МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____С.Ю. Бахвалов
«_19_» _05_____2025 г.
МП

Программа производственной практики

Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**ОШИБКА! ЗАКЛАДК**

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ.....4

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕ**

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА**

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ОШИ**

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА Н**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1……...**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2……**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3……**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент Поспелова Н.В. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, NVPospelova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	Стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	педагогическая практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Владеет знаниями о системе языка, правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме
ПК-1.1	Знает норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка
ПК-1.2	Умеет адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь
ПК-1.3	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке
ПК-2	Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-2.1	Знает основные методы обучения иностранным языкам
ПК-2.2	Умеет применять усвоенные методы обучения на практике
ПК-2.3	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации
ПК-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3.1	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка
ПК-3.2	Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя
ПК-3.3	Владеет навыками реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Обучающийся, прошедший практику, должен знать:

- норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка;
- основные методы обучения иностранным языкам;
- основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Обучающийся, прошедший практику, должен уметь:

- адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь;
- применять усвоенные методы обучения на практике;
- учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя.

Обучающийся, прошедший практику, должен владеть:

- навыками устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке;
- навыками формирования способности к межкультурной коммуникации;

- навыками реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**
ПК-1 Владеет знаниями о системе языка, правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме	ПК-1.1 Знает норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка ПК-1.2 Умеет адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь ПК-1.3 Владеет навыками устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-2.1 Знает основные методы обучения иностранным языкам ПК-2.2 Умеет применять усвоенные методы обучения на практике ПК-2.3 Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации
ПК-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	ПК-3.1 Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка ПК-3.2 Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя ПК-3.3 Владеет навыками реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока «Практики» Б2.В.01(П) основной профессиональной образовательной программы, направления подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки: Английский язык.

Проходится на 4,5 курсе в 8,9 семестрах.

4. Объём практики

Объём практики составляет 16 зачётных единиц, 576 часов.
Прохождение практики предусматривает:
а) Контактную работу – 4 часа.
В том числе:
Контроль самостоятельной работы – 4 часа.
б) Самостоятельную работу – 564 часа.
Контроль – 8 часов.

5. Базы практики

1. структурные подразделения КФУ или сторонние организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильные организации), с которыми заключен договор о прохождение обучающимися КФУ практики на их базе.

1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Елабужского муниципального района РТ,
2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ,

3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ,
4) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Елабужского муниципального района РТ,
5) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района РТ,
6) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ,
7) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ,
8) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ,
9) 10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Мензелинского муниципального района РТ,

2. учебные аудитории для практических занятий и приёма отчётной документации - Елабужский институт КФУ, ул. Казанская, д.89, ауд.90а

6. Содержание практики

Практика состоит из 3-х этапов: подготовительного, основного и заключительного этапа.

Для 8-9 семестра

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный	выдача задания на практику и прохождения инструктажа по технике безопасности.	0	0	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Основной	ознакомление со школой и учащимися прикрепленного класса (беседа с администрацией школы, учителями иностранного языка, классным руководителем), изучение материального оснащения школы (кабинетов иностранного языка, ТСО, инновационного оборудования, средств наглядности, компьютерных классов, аудиовизуальных средств и прочих средств наглядности), подготовка и разработка планов конспектов уроков в прикрепленных классах.	0	4	400	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Заключительный	изучение РПД в образовательной предметной области, подготовку и проведение уроков в прикрепленных классах, посещение уроков обучающихся-практикантов с последующим их обсуждением, моделирование уроков по	0	0	150	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

		разработанному модулю: -определение места модульного урока в теме; -формулировка темы урока; -определение и формулировка цели урока (в данном случае эта цель - интегрирующая) и конечных результатов обучения; -подбор необходимого фактического материала; отбор методов и форм преподавания и контроля; -определение способов учебной деятельности учащихся; разбивка учебного содержания на отдельные логически завершённые учебные элементы (УЭ) и определение частной дидактической цели каждого из них; - составление модуля данного урока; -подготовка необходимого количества копий текста урока (разработка модульного урока должна быть у каждого учащегося); - подготовка и проведение зачетных уроков, зачетного внеклассного мероприятия по предмету, подготовка отчета по практике и другой отчетной документации.				ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО:		576 ч.	0	4	564	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 8,9 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма контроля: отчет

Содержание оценочного средства:

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время

практики работу. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с

установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики. При возвращении с

производственной практики в институт обучающийся вместе с руководителем практики от кафедры обсуждает итоги

практики и собранные материалы Отчетная документация 1. Дневник практики 2. Путевка обучающегося- практиканта

3. Индивидуальное задание (план-график) 4. Отчет по практике: - Развернутые планы-конспекты уроков по

предметам - План воспитательной работы - Разработка одного внеклассного мероприятия - Характеристика

классного руководителя на обучающегося - Характеристика учителя-предметника на обучающегося - Отзыв о

педагогической практике обучающегося (составляется групповым руководителем) 5. Договор (при его отсутствии);

приложение к договору; приказ, либо распоряжение о назначении руководителя практики от

организации.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Ведущий образовательный портал России - - https://infourok.ru/sovremennie-metodiki-prepodavaniya-inostrannih-yazikov-v-svete-trebovaniy-fgos-661735.html методические материалы для планирования урока - - http://www.esltower.com открытое сообщество преподавателей английского языка - - http://skyteach.ru/category/methods/ современные методики обучения иностранному языку - - https://lim-english.com/posts/metodiki-obycheniya-angliiskomy-yaziky/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория №90а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Ноутбук ICL Pi155. Веб-камера. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

Профильная организация обладает необходимым материально-техническим оснащением.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Английский язык".

Приложение 1
к программе практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт КФУ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
Б2.В.02(П) Педагогической практике

Направление подготовки/специальность: *44.03.01 - Педагогическое образование*
Направленность (профиль) подготовки: *Английский язык*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *заочное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2025*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

4.1.2. Критерии оценивания

4.1.3. Содержание оценочного средства

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

4.2.2. Критерии оценивания

4.2.3. Содержание оценочного средства

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-1 Владеет знаниями о системе языка, правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме	Знать норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка Уметь адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь Владеть навыками устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке	Индивидуальное задание Отчет
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знать основные методы обучения иностранным языкам Уметь применять усвоенные методы обучения на практике Владеть навыками формирования способности к межкультурной коммуникации	Индивидуальное задание Отчет
ПК-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знать основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка Уметь учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя Владеть навыками реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Индивидуальное задание Отчет

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
ПК-1	Знает норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка, общие правила функционирования единиц языка в речи, а также с помощью этих знаний понимает и правильно интерпретирует мысли другого человека и выражает собственные мысли	Знает основные аспекты изучаемого иностранного языка, общие правила функционирования единиц языка в речи, а также с помощью этих знаний понимает и правильно интерпретирует мысли другого человека и выражает собственные мысли	Знает некоторые аспекты изучаемого иностранного языка, общие правила функционирования единиц языка в речи, а также с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме, а также в нестандартных	Не знает норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка, общие правила функционирования единиц языка в речи, а также с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом

	в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом особенностей образовательной среды	в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом особенностей образовательной среды	ситуациях с учетом особенностей образовательной среды	особенностей образовательной среды
	Умеет самостоятельно и адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с некоторыми подсказками адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с подсказками адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды	Не умеет самостоятельно и адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды
	Владеет навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды	Владеет основными навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды	Владеет некоторыми навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды	Не владеет навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды
ПК-2	Знает традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды	Знает основные традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды	Знает некоторые традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды	Не знает традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды
	Умеет самостоятельно и адекватно применять усвоенные методы обучения на практике с учетом особенностей образовательной среды	Умеет самостоятельно и адекватно применять основные усвоенные методы обучения на практике с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с подсказками применять усвоенные методы обучения на практике с учетом особенностей образовательной среды	Не умеет самостоятельно и адекватно применять усвоенные методы обучения на практике с учетом особенностей образовательной среды
	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей	Владеет основными навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с	Владеет некоторыми навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей	Не владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей образовательной среды

	образовательной среды	учетом особенностей образовательной среды	образовательной среды	
ПК-3	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды	Знает большую часть основ профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды	Знает некоторые основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды	Не знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды
	Умеет самостоятельно учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с некоторыми подсказками учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с подсказками учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды	Не умеет самостоятельно учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды
	Владеет навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды	Владеет основными навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды	Владеет некоторыми навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды	Не владеет навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 8,9 семестре.

Зачет с оценкой оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо" , "удовлетворительно", "не зачтено".

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

Оценивание прохождения практики осуществляет руководитель практики от профильной организации и руководитель практики от КФУ.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: отчет по практике

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку "отлично", "хорошо" , "удовлетворительно", "не зачтено".

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации и руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку "отлично", "хорошо" , "удовлетворительно", "не зачтено".

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено	Путевка обучающегося-практиканта
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		отлично хорошо удовлетворительно не зачтено	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1.Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации (при наличии).

Индивидуальное задание включает:

- Обоснование актуальности выбранной проблемы и целесообразность использования проектного метода для ее разрешения.
- Разработку содержания проекта с использованием необходимого и достаточного количества элементов (актуальность, проблема, цель, задачи, результаты, SWOT-анализ, мероприятия).
- Презентация проекта.
- Рецензию не менее одного проекта педагогического содержания.
- Оценивание результатов своей деятельности, формулировка задач для последующей работы.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме выполнил все поставленные задачи; продемонстрировал высокий уровень владения профессиональными умениями и навыками; правильно и аккуратно составил и оформил всю необходимую документацию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся не в полном объеме успешно выполнил поставленные задачи; продемонстрировал средний уровень владения профессиональными умениями и навыками; составил и оформил всю необходимую документацию с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не в полном объеме выполнил поставленные задачи; продемонстрировал низкий уровень владения профессиональными умениями и навыками и/или составил и оформил необходимую документацию не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил некоторые из поставленных; продемонстрировал очень низкий уровень владения профессиональными умениями и навыками; и/или не составил необходимую документацию.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Содержание педагогической практики определяется ее задачами и предусматривает следующие направления деятельности обучающихся.

Учебная и учебно-методическая работа.

В ходе педагогической практики обучающиеся должны:

– изучать особенности учебно-воспитательного процесса, посещая уроки иностранного языка и

обращая внимание на подготовку к занятиям, решение обучающих, развивающих и воспитательных задач урока, на реализацию дидактических принципов, на организацию коллектива учащихся разных возрастных групп, на методы, приемы и средства, используемые учителем на уроке в воспитательных целях, на регулирование мыслительной нагрузки, контроль, оценку и учет знаний учащихся;

– изучить особенности планирования учебно-воспитательного процесса, разрабатывать поурочные планы, на основании которых самостоятельно проводить уроки иностранного языка (не менее 10 уроков);

– самостоятельно проводить подготовку к уроку иностранного языка (готовить к уроку кабинет, наглядные пособия, технические средства обучения, инновационное оборудование, раздаточный материал, организовать учащихся перед началом урока и т.д.);

– использовать различные методические приемы, формы и средства обучения, стимулирующие познавательную деятельность учащихся (рассказ, беседы, ролевые игры, проблемные ситуации, дискуссии, руководство самостоятельной работой учащихся, использование учебного кино, материалы сети Интернет, телепередач, записи на магнитных носителях и т.д.);

– оказывать индивидуальную помощь учащимся по своему предмету во внеурочное время.

Организационно-методическая работа:

– участвовать в работе школьного методического объединения учителей иностранного языка;

– изучить учебно-методические комплекты, используемые в данной школе;

– изучать методическую литературу, следить за методическими новинками; изучать технические средства, инновационное оборудование и наглядные пособия кабинетов иностранного языка с последующим использованием их в учебной работе;

– посещать уроки ведущих учителей школы, участвовать в их анализе;

Воспитательная работа:

- составлять (совместно с классным руководителем) планы воспитательной работы;

- посещать воспитательные мероприятия классного руководителя, других практикантов, участвовать в их анализе;

- самостоятельно готовить и проводить отдельные воспитательные мероприятия в том числе и по предмету;

- работать с родителями (посещать учащихся, проводить индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, подготовить и провести родительское собрание).

Научно-практическая работа:

- собирать фактический материал для написания курсовой работы по методике преподавания английского языка;

- провести научный эксперимент, заявленный темой курсовой работы;

- изучать научно-методическую литературу по теме курсовой работы.

Виды и направления деятельности обучающихся в ходе педагогической практики распределяются в соответствии с учебными планами и программами конкретной школы.

Первая неделя.

1. Участие в установочной конференции.

2. Ознакомление со школой и учащимися прикрепленного класса (беседа с администрацией школы, учителями иностранного языка, классным руководителем).

3. Изучение материального оснащения школы (кабинетов иностранного языка, ТСО, инновационного оборудования, средств наглядности, компьютерных классов, аудиовизуальных средств и прочих средств наглядности).

4. Изучение учебно-методических комплектов, используемых в школе и методики работы с данными комплектами.

5. Изучение школьных нормативных документов, функциональных обязанностей должностных лиц , документов по охране труда и здоровья.

6. Составление индивидуальных графиков проведения уроков, внеклассных мероприятий на период практики. Посещение уроков иностранного языка, проводимых учителями школ.

7. Совместно с групповым руководителем и учителем иностранного языка начать работу по подбору материала и планированию внеклассных мероприятий по предмету.

8. Подготовка и разработка планов конспектов уроков в прикрепленных классах.

Последующие недели (2-8).

1. Подготовка и проведение уроков в прикрепленных классах.

2. Посещение уроков обучающихся-практикантов с последующим их обсуждением.

3. Проведение работы по самообразованию: изучение методической литературы, журналов «Иностранные языки в школе».

4. Проведение работы в кабинете английского языка (работа по оформлению кабинета и подготовке средств наглядности).

5. Изучение опыта передовых учителей иностранного языка школы в деле планирования и проведения учебно-воспитательной работы на уроке.

6. Участие в инструктивно-методическом совещании по итогам второй – шестой недели практики, проводимом групповым руководителем и учителями иностранного языка.

7. Подготовка и проведение зачетных уроков.

8. Организация и проведение зачетного внеклассного мероприятия по предмету.

9. Подготовка отчета по педагогической практике и другой отчетной документации.

10. Участие в итоговой конференции по педагогической практике.

Образец индивидуального задания

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	1 день практики
2.	Пассивная неделя, ознакомление с планом работы, учителями. Посещение и анализ уроков учителей. Изучение плана воспитательной работы классного руководителя.	1-7 день практики
3.	Подготовка и проведение отдельных воспитательных мероприятий. Изучение методической литературы. Разработка графика проведения уроков в период педагогической практики.	8-14 день практики
4.	Разработка конспектов, подбор дидактического материала. Проведение уроков.	3-8 неделя практики
5.	Оформление документов о прохождении практики.	Последняя неделя практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от ЕИ КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от ЕИ КФУ.

Отчет включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся продемонстрировал владение знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Все задания четко прописаны и имеют самостоятельный анализ. Продемонстрировал результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Все задания прописаны и имеют анализ, но с незначительными ошибками. Продемонстрировал результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал пробелы во владении знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Задания прописаны и имеют фрагментарный анализ. в том числе провел не все уроки и при помощи руководителя практики от профильной организации. Продемонстрировал результат при помощи руководителя практики, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Задания не имеют анализа либо выполнены частично. Отсутствует мотивация продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

– путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Отчетная документация сдается групповому руководителю в следующем порядке:

1. Договор со школой, где будут проходить практику **(2 экземпляра)** (*Для тех кто проходит по месту жительства*)
2. Приложение к договору **(2 экземпляра)**
3. Приказ, либо распоряжение о назначении руководителя практики от организации (школы, предприятия) **(2 экземпляра)**
4. Путевка обучающегося- практиканта
5. Индивидуальное задание (план-график)
6. Дневник практики с содержанием проделанной работы.
7. Отчет по практике:
   - Развернутые планы-конспекты уроков по предметам
   - План воспитательной работы
   - Разработка одного внеклассного мероприятия
   - Характеристика классного руководителя на обучающегося
   - Характеристика учителя-предметника на обучающегося
   - Отзыв о педагогической практике обучающегося (составляется групповым руководителем)
   - Задание по психологии
   - Текстовый отчет обучающегося о выполненной работе

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме,

необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к программе практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Перечень литературы, необходимой для проведения педагогической практики Б2.В.01(П)

Направление подготовки/специальность: *44.03.01 - Педагогическое образование*
Направленность (профиль) подготовки: *Английский язык*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *заочное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2025*

Основная литература:

1. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты / Ариян М. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Ариян, М. А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учеб. пособие / Ариян М. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-2827-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765282771.html (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Никитенко, З. Н. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования : учебное пособие / З. Н. Никитенко. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224815.html (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бурмакина, Л. В. Ролевые игры на уроках английского языка / Бурмакина Л. В. - Санкт-петербург : КАРО, 2014. - 144 с. (Педагогический взгляд) - ISBN 978-5-9925-0898-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508987.html (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Бебина, О. И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учеб. -метод. пособие / Бебина О. И. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765238521.html (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Семенюченко, Н. В. Коллаж как средство обучения иностранному языку : Методические рекомендации / Семенюченко Н. В. , Рыжкина И. Б. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 240 с. (Педагогический взгляд) - ISBN 978-5-9925-1103-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511031.html (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к программе практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: *44.03.01 - Педагогическое образование*
Направленность (профиль) подготовки: *Английский язык*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *заочное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2025*

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
3. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Консультант обучающегося»