МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«10» 06 2025 г.

Программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальность): Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2.Место дисциплины(модуля)в структуре ОПОПВО

3.Объем дисциплины (модуля)в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.Содержание дисциплины(модуля),структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине(модулю)

4.2.Содержание дисциплины(модуля)

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

6.Фондоценочныхсредствподисциплине(модулю)

7.Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

8.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети"Интернет",необходимых для освоения дисциплины(модуля)

9.Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13.Приложение №1.Фонд оценочных средств

14.Приложение№2.Перечень литературы,необходимой для освоения дисциплины(модуля)

15.Приложение№3.Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины(модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель Яхина А.М. A.M.Yahina@kpfu.ru (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, отделение иностранных языков)

1.Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоения ОПОПВО

Обучающийся,освоившийдисциплину(модуль),долженобладатьследующимикомпетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственномязыкеРоссийскойФедерациииностранном(ых) языке(ах) УК-4.2Используетинформационно-коммуникационныетехнологииприпоискенеобходимойинформациивпроцессерешенияразличныхкоммуникативныхзадачнагосударственноминостранном языках УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальныхписем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)языках УК-4.4Умееткоммуникативноикультурноприемлемовестиустныеделовыеразговорынагосударственноминостранном(-ых)языках УК-4.5 Демонстрируетумениевыполнятьперевод академических текстов синостранного (-ых)нагосударственныйязык

Обучающийся,освоившийдисциплину(модуль):

Должензнать:

-принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, основные требования к деловойкоммуникациинаиностранномязыке

Долженуметь:

-осуществлятьделовуюкоммуникациювустнойиписьменнойформенаиностранномязыке,втомчислевнестандартныхситуациях

Долженвладеть:

-методамиделовойкоммуникациина иностранномязыкевпрофессиональнойсфереприменениемадекватныхязыковыхформисредств.

2.Местодисциплины(модуля)вструктуре ОПОПВО

Данная дисциплина(модуль) включена в раздел "Б1.О.02.02 Дисциплины(модули)"основной профессиональной образовательной программы 44.03.05"Педагогическое образование (сдвумя профилями подготовки) (Английский язык, родной (татарский) язык и литература)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2курсе в3 семестре.

3.Объемдисциплины(модуля)взачетныхединицахсуказаниемколичествачасов,выделенныхнаконтактнуюработуобучающихсяспреподавателем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет2зачетных(ые)единиц(ы)на72часа(ов).

Контактнаяработа-36часа(ов),втомчислелекции-0часа(ов),практическиезанятия-36часа(ов),лабораторныеработы -0часа(ов), контрольсамостоятельнойработы-0часа(ов).

Самостоятельнаяработа-36часа(ов).

Контроль(зачёт/экзамен)–0 часа(ов).

Формапромежуточногоконтролядисциплины:зачётв3семестре.

4.Содержаниедисциплины(модуля),структурированноепотемам(разделам)суказаниемотведенногонанихколичества академическихчасов и видов учебныхзанятий

4.1Структураитематическийпланконтактнойисамостоятельнойработыподисциплине(модулю)

N	Разделы дисциплины /модуля	Семестр	Виды и часыконтактной работы,ихтрудоемкость (вчасах)			Самостоятельнаяработа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема1.SomersetMaugham.Theatre.Chapter1-2	3	0	2	0	4
2.	Тема2.SomersetMaugham.Theatre.Chapter3-4.	3	0	2	0	2
3.	Тема3.SomersetMaugham.Theatre.Chapter5-6.	3	0	2	0	2
4.	Тема4.SomersetMaugham.Theatre.Chapter7-8.	3	0	2	0	2
5.	Тема5.SomersetMaugham.Theatre.Chapter9-10.	3	0	2	0	2
6.	Тема6.SomersetMaugham.Theatre.Chapter11-12.	3	0	2	0	2
7.	Тема7.SomersetMaugham.Theatre.Chapter13-14.	3	0	2	0	2
8.	Тема8.SomersetMaugham.Theatre.Chapter15-16.	3	0	2	0	2
9.	Тема9.SomersetMaugham.Theatre.Chapter 17-18.	3	0	2	0	2
10.	Тема10.SomersetMaugham.Theatre.Chapter 19-20.	3	0	2	0	2
11.	Тема11.SomersetMaugham.Theatre.Chapter 21-22.	3	0	2	0	2
12.	Тема12.SomersetMaugham.Theatre.Chapter23-24.	3	0	2	0	2
13.	Тема13.SomersetMaugham.Theatre.Chapter 25-26.	3	0	2	0	2
14.	Тема14.SomersetMaugham.Theatre.Chapter 27-29.	3	0	4	0	4
15.	Тема15.Finaltasks.КонтрольнаяработапокнигеSomersetMaugham. Theatre.	3	0	6	0	4
	Итого: 72		0	36	0	36

4.2Содержаниедисциплины(модуля)

Тема1.SomersetMaugham.Theatre.Chapter1-2

1. Studytheactive wordsand wordcombinations...
2. Reproducethesituationswiththeactivewordsandwordcombinations.
3. FindtheEnglishequivalentsforthe followingwordsandexpressions.
4. Preparealiterarytranslationofthefollowingpassage.
5. Answerthequestions.
6. Givecharactersketchesofthemaincharacters.

Тема2.SomersetMaugham.Theatre.Chapter3-4.

1. Studytheactive wordsand wordcombinations...
2. Reproducethesituationswiththeactivewordsandwordcombinations.
3. Givetheexplanationsofthe followingwordcombinationsinEnglishusinganEnglish-Englishdictionary...
4. FindtheEnglishequivalentsforthe followingwordsand expressions.
5. Preparealiterarytranslationofthefollowingpassage...
6. Answerthequestions...
7. SpeakonMichael'sviewonmarriage,Michael'sthrift,Julia'splansoftheirrunningatheatretogether,thesceneoftheengagement/
8. ActoutthesceneofJuliaandMichael'sengagement

Тема3.SomersetMaugham.Theatre.Chapter5-6.

1. Studytheactive wordsand wordcombinations...
2. Reproducethesituationswiththeactivewordsandwordcombinations.
3. Givetheexplanationsofthe followingwordcombinations inEnglishusinganEnglish-Englishdictionary
4. FindtheEnglishequivalentsforthe followingwordsand expressions.

5.Agreeordisagree withthe following...

6.Translatethesentences.

7.SpeakonMichael'sattitudetoJulia,Julia's visittoJimmyLangton,Michael'sflopinAmerica,Julia'svisittoLiverpool.

Тема4.SomersetMaugham.Theatre.Chapter7-8.

1.Studytheactive wordsand wordcombinations...

2.Writeashortsummaryofch.7-8usingall youractivewordcombinations.

3.FindtheEnglishequivalentsforthe followingexpressions...

4.Translatethesentences.

5.Agreeordisagree.

6.SpeakonMichael'smilitarycareer,thechangeofJulia'sattitudetoherhusband,Michael'spostwartheatricalcareer,DollydeVries,Michael's choice ofrepertoire for theirtheatre.

Тема5.SomersetMaugham.Theatre.Chapter9-10.

1.Studytheactive wordsand wordcombinations...

2.Reproducethesituationswiththeactive wordsand wordcombinations.

3.Give wordsandphrasestofitthe followingdefinitions.

4.FindtheEnglishequivalentsforthe followingexpressions.

5.Insertthepreposition s.

6.Preparealiterarytranslationofthefollowingpassage.

7.Actasteacher.Makeup10questionstoch.9-10 coveringthemainpointsandask yourgroup-matestoanswerthem.

8.Speakonthe following:Michaelasamanager,Michaelasadirector,Michael'sloveofflattery.

9.Commentonthefollowingphrases.

Тема6.SomersetMaugham.Theatre.Chapter11-12.

1.Studytheactive wordsand wordcombinations...

2.Reproducethesituationswiththeactive wordsand wordcombinations.

3.FindtheEnglishequivalentsforthe followingwordsandexpressions.

4.Pronounceandtranslatethefollowing.

5.Preparealiterarytranslationofthefollowingpassage.

6.Answerthequestions.

7.Speakonthefollowing:CharlesTamerley,theoldestofJulia'sadmirers(hisorigin,appearance,

8.hisloveforJulia),Julia's visittoTavistockSquare,Julia'slittleadventureinthetrain.

Тема7.SomersetMaugham.Theatre.Chapter13-14.

1.Studytheactive wordsand wordcombinations...

2.Reproducethesituationswiththeactive wordsand wordcombinations.

3.Makeupashortstory(usetheactivewordsandwordcombinations).

4.GivetheEnglishequivalents.

5.Insertthepreposition s.

6.Preparealiterarytranslationofthefollowingextracts:

7.Answerthequestions.

8.Agreeordisagree.

9.SpeakOnthefollowing:1.Tom'svisittoJulia'sdressing-room,2.theirfirstgoingout,3.Julia'seffortstohelpTomtoorganizehislife, 4.Tom'svisitto Taplow.Commentontheeventsasif you were:a)Tom,b)Julia,Michael,Julia'srevenge.

Тема8.SomersetMaugham.Theatre.Chapter15-16.

1.Studytheactive wordsand wordcombinations...

2.Reproducethesituationswithactivewordsand wordcombinations.

3.Givealiterarytranslationofthefollowingpassage.

4.FindtheEnglishequivalentsforthe followingwordsand expressions:

5.Provethefollowingstatements.

6.Actasteacher.Makeup 10 questionsto ch.15-16.

7.Coveringthe mainpointsandaskyourgroup-matestoanswerthem.

8.Speakon:1.Julia'spreparationforTom'svisit,JuliaandTom'sreconciliation,JuliaandTom'shappyautumn,Dolly'svisittoMichael.Present the eventsas if youwere: a)Dolly,b) Michael.

9.ActoutatelephoneconversationbetweenJuliaandTom.

Тема9.SomersetMaugham.Theatre.Chapter17-18.

1.Studytheactive wordsand wordcombinations...

2.Reproducethesituationswiththeactive wordsand wordcombinations.

3.Preparealiterarytranslationofthefollowingpassage.

4.Answerthequestions.

5.Agreeordisagree.

6.Commentonthefollowingphrases.

7.Makeupashortsummaryofch.17-18usingyouractive wordsandwordcombinations.

Тема 10.SomersetMaugham.Theatre.Chapter19-20.

1.Studytheactivewordsandwordcombinations...

2.Reproducethesituationswiththeactive wordsand wordcombinations.

3.FindtheEnglishequivalentsforthe followingwordsandexpressions.

4.Preparealiterarytranslationofthefollowingpassage.

5.Agreeordisagree.

6.Answerthequestions.

7.ActoutthedialoguebetweenJuliaandJoan.

8.Provethefollowingstatements.

Тема 11.SomersetMaugham.Theatre.Chapter21-22.

1.Studytheactive wordsand wordcombinations...

2.Reproducethesituationswiththeactive wordsand wordcombinations.

3.Translatethefollowingsentences.

4.Insertthepreposition s.

5.Answerthequestions.

6.ActouttheconversationbetweenJuliaandTom.

7.Speakon:Julia'sattitudetowards Avice,Julia'sattitudetowardsTom,Julia'sacting.

Тема12.SomersetMaugham.Theatre.Chapter23-24.

1.Studytheactivewordsandwordcombinations...

2.Reproducethesituationswiththeactive wordsand wordcombinations.

3.FindtheEnglishequivalentsforthe followingwordsandexpressions.

4.Preparealiterarytranslationofthefollowingpassage.

5.Answerthequestions.

6.Commentonthefollowingphrases.

7.Speakon:thecalmnessoftheprovinciallife,Julia'sreturntothelifeshehadinterrupted,Julia's visittoCharles.

8.Retellch.24 onbehalfofCharlesorJulia.

Тема 13.SomersetMaugham.Theatre.Chapter25-26.

1.Studytheactive wordsand wordcombinations...

2.Reproducethesituationswiththeactive wordsand wordcombinations.

3.Preparealiterarytranslationofthefollowingpassage.

4.Answerthequestions.

5.Agreeordisagree.

6.Translatethesentences.

7.Retell:1.Ch.25 onbehalf ofJulia,onbehalfoftheyoung man,2.Ch.26-onbehalfofMichaelorAvice

8.ActouttheconversationbetweenJuliaandMichael.

Тема14.Somerset Maugham.Theatre.Chapter27-29.

1.Studytheactive wordsand wordcombinations...

2.Reproducethesituationswiththeactive wordsand wordcombinations.

3.Pronounceandtranslate.

4.Preparealiterarytranslationofthefollowingpassage.

5.Agreeordisagree.

6.Answerthequestions.

7.Retell:1.Ch.27-onbehalfofRogeronbehalfofJulia,2.Ch.28-onbehalfofyourself,3.Ch.29-onbehalfofAvice,-onbehalfofJulia.

Тема15.Finaltasks.КонтрольнаяработапокнигеSomersetMaugham.Theatre.

FINALTASK

I.Describethefollowingcharacters:

1.MichaelGoslyn

2.Roger

3.TomFennel

4.CharlesTemerley

5.DollydeVries

II.Getreadytospeakononeofthefollowingtopics:

1.Julia'stheatricalcareer

2.Julia'srelationswithher family(herhusband,herson,hermotherandheraunt)

3.Julia'sloveforTomFennell

4.Julia'srelationswithCharles

5.JimmyLangron'sroleinJulia'slife

6.Julia'sloveforMichael

7.Yourimpressionofthebook,theproblemsaddressed bytheauthor.

III.Reviewalltheactivewordsandwordcombinationsforthetest.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6.Фондоценочныхсредствподисциплине(модулю)

Фондоценочныхсредствподисциплине(модулю)включаетоценочныематериалы,направленныенапроверкуосвоениякомпетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущегоконтроляиоценочные средствапромежуточнойаттестации.

Вфондеоценочныхсредствсодержитсяследующаяинформация:

-соответствиекомпетенцийпланируемым результатамобученияподисциплине(модулю);

-критериоцениваниясформированностикомпетенций;

-механизмформированияоценкиподисциплине(модулю);

-описаниепорядкаприменениявипроцедурыоцениваниядлякаждогооценочногосредства;

-критериоцениваниядлякаждогооценочногосредства;

-

содержаниеоценочныхсредств,включаятребования,предъявляемыекдействиямобучающихся,демонстрируемымрезультатам,заданияразличныхтипов.

ФондоценочныхсредствподисциплиненаходитсявПриложении1кпрограммедисциплины(модулю).

7.Перечьлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля)

Освоениедисциплины(модуля)предполагаетизучениеосновнойидополнительнойучебнойлитературы.Литератураможетбыть доступнаобучающимсяв одном из двухвариантов(либо вобоих из них):

-вэлектронномвиде-

черезэлектронныебиблиотечныесистемынаосновании заключенныхКФУдоговоровсправообладателями;

-впечатномвиде-

вНаучнойбиблиотекеЕлабужскогоинститутаКФУ.Обучающиесяполучаютучебнуюлитературунаабонементепо читательским билетам всоответствии справиламипользованияНаучной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля отличного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд долженбыть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра)каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегосяизчислалиц, одновременноосваивающихданную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находитсяв Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ

справообладателямиэлектронныхизданийиприизмененииикомплектованияфондовНаучнойбиблиотекиЕлабужскогоинститутаКФУ.

8.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети"Интернет",необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля)

TheFreeDictionary-http://www.thefreedictionary.com

Библиотекаучебнойинаучнойлитературы -http://sbiblio.com/biblio

Единоеокнодоступакинформационнымресурсам-http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/698/45698/22316?p_page=1

9.Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

Видработ	Методическиерекомендации
практические занятия	Овладение основами предмета иностранный (английский) язык предполагает, как аудиторную, так исамостоятельнуюработустудентов.Приподготовкекаудиторнымзанятиямстудентамрекомендуетсяследующийалгоритмработы с заданиями: Заданиянарасширениесловарногозапаса - установить произношение и значения новых слов по словарям (англо-русским и толковым англо-английским); - выписатьэтизначенияифонетическуютранскрипциюсловврабочуютетрадь,установитьправилаграмматическойи лексическойсочетаемостисловавегоразличныхзначениях; - выписатьконтекстуальныепримерыупотреблениясловизтекстаизучаемогохудожественногопроизведения; - составитьсвоипримерыупотреблениясловвпредложениях; - аналогичнопроработатьзначенияустойчивыхсловосочетаний; - составитьписьменную/устнуюситуациюсданнымисловамиисловосочетаниями,основаннуюнаизучаемом произведении художественной литературы либо основанную на теме, предложеннойпреподавателем; - ответитьнавопросыпотексту,даваяразвернутыеаргументированныевысказывания; - пересказатьотрывоксиспользованиемлексическогоматериалаурока; - составитьдиалог,употребивсловаиустойчивыесловосочетанияиззаданийкданномууроку.

Видработ	Методическиерекомендации
	Проверкаподготовленностидомашнихзаданийидальнейшееразвитиесвязнойдиалогическойимонологическойречи происходитаудиторно подруководствомпреподавателя.
самостоя-тельнаяработа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководствепреподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется насамостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.Самостоятельнаяработаобучающихсявключаеткакполностьюсамостоятельноеосвоениеотдельныхтем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Вовремя самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочнуюлитературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков,готовятсяктекущемуипромежуточномуконтролюподисциплине.
зачёт	1. Адаптированный художественный текст повышенной трудности из произведений английских илиамериканскихписателей(возможен,всоответствиисПрограммой,отрывокизиндивидуальногочтения).Работанадотрывкомвключает: --чтениеи литературный перевод10-15строк --изложениесюжета -интерпретацияотрывкаслитературоведческихпозицийилингвостилистическихнаблюденийнадотрывком. 2.Составлениеситуацииспройденнымивтечениесеместравыражениями.Работанад заданиемвключает: --переводвыражений --ихправильноеконтекстуальноеиспользованиевситуации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса подисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (принеобходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3крабочейпрограмме дисциплины (модуля).

11.Описание материально-техническойбазы,необходимойдляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине(модулю)

Материально-техническоеобеспечениеобразовательногопроцессаподисциплине(модулю)включаетвсебяследующиекомпоненты:

Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийсеминарскоготипа,групповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации

Комплект мебели (посадочных мест) 60 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Маркерная доска 1шт. Интерактивная доска SMARTBoard 150d 1 шт. Компьютер AMD A6 1 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Монитор LGFlatronW1934S19d–1 шт.Колонки5wштвеб-камера1шт. ВыходвИнтернет,внутривузовская компьютернаясеть,доступв электроннуюинформационно-образовательнуюсреду.423600,РеспубликаТатарстан,г.Елабуга,ул.Казанская,д.89,ауд.22

12.Средстваадаптацииипреподаваниядисциплиныкпотребностямобучающихсяинвалидовилицсограниченнымивозможностями здоровья

Принеобходимостивобразовательномпроцессеприменяютсяследующиеметодыитехнологии,облегчающиевосприятиеинформациюобучающимисяинвалидамиилицамисограниченными возможностямиздоровья:

-созданиетекстовойверсиилюбогонетекстовогоконтентадляеговозможногопреобразованиявальтернативныеформы, удобныедляразличныхпользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотретьвозможностьмасштабированиятекстаиизображенийбезпотерикачества,предусмотретьдоступностьуправленияконтентомсклавиатуры;

-созданиевозможностейдляобучающихсявоспринимать одну и ту же информацию из разных источников-например,так,чтобылицаснарушениямислухаполучалиинформациювизуально,снарушениямизрения-аудиально;

-

применениепрограммныхсредств,обеспечивающихвозможностьосвоениянавыковиумений,формируемыхдисциплиной,засчётальтернативныхспособов,втом числевиртуальныхлабораторийисимуляционныхтехнологий;

-применениедистанционныхобразовательныхтехнологийдляпередачиинформации,организацииразличныхформ

интерактивнойконтактнойработыобучающегосяспреподавателем,втомчислевебинаров,которыемогутбытьиспользованыдляпроведениявиртуальныхлекцийсвозможностьювзаимодействиявсехучастниковдистанционногообучения,проведениясеминаров,выступлениясдокладамиизащитывыполненныхработ,проведениятренингов,организации коллективнойработы;

-применениедистанционныхобразовательныхтехнологийдляорганизацииформтекущегоипромежуточногоконтроля;

-увеличениепродолжительностисдачиобучающимсяинвалидомилилицомс ограниченнымивозможностямиздоровьяформ промежуточнойаттестациипо отношению к установленнойпродолжительностиихсдачи:

-продолжительностисдачизачётаилиэкзамена,проводимоговписьменнойформе,-неболеечемна90минут;

-продолжительностиподготовкиобучающегосякответуназачётеилиэкзамене,проводимомвустнойформе,-неболеечемна 20минут;

-продолжительностивыступленияобучающегосяпризащитекурсовойработы-не болеечемна15минут.

ПрограммасоставленавсоответствииистребованиямиФГОСВОиучебнымпланомпонаправлению44.03.05"Педагогическоеобразование(сдвумяпрофилямиподготовки)"ипрофилюподготовки"Английский язык, родной (татарский) язык и литература".

Приложение 1
к рабочей
программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный
университет»Елабужски йинститут (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине(модулю)
Б1.О.02.02Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки:44.03.05-Педагогическоеобразование(сдвумя профилями подготовки)
Профиль подготовки:Английский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника:бакалавр
Форма обучения:очное
Язык обучения:русский
Год начала обучения по образовательной программе:2024

Содержание

1. Соответствиекомпетенцийпланируемымрезультатамобученияподисциплине(модулю)
2. Критериивцениванияиформированностикомпетенций
3. Распределениеоценокза формытекущегоконтроляипромежуточнуюаттестацию
4. Оценочныесредства,порядокихприменениякритериивценивания
4.1. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВАТЕКУЩЕГОКОНТРОЛЯ
4.1.1. Устныйопрос
4.1.1.1. Порядокпроведенияипроцедураоценивания
4.1.1.2. Критериивценивания
4.1.1.3. Содержаниеоценочногосредств
4.1.2. Эссе
4.1.2.1. Порядокпроведенияипроцедураоценивания
4.1.2.2. Критериивценивания
4.1.2.3. Содержаниеоценочногосредства
4.1.3. Контрольнаяработа
4.1.3.1. Порядокпроведенияипроцедураоценивания
4.1.3.2. Критериивценивания
4.1.3.3. Содержаниеоценочногосредства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВАПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ
4.2.1. Зачёт
4.2.1.1. Порядокпроведенияипроцедураоценивания
4.2.1.2. Критериивценивания
4.2.1.3. Оценочныесредства

1. СООТВЕТСТВИЕКОМПЕТЕНЦИЙПЛАНИРУЕМЫМРЕЗУЛЬТАТАМОБУЧЕНИЯ

Код инаименованиекомпетенции	**Планируемые результатыобученияддисциплины**	**Оценочные средства текущего контроля ипромежуточнойаттестации**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменнойформах нагосударственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, основные требования к деловой коммуникации на иностранномязыке Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменнойформенаиностранном языке, в том числе в нестандартныхситуациях Владеет методами деловой коммуникациина иностранном языкевпрофессиональнойсферес применением адекватных языковыхформисредств.	Текущийконтроль:Контрольнаяработа,эссе,устный опрос, Тема1.SomersetMaugham.Theatre.Chapter1-2 Тема2.SomersetMaugham.Theatre.Chapter3-4. Тема3.SomersetMaugham.Theatre.Chapter5-6. Тема4.SomersetMaugham.Theatre.Chapter7-8. Тема5.SomersetMaugham.Theatre.Chapter9-10. Тема6.SomersetMaugham.Theatre.Chapter11-12. Тема7.SomersetMaugham.Theatre.Chapter13-14. Тема8.SomersetMaugham.Theatre.Chapter15-16. Тема9.SomersetMaugham.Theatre.Chapter 17-18. Тема10.SomersetMaugham.Theatre.Chapter 19-20. Тема11.SomersetMaugham.Theatre.Chapter 21-22. Тема12.SomersetMaugham.Theatre.Chapter23-24. Тема13.SomersetMaugham.Theatre.Chapter 25-26. Тема14.SomersetMaugham.Theatre.Chapter 27-29. Тема15.Finaltasks.Контрольнаяработапокниге SomersetMaugham.Theatre. Промежуточнаяаттестация:зачёт

2. Критериоцениваниясформированностикомпетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Незачтено**
	Высокий уровень(отлично) (86-100баллов)	**Среднийуровень (хорошо) (71-85баллов)**	**Низкий уровень(удовлетворительно) (56-70баллов)**	**Нижепорогового уровня (неудовлетворительно) (0-55баллов)**
УК-4	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, основные требования к деловойкоммуникациина иностранномязыке	Хорошо знает принципы построения устного и письменноговысказывания на иностранномязыке,основные требования к деловой коммуникации на иностранномязыке	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, основные требования к деловойкоммуникациина иностранном языке, но допускаетошибки	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, основные требования к деловой коммуникациина иностранном языке
	Умеет осуществлять деловуюкоммуникациюв устной и письменной форме на иностранном языке,в том числе в нестандартныхситуациях	Хорошоумеетосуществлять деловую коммуникацию в устнойиписьменнойформе наиностранномязыке,втом числе в нестандартных	Умеетосуществлять деловуюкоммуникациюв устнойиписьменной форменаиностранном языке,втомчислев нестандартныхситуациях,	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменнойформе

		ситуациях	нодопускаетошибки	наиностранномязыке, в том числевнестандартныхситуациях
	Владеет методами деловойкоммуникациина иностранном языке в профессиональнойсфере с применением адекватных языковых форм исредств.	Хорошо владеет методами деловой коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере с применением адекватных языковыхформ и средств.	Владеетметодамиделовой коммуникации на иностранном языке в профессиональнойсферес применениемадекватных языковых форм и средств,но допускает ошибки	Не владеет методамиделовой коммуникациина иностранном языке в профессиональной сфере с применением адекватных языковыхформи средств.

3. Распределениеоценокза формытекущегоконтроляипромежуточнуюаттестацию

Распределениебалловзаформытекущегоконтроля:ус
тныйопрос–30
эссе–10
контрольнаяработа–10
Итого30+10+10=50баллов

Промежуточнаяаттестация–зачёт.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачёта. Зачётпроходит побилетам.

Преподаватель, принимающий зачёт обеспечивает случайное распределение вариантов зачётныхзаданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий;вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которыеуказанывбилете. Зачётный билет состоит из двух вопросов.Итого за
зачёт –50баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100баллов.

Соответствие балловиоценок:

Длязачёта:
0-55–незачтено
56-100 – зачтено

4. Оценочныесредства,порядокихприменениякритерииоценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля4.1.1.Устныйопрос

4.1.1.1. Порядокпроведения.

Устныйопроспроводитсянапрактическихзанятиях.Обучающиесявыступаютсдокладами,сообщениями,дополнениями,участвуютвдискуссии,отвечаютнавопросыпреподавателя.Оценивается уровеньдомашнейподготовкипотеме,способностьсистемноилогичноизлагатьматериал,анализировать,формулироватьсобственнуюпозицию, отвечать надополнительные вопросы.

4.1.1.2. **Критериоценивания**

Баллы в интервале 27-30 от максимальных ставятся, если обучающийся в ответе качественно раскрылсодержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрированвысокийуровеньпониманияматериала,превосходноеумениеформулироватьсвоимысли,обсуждатьдискуссионныеположения.

Баллы в интервале 22-26 от максимальных ставятся, если обучающийся раскрыл основные вопросытемы.Структураответавцеломадекватнатеме.Хорошоосвоенпонятийныйаппарат.Продемонстрированхороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионныеположения.

Баллы в интервале 18-21 от максимальных ставятся, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответслабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала потеме,удовлетворительноеумениеформулироватьсвои мысли,обсуждатьдискуссионныеположения.

Баллы в интервале 0-17 от максимальных ставятся, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийныйаппаратосвоеннеудовлетворительно.Пониманиематериалафрагментарноеилиотсутствует.Отсутствуетспособностьформулироватьсвоимысли, обсуждатьдискуссионные положения.

4.1.1.3. **Содержание оценочного средства(3 семестр)**

1. Juliaisveryself-assured.Whatfactscansupportthisidea?

2. Juliaisawinner.Shemakes peopleandeventsbe thewayshewants themto be.Whatqualitiescontribute toher successasanactressandawoman?
3. Juliaisnotanideal motherfromRoger'spointof view.Doessheadmitthisfactandregretforthat?
4. Isrevengea 'strong'weaponinwoman'shands?RemembertheCasewithAvice.
5.'Menarecreaturesofhabit,thatgiveswomensuchholdofthem'.Agreeordisagreewiththisidea. Usethefactsfrom thetext.
6. Julia's reputationwassogoodthatshecouldaffordtodosomethingsthat seemedinadmissibleforotherpeople.Doyouagree?Expressyourpointofview.
7. 'Onlyawomanknowswhat a womancando.'Developtheideasupportingitwiththefactsfromthetext.
8. "Agecannotwitherher,norcustomstale her"infinitevariety"Canthesewordsbereferredto Julia?
9. What wasTom"s roleinJulia?slife?Washeareliablefriend orjustalover?
10. WasJuliasinceresayingtoAvice:"Youplaycharmingly".'Whydid shewanttocrush Avice?11."Thetheatrewasher onlyrefuge".Howdo youunderstand thesewordsrelativeto Julia?
12.Julia'sfeelingsandexperiencesinvariouslifesituations.Giveexamples.

4.1.2. Эссе

4.1.2.1. Порядокпроведения.

Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позициюавтора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора потемеработы,логичность,обоснованность, оригинальностьвыводов.

4.1.2.2. Критериоценивания

Баллывинтервале10отмаксимальныхставятся,еслиобучающийсятемуполностьюраскрыл.Превосходноевладениематериалом.Высокийуровеньсамостоятельности,логичности,аргументированности.Превосходныйстильизложения.

Баллывинтервале8-9отмаксимальныхставятся,еслиобучающийсятемувосновномраскрыл.Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хорошийстильизложения.

Баллывинтервале6-7отмаксимальныхставятся,еслиобучающийсятемучастичнораскрыл.Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности.Удовлетворительныйстильизложения.

Баллывинтервале0-5отмаксимальныхставятся,еслиобучающийсятемунераскрыл.Неудовлетворительноевладениематериалом.Недостаточныйуровеньсамостоятельности,логичности,аргументированности.Неудовлетворительныйстиль изложения.

4.1.2.3. Содержаниеоценочногосредства

1. W.S.MaughamroleinBritishLiterature.
2. Thefunctionoftheatretodayasyouseeit.
3. Julia's character sketch.4.Roger'scharacters ketch.
5. Tom'scharactersketch.
6. 'Menarecreaturesofhabit, thatgives womensuchholdofthem'
7. 'Onlya womanknowswhata womancando.'

4.1.3. Контрольнаяработа

4.1.3.1. Порядокпроведения.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверкиусвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваютсявладениематериалompотемеработы,аналитическиеспособности,владениеметодами,умения инавыки,необходимыедлявыполнениязаданий.

4.1.3.2. Критериоценивания

Баллы в интервале 10 от максимальных ставятся, если обучающийся правильно выполнил все задания.Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применятьзнанияиуменияквыполнению конкретныхзаданий.

Баллы в интервале 8-9 от максимальных ставятся, если обучающийся правильно выполнил большуючастьзаданий.Присутствуютнезначительныеошибки.Продемонстрированхорошийуровеньвладенияматериалом.Проявленысредниеспособностиприменятьзнанияиуменияквыполнению конкретныхзаданий.

Баллы в интервале 6-7 от максимальных ставятся, если обучающийся задания выполнил более чемнаполовину.Присутствуютсерьёзныеошибки.Продемонстрированудовлетворительныйуровеньвладенияматериалом.Проявлены низкиеспособностиприменятьзнанияиуменияквыполнениюконкретныхзаданий.

Баллы в интервале 0-5 от максимальных ставятся, если обучающийся задания выполнил менее чемнаполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточныеспособностиприменять знанияиуменияквыполнениюконкретныхзаданий.

4.1.3.3. Содержаниеоценочногосредства.

TaskI.TranslatethefollowingsentencesintoEnglishusingexpressionsfromtheVocabularySheet.

1. ПолучивпосылкуотТома,Джулиятотчасжерешилапозвонитьемуивыяснитьотношения.
2. Том,пришедшийкДжулии,былявноневдухеизаявилДжулии,чтооннежелаетбытьунеенасодержании,ичтооннамеренположить конецихсвязи.
3. Джулия,видяТомавтакомгневе,поняла,чтописьмоиденьги,посланныеею,сделалисвоедело,ичтоонаспокойна

отомстилаТомузаего невниманиексебе,ноонасовсем нехотелаотпускатьего отсебя.

4. Джулиявеликолепносыгралароль обиженнойженщины,рыдаяизаявляяТому,чтоемунанеенаплевать,ичто она очень одинокаинесчастна.

5. ДоллисказалаМайклу,чтоонаготоваклюбымневзгодам,чтоонанепокинеттонущийкорабль иготовапожертвовать своимиденьгами во имялюбвикДжулии.

6. Джулияприлагалавсе усилия,чтобыбытьмилойс Чарльзом,которыйтакдолгоипреданноеелюбил.

7. Томнемогизбавитьсяотпривычкикраснеть,когдаегоспрашивалиовещах,которыеонсчиталоткровенными.

8. Джулиярешила,чтонебудетустраиватьскандалДолли,ноонадастейпонять,чтотойнестоитвмешиватьсявее личнуюжизнь.

9. Джулиястараласьизовсехсил,чтобыТомгордилсятем,чтоонеевозлюбленный,ичтоименноонадаетемувозможностьбытьнакороткойноге со многимиизвестнымилюдьми.

TaskII.Rearrangethelettersinthewords(thetranslationforeachoneisgiven)

1. vespihe капризный,раздражительный
2. icongsednecdncнисходительный
3. nofedf обижать
4. docnenm осуждать,порицать
5. exv раздражать
6. ralfet говоритьнеуверенно
7. ligefarxрупкий

TaskIII.Matchthewordsfromcolumn A withtheir definitionsformcolumnB.

A	B
1. inconsolable	1.alackofrespect
2. contempt	2.irritable,grouchyorcranky
3. apprehension	3.speakwithhesitationoruncertainty
4. tofalter	4.tobe verysad
5. tooffend	5.suspicionoffearorfuturetrouble,foreboding
6. peevish	6.toirritate;annoyoranger; causeresentfuldispleasure,insult
7. condescending	7.behavingasifdescendingfromasuperiorpositiontoalowerposition
8. tocondemn	8.toexpressanunfavorablejudgementoropinion.

TaskIV.Circletheword whichdoesnotbelongtothewordsinline.vex irritate annoy wan anger fragile

fragrantflimsyweaksullen sad fatuousgloomy

peevish cranky cross grim irritable

TaskV.Find thecorrecttranslationforeach word.

1. tomoot1.недостаток,изъян
2. disparity 2.заставлятьсделать
3. blemish 3.обижать(ся)
4. toinduce 4.ставитьвопроснаобсуждение
5. toresent5.явный,заметный
6. conspicuous 6.разница(напр.,вгодах)

TaskVI.Fillinthewordsaccordingto thecontext.

1. Musicianshaveto_beforeperforming.
   a. rehearse b.resent c.recount
2. Alcoholcan_____one?sabilitytodrive.
   a. jolt b.impair c.induce
3. Hunterswearorangeandotherbrightcolorsinordertobeasother huntersbymistake.
   a. covert b.cruel c.conspicuous
4. Before1754,BritainandtheNorthAmericancolonieshadarelationship became strained.
   a. conspicuous b.cozy c.curt

aspossible,andthereby avoidbeingshotbyrelationship,butafterthattheir

TaskVII.Matchthewords fromcolumnBwiththeirantonymsfromcolumn Aandtranslationfromcolumn C.

A	B	C
Careless	1.flatter	
НаглоотрицатьвинуStart		
	2.devotedlyБытьнастороже	Elevat
e,praise	3.archly	
	Унижать(ся)	Deceptively
	4.divert	
	ПрекращатьConfess(afault)	
	5. alertЛьстить	
Concentrate	6.brazenout	Хитро,лукаво
Detract	7.ceaseПреданно	
artlessly	8.humiliate	Отвлекать,развлекать(ся)

Выполняетсяназанятии.Каждыйстудентполучаетзадания,направленныенапроверкуумения использоватьместоимения,артикли,предлоги,временныеформы,находитьсоответствия.

4.2. Оценочныесредствапромежуточнойаттестации

4.2.1. Зачёт

4.2.1.1. Порядокпроведения.

Подисциплине предусмотрензачёт.Зачётпроходитпобилетам.Вкаждомбилетедваво проса.

Зачётнацеленнакомплекснуюпроверкуосвоениядисциплины.Обучающийсяполучаетвопрос(вопросы)либозадание(задания)ивремянаподготовку.Зачётпроводитсявустной,письменнойиликомпьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужныезнания,навыкииумения прианализепроблемныхситуацийирешениипрактическихзаданий.

4.2.1.2. Критериоценивания.

Баллывинтервале41-50ставятся,еслиобучающийся:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программногоматериала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу изнаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основныхпонятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании,изложении ииспользованииучебно-программного материала.

Баллывинтервале31-40ставятся,еслиобучающийся:

Обучающийсяпродемонстрировалполноезнаниеучебно-программногоматериала,успешновыполнилпредусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,показалсистематическийхарактерзнанийподисциплинеиспособенкихсамостоятельномупополнениюиобновлениювходедальнейшейучебнойработыипрофессиональнойдеятельности.

Баллывинтервале21-30ставятся,еслиобучающийся:

Обучающийсяпродемонстрировалзнаниеосновногоучебно-программногоматериалавобъеме,необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий,предусмотренныхпрограммой,знакомсосновнойлитературой,рекомендованнойпрограммойдисциплины,допустилпогрешностивответенаэкзаменеиливыполненииэкзаменационныхзаданий,нообладаетнеобходимымизнаниямидляихустраненияподруководством преподавателя.

Баллывинтервале0-20ставятся,еслиобучающийся:

Обучающийсяпродемонстрировалзнаниеосновногоучебно-программногоматериалавобъеме,необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий,предусмотренныхпрограммой,знакомсосновнойлитературой,рекомендованнойпрограммойдисциплины,допустилпогрешностивответенаэкзаменеиливыполненииэкзаменационныхзаданий,нообладаетнеобходимымизнаниямидляихустраненияподруководством преподавателя.

4.2.1.3. Оценочныесредства.

1. Адаптированныйхудожественныйтекстизпроизведенийанглийскихилиамериканскихписателей(возможен,всоответствиис Программой, отрывокиз индивидуальногочтения).

Работанадотрывкомвключает:

--чтениеи литературный перевод10-15строк

--изложениесюжета

--интерпретацияотрывкаслитературоведческихпозицийилингвостилистическихнаблюденийнадотрывком.

2. Составлениеситуациииспройденнымивтечениесеместравыражениями.Работанадзаданиемвключает:

--переводвыражений

--ихправильноеконтекстуальноеиспользованиевситуации.

Приложение2
крабочейпрограммедисциплины(модуля)
Б1.О.02.02Иностранный язык в профессиональной сфере

Переченьлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины(модуля)

Направлениеподготовки:44.03.05-Педагогическоеобразование (с двумя профилями подготовки)

Профильподготовки:Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификациявыпускника:бакалавр

Формаобучения:очное

Языкобучения:русский

Годначалаобученияпообразовательнойпрограмме:2024

Литература:

1. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб.пособие / Е.Б.Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск :Выш. шк., 2013. - 320 с. - ISBN978-985-06-2168-9. -Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=508647.

2. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб.пособие / Е. Б.Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 255 с. - ISBN978-985-06-2169-6.-Режимдоступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=508667.

3.АрнольдИ.В.Стилистика.Современныйанглийскийязык[Электронныйресурс]/И.В.Арнольд.-10-еизд., стер.М.:Флинта, 2010.-384 с.Режимдоступа:http://znanium.com/bookread.php?book=495859

4.ГуревичВ.В.Englishstylistics.Стилистикаанглийскогоязыка[Электронныйресурс]:учеб.пос./В.В.Гуревич.-5-изд.-М.:Флинта:Наука,2011.-72с.Режимдоступа:http://znanium.com/bookread.php?book=465610

5. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-еизд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - ISBN 978-5-9765-0053-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034667-3 (Наука). - Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=405905.

6.МагомедоваА.Н.,ИдрисоваН.П. -Женщинакак'гендерныйконцепт'влингвофилософскомракурсе

Вестник Дагестанского государственного университета - 2015г. №5 Режим доступа:https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/239536/#1

7.EffectiveReading.EightStoriesbyW.S.Maugham:Практическоепособие/СолопинаГ.А.-М.:НИЦИНФРА-М,2018.-145с.:60х901/16.-(Высшееобразование:Бакалавриат(КрымФУ))ISBN978-5-16-107290-5-Режимдоступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=1003505

Приложение3
крабочейпрограммедисциплины(модуля)
Б1.О.02.02Иностранныйязыквпрофессиональнойсфере

Переченьинформационныхтехнологий,используемыхдляосвоениядисциплины(модуля),включаяпереченьпрограммногообеспеченияиинформационныхсправочныхсистем

Направлениеподготовки:44.03.05-Педагогическоеобразование(сдвумяпрофилямиподготовки)

Профильподготовки:Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификациявыпускника:бакалавр

Формаобучения:очное

Языкобучения:русский

Годначалаобученияпообразовательнойпрограмме:2024

Освоениедисциплины(модуля)предполагаетиспользованиеследующегопрограммногообеспеченияиинформационно-справочныхсистем:

ПакетофисногопрограммногообеспеченияMicrosoftOfficeProfessionalplus2010

KasperskyEndpointSecurityдляWindows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечнойсистеме"ZNANIUM.COM",доступккоторойпредоставленобучающимся.ЭБС"ZNANIUM.COM"содержитпроизведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущихвузовстраны,высококвалифицированныхспециалистоввразличныхсферахбизнеса.Фондбиблиотекисформировансучетомвсехизмененийобразовательныхстандартовивключаетучебники,учебныепособия,учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,законодательно-нормативныедокументы,специальныепериодическиеиздания‌ииздания,выпускаемыеиздательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральныхгосударственныхобразовательныхстандартоввысшего образования(ФГОСВО)нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечнойсистеме Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает всебя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а такжеэлектронныеверсиипериодическихизданийпоестественным,техническимигуманитарнымнаукам.ЭБСИздательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям помаксимальномуколичествупрофильныхнаправленийссоблюдением всехавторскихисмежныхправ.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечнойсистеме"Консультантстудента",доступккоторойпредоставленобучающимся.Многопрофильныйобразовательныйресурс"Консультантстудента"являетсяэлектроннойбиблиотечнойсистемой(ЭБС),предоставляющейдоступчерезсетьИнтернеткучебнойлитературеидополнительнымматериалам,приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиямфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартоввысшегообразованияккомплектованиюбиблиотек,в томчислеэлектронных,вчастиформированияфондовосновнойидополнительнойлитературы.