

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 19 » мая 2025 г.

МП

Программа дисциплины (модуля)

Основы предпринимательства

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Физические основы мехатроники и робототехники

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработала доцент, к.э.н. Хусаинова С.В. (Кафедра экономики и менеджмента).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по проблемам предпринимательской деятельности
- способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников в предпринимательской деятельности.

Должен уметь:

- применять методы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по проблемам предпринимательской деятельности
- осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде.

Должен владеть:

- способностью к процессу подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по проблемам предпринимательской деятельности
- навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде, навыками планирования и управления временем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Факультативные дисциплины" ФТД.01 основной профессиональной образовательной программы 15.03.06 Мехатроника и робототехника (Физические основы мехатроники и робототехники)".

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семе стр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	осто ятел ьная рабо
----------	------------------------------------	---------------------	---	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства	1	4	4	0	14
2.	Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства	1	4	4	0	14
3.	Тема 3. Создание собственного дела	1	4	4	0	14
4.	Тема 4. Основы бизнес-планирования	1	4	4	0	14
	Итого: 72 часа		16	16	0	40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства

Понятие предпринимательства и бизнеса. История развития предпринимательства. Характерные черты современного предпринимательства. Виды предпринимательства.

Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства

Предпринимательская деятельность в российском законодательстве. Субъекты предпринимательства. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство.

Тема 3. Создание собственного дела

Преимущества и недостатки собственного дела. Предпосылки предпринимательской деятельности. Требования к предпринимателю. Этапы создания бизнеса. Способы приобретения собственного бизнеса. Франчайзинг. Интрапренерство.

Тема 4. Основы бизнес-планирования

Основные понятия в бизнес-планировании. Цели бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>

Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>

Инновационное предпринимательство (Stepik.org) - <https://stepik.org/course/459/promo>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 48

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для обучающихся – 45 шт., интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором) – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 6 шт., экран мультимедийный – 1 шт., маркерная доска передвижная – 1 шт., стенды – 7 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы № 10

Посадочные места для пользователей – 28 шт., металлические двусторонние стеллажи для книг – 11 шт., книжный шкаф открытый – 5 шт., проектор – 1 шт., ноутбуки для пользователей – 11 шт., шкаф каталожный – 8 шт., шкаф для одежды – 1 шт., ксерокс – 1 шт., рабочий стол библиотекаря – 1 шт., компьютер библиотекаря – 1 шт., вешалка для одежды – 1 шт., жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью – 4 шт., стенд настенный (бронированное стекло) – 4 шт., шкаф-витрина встроенный в арку – 2 шт., шкаф-витрина стеклянный – 2 шт., стеллаж трубчатый с деревянными полками – 2 шт., рабочий стол для инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 шт., стол СИ-1 рабочий для инвалидов-колясочников – 1 шт., компьютер – 2 шт., наушники – 2 шт., устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) – 2 шт., видеувеличитель – 2 шт., радиокласс – 1 шт., портативный тактильный дисплей – 1 шт., сканирующая читающая машина – 1 шт., сканер – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника «Физические основы мехатроники и робототехники».

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.01 Основы предпринимательства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основы предпринимательства

Направление подготовки: 15.03.06 - Мехатроника и робототехника
Профиль подготовки: Физические основы мехатроники и робототехники
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Тестирование по темам
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат по темам
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование по темам: Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства Тема 3. Создание собственного дела Тема 4. Основы бизнес-планирования Реферат по темам: Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства Тема 3. Создание собственного дела Тема 4. Основы бизнес-планирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высоки уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-10	Знает общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации	Умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации

	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач
--	--	---	---	---

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 1 семестр:

Текущий контроль:

Тестирование по темам: Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства. Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства. Тема 3. Создание собственного дела. Тема 4. Основы бизнес-планирования. Максимальное количество баллов по БРС – 30.

Реферат по темам: Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства. Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства. Тема 3. Создание собственного дела. Тема 4. Основы бизнес-планирования. Максимальное количество баллов по БРС – 20.

Итого: 30+20 = 50 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет 50 баллов.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Преподаватель, принимающий зачет обеспечивает случайное распределение вариантов зачетных заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Зачет проводится в виде тестирования.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Тестирование по темам: Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства. Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства. Тема 3. Создание собственного дела. Тема 4. Основы бизнес-планирования.

4.1.1.1. Порядок проведения

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

4.1.1.2 Критерии оценивания

17-20 баллов ставится, если обучающийся набрал 86% правильных ответов и более.

14-16 баллов ставится, если обучающийся набрал от 71% до 85 % правильных ответов.

11-15 баллов ставится, если обучающийся набрал от 56% до 70% правильных ответов.

0-10 баллов ставится, если обучающийся набрал 55% правильных ответов и менее.

4.1.1.3 Содержание оценочного средства

Вариант 1: правильные ответы выделены курсивом.

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

а) На правах долгосрочной аренды

- б) На правах собственности
в) *На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения*
- 2. Присущ ли риск предпринимательству?**
а) *Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства*
б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
в) Нет
- 3. Целью предпринимательства является:**
а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
в) *Систематическое получение прибыли*
- 4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**
а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
б) *Риск, прибыль, инициатива, инновации*
в) Конкуренция, прибыль, налоги
- 5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**
а) *Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации*
б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
- 6. К предпринимательству не относится деятельность:**
а) Торговля продуктами питания
б) Организация регулярных пассажирских перевозок
в) *Эмиссия ценных бумаг и торговля ими*
- Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:**
а) Физические лица
б) *Физические и юридические лица*
в) Юридические лица
- 8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:**
а) *Политические, экономические, юридические, психологические*
б) Политические, экономические, социальные
в) Политические, экономические, юридические, культурные
- 9. Какие бывают формы предпринимательства?**
а) Частное, общее, государственное
б) *Индивидуальное, партнерское, корпоративное*
в) Индивидуальное, совместное
- 10. Предпринимательство выполняет следующие функции:**
а) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
в) *Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую*
- 11. Основой государственного предпринимательства являются:**
а) *Унитарные муниципальные предприятия*
б) Стратегически важные предприятия и учреждения
в) Банковские структуры
- 12. Основу акционерного предпринимательства составляет:**
а) Четкое разграничение ответственности между акционерами
б) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
в) *Акционерная собственность на средства производства*
- 13. Что является основами свободного предпринимательства?**
Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
а) *Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции*
б) Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
- 14. Что лежит в основе любого предпринимательства?**
а) *Четкая направленность на получение финансового результата*
б) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
в) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
- 15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**
а) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
б) *Личных интересов каждого из них*

в) Равноценного участия в деятельности предприятия

16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

а) Материальное производство

б) Материальное производство и оказание услуг

в) *Материальное, интеллектуальное и духовное производство*

17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ...
собственность.

а) *Частная*

б) *Общественная*

в) *Государственная*

18. Экономической основой государственного предпринимательства является ...
собственность.

а) *Частная*

б) *Коллективная*

в) *Муниципальная*

19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

а) *Ценные бумаги*

б) *Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги*

в) *Движимое имущество*

20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

а) *Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем*

б) *Юридически подтвержденных родственных связей*

в) *Долевого владения производительными силами*

Вариант 2: правильные ответы выделены курсивом.

1. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

а) *Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход*

б) *Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов*

в) *Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности*

2. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

а) *Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии*

б) *Стремление к успеху, внедрение инноваций*

в) *Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать*

3. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

а) *Коммерческое*

б) *Финансовое*

в) *Производственное*

4. Предпринимателю необходимы навыки:

а) *Экономические, производственные, концептуальные*

б) *Экономические, коммуникативные, технологические*

в) *Коммуникативные, экономические*

5. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

а) *Конкуренция, инновации, товарный рынок*

б) *Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция*

в) *Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП*

6. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

а) *Юридическое лицо*

б) *Физическое лицо*

в) *Совместная деятельность*

7. Финансовыми ресурсами производства являются:

а) *Здания и оборудование*

б) *Трудоспособное население*

в) *Деньги*

8. Кого относят к юридическим лицам?

а) *Фирмы, предприятия, организации*

б) *Работников*

в) *Безработных*

9. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

а) *Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом*

- б) Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- в) Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

10. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:

- а) Корпорация
- б) Картель
- в) Коммандитное товарищество

11. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:

- а) Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
- б) Ключевая фигура бизнеса
- в) Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским

способностям

12. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?

- а) Стремление к личной независимости
- б) Продолжение традиций семьи
- в) Накопленные личные сбережения

13. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

- а) Не менее 2
- б) Не менее 10
- в) Любое количество

14. Полное товарищество могут организовать:

- а) Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- б) Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
- в) Юридические лица

15. Участники закрытого акционерного общества – это:

- а) Экзекуторы
- б) Товарищи
- в) Акционеры

16. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?

- а) Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
- б) Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
- в) Нарушен установленный законом порядок создания предприятия

17. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?

- а) Валоризация
- б) Предпринимательский доход
- в) Обеспечение

18. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

- а) Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- б) Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- в) Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

19. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

- а) Р. Кантильон
- б) А. Каминка
- в) И. Шумпетер

20. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

- а) 1
- б) 2
- в) 10

4.1.2. Реферат по темам: Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства. Тема 2. Правовые аспекты предпринимательства. Тема 3. Создание собственного дела. Тема 4. Основы бизнес-планирования.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату:

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;
ориентация страницы: книжная;
шрифт: TimesNewRoman;
кегель: 14 пт (пунктов);
красная строка: 1 мм;
междустрочный интервал: полуторный;
выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуючную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

9-20 баллов ставится, если обучающийся:

Тему раскрыл полностью. Продемонстрировал превосходное владение материалом. Использовал надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

7-8 баллов ставится, если обучающийся:

Тему в основном раскрыл. Продемонстрировал хорошее владение материалом. Использовал надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

5-6 баллов ставится, если обучающийся:

Тему раскрыл слабо. Продемонстрировал удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

0-4 балла ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Темы рефератов:

1. Повышение конкурентоспособности организации в условиях рынка
2. Бизнес-планирование как основа развития организации
3. Проблемы взаимодействия крупного и мелкого бизнеса в экономике
4. Современные типы хозяйственных объединений и основные тенденции их развития
5. Проблемы малого предпринимательства в РФ и пути их преодоления
6. Организационно-правовое регулирование поддержки предпринимательства в России
7. Предпринимательство и его роль в жизни общества и каждого человека.
8. Индивидуальный предприниматель: специфика деятельности и ограничения в ней.
9. Гражданский кодекс РФ о формах предпринимательской деятельности.
10. Правоотношения в предпринимательской деятельности.
11. Коммерческие юридические лица и их роль в предпринимательской деятельности.
12. Некоммерческие юридические лица и их роль в предпринимательской деятельности.
13. Современные информационные технологии в управлении предприятием
14. Самоменеджмент индивидуального предпринимателя
15. Особенности мотивации предпринимательской деятельности
16. Организационная структура предприятия на примере « _____ »
17. Влияние стиля руководства на управление организацией

18. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства.
19. Прогнозирование будущих изменений тенденций развития современного предпринимательства.
20. Становление и развитие форм предпринимательства.
21. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности.
22. Механизм создания и прекращения деятельности предприятия
23. Организация оплаты труда на предприятии.
24. Стратегия и тактика предпринимателей в условиях рынка.
25. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.
26. Организация взаимоотношений предпринимателей с хозяйственными партнерами.
27. Система налогообложения физических и юридических лиц.
28. Сущность предпринимательской деятельности и пути ее развития в России.
29. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке.
30. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах РФ.
31. Формы и виды конкуренции в условиях перехода России к рыночной экономике.
32. Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя в условиях жесткой конкуренции.
33. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
34. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
35. Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия.
36. Техничко-экономическое обоснование коммерческого проекта и его структура (на примере конкретного коммерческого проекта).
37. Сферы деятельности и организационно-правовые формы частного предпринимательства.
38. Создание и организация малого бизнеса в России.
39. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Ярославской области.
40. Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
41. Ценообразование в условиях рыночных отношений.
42. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
43. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса.
44. Равновесие предпринимательской фирмы.
45. Жизненный цикл предпринимательской организации.
46. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит в виде тестирования.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

17-20 баллов ставится, если обучающийся набрал 86% правильных ответов и более.

14-16 баллов ставится, если обучающийся набрал от 71% до 85 % правильных ответов.

11-15 баллов ставится, если обучающийся набрал от 56% до 70% правильных ответов.

0-10 баллов ставится, если обучающийся набрал 55% правильных ответов и менее.

4.2.1.3. Оценочные средства

Вариант 1

1. Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства:

а) 3 +

б) 2

в) 4

2. Отметьте один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, выделенных

Шумпетером:

а) потребность в господстве, влиянии

б) *стремление к успеху* +

в) получение максимальной прибыли

- 3. Отметьте один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, выделенных Шумпетером:**
- а) радость творчества при самостоятельном ведении дел
 - б) потребность в господстве, влиянии
 - в) *внедрение инноваций* +
- 4. Укажите хозяйственную операцию сельскохозяйственного предпринимателя, которая относится к производственному предпринимательству:**
- а) *ремонтно-строительные работы в животноводстве* +
 - б) плата процентов за краткосрочный кредит
 - в) рекламная деятельность
- 5. Укажите хозяйственную операцию сельскохозяйственного предпринимателя, которая относится к производственному предпринимательству:**
- а) аренда торговых складов
 - б) рекламная деятельность
 - в) *приобретение семян* +
- 6. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**
- а) финансовое
 - б) *коммерческое* +
 - в) производственное
- 7. Как называется энергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:**
- а) «Рак»
 - б) «Дельфин»
 - в) *«Акула»* +
- 8. Как называется энергичный предприниматель с положительной социальной ориентацией:**
- а) *«Дельфин»* +
 - б) «Акула»
 - в) «Рак»
- 9. Как называется малоэнергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:**
- а) «Акула»
 - б) «Дельфин»
 - в) *«Рак»* +
- 10. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:**
- а) дополнительная
 - б) *технологическая* +
 - в) основная
- 11. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:**
- а) *экономическая* +
 - б) концептуальная
 - в) прибыльная
- 12. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:**
- а) политическая
 - б) *коммуникативная* +
 - в) положительная
- 13. Отметьте разновидность посредников в финансовом предпринимательстве:**
- а) *брокеры* +
 - б) агенты
 - в) дилеры
- 14. Отметьте разновидность посредников в финансовом предпринимательстве:**
- а) агенты
 - б) представители

в) маклеры +

15. Отметьте разновидность посредников в коммерческом предпринимательстве:

- а) дилеры +
- б) маклеры
- в) брокеры

16. Отметьте разновидность посредников в коммерческом предпринимательстве:

- а) брокеры
- б) агенты +
- в) представители

17. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

- а) юридического лица
- б) в любой форме
- в) физического лица +

18. Отметьте недостаток и слабую сторону индивидуального предпринимательства (ИП):

- а) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека
- б) ответственность по обязательствам своим имуществом +
- в) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования

19. Отметьте недостаток и слабую сторону индивидуального предпринимательства (ИП):

- а) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования
- б) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека
- в) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку

+

20. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

- а) число участников не должно быть меньше пяти человек
- б) обязательства бессрочной выплаты дивидендов +
- в) легкость управления +

Вариант 2

1. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

- а) громоздкость управления +
- б) число участников не должно быть меньше пяти человек
- в) ответственность участников АО своим имуществом

2. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:

- а) помощи нуждающимся
- б) получения прибыли +
- в) удовлетворения амбиций

3. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- а) на правах собственности
- б) на правах долгосрочной аренды
- в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения +

4. Целью предпринимательства является:

- а) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- б) систематическое получение прибыли +
- в) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

5. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б) конкуренция, прибыль, налоги
- в) риск, прибыль, инициатива, инновации +

6. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

а) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

б) *риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации* +

в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

7. К предпринимательству не относится деятельность:

а) *эмиссия ценных бумаг и торговля ими* +

б) торговля продуктами питания

в) организация регулярных пассажирских перевозок

8. Субъектами предпринимательства могут быть:

а) физические лица

б) юридические лица

в) *физические и юридические лица* +

9. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

а) *политические, экономические, юридические, психологические* +

б) политические, экономические, юридические, культурные

в) политические, экономические, социальные

10. Какие бывают формы предпринимательства:

а) индивидуальное, совместное

б) *индивидуальное, партнерское, корпоративное* +

в) частное, общее, государственное

11. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:

а) + *Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска*

б) Ключевая фигура бизнеса

в) Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

12. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?

а) Стремление к личной независимости

б) Продолжение традиций семьи

в) + *Накопленные личные сбережения*

13. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

а) Не менее 2

б) Не менее 10

в) + *Любое количество*

14. Полное товарищество могут организовать:

а) + *Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации*

б) Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации

в) Юридические лица

15. Участники закрытого акционерного общества – это:

а) Экзекуторы

б) Товарищи

в) + *Акционеры*

16. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?

а) Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта

б) Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства

в) + *Нарушен установленный законом порядок создания предприятия*

17. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?

а) Валоризация

б) + *Предпринимательский доход*

в) - Обеспечение

18. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

- а) Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- б) Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- в) + *Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов*

19. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

- а) + *Р. Кантильон*
- б) А. Каминка
- в) И. Шумпетер

20. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

- а) + *1*
- б) 2
- в) 10

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника
Профиль подготовки: Физические основы мехатроники и робототехники
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Самарина, В. П. Основы предпринимательства: учебное пособие / В. П. Самарина. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 149 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150656> (дата обращения: 12.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Умнов, В. А. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.А. Умнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 74 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111817-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082819> (дата обращения: 12.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Шеменова, О. В. Организация предпринимательской деятельности / Шеменова О.В., Харитонова Т.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 296 с.: ISBN 978-5-394-01147-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511990> (дата обращения: 12.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. - Москва : Дашков и К, 2021. - 293 с. - ISBN 978-5-394-03990-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927408> (дата обращения: 12.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161525> (дата обращения: 12.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Толкачев, А. Н. Коммерческое право / Толкачев А.Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 360 с.: ISBN 978-5-394-01153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511987> (дата обращения: 12.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля),
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки: Физические основы мехатроники и робототехники

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: операционная система Windows, MicrosoftOffice, KasperskyFree для Windows

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

Электронная библиотечная система «Консультант студента»