

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
С.Ю. Бахвалов
« 19 » 05 2025 г.
МП

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика и экономика города

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Согласовано:
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Касаева Д.О. Касаева

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
 - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 6.2. Информационное обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в ЕИ КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

2. Вариативные направления:

- научно-образовательное воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Проектная деятельность.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
3. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Профорientационная деятельность.
5. Предпринимательская деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленность воспитательных задач, курс обучения; личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учи-

тываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– осуществляется изучение следующих дисциплин: Философия образования и науки, Методология и методы научного исследования, Национальная экономика, Мировая экономика, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Цифровая экономика, Исследование систем управления, Особые экономические зоны как способ развития территорий, Территориальное планирование и размещение, Инвестиционная привлекательность региона, Региональная экономика, Управление социально-экономическим развитием региона, Планирование пространственного развития города: системный подход, Современный стратегический анализ развития города, Региональное и муниципальное управление, Корпоративное финансовое право, Анализ финансовой деятельности организации, Комплексный анализ деятельности организации, Ознакомительная практика, Получение первичных навыков научно-исследовательской работы, Научно-исследовательская работа, Основы социального предпринимательства, Бизнес-планирование, Трудовые ресурсы региона.

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающегося;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

– осуществляется изучение следующих дисциплин: Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства, Управление проектами и программами, Урбанистика, Финансовый контроллинг и бюджетирование, Управление умным городом, Экономика жилищно-коммунального сектора, Экономика транспорта, Государственные и муниципальные финансы: контроль и аудит, Финансы, Банковский учет, Учет на предприятиях малого бизнеса, Учет в автономных организациях, Учет в некоммерческих организациях, Стратегический менеджмент, Современные аспекты эффективного управления государственным и муниципальным имуществом, Налоги, Налоговое администрирование и финансовый контроль, Получение первичных навыков научно-исследовательской работы, Практика по профилю профессиональной деятельности, Стратегии цифрового бизнеса и технологии электронной коммерции, Академическая коммуникация.

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к научно-исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– создаются условия для участия обучающихся в органах студенческого самоуправления и общественных организациях и объединениях;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование	Направление	Виды деятельности	Критерии	Компетенции	Индикатор	Тематика материала
-------	--------------	-------------	-------------------	----------	-------------	-----------	--------------------

	ние дисциплины	(я) воспитательской работы	тельности	освоения рабочей программы воспитания	тенции		и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Философия образования и науки	гражданское воспитание обучающихся	Проектная деятельность.	участвует в проектной работе	УК - 1, УК - 5	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	Исследование истории философских учений как отдельных проектов в России, Лекция-дискуссия
2	Методология и методы научного исследования	научно-образовательное воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.	участвует в исследовательской работе	УК-1, УК-6, ОПК-2	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и спо-</p>	Исследование экономической системы как феномена и условия справедливой и самодостаточной жизнедеятельности человека, Лекция-дискуссия

						<p>собы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p> <p>ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа</p>	
3	Национальная экономика	профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	УК - 2, ОПК - 3	<p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-3.1 Знает способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p> <p>ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	Творческое задание по прогнозированию будущего развития национальной экономики, Практическое занятие
4	Мировая экономика	физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.	Профориентационная деятельность.	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высоко-профессиональную трудовую активность	УК - 5, ОПК - 1	<p>УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне фундаментальную экономическую науку и возможности её применения для решения практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками решения практических и (или) исследовательских задач с помощью знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономиче-</p>	Анализ профессий экономической направленности, профессии исчезнувшие и профессии будущего, Практическое занятие

						ской науки	
5	Ино- стран- ный язык в сфере про- фесси- ональ- ной ком- муни- кации	патри- отиче- ское воспи- тание обуча- ющих- ся	Пред- при- нима- тель- ская дея- тель- ность.	проявля- ет эко- номиче- скую и финан- совую культу- ру, эко- номиче- скую грамот- ность	УК - 4	УК-4.1 Знает правила профессиональной этики; мето- ды коммуникации для академического и профессио- нального взаимодействия; современные средства ин- формационно-коммуникационных технологий УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать си- стему коммуникационных связей в организации; пред- ставлять результаты академической и профессиональ- ной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства инфор- мационно-коммуникационных технологий для акаде- мического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), для академического и про- фессионального взаимодействия	Особенно- сти ведения бизнеса в англогово- рящих странах. Практиче- ское заня- тие
6	Циф- ровая эконо- мика	духов- но- нрав- ствен- ное воспи- тание обуча- ющих- ся	Про- ектная дея- тель- ность.	участву- ет в гранто- вых конкур- сах	ОПК- 2, ОПК -5	ОПК-2.1 Знает продвинутое инструментальные мето- ды экономического анализа ОПК-2.2 Умеет применять продвинутое инструмен- тальные методы экономического анализа в приклад- ных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3 Владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью продвинутого инструментальных методов экономиче- ского анализа ОПК-5.1 Знает современные информационные техно- логии и программные средства, необходимые для ре- шения профессиональных задач ОПК-5.2 Умеет подбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Владеет навыками использования современ- ных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Подготовка заявок на конкурсы в сфере ин- формаци- онных тех- нологий. Практиче- ское заня- тие
7	Иссле- дова- ние систем управ- ления	гражд- дан- ское воспи- тание обуча- ющих- ся	Учеб- но- иссле- дова- тель- ская и науч- но- иссле- дова- тель- ская дея- тель- ность обу- чаю- щихся.	участву- ет в научно- исследо- ватель- ской и иннова- ционной деятель- ности	ОПК - 1, ОПК - 3	ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне фундамен- тальную экономическую науку и возможности её приме- нения для решения практических и (или) исследователь- ских задач ОПК-1.2 Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских за- дач ОПК-1.3 Владеет навыками решения практических и (или) исследовательских задач с помощью знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономиче- ской науки ОПК-3.1 Знает способы и методы обобщения и крити- ческой оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Анализ ти- пов и видов систем управления по годам и странам. Лекция- дискуссия
8	Осо- бые эконо- миче- ские зоны	патри- отиче- ское воспи- тание обуча-	Досу- говая, твор- ческая, социа- льно-	участву- ет в ра- боте творче- ских коллек-	ОПК- 2, ПК- 3	ОПК-2.1 Знает продвинутое инструментальные мето- ды экономического анализа ОПК-2.2 Умеет применять продвинутое инструмен- тальные методы экономического анализа в приклад- ных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3 Владеет навыками проведения прикладных и	Экономиче- ское обос- нование мероприя- тий по про- движению

	как способ развития территорий	ющих-ся	культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	тивов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;		(или) фундаментальных исследований с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	бренда территории и Особой экономической зоны. Творческий подход. Практическое занятие
9	Отраслевая и территориальная структура национальной хозяйственной	духовно-нравственное воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность.	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	ОПК-4, ПК-3	ОПК-4.1 Знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3 Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Мозговой штурм по формированию направлений повышения экономической безопасности отраслей экономики. Практическое занятие
10	Территориальное планирование и размещение	гражданское воспитание обучающихся	Предпринимательская деятельность.	участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства	ОПК-1, ОПК-4	ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне фундаментальную экономическую науку и возможности её применения для решения практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3 Владеет навыками решения практических и (или) исследовательских задач с помощью знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки ОПК-4.1 Знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3 Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Особенности подготовки бизнес-плана в современных условиях давления зарубежных санкций на российский бизнес. Практическое занятие
11	Инвестиционная привлекатель-	патриотическое воспитание обуча-	Проектная деятельность.	участвует в молодёжных форумах	ОПК-2, ОПК-3	ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа ОПК-2.2 Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3 Владеет навыками проведения прикладных и	Анализ отечественных и зарубежных методик инвестиционно-

	ность региона	ющих-ся				(или) фундаментальных исследований с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа ОПК-3.1 Знает способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	го проектирования. Лекция-дискуссия
12	Региональная экономика	духовно-нравственное воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК - 6, ОПК-3	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами ОПК-3.1 Знает способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Сравнительный анализ различных региональных программ развития в России и за рубежом. Лекция-дискуссия
13	Управление социально-экономическим развитием региона	гражданское воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социальная культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	УК - 3, ОПК-4	УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели ОПК-4.1 Знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3 Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Разработка стратегии социально-экономического развития региона. Практическое занятие
14	Планирование пространственного развития города:	патриотическое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность.	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обуча-	УК - 5, ПК-3	УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Составление рейтинга востребованных профессий на рынке труда по регионам России. Практиче-

	системный подход			ющими, преподавателями и руководителями практики		УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	ское занятие
15	Современный стратегический анализ развития города	духовно-нравственное воспитание обучающихся	Предпринимательская деятельность.	проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков	УК - 6, ПК-2	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	Город как проект. Классификация городов. Основные элементы и структура городского хозяйства. Возможности по развитию предпринимательства в городе. Лекция-дискуссия
16	Управление проектами и программами	гражданское воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в проектной работе	ПК - 2, УК - 3	ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды	Творческое задание по разработке проекта перспективного бизнеса в области информационных технологий с высоким уровнем конкурентоспособности. Практическое занятие

						для достижения поставленной цели	
17	Урбанистика	патриотическое воспитание обучающихся	Проектная деятельность.	участвует в исследовательской работе	ПК - 1, УК - 5	<p>ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	Формирование проектов по комплексному развитию городской среды. Экономическое обособление и защита проектов. Практическое занятие
18	Финансовый контроллинг и бюджетирование	духовно-нравственное воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	ПК - 1, УК - 3	<p>ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</p> <p>УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	Сравнительный анализ современных и классических методов бюджетирования. Выявление преимуществ и недостатков. Лекция-дискуссия
19	Управление умным городом	гражданское воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздорови-	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную	ПК - 2, УК - 2	<p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъ-</p>	Творческое задание по прогнозированию будущего развития национальной экономики, Практическое занятие

			тельная деятельность.	трудовую активность		являемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	
20	Экономика жилищно-коммунального сектора	патриотическое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность.	проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	ПК - 3, УК - 3,	ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Анализ профессий экономической направленности, профессии исчезнувшие и профессии будущего, Практическое занятие
21	Экономика транспорта	духовно-нравственное воспитание обучающихся	Предпринимательская деятельность.	участвует в грантовых конкурсах	ПК - 2, УК - 2	ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Особенности ведения бизнеса в англоговорящих странах. Практическое занятие

22	Региональное и муниципальное управление	гражданское воспитание обучающихся;	Проектная деятельность.	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	ПК - 3, УК - 3	<p>ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</p> <p>УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	Подготовка заявок на конкурсы в сфере информационных технологий. Практическое занятие
23	Корпоративное финансовое право	патриотическое воспитание обучающихся;	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	ПК - 3, УК- 3	<p>ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</p> <p>УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	Анализ типов и видов систем управления по годам и странам. Лекция-дискуссия
24	Государственные и муниципальные финансы: контроль и аудит	духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	УК-1, ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между</p>	Экономическое обоснование мероприятий по продвижению бренда территории и Особой экономической зоны. Творческий подход. Практическое занятие

						<p>ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	
25	Финансы	гражданское воспитание обучающихся;	Профоринтационная деятельность.	участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства	УК - 1, ПК - 1	<p>ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	Мозговой штурм по формированию направлений повышения экономической безопасности отраслей экономики. Практическое занятие
26	Банковский учет	патриотическое воспитание обучающихся;	Предпринимательская деятельность.	участвует в молодежных формах	УК-3, ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</p> <p>УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельно-</p>	Особенности подготовки бизнес-плана в современных условиях давления зарубежных санкций на российский бизнес. Практическое занятие

						сти по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	
27	Учет на предпрятиях малого бизнеса	духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Проектная деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК - 3, ПК- 2	<p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</p> <p>УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p>	Анализ отечественных и зарубежных методик инвестиционного проектирования. Лекция-дискуссия
28	Учет в автономных организациях	гражданское воспитание обучающихся;	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	УК - 2, ПК - 3	<p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе</p>	Сравнительный анализ различных региональных программ развития в России и за рубежом. Лекция-дискуссия
29	Учет в некоммерческих организациях	патриотическое воспитание обучающихся;	Досуговая, творческая, социальная, культурная, физкультурно-	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися-	УК - 2, ПК- 3	<p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей,</p>	Разработка стратегии социально-экономического развития региона. Практическое занятие

			оздоровительная деятельность.	ся, преподавателями и руководителями практики		выступлений на научно-практических конференциях УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	
30	Анализ финансовой деятельности организации	духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Профориентационная деятельность.	проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков	УК-1, ПК-1	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Составление рейтинга востребованных профессий на рынке труда по регионам России. Практическое занятие
31	Комплексный анализ деятельности организации	гражданское воспитание обучающихся;	Предпринимательская деятельность.	участвует в проектной работе	УК - 1, ПК-1	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки фи-	Город как проект. Классификация городов. Основные элементы и структура городского хозяйства. Возможности по развитию предпринимательства в городе. Лекция-дискуссия

						<p>нансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p>	
32	Стратегический менеджмент	патриотическое воспитание обучающихся;	Проектная деятельность.	участвует в исследовательской работе	УК - 6, ПК-2	<p>УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p> <p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p>	Творческое задание по разработке проекта перспективного бизнеса в области информационных технологий с высоким уровнем конкурентоспособности. Практическое занятие
33	Современные аспекты эффективного управления государственным и муниципальным имуществом	духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	УК-6, ПК-2	<p>УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p> <p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками</p>	Анализ типов и видов систем управления по годам и странам. Лекция-дискуссия

						инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	
34	Налоги	гражданское воспитание обучающихся;	Досуговая, творческая, социальнo-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высоко-профессиональную трудовую активность	УК-5, ПК-3	УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе	Экономическое обоснование мероприятий по продвижению бренда территории и Особой экономической зоны. Творческий подход. Практическое занятие
35	Налоговое администрирование и финансовый контроль	патриотическое воспитание обучающихся;	Профориентационная деятельность.	проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	УК - 5, ПК-3	УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе	Мозговой штурм по формированию направлений повышения экономической безопасности отрасли экономики. Практическое занятие
36	Ознакомительная практика	духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Предпринимательская деятельность.	участвует в грантовых конкурсах	ОПК -2, ПК -1	ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа ОПК-2.2 Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3 Владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и орга-	Особенности подготовки бизнес-плана в современных условиях давления зарубежных санкций на российский бизнес. Практическое занятие

						низаций с учетом городских и региональных особенностей ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	
37	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы	гражданское воспитание обучающихся;	Проектная деятельность.	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	УК - 1, ОПК-3	ОПК-3.1 Знает способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Анализ отечественных и зарубежных методик инвестиционного проектирования. Лекция-дискуссия
38	Практика по профилю профессиональной деятельности	патриотическое воспитание обучающихся;	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	ПК - 2, ПК-3	ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнерства в городе и регионе	Подготовка заявок на конкурсы в сфере информационных технологий. Практическое занятие
39	Научно-исследовательская работа	духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Досуговая, творческая, социальная, культурная, физкультурно-	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиа-	УК - 1, ПК-2	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оце-	Анализ типов и видов систем управления по годам и странам. Лекция-дискуссия

			оздоровительная деятельность.	адах		<p>влияя их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p>	
41	Стратегии цифрового бизнеса и технологии электронной коммерции	патриотическое воспитание обучающихся;	Предпринимательская деятельность.	участвует в молодёжных формах	ОПК-5, ПК-1	<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Умеет подбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p>	Мозговой штурм по формированию направлений повышения экономической безопасности отраслей экономики. Практическое занятие
42	Основы социального предпринимательства	духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Проектная деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	ОПК-1, ОПК-4	<p>ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне фундаментальную экономическую науку и возможности её применения для решения практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками решения практических и (или) исследовательских задач с помощью знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-4.1 Знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность</p>	Особенности подготовки бизнес-плана в современных условиях давления зарубежных санкций на российский бизнес. Практическое занятие

43	Бизнес-планирование	гражданское воспитание обучающихся;	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	ОПК-2, ПК-2	ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа ОПК-2.2 Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3 Владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	Сравнительный анализ современных и классических методов бюджетирования. Выявление преимуществ и недостатков. Лекция-дискуссия
44	Академическая коммуникация	патриотическое воспитание обучающихся;	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	УК -4	УК-4.1 Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Творческое задание по прогнозированию будущего развития национальной экономики, Практическое занятие
45	Трудовые ресурсы региона	духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Профориентационная деятельность.	проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков	ОПК-3, ОПК-4,	ОПК-4.1 Знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3 Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность ОПК-3.1 Знает способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Анализ профессий экономической направленности, профессии исчезнувшие и профессии будущего, Практическое занятие

5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Проектная деятельность:

- участвует в проектной работе;
- участвует в грантовых конкурсах;
- участвует в молодёжных форумах.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

- участвует в исследовательской работе;
- участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;
- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Профориентационная деятельность:

- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;
- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;
- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Предпринимательская деятельность:

- проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность;
- участвует в проектах, направленных на развитие молодёжного предпринимательства;
- проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков.

6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ЕИ КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки магистров, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;
- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;
- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ <https://students.kpfu.ru/>

2. Раздел «Общественные объединения» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/associations/council>

3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about>

4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/sport/club>

5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>

6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>

7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>

8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>

9. Сайт Поискового движения России <http://пф-поиск.рф/>

10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России <https://ssca.ru/>

11. Сайт Российского студенческого спортивного союза <http://studsport.ru/>

12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ <https://мывместе.пф/>

13. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>

14. Сайт Региональной молодежной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» <https://burevestnik.tatarstan.ru/>

– информационная и методическая поддержка воспитательной работы;

– размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;

– мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

– спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);

– помещением для проведения психологических тренингов;

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

– учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3 -х кн. , кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155412> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : элек-

тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136138> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163542> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибульникова, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106072> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

19. Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;
- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены

технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтер (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтер, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и экономика города
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО-ВО	Количество участников
1 курс							
Гражданское воспитание обучающихся	Проектная деятельность	Участвует в проектной работе	Сентябрь, офлайн	Практическое занятие в рамках учебного процесса	Защита проектов	Кураторы учебных групп	25
Патриотическое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в исследовательской работе	Октябрь, офлайн	Лекция-дискуссия в рамках учебного процесса	Групповая дискуссия	Кураторы учебных групп	25
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятель-	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучаю-	Ноябрь, офлайн	День дружбы народов	Флэшмоб	Кураторы учебных групп	25

	ность	щихся					
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Декабрь, офлайн	День открытых дверей	Круглый стол	Кураторы учебных групп	25
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Предпринимательская деятельность	Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	Январь, офлайн	Заседание клуба предприимчивой молодежи	Тематический вечер	Кураторы учебных групп	25
Гражданское воспитание обучающихся	Проектная деятельность	Участвует в проектной работе	Февраль, офлайн	Конференция по региональной и городской экономике	Публичное выступление, ответы на вопросы	Кураторы учебных групп	25
Патриотическое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в исследовательской работе	Март, офлайн	Практическое занятие в рамках учебного процесса	Мозговой штурм	Кураторы учебных групп	25
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Апрель, офлайн	Конкурс социальных проектов	Защита проектов	Кураторы учебных групп	25
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Май, офлайн	Встреча с успешными предпринимателями	Тренинг	Кураторы учебных групп	25
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Предпринимательская деятельность	Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	Июнь, офлайн	Акция «День финансовой грамотности»	Деловая игра	Кураторы учебных групп	25

2 курс							
Гражданское воспитание обучающихся	Проектная деятельность	Участвует в проектной работе	Сентябрь, офлайн	Практическое занятие в рамках учебного процесса	Защита проектов	Кураторы учебных групп	25
Патриотическое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в исследовательской работе	Октябрь, офлайн	Лекция-дискуссия в рамках учебного процесса	Групповая дискуссия	Кураторы учебных групп	25
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Ноябрь, офлайн	День дружбы народов	Флэшмоб	Кураторы учебных групп	25
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Декабрь, офлайн	День открытых дверей	Круглый стол	Кураторы учебных групп	25
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Предпринимательская деятельность	Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	Январь, офлайн	Заседание клуба предприимчивой молодежи	Тематический вечер	Кураторы учебных групп	25
Гражданское воспитание обучающихся	Проектная деятельность	Участвует в проектной работе	Февраль, офлайн	Конференция по региональной и городской экономике	Публичное выступление, ответы на вопросы	Кураторы учебных групп	25
Патриотическое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в исследовательской работе	Март, офлайн	Практическое занятие в рамках учебного процесса	Мозговой штурм	Кураторы учебных групп	25

Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Апрель, офлайн	Конкурс социальных проектов	Защита проектов	Кураторы учебных групп	25
Научно-образовательное воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Май, офлайн	Встреча с успешными предпринимателями	Тренинг	Кураторы учебных групп	25
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Предпринимательская деятельность	Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	Июнь, офлайн	Акция «День финансовой грамотности»	Деловая игра	Кураторы учебных групп	25

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и экономика города
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

**Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года
и за 2 семестр предыдущего учебного года**

Направление воспитательной работы ¹ (выбирается)	Виды деятельности Проектная деятельность; Волонтерская (выбирается, отдельный файл)	Название мероприятия/События (вписывается самостоятельно)	Уровень мероприятия/события ² (выбирается)	Формат мероприятия/события ³ (выбирается)	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия /события (вписывается самостоятельно)	Место проведения мероприятия/ События (вписывается самостоятельно)	Фактический охват количества участников (вписывается самостоятельно)	Привлеченные эксперты/гости ⁴ (вписывается самостоятельно)	Ссылка на материалы СМИ (вписывается самостоятельно)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования ⁵ (вписывается самостоятельно)	Источник финансирования ⁶ (выбирается из выпадающего списка)	Объем финансирования (тыс. руб.) (вписывается самостоятельно)	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП									
					Да/нет (выбирается)	Кол-во часов	Да/Нет (выбирается)									

¹ Направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. (выбирается, столбец 1)

² Уровень мероприятия/события: внутривузовское, региональное, окружное, всероссийское, международное. (выбирается, столбец 4)

³ Формат мероприятия/события: офлайн/онлайн. (выбирается, столбец 5)

⁴ Привлеченные эксперты/гости: ФИО, должность, формат участия. (вписывается самостоятельно)

⁵ Ответственное лицо образовательной организации высшего образования: ФИО, должность, контактные данные (телефон, адрес электронной почты) (вписывается самостоятельно)

⁶ Источник финансирования: не требуется, средства федерального бюджета и/или средства от приносящей доход деятельности (выбирается из выпадающего списка)