальных запасов.
12. Соотношение финансового, налогового и управленческого учета. Признаки системы управленческого учета.
13. Сравнительный анализ движения денежных средств и прибыли. Косвенный метод анализа движения денежных средств.
14. Средневзвешенная стоимость капитала. Целевая структура капитала.
15. Оценка инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли.
16. Западноевропейская концепция финансового рычага.
17. Сравнительный анализ методов directcosting и absorptioncosting.
18. Метод САРМ.
19. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
20. Управление денежными средствами. Кредитная линия. Компенсационный и другие остатки.
21. Оценка ликвидности баланса предприятия.
22. Операционный рычаг. Валовая маржа. Коэффициент финансовой прочности. Порог рентабельности. 23.

Оценка деловой активности предприятия.

24. Метод IRR.
25. Анализ эффективности (рентабельности).
26. Метод NPV с учетом инфляции.
27. Теория ActivityBasedCosting.
28. Цели и логика операционного анализа. Постоянные и переменные издержки. Релевантный период.
29. Анализ безубыточности.
30. Модели управления денежными средствами. Модель Вильяма Баумоля.
31. Аннуитет.
32. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска.
33. Оценка периода окупаемости инвестиционного проекта.
34. Прямой метод анализа движения денежных средств. Структура денежного потока предприятия
35. Оценка рационального значения финансового рычага. Классификация политики заимствования.
36. Принципы анализа инвестиционных проектов.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос(ы)/задание(я) и время на подготовку. Промежуточная аттестация проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

4.2.1.3. Содержание оценочного средства Вопросы к экзамену:

1. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности.
2. Модель ММ без учета налога на прибыль. Модель ММ с учетом налога на прибыль.
3. Оценка требуемой доходности. - коэффициенты.
4. Финансовый цикл.
5. Определение ожидаемой нормы дохода на инвестицию (статистический метод).
6. Степень операционного и финансового рычагов. Комбинирование операционного и финансового рычагов.
7. Американская концепция финансового рычага.
8. Общие принципы международных стандартов.
9. Экономический рост компании - один из критериев операционного анализа.
10. Модель Дюпона.
11. Метод ABC контроля товарно-материальных запасов.
12. Соотношение финансового, налогового и управленческого учета. Признаки системы управленческого учета.
13. Сравнительный анализ движения денежных средств и прибыли. Косвенный метод анализа движения денежных средств.
14. Средневзвешенная стоимость капитала. Целевая структура капитала.
15. Оценка инвестиционных проектов. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли.
16. Западноевропейская концепция финансового рычага.
17. Сравнительный анализ методов directcosting и absorptioncosting.
18. Метод CAPM.

19. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
20. Управление денежными средствами. Кредитная линия. Компенсационный и другие остатки.
21. Оценка ликвидности баланса предприятия.
22. Операционный рычаг. Валовая маржа. Коэффициент финансовой прочности. Порог рентабельности. 23. Оценка деловой активности предприятия.
24. Метод IRR.
25. Анализ эффективности (рентабельности).
26. Метод NPV с учетом инфляции.
27. Теория ActivityBasedCosting.
28. Цели и логика операционного анализа. Постоянные и переменные издержки. Релевантный период.
29. Анализ безубыточности.
30. Модели управления денежными средствами. Модель Вильяма Баумоля.
31. Аннуитет.
32. Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска.
33. Оценка периода окупаемости инвестиционного проекта.
34. Прямой метод анализа движения денежных средств. Структура денежного потока предприятия
35. Оценка рационального значения финансового рычага. Классификация политики заимствования.
36. Принципы анализа инвестиционных проектов.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02341-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=557147> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. Ковалевой А.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003524-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=363697> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 372 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cdrom) ISBN 978-5-16-003985-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=251922> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002806-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=336820> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0505-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=341307> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005786-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=356847> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.