КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	Философия: тестирование, устный опрос, реферат (Экзамен) Исследовательская деятельность в образовании: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Основы математической обработки информации: устный опрос, реферат, письменное домашнее задание (Зачет) Общая психология (с практикумом): устный опрос, письменная работа, тестирование (Экзамен) Психология социальных коммуникаций: письменная работа, реферат (Зачет) Культура критического и
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации;	

	подход для решения поставленных задач	принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	использовать системный подход для решения поставленных задач	рефлексивного мышления: презентация, письменное домашнее задание, Эссе (Зачет) Основы информационной безопасности: Устный опрос, презентация, реферат (Экзамен)
	УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Основы информационной безопасности: Устный опрос, презентация, реферат (Экзамен) Ознакомительная практика (по психологии): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Научно-исследовательская работа: Индивидуальное задание, отчет по практике (Курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I	1	Философия Общая психология (с практикумом) Основы математической обработки информации
	II	2	Ознакомительная практика (по психологии)
	III	3	Психология социальных коммуникаций
	IV	4	Исследовательская деятельность в образовании Культура критического и рефлексивного мышления
	V	5	Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	VI	7	Основы информационной безопасности Научно-исследовательская работа

	VII	8	Научно-исследовательская работа
	VIII	9	Научно-исследовательская работа
	IX	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, УК-3, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: устный опрос, тестирование, реферат (Зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: устный опрос, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, Эссе (Зачет) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) Исследовательская деятельность в образовании: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет)
	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	

	ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
	II	3	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности
	III	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Исследовательская деятельность в образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	IV	6	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях
	V	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Знать основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде	Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (Зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: устный опрос, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, Эссе (Зачет) Инструменты и ресурсы цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (Зачет) Вожатская деятельность: творческое задание, ситуационная задача (Зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-
	УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	

	УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, определения своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде	технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Практика по применению технологий электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика (по 2 профилю): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет с оценкой) Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде: Устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат (Экзамен) Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным НКО: Устный опрос, тестирование, письменная работа (Зачет) Педагогическая практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Защита ВКР)
--	--	---	---	---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	I	2	Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)

		Инструменты и ресурсы цифрового образования
III	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
IV	5	Технологии цифрового образования
V	6	Вожатская деятельность Педагогическая практика в оздоровительных лагерях
VI	7	Практика по применению технологий электронного обучения
VII	8	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным НКО Педагогическая практика
VIII	9	Педагогическая практика (по 2 профилю)
IX	10	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-3, ОПК-1, ОПК-4.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации	Иностранный язык: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Иностранный язык в профессиональной сфере: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Зачет) Русский язык и культура речи: устный опрос, тестирование, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Защита ВКР)
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской	Уметь осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном	

	языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	I	1	Иностранный язык Русский язык и культура речи
	II	2	Иностранный язык
	III	3	Иностранный язык в профессиональной сфере
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, ОПК-1, ОПК-4.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	Знать законы исторического развития общества	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	История России: устный опрос, эссе, письменная домашняя работа (Зачет, Экзамен) Основы российской государственности: Устный опрос, реферат (Зачет с оценкой) Философия устный опрос, реферат, тестирование (Экзамен) Психология социальных коммуникаций: письменная работа, реферат (Зачет) Феномен образовательной деятельности: устный опрос, эссе, тестирование, письменная работа (Зачет) Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) История физической культуры и
	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	

				контекстах	спорта: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	История России Философия Феномен образовательной деятельности История физической культуры и спорта Основы российской государственности
	II	2	История России Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
	III	3	Психология социальных коммуникаций
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы тайм-менеджмента	Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология развития и образования: устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, самостоятельно	

	по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни			корректировать обучение по выбранной образовательной траектории на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни	Владеть способами управления своей образовательной деятельностью	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития в течение всей жизни	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	2	Психология развития и образования
	II	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-6.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать анатомо-физиологические особенности организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности организма; основные принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности организма, закономерности индивидуального развития организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности структуры, развития и становления функций различных органов и систем организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (Зачет) Физическая культура и спорт: тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) Спортивная медицина: устный опрос, письменная работа (Экзамен) Врачебный контроль: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика): тестирование физической подготовки (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол): тестирование

	УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь применять средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья	Уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни	Уметь применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической подготовки (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика): тестирование физической подготовки (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка): тестирование физической подготовки (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг): тестирование физической подготовки (Зачет) Повышение спортивного мастерства: Тестирование физической подготовки (Зачет) Формирование культуры здорового образа жизни: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Основы самообороны: тестирование физической подготовки, контрольная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья	Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеть навыками по сохранению и укреплению здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	1	Физическая культура и спорт
	II	2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Повышение спортивного мастерства Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре

		культуре и спорту (Пауэрлифтинг) Повышение спортивного мастерства Формирование культуры здорового образа жизни
III	3	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) Повышение спортивного мастерства
IV	4	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) Повышение спортивного мастерства
V	5	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) Повышение спортивного мастерства
VI	6	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)

		культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
VII	7	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) Основы самообороны
VIII	9	Спортивная медицина Врачебный контроль
IX	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-1.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Основы медицинских знаний: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (Зачет) Безопасность жизнедеятельности: презентация, реферат, тестирование, устный опрос (Зачет) Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Опасные ситуации природного характера и защита от них: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Экзамен) Гражданская оборона: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Экзамен) Криминальные опасности и защита

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	от них: устный опрос, презентация, реферат, проверка практических навыков (Экзамен)
	УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных
	УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	I	2	Криминальные опасности и защита от них
	II	3	Безопасность жизнедеятельности Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры
	III	5	Опасные ситуации природного характера и защита от них Теория и методика стрелкового спорта Стрелковый спорт Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	IV	6	Экология человека
	V	10	Экология и безопасность жизнедеятельности Гражданская оборона Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-1.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум: устный опрос, тестирование (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную последовательность	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в	

		действий	зависимости от специфики экономической ситуации	зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности	
	УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	I	1	Финансово-экономический практикум
	II	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-1.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1. Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Знать действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремистской деятельностью и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности	Знать сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму,	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: устный опрос, тестирование, реферат (Зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)

				коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности
УК 10.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	
УК 10.3. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными	Владеть навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений	

	<p>проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму, способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	I	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: устный опрос, тестирование, реферат (Зачет)
	II	5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	III	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ОПК-4, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: устный опрос, тестирование, реферат (Зачет) Феномен образовательной деятельности: устный опрос, эссе, тестирование, письменная работа (Зачет) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующим и образовательную деятельность	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3. Владеть	Владеть навыками	Владеть навыками	Владеть навыками	

	практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования	практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	
--	---	--	--	--	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	1	Феномен образовательной деятельности
	II	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
	III	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы проектирования их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных	Информационные технологии: лабораторные работы, реферат, презентация (Зачет) Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (Зачет) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, реферат, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (Контрольная работа, Экзамен) Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: устный опрос, тестирование (Экзамен) Основы информационной

				потребностей обучающихся	безопасности: Устный опрос, презентация, реферат (Экзамен) Практика по применению технологий электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	
	ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	I	1	Информационные технологии
	II	2	Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	IV	5	Технологии цифрового образования
	V	6	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
	VI	7	Основы информационной безопасности Практика по применению технологий электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет)
	VII	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать основные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология развития и образования: устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат (Экзамен) Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, реферат, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (Контрольная работа, Экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (Зачет)

				стандартов	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование (Зачет) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (Зачет) Физиология физической культуры и спорта: устный опрос, контрольная работа, письменная работа (Экзамен) Основы научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности и физической культуры: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (текст ВКР)
ОПК-3.2	Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.3	Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	

		образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов образовательных потребностей обучающихся	
--	--	----------------------------	--	---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов Психология развития и образования Конструирование и реализация образовательных процессов
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности
	III	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Основы научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности и физической культуры
	IV	6	Практика личностно-ориентированного образования
	V	9	Физиология физической культуры и спорта
	VI	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и основные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, реферат, тестирование, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, научный доклад (Контрольная работа, Экзамен) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Вожатская деятельность: творческое задание, ситуационная задача (Зачет) Физиология физической культуры и спорта: устный опрос, контрольная
	ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь на основе базовых национальных ценностей формировать у обучающихся духовно-нравственные	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	

		ориентиры в рамках воспитательного процесса		национальных ценностей	работа, письменная работа (Экзамен) Опасные ситуации природного характера и защита от них: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов Конструирование и реализация образовательных процессов Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	5	Опасные ситуации природного характера и защита от них
	IV	6	Вожатская деятельность
	V	9	Физиология физической культуры и спорта
	VI	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Психология развития и образования: устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат (Экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (Зачет) Теория и методика обучения физической культуре: устный опрос, контрольная работа, письменная работа (Экзамен) Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности:
	ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и	Уметь применять основные технологии	Уметь выбирать и применять эффективные	Уметь применять инновационные технологии	

	оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	устный опрос, письменная работа (Экзамен) Теория и методика гимнастики: реферат, презентация, устный опрос (Экзамен) Теория и методика легкой атлетики: устный опрос, контрольная работа, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика плавания: устный опрос, тестирование, тестирование физической подготовки (Зачет с оценкой)
	ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть основными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Теория и методика лыжного спорта: контрольная работа, письменное домашнее задание, проверка практических навыков (Экзамен, Зачет с оценкой) Теория и методика баскетбола: устный опрос, контрольная работа, тестирование физической подготовки (Экзамен) Теория и методика волейбола: тестирование, письменное домашнее задание, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика футбола: контрольная работа, устный опрос, тестирование физической подготовки (Экзамен) Спортивная метрология: устный опрос, тестирование (Зачет) Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: устный опрос, презентация, реферат, тестирование, проверка практических навыков (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	I	2	Психология развития и образования Теория и методика гимнастики
	II	3	Теория и методика легкой атлетики Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	4	Теория и методика футбола
	IV	5	Теория и методика волейбола Теория и методика баскетбола Теория и методика плавания
	V	6	Практика личностно-ориентированного образования Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности
	VI	7	Теория и методика лыжного спорта Спортивная метрология Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности
	VII	8	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма Теория и методика лыжного спорта
	VIII	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование (Зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (Зачет) Теория и методика обучения физической культуре: устный опрос, контрольная работа, письменная работа (Экзамен) Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: устный опрос, письменная работа (Экзамен)
	ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации	Уметь использовать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации	Уметь выбирать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии,	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для	

	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Лечебная физическая культура и массаж: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Спортивная медицина: устный опрос, письменная работа (Экзамен) Возрастная физиология и гигиена: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа (Зачет с оценкой) Врачебный контроль: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Основы обороны государства и военной службы: устный опрос, реферат, презентация, тестирование (Зачет с оценкой) Начальная военная подготовка: Устный опрос, реферат, тестирование, презентация (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть основными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть эффективными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	3	Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры Возрастная физиология и гигиена Технологическая (проектно-технологическая)

потребностями			практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет)
	III	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование (Зачет)
	IV	6	Практика лично-ориентированного образования Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Основы обороны государства и военной службы
	V	7	Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности
	VI	9	Спортивная медицина Врачебный контроль Начальная военная подготовка
	VII	10	Лечебная физическая культура и массаж Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: устный опрос, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, эссе (Зачет) Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Ознакомительная практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Ознакомительная практика (по психологии): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): Индивидуальное
	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	

	образовательных программ	ситуациях в рамках реализации образовательных программ	нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Защита ВКР)
	ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	I	2	Ознакомительная практика (по психологии) Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	3	Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	IV	6	Ознакомительная практика
	V	7	Ознакомительная практика
	VI	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование (Зачет) Теория и методика обучения физической культуре: устный опрос, контрольная работа, письменная работа (Экзамен) Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: устный опрос, письменная работа (Экзамен) Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Теория и методика гимнастики: реферат, презентация, устный опрос (Экзамен) Теория и методика легкой атлетики:
	ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с	

		научных знаний		учетом особенностей образовательной среды	устный опрос, контрольная работа, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика плавания: устный опрос, тестирование, тестирование физической подготовки (Зачет с оценкой) Теория и методика лыжного спорта: контрольная работа, письменное домашнее задание, проверка практических навыков (Экзамен, Зачет с оценкой) Теория и методика баскетбола: устный опрос, контрольная работа, тестирование физической подготовки (Экзамен) Теория и методика волейбола: тестирование, письменное домашнее задание, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика футбола: контрольная работа, устный опрос, тестирование физической подготовки (Экзамен) Анатомия: письменное домашнее задание, тестирование, реферат, письменная работа (Зачет) Теория и методика физической культуры и спорта: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Зачет с оценкой, Экзамен) Основы научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности и физической культуры: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: устный опрос, презентация, реферат, тестирование, проверка практических навыков (Зачет) Биомеханика: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (Экзамен) Технологическая (проектно-
ОПК-8.3	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	

				исследовательская) практика по педагогике: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Ознакомительная практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
--	--	--	--	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	I	1	Анатомия
	II	2	Теория и методика гимнастики
	III	3	Теория и методика легкой атлетики Теория и методика физической культуры и спорта
	IV	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Теория и методика футбола Теория и методика физической культуры и спорта Основы научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности и физической культуры
	VI	5	Теория и методика волейбола Теория и методика баскетбола Теория и методика плавания Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	VI	6	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Теория и методика обучения физической культуре Ознакомительная практика
	VII	7	Теория и методика лыжного спорта Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Ознакомительная практика
	VIII	8	Теория и методика спортивно-оздоровительного

			туризма Теория и методика лыжного спорта Биомеханика
	IX	10	Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и рациональные способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии: лабораторная работа, тестирование, реферат, презентация (Зачет) Основы математической обработки информации: устный опрос, реферат, письменное домашнее задание (Зачет) Практика по применению технологии электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных и нестандартных задач	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и рационально использовать их для решения задач	

	деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	ОПК-9.3. Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и рациональными навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	I	1	Информационные технологии Основы математической обработки информации
	II	7	Практика по применению технологии электронного обучения
	III	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-1 Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1. Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся	ПК-1.1 Знать методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирование двигательных навыков; методы и организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и в спортивной подготовке; структуру и методику урока физической	Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы	Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям	Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся	Теория и методика физической культуры и спорта: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Зачет с оценкой, Экзамен) Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности: устный опрос, реферат, презентация (Экзамен) Теория и методика подвижных игр: устный опрос, письменная работа (Экзамен) Основы самообороны: тестирование физической подготовки, контрольная работа (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: Индивидуальное задание, отчет по

	<p>культуры</p> <p>ПК-1.2 Уметь оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; использовать элементы исследовательской работы в физической культуре и спорте</p>	<p>Уметь анализировать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы в обучении.</p>	<p>Уметь применять психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям.</p>	<p>Уметь применять и отобрать на практике психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств.</p>	<p>практике (Зачет с оценкой)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p>
<p>ПК-1.3 Владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний</p>	<p>Владеть информацией о психолого-педагогических и медико-биологических, организационно-управленческих основах необходимые для обучения двигательным действиям.</p>	<p>Владеть на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимые для обучения двигательным действиям.</p>	<p>Владеть на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.</p>		

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
------------------------------	--------------------------------	---------	--

ПК-1. Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся	I	2	Теория и методика подвижных игр
	II	3	Теория и методика физической культуры и спорта Технологическая (проектно-технологическая) практика
	III	4	Теория и методика физической культуры и спорта Технологическая (проектно-технологическая) практика
	IV	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	V	7	Основы самообороны
	VI	8	Педагогическая практика
	VII	9	Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности
	VIII	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-2 Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-1, ПК-3, ПК-4.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2. Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом	ПК-2.1 Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; основные понятия и концепции маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивной организации	Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств.	Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни.	Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте.	История физической культуры и спорта: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Теория и методика физической культуры и спорта: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Зачет с оценкой, Экзамен) Физкультурно-спортивные сооружения: устный опрос, тестирование (Зачет) Современные тренажерные технологии: устный опрос, письменная работа (Зачет) Теория и методика атлетической гимнастики и фитнес-технологий: устный опрос, письменная работа (Зачет с оценкой) Теория и методика бадминтона: устный опрос, тестирование (Зачет с оценкой) Теория и методика подвижных игр:
	ПК-2.2 Уметь применять средства и методы	Уметь применять средства и методы в	Уметь применять средства и методы в	Уметь применять средства и методы в	

	<p>формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план маркетингового исследования для физкультурно-спортивной организации</p>	<p>формировании здорового образа жизни.</p>	<p>формировании здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений.</p>	<p>формировании здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план для регулярных занятий физическими упражнениями и спортом</p>	<p>устный опрос, письменная работа (Экзамен) Повышение спортивного мастерства: Тестирование физической подготовки (Зачет) Формирование культуры здорового образа жизни: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Основы самообороны: тестирование физической подготовки, контрольная работа (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет)</p>
	<p>ПК-2.3 Владеть методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых, а также методами осуществления маркетинговых коммуникаций</p>	<p>Владеть методикой формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Владеть методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений.</p>	<p>Владеть методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p>	<p>Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО: устный опрос, письменная работа (Зачет) Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО различных возрастных групп: устный опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2. Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом	I	1	История физической культуры и спорта
	II	2	Теория и методика подвижных игр Повышение спортивного мастерства Формирование культуры здорового образа жизни
	III	3	Теория и методика физической культуры и спорта Повышение спортивного мастерства Технологическая (проектно-технологическая) практика
	IV	4	Теория и методика физической культуры и спорта Повышение спортивного мастерства Технологическая (проектно-технологическая) практика
	V	5	Теория и методика атлетической гимнастики и фитнес-технологий Теория и методика бадминтона Повышение спортивного мастерства Технологическая (проектно-технологическая) практика
	VI	7	Основы самообороны
	VII	8	Физкультурно-спортивные сооружения Современные тренажерные технологии
	VIII	10	Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО различных возрастных групп Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-3 Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3. Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач	ПК-3.1 Знать средства, методы и функции оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	Знать средства и методы, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом.	Знать средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом.	Знать средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: устный опрос, тестирование (Экзамен) Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта: письменная работа, устный опрос (Зачет) Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры: письменная работа, устный опрос (Зачет) Основы экономики и менеджмента в отрасли физической культуры и спорта: письменная работа, устный опрос (Зачет) Организация спортивно-массовых мероприятий: устный опрос, письменная работа (Зачет) Теория и методика подвижных игр:
	ПК-3.2 Уметь составлять комплексы оздоровительно-рекреационных упражнений; оценивать эффективность	Уметь оценивать эффективность физкультурно-рекреационных занятий.	Уметь оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных	Уметь оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных	

	физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок; применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении оздоровительно-рекреационных мероприятий и спортивных тренировок		занятий.	занятий и спортивных тренировок.	устный опрос, письменная работа (Экзамен) Теория и методика стрелкового спорта: реферат, презентация, устный опрос, проверка практических навыков (Зачет с оценкой) Стрелковый спорт: реферат, презентация, устный опрос, проверка практических навыков (Зачет с оценкой) Научно-исследовательская работа: Индивидуальное задание, отчет по практике (Курсовая работа) Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ПК-3.3 Владеть методами тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	Владеть методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры.	Владеть методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта.	Владеть методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в области физической культуры и спорта.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3. Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач	I	2	Теория и методика подвижных игр
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	III	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	IV	5	Теория и методика стрелкового спорта Стрелковый спорт Технологическая (проектно-технологическая) практика
	V	6	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
	VI	7	Основы экономики и менеджмента в отрасли

			физической культуры и спорта Организация спортивно-массовых мероприятий Научно-исследовательская работа
	VII	8	Научно-исследовательская работа
	VIII	9	Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры Научно-исследовательская работа
	IX	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-4 Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4 Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей	ПК-4.1 Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса	Знать средства и методы оценки физической подготовленности.	Знать средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.	Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.	Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта: письменная работа, устный опрос (Зачет) Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры: письменная работа, устный опрос (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО: устный опрос, письменная работа (Зачет) Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО различных возрастных групп: устный опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР
	ПК-4.2 Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия, а также методику их	Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях.	Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях, а также методику их устранения.	Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях, а также методику их	

	устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося		устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося.	(Текст ВКР)
	ПК-4.3 Владеть методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ	Владеть методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры.	Владеть методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом.	Владеть методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4. Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей	I	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	II	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	III	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	IV	9	Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры
	V	10	Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО различных возрастных групп Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-5 Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-6, ПК-7

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-5. Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности	ПК-5.1 Знать законы РФ и решения Правительства РФ по вопросам образования в области ОБЖ; требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте	Знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности.	Знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности	Знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте	Основы информационной безопасности: Устный опрос, презентация, реферат (Экзамен) Безопасность образовательной организации: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Экзамен) Безопасность на дороге и в общественном транспорте: презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Безопасность на дороге: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Пожарная безопасность: устный опрос, реферат, презентация (Зачет с оценкой) Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности: устный опрос, реферат, презентация (Экзамен)

	ПК-5.2 Уметь использовать доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера; применять навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера.	Уметь применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, а также навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте	Уметь применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, а также использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: устный опрос, реферат, презентация, тестирование (Экзамен) Опасные ситуации социального характера и защита от них: устный опрос, реферат, презентация, тестирование (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика (по 2 профилю): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет с оценкой) Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде: Устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ПК-5.3 Владеть базовой методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни	Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения.	Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-5. Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности	I	6	Безопасность на дороге и в общественном транспорте Безопасность на дороге
	II	7	Основы информационной безопасности

			Опасные ситуации техногенного характера и защита от них Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю)
	III	8	Безопасность образовательной организации Опасные ситуации социального характера и защита от них Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю)
	IV	9	Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю) Педагогическая практика (по 2 профилю)
	V	10	Пожарная безопасность Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-6 Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-5, ПК-7

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-6. Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере	ПК-6.1 Знать организационные основы и принципы построения, механизма управления системой безопасности образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки в области безопасности жизнедеятельности; основы безопасности	Знать организационные основы и принципы построения, механизмов управления системой безопасности образовательного пространства.	Знать организационные основы и принципы построения, механизмов управления системой безопасности образовательного пространства, а также требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры.	Знать организационные основы и принципы построения, механизмов управления системой безопасности образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основы безопасности военной службы,	Безопасность образовательной организации: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Экзамен) Безопасность на дороге и в общественном транспорте: презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Безопасность на дороге: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Пожарная безопасность: устный опрос, реферат, презентация (Зачет с оценкой) Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности: устный опрос, реферат, презентация (Экзамен) Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: устный

	<p>военной службы, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: определения, характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера</p>			<p>основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>опрос, реферат, презентация, тестирование (Экзамен) Опасные ситуации социального характера и защита от них: устный опрос, реферат, презентация, тестирование (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p>
	<p>ПК-6.2 Уметь составлять комплексный план обеспечения и паспорт безопасности образовательного учреждения; прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации различного характера; классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы</p>	<p>Уметь классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления.</p>	<p>Уметь классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении.</p>	<p>Уметь классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы.</p>	
	<p>ПК-6.3 Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях; навыками и умениями</p>	<p>Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы.</p>	<p>Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы, а также методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях, а также</p>	

	<p>организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера, а также ликвидации их последствий</p>		<p>навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	
--	--	--	---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<p>ПК-6. Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере</p>	I	6	<p>Безопасность на дороге и в общественном транспорте Безопасность на дороге</p>
	II	7	<p>Опасные ситуации техногенного характера и защита от них Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю)</p>
	III	8	<p>Безопасность образовательной организации Опасные ситуации социального характера и защита от них Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю)</p>
	IV	9	<p>Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю)</p>
	V	10	<p>Пожарная безопасность Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-7 Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-5, ПК-6.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-7. Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся	ПК-7.1 Знать требования школьных программ по основам безопасности жизнедеятельности; средства и методы обучения и их дидактические возможности по предмету основы безопасности жизнедеятельности, а также требования безопасности на занятиях физической культурой и спортом, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний; методику психологического обеспечения	Знать дидактические возможности по основам безопасности жизнедеятельности.	Знать дидактические возможности по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний.	Знать дидактические возможности по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний, а также возрастно-половыми закономерности развития физических качеств.	Организация спортивно-массовых мероприятий: устный опрос, письменная работа (Зачет) Безопасность на дороге и в общественном транспорте: презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Безопасность на дороге: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Пожарная безопасность: устный опрос, реферат, презентация (Зачет с оценкой) Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: устный опрос, реферат, презентация, тестирование (Экзамен) Опасные ситуации социального характера и защита от них: устный опрос, реферат, презентация,

	<p>физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; возрастнополовые закономерности развития физических качеств при занятиях физической культурой и спортом</p>				<p>тестирование (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет,) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p>
	<p>ПК-7.2 Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебными планами; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения, применять современные средства оценивания результатов обучения; организовывать контроль за результатом обучения и воспитания; организовывать собственную деятельность безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях, с учетом психологопедагогических и медико-биологических знаний</p>	<p>Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности и применять современные средства оценивания результатов обучения.</p>	<p>Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности и применять современные средства оценивания результатов обучения с учетом психологопедагогических и медико-биологических знаний.</p>	
	<p>ПК-7.3 Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности с учетом психологопедагогических знаний.</p>	<p>Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности с учетом психологопедагогических, медико-биологических и организационноуправленческих знаний.</p>	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-7. Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся	I	6	Безопасность на дороге и в общественном транспорте: презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Безопасность на дороге: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой)
	II	7	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них Организация спортивно-массовых мероприятий Технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю)
	III	8	Опасные ситуации социального характера и защита от них Технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю)
	IV	9	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю)
	V	10	Пожарная безопасность Выполнение и защита выпускной квалификационной работы