

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности



С. Ю. Бахвалов
2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
- 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
- 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Логистика) (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и

	формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности

С. Ю. Бахвалов
2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации
*Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы*

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

10 часов отводится на обзорные лекции;

98 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Методы принятия управленческих решений
2. Теория менеджмента
3. Маркетинг
4. Бухгалтерский учет
5. Финансовый менеджмент
6. Инвестиционный анализ
7. Управление человеческими ресурсами
8. Стратегический менеджмент
9. Корпоративная социальная ответственность
10. Экономическая теория
11. Основы предпринимательства

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена.

Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый обучающийся повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала

внимательно посмотреть программу Государственного экзамена, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебников. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Обзорные лекции и консультации, которые проводятся для бакалавров в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к Государственному экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

Рекомендуется: 1) подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу; 2) уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий); 3) дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, использовать цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал; 4) распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых; 5) подготовить рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве; 6) внимательно прочитать материал конспекта, учебника или другого источника информации с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.; 7) повторно прочитать содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе, затем прочитать еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию. В последний день подготовки к экзамену проговорите краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно; 8) накануне дня экзамена обеспечить нормальный режим сна, утром бегло просмотреть все вопросы, мысленно кратко ответить на них и уверенно идти на экзамен.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
Интернет-портал о корпоративном менеджменте	http://www.cfin.ru
Информационная база бухгалтерских нормативно-правовых актов	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
Официальный сайт Счетной палаты РФ	http://www.ach.gov.ru
Федеральная служба государственной статистики.	https://rosstat.gov.ru/
Экономика и жизнь. Еженедельная газета. Электронная версия	http://www.eg-online.ru
Федеральное агентство по науке и инновациям	http://www.fasi.gov.ru
Библиотека учебной и научной литературы КФУ	https://kpfu.ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Библиотека материалов по экономической тематике	http://www.libertarium.ru/library
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 12)

Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт..

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. Блок 1. Устный ответ на теоретический вопрос

4.1.1. Процедура оценивания

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.1.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.2. Блок 2. Вопросы для устного ответа

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство
ОК-1	<p>Знать понятия мировоззрения, исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения</p> <p>Уметь успешно использовать философские и социогуманитарные знания для оценивания и анализа своей мировоззренческой позиции, осознания своей социальной значимости</p> <p>Владеть понятиями исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями для формирования научного мировоззрения</p>	Блок 1. Устный ответ на теоретический вопрос
ОК-2	<p>Знать основные понятия, закономерности и этапы исторического развития; общетеоретические положения и новейшие течения исторической науки</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в контексте развития отдельных цивилизаций и народов</p> <p>Владеть методами исторического анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции на основе исторических знаний; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	Блок 1. Устный ответ на теоретический вопрос
ОК-3	<p>Знать основные характеристики экономической картины мира, место и роль чело века в экономике; современные методы сбора и анализа экономической информации</p> <p>Уметь применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и анализа экономической информации, использовать методы оптимизации экономической деятельности, в том числе в условиях цифровой экономики</p> <p>Владеть навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач в национальной и зарубежной экономике; навыками работы на компьютере и использования информационно- коммуникационных технологий для сбора и анализа экономической информации</p>	Блок 1. Устный ответ на теоретический вопрос
ОК-4	Знать механизмы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных	Блок 1. Устный ответ на теоретический вопрос

	<p>сферах деятельности Уметь собирать, обобщать и представлять информацию на русском и иностранном языке о результатах профессиональной деятельности при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть навыками сбора и обобщения информации; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в рамках профессионального общения на русском и иностранном языке в соответствии с основными социокультурными особенностями России и страны изучаемого языка</p>	
ОК-5	<p>Знать основы эффективной работы в команде, толерантного восприятия лиц с учетом социальных, культурных и личностных различий участников группы в нестандартных ситуациях Уметь использовать эффективные способы командного взаимодействия; проявлять способность толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях Владеть навыками эффективной работы в команде; способностью толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях</p>	Блок 1. Устный ответ на теоретический вопрос
ОК-6	<p>Знать сущность и особенности самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении стандартных и нестандартных профессиональных задач Уметь самостоятельно планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации; разрабатывать эффективные формы и способы самоорганизации, требуемые для решения профессиональных задач Владеть оптимальными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации, навыками рефлексии собственной деятельности и личностного развития.</p>	Блок 1. Устный ответ на теоретический вопрос
ОК-7	<p>Знать основы физической культуры, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечивающими полноценную деятельность Уметь составлять комплексы упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность Владеть навыками применения самостоятельно составленных комплексов упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность</p>	Блок 1. Устный ответ на теоретический вопрос

ОК-8	<p>Знать проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, организации гражданской обороны в организациях; методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях</p> <p>Уметь оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; проводить диагностику и распознавание травм различного характера; оказывать первую помощь при травмах и неотложных состояниях</p> <p>Владеть навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения от вредных и опасных факторов; навыками оказания первой помощи при травмах, потере сознания, кровотечениях, других неотложных состояниях</p>	Блок 1. Устный ответ на теоретический вопрос
ОПК-1	<p>Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь пользоваться способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	Блок 2. Вопросы для устного ответа
ОПК-2	<p>Знать методы оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости</p> <p>Уметь использовать методы оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости</p>	Блок 2. Вопросы для устного ответа
ОПК-3	<p>Знать способы проектирования организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Уметь применять способы проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной</p>	Блок 2. Вопросы для устного ответа

	<p>Владеть способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	
ОПК-4	<p>Знать основы осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронной коммуникации Уметь вести деловое общение и публичные выступления, переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации при работе в организации Владеть навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронной коммуникации</p>	Блок 2. Вопросы для устного ответа
ОПК-5	<p>Знать технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов, способы оценки влияния финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем Уметь составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	Блок 2. Вопросы для устного ответа
ОПК-6	<p>Знать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации Уметь использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации Владеть навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>	Блок 2. Вопросы для устного ответа
ОПК-7	<p>Знать перечень, формы, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации,</p>	Блок 2. Вопросы для устного ответа

	<p>необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь с помощью информационных технологий собирать и различными методами обрабатывать общеэкономические и узкоспециализированные данные, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками количественного и качественного анализа данных, с использованием общих и специализированных информационных технологий, для решения профессиональных задач</p>	ответа
--	--	--------

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-1	Знает понятия мировоззрения, исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения	Знает понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает базовые понятия мировоззрения, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает понятия мировоззрения, исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения
	Умеет успешно использовать философские и социогуманитарные знания для оценивания и анализа своей мировоззренческой позиции, осознания своей социальной значимости	Умеет использовать философские и социогуманитарные знания для анализа своей мировоззренческой позиции, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет успешно использовать философские и социогуманитарные знания для оценивания и анализа своей мировоззренческой позиции, осознания своей социальной значимости
	Владеет понятиями исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями для формирования научного мировоззрения	Владеет способностью формулировать понятия исторических типов мировоззрения для формирования научного мировоззрения, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или	Владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет понятиями исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями для формирования научного мировоззрения

		решении поставленной задачи		
ОК-2	Знает основные понятия, закономерности и этапы исторического развития; общетеоретические положения и новейшие течения исторической науки	Знает названия основных этапов исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает основные этапы исторического процесса, ключевые события мировой и отечественной истории, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает основные понятия, закономерности и этапы исторического развития; общетеоретические положения и новейшие течения исторической науки
	Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в контексте развития отдельных цивилизаций и народов	Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет самостоятельно анализировать историческую информацию в контексте развития отдельных цивилизаций и народов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в контексте развития отдельных цивилизаций и народов
	Владеет методами исторического анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции на основе исторических знаний; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Владеет методами исторического анализа, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет способностью определять место человека в историческом процессе и политической организации общества для формирования патриотизма и гражданской позиции на основе исторических знаний, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет методами исторического анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции на основе исторических знаний; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3	Знает основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике;	Знает основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике;	Знает основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике;	Не знает основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике;

	<p>современные методы сбора и анализа экономической информации</p>	<p>современные методы сбора и анализа экономической информации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>современные методы сбора и анализа экономической информации</p>	<p>современные методы сбора и анализа экономической информации</p>
	<p>Умеет применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и анализа экономической информации, использовать методы оптимизации экономической деятельности в том числе в условиях цифровой экономики</p>	<p>Умеет применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и анализа экономической информации, использовать методы оптимизации экономической деятельности в том числе в условиях цифровой экономики, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Умеет применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и анализа экономической информации, использовать методы оптимизации экономической деятельности в том числе в условиях цифровой экономики, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Не умеет применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и анализа экономической информации, использовать методы оптимизации экономической деятельности в том числе в условиях цифровой экономики</p>
	<p>Владет навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач в национальной и зарубежной экономике; навыками работы на компьютере и использования информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа</p>	<p>Владет навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач в национальной и зарубежной экономике; навыками работы на компьютере и использования информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа</p>	<p>Владет навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач в национальной и зарубежной экономике; навыками работы на компьютере и использования информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа экономической</p>	<p>Не владеет навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач в национальной и зарубежной экономике; навыками работы на компьютере и использования информационно-коммуникационных технологий для</p>

	экономической информации	экономической информации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	информации, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	сбора и анализа экономической информации
ОК-4	Знает механизмы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности	Знает механизмы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает механизмы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает механизмы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности
	Умеет собирать, обобщать и представлять информацию на русском и иностранном языке о результатах профессиональной деятельности при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет собирать, обобщать и представлять информацию на русском и иностранном языке о результатах профессиональной деятельности при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет собирать, обобщать и представлять информацию на русском и иностранном языке о результатах профессиональной деятельности при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет собирать, обобщать и представлять информацию на русском и иностранном языке о результатах профессиональной деятельности при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками сбора и обобщения информации; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в рамках профессионального	Владеет навыками сбора и обобщения информации; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в рамках профессионального	Владеет навыками сбора и обобщения информации; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в рамках профессионального	Не владеет навыками сбора и обобщения информации; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в рамках

	общения на русском и иностранном языке в соответствии с основными социокультурными особенностями России и страны изучаемого языка	общения на русском и иностранном языке в соответствии с основными социокультурными особенностями России и страны изучаемого языка, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	общения на русском и иностранном языке в соответствии с основными социокультурными особенностями России и страны изучаемого языка, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	профессионального общения на русском и иностранном языке в соответствии с основными социокультурными особенностями России и страны изучаемого языка
ОК-5	Знает основы эффективной работы в команде, толерантного восприятия лиц с учетом социальных, культурных и личностных различий участников группы в нестандартных ситуациях	Знает основы эффективной работы в команде, толерантного восприятия лиц с учетом социальных, культурных и личностных различий участников группы в нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает основы эффективной работы в команде, толерантного восприятия лиц с учетом социальных, культурных и личностных различий участников группы в нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает основы эффективной работы в команде, толерантного восприятия лиц с учетом социальных, культурных и личностных различий участников группы в нестандартных ситуациях
	Умеет использовать эффективные способы командного взаимодействия; проявлять способность толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях	Умеет использовать эффективные способы командного взаимодействия; проявлять способность толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет использовать эффективные способы командного взаимодействия; проявлять способность толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет использовать эффективные способы командного взаимодействия; проявлять способность толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях

	Владеет навыками эффективной работы в команде; способностью толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях	задачи Владеет навыками эффективной работы в команде; способностью толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях	Владеет навыками эффективной работы в команде; способностью толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками эффективной работы в команде; способностью толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях
ОК-6	Знает сущность и особенности самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	Знает сущность и особенности самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении стандартных и нестандартных профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает сущность и особенности самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении стандартных и нестандартных профессиональных задач, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает сущность и особенности самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении стандартных и нестандартных профессиональных задач
	Умеет самостоятельно планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации; разрабатывать эффективные формы и способы самоорганизации, требуемые для решения профессиональных задач	Умеет самостоятельно планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации; разрабатывать эффективные формы и способы самоорганизации, требуемые для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной	Умеет самостоятельно планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации; разрабатывать эффективные формы и способы самоорганизации, требуемые для решения профессиональных задач, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет самостоятельно планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации; разрабатывать эффективные формы и способы самоорганизации, требуемые для решения профессиональных задач

	Владеет оптимальными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации, навыками рефлексии собственной деятельности и личностного развития	задачи Владеет оптимальными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации, навыками рефлексии собственной деятельности и личностного развития, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет оптимальными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации, навыками рефлексии собственной деятельности и личностного развития, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет оптимальными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации, навыками рефлексии собственной деятельности и личностного развития
ОК-7	Знает основы физической культуры, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечивающими полноценную деятельность	Знает основы физической культуры, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечивающими полноценную деятельность, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает основы физической культуры, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечивающими полноценную деятельность, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает основы физической культуры, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечивающими полноценную деятельность
	Умеет составлять комплексы упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность.	Умеет составлять комплексы упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет составлять комплексы упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет составлять комплексы упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность.

	Владеет навыками применения самостоятельно составленных комплексов упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность	Владеет навыками применения самостоятельно составленных комплексов упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками применения самостоятельно составленных комплексов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками применения самостоятельно составленных комплексов упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность
ОК-8	Знает проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, организации гражданской обороны в организациях; методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях	Знает проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, организации гражданской обороны в организациях; методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, организации гражданской обороны в организациях; методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, организации гражданской обороны в организациях; методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях
	Умеет оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях	Умеет оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях	Умеет оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях	Не умеет оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях

	<p>природного, техногенного и социального характера; проводить диагностику и распознавание травм раз личного характера; оказывать первую помощь при травмах и неотложных состояниях</p>	<p>природного, техногенного и социального характера; проводить диагностику и распознавание травм раз личного характера; оказывать первую помощь при травмах и неотложных состояниях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>природного, техногенного и социального характера; проводить диагностику и распознавание травм раз личного характера; оказывать первую помощь при травмах и неотложных состояниях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>природного, техногенного и социального характера; проводить диагностику и распознавание травм раз личного характера; оказывать первую помощь при травмах и неотложных состояниях</p>
	<p>Владеет навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения от вредных и опасных факторов; навыками оказания первой помощи при травмах, потере сознания, кровотечениях, других неотложных состояниях</p>	<p>Владеет навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения от вредных и опасных факторов; навыками оказания первой помощи при травмах, потере сознания, кровотечениях, других неотложных состояниях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Владеет навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения от вредных и опасных факторов; навыками оказания первой помощи при травмах, потере сознания, кровотечениях, других неотложных состояниях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Не владеет навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения от вредных и опасных факторов; навыками оказания первой помощи при травмах, потере сознания, кровотечениях, других неотложных состояниях</p>
ОПК-1	<p>Знает способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская</p>	<p>Знает способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки</p>	<p>Не знает способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</p>

		незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	
	Умеет пользоваться способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях	Умеет пользоваться способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет пользоваться способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет пользоваться способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях
	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях
ОПК-2	Знает методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях	Знает методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или	Знает методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях

		решении поставленной задачи		
	Умеет использовать методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях	Умеет использовать методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет использовать методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет использовать методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях
	Владеет навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной с позиции значимости в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеет навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной с позиции значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной с позиции значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной с позиции значимости в стандартных и нестандартных ситуациях
ОПК-3	Знает способы проектирования организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной	Знает способы проектирования организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной	Знает способы проектирования организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за	Не знает способы проектирования организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за

	ответственности за осуществляемые мероприятия	ответственности за осуществляемые мероприятия, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	осуществляемые мероприятия, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	осуществляемые мероприятия
	Умеет применять способы проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной	Умеет применять способы проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет применять способы проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет применять способы проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной
	Владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые	Владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые	Владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия,	Не владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые

	мероприятия	мероприятия, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	мероприятия
ОПК-4	Знает основы осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронной коммуникации	Знает основы осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронной коммуникации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает основы осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронной коммуникации, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает основы осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронной коммуникации
	Умеет вести деловое общение и публичные выступления, переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации при работе в организации	Умеет вести деловое общение и публичные выступления, переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации при работе в организации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет вести деловое общение и публичные выступления, переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации при работе в организации, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет вести деловое общение и публичные выступления, переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации при работе в организации
	Владеет навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления	Владеет навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления	Владеет навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и	Не владеет навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания,

	деловой переписки и поддержания электронной коммуникации	деловой переписки и поддержания электронной коммуникации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	поддержания электронной коммуникации, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	осуществления деловой переписки и поддержания электронной коммуникации
ОПК-5	Знает технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов, способы оценки влияния финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знает технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов, способы оценки влияния финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов, способы оценки влияния финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов, способы оценки влияния финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Умеет составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных	Умеет составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных	Умеет составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных	Не умеет составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных

	информационных систем	информационных систем, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	систем, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	информационных систем
	Владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	Знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
	Умеет использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Умеет использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации,	Умеет использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации,	Не умеет использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью

		допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	организации
	Владеет навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Владеет навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
ОПК-7	Знает перечень, формы, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знает перечень, формы, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации, необходимой для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает перечень, формы, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации, необходимой для решения профессиональных задач, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает перечень, формы, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации, необходимой для решения профессиональных задач
	Умеет с помощью информационных технологий собирать и различными методами обрабатывать общеэкономические и узкоспециализированные данные, необходимые для решения профессиональных задач	Умеет с помощью информационных технологий собирать и различными методами обрабатывать общеэкономические и узкоспециализированные данные, необходимые для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет с помощью информационных технологий собирать и различными методами обрабатывать общеэкономические и узкоспециализированные данные, необходимые для решения профессиональных задач, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет с помощью информационных технологий собирать и различными методами обрабатывать общеэкономические и узкоспециализированные данные, необходимые для решения профессиональных задач

		задачи		
	Владеет навыками количественного и качественного анализа данных, с использованием общих и специализированных информационных технологий, для решения профессиональных задач	Владеет навыками количественного и качественного анализа данных, с использованием общих и специализированных информационных технологий, для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками количественного и качественного анализа данных, с использованием общих и специализированных информационных технологий, для решения профессиональных задач, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками количественного и качественного анализа данных, с использованием общих и специализированных информационных технологий, для решения профессиональных задач

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	<i>Устный ответ на теоретический вопрос</i>	80
Блок 2.	<i>Устный ответ на теоретический вопрос</i>	20
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Устный ответ на теоретический вопрос

4.1.1. Процедура оценивания

Содержание вопросов для устного ответа определяется содержанием учебных дисциплин, обеспечивающих в ходе их изучения формирование у обучающихся компонентов, контролируемых в процессе государственного экзамена важнейших компетенций. Каждый экзаменационный билет содержит 3 теоретических вопроса. В процессе подготовки устных ответов на вопросы обучающийся должен записать на выданных секретарем ГЭК листах развернутые планы ответов. Общая продолжительность подготовки обучающимся ответа должна составлять не более 60 минут. Для

оценивания выполненного задания. Члены ГЭК могут задавать экзаменуемому в устной форме и заслушать ответы на эти вопросы. Они же, пользуясь общей спецификацией контролируемых на ГЭ компетенций и спецификацией экзаменационного задания, фиксируют безошибочность и полноту раскрытия демонстрируемых обучающимся индикаторов компонентов контролируемых заданием компетенций и экспертно оценивают независимо друг от друга степень соответствия уровней освоения компонентов контролируемых компетенций требованиям ФГОС ВО в принятой шкале оценивания.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Перечень вопросов к государственному экзамену

- 1. Экономический рост: сущность, типы, факторы, графики, последствия роста. Экономический рост в России. Экономические циклы: причины циклических колебаний, сущность, теории, типы, виды, фазы, графики. Экономические кризисы. Основные формы кризисов. Кризис трансформации в экономике России.*
- 2. Инфляция: понятие, ее виды, следствие. Инфляция: ожидаемая и непредвиденная инфляция. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика.*
- 3. Государственное регулирование экономики (ГРЭ). Необходимость ГРЭ. Государственный сектор в экономике. Формы, методы и инструменты ГРЭ. Государственное регулирование экономики (ГРЭ): концепции ГРЭ*
- 4. Рынок труда и безработица. Виды безработицы, последствия. Государственная политика в области занятости. Уровень и качество жизни: содержание, критерии, показатели. Прожиточный минимум. Доходы населения. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.*
- 5. Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежная система. Уравнение количественной теории денег. Спрос и предложение на деньги. Денежные агрегаты.*
- 6. Банки, их виды и функции. Банковский мультипликатор. Особенности банковской системы России.*
- 7. Налоговая система государства. Функции налогов. Кривая Лаффера. Виды налогов.*
- 8. Сущность, функции и формы кредита.*
- 9. Государственный бюджет и его структура. Государственный долг*
- 10. Сущность и значение бизнес-планирования. Основные задачи и цели бизнес-планирования. Основные этапы бизнес-планирования. Классификация бизнес-планов*
- 11. Требования к разработке бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана.*
- 12. Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций и их краткая характеристика. Роль капитальных вложений в создании основных производственных фондов предприятия.*
- 13. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный проект и его особенности. Классификация инвестиционных проектов. Содержание инвестиционного проекта.*
- 14. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.*
- 15. Понятие, цели и типы инвестиционных портфелей по видам инвестиционной деятельности. Принципы формирования портфеля инвестиций.*
- 16. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности*
- 17. Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления.*
- 18. Сущность государственной финансовой политики, её цель и основа.*
- 19. Финансовые вложения: понятие, состав, оценка, учет. Учет финансовых вложений в ценные бумаги.*
- 20. Централизованные финансовые ресурсы и эффективность их использования. Децентрализованные финансовые ресурсы, эффективность их использования.*
- 21. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.*
- 22. Бюджетная система Российской Федерации*
- 23. Принципы организации бюджетной системы*
- 24. Спрос и предложение. Эластичность*
- 25. Конкуренция и монополия: особенности, виды.*
- 26. Фирма. Организационные структуры фирм.*
- 27. Теоретические основы исторических процессов, происходящих в обществе*

28. Теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках и способностью работать в коллективе
29. Теоретические основы использования правовых знаний в различных сферах деятельности
30. Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
31. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ финансовых результатов.
32. Теории мировой экономики
33. Мировые финансовые ресурсы
34. Глобализация мировой экономики. Постиндустриализация. Цифровизация

4.1.3. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, раскрываемые параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			высокий уровень, отлично ставятся в случае, если:	средний уровень, хорошо ставятся в случае, если:	низкий уровень, удовлетворительно ставятся в случае, если:	ниже порогового уровня, неудовлетворительно ставятся в случае, если:
ОК-1	Знать понятия мировоззрения, исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения Уметь успешно использовать философские и социогуманитарные знания для оценивания и анализа своей мировоззренческой позиции, осознания своей социальной значимости Владеть понятиями исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями для формирования научного мировоззрения	Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 1	Знает понятия мировоззрения, исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения	Знает понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает базовые понятия мировоззрения, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает понятия мировоззрения, исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения
ОК-2	Знать основные понятия, закономерности и этапы исторического развития; общетеоретические положения и новейшие	Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 1	Умеет успешно использовать философские и социогуманитарные	Умеет использовать философские и социогуманитарные	Умеет использовать основы философских знаний для анализа своей	Не умеет успешно использовать философские и социогуманитарные

	<p>течения исторической науки Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в контексте развития отдельных цивилизаций и народов Владеть методами исторического анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции на основе исторических знаний; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>		<p>нитарные знания для оценивания и анализа своей мировоззренческой позиции, осознания своей социальной значимости</p>	<p>знания для анализа своей мировоззренческой позиции, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>мировоззренческой позиции, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>итарные знания для оценивания и анализа своей мировоззренческой позиции, осознания своей социальной значимости</p>
ОК-3	<p>Знать основные характеристики экономической картины мира, место и роль чело века в экономике; современные методы сбора и анализа экономической информации Уметь применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и анализа экономической информации, использовать методы оптимизации экономической деятельности, в том числе в условиях цифровой экономики Владеть навыками использования экономических знаний</p>	<p>Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 1</p>	<p>Владеет понятиями исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями для формирования научного мировоззрения</p>	<p>Владеет способностью формулировать понятия исторических типов мировоззрения для формирования научного мировоззрения, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Не владеет понятиями исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями для формирования научного мировоззрения</p>

	<p>в профессиональной деятельности для решения задач в национальной и зарубежной экономике; навыками работы на компьютере и использования информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа экономической информации</p>					
ОК-4	<p>Знать механизмы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных сферах деятельности Уметь собирать, обобщать и представлять информацию на русском и иностранном языке о результатах профессиональной деятельности при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть навыками сбора и обобщения информации; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в рамках профессионального общения на русском и иностранном языке в соответствии с основными социокультурными особенностями России и страны изучаемого языка</p>	<p>Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 1</p>	<p>Знает основные понятия, закономерности и этапы исторического развития; общетеоретические положения и новейшие течения исторической науки</p>	<p>Знает названия основных этапов исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Знает основные этапы исторического процесса, ключевые события мировой и отечественной истории, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Не знает основные понятия, закономерности и этапы исторического развития; общетеоретические положения и новейшие течения исторической науки</p>

ОК-5	<p>Знать основы эффективной работы в команде, толерантного восприятия лиц с учетом социальных, культурных и личностных различий участников группы в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь использовать эффективные способы командного взаимодействия; проявлять способность толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть навыками эффективной работы в команде; способностью толерантного восприятия лиц, имеющих социальные, культурные и личностные различия в нестандартных ситуациях</p>	Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 1	Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в контексте развития отдельных цивилизаций и народов	Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет самостоятельно анализировать историческую информацию в контексте развития отдельных цивилизаций и народов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в контексте развития отдельных цивилизаций и народов
ОК-6	<p>Знать сущность и особенности самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении стандартных и нестандартных профессиональных задач</p> <p>Уметь самостоятельно планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации; разрабатывать эффективные формы и способы самоорганизации, требуемые для решения профессиональных задач</p>	Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 1	Владеет методами исторического анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции на основе исторических знаний; навыками уважительного и бережного отношения к историческим	Владеет методами исторического анализа, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет способностью определять место человека в историческом процессе и политической организации общества для формирования патриотизма и гражданской позиции на основе исторических знаний, допуская	Не владеет методами исторического анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции на основе исторических знаний; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

	Владеть оптимальными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации, навыками рефлексии собственной деятельности и личностного развития.		кому наследию и культурным традициям		типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	
ОК-7	Знать основы физической культуры, методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечивающими полноценную деятельность Уметь составлять комплексы упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность Владеть навыками применения самостоятельно составленных комплексов упражнений для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность	Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 1	Знает основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике; современные методы сбора и анализа экономической информации	Знает основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике; современные методы сбора и анализа экономической информации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике; современные методы сбора и анализа экономической информации	Не знает основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике; современные методы сбора и анализа экономической информации
ОК-8	Знает характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций Умеет оценивать возможный риск появления локальных	Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 1	Умеет применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы	Умеет применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и	Умеет применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и	Не умеет применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и анализа экономическ

	<p>опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий Владеет методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим; методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>сбора и анализа экономической информации, использовать методы оптимизации и экономической деятельности в том числе в условиях цифровой экономики</p>	<p>анализа экономической информации, использовать методы оптимизации и экономической деятельности в том числе в условиях цифровой экономики, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>анализа экономической информации, использовать методы оптимизации и экономической деятельности в том числе в условиях цифровой экономики, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>ой информации, использовать методы оптимизации экономической деятельности в том числе в условиях цифровой экономики</p>
--	---	--	---	--	--	--

4.2. Блок 2. Устный ответ на теоретический вопрос

4.2.1. Процедура оценивания

Содержание вопросов для устного ответа определяется содержанием учебных дисциплин, обеспечивающих в ходе их изучения формирование у обучающихся компонентов, контролируемых в процессе государственного экзамена важнейших компетенций. Каждый экзаменационный билет содержит 3 теоретических вопроса. В процессе подготовки устных ответов на вопросы обучающийся должен записать на выданных секретарем ГЭК листах развернутые планы ответов. Общая продолжительность подготовки обучающимся ответа должна составлять не более 60 минут. Для оценивания выполненного задания. Члены ГЭК могут задавать экзаменуемому в устной форме и заслушать ответы на эти вопросы. Они же, пользуясь общей спецификацией контролируемых на ГЭ компетенций и спецификацией экзаменационного задания, фиксируют безошибочность и полноту раскрытия демонстрируемых обучающимся индикаторов компонентов контролируемых заданием компетенций и экспертно оценивают независимо друг от друга степень соответствия уровней освоения компонентов контролируемых компетенций требованиям ФГОС ВО в принятой шкале оценивания.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Перечень вопросов к государственному экзамену

1. *Экономический рост: сущность, типы, факторы, графики, последствия роста. Экономический рост в России. Экономические циклы: причины циклических колебаний, сущность, теории, типы, виды, фазы, графики. Экономические кризисы. Основные формы кризисов. Кризис трансформации в экономике России.*
2. *Инфляция: понятие, ее виды, следствие. Инфляция: ожидаемая и непредвиденная инфляция. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика.*
3. *Государственное регулирование экономики (ГРЭ). Необходимость ГРЭ. Государственный сектор в экономике. Формы, методы и инструменты ГРЭ. Государственное регулирование экономики (ГРЭ): концепции ГРЭ*
4. *Рынок труда и безработица. Виды безработицы, последствия. Государственная политика в области занятости. Уровень и качество жизни: содержание, критерии,*

- показатели. Прожиточный минимум. Доходы населения. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
5. Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежная система. Уравнение количественной теории денег. Спрос и предложение на деньги. Денежные агрегаты.
 6. Банки, их виды и функции. Банковский мультипликатор. Особенности банковской системы России.
 7. Налоговая система государства. Функции налогов. Кривая Лаффера. Виды налогов.
 8. Сущность, функции и формы кредита.
 9. Государственный бюджет и его структура. Государственный долг
 10. Сущность и значение бизнес-планирования. Основные задачи и цели бизнес-планирования. Основные этапы бизнес-планирования. Классификация бизнес-планов
 11. Требования к разработке бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
 12. Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций и их краткая характеристика. Роль капитальных вложений в создании основных производственных фондов предприятия.
 13. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный проект и его особенности. Классификация инвестиционных проектов. Содержание инвестиционного проекта.
 14. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.
 15. Понятие, цели и типы инвестиционных портфелей по видам инвестиционной деятельности. Принципы формирования портфеля инвестиций.
 16. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
 17. Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления.
 18. Сущность государственной финансовой политики, её цель и основа.
 19. Финансовые вложения: понятие, состав, оценка, учет. Учет финансовых вложений в ценные бумаги.
 20. Централизованные финансовые ресурсы и эффективность их использования. Децентрализованные финансовые ресурсы, эффективность их использования.
 21. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
 22. Бюджетная система Российской Федерации
 23. Принципы организации бюджетной системы
 24. Спрос и предложение. Эластичность
 25. Конкуренция и монополия: особенности, виды.
 26. Фирма. Организационные структуры фирм.
 27. Теоретические основы исторических процессов, происходящих в обществе
 28. Теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках и способностью работать в коллективе
 29. Теоретические основы использования правовых знаний в различных сферах деятельности
 30. Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
 31. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ финансовых результатов.
 32. Теории мировой экономики
 33. Мировые финансовые ресурсы
 34. Глобализация мировой экономики. Постиндустриализация. Цифровизация

4.2.3. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, раскрываемые параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			(высокий уровень, отлично ставятся в случае,	средний уровень, хорошо ставятся в случае,	низкий уровень, удовлетворительно ставятся в	ниже порогового уровня, неудовлетворительно

			если:	если:	случае, если:	ставятся в случае, если:
ОПК-1	<p>Знать проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, организации гражданской обороны в организациях; методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях</p> <p>Уметь оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; проводить диагностику и распознавание травм раз личного характера; оказывать первую помощь при травмах и неотложных состояниях</p> <p>Владеть навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения от вредных и опасных факторов; навыками оказания первой помощи при травмах, потере сознания, кровотечениях, других неотложных состояниях</p>	Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 2	<p>Знает способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Знает способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Не знает способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
ОПК-2	Знать способы поиска,	Устный ответ	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет

	<p>анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь пользоваться способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>на теоретический вопрос / Блок 2</p>	<p>пользоваться способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>пользоваться способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>пользоваться способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>пользоваться способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
ОПК-3	<p>Знать методы оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости</p> <p>Уметь использовать методы оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости</p>	<p>Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 2</p>	<p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</p>

				й задачи		
ОПК-4	<p>Знать способы проектирования организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Уметь применять способы проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Владеть способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 2	<p>Знает методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости и в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Знает методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>Не знает методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
ОПК-5	Знать основы	Устный ответ	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет

	<p>осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронной коммуникации</p> <p>Уметь вести деловое общение и публичные выступления, переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации при работе в организации</p> <p>Владеть навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронной коммуникации</p>	<p>на теоретический вопрос / Блок 2</p>	<p>использовать методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости и в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>использовать методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>использовать методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи</p>	<p>использовать методы принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
ОПК-6	<p>Знать технологию составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов, способы оценки влияния финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Уметь составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния</p>	<p>Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 2</p>	<p>Владеет навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости и в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеет навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе</p>	<p>Владеет навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на</p>	<p>Не владеет навыками принятия и оценки организационно-управленческих решений с позиции их социальной значимости в стандартных и нестандартных ситуациях</p>

	<p>различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>			на вопрос или решении поставленной задачи	вопрос или решении поставленной задачи	
ОПК-7	<p>Знать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p> <p>Уметь использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p> <p>Владеть навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>	Устный ответ на теоретический вопрос / Блок 2	Знает способы проектирования организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование	Знает способы проектирования организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий	Знает способы проектирования организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий	Не знает способы проектирования организационных структур, разработку стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий

			полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--	--	--	--	--	--	---

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Оценочный лист сдачи государственного экзамена

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Высокий Средний Низкий

		Ниже порогового
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Максимальная оценка
1.	Блок 1 Устный ответ на теоретический вопрос	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
2.	Блок 2. Устный ответ на теоретический вопрос	отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Итоговая оценка		Среднее значение

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Литература:

1. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-802-1 URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=424708> -Режим доступа : по подписке.

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности / Морозов Ю.В., Гришина В.Т., - 9-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5-394-02263-0 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415400> - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д.Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377> .

4. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959821>

5. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004056-1 URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=430228> -Режим доступа : по подписке.

6. Маркетинг: Учебное пособие/ Под ред. проф. И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=216943> - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке

7. Общий менеджмент: Учебник / А.В. Райченко; Институт экономики и финансов 'Синергия'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=249549> - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Е.Б. Мерзон
2020 г.



Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часа(ов).

Из них:

2 часов отводится на обзорные лекции;

214 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - это квалификационная работа учебно-исследовательского характера, выполняемая выпускниками бакалавриата на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных за весь период обучения по программам бакалавриата. Она предназначена для закрепления и расширения полученных теоретических знаний по специализации, а также показывает выработанное за время учебы профессиональное мышление, умения и навыки применения теоретических знаний для постановки и решения конкретных научных задач, умение проводить критический анализ научно-методической литературы и творчески обсуждать результаты исследования.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является выявление уровня готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и

качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования и готовности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы реализуются следующие задачи:

- углубленное изучение теоретического материала;
- приведение в систему ранее приобретенных знаний;
- пополнение знаний в процессе практического решения поставленной проблемы.

Принципы подготовки и защиты ВКР:

- планирование и организация собственной научной деятельности;
- самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов;
- аргументированность научных выводов.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом процесса обучения бакалавра. Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку бакалавра к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Основной целью данных методических указаний является изложение основных вопросов по оформлению ВКР. В своей исследовательской работе студент должен показать умение работать с научной литературой и другими источниками, анализировать статистический материал с использованием современных методов психолого-педагогического и экономического анализа, применения компьютерных программ (MS Excel, Word и др.), логически формулировать выводы. Он должен уметь защитить перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) результаты своего исследования. От того, насколько грамотно подобрана литература и спланировано выполнение задания на ВКР, последовательно и логично изложены основные положения исследования, правильно сделаны обобщения и выводы, в значительной степени зависит результат защиты.

ВКР должна представлять собой логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр. ВКР должна содержать самостоятельное и оригинальное решение задач, определенных в работе. Самостоятельность выполнения ВКР бакалавром подтверждается в результате выявления плагиата в установленном порядке.

При выполнении ВКР бакалавры должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При защите ВКР в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры автора ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы ВКР - это государственная итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная на выпускном курсе, оформленная в письменном и электронном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией. Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

После осмысления и выбора темы следует написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой по установленному образцу. Окончательно темы рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются приказом. Если студент своевременно не написал заявление – кафедра оставляет за собой право закрепить за ним любую тему. Кафедра также имеет право отклонить тему, если сочтет ее несоответствующей требованиям к содержанию подготовки по направлению. После выбора темы ВКР оформляется задание на выполнение ВКР с указанием ее содержания по согласованию с научным руководителем. Задание на выполнение ВКР утверждается заведующим кафедрой.

В процессе работы над ВКР или в ходе предзащиты студенту может быть рекомендовано скорректировать ранее заявленную и закрепленную в приказе тему. Для этого необходимо написать заявление установленного образца на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой скорректировать тему, и завизировать заявление у своего научного руководителя. Работа не допускается к защите, если формулировка на титульном листе не соответствует приказу о закреплении тем.

2. Работа над ВКР. Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа бакалавра (магистра). Обучающийся самостоятельно составляет план выполнения ВКР и согласовывает его со своим руководителем ВКР. Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и плану работы. Подбор литературы по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Руководитель ВКР лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно отыскать. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронно-библиотечных систем, ресурсов сетей общего пользования, в том числе сети Интернет.

3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите. Контроль сроков и качества выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

На предварительную защиту проектов, которая проводится примерно за 1 месяц до защиты в ГЭК, студент обязан предоставить готовую работу, включающую все указанные выше элементы, в распечатанном виде. Предзащиту проводит комиссия из числа ППС кафедры: заведующий кафедрой, руководители ВКР. Студент делает доклад, затем ему задаются вопросы и делаются замечания. По результатам ответов на поставленные вопросы и характеру замечаний комиссия коллегиально принимает решение о допуске/недопуске студента к защите ВКР. Для этого составляется акт проведенной предварительной защиты. Если комиссия принимает решение 'допущен с учетом замечаний', студент обязан в кратчайшие сроки исправить сделанные замечания. Результаты предзащиты заносятся в протокол, который подписывается членами комиссии и заведующим

Текст ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствования. Порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются выпускающей кафедрой в соответствии с Регламентом использования системы 'Антиплагиат' для проверки и оценки письменных работ обучающихся в ФГАОУ ВО КФУ от 22.11.2014 №0.1.1.67-06/195/14.

4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы Бакалавр, получив положительный отзыв и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 7 мин), в котором четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы. Доклад - это самостоятельная часть ВКР, нельзя ограничиваться чтением введения и заключения. Часто члены ГЭК формируют впечатление о студенте и его работе, основываясь именно на впечатлении от доклада и ответов на поставленные вопросы. Поэтому доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки

обоснованными и лаконичными.

Как правило, доклад включает:

- 1) цель, объект, предмет, база (предприятие) исследования;
- 2) актуальность исследования для предприятия;
- 3) методы, использованные при изучении рассматриваемой проблемы;
- 4) результаты, достигнутые в ходе исследования и основные выводы;
- 5) сущность проекта и ожидаемый эффект.

3. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся заочной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выбор темы выпускной квалификационной работы.

ВКР - это государственная итоговая аттестационная научная работа студента, выполненная на выпускном курсе, оформленная в письменном и электронном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией. Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. После осмысления и выбора темы следует написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой по установленному образцу. Окончательно темы рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются приказом. Если студент своевременно не написал заявление – кафедра оставляет за собой право закрепить за ним любую тему. Кафедра также имеет право отклонить тему, если сочтет ее несоответствующей требованиям к содержанию подготовки по направлению. После выбора темы ВКР оформляется задание на выполнение ВКР с указанием ее содержания по согласованию с научным руководителем. Задание на выполнение ВКР утверждается заведующим кафедрой. В процессе работы над ВКР или в ходе предзащиты студенту может быть рекомендовано скорректировать ранее заявленную и закрепленную в приказе тему. Для этого необходимо написать заявление установленного образца на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой скорректировать тему, и завизировать заявление у своего научного руководителя. Работа не допускается к защите, если формулировка на титульном листе не соответствует приказу о закреплении тем.

Работа над ВКР.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа студента. Обучающийся самостоятельно составляет план выполнения ВКР и согласовывает его со своим руководителем ВКР. Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и плану работы. Подбор литературы по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Руководитель ВКР лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно отыскать. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронно-библиотечных систем, ресурсов сетей общего пользования, в том числе сети Интернет.

Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

Контроль сроков и качества выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. На предварительную защиту проектов, которая проводится примерно за 1 месяц до защиты в ГЭК, студент обязан предоставить готовую работу, включающую все указанные выше элементы, в распечатанном виде. Предзащиту

проводит комиссия из числа ППС кафедры: заведующий кафедрой, руководители ВКР. Студент делает доклад, затем ему задаются вопросы и делаются замечания. По результатам ответов на поставленные вопросы и характеру замечаний комиссия коллегиально принимает решение о допуске/недопуске студента к защите ВКР. Для этого составляется акт проведенной предварительной защиты. Если комиссия принимает решение 'допущен с учетом замечаний', студент обязан в кратчайшие сроки исправить сделанные замечания. Результаты предзащиты заносятся в протокол, который подписывается членами комиссии и заведующим выпускающей кафедрой, и изменению не подлежат. Текст ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствования. Порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются выпускающей кафедрой.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Студент, получив положительный отзыв и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 7 мин), в котором четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы. Доклад - это самостоятельная часть ВКР, нельзя ограничиваться чтением введения и заключения. Часто члены ГЭК формируют впечатление о студенте и его работе, основываясь именно на впечатлении от доклада и ответов на поставленные вопросы. Поэтому доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными.

Как правило, доклад включает: 1) цель, объект, предмет, база (предприятие) исследования; 2) актуальность исследования для предприятия; 3) методы, использованные при изучении рассматриваемой проблемы; 4) результаты, достигнутые в ходе исследования и основные выводы; 5) сущность проекта и ожидаемый эффект.

Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. Более конкретно содержание доклада определяется дипломником совместно с научным руководителем. При этом для большей наглядности необходимо подготовить иллюстрированный материал, включающий наиболее важные таблицы, рисунки, диаграммы, схемы и т.п. На все содержащиеся в этом материале компоненты должны быть указания в ходе доклада. Материал целесообразно подготовить в 2-х вариантах: 1) в электронном варианте в виде слайдов, как правило, с помощью программы Microsoft Office PowerPoint; 2) в распечатанном виде в формате А4 для раздачи каждому члену ГЭК. Защита ВКР проводится в открытом режиме, т.е. на заседании могут присутствовать руководители проектов, рецензенты, а также студенты и все заинтересованные лица. Руководит процессом защиты председатель. Оценивается ВКР по 4-балльной шкале ('отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'). Определяется общая оценка работы студента с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления проекта. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы, степень научной проработки, применения информационных технологий, практическую значимость результатов выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность защиты у одного студента, как правило, не превышает 20-25 мин. По окончании защиты всех студентов члены ГЭК на закрытом совещании выставляют оценки

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании

печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
Интернет-портал о корпоративном менеджменте	http://www.cfin.ru
Информационная база бухгалтерских нормативно-правовых актов	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
Официальный сайт Счетной палаты РФ	http://www.ach.gov.ru
Федеральная служба государственной статистики.	https://rosstat.gov.ru/
Экономика и жизнь. Еженедельная газета. Электронная версия	http://www.eg-online.ru
Библиотека учебной и научной литературы КФУ	https://kpfu.ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Библиотека материалов по экономической тематике	http://www.libertarium.ru/library
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 34):

Комплект мебели (посадочных мест) 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютеры Intel Core i5-3330 14 шт. Мониторы Acer, 22d 14 шт. Интерактивный дисплей TeachTouch со встроенным ПК 1 шт. Дисплей Sharp 1 шт. Ноутбук Lenovo 1 шт. Микрофонная и акустическая система Yamaha. Передвижная доска меловая 1 шт. Столы 5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

к программе государственного аттестационного испытания

Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать современные теории мотивации, лидерства и власти в решении стратегических и оперативных управленческих задач, в организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, в области проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры</p> <p>Уметь решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти, в организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть современными технологиями управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы, проведении аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры</p>	<p>текст ВКР защита ВКР</p>
<p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать современные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>Уметь использовать современные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>текст ВКР защита ВКР</p>
<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать основополагающие принципы и методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>Уметь использовать методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>текст ВКР защита ВКР</p>
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, по финансированию, формированию дивидендной</p>	<p>Знать основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, по финансированию, формированию дивидендной</p> <p>Уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных</p>	<p>текст ВКР защита ВКР</p>

<p>политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Владеть навыками финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	
<p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Уметь применять методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, готовить сбалансированные управленческие решения Владеть навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>текст ВКР защита ВКР</p>
<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Уметь использовать методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Владеть способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>текст ВКР защита ВКР</p>
<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>текст ВКР защита ВКР</p>
<p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Уметь документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Владеть навыками документального оформления</p>	<p>текст ВКР защита ВКР</p>

	решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Владеть навыками оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	текст ВКР защита ВКР
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Уметь проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	текст ВКР защита ВКР
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов Уметь анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования	текст ВКР защита ВКР

		информационного обеспечения участников организационных проектов	
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Уметь использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) Владеть навыками использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	текст ВКР защита ВКР
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Уметь использовать методы моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Владеть навыками моделирования бизнес-процессов, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	текст ВКР защита ВКР
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Владеть навыками применения принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	текст ВКР защита ВКР
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	текст ВКР защита ВКР
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и	Знать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Уметь применять методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и	текст ВКР защита ВКР

институтов	институтов Владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать способы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей Уметь использовать способы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей Владеть навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	текст ВКР защита ВКР
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать методы и инструменты бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Уметь применять методы и инструменты бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	текст ВКР защита ВКР
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Уметь координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	текст ВКР защита ВКР
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать способы подготовки организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур Уметь заполнять организационно-распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур Владеть навыками подготовки основных организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	текст ВКР защита ВКР

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-1	Знает современные теории мотивации, лидерства и власти в решении стратегических и оперативных управленческих задач, в организации групповой работы на	Знает современные теории мотивации, лидерства и власти в решении стратегических и оперативных управленческих задач, в организации групповой работы на	Знает современные теории мотивации, лидерства и власти в решении стратегических и оперативных управленческих задач, в организации групповой работы на основе знания процессов групповой	Не знает современные теории мотивации, лидерства и власти в решении стратегических и оперативных управленческих задач, в организации групповой работы на основе знания процессов групповой

	основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в области проведения аудита человеческих ресурсов	основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в области проведения аудита человеческих ресурсов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	динамики и принципов формирования команды в области проведения аудита человеческих ресурсов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	динамики и принципов формирования команды в области проведения аудита человеческих ресурсов
	Умеет решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти, в организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов - различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Умеет решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти, в организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов - различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти, в организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов - различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти, в организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов - различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
	Владеет современными технологиями управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы, проведении аудита человеческих ресурсов	Владеет современными технологиями управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы, проведении аудита человеческих ресурсов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет современными технологиями управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы, проведении аудита человеческих ресурсов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет современными технологиями управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы, проведении аудита человеческих ресурсов
ПК-2	Знает современные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	Знает современные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	Знает современные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	Не знает современные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании

	подготовки сбалансированных управленческих решений	сбалансированных управленческих решений, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	сбалансированных управленческих решений, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	сбалансированных управленческих решений
ПК-6	Знает методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	Знает методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций
	Умеет использовать методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	Умеет использовать методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет использовать методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет использовать методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций
	Владеет способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	Владеет способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций
ПК-7	Знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ	Знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не Знает методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, при выполнении конкретных проектов и работ
	Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью	Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического	Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария	Не Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью

	методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ , допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ , допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
	Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	Знает принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений	Знает принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не Знает принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений
	Умеет документально	Умеет документально	Умеет документально	Не Умеет документально

	оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений	оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений
	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений
ПК-9	Знает способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или	Знает способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не Знает способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

		задачи		
	Умеет использовать способы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	Умеет использовать способы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет использовать способы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не Умеет использовать способы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
	Владеет навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	Владеет навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не Владеет навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
ПК-18	Знает методы и инструменты бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает методы и инструменты бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) , допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает методы и инструменты бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) , допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает методы и инструменты бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	Умеет в полной мере осуществлять умения организовывать бизнес-план с целью принятия обоснованных управленческих решений	Умеет в полной мере осуществлять умения организовывать бизнес-план с целью принятия обоснованных управленческих решений, допуская незначительные ошибки при ответе на	Умеет в полной мере осуществлять умения организовывать бизнес-план с целью принятия обоснованных управленческих решений, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или	Не умеет в полной мере осуществлять умения организовывать бизнес-план с целью принятия обоснованных управленческих решений

распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Умеет заполнять организационно-распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Умеет заполнять организационно-распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет заполнять организационно-распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет заполнять организационно-распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур
Владеет навыками подготовки основных организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Владеет навыками подготовки основных организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками подготовки основных организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками подготовки основных организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется за текст ВКР и за защиту ВКР.

отлично (высокий уровень)

хорошо (средний уровень)

удовлетворительно (низкий уровень)

неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

ВКР считается защищенной при оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8-10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменный отзыв руководителя, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Оцениваются результаты промежуточной аттестации: по практикам, по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, безопасности жизнедеятельности, основе профилактики и противодействия терроризму и экстремизму.

Предусмотрено:

- для практики: рассмотрение индивидуального задания и отчета по практике, вопросы обучающемуся по данной практике, направленные на раскрытие проверяемой компетенции;

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- выбор темы (сентябрь);
- разработка рабочего плана (октябрь);
- исследование теоретических аспектов проблемы (ноябрь - декабрь);
- сбор, анализ и обобщение материалов исследования (январь - февраль);
- формирование основных выводов и рекомендаций (март);
- оценка эффективности рекомендуемых для внедрения мероприятий (апрель);
- оформление ВКР (май).

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 30 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;

Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 50 %.

Результаты ВКР должны быть апробированы на научных конференциях. Обучающийся должен иметь на момент защиты не менее 1 публикации.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.
- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.
- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.
- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.
- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.
- Зачитывается заключение рецензента.
- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.
- Зачитывается отзыв научного руководителя.
- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			высокий уровень, отлично ставятся в случае, если:	средний уровень, хорошо ставятся в случае, если:	низкий уровень, удовлетворительно ставятся в случае, если:	ниже порогового уровня, неудовлетворительно ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знает современные теории мотивации, лидерства и власти Умеет решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти Владеет современными технологиями управления персоналом, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти на практике	<i>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования;</i>	<i>Объект и предмет исследования полностью соответствует методам исследования</i>	<i>Объект и предмет исследования практически полностью соответствует методам исследования</i>	<i>Объект и предмет исследования частично соответствует методам исследования</i>	<i>Объект и предмет исследования полностью не соответствует методам исследования</i>
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных	Знает современные технологии управления персоналом, концепции построения мотивационных программ работников	<i>Актуальность исследования</i>	Исследование актуально	Исследование актуально в большей части профессиональной деятельности	Исследование актуально в части профессиональной деятельности	Исследование не актуально

<p>коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>в соответствии с целями организации, включая нематериальные виды и формы мотивации Умеет работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение персонала Владеет навыками определения и анализа внутренних коммуникаций персонала, методами решения кадровых проблем и трудовых конфликтов</p>					
<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знает основополагающие принципы и методы стратегического менеджмента и маркетинга промышленных предприятий Умеет формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией</p>	<p><i>Правильность использования системы обработки статистических данных</i></p>	<p><i>Системы обработки статистических данных использованы верно</i></p>	<p><i>Системы обработки статистических данных использованы с небольшими неточностями</i></p>	<p><i>Системы обработки статистических данных использованы верно, но допущены некоторые вычислительные ошибки</i></p>	<p><i>Системы обработки статистических данных использованы не верно</i></p>

	<p>организации Владеет инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику промышленных предприятий различных отраслей, современными методами анализа конкурентной среды отрасли</p>					
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знает методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеет методами финансового управления предприятием,</p>	<p><i>Владение понятийно- терминологическим аппаратом предметной области</i></p>	<p><i>Полное и четкое владение понятийно- терминологическим аппаратом предметной области</i></p>	<p><i>Допускаются небольшие неточности во владении понятийно- терминологическим аппаратом предметной области</i></p>	<p><i>Допускаются некоторые ошибки во владении понятийно- терминологическим аппаратом предметной области</i></p>	<p><i>Не владеет понятийно- терминологическим аппаратом предметной области</i></p>

	техниками финансового планирования и прогнозирования					
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает методы определения специализации подразделений, организации и производственных связей между ними Умеет разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий Владеет навыками осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	<i>Степень самостоятельности текста ВКР.</i>	<i>Оригинальность текста более 70%</i>	<i>Оригинальность текста от 60% до 70%</i>	<i>Оригинальность текста от 50% до 60%</i>	<i>Оригинальность текста менее 50%</i>
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или	Знает понятийно- категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию	<i>Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю</i>	<i>Тема исследования полностью соответствует направлению подготовки и профилю</i>	<i>Тема исследования полностью соответствует направлению подготовки, частично не соответствует профилю</i>	<i>Тема исследования частично соответствует направлению подготовки и профилю</i>	<i>Тема исследования полностью не соответствует направлению подготовки и профилю</i>

<p>программой организационных изменений</p>	<p>Умеет определять цикл проекта; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта</p>					
<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих</p>	<p>Знает основы бизнес-планирования и прогнозирования Умеет контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями,</p>	<p><i>Апробация результатов исследования на конференциях</i></p>	<p>Результаты исследования представлены на международных конференциях или других публикациях</p>	<p>Результаты исследования представлены на всероссийских конференциях или других публикациях</p>	<p>Результаты исследования представлены в любых публикациях</p>	<p>Результаты исследования не представлены на конференциях или других публикациях</p>

<p>решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>принимать меры по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования Владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (подразделений, направлений деятельности, продуктов), руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p>					
<p>ПК-8 владением навыками</p>	<p>Знает стандарты унифицированной системы</p>	<p><i>Практическая значимость работы</i></p>	<p>Высокая практическая значимость работы</p>	<p>Хорошая практическая значимость работы</p>	<p>Средняя практическая значимость работы</p>	<p>Практической значимости работа не имеет</p>

<p>документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации</p> <p>Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) при внедрении инноваций и проведении организационных изменений</p> <p>Владеет навыками составления и совершенствования организационно-распорядительной документации, организации документооборота по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей,</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	автоматизированных рабочих мест					
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Владеет навыками оценивания воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<i>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования;</i>	<i>Объект и предмет исследования полностью соответствует методам исследования</i>	<i>Объект и предмет исследования практически полностью соответствует методам исследования</i>	<i>Объект и предмет исследования частично соответствует методам исследования</i>	<i>Объект и предмет исследования полностью не соответствует методам исследования</i>
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при</p> <p>Знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих</p>	<i>Актуальность исследования</i>	Исследование актуально	Исследование актуально в большей части профессиональной деятельности	Исследование актуально в части профессиональной деятельности	Исследование не актуально

<p>принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Умеет проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам</p>					
---	--	--	--	--	--	--

	управления					
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знает принципы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов Умеет проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<i>Правильность использования системы обработки статистических данных</i>	<i>Системы обработки статистических данных использованы верно</i>	<i>Системы обработки статистических данных использованы с небольшими неточностями</i>	<i>Системы обработки статистических данных использованы верно, но допущены некоторые вычислительные ошибки</i>	<i>Системы обработки статистических данных использованы не верно</i>
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа	Знает методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Умеет использовать систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при	<i>Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</i>	<i>Полное и четкое владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</i>	<i>Допускаются небольшие неточности во владении понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</i>	<i>Допускаются некоторые ошибки во владении понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</i>	<i>Не владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</i>

государственного или муниципального управления)	реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) Владеет навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами					
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знает методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Владеет навыками моделирования бизнес-процессов	<i>Степень самостоятельности текста ВКР.</i>	<i>Оригинальность текста более 70%</i>	<i>Оригинальность текста от 60% до 70%</i>	<i>Оригинальность текста от 50% до 60%</i>	<i>Оригинальность текста менее 50%</i>
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на	Знает принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Умеет применять основные принципы	<i>Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю</i>	<i>Тема исследования полностью соответствует направлению подготовки и профилю</i>	<i>Тема исследования полностью соответствует направлению подготовки, частично не соответствует профилю</i>	<i>Тема исследования частично соответствует направлению подготовки и профилю</i>	<i>Тема исследования полностью не соответствует направлению подготовки и профилю</i>

<p>основе данных управленческого учета</p>	<p>и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>					
<p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знает рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих</p>	<p><i>Апробация результатов исследования на конференциях</i></p>	<p>Результаты исследования представлены на международных конференциях или других публикациях</p>	<p>Результаты исследования представлены на всероссийских конференциях или других публикациях</p>	<p>Результаты исследования представлены в любых публикациях</p>	<p>Результаты исследования не представлены на конференциях или других публикациях</p>

	решений					
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знает методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Умеет осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтовации	<i>Практическая значимость работы</i>	Высокая практическая значимость работы	Хорошая практическая значимость работы	Средняя практическая значимость работы	Практической значимости работа не имеет
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает принципы формирования новых бизнес-моделей Умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Владеет способностью оценивать	<i>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования;</i>	<i>Объект и предмет исследования полностью соответствует методам исследования</i>	<i>Объект и предмет исследования практически полностью соответствует методам исследования</i>	<i>Объект и предмет исследования частично соответствует методам исследования</i>	<i>Объект и предмет исследования полностью не соответствует методам исследования</i>

	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности					
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает методы и инструменты бизнес-планирования Умеет анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений Владеет методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом, производственно-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала, анализом результатов управленческого учета	<i>Актуальность исследования</i>	Исследование актуально	Исследование актуально в большей части профессиональной деятельности	Исследование актуально в части профессиональной деятельности	Исследование не актуально
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской	Знает основы бизнес-планирования и проектного управления	<i>Правильность использования системы обработки статистических</i>	<i>Системы обработки статистических данных</i>	<i>Системы обработки статистических</i>	<i>Системы обработки статистических данных</i>	<i>Системы обработки статистических данных использованы</i>

<p>деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>предпринимательской деятельностью Умеет координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач Владеет технологиями бизнес-планирования и проектного управления</p>	<p><i>данных</i></p>	<p><i>использованы верно</i></p>	<p><i>данных использованы с небольшими неточностями</i></p>	<p><i>использованы верно, но допущены некоторые вычислительные ошибки</i></p>	<p><i>не верно</i></p>
<p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Знает основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Умеет использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации Владеет навыками различия, достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</p>	<p><i>Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</i></p>	<p><i>Полное и четкое владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</i></p>	<p><i>Допускаются небольшие неточности во владении понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</i></p>	<p><i>Допускаются некоторые ошибки во владении понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</i></p>	<p><i>Не владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</i></p>
Защита ВКР						
<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и</p>	<p>Знает современные теории мотивации, лидерства и власти Умеет решать оперативные и стратегические</p>	<p><i>Ораторские способности и качество презентации</i></p>	<p><i>Выступление на защите отличное, сопровождается качественно подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается хорошо подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается среднего уровня презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите слабое, сопровождается некачественной презентацией</i></p>

<p>власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти Владеет современными технологиями управления персоналом, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти на практике</p>					
<p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знает современные технологии управления персоналом, концепции построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации, включая нематериальные виды и формы мотивации Умеет работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение</p>	<p><i>Структура выступления</i></p>	<p><i>Четко выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Хорошо выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Структура выступления хорошая, но студент пользуется записями</i></p>	<p><i>Структура выступления нечеткая, студент читает с листа</i></p>

	<p>персонала Владеет навыками определения и анализа внутренних коммуникаций персонала, методами решения кадровых проблем и трудовых конфликтов</p>					
<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знает основополагающие принципы и методы стратегического менеджмента и маркетинга промышленных предприятий Умеет формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации Владеет инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику промышленных предприятий различных отраслей, современными методами анализа конкурентной среды отрасли</p>	<p><i>Глубина и развернутость ответов на вопросы</i></p>	<p><i>Даны полные ответы на все вопросы</i></p>	<p><i>Даны ответы почти на все вопросы</i></p>	<p><i>Даны ответы на часть вопросов</i></p>	<p><i>Практически на все вопросы не даны ответы</i></p>

<p>ПК-4</p> <p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знает методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала</p> <p>Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>Владеет методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования</p>	<p><i>Ораторские способности и качество презентации</i></p>	<p><i>Выступление на защите отличное, сопровождается качественно подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается хорошо подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается среднего уровня презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите слабое, сопровождается некачественной презентацией</i></p>
<p>ПК-5</p> <p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знает методы определения специализации подразделений, организации и производственных связей между ними</p> <p>Умеет разрабатывать процедуры и методы контроля реализации</p>	<p><i>Структура выступления</i></p>	<p><i>Четко выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Хорошо выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Структура выступления хорошая, но студент пользуется записями</i></p>	<p><i>Структура выступления нечеткая, студент читает с листа записями</i></p>

	<p>функциональных стратегий промышленных предприятий Владеет навыками осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p>					
<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию Умеет определять цикл проекта; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в</p>	<p><i>Глубина и развернутость ответов на вопросы</i></p>	<p><i>Даны полные ответы на все вопросы</i></p>	<p><i>Даны ответы почти на все вопросы</i></p>	<p><i>Даны ответы на часть вопросов</i></p>	<p><i>Практически на все вопросы не даны ответы</i></p>

	<p>организации и оценивать её эффективность Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта</p>					
<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знает основы бизнес-планирования и прогнозирования Умеет контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принимать меры по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования Владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития</p>	<p><i>Ораторские способности и качество презентации</i></p>	<p><i>Выступление на защите отличное, сопровождается качественно подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается хорошо подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается среднего уровня презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите слабое, сопровождается некачественной презентацией</i></p>

	<p>новых организаций (подразделений, направлений деятельности, продуктов), руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p>					
<p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знает стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики</p>	<p><i>Структура выступления</i></p>	<p><i>Четко выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Хорошо выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Структура выступления хорошая, но студент пользуется записями</i></p>	<p><i>Структура выступления нечеткая, студент читает с листа</i></p>

	<p>работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) при внедрении инноваций и проведении организационных изменений Владеет навыками составления и совершенствования организационно-распорядительной документации, организации документооборота по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест</p>					
<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а</p>	<p>Знает экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе</p>	<p><i>Глубина и развернутость ответов на вопросы</i></p>	<p><i>Даны полные ответы на все вопросы</i></p>	<p><i>Даны ответы почти на все вопросы</i></p>	<p><i>Даны ответы на часть вопросов</i></p>	<p><i>Практически на все вопросы не даны ответы</i></p>

<p>также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Владеет навыками оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>					
<p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Умеет проводить количественный и качественный анализ информации при принятии</p>	<p><i>Ораторские способности и качество презентации</i></p>	<p><i>Выступление на защите отличное, сопровождается качественно подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается хорошо подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается среднего уровня презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите слабое, сопровождается некачественной презентацией</i></p>

	<p>управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>					
<p>ПК-11</p> <p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников</p>	<p>Знает принципы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>Умеет проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота</p>	<p><i>Структура выступления</i></p>	<p><i>Четко выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Хорошо выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Структура выступления хорошая, но студент пользуется записями</i></p>	<p><i>Структура выступления нечеткая, студент читает с листа</i></p>

<p>организационных проектов</p>	<p>организации Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>					
<p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знает методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Умеет использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) Владеет навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами</p>	<p><i>Глубина и развернутость ответов на вопросы</i></p>	<p><i>Даны полные ответы на все вопросы</i></p>	<p><i>Даны ответы почти на все вопросы</i></p>	<p><i>Даны ответы на часть вопросов</i></p>	<p><i>Практически на все вопросы не даны ответы</i></p>

<p>ПК-13</p> <p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов практической деятельности организаций</p>	<p>Знает методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>Владеет навыками моделирования бизнес-процессов</p>	<p><i>Ораторские способности и качество презентации</i></p>	<p><i>Выступление на защите отличное, сопровождается качественно подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается хорошо подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается среднего уровня презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите слабое, сопровождается некачественной презентацией</i></p>
<p>ПК-14</p> <p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знает принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p>Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p>Владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных</p>	<p><i>Структура выступления</i></p>	<p><i>Четко выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Хорошо выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Структура выступления хорошая, но студент пользуется записями</i></p>	<p><i>Структура выступления нечеткая, студент читает с листа</i></p>

	управленческого учета					
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знает рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	<i>Глубина и развернутость ответов на вопросы</i>	<i>Даны полные ответы на все вопросы</i>	<i>Даны ответы почти на все вопросы</i>	<i>Даны ответы на часть вопросов</i>	<i>Практически на все вопросы не даны ответы</i>
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знает методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Умеет осуществлять оценку	<i>Ораторские способности и качество презентации</i>	<i>Выступление на защите отличное, сопровождается качественно подготовленной презентацией</i>	<i>Выступление на защите хорошее, сопровождается хорошо подготовленной презентацией</i>	<i>Выступление на защите хорошее, сопровождается среднего уровня презентацией</i>	<i>Выступление на защите слабое, сопровождается некачественной презентацией</i>

	<p>инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>					
<p>ПК-17</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знает принципы формирования новых бизнес-моделей</p> <p>Умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Владеет способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности</p>	<p><i>Структура выступления</i></p>	<p><i>Четко выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Хорошо выдержанная структура выступления</i></p>	<p><i>Структура выступления хорошая, но студент пользуется записями</i></p>	<p><i>Структура выступления нечеткая, студент читает с листа</i></p>

<p>ПК-18</p> <p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знает методы и инструменты бизнес-планирования</p> <p>Умеет анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Владеет методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом, производственно-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала, анализом результатов управленческого учета</p>	<p><i>Глубина и развернутость ответов на вопросы</i></p>	<p><i>Даны полные ответы на все вопросы</i></p>	<p><i>Даны ответы почти на все вопросы</i></p>	<p><i>Даны ответы на часть вопросов</i></p>	<p><i>Практически на все вопросы не даны ответы</i></p>
<p>ПК-19</p> <p>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знает основы бизнес-планирования и проектного управления предпринимательской деятельностью</p> <p>Умеет координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач</p>	<p><i>Ораторские способности и качество презентации</i></p>	<p><i>Выступление на защите отличное, сопровождается качественно подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается хорошо подготовленной презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите хорошее, сопровождается среднего уровня презентацией</i></p>	<p><i>Выступление на защите слабое, сопровождается некачественной презентацией</i></p>

	Владеет технологиями бизнес-планирования и проектного управления					
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знает основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Умеет использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации Владеет навыками различия, достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	<i>Структура выступления</i>	<i>Четко выдержанная структура выступления</i>	<i>Хорошо выдержанная структура выступления</i>	<i>Структура выступления хорошая, но студент пользуется записями</i>	<i>Структура выступления нечеткая, студент читает с листа</i>
Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося						
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и	Знает современные теории мотивации, лидерства и власти Умеет решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти Владеет современными	<i>Результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»</i>	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтвержден</i>

<p>принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>технологиями управления персоналом, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти на практике</p>					
<p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знает современные технологии управления персоналом, концепции построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации, включая нематериальные виды и формы мотивации Умеет работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение персонала Владеет навыками определения и анализа внутренних коммуникаций персонала, методами решения кадровых проблем и</p>	<p><i>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту</i></p>	<p><i>Подтвержден отличный результат</i></p>	<p><i>Подтвержден хороший результат</i></p>	<p><i>Подтвержден удовлетворительный результат</i></p>	<p><i>Результат не подтверждён</i></p>

	трудовых конфликтов					
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знает основополагающие принципы и методы стратегического менеджмента и маркетинга промышленных предприятий Умеет формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации Владеет инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику промышленных предприятий различных отраслей, современными методами анализа конкурентной среды отрасли	<i>Результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</i>	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтверждён</i>
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия	Знает методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала Умеет оценивать и	<i>Результаты промежуточной аттестации по педагогическим практикам</i>	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтверждён</i>

<p>инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеет методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования</p>					
<p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знает методы определения специализации подразделений, организации и производственных связей между ними Умеет разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий Владеет навыками осуществления текущего и итогового контроля, оценки и</p>	<p><i>Результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»</i></p>	<p><i>Подтвержден отличный результат</i></p>	<p><i>Подтвержден хороший результат</i></p>	<p><i>Подтвержден удовлетворительный результат</i></p>	<p><i>Результат не подтверждён</i></p>

	коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации					
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию Умеет определять цикл проекта; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками	Результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтверждён</i>

	качеством, реализацией проекта					
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает основы бизнес-планирования и прогнозирования Умеет контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принимать меры по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования Владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (подразделений, направлений деятельности, продуктов), руководить подготовкой проектов текущих планов	Результаты промежуточной аттестации по педагогическим практикам	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтверждён</i>

	структурных подразделений промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним					
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает стандарты унифицированной организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) при внедрении инноваций и	Результаты промежуточной аттестации по педагогическим практикам	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтвержден</i>

	<p>проведении организационных изменений Владеет навыками составления и совершенствования организационно-распорядительной документации, организации документооборота по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест</p>					
<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и</p>	<p>Знает экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Владеет навыками</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации по педагогическим практикам</p>	<p><i>Подтвержден отличный результат</i></p>	<p><i>Подтвержден хороший результат</i></p>	<p><i>Подтвержден удовлетворительный результат</i></p>	<p><i>Результат не подтверждён</i></p>

конкурентной среды отрасли	оценивания воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления					
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Умеет проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их	Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Воспитательная практика)	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтвержден</i>

	адаптации к конкретным задачам управления Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления					
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знает принципы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов Умеет проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения	Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Воспитательная практика)	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтверждён</i>

	участников организационных проектов					
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знает методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов Умеет использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) Владеет навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами	Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (Воспитательная практика)	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтверждён</i>
ПК-13 умением моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организаций	Знает методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации	Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтверждён</i>

	<p>бизнес-процессов в практической деятельности организаций Владеет навыками моделирования бизнес-процессов</p>	<p>умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Воспитательная практика)</p>				
<p>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знает принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Воспитательная практика)</p>	<p><i>Подтвержден отличный результат</i></p>	<p><i>Подтвержден хороший результат</i></p>	<p><i>Подтвержден удовлетворительный результат</i></p>	<p><i>Результат не подтверждён</i></p>
<p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе</p>	<p>Знает рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных</p>	<p><i>Подтвержден отличный результат</i></p>	<p><i>Подтвержден хороший результат</i></p>	<p><i>Подтвержден удовлетворительный результат</i></p>	<p><i>Результат не подтверждён</i></p>

<p>при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>инвестировании и финансировании Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Воспитательная практика)</p>				
<p>ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знает методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов Умеет осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов Владеет навыками оценки инвестиционных проектов,</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Воспитательная практика)</p>	<p><i>Подтвержден отличный результат</i></p>	<p><i>Подтвержден хороший результат</i></p>	<p><i>Подтвержден удовлетворительный результат</i></p>	<p><i>Результат не подтвержден</i></p>

	финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов					
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает принципы формирования новых бизнес-моделей Умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Владеет способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Воспитательная практика)	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтвержден</i>
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает методы и инструменты бизнес-планирования Умеет анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений Владеет методами	Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	<i>Подтвержден отличный результат</i>	<i>Подтвержден хороший результат</i>	<i>Подтвержден удовлетворительный результат</i>	<i>Результат не подтвержден</i>

	<p>диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом, производственно-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала, анализом результатов управленческого учета</p>	<p>деятельности (Воспитательная практика)</p>				
<p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знает основы бизнес-планирования и проектного управления предпринимательской деятельностью Умеет координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач Владеет технологиями бизнес-планирования и проектного управления</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Воспитательная практика)</p>	<p><i>Подтвержден отличный результат</i></p>	<p><i>Подтвержден хороший результат</i></p>	<p><i>Подтвержден удовлетворительный результат</i></p>	<p><i>Результат не подтверждён</i></p>
<p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых</p>	<p>Знает основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Умеет использовать современные технические средства</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных</p>	<p><i>Подтвержден отличный результат</i></p>	<p><i>Подтвержден хороший результат</i></p>	<p><i>Подтвержден удовлетворительный результат</i></p>	<p><i>Результат не подтверждён</i></p>

предпринимательских структур	поиска и анализа экономической информации Владеет навыками различия, достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Воспитательная практика)				
------------------------------	--	---	--	--	--	--

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ и внедрение эффективной организационной структуры на предприятии (на примере?)
2. Анализ службы логистики предприятия и внедрение мероприятий по совершенствованию ее работы
3. Анализ и разработка мероприятий по совершенствованию службы материально-технического обеспечения организации
4. Организация и управление сбытом продукции предприятия с использованием новых технологий
5. Оценка эффективности функционирования службы логистики на предприятии и предложения по ее совершенствованию
6. Оценка эффективности отдела снабжения (закупок) (на примере конкретного предприятия).
7. Управления поставщиками как стратегия закупок (или снабжения) (на примере конкретного предприятия).
8. Стратегия управления закупками: цели, задачи и этапы формирования (на примере конкретно предприятия)
9. Оценка эффективности закупочной деятельности и ее влияние на экономические показатели предприятия.
10. Современные подходы к управлению качеством транспортно-экспедиторского сервиса (на примере конкретного предприятия).
11. Формирование эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей в цепях поставок.
12. Анализ, планирование и расчет затрат перевозок грузов.
13. Оценка эффективности логистической системы предприятия.
14. Организации перевозок грузов автомобильным транспортом на основе использования принципов логистики.
15. Организация перевозок грузов в городском сообщении при обслуживании торговых предприятий.
16. Организация и совершенствование системы использования вторичных материальных и топливно-энергетических ресурсов предприятия в производстве.
17. Анализ и организация системы управления и контроля за закупками материально-технических ресурсов.
18. Анализ применения аутсорсинга в логистической системе предприятия.
19. Совершенствование закупочной логистики организации
20. Повышение эффективности логистического процесса в складском хозяйстве организации
21. Оптимизация системы управления запасами организации
22. Повышение эффективности транспортной логистики организации
23. Совершенствование распределительной логистики организации
24. Развитие системы управления логистической системой организации
25. Совершенствование производственной логистики организации
26. Совершенствование системы контроллинга логистической деятельности организации
27. Повышение эффективности системы управления заказами организации
28. Разработка системы контроля логистическими процессами на предприятии
29. Система управления сбытом продукции предприятия и ее совершенствование
30. Реинжиниринг бизнес-процессов логистической деятельности предприятия
31. Анализ и снижение рисков в системе логистики предприятия
32. Совершенствование применения методов транспортной логистики в управлении цепями поставок
33. Повышение качества организации логистических потоков в системе городских пассажирских перевозок.
34. Развитие логистики рекламных информационных потоков
35. Совершенствование применения логистики в сфере банковских услуг
36. Разработка инновационной логистической стратегии организации
37. Создание аналитической базы данных по показателям функционирования логистической системы организации

38. Повышение качества обслуживания клиентов посредством улучшения логистических процессов (склад, снабжение, транспорт, ИТ-технологии)
39. Анализ логистики складирования предприятия и увеличение грузооборота
40. Повышение эффективности перевозок грузов на предприятии
41. Проектирование и организация логистических процессов склада предприятия
42. E - технологии в логистике предприятия (оценка, внедрение)
43. Анализ службы снабжения предприятия и внедрение мероприятий по совершенствованию его работы

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

Приложение 2.
Шаблон оценочного листа по подготовке к сдаче и сдаче
выпускной квалификационной работы

Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты
и процедуру защиты

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____
Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение	Высокий Средний

	конкурентоспособности	Низкий Ниже порогового
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

	государственного или муниципального управления)	
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
	Компетенции освоены в полном / не в полном объеме	

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1	Текст выпускной квалификационной работы	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
2	Защита выпускной квалификационной работы	<i>[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]</i>
	Общая оценка	<i>[среднее значение]</i>

Итоговая оценка за подготовку к защите и защита выпускной квалификационной работы
_____ (*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение,
описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Левахин В.И. Методика научных исследований: учебное пособие / В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов [и др.]; под общ. ред. В.И. Левахина. - Волгоград: Изд-во Волгоград. ГАУ, 2015. - 88 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>
2. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д.Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377> .
3. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959821>
4. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления: Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3111-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959820>
5. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-802-1 URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=424708> -Режим доступа : по подписке.
6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности / Морозов Ю.В., Гришина В.Т., - 9-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5-394-02263-0 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415400> - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
7. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д.Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>
8. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959821>
9. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004056-1 URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=430228> -Режим доступа : по подписке.
10. Маркетинг: Учебное пособие/ Под ред. проф. И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=216943> - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке

11. Общий менеджмент: Учебник / А.В. Райченко; Институт экономики и финансов 'Синергия'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=249549> - Текст : электронный.
– Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита
выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Деловая игра: Корпорация плюс

Project Expert 7

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

**руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления
подготовки / специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]
[название основного структурного подразделения КФУ]
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]**

[Текст отзыва]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы	Отлично
Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы	Хорошо
Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и	Отлично

<p>профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Хорошо
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Отлично
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Хорошо
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Отлично

<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	<p>Отлично</p>
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	<p>Отлично</p>
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю</p>	<p>Хорошо</p>

профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы	
Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы	Отлично
Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы	Хорошо
Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы	Отлично

[Ученая степень (при наличии),

ученое звание (при наличии),

должность руководителя ВКР]

[Фамилия И.О. руководителя ВКР]

(подпись)

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления
подготовки / специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]
[название основного структурного подразделения КФУ]
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Отлично
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Хорошо
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Отлично

<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	<p>Отлично</p>
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	<p>Отлично</p>
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю</p>	<p>Хорошо</p>

<p>профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Отлично
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Хорошо
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Отлично
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Хорошо
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом</p>	Отлично

<p>предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Хорошо
<p>Определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; Актуальность исследования Правильность использования системы обработки статистических данных Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области Степень самостоятельности текста ВКР. Соответствие темы исследования направлению подготовки и профилю Апробация результатов исследования на конференциях Практическая значимость работы</p>	Отлично

[Ученая степень (при наличии),

ученое звание (при наличии),

должность рецензента]

(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]