

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности



2025 г.

Программа дисциплины (модуля)
Экономические основы логистики

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бахвалов С.Ю. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), SJBahvalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

знать:

- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;
- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами.

уметь:

- проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами.

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;
- навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт) - 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике.	8	1	1	0	15
2.	Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах	8	1	1	0	15
3.	Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок.	8	1	1	0	15
4.	Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования	8	1	1	0	15
5.	Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими.	8	1	2	0	15
6.	Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения.	8	1	2	0	15
	Итого: 108 часов		6	8	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике.

Источники формирования экономических основ логистики. Главная цель логистики. Уровни логистических систем и логистика. Рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность систем разного уровня. Процесс оценки конкурентоспособности продукции. Логистические решения, влияющие на конкурентоспособность продукции. Соотношение логистики и маркетинга. Методы оценки конкурентоспособности, используемые в логистических системах.

Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах

Основы ценообразования в логистических системах. Роль и функции цены в логистических системах. Индексный подход при определении цен, его значение при принятии логистических решений. Факторы, влияющие на спрос логистических услуг. Факторы, определяющие предложение на рынке логистических услуг.

Типы рынков в составе логистической системы. Особенности определения цены на логистические услуги. Методы расчета цен, используемые в звеньях логистической системы. Особенности ценообразования на внешних и внутренних рынках. Регулирование цен на логистические услуги

Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок.

Понятие издержек в логистике. Виды логистических издержек. Разновидности анализа, используемые при исследовании логистических издержек. Виды учета логистических издержек.

Типовые направления анализа затрат. Виды экономического анализа логистических процессов на предприятии Основные принципы управления логистическими издержками. Анализ логистических издержек и себестоимости товара

Сущность и назначение ФСА. Принципы ФСА. Объект ФСА в логистических системах. Особенности применения ФСА в логистических системах. Порядок проведения ФСА. Планирование снижения логистических затрат на основе принципов функционально-структурной организации (ФСО) логистической системы. Источники эффективности метода ФСА для различных элементов логистической системы. Взаимодействие ФСА с методологией SADT-моделирования

Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования

Особенности формирования ресурсов в цепи поставок. Источники экономических проблем ресурсного обеспечения логистической системы. Эффективность использования ресурсов в цепи поставок.

Бюджетирование как технология финансового планирования в логистических системах. Логистический бюджет. Особенности бюджетного процесса в логистической компании.

Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими.

Классификация основных видов финансовых потоков в логистической системе. Особенности управления финансовыми потоками в логистической системе. Система показателей управления финансовыми ресурсами в логистических системах. Финансовые операции в логистических системах. Логистический бюджет.

Классификация рисков в логистической системе. Основные внутренние риски в звеньях логистической системы. Методы, используемые в логистической системе для повышения точности расчетов и учета риска. Хеджирование рисков. Трансфертные цены и таможенные тарифы.

Финансово-экономические показатели логистической системы. Система показателей, рекомендуемых для аналитической работы. Управление рентабельностью логистических систем.

Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения.

Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов. Влияние производительности труда на эффективность логистической системы. Источник повышения экономической эффективности логистической системы.

Содержание разделов традиционного бизнес-плана. Анализ рисков инвестиционных решений в логистике. Формирование прибыльности вложенного капитала. Возможности повышения эффективности логистических систем. Модель формирования и оценки стратегической прибыли в логистической системе. Показатели эффективности логистических цепей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бн/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочная система - <https://www.consultant.ru>

Информационный портал – <http://loglink.ru>

Логистика в России - <http://logirus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде зачета для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 22):

Комплект мебели (посадочных мест) 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Маркерная доска 1 шт. Интерактивная доска SMARTBoard 150d 1 шт. Компьютер AMD A6 1 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Монитор LG Flatron W1934S 19d – 1 шт. Колонки 5w шт веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика".

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.02 Экономические основы логистики

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; Уметь анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике. Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок. Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими. Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения. Промежуточная аттестация: Зачет
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; Уметь проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Текущий контроль Реферат по темам: Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике. Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок. Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими. Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения. Промежуточная аттестация Зачет
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами Владеть навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами.	Текущий контроль Реферат по темам: Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике. Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок.

		Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими. Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения. Промежуточная аттестация Зачет
--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами Владет навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами.	Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Владет навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении	Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Владет навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Не знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами Не умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами Не владеет навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами.

		поставленной задачи.		
--	--	----------------------	--	--

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знает методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;	Знает методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; Не умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям; Не владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;
---	---	---	---	--

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами Владеет навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами.	Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Владеет навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Владеет навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами Не умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами Не владеет навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами.
--	---	---	---	--

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль:

Устный опрос по темам:

Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике. (4 балла)

Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах (4 балла)

Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок.(4 балла)

Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования (4 балла)

Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими.(5 балла)

Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения. (4 балла)

Рефераты по темам:

Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике. (4 балла)

Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах (4 балла)

Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок.(4 балла)

Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования (4 балла)

Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими.(5 балла)

Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения. (4 балла)

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из одного вопроса, что дает возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Выполнение задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: зачтено, не зачтено.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства текущей и промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за текущую и промежуточную аттестацию, итоговая оценка выставляется преподавателем, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Зачтено

Незачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам:

Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике.

Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах

Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок.

Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования

Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими.

Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения.

4.1.2.1. Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Особенности ценообразования на внешних и внутренних рынках.

2. Регулирование цен на логистические услуги.

3. Понятие издержек в логистике.

4. Виды логистических издержек.

5. Разновидности анализа, используемые при исследовании логистических издержек.

6. Виды учета логистических издержек.

7. Типовые направления анализа затрат.

8. Виды экономического анализа логистических процессов

9. Основные принципы управления логистическими издержками.

10. Анализ логистических издержек и себестоимости товара

11. Сущность и назначение ФСА.

12. Принципы ФСА. Объект ФСА в логистических системах. Особенности применения ФСА в логистических системах. Порядок проведения ФСА.

13. Планирование снижения логистических затрат на основе принципов функционально-структурной организации (ФСО) логистической системы.

4.1.2. Рефераты по темам

Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике.

Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах

Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок.

Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования

Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими.

Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Реферат выполняется обучающимися внеаудиторно по заданиям, состоящим из одной темы. Подготовка к выполнению реферата начинается с выбора темы. Номер темы варианта определяется в соответствии с начальной буквой фамилии студента. Выполненный реферат должен содержать: план, вводную часть, основной текст (главы и параграфы), заключительную часть, список использованной литературы. Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, даётся аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением. В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи. Реферат представляется преподавателю для оценивания. Если работа соответствует всем предъявляемым требованиям, она может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учётом сделанных замечаний в рецензии должна быть переработана и вместе с первым отзывом представлена на повторное рецензирование.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Источники формирования экономических основ логистики.

2. Главная цель логистики.

3. Уровни логистических систем и логистика.

4. Рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность систем разного уровня.

Логистические решения, влияющие на конкурентоспособность продукции.

5. Методы оценки конкурентоспособности, используемые в логистических системах.

Виды логистических издержек.

6. Типовые направления анализа затрат.

7. Виды экономического анализа логистических процессов на предприятии.

8. Анализ логистических издержек и себестоимости товара

9. ФСА в логистике и управлении цепями поставок.

10. Планирование снижения логистических затрат на основе принципов функционально-структурной организации.

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Зачтено ставятся, если обучающийся:

обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Не зачтено ставятся, если обучающийся:

обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Источники формирования экономических основ логистики.

2. Уровни логистических систем и логистика.

3. Рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность систем разного уровня.

4. Логистические решения, влияющие на конкурентоспособность продукции.

5. Соотношение логистики и маркетинга.

6. Методы оценки конкурентоспособности, используемые в логистических системах.

7. Основы ценообразования в логистических системах.

8. Роль и функции цены в логистических системах.
9. Индексный подход при определении цен.
10. Факторы, влияющие на спрос логистических услуг.
11. Факторы, определяющие предложение на рынке логистических услуг.
12. Типы рынков в составе логистической системы.
13. Особенности определения цены на логистические услуги.
14. Методы расчета цен, используемые в звеньях логистической системы.
15. Особенности ценообразования на внешних и внутренних рынках.
16. Регулирование цен на логистические услуги.
17. Понятие издержек в логистике.
18. Виды логистических издержек.
19. Разновидности анализа, используемые при исследовании логистических издержек.
20. Виды учета логистических издержек.
21. Типовые направления анализа затрат.
22. Виды экономического анализа логистических процессов
23. Основные принципы управления логистическими издержками.
24. Анализ логистических издержек и себестоимости товара
25. Сущность и назначение ФСА.
26. Принципы ФСА. Объект ФСА в логистических системах. Особенности применения ФСА в логистических системах. Порядок проведения ФСА.
27. Планирование снижения логистических затрат на основе принципов функционально-структурной организации (ФСО) логистической системы.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Национал.исследоват. универ. 'Высшая школа экономики'; Под общ. и науч. ред. В.И.Сергеева. -2-е изд., перераб. и доп. -М.:НИЦ Инфра-М,2014.-XXX,634 с.: 70х100 1/16.(п) ISBN 978-5-16-004556-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=407668> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009814-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=458672> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Практикум по логистике / Гаджинский А.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 320 с.: ISBN 978-5-394-02363-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=514712> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Логистика: Учебное пособие / А.Л. Носов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с.: 60х88 1/16. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0315-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454339> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Практикум по логистике: Учебное пособие / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (п) ISBN 5-16-001131-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=549740> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=549992> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.