

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
С.Ю. Бахвалов
2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Логистика и распределение товарных потоков

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кузнецов М.С. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), MSKuznecov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

должен знать:

- методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

должен уметь:

- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

должен владеть:

- навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 122 часа(ов).

Контроль (зачёт) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа
		Р		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система распределения, как часть интегрированной логистической системы.	6	1	2	0	18
2.	Тема 2. Структура системы распределения.	6	1	2	0	20
3.	Тема 3. Посредники в системе распределения.	6	1	2	0	20
4.	Тема 4. Основные системы распределения.	6	1	2	0	24
5.	Тема 5. Основные технологии товародвижения в системе распределения.	6	1	2	0	20
6.	Тема 6. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга.	6	1	2	0	20
	Итого 144 часа		6	12	0	122

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система распределения, как часть интегрированной логистической системы.

Основные направления эволюции концепции распределения товаров. Принципы и свойства логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Классификация распределения. Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в отечественной экономике. Организация и управление системой распределения на предприятии. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.

Тема 2. Структура системы распределения.

Материальные потоки в логистических каналах и цепях. Понятие логистического канала и сетей в логистике распределения. Классификация логистических каналов, их структура и варианты построения. Факторы, влияющие на выбор канала распределения. Международные логистические каналы. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи. Исключение промежуточных звеньев. Центры притяжения покупок. Размещение оптовых складов.

Тема 3. Посредники в системе распределения.

Логистические посредники: функции и в логистике распределения. Роль оптовых посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе. Классификация посредников и их характеристика. Методы материального стимулирования торговых посредников в распределении. Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг. Аутсорсинг в распределении

Тема 4. Основные системы распределения.

Типы организации систем распределения и методы сбыта готовой продукции. Роль производства и конечных потребителей при формировании системы распределения. Сравнительная характеристика систем по параметрам эффективности логистических каналов. Современные тенденции в развитии розничной сети. Формирование и оценка эффективности распределительной сети.

Тема 5. Основные технологии товародвижения в системе распределения.

Роль тары и упаковки в логистике распределения. Виды грузовых единиц. Основной элемент грузовой единицы. Формирование грузовых единиц в логистической системе. Пакетные и контейнерные технологии как основные направления товародвижения в логистике распределения. Применение сканирования штриховых кодов в логистике.

Тема 6. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга.

Организация управления распределением как стратегическая функция реализации маркетинговых стратегий. Алгоритм управления распределением. Анализ и оценка деятельности логистической цепи поставок. Планирование распределения. Оптимизация сбытовой деятельности. Методология анализа и проектирования сбытовых каналов. Примеры современных систем дистрибуции. Области взаимодействия маркетинга и логистики. Современные технологии товародвижения в логистике распределения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на

самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационный портал – <http://loglink.ru>

Логистика в России - <http://logirus.ru>

Отраслевой портал «Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде зачета для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 22):

Комплект мебели (посадочных мест) 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Маркерная доска 1 шт. Интерактивная доска SMARTBoard 150d 1 шт. Компьютер AMD A6 1 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Монитор LG Flatron W1934S 19d – 1 шт. Колонки 5w шт веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика".

Приложение №1 к рабочей
программе дисциплины (модуля)
Б1.В.11. Логистика и распределение товарных потоков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Логистика и распределение товарных потоков

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Тестирование
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Контрольная работа
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Устный опрос
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; Владеть навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Система распределения, как часть интегрированной логистической системы. Тема 2. Структура системы распределения. Тема 3. Посредники в системе распределения. Тема 4. Основные системы распределения. Тема 5. Основные технологии товародвижения в системе распределения. Тема 6. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга. Контрольная работа по темам: Тема 1. Система распределения, как часть интегрированной логистической системы. Тема 2. Структура системы распределения. Тема 3. Посредники в системе распределения. Тема 4. Основные системы распределения. Тема 5. Основные технологии товародвижения в системе распределения. Тема 6. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга. Тестирование по темам: Тема 1. Система распределения, как часть интегрированной логистической системы. Тема 2. Структура системы распределения. Тема 3. Посредники в системе распределения. Тема 4. Основные системы распределения. Тема 5. Основные технологии товародвижения в системе распределения. Тема 6. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга.</p> <p>Промежуточная аттестация зачет</p>
<p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; Уметь координировать</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Система распределения, как часть интегрированной логистической системы. Тема 2. Структура системы</p>

	<p>предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <p>Владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>	<p>распределения.</p> <p>Тема 3. Посредники в системе распределения.</p> <p>Тема 4. Основные системы распределения.</p> <p>Тема 5. Основные технологии товародвижения в системе распределения.</p> <p>Тема 6. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга.</p> <p>Контрольная работа по темам:</p> <p>Тема 1. Система распределения, как часть интегрированной логистической системы.</p> <p>Тема 2. Структура системы распределения.</p> <p>Тема 3. Посредники в системе распределения.</p> <p>Тема 4. Основные системы распределения.</p> <p>Тема 5. Основные технологии товародвижения в системе распределения.</p> <p>Тема 6. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга.</p> <p>Тестирование по темам:</p> <p>Тема 1. Система распределения, как часть интегрированной логистической системы.</p> <p>Тема 2. Структура системы распределения.</p> <p>Тема 3. Посредники в системе распределения.</p> <p>Тема 4. Основные системы распределения.</p> <p>Тема 5. Основные технологии товародвижения в системе распределения.</p> <p>Тема 6. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга.</p> <p>Промежуточная аттестация зачет</p>
--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	
ПК-15	Знает методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	Знает методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	Знает методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	Не знает методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений

	<p>деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>	<p>выполнения бизнес-плана всеми участниками, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.</p>	<p>плана всеми участниками, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.</p>	<p>предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>
--	--	--	--	--

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

6 семестр

Текущий контроль:

Тестирование по темам:

Тема 3. Посредники в системе распределения.

Тема 4. Основные системы распределения.

Тема 5. Основные технологии товародвижения в системе распределения.

Устный опрос по темам:

Тема 1. Система распределения, как часть интегрированной логистической системы.

Тема 2. Структура системы распределения.

Тема 6. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга.

Контрольная работа по темам:

Тема 2. Структура системы распределения.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из одного вопроса, который дает возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Задания/вопросы к промежуточной аттестации подобраны так, чтобы была возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося. Задания/вопросы разделены по блокам. Каждый блок проверяет определенные компетенции. В каждом билете содержится по одному заданию/вопросу из каждого блока. Таким образом, каждый билет содержит в себе задания/вопросы, направленные на проверку всех компетенций.

Виды оценок:

зачтено

не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Тестирование по темам

Тема 3. Посредники в системе распределения.

Тема 4. Основные системы распределения.

Тема 5. Основные технологии товародвижения в системе распределения.

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения тестирования используются тестовые задания, состоящие из нескольких вопросов. Применяемые виды тестирования: один правильный ответ при выборе нескольких вариантов. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленные тестовые вопросы, подготовка занимает не значительное

время, после этого у преподавателя есть некоторое время для проверки полученных ответов. Обучающиеся должны продемонстрировать знания пройденного материала. Тестирование позволяет закреплять знания, умения и навыки в рамках осваиваемых компетенций.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- не допустил в тесте ни одной ошибки;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- допустил при решении тестов 5 – 10% ошибок;
- продемонстрировал хороший уровень понимания материала;

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- допустил при решении тестов 10-20% ошибок;
- демонстрирует понимание отдельных положений в рамках поставленного вопроса;

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- допустил более 20% ошибок при решении тестов;

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Особенность расчета вознаграждения посредника по системе кост-плас заключается:

- а) в установлении твердой, заранее согласованной суммы;
- б) в предоставлении документов, подтверждающих понесенные посредником расходы;
- в) в начислении согласованного с посредником процента с фактурных цен;
- г) в наличии дополнительных поощрительных вознаграждений

2. Распределительная сеть предприятия это:

- а) полное множество каналов распределения;
- б) совокупность физических лиц;
- в) система правил в распределении;

3. Особенностью вертикальной системы распределения является следующее:

- а) один из членов дистрибутивной сети является владельцем всех остальных звеньев;
- б) группа независимых компаний связана договорными отношениями.

4. Грузовой контейнер является элементом:

- а) приспособления к транспортному средству;
- б) транспортного оборудования;
- в) подъемно-транспортного оборудования.

5. Дистрибьютор наделяется следующими правами:

- а) как правило, правом продажи товара производителя только в пределах региона в конкретные сроки;
- б) правом распоряжаться товаром производителя по собственному усмотрению;
- в) правом продажи товара производителя за его счет.

6. Функции физического распределения выполняют:

- а) страховые компании;
- б) торговые посредники (например, перевозчики);
- в) внешнеторговые компании;
- г) брокерские и агентские фирмы.

7. Дилер наделяется следующими правами:

- а) совершать операции от имени другого лица и за счет его средств;
- б) совершать операции от имени другого лица и за свой счет;
- в) совершать операции от своего имени и за свой счет.

8. Горизонтальными называются каналы распределения, которые:

- а) состоят из независимого производителя и одного или нескольких независимых посредников;
- б) состоят из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система.

9. К грузовым единицам не относят:

- а) паллет (поддон);
- б) контейнер.
- в) потребительская упаковка.

10. Предметом изучения логистики распределения является:

- а) организация рационального процесса физического продвижения товара к потребителю;
- б) материальный и информационный потоки;
- в) эффективная маркетинговая деятельность.

4.1.2. Контрольная работа по темам

Тема 2. Структура системы распределения.

4.1.2.1. Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению

работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты контрольной работы оцениваются также ораторские способности.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Диаграмма Гантта на примере логистической системы предприятия.
2. Моделирование систем IDEF0 и IDEF3 на примере ЛС предприятия.
3. Применения метода сценариев на этапе проектирования ЛС.
4. Применение метода "Делфи" в процессе функционирования ЛС.
5. Метода анализа иерархий в проектировании ЛС.
6. Использование эвристических методов при проектировании ЛС.
7. Описание системы "условия неопределённости"
8. Описание системы "условия риска"
9. Описание системы "условие многокритериальности"
10. Формальные и неформальные методы анализа в проектировании ЛС

4.1.3. Устный опрос по темам

Тема 1. Система распределения, как часть интегрированной логистической системы.

Тема 2. Структура системы распределения.

Тема 6. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга.

4.1.3.1. Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

1. Основные направления эволюции концепции распределения товаров.
2. Принципы и свойства логистики распределения.
3. Функции и задачи логистики распределения.
4. Классификация распределения.
5. Материальные потоки в логистических каналах и цепях.
6. Понятие логистического канала и сетей в логистике распределения.
7. Классификация логистических каналов, их структура и варианты построения.
8. Факторы, влияющие на выбор канала распределения.
9. Международные маркетинговые каналы.
10. Организация управления распределением как стратегическая функция реализации маркетинговых стратегий.
11. Алгоритм управления распределением.
12. Анализ и оценка деятельности логистической цепи поставок.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Зачтено ставятся, если обучающийся:

обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Не зачтено ставятся, если обучающийся:

обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Приведите пример применения метода сценариев.
2. Опишите применимость метода "Делфи".
3. Опишите применимость метода анализа иерархий.
4. Дайте характеристику результатов применения эвристических методов.
5. Что в описании системы порождает "условия неопределённости"
6. Что в описании системы порождает "условия риска"
7. Что в описании системы порождает "условие многокритериальности"
8. Чем отличаются формальные и неформальные методы анализа?
9. Обоснуйте применение методов формального системного анализа.
10. В чём заключается различие между системотехникой и исследованием операций?
11. Чем детерминированные модели отличаются от стохастических?
12. Перечислите модели критериев при оценке риска.
13. Каково назначение "дерева целей"?
14. Дайте характеристику логистической системы.
15. Дайте определение цели логистической системы
16. Перечислите основные тенденции развития логистических систем.
17. Для каких целей проводится оценивание сложных логистических систем?
18. Какие критерии качества логистических систем Вы знаете?
19. Охарактеризуйте качественный метод оценивания систем.
20. Какие методы относятся к методам экспертных оценок?
21. Какие методы морфологического исследования Вы знаете?
22. Каким условиям должны удовлетворять матрицы парных сравнений?
23. Для каких целей применяется метод анализа иерархий?
24. Какие функции выполняет система управления?
25. Дайте определение кибернетической системы и опишите состав подсистем кибернетической системы.
26. В каком случае имеет место отсутствие управляемости?
27. Перечислите этапы системного анализа.
28. Какие методы декомпозиции систем Вы знаете?
29. Какие задачи решают на этапе декомпозиции системы?
30. В чём смысл принципа моделируемости систем?
31. В чём отличие моделей "черный ящик" и "белый ящик"?
32. Приведите примеры факторов, параметров и показателей для логистической системы.
33. Охарактеризуйте сущность и содержание функционального анализа.
34. Охарактеризуйте сущность и содержание параметрического анализа.
35. Каковы основные цели моделирования? Является ли модель системой?
36. Каково назначение имитационного моделирования?
37. Что является результатом имитационного моделирования?
38. Перечислите основные показатели логистической деятельности.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Хабаров В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2013.-(Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0088-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=451142> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Национал.исследоват. универ. 'Высшая школа экономики'; Под общ. и науч. ред. В.И.Сергеева. -2-е изд., перераб. и доп. -М.:НИЦ Инфра-М,2013.-XXX,634 с.: 70x100 1/16.(п) ISBN 978-5-16-004556-6, <http://znanium.com/bookread.php?book=355046> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Логистика: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001941-3, <http://znanium.com/bookread.php?book=328107> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Логистика: Учеб.пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм.формат) ISBN 978-5-369-00623-8, <http://znanium.com/bookread.php?book=221096> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

2. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-3, <http://znanium.com/bookread.php?book=364733> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М)

<http://znanium.com/bookread.php?book=405358> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.