

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
С.Ю. Бахвалов
2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Транспортная логистика

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бахвалов С.Ю. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), SJBahvalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

знать:

- методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов

уметь:

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях;
- использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;

владеть:

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях;
- навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы на 144 часов.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 122 часа.

Контроль (зачёт) - 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта	6	1	1	0	17
2.	Тема 2. Современные технологии транспортировки	6	1	1	0	17
3.	Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой	6	1	2	0	17
4.	Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах.	6	1	2	0	17
5.	Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер	6	1	2	0	18
6.	Тема 6. Производительность транспорта	6	1	2	0	18
7.	Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики	6	0	2	0	18
	Итого 144 часа		6	12	0	122

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта

Роль транспортировки в логистике. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Особенности различных видов транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.

Тема 2. Современные технологии транспортировки

Понятие унимодальной транспортировки. Смешанная транспортировка в логистической системе. Мультимодальная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интермодальная транспортировка. Организация терминальных перевозок в логистических системах. Принципы функционирования систем перевозок в логистической системе.

Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой

Концепция интегрированного управления транспортировкой в логистике. Рыночная конкуренция как фактор, способствующий получению высоких показателей при управлении транспортировкой грузов. Трудности, возникающие при управлении транспортировкой. Интегрированное управление транспортировкой в международной логистике.

Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах.

Понятие маршрутизации. Постановка задачи маршрутизации грузовых перевозок. Виды маршрутов перевозок грузов (маятниковые и кольцевые). Методы составления маршрутов движения автомобильного транспорта. Метод совмещенных матриц: постановка задачи, основные этапы выполнения. Построение карт движения транспорта.

Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер

Экономическая природа транспортных тарифов. Виды тарифов, факторы, влияющие на размер тарифов. Калькуляция транспортных расходов: статьи расходов. Порядок расчета затрат на горюче-смазочные материалы, на заработную плату водителей. Расчет затрат на выполнение ТО и ТР. Определение накладных расходов

Тема 6. Производительность транспорта

Возможности снижения стоимости и повышения производительности работы транспорта. Измерение эффективности работы транспорта и транспортного перевозчика. Существующие варианты измерения производительности работы транспорта. Основные направления повышения производительности работы транспорта и транспортного перевозчика.

Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики

Информационные потоки и логистическая информационная система в управлении транспортировкой. Управление цепочкой поставок (информационно-логистический аспект в части транспортировки). Информационные технологии в транспортной логистике. Корпоративные информационные системы в части

управления транспортом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочная система - www.consultant.ru

Карго линк - <https://cargolink.ru/ls/blog/553.html>

Экономика России: цифры, факты, транспорт - <https://utmagazine.ru/posts/10280-ekonomika-rossii-cifry-i-fakty-chast-3-transport>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции наиболее целесообразно проводить в одной из нижеприведённых активных форм. Метод Сократа метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется ещё как метод сократовской иронии. Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ. Метод диалектическим, т.к. он приводит мысль в движение (спор мысли с самой собой, постоянное направление ее к истине). В основе диалектического метода и сегодня остался диалог как столкновение противоположностей, противоположных точек зрения. Преимущества у этого метода такие: 1. Он держит внимание собеседника, не даёт отвлечься. 2. Если что-то в вашей логической цепочке для собеседника неубедительно, вы это вовремя заметите. 3. Собеседник приходит к истине сам (хотя и с вашей помощью). Интерактивная лекция ? выступление ведущего обучающего перед большой аудитории с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм. Лекция-пресс-конференция - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы. Лекция вдвоём (бинарная лекция) - это разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей (либо как представителей двух научных школ, либо как теоретика и практика). Необходимы: демонстрация культуры дискуссии, вовлечение в обсуждение проблемы студентов. Лекция с заранее запланированными ошибками - рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.
практические занятия	Семинарские занятия организуются, как правило, в форме симпозиума или коллоквиума. Одним из условий, обеспечивающих успех такого занятия, является совокупность определённых конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов; требований чётких, но не сковывающих творческую мысль выступающих. Этому требованию удовлетворяет следующий комплекс минимальных требований: 1. Соответствие содержания теме. 2. Раскрытие сущности проблемы, полное и краткое. 3. Логичное и связанное построение доклада. 4. Наличие обоснованных выводов. 5. Знание источников и умение ссылаться на них. Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления. Можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Приступая к освоению дисциплины, необходимым этапом является рефлексия ис-ходных знаний. Под рефлексией здесь и далее подразумевается переосмысление обучаю-щимся собственного опыта, полученного при овладении модулем, и результатов деятель-ности в учебном процессе. При рефлексии необходимо задать себе следующие вопросы: 1) Что нового я узнал? 2) Что я научился делать? 3) Чем это может быть мне полезно в дальнейшем? 4) Что мне непонятно в освоенном материале? 5) Чему я хотел бы научиться в продолжение сделанного? 6) Как мне преодолеть замеченные недостатки? Сообразуясь с ответами на эти вопросы следует, пользуясь рекомендованными ис-точниками, продолжить работу над освоением дисциплины. В ходе освоения дисциплины необходимо выполнить ряд учебных действий: рабо-та в малой группе, участие в диспутах, написание эссе, работа в социальных сообществах педагогов, написание докладов для е-портфолио и их защита. Подготовка к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа студентов подразде-ляется на: аудиторную (под контролем преподавателя - это самостоятельная работа студентов на семинарских и практических занятиях) и внеаудиторную без преподавателя (проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к аудиторным занятиям?, под которой может пониматься закрепление конспектов лекций, подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка к сдаче промежуточного и итогового контроля, зачёта или экзамена, а также написание рефератов, докладов, выполнение курсовых и дипломных работ, выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конкурсу, олимпиаде, самостоятельная работа во время практики, просмотр видеофильмов).
зачет	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 22):

Комплект мебели (посадочных мест) 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Маркерная доска 1 шт. Интерактивная доска SMARTBoard 150d 1 шт. Компьютер AMD A6 1 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Монитор LG Flatron W1934S 19d – 1 шт. Колонки 5w шт веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор

учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Транспортная логистика

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Тестирование
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Контрольная работа
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Устный опрос
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях; Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях;	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта Тема 2. Современные технологии транспортировки Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах. Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер Тема 6. Производительность транспорта Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики Контрольная работа по темам: Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта Тема 2. Современные технологии транспортировки Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах. Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер Тема 6. Производительность транспорта Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики Тестирование по темам: Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта Тема 2. Современные технологии транспортировки Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах. Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер Тема 6. Производительность транспорта Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики Промежуточная аттестация зачет
ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов Уметь использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; Владеть навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта Тема 2. Современные технологии транспортировки Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах. Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер Тема 6. Производительность транспорта Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики Контрольная работа по темам: Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта Тема 2. Современные технологии транспортировки

		Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах. Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер Тема 6. Производительность транспорта Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики Тестирование по темам: Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта Тема 2. Современные технологии транспортировки Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах. Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер Тема 6. Производительность транспорта Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики Промежуточная аттестация зачет
--	--	---

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-7	Знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях; Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях	Знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария	Знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария	Не знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; Не умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях; Не владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях

		реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в стандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	
ПК-12	Знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Умеет использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; Владеет навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Умеет использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; Владеет навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; Умеет использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; Владеет навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов Не умеет использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; Не владеет навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

5 семестр

Текущий контроль:

Тестирование по темам:

Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта

Тема 2. Современные технологии транспортировки

Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой

Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах.

Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер

Тема 6. Производительность транспорта

Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики

Устный опрос по темам:

Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта

Тема 2. Современные технологии транспортировки

Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой

Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах.

Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер

Тема 6. Производительность транспорта

Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики

Контрольная работа по темам:

Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта

Тема 2. Современные технологии транспортировки

Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой

Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах.

Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер

Тема 6. Производительность транспорта

Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из одного вопроса, который дает возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Задания/вопросы к промежуточной аттестации подобраны так, чтобы была возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося. Задания/вопросы разделены по блокам. Каждый блок проверяет определенные компетенции. В каждом билете содержится по одному заданию/вопросу из каждого блока. Таким образом, каждый билет содержит в себе задания/вопросы, направленные на проверку всех компетенций.

Виды оценок:

Для зачета:

зачтено

не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Тестирование по темам

Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта

Тема 2. Современные технологии транспортировки

Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой

Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах.

Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер

Тема 6. Производительность транспорта

Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения тестирования используются тестовые задания, состоящие из нескольких вопросов.

Применяемые виды тестирования: один правильный ответ при выборе нескольких вариантов. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленные тестовые вопросы, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для проверки полученных ответов. Обучающиеся должны продемонстрировать знания пройденного материала. Тестирование позволяет закреплять знания, умения и навыки в рамках осваиваемых компетенций.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– не допустил в тесте ни одной ошибки;

– продемонстрировал высокий уровень понимания материала;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– допустил при решении тестов 5 – 10% ошибок;

– продемонстрировал хороший уровень понимания материала;

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– допустил при решении тестов 10-20% ошибок;

– демонстрирует понимание отдельных положений в рамках поставленного вопроса;

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– допустил более 20% ошибок при решении тестов;

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. К недостаткам морского транспорта можно отнести:

- a) зависимость от географических особенностей и метеоусловий;
- b) высокий уровень загрязнения окружающей среды;
- c) сравнительно малая грузоподъемность.

2. Как называется перевозка грузов несколькими видами транспорта, причем один из перевозчиков организует всю перевозку из пункта отправки до пункта назначения через все промежуточные пункты или порты.

- a) интермодальная;
- b) унимодальная;
- c) терминальная

3. К основным преимуществам автомобильного транспорта перед другими видами транспорта можно отнести:

- a) высокая маневренность и подвижность;
- b) высокая трудоемкость
- c) низкая себестоимость перевозок

4. К недостаткам автомобильного транспорта можно отнести:

- a) высокая себестоимость перевозок;
- b) высокая скорость доставки
- c) широкая возможность выбора перевозчика

5. Маршрут на котором путь следования транспортного средства в прямом и обратном направлениях лежит на одной и той же трассе называется:

- a) Маятниковый
- b) Кольцевой
- c) Комбинированный

6. Аббревиатура международной товарно-транспортной накладной:

- a) CRN
- b) CMR
- c) CRL

7. Как называется договор об аренде судна, когда все судно или его часть предоставляется на определенное время в распоряжение фрахтователя для перевозки грузов в любых направлениях

- a) димайс-чартер;
- b) берболт-чартер;
- c) тайм-чартер.

8. Как называются комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съемных кузовов на железнодорожной платформе.

- a) Контейнерные
- b) Контрейлерные
- c) Терминальные

9. Как называется документ, в котором содержится перечисление содержимого грузовых контейнеров или других транспортных единиц

- a) грузовой манифест;
- b) фраховый манифест;
- c) контейнерный манифест.

10. Форма морского судоходства, при котором перевозчик организует между установленными портами регулярную доставку грузов сборными отправлениями по заранее объявленному расписанию.

- a) линейное судоходство;
- b) трамповое судоходство;
- c) торговое судоходство.

11. Как называется выплачиваемая судовладельцем грузовладельцу (фрахтователю) премия за досрочное окончание погрузки и выгрузки судна

- a) Диспач
- b) Фрахт
- c) Демерредж

12. Отправка грузов разных наименований по одной железнодорожной накладной в адрес одного грузополучателя называется:

- a) повагонной отправкой;
- b) сборной повагонной отправкой;
- c) групповой отправкой.

13. Какой вид коносамента применяется при трамповых перевозках.

- a) чартерный (фрахтовый)
- b) рейсовый (линейный)
- c) сквозной.

14. Какой из ниже перечисленных документов используется при смешанных перевозках грузов:

- a) международная товарно-транспортная накладная (CMR);
- b) международная железнодорожная накладная СМГС;
- c) мультимодальный транспортный коносамент FIATA.

15. В каком законодательном акте закреплены основные положения по регулированию перевозок грузов для всех видов транспорта

- a) Гражданский кодекс РФ;
- b) Налоговый кодекс РФ;
- c) Административный кодекс РФ.

16. Как называется перевозка грузов несколькими видами транспорта, причем один из перевозчиков организует всю перевозку из пункта отправки до пункта назначения через все промежуточные пункты или порты, при этом оформляется единый перевозочный документ.

- a) интермодальная;
- b) унимодальная;
- c) мультимодальная.

17. Как называется документ расчетно-финансового значения, который содержит данные о сроке доставки груза, о проследовании пунктов перехода с дороги на дорогу (календарные штампы станций перехода) и др.

- a) железнодорожная накладная;
- b) дорожная ведомость;
- c) квитанция о приеме груза.

18. Управление цепью поставок ? это:

- a) управление взаимоотношениями с находящимися выше и ниже по течению поставщиками и клиентами, направленное на достижение более высокой потребительской ценности при меньших издержках всей цепи поставок в целом
- b) изучение концепции управления цепями поставок (SupplyChainManagement), анализ процесса создания добавленной ценности в цепи поставок
- c) изучение основ стратегического планирования и управления в цепях поставок, выявление ключевых факторов деятельности

19. Транспортная цепь, это:

- a) Этапы перевозок груза без грузопереработки на определенные расстояния, в течение определенного периода времени, с использованием транспортных средств одного или нескольких видов
- b) Перевозка груза на определенные расстояния, в течение определенного периода времени на транспортном средстве одного вида
- c) Этапы перевозок груза с длительной и тщательной грузопереработкой на определенные расстояния, в течение определенного периода времени, с использованием транспортных средств одного или нескольких видов

20. При перевозке экспортных и импортных грузов на железнодорожном транспорте наименование и код перевозимого груза указывается в соответствии с:

- a) Гармонизированной Номенклатурой Грузов (ГНГ);
- b) Единой Тарифно-Статистической Номенклатурой Грузов (ЕТСНГ);
- c) ТНВЭД.

21. Различного вида надписи или условные обозначения, знаки, рисунки, наносимые на грузы, устанавливающие порядок их учета и меры сохранности при транспортировке, называются:

- a) маркировка;
- b) упаковка;
- c) код экстренных мер.

22. Что представляет собой соглашение, по которому транспортное предприятие - перевозчик, принимает на себя обязательство перевезти поименованный груз своими средствами от места отправления до места назначения в установленные сроки, а клиент - отправитель груза, обязуется уплатить за перевозку установленную плату.

- a) договор организации перевозок;
- b) договор перевозки;
- c) договор буксировки.

23. Как называется юридическое или физическое лицо, имеющее право и принявшее на себя обязательство выполнить или организовать выполнение услуг, связанных с перевозкой груза на основании договора:

- a) провайдер логистических услуг
- b) экспедитор
- c) перевозчик

24. Выберите определение транспортного коридора

- a) Часть национальной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки внутриодного географического района
- b) Часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки между отдельными географическим и районами
- c) Направление основного транспортного потока внутри государства, характеризующаяся высокой степенью интенсивности движения

25. Как называется способность судна вместить определенное количество грузов по объему (объем всех грузовых помещений судна)
- а) чистая грузоподъемность судна
 - б) грузовместимость судна
 - в) дедвейт
26. К недостаткам автомобильного транспорта не относится:
- а) высокая себестоимость перевозок;
 - б) высокая скорость доставки
 - в) широкая возможность выбора перевозчика
27. Аббревиатура международной товарно-транспортной накладной:
- а) CRN
 - б) CMR
 - в) CRL
28. Как называется договор об аренде судна, когда все судно или его часть предоставляется на определенное время в распоряжение фрахтователя для перевозки грузов в любых направлениях
- а) димайс-чартер;
 - б) берболт-чартер;
 - в) тайм-чартер.
 - г) нет правильного ответа
29. Как называются комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки при-цепов, полупри-цепов, трейлеров или съемных кузовов на железнодорожной платформе.
- а) Контейнерные
 - б) Роудрейлерные
 - в) Терминальные
30. Как называется документ, в котором содержится перечисление содержимого грузовых контейнеров или других транспортных единиц
- а) грузовой манифест;
 - б) фрахтовый манифест;
 - в) контейнерный манифест.

4.1.2. Контрольная работа по темам

Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта

Тема 2. Современные технологии транспортировки

Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой

Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах.

Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер

Тема 6. Производительность транспорта

Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики

4.1.2.1. Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Современные тенденции в сфере владения и использования транспортных средств.
2. Развитие транспортной рекламы.
3. Развитие кадровой политики на транспортном предприятии.
4. Проблемы страхования в сфере перевозок (транспортных средств, грузов, ответственности перевозчиков).
5. Повышение качества транспортных услуг.

6. Совершенствование системы учета транспортных издержек.
7. Автоматизация транспортного хозяйства.
8. Перспективы развития транспортной логистики.
9. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта.
10. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта.
11. Возможности повышения производительности.
12. Решение задачи выбора перевозчика.
13. Решение задачи аутсорсинга транспортировки.

4.1.3. Устный опрос по темам

Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта

Тема 2. Современные технологии транспортировки

Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой

Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах.

Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер

Тема 6. Производительность транспорта

Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики

4.1.3.1. Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

1. Особенности различных видов транспорта.
2. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
3. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.
4. Унимодальная транспортировка.
5. Мультимодальная транспортировка.
6. Интермодальная транспортировка.
7. Терминальная перевозка.
8. Организационная структура автопарка.
9. Основные задачи управления парком автомобильного подвижного состава.
10. Определение затрат при автомобильных перевозках грузов.
11. Алгоритм принятия решений по транспортировке.
12. Выбор способа транспортировки.
13. Выбор вида транспорта.
14. Выбор транспортного средства.
15. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке.
16. Требования, предъявляемые к системе доставки грузов.
17. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
18. Приемка и отгрузка товаров.
19. Логистические аспекты тары и упаковки.
20. Потребительская и промышленная упаковка.
21. Контейнеризация.
22. Информационные потоки и логистическая информационная система.
23. Управление цепочкой поставок.
24. Информационные технологии транспортной логистики.
25. Корпоративные информационные системы.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Зачтено ставятся, если обучающийся:

обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Не зачтено ставятся, если обучающийся:

обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Объект и предмет изучения дисциплины.
3. Сущность и задачи транспорта в реализации материального потока.
4. Структура транспортного комплекса России.
5. Сравнительные характеристики различных видов транспорта.
6. Инфраструктура различных видов транспорта.
7. Общие задачи оптимизации при транспортировке.
8. Выбор решения аутсорсинг или инсорсинг транспортировки.
9. Выбор вида транспорта и транспортного средства.
10. Выбор перевозчика.
11. Традиционная и логистическая организация перевозок.
12. Унимодальные, смешанные и комбинированные перевозки.
13. Интермодальная, мультимодальная и сегментированная перевозки.
14. Терминальные перевозки.
15. Маршруты перевозок грузов.
16. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта.
17. Экономическая природа транспортных тарифов.
18. Виды тарифов.
19. Факторы, влияющие на размер тарифов.
20. Экономия за счет масштаба грузоперевозки.
21. Экономия за счет дальности маршрута.
22. Возможности совершенствования стоимости.
23. Возможности повышения производительности.
24. Измерение эффективности работы перевозчика.
25. Этапы при измерении производительности.
26. Концепция интегрированного управления транспортировкой.
27. Рыночная конкуренция как фактор, способствующий получению высоких показателей при управлении транспортировкой.
28. Трудности, возникающие при управлении транспортировкой.
29. Интегрированное управление транспортировкой.
30. Область использования, преимущества и недостатки различных видов транспорта.
31. Покупать транспортные услуги или создавать свое автотранспортное предприятие.
32. Комбинированные и терминальные перевозки грузов.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика / С. Н. Гагарин. - Москва : МГАВТ, 2015. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522533> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0345-2, 600 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=424014> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л.Б. Миротина. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-0286-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048753> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Национал.исследоват. универ. 'Высшая школа экономики'; Под общ. и науч. ред. В.И.Сергеева. -2-е изд., перераб. и доп. -М.:НИЦ Инфра-М,2014.-XXX,634 с.: 70х100 1/16.(п) ISBN 978-5-16-004556-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=407668> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

2. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=510368> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Логистика: практикум для бакалавров: учеб.пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 139 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=926734> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.