

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

2025 г.



Программа дисциплины (модуля)
Международные транспортные операции

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватель, Воронов С.В. (кафедра экономики и менеджмента, факультет экономики и управления).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ;
- методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

Должен уметь:

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

Должен владеть:

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
- навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 156 часа(ов).

Контроль (зачёт) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.	8	1	2	0	19
2.	Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов.	8	1	2	0	19
3.	Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.	8	1	1	0	19
4.	Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.	8	1	1	0	19
5.	Тема 5. Международный менеджмент.	8	1	2	0	20
6.	Тема 6. Стратегия международного бизнеса.	8	1	2	0	20
7.	Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.	8	1	1	0	20
8.	Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.	8	1	1	0	20
	Итого: 180 часов		8	12	0	156

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

История возникновения международной транспортной системы. Понятие и виды мультимодальных перевозок. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка. Преимущества мультимодальных перевозок Особенности мультимодальных перевозок в России. Материально-техническая база транспорта.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов.

Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов. Магистрально-фидерные линии. Этапы организации мультимодальной перевозки. Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей. Экспорт транспортных услуг. Транспортные операции во внешнеэкономической деятельности, их понятие и классификация. Транспортный мониторинг.

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Критерии и методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки. Определение сквозной ставки тарифа с учетом эластичности спроса. Экономический эффект от интермодальных и мультимодальных перевозок. Формирование тарифов мультимодальных перевозок. Базисные условия поставки "Инкотермс-2000" в редакции 2010 года. Страхование в мультимодальных перевозках как метод защиты от рисков

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений. Логистические принципы организации управления перевозками. Системы just-in-time и канбан. Организационные структуры управления материальными потоками. Конвенции и соглашения по смешанным и комбинированным перевозкам. Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках

Тема 5. Международный менеджмент.

Определение международного менеджмента. Зарубежное предпринимательство и связанные с ним повышенные риски. Участие российских предпринимателей и государственных служащих во внешнеэкономических связях и международном бизнесе. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности. Международный менеджмент как теория и практика рационального руководства предприятиями в условиях коллективной деятельности за рубежом.

Профессиональные качества менеджера международного класса: масштабности мышления, инициативность,

готовность к оправданному риску, уверенность в своих силах, учет национальной культурной специфики страны пребывания, знание иностранного языка и принципов установления конструктивных связей с зарубежными партнерами.

Тема 6. Стратегия международного бизнеса.

Альтернативы интернационализации хозяйственной деятельности предприятия ? экспорт товаров и услуг или производственная деятельность в принимающей стране. Специфика стратегического планирования в международных компаниях. Отражение в их стратегии экономических условий и политических систем принимающих стран.

Факторы успеха стратегии международных компаний: расширение внешнеэкономического сотрудничества; создание новых рабочих мест; увеличение доходов населения, вклад в экономический рост и повышение научно-технического потенциала принимающей страны.

Стремление к расширению деловых связей в принимающей стране. Показатели оценки развития делового сотрудничества с национальными компаниями в принимающей стране. Критерии выбора зарубежного партнера.

Особенности стилей менеджмента в Европе, Азии, Северной Америке, государствах переходного периода. Социальная ответственность международных компаний и их опыт по предотвращению конфликтов с правительствами принимающих стран.

Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

Западный стиль менеджмента: особенности западного стиля менеджмента; особенности американского менеджмента; отличительные черты германского и английского менеджмента.

Азиатский стиль менеджмента: особенности азиатского стиля менеджмента; основа эффективности управления предприятиями в азиатских странах; типичные мероприятия в практике японского менеджмента.

Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.

Ситуационный анализ возможностей развития мультимодального транспорта в России.

Особенности менеджмента в России. Возможности использования зарубежного опыта в Российской практике. Направления развития мультимодального транспорта в России.

Региональные транспортные узлы и транспортные коридоры.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает

оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочная система - www.consultant.ru

Министерство транспорта Российской Федерации - <http://www.mintrans.ru/>

Транспортный комплекс // Транспорт: современное состояние - <http://geographyofrussia.com/transportnyj-kompleks/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.</p> <p>По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе доказательства теорем и решения задач.</p> <p>Необходимо очень тщательно вслед за лектором делать рисунки, чертежи, графики, схемы. Если лектор приглашает к дискуссии, необходимо принять в ней участие.</p> <p>Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план доказательства каждой теоремы и перечислить все используемые при ее доказательстве утверждения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также решить все задачи, которые были предложены для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии.</p> <p>В процессе подготовки к занятиям необходимо воспользоваться материалами учебно-методического комплекса дисциплины.</p>
самостоятельная работа	<p>Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель изучения конкретного учебного материала; - место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста; - перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент; - порядок изучения учебного материала; - источники информации; - наличие контрольных заданий; - форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий; - сроки выполнения самостоятельной работы. <p>Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать ключевые слова и основные термины, - составлять словарь основных понятий, - составлять таблицы, схемы, графики и т.д. - писать краткие рефераты по изучаемой теме. <p>Следует выполнять рекомендуемые упражнения и задания, решать задачи.</p> <p>Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, материалы изученные в ходе самостоятельной работы, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В процессе подготовки к зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его на практике. Каждый билет содержит два вопроса.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская д.89 ауд. 48):

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intelcore i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика".

Приложение №1 к рабочей
программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Международные транспортные операции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.05.02 Международные транспортные операции**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Письменная работа
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Устный опрос
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок. Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов. Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок. Тема 4. Управление мультимодальными перевозками. Тема 5. Международный менеджмент. Тема 6. Стратегия международного бизнеса. Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании. Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России. Промежуточная аттестация зачет</p>
<p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений Владеть навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>Текущий контроль Письменная работа по темам: Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок. Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов. Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок. Тема 4. Управление мультимодальными перевозками. Тема 5. Международный менеджмент. Тема 6. Стратегия международного бизнеса. Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании. Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России. Промежуточная аттестация зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-7	<p>Знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Владет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении</p> <p>Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении</p> <p>Владет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой</p>	<p>Знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p> <p>Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p> <p>Владет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального</p>	<p>Не знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Не умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Не владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>

		согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении	менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	
ПК-15	Не знает методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений Не умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений Не владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Знает методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении Владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении	Знает методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи Владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений Владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль:

Письменная работа по темам:

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов.

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Тема 5. Международный менеджмент.

Тема 6. Стратегия международного бизнеса.

Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.

Устный опрос по темам:

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов.

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Тема 5. Международный менеджмент.

Тема 6. Стратегия международного бизнеса.

Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из одного вопроса, который дает возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Задания/вопросы к промежуточной аттестации подобраны так, чтобы была возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося. Задания/вопросы разделены по блокам. Каждый блок проверяет определенные компетенции. В каждом билете содержится по одному заданию/вопросу из каждого блока. Таким образом, каждый билет содержит в себе задания/вопросы, направленные на проверку всех компетенций.

Виды оценок для зачета:

зачтено

не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Письменная работа по темам

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов.

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Тема 5. Международный менеджмент.

Тема 6. Стратегия международного бизнеса.

Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России

4.1.1.1. Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Смешанные (комбинированные) и интермодальные сообщения. История развития

2. Смешанные (комбинированные) и интермодальные сообщения. Современный уровень

3. Контейнерные перевозки в России и за рубежом

4. Контейнерные терминалы в морских и речных портах

5. Система смешанных перевозок с участием ЖДТ. Контейнерные перевозки

6. Система смешанных перевозок с участием ЖДТ. Безвагонные технологии

7. Система смешанных перевозок с участие морского транспорта. Лихтеровозные транспортно-технологические системы
8. Система смешанных перевозок с участием морского транспорта. Паромные транспортно-технологические системы
9. Морские паромные переправы в России
10. Смешанные перевозки с участием трейлеров
11. Транспортные узлы и транспортные коридоры
12. Система контейнерных перевозок в одном морском бассейне, межконтинентальные
13. Компании - операторы на рынке интермодальных перевозок
14. Смешанные перевозки с участием воздушного транспорта
15. Смешанные "река-море" перевозки в России
16. Межбассейновые перевозки в Сибири и на Дальнем Востоке с участием нескольких видов транспорта
17. Мультимодальные перевозки в России по экспорту - импорту ТНП
18. Контейнерные системы Япония - Европа с участием России
19. Мультимодальные перевозки Европа - Северная Америка
20. Смешанные перевозки скоропортящихся грузов

4.1.2. Устный опрос по темам

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов.

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Тема 5. Международный менеджмент.

Тема 6. Стратегия международного бизнеса.

Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.

4.1.2.1. Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

1. Понятие и виды мультимодальных перевозок.

2. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов.

1. Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов.

2. Магистрально-фидерные линии.

3. Этапы организации мультимодальной перевозки.

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

1. Критерии и методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки.

2. Определение сквозной ставки тарифа с учетом эластичности спроса

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

1. Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений.

2. Логистические принципы организации управления перевозками.

3. Системы just-in-time и канбан.

4. Организационные структуры управления материальными потоками.

Тема 5. Международный менеджмент.

1. Определение международного менеджмента.

2. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности.

3. Международный менеджмент как теория и практика рационального руководства предприятиями в условиях коллективной деятельности за рубежом.

4. Профессиональные качества менеджера международного класса.

Тема 6. Стратегия международного бизнеса.

1. Альтернативы интернационализации хозяйственной деятельности предприятия.

2. Специфика стратегического планирования в международных компаниях.

3. Показатели оценки развития делового сотрудничества с национальными компаниями в принимающей стране.

4. Критерии выбора зарубежного партнера.

5. Особенности стилей менеджмента в Европе, Азии, Северной Америке, государствах переходного периода.

Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

1. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

2. Западный стиль менеджмента: особенности западного стиля менеджмента; особенности американского менеджмента; отличительные черты германского и английского менеджмента.

3. Азиатский стиль менеджмента: особенности азиатского стиля менеджмента; основа эффективности управления предприятиями в азиатских странах; типичные мероприятия в практике японского менеджмента.

Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.

1. Особенности менеджмента в России.

2. Возможности использования зарубежного опыта в Российской практике.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Зачтено ставятся, если обучающийся:

обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Не зачтено ставятся, если обучающийся:

обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды мультимодальных перевозок.

2. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка.

3. Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов.

4. Магистрально-фидерные линии.

5. Этапы организации мультимодальной перевозки.

6. Критерии и методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки.

7. Определение сквозной ставки тарифа с учетом эластичности спрос

8. Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений.

9. Логистические принципы организации управления перевозками.

10. Системы just-in-time и канбан.

11. Организационные структуры управления материальными потоками.

12. Определение международного менеджмента.

13. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности.

14. Международный менеджмент как теория и практика рационального руководства предприятиями в условиях коллективной деятельности за рубежом.

15. Профессиональные качества менеджера международного класса.

16. Альтернативы интернационализации хозяйственной деятельности предприятия.

17. Специфика стратегического планирования в международных компаниях.

18. Показатели оценки развития делового сотрудничества с национальными компаниями в принимающей стране.

19. Критерии выбора зарубежного партнера.

20. Особенности стилей менеджмента в Европе, Азии, Северной Америке, государствах переходного периода.

21. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

22. Западный стиль менеджмента: особенности западного стиля менеджмента; особенности американского менеджмента; отличительные черты германского и английского менеджмента.

23. Азиатский стиль менеджмента: особенности азиатского стиля менеджмента; основа эффективности управления предприятиями в азиатских странах; типичные мероприятия в практике японского менеджмента.
24. Особенности менеджмента в России.
25. Возможности использования зарубежного опыта в Российской практике.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Черенков, В. И. Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие / Черенков В.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 488 с.: ISBN 978-5-288-05675-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940805> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

2. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0345-2, 600 экз. <https://znanium.com/read?id=91479> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Коммерческая логистика :учеб.пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 253 с. - ISBN 978-5-9558-0303-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039158> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кошечкина И.П. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

2. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие/С.В.Милославская, Ю.А.Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010064-7, 200 экз. <https://znanium.com/read?id=146260> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации :учеб.пособие. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0245-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048755> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.