

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

ЕЛАБУЖСКИЙ
ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)
ФГАОУ ВО
КФУ

«

2025 г.

Программа производственной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика
(предметная по 1 профилю)

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Родной язык и литература, Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ОПОП ВО
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Объём практики
 5. Базы практики
 6. Содержание практики
 7. Форма отчётности по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габидуллина Ф.И. (Кафедра татарской филологии, отделение филологии и истории), farida-vip@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная
 Способ проведения практики: стационарная
 Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
 Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная по 1 профилю)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен формировать у обучающихся умения работать с различными видами текстов, самостоятельно проводить филологические анализы
	ПК-3.1 Знает способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера
	ПК-3.2 Умеет разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной деятельности, новые технологические или методические решения
	ПК-3.3 Владеет навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений
ПК-4	Способен формировать у обучающихся умения анализировать, оценивать и сопоставлять языковые и художественные явления.
	ПК-4.1 Знает основ самостоятельного поиска, анализа и оценки профессиональной информации
	ПК-4.2 Умеет разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной деятельности
	ПК-4.3 Владеет навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	достижения	Планируемые результаты обучения

ПК-3 Способен формировать у обучающихся умения работать с различными видами текстов, самостоятельно проводить филологические анализы	ПК-3.1 Знает понятийный литературоведческий аппарат (инструментарий), позволяющий филологический профессионально характеризовать художественные произведения различных жанров и форм ПК-3.2 Умеет теоретический осмысливать излучаемые явления (литературоведческие, языковые), анализировать этнические, лирические, драматические произведения. ПК-3.3 Владеет навыками выполнения историко-лингвистического анализа литературных текстов разных эпох.	Знать способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера Уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной деятельности, новые технологические или методические решения Владеть навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений
ПК-4 Способен формировать у обучающихся умения анализировать, оценивать и сопоставлять языковые и художественные явления.	ПК-4.1 Знает содержание и художественные особенности произведений, основные категории художественного текста, составляющие его формальную и содержательную сторону. ПК-4.2 Умеет анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений. ПК-4.3 Владеет навыками определения функционирования художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы.	Знать способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера Уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной деятельности, новые технологические или методические решения Владеть навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. «Практика» Б2.В.04(П) основной профессиональной образовательной программы, направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Родной язык и литература, Дошкольное образование,. Практика осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *«История родного языка», «История родной литературы», «Фольклор родного народа».*

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: *«Ознакомительная практика по методике», «Ознакомительная практика (методика дошкольного образования)», «Педагогическая практика».*

4. Объём практики

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 2 часа

В том числе:

практические – 2 часов

контрольные – 4 часов

б) Самостоятельную работу – 210 часов.

5. Базы практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная по 1 профилю) проходит на базе кафедры татарской филологии Елабужского института (филиал Казанского Федерального Университета) 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 12. Практические занятия проходят в аудитории № 12

Договоры об организации и проведении практик:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Елабужского муниципального района РТ
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Елабужского муниципального района РТ
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района РТ
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Мензелинского муниципального района РТ

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий. Составление, заполнение совместного рабочего графика	1		15	ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Основной	Сбор и обработка фольклорного материала. Фольклорная практика. Посещение жителей городской и / или сельской местности, работа в архиве с целью обнаружения и записывания оригинальных малоизвестных фольклорных текстов. Беседа с информантами, расписывание материалов беседы. Подготовка паспортов к каждому из записанных фольклорных текстов. Во время беседы с фольклорноносителем следует задавать вопросы общекультурного и этнографического характера: о традициях и обычаях, распространенных в данной местности, истории города (села) и территориальных локусов (района, квартала); обычаях и преданиях, связанных с данной местностью; способах ведения хозяйства; биографии			30 15 30 15	ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

		фольклороносителя. В беседе могут участвовать не менее двух собирателей.. Сбор материала, запись собранного материала со слов носителей фольклорного произведения. Все ответы фольклороносителей заносятся в черновую тетрадь собирателя фольклора. Запись должна соответствовать критерию точности: в ней фиксируются все слова, произнесенные фольклороносителем, включая частицы и междометия. В отдельных случаях целесообразно расставлять ударения и фиксировать другие особенности речи фольклороносителя. Не допускается адаптация, корректировка, правка фольклорного материала. Обработка собранного материала включает определение жанра, обозначение обряда, заполнение паспорта фольклороносителя. В процессе обработки собранного материала его необходимо переписать в услышанной от фольклороносителя транскрипции, провести классификацию собранного материала по жанрам.			20 35 15 20 5			
3.	Заключительный	Анализ результатов деятельности за период прохождения практики. Оформление и сдача отчетной документации по практике и защита отчёта.	1			ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
	ИТОГО: 216		2	4	210	ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт в 6 семестре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна

обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Научная и учебная литература <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410%2Felibrary%2Felibrary4454%2Fscience%2F>
2. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
3. Язык фольклора [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. А. Т. Хроленко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 224 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=490423>
4. Татарский фольклор <https://tatobzor.ru/tatarskij-folklor>
5. Фольклор – О культуре <https://okulture24.ru/folkler/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная по 1 профилю) проходит в учебной аудитории №12 Елабужского института (филиал Казанского Федерального Университета) предназначенный для проведения занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования аудитории №12:

Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных

работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование. Профиль подготовки: Родной язык и литература, дошкольное образование.

*Приложение 1
к рабочей программе производственной практики
Б2.В.04(П)Технологическая (проектно-технологическая)
практика (предметная по 1 профилю)*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт КФУ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Б2.В.04(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная по 1 профилю)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего кон роля и промежуточной аттестации
ПК-3 Способен формировать у обучающихся умения работать с различными видами текстов, самостоятельно проводить филологические анализы	Знать способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера	Индивидуальное задание; отчет по практике.
	Уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной деятельности, новые технологические или методические решения	
	Владеть навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	
ПК-4 Способен формировать у обучающихся умения анализировать, оценивать и сопоставлять языковые и художественные явления.	Знать способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера	Индивидуальное задание; отчет по практике.
	Уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной деятельности, новые технологические или методические решения	
	Владеть навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	

2. Индикатор оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55% от максимальных баллов)
ПК-3	Хорошо знает способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера	Знает в целом способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера	Частично знает способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера	Не знает способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера
	Хорошо умеет разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной	Умеет в целом разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной	Частично умеет разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной	Не умеет разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной

	деятельности, новые технологические или методические решения	деятельности, новые технологические или методические решения	деятельности, новые технологические или методические решения	деятельности, новые технологические или методические решения
	Хорошо владеет навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	Владеет в целом навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	Частично владеет навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	Не владеет навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений
ПК-4	Знает способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера	Знает в целом способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера	Фрагментарно знает способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера	Не знает способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера
	Хорошо умеет разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной деятельности, новые технологические или методические решения	Умеет в целом разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной деятельности, новые технологические или методические решения	Частично умеет разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной деятельности, новые технологические или методические решения	Не умеет разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты профессиональной деятельности, новые технологические или методические решения
	Хорошо владеет навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	Владеет в целом навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	Частично владеет навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	Не владеет навыками самостоятельной деятельности, предполагающей определение задач собственной работы по достижению цели и/или сотрудников; обеспечения взаимодействия сотрудников и смежных подразделений

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 6 семестре

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено - не зачтено

Виды оценок:

Зачтено;

Не зачтено.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку:

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от ЕИ КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в ЕИ КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от ЕИ КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от ЕИ КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Индивидуальное задание	Зачтено, не зачтено	Отзыв руководителя практики от ЕИ КФУ
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Отчет по практике	Зачтено, не зачтено	Отзыв руководителя практики от ЕИ КФУ
<i>Итого</i>			Зачтено/не зачтено ставится в ведомость и зачетную книжку

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит выездную практику в селе или деревне Республики Татарстан или Российской Федерации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания: в процессе бесед с информантом или информантами обучающийся должен собрать фольклорные тексты (не менее 20 текстов разных жанров) по заранее предложенному руководителем практики образцу. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, а также степень проявленных в ходе практики качеств (самостоятельность, самодисциплину и мотивацию студента), наличие у каждого из студентов вышеперечисленных документов, качество сопроводительной информации к фольклорным текстам, добротность и аккуратность оформления отчетной документации.

Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная по 1 профилю) проходит на базе кафедры татарской филологии Елабужского института (филиал Казанского Федерального Университета). 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 12. Практические занятия проходят в аудитории № 12

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- собрал и оформил фольклорные тексты в соответствии с предложенным образцом, сопроводив их т.н. паспортами;

- грамотно произвел классификацию фольклорных материалов;

- продемонстрировал высокий уровень владения знаниями по дисциплине «Фольклор родного народа».

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- собрал и оформил фольклорные тексты с незначительными отклонениями от предложенного образца;

- грамотно произвел классификацию фольклорных материалов;

- продемонстрировал хороший уровень владения знаниями по дисциплине «Фольклор родного народа».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- собрал и оформил фольклорные тексты с отклонениями от предложенного образца;

- сделал незначительные ошибки в классификации фольклорных материалов;
- продемонстрировал средний уровень владения знаниями по дисциплине «Фольклор родного народа».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- собрал и оформил фольклорные тексты со значительными отклонениями от предложенного образца;
- сделал серьезные ошибки в классификации фольклорных материалов;
- продемонстрировал низкий уровень владения знаниями по дисциплине «Фольклор родного народа».

4.1.3. Содержание оценочного средства 6 семестр

Опросник для фольклорного материала (вопросы для беседы с информантом)

I. История края. Топонимика.

1. Какие существуют легенды и предания, связанные с историей местности? Известны ли истории о ратных подвигах?
2. Известны ли фольклорные произведения, в которых отражена история данной местности или содержится простое упоминание местности.
3. Какие существуют легенды и предания, связанные с названием местности?
4. Существуют ли неофициальные названия районов, отдельных строений. Как объясняется местными жителями топонимика этих названий.
5. Укажите название ближайшей к данной местности реки или озера. Как объясняется местными жителями топонимика этих названий?

II. История складывания, собирания и изучения фольклора данной местности

1. В чем специфика народного творчества данной местности? С какого периода прослеживается история поэтической традиции данной местности?

2. Как проявляется влияние занятий народа, особенностей культуры и быта на развитие фольклора данной местности?

III. Особенности сохранения обрядового фольклора в данной местности.

- а) календарные обряды;
- б) семейные обряды.

IV. Бытование необрядового фольклора в исследуемой местности.

- а) лирические песни;
- б) частушки;
- в) сказки;
- г) легенда, предание, быличка и др

V. Детский фольклор.

1. Какие произведения в данной местности специально исполняются для детей? Какие колыбельные песни (потешки или пестушки) известны информанту?
2. Какие игры популярны в детской среде данной местности? Опишите одну детскую игру, ответив на вопросы: каков возраст участников, играют ли вместе мальчики и девочки, как происходит жеребьевка (считалка), как выбирается ведущий, какие фольклорные произведения исполняются в процессе игры (заклички, поговорки, присказки и т.д.).

Согласно индивидуальному заданию, которое получает каждый из студентов-практикантов, студенты должны: 1. Осуществить сбор не менее 20 фольклорных текстов по месту жительства (желательно в сельской местности). 2. Сопроводить каждый фольклорный текст паспортом, содержащем сведения об информаторе. 3. Написать общий текстовый отчет по практике. 4. В установленные сроки сдать отчетную документацию руководителю практики.

Отчетная документация по практике предполагает: оформление папки с файлами, в которые вкладываются белые листы формата А4 с зафиксированными в них показаниями информантов, дневник прохождения практики, отчет о результатах практики и заполненный студентом бланк с индивидуальным заданием. Первичное оформление, обработку записей собирателю необходимо делать на месте, так как при обработке материала после экспедиции недостающие сведения уже трудно восполнить: для этого потребовалось бы вторично выехать в обследованный населенный пункт, что, как правило, далеко не всегда возможно.

Примерный план текстового отчета по итогам фольклорной практики 1. Характеристика местности и населенных пунктов, в которых происходила фольклорная практика (примерное число жителей, преобладающие профессии местных жителей, их уровень образования, преобладающий возраст и др.) 2. Характеристика исполнителей фольклора (возраст, образование, источник знания фольклорных текстов, отношение к исполняемым ими фольклорным текстам и др.). 3. Общая характеристика собранных фольклорных текстов. 4. Общие впечатления о практике (что понравилось, что не понравилось, интересные случаи, трудности прохождения практики и т.д.).

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Отчет состоит из следующих документов:

- индивидуальное задание (календарный план-график);

- дневник прохождения практики;
- приложением к дневнику в отзыве руководителя практики от ЕИ КФУ указываются оценки сформированности компетенций.

На зачете руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает ответы обучающегося.

Руководителем оценивается:

1. Качество отдельных видов деятельности студентов.
2. Отношение к педагогической профессии.
3. Отношение к учебной практике.
4. Применение теоретических знаний в решении конкретных учебных задач.
5. Уровень анализа и самоанализа своей деятельности.
6. Качество отчетной документации.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены полно и грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Оценка «хорошо» ставится, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены в целом полно и грамотно, с некоторыми неточностями
- на преобладающее большинство вопросов получены правильные ответы

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно
- на половину вопросов получены в целом верные ответы

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студентом представлен неполный перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены преимущественно неверно
- обучающийся дает верные ответы на некоторые вопросы.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Индивидуальное задание (перечень работы)	Сроки выполнения (график)
1.	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции/консультации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий. Составление, заполнение рабочего графика	Подготовительный
2.	Сбор и обработка фольклорного материала. Фольклорная практика. Посещение жителей городской и / или сельской местности, работа в архиве с целью обнаружения и записывания оригинальных малоизвестных фольклорных текстов. Беседа с информантами, расписывание материалов беседы. Подготовка паспортов к каждому из записанных фольклорных текстов. Во время беседы с фольклорноносителем следует задавать вопросы общекультурного и этнографического характера: о традициях и обычаях, распространенных в данной местности, истории города (села) и территориальных локусов (района, квартала); обычаях и преданиях, связанных с данной местностью; способах ведения хозяйства; биографии фольклорноносителя. В беседе могут участвовать не менее двух собирателей.. Сбор материала, запись собранного материала со слов носителей фольклорного произведения. Все ответы фольклорноносителей заносятся в черновую тетрадь собирателя фольклора. Запись должна соответствовать критерию точности: в ней фиксируются все слова, произнесенные фольклорноносителем, включая частицы и	Основной

	междометия. В отдельных случаях целесообразно расставлять ударения и фиксировать другие особенности речи фольклорноносителя. Не допускается адаптация, корректировка, правка фольклорного материала. Обработка собранного материала включает определение жанра, обозначение обряда, заполнение паспорта фольклорноносителя. В процессе обработки собранного материала его необходимо переписать в услышанной от фольклорноносителя транскрипции, провести классификацию собранного материала по жанрам.	
3.	Анализ результатов деятельности за период прохождения практики. Оформление и сдача отчетной документации по практике и защита отчёта.	Заключительный

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));

– путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета последний день практики.

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Родной язык и литература, Дошкольное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Литература:

1. Константы фольклорного сознания в устной народной прозе Урала (XX-XXI вв.) [Электронный ресурс] / Голованов И.А. - М.: ФЛИНТА, 2015. – Текст: электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976521384-SCN0000/000.html> (дата обращения: 06.11.2020). Режим доступа: по подписке.
2. Валиахметова А.Н., Аухадеева Л.А. 'Учебно-ознакомительная практика': учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения, по направлению подготовки 050100 'Педагогическое образование' (с двумя профилями) квалификация 'бакалавр'. - Казань: Казан. ун-т, 2016. - 100 с. – Текст: электронный. – URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/34805/Uch_metod_posobie_2016_Valiahmetova_A.N..pdf?sequence=-1&isAllowed=y (дата обращения: 05.11.2020). Режим доступа: по подписке.
3. Садыйкова А.Х. XII-XX гасыр башы татар әдәбиятында дини фольклор: дәреслек [Электронный ресурс] / А.Х. Садыйкова, Р.Р. Хәйретдинова. - Казан: КФУ, 2016. - 384 б. – Текст: электронный. – URL: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/34533/dini-folklor.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения: 06.11.2020). Режим доступа: по подписке.
4. Ячина Н.П. Учебная практика: учебно-ознакомительная практика. Методическое пособие для студентов [Электронный ресурс] / Н.П. Ячина, А.А. Литвин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 60с. – Текст: электронный. – URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/131825/Metodicheskoe_posobie_Uchebnaya_praktika_1_kurs_2.pdf?sequence=-1&isAllowed=y (дата обращения: 04.11.2020). Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»