

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 19 » 02 2025 г.



Программа дисциплины (модуля)
Международный менеджмент мультимодальных перевозок

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бахвалов С.Ю. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), SJBahvalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов;

- способы координации предпринимательской деятельности.

уметь:

- использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;

- координировать предпринимательскую деятельность.

владеть:

- навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;

- навыками координации предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 151 часа(ов).

Контроль (экзамен) - 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа
		Р		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.	8	2	2	0	40
2.	Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов	8	2	2	0	30
3.	Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.	8	2	2	0	30
4.	Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.	8	2	2	0	30
5.	Тема 5. Направления повышения эффективности мультимодальных перевозок	8	2	2	0	21
	Итого : 180 часов		10	10	0	151

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

Понятие и виды мультимодальных и унимодальных перевозок в соответствии с российским, европейским законодательством. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка. Особенности мультимодальных перевозок в России, в странах Европы, США, в межконтинентальных перевозках.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов

Виды мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов в сочетании различных видов транспорта. Условия организации мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов в Европейском и мировом масштабе. Магистрально-фидерные линии - понятие, их реализация. Этапы организации мультимодальной перевозки.

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Критерии оптимизации параметров мультимодальной перевозки. Методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки. Определение сквозной ставки тарифа при осуществлении мультимодальных перевозок с учетом эластичности спроса. Нормативно-правовое регулирование тарифов в различных регионах (Европейский, азиатский и пр.)

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Особенности логистики при реализации мультимодальных перевозок. Особенности управления грузопотоками и товаропотоками в условиях мультимодальных перевозок. Таможенные границы как неотъемлемый элемент в организации мультимодальных перевозок. Таможенные аспекты международных мультимодальных перевозок.

Тема 5. Направления повышения эффективности мультимодальных перевозок

Международные конвенции и направления их совершенствования для повышения эффективности реализации мультимодальных перевозок. Совершенствование национального законодательства с целью развития мультимодальных перевозок в различных странах (Россия, Европа, США, Китай, Австралия, Япония, Германия, Франция, Италия)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочная система - www.consultant.ru

Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России) - <http://www.mintrans.ru/>

Транспортный комплекс - <https://bigenc.ru/text/5046860>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции наиболее целесообразно проводить в одной из нижеприведённых активных форм. Метод Сократа - метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим

Вид работ	Методические рекомендации
	утверждениям, называется ещё как метод ?сократовской иронии?. Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ. Метод диалектическим, т.к. он приводит мысль в движение (спор мысли с самой собой, постоянное направление ее к истине). В основе диалектического метода и сегодня остался диалог как столкновение противоположностей, противоположных точек зрения. Преимущества у этого метода такие: 1. Он держит внимание собеседника, не даёт отвлечься. 2. Если что-то в вашей логической цепочке для собеседника неубедительно, вы это вовремя заметите. 3. Собеседник приходит к истине сам (хотя и с вашей помощью). Интерактивная лекция ? выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм. Лекция-пресс-конференция - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы. Лекция вдвоём (бинарная лекция) - это разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей (либо как представителей двух научных школ, либо как теоретика и практика). Необходимы: демонстрация культуры дискуссии, вовлечение в обсуждение проблемы студентов. Лекция с заранее запланированными ошибками - рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.
практические занятия	Семинарские занятия организуются, как правило, в форме симпозиума или коллоквиума. Одним из условий, обеспечивающих успех такого занятия, является совокупность определённых конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов; требований чётких, но не сковывающих творческую мысль выступающих. Этому требованию удовлетворяет следующий комплекс минимальных требований: 1. Соответствие содержания теме. 2. Раскрытие сущности проблемы, полное и краткое. 3. Логичное и связное построение доклада. 4. Наличие обоснованных выводов. 5. Знание источников и умение ссылаться на них. Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления. Можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время. Важнейшие требования к выступлениям студентов и самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком специализированными. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Чёткое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от неё в процессе

Вид работ	Методические рекомендации
	обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.
самостоятельная работа	Приступая к освоению дисциплины, необходимым этапом является рефлексия исходных знаний. Под рефлексией здесь и далее подразумевается переосмысление обучающимся собственного опыта, полученного при овладении модулем, и результатов деятельности в учебном процессе. При рефлексии необходимо задать себе следующие вопросы: 1) Что нового я узнал? 2) Что я научился делать? 3) Чем это может быть мне полезно в дальнейшем? 4) Что мне непонятно в освоенном материале? 5) Чему я хотел бы научиться в продолжение сделанного? 6) Как мне преодолеть замеченные недостатки? Сообразуясь с ответами на эти вопросы следует, пользуясь рекомендованными источниками, продолжить работу над освоением дисциплины. В ходе освоения дисциплины необходимо выполнить ряд учебных действий: работа в малой группе, участие в диспутах, написание эссе, работа в социальных сообществах педагогов, написание докладов для е-портфолио и их защита. Подготовка к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа студентов подразделяется на: аудиторную (под контролем преподавателя ? это самостоятельная работа студентов на семинарских и практических занятиях) и внеаудиторную в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к аудиторным занятиям, под которой может пониматься закрепление конспектов лекций, подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка к сдаче промежуточного и итогового контроля, зачёта или экзамена, а также написание рефератов, докладов, выполнение курсовых и дипломных работ, выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конкурсу, олимпиаде, самостоятельная работа во время практики, просмотр видеофильмов).
экзамен	Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г.

Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 22):

Площадь 106,3 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Маркерная доска 1 шт. Интерактивная доска SMARTBoard 150d 1 шт. Компьютер AMD A6 1 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Монитор LG Flatron W1934S 19d – 1 шт. Колонки 5w шт веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Международный менеджмент
мультимодальных перевозок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине
Международный менеджмент мультимодальных перевозок

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Письменная работа
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Устный опрос
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	знать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов; уметь использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; владеть навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок. Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок. Тема 4. Управление мультимодальными перевозками. Тема 5. Направления повышения эффективности мультимодальных перевозок Письменная работа по темам: Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок. Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок. Тема 4. Управление мультимодальными перевозками. Тема 5. Направления повышения эффективности мультимодальных перевозок Промежуточная аттестация экзамен
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	знать способы координации предпринимательской деятельности. уметь координировать предпринимательскую деятельность. владеть навыками координации предпринимательской деятельности.	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок. Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок. Тема 4. Управление мультимодальными перевозками. Тема 5. Направления повышения эффективности мультимодальных перевозок Письменная работа по темам: Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок. Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок. Тема 4. Управление мультимодальными перевозками. Тема 5. Направления повышения эффективности мультимодальных перевозок Промежуточная аттестация экзамен

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-12 — умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы	знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена	знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена	знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена	Не знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена

[illegible]

		деятельности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	координации предпринимательской деятельности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	
--	--	--	--	--

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль:

Устный опрос по темам:

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Тема 5. Направления повышения эффективности мультимодальных перевозок

Письменная работа по темам:

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Тема 5. Направления повышения эффективности мультимодальных перевозок

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых дает возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

отлично

хорошо

удовлетворительно

неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

Письменная работа по темам:

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Тема 5. Направления повышения эффективности мультимодальных перевозок

4.1.1.1. Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала,

хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

. Понятие и виды мультимодальных перевозок.

2. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка.

3. Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов.

4. Магистрально-фидерные линии.

5. Этапы организации мультимодальной перевозки.

6. Критерии и методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки.

7. Определение сквозной ставки тарифа с учетом эластичности спроса.

8. Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений.

9. Логистические принципы организации управления перевозками.

10. Особенности мультимодальных перевозок в России.

11. Управление материальными потоками в условиях мультимодальных перевозок.

12. Таможенные аспекты международных мультимодальных перевозок.

13. Мультимодальные, интермодальные перевозки.

14. Грузовые единицы в мультимодальных перевозках

15. Компании / операторы на рынке мультимодальных перевозок

16. Транспортные узлы и транспортные коридоры

17. Морские паромные переправы в России

18. Смешанные перевозки с участием трейлеров

19. Транспортные узлы и транспортные коридоры

20. Система контейнерных перевозок в одном морском бассейне, межконтинентальные

21. Компании - операторы на рынке интермодальных перевозок

22. Смешанные перевозки с участием воздушного транспорта

23. Смешанные «река – море» перевозки в России

24. Межбассейновые перевозки в Сибири и на Дальнем Востоке с участием нескольких видов транспорта

25. Мультимодальные перевозки в России по экспорту - импорту ТНП

26. Контейнерные системы Японии - Европа с участием России

27. Мультимодальные перевозки Европа - Северная Америка

4.1.2. Устный опрос по темам:

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Тема 5. Направления повышения эффективности мультимодальных перевозок

4.1.2.1. Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– не допустил при ответе ни одной ошибки;

– продемонстрировал высокий уровень понимания материала;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– допустил при ответе 5 – 10% ошибок;

– продемонстрировал хороший уровень понимания материала;

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– допустил при ответе допустил 10-20% ошибок;

– демонстрирует понимание отдельных положений в рамках поставленного вопроса;

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– допустил более 20% ошибок при ответе;

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Магистрально-фидерные линии.

2. Этапы организации мультимодальной перевозки.

3. Критерии и методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки.

4. Определение сквозной ставки тарифа с учетом эластичности спроса.
5. Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений.
6. Компании / операторы на рынке мультимодальных перевозок
7. Транспортные узлы и транспортные коридоры
8. Морские паромные переправы в России
9. Смешанные перевозки с участием трейлеров
10. Транспортные узлы и транспортные коридоры
11. Система контейнерных перевозок в одном морском бассейне, межконтинентальные
12. Компании - операторы на рынке интермодальных перевозок

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос(ы)/задание(я) и время на подготовку. Промежуточная аттестация проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет правильно в полном объеме;
- продемонстрирован высокий уровень владения материалом;
- проявил превосходные способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет правильно, но не в полном объеме;
- продемонстрирован хороший уровень владения материалом;
- проявил средние способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет не в полном объеме, демонстрируя ошибки в изложении материала;
- продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом;
- проявил низкие способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет частично, демонстрируя ошибки в изложении материала;
- продемонстрирован не удовлетворительный уровень владения материалом;
- не проявил способности применять знания и умения к выполнению задания

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Понятие и виды мультимодальных перевозок.
2. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка.
3. Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов.
4. Магистрально-фидерные линии.
5. Этапы организации мультимодальной перевозки.
6. Критерии и методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки.
7. Определение сквозной ставки тарифа с учетом эластичности спроса.
8. Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений.
9. Логистические принципы организации управления перевозками.
10. Особенности мультимодальных перевозок в России.
11. Управление материальными потоками в условиях мультимодальных перевозок.
12. Таможенные аспекты международных мультимодальных перевозок.
13. Мультимодальные, интермодальные перевозки.
14. Грузовые единицы в мультимодальных перевозках
15. Компании / операторы на рынке мультимодальных перевозок
16. Транспортные узлы и транспортные коридоры
17. Морские паромные переправы в России
18. Смешанные перевозки с участием трейлеров
19. Транспортные узлы и транспортные коридоры
20. Система контейнерных перевозок в одном морском бассейне, межконтинентальные
21. Компании - операторы на рынке интермодальных перевозок
22. Смешанные перевозки с участием воздушного транспорта
23. Смешанные «река – море» перевозки в России
24. Межбассейновые перевозки в Сибири и на Дальнем Востоке с участием нескольких видов транспорта
25. Мультимодальные перевозки в России по экспорту - импорту ТНП
26. Контейнерные системы Япония - Европа с участием России

27. Мультимодальные перевозки Европа - Северная Америка¹. Понятие и виды мультимодальных перевозок.
2. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка.
3. Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов.
4. Магистрально-фидерные линии.
5. Этапы организации мультимодальной перевозки.
6. Критерии и методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки.
7. Определение сквозной ставки тарифа с учетом эластичности спроса.
8. Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений.
9. Логистические принципы организации управления перевозками.
10. Особенности мультимодальных перевозок в России.
11. Управление материальными потоками в условиях мультимодальных перевозок.
12. Таможенные аспекты международных мультимодальных перевозок.
13. Мультимодальные, интермодальные перевозки.
14. Грузовые единицы в мультимодальных перевозках
15. Компании / операторы на рынке мультимодальных перевозок
16. Транспортные узлы и транспортные коридоры
17. Морские паромные переправы в России
18. Смешанные перевозки с участием трейлеров
19. Транспортные узлы и транспортные коридоры
20. Система контейнерных перевозок в одном морском бассейне, межконтинентальные
21. Компании - операторы на рынке интермодальных перевозок
22. Смешанные перевозки с участием воздушного транспорта
23. Смешанные «река – море» перевозки в России
24. Межбассейновые перевозки в Сибири и на Дальнем Востоке с участием нескольких видов транспорта
25. Мультимодальные перевозки в России по экспорту - импорту ТНП
26. Контейнерные системы Япония ? Европа с участием России
27. Мультимодальные перевозки Европа - Северная Америка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Системы мультимодальных перевозок: Учебник / Хаммади С., Ксури М. - М.:ФГБУ ДПО 'УМЦ ЖДТ', 2015. - 226 с.: ISBN 978-5-89035-929-2
<http://znanium.com/bookread2.php?book=894694> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0345-2, 600 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=424014> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Логистический менеджмент: Учебник / Николайчук В.Е., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 980 с. ISBN 978-5-394-01632-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=935845> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-814-4, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=426961> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие/С.В.Милославская, Ю.А.Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Обложка) ISBN 78-5-16-010064-7, 200 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=468888> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=510368> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.