

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

2025 г.



Программа дисциплины (модуля)

Управление финансовыми потоками в логистике

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ахметшин Э.М. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), elvir@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов;

- методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов;

Должен уметь:

- использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;

- использовать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов

Должен владеть:

- навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;

- навыками моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа – 20 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 151 часа(ов).

Контроль (экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа
		Р		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Терминологический аппарат, развитие и специфичные особенности логистики	8	1	0	0	15
2.	Тема 2. Концептуальные основы логистики	8	0	1	0	15
3.	Тема 3. Материальные потоки и логистические операции	8	1	0	0	15
4.	Тема 4. Логистические системы	8	0	1	0	15
5.	Тема 5. Управление цепями поставок: концептуальные основы, содержание, эволюция	8	1	1	0	15
6.	Тема 6. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок	8	1	1	0	15
7.	Тема 7. Оптимизация цепей поставок	8	1	1	0	15
8.	Тема 8. Конфигурация логистической сети цепей поставок	8	1	1	0	15
9.	Тема 9. Основы планирования и проектирования цепей поставок	8	1	0	0	10
10.	Тема 10. Интеграция цепей поставок	8	0	1	0	10
11.	Тема 11. Экономическая эффективность управления цепями поставок	8	1	1	0	11
	Итого: 180 часов		10	10	0	151

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Терминологический аппарат, развитие и специфичные особенности логистики

Понятие, содержание и сущность логистики. Предпосылки и этапы развития логистики. Экономический эффект от использования логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Логистика как анализ движения потоков, материальных, информационных финансовых в условиях рынка

Тема 2. Концептуальные основы логистики

Концепции и принципы логистики. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Логистика как анализ движения потоков, материальных, информационных финансовых в условиях рынка. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Логистика и стратегическое планирование. Развитие логистического сервиса.

Тема 3. Материальные потоки и логистические операции

Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистика как анализ движения потоков, материальных, информационных финансовых в условиях рынка. Логистические операции.

Система логистических операций с товарными и информационными потоками. Анализ данных и результатов развития логистической системы.

Тема 4. Логистические системы

Понятие системы. Понятие логистической системы. Логистика как анализ движения потоков, материальных, информационных финансовых в условиях рынка. Виды логистических систем. Микрологистические системы. Анализ данных и результатов развития логистической системы. Макрологистические системы. Построение графика поставок.

Тема 5. Управление цепями поставок: концептуальные основы, содержание, эволюция

Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Анализ данных и результатов развития логистической системы. Эволюция концепции управления цепями поставок. Классификация цепей поставок. Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации.

Тема 6. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок

Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. Процессная

декомпозиция цепи поставок. Анализ данных и результатов развития логистической системы. Развитие альтернативных логистических центров как фактор развития региональной экономики и территории опережающего развития.

Тема 7. Оптимизация цепей поставок

Задачи оптимизации в цепях поставок. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду предприятий цепи поставок. Анализ данных и результатов развития логистической системы. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок. Расчет размера оптимального заказа для предприятия.

Тема 8. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети. Участники цепей поставок. Анализ данных и результатов развития логистической системы. Развитие альтернативных логистических центров как фактор развития региональной экономики и территории опережающего развития. Типы связей между участниками цепей поставок.

Тема 9. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Управление организационными изменениями в цепях поставок. Анализ данных и результатов развития логистической системы. Развитие альтернативных логистических центров как фактор развития региональной экономики и территории опережающего развития. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.

Тема 10. Интеграция цепей поставок

Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.. Анализ данных и результатов развития логистической системы. Макрологистические системы. Построение графика поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Логистика как наука о материально-финансово-информационном потоке и его анализе для повышения эффективности

Тема 11. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация. Логистика как анализ движения потоков, материальных, информационных финансовых в условиях рынка. Характеристика измерителей эффективности логистических решений при инновационном развитии предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на

проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационный портал – <http://loglink.ru>

Логистика в России - <http://logirus.ru>

Отраслевой портал «Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий» - <http://logistics.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует

Вид работ	Методические рекомендации
	собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде экзамена для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 22):

Комплект мебели (посадочных мест) 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Маркерная доска 1 шт. Интерактивная доска SMARTBoard 150d 1 шт. Компьютер AMD A6 1 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Монитор LG Flatron W1934S 19d – 1 шт. Колонки 5w шт. веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех

участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Устный опрос по темам
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат по темам
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	знать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов; уметь использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; владеть навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Терминологический аппарат, развитие и специфичные особенности логистики Тема 2. Концептуальные основы логистики Тема 3. Материальные потоки и логистические операции Тема 4. Логистические системы Тема 5. Управление цепями поставок: концептуальные основы, содержание, эволюция Тема 6. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок Тема 7. Оптимизация цепей поставок Тема 8. Конфигурация логистической сети цепей поставок Тема 9. Основы планирования и проектирования цепей поставок Тема 10. Интеграция цепей поставок Тема 11. Экономическая эффективность управления цепями поставок Промежуточная аттестация: Экзамен
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Должен знать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов; Должен уметь использовать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов Должен владеть навыками моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов	Текущий контроль Реферат по темам: Тема 1. Терминологический аппарат, развитие и специфичные особенности логистики Тема 2. Концептуальные основы логистики Тема 3. Материальные потоки и логистические операции Тема 4. Логистические системы Тема 5. Управление цепями поставок: концептуальные основы, содержание, эволюция Тема 6. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок Тема 7. Оптимизация цепей поставок Тема 8. Конфигурация логистической сети цепей поставок Тема 9. Основы планирования и проектирования цепей поставок Тема 10. Интеграция цепей поставок Тема 11. Экономическая

		эффективность управления цепями поставок Промежуточная аттестация Экзамен
--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-12	знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов; умеет использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; владеет навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;	знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; умеет использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; владеет навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации	знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; умеет использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; владеет навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации	Не знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) опытом при реализации проектов; Не умеет использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; Не владеет навыками организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;

		проектов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи;	проектов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	
ПК-13	знает методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов; умеет использовать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов владеет навыками моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов	знает методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи;; умеет использовать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; владеет навыками моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи;	знает методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи; умеет использовать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи владеет навыками моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов; Не умеет использовать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов не владеет навыками моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль:

Устный опрос по темам:

Тема 1. Терминологический аппарат, развитие и специфичные особенности логистики

Тема 2. Концептуальные основы логистики

Тема 3. Материальные потоки и логистические операции

Тема 4. Логистические системы

Тема 5. Управление цепями поставок: концептуальные основы, содержание, эволюция

Тема 6. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок

Тема 7. Оптимизация цепей поставок

Тема 8. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Тема 9. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Тема 10. Интеграция цепей поставок

Тема 11. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Рефераты по темам:

Тема 1. Терминологический аппарат, развитие и специфичные особенности логистики

Тема 2. Концептуальные основы логистики

- Тема 3. Материальные потоки и логистические операции
Тема 4. Логистические системы
Тема 5. Управление цепями поставок: концептуальные основы, содержание, эволюция
Тема 6. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок
Тема 7. Оптимизация цепей поставок
Тема 8. Конфигурация логистической сети цепей поставок
Тема 9. Основы планирования и проектирования цепей поставок
Тема 10. Интеграция цепей поставок
Тема 11. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Для экзамена:

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам:

Тема 1. Терминологический аппарат, развитие и специфичные особенности логистики

Тема 2. Концептуальные основы логистики

Тема 3. Материальные потоки и логистические операции

Тема 4. Логистические системы

Тема 5. Управление цепями поставок: концептуальные основы, содержание, эволюция

Тема 6. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок

Тема 7. Оптимизация цепей поставок

Тема 8. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Тема 9. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Тема 10. Интеграция цепей поставок

Тема 11. Экономическая эффективность управления цепями поставок

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения устного опроса используются контрольные вопросы, относящиеся к нескольким темам. Применяемые виды устного опроса: поочередный опрос студентов преподавателем. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленный контрольный вопрос, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для выставления оценки. Обучающиеся должны продемонстрировать знания пройденного материала. Устный опрос позволяет закреплять знания, умения и навыки в рамках осваиваемых компетенций.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– не допустил при ответе ни одной ошибки;

– продемонстрировал высокий уровень понимания материала;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– допустил при ответе 5 – 10% ошибок;

– продемонстрировал хороший уровень понимания материала;

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- допустил при ответе допустил 10-20% ошибок;
 - демонстрирует понимание отдельных положений в рамках поставленного вопроса;
- Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- допустил более 20% ошибок при ответе;

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Рефераты по темам

Тема 1. Терминологический аппарат, развитие и специфичные особенности логистики

Тема 2. Концептуальные основы логистики

Тема 3. Материальные потоки и логистические операции

Тема 4. Логистические системы

Тема 5. Управление цепями поставок: концептуальные основы, содержание, эволюция

Тема 6. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подходы к управлению

цепями поставок

Тема 7. Оптимизация цепей поставок

Тема 8. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Тема 9. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Тема 10. Интеграция цепей поставок

Тема 11. Экономическая эффективность управления цепями поставок

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Реферат выполняется обучающимися внеаудиторно по заданиям, состоящим из одной темы. Подготовка к выполнению реферата начинается с выбора темы. Номер темы варианта определяется в соответствии с начальной буквой фамилии студента. Выполненный реферат должен содержать: план, вводную часть, основной текст (главы и параграфы), заключительную часть, список использованной литературы. Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, даётся аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением. В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи. Реферат представляется преподавателю для оценивания. Если работа соответствует всем предъявляемым требованиям, она может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учётом сделанных замечаний в рецензии должна быть переработана и вместе с первым отзывом представлена на повторное рецензирование.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- выполнил задание по написанию реферата правильно в полном объеме;
- продемонстрирован высокий уровень владения материалом;
- проявил превосходные способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- выполнил задание по написанию реферата правильно, но не в полном объеме;
- продемонстрирован хороший уровень владения материалом;
- проявил средние способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– выполнил задание по написанию реферата не в полном объеме, демонстрируя ошибки в изложении материала;

- продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом;
- проявил низкие способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил задание по написанию реферата частично, демонстрируя ошибки в изложении материала;
- продемонстрирован не удовлетворительный уровень владения материалом;
- не проявил способности применять знания и умения к выполнению задания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Логистика как наука об оптимизации транспортных потоков материальных и финансовых ресурсов

2. Управление организационными изменениями в цепях поставок.

3. Цели и задачи планирования цепей поставок.

4. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.

5. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.

6. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок.

7. Типы сотрудничества в цепях поставок.

8. Система сбалансированных показателей.

9. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация.

10. Методы расчета оптимального размера заказа

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет правильно в полном объеме;
- продемонстрирован высокий уровень владения материалом;
- проявил превосходные способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет правильно, но не полном объеме;
- продемонстрирован хороший уровень владения материалом;
- проявил средние способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет не полном объеме, демонстрируя ошибки в изложении материала;
- продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом;
- проявил низкие способности применять знания и умения к выполнению задания

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил ответ на билет частично, демонстрирую ошибки в изложении материала;
- продемонстрирован не удовлетворительный уровень владения материалом;
- не проявил способности применять знания и умения к выполнению задания

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Практикум по логистике: Учебное пособие / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (п) ISBN 5-16-001131-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=549740> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=549992> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Методы и модели управления инвестициями в логистике :учеб.пособие / А.В. Мищенко. 2-е изд., испр. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017. 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Высшее образование:Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/16974. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883818> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Логистика: Учебное пособие / А.Л. Носов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с.: 60х88 1/16. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0315-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454339> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Теория и методология современной логистики: Монография / Рыкалина О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка.КБС) ISBN 978-5-16-010098-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=556370> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Проектирование системы распределения в логистике : монография / В.В. Дыбская. М. : ИНФРА-М, 2017. 235 с. ? (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/24760. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780510> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.