

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 29 » 05 2025 г.



Программа дисциплины (модуля)

Логистика производства

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ст. преподаватель, Воронов С.В. (кафедра экономики и менеджмента, факультет экономики и управления),

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

знать:

- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

- методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

уметь:

- проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

- использовать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам;

- навыками моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 143 часа(ов).

Контроль (экзамен) - 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	10	2	2	0	22
2.	Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	10	2	2	0	24
3.	Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	10	2	2	0	24
4.	Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства	10	2	2	0	25
5.	Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике	10	2	4	0	24
6.	Тема 6. Бережливое производство	10	2	4	0	24
	Итого 180 часов		12	16	0	143

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

Основные потоки в производственной системе. Место логистики производства в микрологистической системе. Предмет и объект логистики производства. Традиционная и логистическая концепции организации производственного процесса. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.

Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Производство как основное звено логистической цепи. Виды производственного процесса. Классификация производственных систем по содержанию (процесс, стадия, операция, элемент) и месту осуществления (предприятие, передел, цех). Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. Виды производственных систем: ориентированные на проекты, единичные, серийные, массовые, с непрерывным процессом.

Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов

Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Типы планировок производства, их характеристика, область применения и проблемы использования. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда.

Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства

Сущность поточного производства. Поточные линии и их классификация. Основные параметры поточных линий: такт и ритм. Способы синхронизации (балансировки) поточных линий. Синхронизация частей каждого заказа в логистической цепи по количеству и составу ком-понентов во времени в соответствии со схемой разузлования, уровнем спроса и ограничениями по уровню использования производственных мощностей.

Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике

Толкающая система управления материальными потоками: характеристика, область применения, преимущества и недостатки. Тянущая система управления материальными потоками: характеристика, область применения, преимущества и недостатки, условия внедрения. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (EnterpriseResourcePlanning), CSRP (CustomerSynchronizedResourcePlanning) и CSM (ChainSupplyManagement). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.

Тема 6. Бережливое производство

Основные цели и ключевые элементы концепции Бережливого производства: система 5S, визуальный

менеджмент, система ухода за оборудованием, система "точно вовремя", Система "Канбан" Карты потока создания ценности, Система быстрой переналадки оборудования, Система предотвращения брака, Стандартизация, Система Кайдзен.

Основные положения Бережливого производства: принципы бережливого производства, виды потерь.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов

Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочная система - www.consultant.ru

Официальный сайт Академии бережливых предприятий в Великобритании - www.leanuk.org

Официальный сайт Института бережливых предприятий в США - www.lean.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции наиболее целесообразно проводить в одной из нижеприведённых активных форм. Метод Сократа ? метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется ещё как метод ?сократовской иронии?. Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ. Метод диалектическим, т.к. он приводит мысль в движение (спор мысли с самой собой, постоянное направление ее к истине). В основе диалектического метода и сегодня остался диалог как столкновение противоположностей, противоположных точек зрения. Преимущества у этого метода такие: 1. Он держит внимание собеседника, не даёт отвлечься. 2. Если что-то в вашей логической цепочке для собеседника неубедительно, вы это вовремя заметите. 3. Собеседник приходит к истине сам (хотя и с вашей помощью). Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм. Лекция-пресс-конференция - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы. Лекция вдвоём (бинарная лекция) - это разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей (либо как представителей двух научных школ, либо как теоретика и практика). Необходимы: демонстрация культуры дискуссии, вовлечение в обсуждение проблемы студентов. Лекция с заранее запланированными ошибками - рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.
практические занятия	Семинарские занятия организуются, как правило, в форме симпозиума или коллоквиума. Одним из условий, обеспечивающих успех такого занятия, является совокупность определённых конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов; требований чётких, но не сковывающих творческую мысль выступающих. Этому требованию удовлетворяет следующий комплекс минимальных требований: 1. Соответствие содержания теме. 2. Раскрытие сущности проблемы, полное и краткое. 3. Логичное и связное построение доклада. 4. Наличие обоснованных выводов. 5. Знание источников и умение ссылаться на них. Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления. Можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание,

Вид работ	Методические рекомендации
	быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время. Важнейшие требования к выступлениям студентов ? самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком ?специализированными?. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Чёткое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от неё в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. Неотъемлемой частью семинарского занятия является тестирование с целью закрепления и актуализации знаний студентов. Тестирование проводится в начале семинара, продолжительность 15 минут. Перед проведением тестирования целесообразно разъяснить методику выполнения теста и критерии его оценивания. После выполнения теста необходимо ознакомить студентов с правильными ответами и организовать самопроверку. Задания к тестам даются в соответствии с ФОС. Целью дискуссии является выработка у студентов навыков формулировки, высказывания и аргументации своей мировоззренческой позиции. Реализация данной цели предполагает решение задач: - формирование у студентов навыков коллективного взаимодействия, - развитие взаимоуважения - повышение уровня общей культуры - углубление знаний по пройденным разделам модуля Сценарий дискуссии 1 этап: ориентация В течение 7-10 мин. студенты разделяются на подгруппы по 5-7 чел. Затем им предлагается тематика дискуссии. В каждой группе назначается секретарь, на которого возлагается ведение протокола мнений, высказанных участниками и формулировка окончательного мнения. Возможна запись протокола в табличной форме по усмотрению преподавателя ? модератора дискуссии. 2 этап: оценка. На данном этапе представители групп излагают сформированную точку зрения, которая затем обсуждается в ходе открытой дискуссии. 3 этап: консолидация. В результате обобщения и совместного обсуждения в течение 20-25 мин. определяются совпадающие взгляды и выводится преобладающее мнение о доминирующем типе правосознания российского общества и уровне его правовой культуры 4 этап: разбор дискуссии. Подведение итогов работы.
самостоятельная работа	Приступая к освоению дисциплины, необходимым этапом является рефлексия исходных знаний. Под рефлексией здесь и далее подразумевается переосмысление обучающимся собственного опыта, полученного при овладении модулем, и результатов деятельности в учебном процессе. При рефлексии необходимо задать себе следующие вопросы: 1) Что нового я узнал? 2) Что я научился делать? 3) Чем это может быть мне полезно в дальнейшем? 4) Что мне непонятно в освоенном материале? 5) Чему я хотел бы научиться в продолжение сделанного? 6) Как мне преодолеть замеченные недостатки? Сообразуясь с ответами на эти вопросы следует, пользуясь рекомендованными источниками, продолжить работу над освоением дисциплины. В ходе освоения дисциплины необходимо выполнить ряд учебных действий: работа в малой группе, участие в диспутах, написание эссе, работа в социальных сообществах педагогов, написание докладов для е-портфолио и их защита. Подготовка к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа студентов подразделяется на: аудиторную (под контролем преподавателя ? это самостоятельная работа студентов на

Вид работ	Методические рекомендации
	семинарских и практических занятиях) и внеаудиторную ?без преподавателя? (проработка ?учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к аудиторным занятиям?, под которой может пониматься закрепление конспектов лекций, подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка к сдаче промежуточного и итогового контроля, зачёта или экзамена, а также написание рефератов, докладов, выполнение курсовых и дипломных работ, выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конкурсу, олимпиаде, самостоятельная работа во время практики, просмотр видеофильмов).
экзамен	спешному проведению экзамена способствует систематическое посещение лекционных, практических и семинарских занятий, тщательная проработка вопросов, выносимых на обсуждения на групповых занятиях и самостоятельная подготовка обучающихся. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с вопросами, составить структурно-логическую схему ответа на каждый вопрос, используя при этом материалы лекционных практических и семинарских занятий, рекомендуемую преподавателем литературу. При возникновении сложностей в процессе подготовки к экзамену необходимо обратиться за консультацией к преподавателю. Перечень экзаменов, а также период их проведения, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 12):

Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер IntelCore i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть

доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Логистика производства

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Тестирование
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Контрольная работа
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Устный опрос
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; Уметь проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам;	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике Тема 6. Бережливое производство Контрольная работа по темам: Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике Тема 6. Бережливое производство Тестирование по темам: Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике Тема 6. Бережливое производство Промежуточная аттестация экзамен
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; Уметь использовать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; Владеть навыками моделирования бизнес-процессов,	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента Тема 2. Производственный процесс

	реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	как процесс преобразования ресурсов в продукт Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике Тема 6. Бережливое производство Контрольная работа по темам: Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике Тема 6. Бережливое производство Тестирование по темам: Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике Тема 6. Бережливое производство Промежуточная аттестация экзамен
--	---	---

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-10	Знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	Знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Не знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам

[illegible]

		задачи; Владеет навыками моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задач	
--	--	---	--	--

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

10 семестр

Текущий контроль:

Тестирование по темам:

Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов

Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства

Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике

Тема 6. Бережливое производство

Контрольная работа по темам:

Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов

Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства

Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике

Тема 6. Бережливое производство

Устный опрос по темам:

Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов

Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства

Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике

Тема 6. Бережливое производство

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Для экзамена:

отлично

хорошо

удовлетворительно

неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Тестирование по темам

Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента
Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт
Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов
Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства
Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике
Тема 6. Бережливое производство

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения тестирования используются тестовые задания, состоящие из нескольких вопросов.

Применяемые виды тестирования: один правильный ответ при выборе нескольких вариантов. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленные тестовые вопросы, подготовка занимает незначительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для проверки полученных ответов. Обучающиеся должны продемонстрировать знания пройденного материала. Тестирование позволяет закреплять знания, умения и навыки в рамках осваиваемых компетенций.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- не допустил в тесте ни одной ошибки;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- допустил при решении тестов 5 – 10% ошибок;
- продемонстрировал хороший уровень понимания материала;

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- допустил при решении тестов 10-20% ошибок;
- демонстрирует понимание отдельных положений в рамках поставленного вопроса;

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- допустил более 20% ошибок при решении тестов;

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Вспомогательное производство для основного производственного процесса является поставщиком:

- а. Услуг
- б. Изделий

в. Конструкторско-технологической документации

2. Обеспечивающее производство для основного производственного процесса является поставщиком:

- а. Услуг
- б. Изделий

в. Конструкторско-технологической документации

3. Логистическая концепция организации производственных процессов предполагает:

- а. Централизацию управления складским хозяйством предприятия.
- б. Централизацию управления транспортным хозяйством предприятия.
- в. Централизацию управления логистическими функциями в масштабе всего предприятия.

1. Услуг

2. Изделий

3. Конструкторско-технологической документации

4. Целью логистики производства не является:

- а. Оптимизация работы внутрипроизводственного транспортно-складского комплекса.
- б. Сокращение времени производственно - технологического цикла
- в. Оптимизация времени выполнения технологических операций.

5. Основной из производственно-логистических функций (операций) является:

а. Прогнозирование расхода материальных ресурсов и незавершенного производства в производственном процессе.

б. Прогнозирование объемов производства продукции.

в. Нет правильного ответа

6. Логистическая концепция организации производственных процессов предполагает:

- а. Централизацию управления складским хозяйством предприятия.
- б. Централизацию управления транспортным хозяйством предприятия.
- в. Централизацию управления логистическими функциями в масштабе всего предприятия.

7. Для производственных систем с серийным производством характерно:

- 1. Изготовление в единичных экземплярах уникальных видов продукции.
- 2. Производство больших объемов относительно стандартизированной продукции.
- 3. Изготовление продукции повторяющимися периодически партиями.
- 4. Производство значительных объемов однородного продукта.

7. Для производственных систем с непрерывным производством характерно:

- 1. Изготовлением в единичных экземплярах уникальных видов продукции.
- 2. Производство больших объемов относительно стандартизированной продукции.
- 3. Изготовление продукции повторяющимися периодически партиями.

4. Производство значительных объемов однородного продукта.
8. Для производственных систем, ориентированных на проекты характерно:
 1. Изготовление в единичных экземплярах уникальных видов продукции.
 2. Производство больших объемов относительно стандартизированной продукции.
 3. Изготовление продукции повторяющимися периодически партиями.
 4. Производство значительных объемов однородного продукта.
9. Для производственных систем массового производства характерно:
 1. Изготовление в единичных экземплярах уникальных видов продукции.
 2. Производство больших объемов относительно стандартизированной продукции.
 3. Изготовление продукции повторяющимися периодически партиями.
 4. Производство значительных объемов однородного продукта.
10. Для пооперационной функциональной планировки основной проблемой является:
 1. Правильное распределение нагрузки на рабочие места во избежание образования узких мест.
 2. Минимизация транспортных операций.
 3. Необходимость расположения производственных ресурсов таким образом, чтобы они не мешали друг

другу.

4. Правильный ответ отсутствует.
11. Для линейной (поточной) планировки основной проблемой является:
 1. Правильное распределение нагрузки на рабочие места во избежание образования узких мест.
 2. Минимизация транспортных операций.
 3. Необходимость расположения производственных ресурсов таким образом, чтобы они не мешали друг

другу.

4. Правильный ответ отсутствует.
12. Для фиксированной позиционной планировки основной проблемой является:
 1. Правильное распределение нагрузки на рабочие места во избежание образования узких мест.
 2. Минимизация транспортных операций.
 3. Необходимость расположения производственных ресурсов таким образом, чтобы они не мешали друг

другу.

4. Правильный ответ отсутствует.

4.1.2. Контрольная работа по темам

Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов

Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства

Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике

Тема 6. Бережливое производство

4.1.2.1. Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Основные производственные процессы.
2. Логистика вспомогательных производственных процессов.
3. Логистика обслуживающих производственных процессов.
4. Логистика производственных систем, ориентированные на проекты
5. Логистика производственных систем с единичным производством
6. Логистика производственных систем с серийным производством
7. Логистика производственных систем с массовым производством

8. Логистика производственных систем с непрерывным процессом.
9. Особенности логистики при операционной функциональной планировке производства
10. Особенности логистики при линейной (поточной) планировке производства

4.1.3. Устный опрос по темам

Тема 1. Сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

Тема 2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Тема 3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов

Тема 4. Сущность и характеристика поточного производства

Тема 5. Системы управления материальными потоками в производственной логистике

Тема 6. Бережливое производство

4.1.3.1. Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Основные материальные потоки в производственной системе.
2. Понятие и типовая структура производственной системы.
3. Место логистики производства в микрологистической системе
4. Объект и предмет логистики производства
5. Основные цели логистики производства.
6. Основные производственно-логистические функции/операции.
7. Традиционный подход к организации производственного процесса
8. Логистический подход к организации производственного процесса
9. Эффект от применения логистического подхода
10. Вспомогательное производство для основного производственного процесса является поставщиком: Услуг, Изделий
11. Конструкторско-технологической документации
12. Объектом логистики производства является:
13. Материальный поток, состоящий из готовой продукции, предназначенной для продажи.
14. Материальный поток, состоящий из предметов труда незавершенного производства.
15. Материальный поток, состоящий из материальных ресурсов, поступающих на склады снабжения.
16. Обеспечивающее производство для основного производственного процесса является поставщиком

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

Экзамен проводится в устной форме с применением билетов, каждый из которых состоит из двух вопросов.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет правильно в полном объеме;
- продемонстрирован высокий уровень владения материалом;
- проявил превосходные способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет правильно, но не полностью;
- продемонстрирован хороший уровень владения материалом;
- проявил средние способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет не полностью, демонстрируя ошибки в изложении материала;
- продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом;

- проявил низкие способности применять знания и умения к выполнению задания
- Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
 - выполнил ответ на билет частично, демонстрирую ошибки в изложении материала;
 - продемонстрирован не удовлетворительный уровень владения материалом;
 - не проявил способности применять знания и умения к выполнению задания

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Понятие производственного процесса.
2. Виды производственных процессов.
3. Основные производственные процессы.
4. Вспомогательные производственные процессы.
5. Обслуживающие производственные процессы.
6. Производственные системы ориентированные на проекты
7. Производственные системы с единичным производством
8. Производственные системы с серийным производством
9. Производственные системы с массовым производством
10. Производственные системы с непрерывным процессом.
11. Понятие поточного производства.
12. Условия реализации поточного производства.
13. Понятие поточной линии.
14. Виды поточных линий по степени механизации технологических операций
15. Виды поточных линий по количеству типов одновременно обрабатываемых и собираемых изделий
16. Виды поточных линий по характеру движения изделий по операциям производственного процесса
17. Виды поточных линий по характеру работы конвейера
18. Такт и ритм поточного производства
19. Сущность толкающих систем управления материальными потоками
20. Реализация толкающих систем на практике.
21. Сущность тянущих систем управления материальными потоками.
22. Система «Канбан».
23. Производственные системы с непрерывным процессом.
24. Принципы рациональной организации производственного процесса.
25. Пооперационная функциональная планировка производства
26. Линейная (поточная) планировка производства
27. Фиксированная позиционная планировка
28. Основные элементы производственного цикла
29. Последовательный вид движения предметов труда.
30. Параллельный вид движения предметов труда.
31. Параллельно-последовательный вид движения предметов труда.
32. Понятие поточного производства.
33. Условия реализации поточного производства.
34. Понятие поточной линии.
35. Виды поточных линий по степени механизации технологических операций
36. Виды поточных линий по количеству типов одновременно обрабатываемых и собираемых изделий
37. Виды поточных линий по характеру движения изделий по операциям производственного процесса
38. Виды поточных линий по характеру работы конвейера
39. Такт и ритм поточного производства
40. Сущность толкающих систем управления материальными потоками
41. Реализация толкающих систем на практике.
42. Сущность тянущих систем управления материальными потоками.
43. Система «Канбан».
44. Основные цели и ключевые элементы концепции Бережливого производства
45. Система 5S
46. Визуальный менеджмент
47. Система ухода за оборудованием
48. Система «точно вовремя»

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Воронин, А.Д. Управление операционной логистической деятельностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Д. Воронин, А.В. Королев. - Минск: Высшая школа, 2014. - 271 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2409-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509553> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Логистика производства: Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 200 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004973-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=454253> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Национал. исследоват. универ. 'Высшая школа экономики'; Под общ. и науч. ред. В.И.Сергеева. -2-е изд., перераб. и доп. -М.:НИЦ Инфра-М,2014.-XXX,634 с.: 70х100 1/16.(п) ISBN 978-5-16-004556-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=407668> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=510368> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Логистика: практикум для бакалавров: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 139 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=926734> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.