

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

2025 г.



Программа дисциплины (модуля)
Теория и методика гимнастики

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки (специальности): Физическая культура
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал (а) к.н. (доцент) Асхамов А.А. (Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности), kpfu.ru/ajrat.ashamov

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
ПК-2.1	Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; основные понятия и концепции маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивной организации.
ПК-2.2	Уметь применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план маркетингового исследования для физкультурно-спортивной организации.
ПК-2.3	Владеть методикой формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых, а также методами осуществления маркетинговых коммуникаций.
ПК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
ПК-3.1	Знать средства, методы и функции оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физической культуры и спорта
ПК-3.2	Уметь составлять комплексы оздоровительно-рекреационных упражнений; оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок; применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении оздоровительно-рекреационных мероприятий и спортивных тренировок.
ПК-3.3	Владеть методами тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся
ПК-4.1	Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.
ПК-4.2	Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося.
ПК-4.3	Владеть методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств.;

средства и методы, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом;

организацию спортивно-педагогического, контроля в физической культуре и спорте.

Должен уметь:

применять средства и методы в формировании здорового образа жизни;

оценивать эффективность физкультурно-рекреационных занятий;

находить средства, методы исправления ошибок техники выполнения изучаемого двигательного действия.

Должен владеть:

методикой формирования здорового образа жизни;

методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры;

методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Физическая культура)" и относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	С е м ес	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоя тельная работа
----------	------------------------------------	-----------------------------	---	--

		тр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет	3	1	0	0	19
2.	Тема 2. Страховка, самостраховка. Акробатические и вольные упражнения	3	1	2	0	20
3.	Тема 3. Меры предупреждения травм на занятиях гимнастикой. Упражнения на снарядах	3	1	2	0	20
4.	Тема 4. Гимнастическая терминология	3	1	2	0	20
5.	Тема 5. Методика обучения гимнастическим упражнениям	3	2	2	0	20
6.	Тема 6. Строевые упражнения	3	0	2	0	20
	Итого 144 часа		6	10	0	119

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в предмет

История развития гимнастики, в которую включается гимнастика со времён древнего Китая и Индии, заканчивая современными системами. Средства и методические особенности гимнастики. Виды гимнастики и их классификация. Строевые упражнения: строевые приёмы на месте, в движении, построения/перестроения, подход/отход к начальнику.

Тема 2. Страховка, самостраховка. Акробатические и вольные упражнения

Падения (на руки, на руки с прыжком, на спину), группировки, кувырки (вперёд, назад, полёт-кувырок, через правое/левое плечо), стойки (на голове, лопатках, руках), комплексы вольных упражнений, общеразвивающие упражнения на месте, при ходьбе, в беге. Страховка при выполнении партнёром опасных элементов.

Тема 3. Меры предупреждения травм на занятиях гимнастикой. Упражнения на снарядах

Причины травматизма во время занятий. Значение страховки и помощи для обеспечения безопасности занятий. Зависимость обеспечения безопасности от организации и методики проведения занятий, дисциплинированности занимающихся, состояния оборудования мест занятия. Упражнения на перекладине, разновысоких брусьях, кольцах, бревне, коне (махи), опорный прыжок.

Тема 4. Гимнастическая терминология

Характеристика терминологии, ее значение. Требования предъявляемые к терминологии. Способы образования терминов. Правила применения терминов. Правила сокращений, термины отдельных групп гимнастических упражнений. Правила и формы записи упражнений. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Методика обучения акробатическим упражнениям и упражнениям на снарядах.

Тема 5. Методика обучения гимнастическим упражнениям

Методика обучения акробатическим упражнениям, гимнастическим упражнениям и упражнениям на снарядах. Цели, задачи и этапы обучения гимнастическим упражнениям. Условия успешного освоения гимнастических упражнений. Дидактические принципы обучения гимнастическим упражнениям. Методы обучения гимнастическим упражнениям. Приемы обучения упражнениям.

Тема 6. Строевые упражнения

Построения. Строевые приемы на месте. Перестроения на месте. Способы передвижения. Перемена направления движения. Перестроения в движении. Размыкание и смыкание. Построение в шеренгу. Построение в колонну. Перестроение из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги в три. Ходьба на месте. Переход с ходьбы на месте к движению.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бн/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал: Теория и практика физической культуры: <http://teoriya.ru/ru>

Журнал: Вестник педагогики физической культуры и спорта: <http://www.ped-vestnik.ru/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: <https://www.gto.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В лекционных материалах студентам даётся теоретические основы методики обучения гимнастическим элементам, строевой подготовки, организации урока физкультуры, страховке и само страховке, оказание первой медицинской помощи при получении травм и ушибов и организации соревнований по гимнастике, массовых спортивных мероприятий, флешмобов и т.п.

практические занятия	Практическое занятие призвано воплощать полученные теоретические знания на лекциях в жизнь. Студенты полностью проходят на практике все гимнастические элементы от момента обучения до совершенствования их, составляют планы-конспекты уроков и проводят занятия. Обучаются правильно оказывать первую медицинскую помощь, переноску и укрепление гимнастических снарядов и оборудования, страхуют и помогают выполнять упражнения партнёру.
самостоятельная работа	Во время самостоятельной работы студенты отрабатывают гимнастические элементы, исправляя характерные ошибки, на которые указал преподаватель, доводя их до совершенства. При подготовке к тестированию и устному опросу повторяют лекционный материал. Необходимо мотивировать обучающихся к тщательной самостоятельной подготовке для успешной сдачи экзамена.
экзамен	Экзамен является итоговой аттестацией по всему курсу обучения данному предмету. На экзамене студент должен рассказать и показать все свои знания, умения и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях. Опрос проводится по билетам, в которых есть и теоретические и практические вопросы по методике обучения и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Спортивный зал. Комплект мебели (посадочных мест) 14 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Скамейки гимнастические 5 шт. Гимнастические лестницы 6 шт. Перекладина 1 шт. Брусья 1 шт. Гимнастический козел 1 шт. Гимнастический конь 2 шт. Спортивный мат 11 шт. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, 8 Гимнастический зал

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 66 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Кафедра (трибуна) 1 шт. Проектор с экраном 1 шт. Меловая доска. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 8

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Физическая культура".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 – Теория и методика гимнастики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.01.01 – Теория и методика гимнастики

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физическая культура
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
- 4.1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
- 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Реферат
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Презентация
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 4.2.1. Экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-2. Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом	ПК-2.1 Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; основные понятия и концепции маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивной организации.	Знает эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств.	Текущий контроль: <i>Устный опрос</i> Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6. Реферат: Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6. Презентация: Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>
	ПК-2.2 Уметь применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план маркетингового исследования для физкультурно-спортивной организации.	Умеет применять средства и методы в формировании здорового образа жизни.	
	ПК-2.3 Владеть методикой формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся, а также методами осуществления маркетинговых коммуникаций.	Владеет методикой формирования здорового образа жизни.	

ПК-3. Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач	ПК-3.1 Знать средства, методы и функции оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	Знает: средства и методы, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом.	Текущий контроль: <i>Устный опрос</i> Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6. Реферат: Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6. Презентация: Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>
	ПК-3.2 Уметь составлять комплексы оздоровительно-рекреационных упражнений; оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок; применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении оздоровительно-рекреационных мероприятий и спортивных тренировок.	Умеет: оценивать эффективность физкультурно-рекреационных занятий.	
	ПК-3.3 Владеть методами тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.	Владеет: методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры;	
ПК-4. Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и	ПК-4.1 Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.	Знает: организацию спортивно-педагогического, контроля в физической культуре и спорте.	Текущий контроль: <i>Устный опрос</i> Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6. Реферат: Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6. Презентация: Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6. Промежуточная аттестация:

совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся	ПК-4.2 Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося.	Умеет: находить средства, методы исправления ошибок техники выполнения изучаемого двигательного действия.	экзамен
	ПК-4.3 Владеть методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ.	Владеет: методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры.	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Экзамен			
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-2	Достаточно знает эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств.	Демонстрирует хорошие знания эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств.	Недостаточно знает эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств.	Не знает эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств.
	Умеет применять средства и методы в формировании здорового образа жизни.	Демонстрирует умения применять средства и методы в формировании здорового образа жизни.	Допускает ошибки при проявлении умения применять средства и методы в формировании здорового образа жизни.	Не умеет применять средства и методы в формировании здорового образа жизни.
	На высоком уровне владеет методикой формирования здорового образа жизни.	Демонстрирует владение методикой формирования здорового образа жизни.	Владеет с допустимыми ошибками методикой формирования здорового образа жизни.	Отсутствует владение методикой формирования здорового образа жизни.
ПК-3	Достаточно знает средства и методы, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом.	Демонстрирует хороший уровень знания средства и методы, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом.	Допускает ошибки в знаниях средства и методы, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом.	Не знает средства и методы, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом.
	Умеет оценивать эффективность физкультурно-рекреационных занятий.	С небольшими ошибками умеет оценивать эффективность физкультурно-рекреационных занятий.	Допускает значительные ошибки в умении оценивать эффективность физкультурно-рекреационных занятий.	Не умеет оценивать эффективность физкультурно-рекреационных занятий.
	Без ошибок владеет методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры	Допускает ошибки в использовании методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры	Допускает значительные ошибки с методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры	Не владеет методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры
ПК-4	Знает организацию спортивно-	Достаточно хорошо знает организацию	Допускает ошибки в знании организацию	Не знает организацию спортивно-

	педагогического, контроля в физической культуре и спорте.	спортивно-педагогического, контроля в физической культуре и спорте.	спортивно-педагогического, контроля в физической культуре и спорте.	педагогического, контроля в физической культуре и спорте.
	Умеет находить средства, методы исправления ошибок техники выполнения изучаемого двигательного действия.	Допускает ошибки в умении находить средства, методы исправления ошибок техники выполнения изучаемого двигательного действия.	Допускает значительные ошибки в умении находить средства, методы исправления ошибок техники выполнения изучаемого двигательного действия.	Не умеет находить средства, методы исправления ошибок техники выполнения изучаемого действия.
	Очень хорошо владеет методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры.	Хорошо владеет методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры.	Допускает значительные ошибки в владении методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры.	Не владеет методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр:

Текущий контроль:

1. Устный опрос по темам 1,2,3,4,5,6.
2. Реферат
3. Презентация

Промежуточная аттестация – экзамен

1. Устный ответ

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Для экзамена:

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

При выставлении баллов учитываются следующие параметры:

- подготовка по вопросам, заданным на дом;
- способность трансформировать идею, применять её к эмпирическому материалу;
- при работе с текстом: способность адекватно извлекать отдельные смыслы из текста, способность видеть связи между частями текста.

Вопросы:

-Основы теории и методики преподавания гимнастики; приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой

-Содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе

-О факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой

-Методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой

-Знание методики обучения строевым приемам

-Характеристика терминологии, ее значение.

-Требования, предъявляемые к терминологии.

-Способы образования терминов.

-Правила применения терминов.

-Правила сокращений, термины отдельных групп гимнастических упражнений.

-Правила и формы записи упражнений.

-Методика обучения гимнастическим упражнениям.

-Методика обучения акробатическим упражнениям и упражнениям на снарядах.

-Проведение урока гимнастики.

-Причины травматизма во время занятий.

-Значение страховки и помощи для обеспечения безопасности занятий.

-Зависимость обеспечения безопасности от организации и методики проведения занятий, дисциплинированности занимающихся, состояния оборудования мест занятия.

4.1.2. Реферат

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисовочную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Реферат, примерные вопросы:

- Основы теории и методики преподавания гимнастики; приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой
- Содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе
- О факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой
- Методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой
- Знание методики обучения строевым приемам
- Характеристика терминологии, ее значение.
- Требования, предъявляемые к терминологии.
- Способы образования терминов.
- Правила применения терминов.
- Правила сокращений, термины отдельных групп гимнастических упражнений.
- Правила и формы записи упражнений.
- Методика обучения гимнастическим упражнениям.
- Методика обучения акробатическим упражнениям и упражнениям на снарядах.
- Проведение урока гимнастики.
- Причины травматизма во время занятий.

- Значение страховки и помощи для обеспечения безопасности занятий.
- Зависимость обеспечения безопасности от организации и методики проведения занятий, дисциплинированности занимающихся, состояния оборудования мест занятия.

4.1.3. Презентация

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся самостоятельно выполняют работу на заданную тему и сдают преподавателю. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты презентации оцениваются также ораторские способности

4.1.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Продemonстрировал превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы..

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Продemonстрировал хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Продemonстрировал удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Продemonстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам..

4.1.14.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Презентация готовится студентом в обязательном порядке при защите реферата, курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. В презентации отражаются основные положения, моменты работы и её результаты в табличной и графической форме и в виде диаграмм. Презентация может также готовиться при выполнении докладов о результатах научных работ, а также при выступлениях на конференциях.

Вопросы:

- Основы теории и методики преподавания гимнастики; приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой
- Содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе
- О факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой
- Методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой
- Знание методики обучения строевым приемам
- Характеристика терминологии, ее значение.

- Требования, предъявляемые к терминологии.
- Способы образования терминов.
- Правила применения терминов.
- Правила сокращений, термины отдельных групп гимнастических упражнений.
- Правила и формы записи упражнений.
- Методика обучения гимнастическим упражнениям.
- Методика обучения акробатическим упражнениям и упражнениям на снарядах.
- Проведение урока гимнастики.
- Причины травматизма во время занятий.
- Значение страховки и помощи для обеспечения безопасности занятий.
- Зависимость обеспечения безопасности от организации и методики проведения занятий, дисциплинированности занимающихся, состояния оборудования мест занятия.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса.

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4.2.1.3. Оценочные средства.

билет: устные ответы на 2 вопроса

1. Гимнастика в системе физического воспитания
2. Средства гимнастики
3. Методические особенности при занятиях основной гимнастикой.
4. Виды гимнастики.
5. Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. Группы терминов.
6. Дать определение "Вис", "Упор". Назвать их виды.
7. Меры предупреждения травм на занятиях гимнастикой.
8. Особенности занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста.
9. Особенности занятий гимнастикой с детьми среднего школьного возраста.
10. Особенности занятий с детьми старшего школьного возраста.
11. Содержание урока гимнастики в школе.
12. Методика подготовки и проведения подготовительной части урока.
13. Методика подготовки и проведения основной части урока.
14. Методика подготовки и проведения заключительной части урока.
15. Документы планирования по гимнастике в школе.
16. Особенности занятий гимнастикой с детьми специальной медицинской группы.
17. Виды стоек в ОРУ и акробатических упражнениях
18. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике
19. Дать определение Сед, Присед, Выпад. Назвать их виды
20. Основные и промежуточные положения прямых рук. Составить и записать 2 упражнения.
21. Классификация ОРУ
22. Стойки: На лопатках, На голове, На руках
24. Комплекс вольных упражнений
25. Подъём переворотом (юноши), сгибание разгибание туловища (девушки)
26. Подтягивание на перекладине
27. Сгибание, разгибание рук на брусьях, в упоре лёжа
28. Подъём (выход) силой (юноши), подтягивание на перекладине (девушки)
29. Перестроения на месте и в движении
30. Проведение ОРУ на месте
31. Акробатические упражнения и самостраховка
32. Кувырки и их разновидности.
33. Стойка на руках.
34. Упражнения на кольцах (вис согнувшись, прогнувшись)
35. Опорный прыжок через гимнастического козла
34. Лазание по канату
35. Упражнения на бревне.
36. Упражнения на разновысоких брусьях

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Дворецкий Л.К. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилук [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. - 335 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=925772>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443255>
3. Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=180800>
4. Чертов Н. В. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9.- ULR: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551007>

Дополнительная литература:

1. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507251>
2. Пушкина В.Н. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010128.html>
3. Яшин, В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 128 с.: илл. - ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука).-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465872>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.