

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

ЕЛАБУЖСКИЙ
ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) КФУ
С.Ю. Бахвалов

« 19 » 05 2025 г.
МП

Программа учебной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Английский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	5
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ	5
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	6
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	6
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	7
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	8
Приложение 1	10
Приложение 2	11
Приложение 3	19

Программу учебной практики разработал(а)(и) доцент Борисов А.М. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, AMBorisov@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная
Способ проведения практики: стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	<i>Владеет знаниями о системе языка, правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме</i>
ПК-1.1	Знает норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка
ПК-1.2	Умеет адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь
ПК-1.3	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке
ПК-2	<i>Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</i>
ПК-2.1	Знает основные методы обучения иностранным языкам
ПК-2.2	Умеет применять усвоенные методы обучения на практике
ПК-2.3	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации
ПК-3	<i>Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков</i>
ПК-3.1	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка
ПК-3.2	Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя
ПК-3.3	Владеет навыками реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Владеет знаниями о системе языка, правилах функционирования единиц языка в речи, а также способностью с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме	Знает норму и узус аспектов английского языка Умеет адекватно понимать письменную и устную англоязычную речь Владеет навыками устной и письменной коммуникации на английском языке
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знает основные методы обучения иностранным языкам Умеет применять усвоенные методы обучения на практике Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации
ПК-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя Владеет навыками реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.01(У) ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика осваивается на 3, 4, 5 курсе в 6,7,9 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Феномен образовательной деятельности, Практика устной и письменной речи английского языка, Практическая грамматика английского языка, Практическая фонетика английского языка, Возрастная и педагогическая психология, Конструирование и реализация образовательных процессов, Конструирование и реализация воспитательных процессов, Лексикология (английский язык), Лингвострановедение англоязычных стран, Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, Практика личностно-ориентированного образования, Методика преподавания английского языка,

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Теория и практика перевода (английский язык), Теоретическая грамматика (английский язык), Стилистика (английский язык), Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, Ознакомительная практика (по методике преподавания английского языка),

Педагогическая практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике преподавания английского языка), Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях и начальной школе. Технологии подготовки к ЕГЭ по иностранному языку, Интерактивные технологии в обучении иностранному языку, Современные тенденции в преподавании иностранных языков, Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

Объем практики составляет 24 зачетных единицы, 864 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 6 часов

В том числе:

КСР– 6 часов

б) Самостоятельную работу – 846 часов.

5. Базы практики

1. структурные подразделения КФУ или сторонние организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильные организации), с которыми заключен договор о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе.
- 1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Елабужского муниципального района РТ,
- 2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ,
- 3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ,
- 4) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Елабужского муниципального района РТ,
- 5) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района РТ,
- 6) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ,
- 7) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ,
- 8) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ,
- 9) 10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Мензелинского муниципального района РТ,
2. учебные аудитории для практических занятий и приёма отчётной документации - Елабужский институт КФУ, ул. Казанская, д.89, ауд.90а

6. Содержание практики

№	Этап	Содержание этапа	Семестр	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы	Реализуемые компетенции
---	------	------------------	---------	--	-------------------------

п/п				КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Получение задания руководителя практики. Выбор темы, составление плана деятельности, изучение научно-методической литературы	6		2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Основной	Выполнение учебно-исследовательского проекта и дидактизирование материала.	6	1	200	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации (написание отчета по результатам практики)	6	1	40	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Подготовительный	Получение задания руководителя практики. Выбор темы, составление плана деятельности, изучение научно-методической литературы	7		2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Основной	Выполнение учебно-исследовательского проекта и дидактизирование материала.	7	1	200	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Заключительный	Подготовка отчетной документации (написание отчета по результатам практики)	7	1	40	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Подготовительный	Получение задания руководителя практики. Выбор темы, составление плана деятельности, изучение научно-методической литературы	9		2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Основной	Выполнение учебно-исследовательского проекта и дидактизирование материала.	9	1	200	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Заключительный	Подготовка отчетной документации (написание отчета по результатам практики)	9	1	40	ПК-1 ПК-2 ПК-3
ИТОГО:864 часа				6	846	ПК-1 ПК-2 ПК-3

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 6,7,9 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

методические материалы для планирования урока - - <http://www.esltower.com>

открытое сообщество преподавателей английского языка - - <http://skyteach.ru/category/methods/>

современные методики обучения иностранному языку - - <https://lim-english.com/posts/metodiki-obycheniya-angliiskomy-yazyky/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория №90а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Ноутбук ICL Pi155. Веб-камера. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

Профильная организация обладает необходимым материально-техническим оснащением.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по

отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование,и профилю подготовки: Английский язык.

Приложение 1
к программе учебной практики
Б2.В.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике
Б2.В.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	12
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ	15
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
4.1. Индивидуальное задание	15
4.1.1. Процедура проведения	15
4.1.2. Критерии оценивания	16
4.1.3. Содержание оценочного средства	16
4.2. Отчет по практике	16
4.2.1. Процедура проведения	16
4.2.2. Критерии оценивания	17
4.2.3. Содержание оценочного средства	17

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-1 Владеет знаниями о системе языка, правилах функционирования единиц языка в речи, а также способностью с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме	Знает норму и узус аспектов английского языка Умеет адекватно понимать письменную и устную англоязычную речь Владеет навыками устной и письменной коммуникации на английском языке	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знает основные методы обучения иностранным языкам Умеет применять усвоенные методы обучения на практике Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя Владеет навыками реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Индивидуальное задание Отчет по практике

2.Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-1	Знает норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка, общие правила	Знает основные аспекты изучаемого иностранного языка, общие правила функционирования единиц языка в речи,	Знает некоторые аспекты изучаемого иностранного языка, общие правила	Не знает норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка, общие правила функционирования единиц языка в речи,

	функционирования единиц языка в речи, а также с помощью этих знаний понимает и правильно интерпретирует мысли другого человека и выражает собственные мысли в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом особенностей образовательной среды	а также с помощью этих знаний понимает и правильно интерпретирует мысли другого человека и выражает собственные мысли в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом особенностей образовательной среды	функционирования единиц языка в речи, а также с помощью этих знаний понимает и правильно интерпретирует мысли другого человека и выражает собственные мысли в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом особенностей образовательной среды	а также с помощью этих знаний понимает и правильно интерпретирует мысли другого человека и выражает собственные мысли в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом особенностей образовательной среды
	Умеет самостоятельно и адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с некоторыми подсказками адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с подсказками адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды	Не умеет самостоятельно и адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды
	Владеет навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды	Владеет основными навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды	Владеет некоторыми навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды	Не владеет навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды
ПК-2	Знает традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды	Знает основные традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды	Знает некоторые традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды	Не знает традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды
	Умеет самостоятельно и адекватно применять усвоенные методы обучения на практике с учетом	Умеет самостоятельно и адекватно применять основные усвоенные методы обучения на практике с учетом особенностей	Умеет с подсказками применять усвоенные методы обучения на практике с учетом особенностей	Не умеет самостоятельно и адекватно применять усвоенные методы обучения на практике с учетом особенностей

	особенностей образовательной среды	образовательной среды	образовательной среды	образовательной среды
	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей образовательной среды	Владеет основными навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей образовательной среды	Владеет некоторыми навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей образовательной среды	Не владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей образовательной среды
ПК-3	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды	Знает большую часть основ профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды	Знает некоторые основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды	Не знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды
	Умеет самостоятельно учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с некоторыми подсказками учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с некоторыми подсказками учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды	Не умеет самостоятельно учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды
	Владеет навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды	Владеет основными навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды	Владеет некоторыми навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды	Не владеет навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 6,7,9 семестре.

Для зачета с оценкой:

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по

практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации.

Оценивается степень и характер выполнения поставленных задач, уровень сформированности профессиональных умений и навыков, оформление индивидуального задания, соответствие сопроводительной документации.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме выполнил все поставленные задачи; продемонстрировал высокий уровень владения профессиональными умениями и навыками; правильно и аккуратно составил и оформил всю необходимую документацию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся не в полном объеме успешно выполнил поставленные задачи; продемонстрировал средний уровень владения профессиональными умениями и навыками; составил и оформил всю необходимую документацию с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не в полном объеме выполнил поставленные задачи; продемонстрировал низкий уровень владения профессиональными умениями и навыками и/или составил и оформил необходимую документацию не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил некоторые из поставленных; продемонстрировал очень низкий уровень владения профессиональными умениями и навыками; и/или не составил необходимую документацию.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику (примерное):

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Выбор темы и составление плана деятельности. Изучение научно-методической литературы по теме.	1 неделя практики
2.	Выполнение учебно-исследовательского проекта	2 неделя практики
3.	Дидактизирование материала (подготовка и проведение учебно-воспитательного мероприятия)	3 неделя практики
4.	Оформление документов о прохождении практики.	4 неделя практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся продемонстрировал владение знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Все задания четко прописаны и имеют самостоятельный анализ. Продemonстрировал результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Все задания прописаны и имеют

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Задания не имеют анализа либо выполнены частично. Отсутствует мотивация продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику

приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением);
- методическая разработка учебно-воспитательного мероприятия по языку.

За время учебной практики студент должен выполнить следующий объем работ:

1. Регулярно вести дневник практики.

2. Ежеженедельно предоставлять выполненные задания руководителю практики, о чем заноситься отметка в дневник практики, с указанием (при наличии) недочетов выполненной работы:

3. Предоставить в конце практики письменный отчет о практике с указанием видов деятельности, трудностей, которые встретились при прохождении практики.

4. Получить отзыв у руководителя практики.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Ариян, М. А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учеб. пособие / Ариян М. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-2827-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765282771.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты / Ариян М. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Воронина, Л. А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бурмакина, Л. В. Ролевые игры на уроках английского языка / Бурмакина Л. В. - Санкт-петербург : КАРО, 2014. - 144 с. (Педагогический взгляд) - ISBN 978-5-9925-0898-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508987.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Бебина, О. И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О. И. Бебина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149035> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Семенюченко, Н. В. Коллаж как средство обучения иностранному языку : Методические рекомендации / Семенюченко Н. В. , Рыжкина И. Б. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 240 с. (Педагогический взгляд) - ISBN 978-5-9925-1103-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511031.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении
практики, включая перечень программного обеспечения и информационных
справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
3. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента»