МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Дошкольное образования и Дополнительное образование (художественное творчество)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Содержание

1.Перечень Планируемых Результатов Обучения Дисциплине(модулю),соотнесенных планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2.Место Дисциплины(модуля)в структуре ОПОП ВО

3.Объемдисциплины(модуля)взачетныхединицахсуказаниемколичествачасов,выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.Содержаниедисциплины(модуля),структурированноепотемам(разделам)суказаниемотведенногонанихколичества академических часов ивидовучебных занятий

4.1.Структураитематическийпланконтактнойисамостоятельнойработыподисциплине(модулю)

4.2.Содержание Дисциплины(модуля)

5.Переченьучебно-методическогообеспечениядлясамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине(модулю)

6.Фонд Оценочных Средств По Дисциплине(модулю)

7.Перечень Литературы,необходимой для освоения дисциплины(модуля)

8.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационной сети"Интернет",необходимыхдляосвоениядисциплины(модуля)

9.Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.Описаниематериально-техническойбазы,необходимойдляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине(модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13.Приложение№1.Фонд Оценочных Средств

14.Приложение№2.Перечень Литературы,необходимой для освоения дисциплины(модуля)

15.Приложение№3.Перечень информационных технологий,используемых для освоения дисциплины(модуля),включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и)
старшийпреподаватель,к.ф.н.КормильцеваА.Л.(Кафедраанглийскойфилологииимежкультурнойкоммуникации,Факультетиностранныхязыков),ALKormilceva@kpfu.ru

1. Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатами освоения ОПОПВО

Обучающийся,освоившийдисциплину(модуль),долженобладатьследующимикомпетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способеносуществлятьделовуюкоммуникациювустнойиписьменнойформахна государственномязыкеРоссийскойФедерацииииностранном(ых)языке(ах)
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.4	Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке РоссийскойФедерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм исредств
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Обучающийся,освоивший дисциплину(модуль):

Должен знать:
- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Должен уметь:
- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
- Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств

Должен владеть:
- Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного

2. Место Дисциплины(модуля)в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел"Б1.О.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05"Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование и Дополнительное образование (художественное творчество))"и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихсяспреподавателем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые)единиц(ы)на 72 часа(ов).

Контактная работа -36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия -36 часа(ов) ,лабораторные работы-0 часа(ов),контроль самостоятельной работы-0 часа(ов).

Самостоятельная работа-36часа(ов).

Контроль(зачёт/экзамен)-0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенногона них количестваакадемическихчасов и видовучебных занятий

4.1 Структураитематическийпланконтактнойисамостоятельнойработыподисциплине(модулю)

N	Разделы дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1.Образование в РФ и странах изучаемого языка	3	0	18	0	9
2.	Тема 2.Профессиональная деятельность.Моя будущая профессия.	3	0	0	0	9
3.	Тема 3.Деловая переписка. Оформление письма.	3	0	18	0	9
4.	Тема 4. Аннотирование профессионально-ориентированных текстов	3	0	0	0	9
	Итого		0	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины(модуля)

Тема 1.Образование в РФ и странах изучаемого языка

Система высшего образования в странах изучаемого языка.Известные учебные заведения.История,структура, традиции вузов стран изучаемого языка.

Грамматика.

Немецкий язык:Сложноподчиненное предложение. Порядок слов сложноподчиненном предложении. Парные союзы.Типы придаточных предложений. Страдательный залог. Временные формы пассива. Предлоги von,durch при употреблении пассива.Безличный пассив.

Тема 2.Профессиональная деятельность.Моя будущая профессия.

Определение профессии.Рольданнойпрофессиивсовременноммире.Содержание деятельности.Основные умения и навыки, необходимые для успешного карьерного роста.

Грамматика.

Немецкий язык: Зависимый инфинитив,инфинитивные группы и инфинитивные обороты umzu,statt...zu,ohne...zu.Модальные конструкции haben/sein+zu+Infinitiv.

Английскийязык:Сослагательноенаклонение.Тритипаусловныхпредложений.Союзыусловныхпредложений.Сослагательноенаклонение.Употреблениесослагательногонаклонениявпридаточныхпредложениях.

Тема 3.Деловая переписка. Оформление письма.

Видыделовойдокументации(письмо-извещение,письмо-запросит.д.).Правилаоформленияделовогописьма/электронного сообщения, записки.

Грамматика.

Немецкий язык:Управление глаголов.Местоименные наречия.

Английский язык:Модальные глаголы.Сочетание модальных глаголов с инфинитивом. Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении.

Тема4.Аннотированиепрофессионально-ориентированныхтекстов

Знакомствоспрофессионально-ориентированнымитекстами.Основыаннотированиятекстов.

Грамматика. Повторение и закрепление времен английского языка

Немецкий язык: Синтаксические функции Partizip I и Partizip II. Распространённое определение.
Английский язык:Выражение долженствования.Обратный порядок слов(Inversion).

5. Переченьучебно-методическогообеспечениядлясамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине (модулю)

Самостоятельнаяработаобучающихсявыполняетсяпозаданиюиприметодическомруководствепреподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельнуюработунааудиторныхзанятияхинавнеаудиторнуюсамостоятельнуюработу.Самостоятельнаяработаобучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так ипроработкутем(разделов),осваиваемыхвовремяаудиторнойработы.Вовремясамостоятельнойработыобучающиесячитаютиконспектируютучебную,научнуюисправочнуюлитературу,выполняютзадания,направленныеназакреплениезнанийиотработкуумений инавыков,готовятсяктекущемуипромежуточному контролю по дисциплине.

Организациясамостоятельнойработыобучающихсярегламентируетсянормативнымидокументами,учебно-методической литературойиэлектронными образовательнымиресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

ПисьмоМинистерстваобразованияРоссийскойФедерации№14-55-996ин/15от27ноября2002г."Обактивизациисамостоятельнойработы студентов высшихучебныхзаведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский(Приволжский) федеральный университет"

Правилавнутреннегораспорядкафедеральногогосударственногоавтономногообразовательногоучреждениявысшего профессионального образования"Казанский(Приволжский)федеральныйуниверситет"

ЛокальныенормативныеактыКазанского(Приволжского)федеральногоуниверситета

Английскиепереводныесловари"Словарианглийскогоязыка"-http://www.languages-study.com/english-dictionary.html

Английскийязык.Грамматика."Лингвистик.ру"-http://linguistic.ru/

Тесты онлайн для изучающих английский язык. "ТЕСТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ" - http://www.languages-study.com/english-tests.htm

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фондоценочныхсредствподисциплине(модулю)включаетоценочныематериалы,направленныенапроверкуосвоениякомпетенций,втомчислезнаний,умений и навыков.Фондоценочныхсредствключает оценочныесредстватекущегоконтроляиоценочныесредствапромежуточнойаттестации.

Вфондеоценочныхсредствсодержитсяследующаяинформация:

-соответствиекомпетенцийпланируемымрезультатамобученияподисциплине(модулю);

-критерииоцениванияформированностикомпетенций;

-механизмформированияоценкиподисциплине(модулю);

-описаниепорядкаприменения ипроцедурыоцениваниядлякаждогооценочногосредства;

-критерииоцениваниядлякаждогооценочногосредства;

-содержаниеоценочныхсредств,включаятребования,предъявляемыекдействиямобучающихся,демонстрируемым результатам, заданияразличныхтипов.

Фондоценочныхсредствпо дисциплиненаходитсявПриложении1кпрограммедисциплины(модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся

получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети"Интернет",необходимых для освоения дисциплины(модуля)

Английскиепереводныесловари-http://www.languages-study.com/english-dictionary.html

Тематически подобранные тексты - https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/11/29/teksty-s-zadaniyami-po-angliyskomu-yazyku

Тестыонлайндляизучающиханглийскийязык-http://www.languages-study.com/english-tests.html

9. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)

Вид Работ	Методические Рекомендации
практические занятия	Занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемойдисциплиныислужатосновнойформойподведенияитоговсамостоятельнойработыстудентов. На Практических Занятиях Студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли исуждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а такжепрофессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделамдисциплины.Вкачествеважногокомпонентаобученияиностраннымязыкамвыделяютсяумения,необходимые для успешной учебной деятельности: наблюдать за тем или иным языковымявлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранномязыке и родном; сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизироватьинформацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученнуюинформацию; оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержаниесообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; формулироватьтезисы; подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; работать в паре, в группе,взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами;обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;пользоватьсясловарями различного характера.
самостоятельная работа	Самостоятельнаяработастудентавключаетподготовкукпрактическимзанятиям,котораясостоитиз 2этапов: 1й-организационный; 2й-закрепление и углубление теоретических знаний. Напервомэтапестудентпланируетсвоюсамостоятельнуюработу,котораявключает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составлениепланаработы,вкоторомопределяютсяосновныепунктыпредстоящейподготовки.Составление планадисциплинируетиповышаеторганизованностьвработе. Второйэтапвключаетнепосредственнуюподготовкустудентакзанятию.Начинатьнадосизучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычнорассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется впроцессесамостоятельнойработы.Всвязисэтимработасрекомендованнойлитературой

	обязательна.Особоевниманиеприэтомнеобходимообратитьнасодержаниеосновныхположенийивыводов, объяснение явлений фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Впроцессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положениярассматриваемогоматериала,примеры,поясняющиеего,атакжеразобратьсявиллюстративномматериале. Заканчиватьподготовкуследуетсоставлениемплана(конспекта)поизучаемомуматериалу(вопросу).
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устнойилиписьменнойформепобилетам,вкоторыхсодержатсявопросы(задания)повсемтемамкурса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системноеосвоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемныхситуаций и решениипрактических заданий.

10. Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществлениииобразовательногопроцесса подисциплине(модулю),включаяпереченьпрограммногообеспеченияиинформационныхсправочныхсистем(при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса подисциплине(модулю),включаяпереченьпрограммногообеспеченияиинформационныхсправочныхсистем,представленвПриложении3к рабочейпрограмме дисциплины(модуля).

11. Описаниематериально-технической базы,необходимойдляосуществленияобразовательногопроцесса подисциплине (модулю)

Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийлекционногоисеминарскоготипа,проведениягрупповыхииндивидуальныхконсультаций,проведениятекущегоконтроля ипромежуточнойаттестации

Комплект мебели (посадочных мест) 40 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Доска Меловая Напольная 1шт. Маркерная Доска 1шт. Экран 1шт.

Стеллажи2шт.НоутбукLenovoideapad3301шт.ВыходвИнтернет,внутривузовскаякомпьютернаясеть,доступв электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций вэлектронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина,д. 98
ауд.26

Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийлекционногоисеминарскоготипа,проведениягрупповыхииндивидуальныхконсультаций,проведениятекущего контроляипромежуточнойаттестации

Комплект Мебели(посадочных мест)32шт.Комплект Мебели(посадочных мест)для преподавателя 1шт.Напольная Меловая Доска 1шт.Стенды Настенные 8шт.

Ноутбук Lenovoideapad 330 1 шт. Проектор EPSON EB-535W 1 шт. Интерактивная доска EliteBoard WR-84A10 1шт.ВыходвИнтернет,внутривузовскаякомпьютернаясеть,доступвэлектроннуюинформационно-образовательнуюсреду.Наборучебно-наглядныхпособий:комплектпрезентацийвэлектронномформатепопреподаваемойдисциплине3-5 шт.423600,РеспубликаТатарстан,г. Елабуга,ул. Азина, д.98,ауд.12

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Принеобходимостивобразовательномпроцессеприменяютсяследующиеметодыитехнологии,облегчающиевосприятиеинформацииобучающимисяинвалидамиилицамисограниченнымивозможностями

здоровья:

- созданиетекстовойверсиилюбогонетекстовогоконтентадляеговозможногопреобразованиявальтернативныеформы,удобныедляразличных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры,предусмотретьвозможностьмасштабированиятекстаиизображенийбезпотерикачества,предусмотретьдоступностьуправления контентомс клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например,так,чтобылицаснарушениямислухаполучалиинформациювизуально,снарушениямизрения-аудиально;

- применениепрограммныхсредств,обеспечивающихвозможностьосвоениянавыковиумений,формируемыхдисциплиной,засчётальтернативныхспособов,втомчислевиртуальныхлабораторийисимуляционныхтехнологий;

- применениедистанционныхобразовательныхтехнологийдляпередачиинформации,организациираличныхформинтерактивнойконтактнойработыобучающегосяспреподавателем,втомчислевебинаров,которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всехучастников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненныхработ, проведения тренингов, организациколлективнойработы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

-увеличениепродолжительностисдачиобучающимсяинвалидомилилицомсограниченнымивозможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности ихсдачи:

-продолжительностисдачизачётаилиэкзамена,проводимоговписьменнойформе,-неболеечемна90минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме,-не более чем на 20 минут;

-продолжительностивыступленияобучающегосяпризащитекурсовойработы-не болеечемна15минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки " Дошкольное образование и Дополнительное образование (художественное творчество)".

Приложение 1 к
рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.02.Иностранный язык в профессиональной сфере

Фонд Оценочных Средств По Дисциплине(модулю)
Б1.О.02.02.Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление Подготовки:44.03.05-Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Дошкольное образование и Дополнительное образование (художественное творчество)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Соответствиекомпетенцийпланируемымрезультатамобученияподисциплине(модулю)
2. Критерии Оценивания Сформированности Компетенций
3. Распределениеоценокзаформытекущегоконтроляипромежуточнуюаттестацию
4. Оценочные Средства,порядок их применения критерии оценивания
4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1.1. Устный Опрос
4.1.1.1. Порядок Проведения Процедуры Оценивания
4.1.1.2. Критерии Оценивания
4.1.1.3. Содержание Оценочного Средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок Проведения Процедуры Оценивания
4.1.2.2. Критерии Оценивания
4.1.2.3. Содержание Оценочного Средства
4.1.3. Контрольная Работа
4.1.3.1. Порядок Проведения Процедуры Оценивания
4.1.3.2. Критерии Оценивания
4.1.3.3. Содержание Оценочного Средства
4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4.2.1. Экзамен
4.2.1.1. Порядок Проведения Процедуры Оценивания
4.2.1.2. Критерии Оценивания
4.2.1.3. Оценочные Средства

1. Соответствиекомпетенцийпланируемымрезультатамобученияподисциплине(модулю)

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины Оценочные Средства текущего контроля и промежуточной аттестации**	**Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
УК-4 Способен Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых)языке(ах)	УК – 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК- 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК – 4.4 Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств УК – 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	УК – 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК- 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК – 4.4 Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств УК – 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	**Текущий Контроль:** Устныйопрос:Тема1.ОбразованиевРФистранахизучаемогоязыка Тема 2. Профессиональная Деятельность.Моя Будущая Профессия.Тема 3.Деловая Переписка. Оформление Письма. Тема 4. Аннотирование Профессионально-ориентированных текстов. Тестирование:Тема 1.Образование в РФ странах изучаемого языка Тема 2. Профессиональная Деятельность.Моя Будущая Профессия.Тема 3.Деловая Переписка. Оформление Письма. Тема 4. Аннотирование Профессионально-ориентированных текстов. Контрольная работа: Тема 1.ОбразованиевРФистранахизучаемого языка Тема 2. Профессиональная Деятельность.Моя Будущая Профессия.Тема 3.Деловая Переписка. Оформление Письма.

			Тема 4. Аннотированиепрофессионально-ориентированныхтекстов **Промежуточная Аттестация:**зачет**.**

2. Критерии Оценивания Сформированности Компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Незачтено**
	Высокий уровень(отлично)	**Средний уровень(хорошо)**	**Низкий уровень(удовлетворительно)**	**Ниже Порогового Уровня (неудовлетворительно)**
УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	С трудом использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Редко использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ; Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ; С трудом владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ;Владеет не всеми методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Не владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств
	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык с небольшими неточностями	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык с ошибками	Не демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр:

Текущий Контроль:

1. Устный Опрос:Тема 1,2,3,4–10 баллов.
2. Тестирование:Тема 1,2,3,4–20 баллов.

3. Контрольная работа: Тема 1,2,3,4 – 20 баллов.Итого 10+20+20=50 баллов.

Промежуточная Аттестация–экзамен.

Задания/вопросыкпромежуточнойаттестациииподобранытак,чтобыбылавозможностьпроверкисформированности всех компетенций у каждого обучающегося. Задания/вопросы разделены по блокам. Каждый блокпроверяет определенные компетенции. В каждом билете содержится по одному заданию/вопросу из каждого блока.Таким образом,каждыйбилетсодержитвсебезадания/вопросы,направленныенапроверкувсехкомпетенций.

Экзамен–50 баллов.

Общееколичествобалловподисциплинезатекущийконтрольипромежуточнуюаттестацию:50+50=100 баллов.

Соответствие баллов оценок:
Для Экзамена:
86-100–отлично.
71-85–хорошо.
56-70–удовлетворительно.
0-55–неудовлетворительно

4. Оценочныесредства,порядокихприменениякритериооценивания

4.1. Оценочные Средства Текущего Контроля

4.1.1. Устный Опрос

4.1.1.1. Порядок Проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями,дополнениями,участвуютвдискуссии,отвечаютнавопросыпреподавателя.Оцениваетсяуровеньдомашнейподготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственнуюпозицию, отвечатьна дополнительные вопросы.

Процедура оценивания направлена на выявление способностей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(-ых) языке(-ах).

4.1.1.2. Критерии Оценивания

Баллы в интервале 10 ставятся, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 8-9 ставятся, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа вцеломадекватнатеме.Хорошоосвоенпонятийныйаппарат.Продемонстрированхорошийуровеньпониманияматериала, хорошееумениеформулироватьсвоимысли,обсуждатьдискуссионныеположения.

Баллы в интервале 6-7 ставятся, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован.Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллывинтервале0-5ставятся,еслиобучающийсятемунераскрыл.Понятийныйаппаратосвоеннеудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулироватьсвоимысли, обсуждатьдискуссионныеположения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

1. What is your name?
2. Where do you live?
3. Is your family large?
4. What are your parents?
5. How old are your parents?
6. Have you got a sister or a brother?
7. Do you have grandparents?
8. Where do they live?
9. Your grandparents are pensioners, aren't they?
10. Do you have aunts and uncles?
11. Where do your relatives live?
12. What pets have you got in the family?
13. What is your hobby?
14. What do the members of your family like to do in the evening?
15. You are a happy family, aren't you?

1. What territory does the country occupy? 2. What is its total area? 3. What countries does Russia border? 4. What arethespecificfeaturesofthesurfaceofRussia?5.Whatarethelongestmountainchains?6.WhatarethemajorriversofRussia? 7. Where is the world's deepest lake situated? 8. What climatic zones are there in Russia? 9. Where are winters very cold inRussia? 10. What natural resources is Russia rich in? 11. Where is the most of the mineral wealth? 12. How many million people is the population of Russia? 13. What part of the country is densely populated? 14. How many minority nationalities live in theRussian Federation? 15. Who is the head of the state? 16. Who is the head of the government? 17. When was the Russian flag adopted? 18. What do three stripes on the Russian flag symbolize? 19. What is the capital of our Motherland? 20. Why doesMoscowattracttouristsfromall over the world?

4.1.2. Тестирование

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийсяполучаетопределённоеколичествотестовыхзаданий.Навыполнениевыделяетсяфиксированноевремявзависимости

отколичествазаданий.Оценкавыставляетсявзависимостиотпроцентаправильновыполненныхзаданий.Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте- 10 тестовых заданий. За каждый правильный ответначисляется1балл. Итогозатестирование студентможет заработать до 10баллов.

Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллывинтервале18-20от максимальныхставятся,еслиобучающийсянабрал86%правильныхответови более.

Баллывинтервале14-17отмаксимальныхставятся,еслиобучающийсянабралот71%до85% правильных ответов.

Баллы в интервале 11-13 от максимальных ставятся, если обучающийся набрал от 56% до70%правильныхответов.

Баллывинтервале0-10отмаксимальныхставятся,еслиобучающийсянабрал55%правильныхответови менее.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тест1

1. Juliahas got a headache.She sleep well recently for having been worried about Roger.
a) can't
b) couldn't have
c) hasn't been able to
2. Julia sleepforhoursonSundays whenshe wasyounger.
a) could
b) amableto
c) can
3. Roger... play tennis well but he play a game yesterday because he was busy.
a) couldn't,could
b) can,was able
c) can,couldn't
4. Tom didn't want to be late for the performance.He and Avice meet a
a) wereto
b) had to
c) could
5. Where are my gloves....I put the mon because it's cold today.
a) can't
b) haveto
c) needn't
6. You take your umbrella today. The sun is shining.
a) needn't
b) mustn't
c) can't
7. I'm sorry , I didn't invite you to the theatre performance last time. I invite you next time.
a) must
b) should
c) needto
8. Well, it's10 o'clock. I gonow.
a) can
b) hasto
c) must
9. You smoke so much.
a) would
b) can't
c) shouldn't
10. Wehavegotplentyoftimefortherehearsalatthetheatrethisseason. We
a) must
b) needn't
c) should
11. Juliahas got a headache.She sleep well recently for having been worried about Roger.
a) can't
b) couldn't have
c) hasn't' been able to
12. Julia sleepforhoursonSundayswhenshe was younger.
a) could
b) amableto

c) can
13. Roger...playtennis wellbuthe...playagameyesterdaybecausehewasbusy.
a) couldn't,could
b) can,was able
c) can,couldn't
14. Tomdidn'twantto belatefor theperformance.HeandAvice meet at 5sharp.
a) wereto
b) had to
c) could
15. Where are my gloves....I put the mon because it's cold today.
a) can't
b) haveto
c) needn't
Правильные ответы: 1 a. 2a3.a4.b5.b6.a7b 8a9c10a11a12a13a14b15b

4.1.3. Контрольная Работа

4.1.4.1.Порядок Проведения.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Баллывинтервале18-20ставятся,еслиобучающийсяправильновыполнилвсезадания.Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания иумениякквыполнениюконкретных заданий.

Баллывинтервале14-17ставятся,еслиобучающийсяправильновыполнилбольшуючастьзаданий.Присутствуютнезначительныеошибки.Продемонстрированхорошийуровеньвладениематериалом.Проявленысредние способностиприменять знанияиумениякквыполнениюконкретныхзаданий.

Баллывинтервале11-13ставятся,еслиобучающийсязаданиявыполнилболеечемнаполовину.Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявленынизкие способностиприменятьзнанияиумениякквыполнению конкретныхзаданий.

Баллывинтервале0-10ставятся,еслиобучающийсязаданиявыполнилменеечемнаполовину.Продемонстрированнеудовлетворительныйуровеньвладениематериалом.Проявленынедостаточныеспособностиприменять знания иумениякквыполнению конкретныхзаданий.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Ex.I.Read and translate the passage on p.163 beginning with the words"Lateron,at the cinema,she sat next toTom" up to the words Julia did not enjoy hereveningat the cinema as much as she had expected.

Word
StudyVocabularyShee
t
To have smth out p.145
Call ita day p.145
Atalleventsp.145
To be out of humor
p.145Togetbackonsmbp.
147
Not to care a cent (a hoot) for smb p.149
To give smbatreatp.150
To go out while the going is good p.160
To have smth up one's 01sleeve p.161
To break oneself of smth p.161
To have a row with smb
p.163Togooutofone'swayp.161

Ex.I. Find thee expressions from the Vocabulary Sheet in the text, read them and explain the meaning in English.Use them to describe the situations they're used in.

Ex.II.TranslatethefollowingsentencesintoEnglishusingexpressionsfromtheVocabularySheet.

1. ПолучивпосылкуотТома,Джулиятотчасжерешила позвонитьемуивыяснитьотношения.

2. Том, пришедший к Джулии, был явно не в духе и заявил Джулии, что он не желает быть у нее на содержании,и что он намерен положить конец их связи.

3. Джулия,видяТомавтакомгневе,поняла,чтописьмоиденьги,посланныеею,сделалисвоедело,ичтоонасполна отомстила Томузаегоневниманиексебе,но она совсемнехотелаотпускатьего отсебя.

4. Джулиявеликолепносыграларольобиженнойженщины,рыдаяизаявляяТому,чтоемунанеенаплевать,ичто она очень одинокаинесчастна.

5. ДоллисказалаМайклу,чтоонаготоваклюбымневзгодам,чтоонанепокинеттонущийкорабльиготовапожертвовать своимиденьгами во имялюбвикДжулии.

6. Джулияприлагалавсе усилия,чтобыбытьмилойсЧарльзом,которыйтакдолгоипреданноеелюбил.

7. Томнемогизбавитьсяотпривычкикраснеть,когдаегоспрашивалиовещах,которыеонсчиталоткровенными.

8. Джулиярешила,чтонебудетустраиватьскандалДолли,ноонадастейпонять,чтотойнестоитвмешиватьсявее личную жизнь.

9. Джулия старалась изо всех сил, чтобы Том гордился тем, что он ее возлюбленный, и что именно она дает ему возможность быть на короткой ноге со многими известными людьми.

Ex.III. Rearrange the letters in the words(thetranslationforeachoneisgiven)

1. vespihe капризный,раздражительный
2. icongsednecdnc нисходительный
3. nofedf обижать
4. docnenm осуждать,порицать
5. exv раздражать
6. ralfet говорить неуверенно
7. ligefar хрупкий

Ex.IV. Match the words from column A with their definitions form column B.AB

1. inconsolable1. a lack of respect
2. contempt 2 .irritable, grouchy or cranky
3. apprehension 3.speak with he sitation or uncertainty
4. to falter 4. to be very sad
5. to offend 5.suspicion of fear or future trouble, foreboding
6. peevish 6.to irritate; annoy or anger; cause resentful displeasure,insult
7. condescending7.behaving asifdescendingfromasuperiorpositiontoalower position
8. to condemn 8.to express an unfavorable judgement or opinion.

Ex.V. Circletheword which does not belong to the word

sinline.vexirritate annoy wananger
fragile fragrant flimsy
weaksullensadfatuous
gloomy
peevishcrankycrossgrimirritable

Ex.VI.Findthecorrecttranslationforeachword.

1. tomoot1.недостаток,изъян
2. disparity2.заставлятьсделать
3. blemish3.обижать(ся)
4. toinduce4.ставитьвопроснаобсуждение
5. toresent5.явный,заметный
6. conspicuous6.разница(напр.,вгодах)

Ex.VII.Fillinthe wordsaccordingtothecontext.

1. Musicianshaveto_____beforeperforming.
a. rehearse
b. resent
c. recount

2. Alcoholcan_____one'sabilityto drive.
a. jolt
b. impair
c. induce

3. Hunterswearorangeandotherbrightcolorsinordertobeas_____aspossible,andtherebyavoidbeingshotbyother huntersbymistake.
a. covert
b. cruel
c. conspicuous

4. Before1754,BritainandtheNorthAmericancolonieshada _____relationship,butafterthattheirrelationshipbecamestrained.

a. conspicuous
b. cozy
c. curt
Ex.VIII.MatchthewordsfromcolumnBwiththeirantonyms fromcolumnAandtranslationfromcolumnC.AB C
Careless 1. flatter
НаглоотрицатьвинуStart 2. devotedly
БытьнастороженElevate, praise 3. archly
Унижать(ся)Deceptively 4. divert
ПрекращатьConfess (a fault) 5. alert
ЛьститьConcentrate 6. brazen out
Хитро, лукавоDetract7. cease Преданно
artlessly 8. humiliateОтвлекать,
развлекать(ся)Speechpractice
Ex.I.Dramatizetheepisodefromchapter15whereJuliameetsTom.
Ex.II.Dramatizetheepisodefromchapter16whereDollymeetsMichael.
Ex.III.Dramatizetheepisodefromchapter17whereMichael,JuliaandTomgotothecinema.Ex. IV.
Retellchapter16briefly.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

Подисциплинепредусмотренэкзамен.Экзаменпроходитпобилетам.Вкаждомбилетедвавопроса.

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы)либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме.Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 43-50 ставятся, если обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое иглубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой,усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендован-ной программой дисциплины,усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческиеспособностивпонимании,изложенииииспользовании учебно-программногоматери-ала.

Баллы в интервале 35-42 ставятся,если обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллывинтервале28-34ставятся,еслиобучающийсяпродемонстрировалзнаниеосновногоучебно-программногоматериалавобъеме,необходимомдлядальнейшейучебыипредстоящейработыпопрофессии,справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованнойпрограммой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, нообладаетнеобходимымизнаниямидля их устранения подруководствомпреподавателя.

Баллывинтервале0-27отмаксимальныхставятся,еслиобучающийсяпродемонстрировалзнаниеосновного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы попрофессии,справилсясвыполнениемзаданий,предусмотренныхпрограммой,знакомсосновнойлитературой,рекомендованнойпрограммойдисциплины,допустилпогрешностивответенаэкзаменеиливыполненииэкзаменационныхзаданий,необладаетнеобходимымизнаниямидляихустранения подруководствомпреподавателя.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамену:

1.ОбразованиевРФистранахизучаемогоязыка.Общиесведения.2.Образование в РФ.

3.Образование в США.

4. Образование в Британии.5.Начальная ступень образования.

6. Ступень образования.7.Высшая ступень образования.8.Балльная система.

9.Формы и методы обучения.

10. КакиеособенностизарубежнойсистемыобразованиявыхотелибывнедритьвРоссийскуюсистемуобразования?

11. Единый Государственный экзамен.Достоинства и недостатки.

12. Мой университет.
13. Мой любимый
учитель.
14. Способы избежать стресса во время
сессии.15.Выбор профессии. Куда пойти
учиться?
16. СравнительнаяхарактеристикасистемобразованиявАнглииистранахизучаемогоязыка?
17. Профессиональная деятельность. Моя будущая
профессия.18.Профессия учителя. Достоинства и
недостатки.19.Требования к высококвалифицированному
специалисту.21.Качества учителя.
21.Деловая переписка. Оформление
письма.22.Требования к оформлению делового письма.
23.Аннотированиепрофессионально-ориентированныхтекстов

Приложение 2
К рабочей программе дисциплины(модуля)
Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление Подготовки:44.03.05-Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки:Дошкольное образование и Дополнительное образование (художественное творчество)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе:2024

Основная литература:

1.Азимов,А.Короткие фантастические Рассказы/адаптация текста,коммент.,упражнения,словарь Н.Н.Чесовой.-М.:Айрис-пресс,2008.-80с.Кол-во:14 экз.

2.Генри О.Рассказы=Stories:кн.для чтения на англ.яз./адаптациятекста,комментарий,словарьГ.К.Магидсон-Степановой; упражненияА.Е.Хабенской.-М.:Айрис-Пресс, 2016.-160 с.Кол-во:27 экз.

3.Дюморье,Д.Ребекка./адаптация текста,комментарий,упражнения,словарь Н.И.Кролик.-М.:Айрис-пресс, 2008.-240с.Кол-во:25 экз.

4.Магидругиерассказы/сост.,адаптациятекста,коммент.,упражнения,слов.Н.И.Кролик.-М.:Айрис-пресс,

2009.-208 с.Кол-во:14 экз.

5. Попов Е.Б. Деловой английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с.: 60x90 1/16 ISBN978-5-16-103283-1 .

Режимдоступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=515334

6.Солопина Г.А. Углубленный практический курс английского языка: Учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018.-308с.:60x901/16.-(Высшее образование)ISBN978-5-16-1066928

Режимдоступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=969599

Дополнительная литература:

1. Афонасова, В. Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/АфонасоваВ.Н., СеменоваЛ.А. - Новосибирск:НГТУ,2013.-116с.:ISBN978-5-7782-2362-2.-Текст:электронный.-URL:https://znanium.com/catalog/product/546592.

2.Комментированное чтение.MysteryGreats(originalmysteryandcrimestories)/КучинаС.А.-Новосиб.:НГТУ,2010.-150 с.:ISBN978-5-7782-13074-Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=558867

3.EffectiveReading.EightStoriesbyW.S.Maugham:Практическое пособие/СолопинаГ.А.-М.:НИЦИНФРА-М, 2018.-145 с.:60x901/16.-(Высшее образование: Бакалавриат(КрымФУ))ISBN978-5-16-107290-5

Режимдоступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=1003505

4.Диккенс,Ч.ПриключенияОливераТвиста/адаптациятекста,предисловие,комм.,упражнения,словарьС.В. Монахова.-М.:Айрис-пресс,2013.-208с.Кол-во:7экз.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины(модуля)
Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины(модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление Подготовки:44.03.05-Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Дошкольное образование и Дополнительное образование (художественное творчество)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год Начала Обучения По Образовательной Программе:2024

Освоениедисциплины(модуля)предполагаетиспользованиеследующегопрограммногообеспеченияиинформационно-справочныхсистем:OfficeProfessionalPlus2010,KasperskyEndpointSecurityдляWindows.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечнойсистеме"ZNANIUM.COM",доступкоторойпредоставленобучающимся.ЭБС"ZNANIUM.COM"содержитпроизведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущихвузовстраны,высококвалифицированныхспециалистоввразличныхсферахбизнеса.Фондбиблиотекисформировансучетомвсехизмененийобразовательныхстандартовивключаетучебники,учебныепособия,учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,законодательно-нормативныедокументы,специальныепериодическиеизданияииздания,выпускаемыеиздательствамивузов.ВнастоящеевремяЭБСZNANIUM.COMсоответствуетвсем требованиямфедеральных государственныхобразовательныхстандартоввысшегообразования(ФГОСВО)новогопоколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечнойсистеме Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает всебя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а такжеэлектронныеверсиипериодическихизданийпоестественным,техническимигуманитарнымнаукам.ЭБСИздательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям помаксимальномуколичествупрофильныхнаправленийссоблюдением всехавторскихисмежныхправ.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечнойсистеме"Консультантстудента",доступкоторойпредоставленобучающимся.Многопрофильныйобразовательныйресурс"Консультантстудента"являетсяэлектроннойбиблиотечнойсистемой(ЭБС),предоставляющейдоступ черезсетьИнтернеткучебнойлитературеидополнительнымматериалам,приобретеннымнаоснованиипрямыхдоговоров справообладателями.Полностью соответствуеттребованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, втомчислеэлектронных,вчастиформированияфондовосновнойидополнительной литературы.