

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
С.Ю. Бахвалов
« 19 » 05 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуль)

Специальная дисциплина направленная на подготовку к сдаче канд. экзамена
по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия

Направление подготовки: 5.7.1 Философия

Научная специальность: Социальная и политическая философия

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.ф.н. Сабиров А.Г. (Кафедра философии социологии, отделение филологии и истории), agsabir@list.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен:

знать:

- способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

уметь:

- применять способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применять способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использовать способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

владеть:

- способами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- методами использования способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в Раздел 2.1.2. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (обязательные) 5.7.7 – Социальная и политическая философия

Осваивается на 3 курсе в 5 и 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов),

лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: кандидатский экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1. Предмет и функции социальной философии	5	1-2	4	4	8	Устный опрос, тестирование. 5 семестр
Тема 2. История социально-философских учений.	5	3-4	4	4	8	Реферат. 5 семестр
Тема 3. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей	5	5-6	4	4	8	Устный опрос, тестирование. 5 семестр
Тема 4. Общество как развивающаяся система	5	7-8	4	4	8	Устный опрос, тестирование. 5 семестр
Тема 5. Человек и общество..	5	9-10	4	4	8	Устный опрос, тестирование. 5 семестр
Тема 6. Предмет и функции политической философии	5	10	4	4	8	Устный опрос, тестирование. 5 семестр
Тема 7. История политико-философских учений	5	11-12	4	4	8	Устный опрос, тестирование. 5 семестр

Тема 8. Политическая онтология и политическая антропология.	5	13-14	2	2	8	Устный опрос, тестирование. 5 семестр
Тема 9. Политическая аксиология и политическая эпистемология.	5	15	2	2	4	Устный опрос, тестирование. 5 семестр
Тема 10. Политическая прогностика. Основные сценарии развития современного мирового сообщества и России	5	16-17	4	4	4	Устный опрос, тестирование. 5 семестр
Итого			36	36	72	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Социальная философия в системе общефилософского знания, ее предмет и основные задачи. Природа социально-философского познания, методы познания общества. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Место и предназначение социальной философии в обществе, в жизнедеятельности человека.

Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ.

Предпосылки социальной философии. Социально-философские идеи античности (Сократ, Платон, Аристотель). Социально-философские идеи средневековья. Социально-философские идеи Нового времени. Социальная философия 20 – начала 21 века. Особенности российской социально-философской мысли.

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ.

Общество как система социальных отношений людей (собственности, власти, иерархии). Социальные отношения, их сущность и основные типы (материальные, духовные, межличностные). Общество как система социальных общностей людей (классовых, стратных, этнических, демографических, территориальных, первичных). Общество как система социальных институтов (собственность, государство, партия).

Тема 4. ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА

Развитие общества как закономерный процесс: соотношение объективных законов и сознательной деятельности людей. Основные субъекты социального развития: народ, классы, нации, партии, выдающиеся личности. Основные типы развития общества: циклический, линейный, спиралевидный. Культура и цивилизация.

Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Человек как элемент социальной системы (человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект). Человек как объект и субъект социальной реальности (возможности человека в обществе). Природа, сущность человека. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.

ТЕМА № 6. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

Предмет политической философии. Составные части политической философии: политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая праксеология, политическая прогностика. Функции политической философии.

ТЕМА № 7. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

Предпосылки политической философии. Политико-философские идеи античности (Сократ, Платон, Аристотель). Политико-философские идеи средневековья.

Политико-философские идеи Нового времени. Политическая философия 20 – начала

21 века. Особенности российской политико-философской мысли.

ТЕМА № 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОНТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.

Сущность и функции политической онтологии. Природа мира политического. Политика и власть как основные начала жизни человека и общества. Сущность и функции политической антропологии. Человек как объект и субъект политической жизни.

ТЕМА № 9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКСИОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭПИСТЕМОЛОГИЯ.

Сущность и функции политической аксиологии. Политические ценности в системе социальных ценностей. Соотношение политических ценностей и политических норм. Сущность и функции политической эпистемологии. Методология политического исследования. Субъект политического познания.

ТЕМА № 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГНОСТИКА

Сущность и функции политической прогностики. Социальная прогностика, ее возможности. Человечество перед лицом глобальных проблем. Россия и Татарстан в контексте развития мирового сообщества. Основные сценарии развития политических систем мира, России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы аспирантов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование Интернет-ресурса	URL
Философия: студенту, аспиранту, философу	http://www.philosooff.ru/
Философские науки. URL:	http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9227 .
Философский портал	http://www.philosophy.ru

Социальная философия	https://smolsoc.ru/index.php/home/2009-12-28-13-47-51/40-2010-08-30-12-17-02/623-2010-12-27-13-08-02
Социальная философия: курс лекций	https://texts.news/filosofiya-sotsialnaya/sotsialnaya-filosofiya-kurs-lektsiy-uchebno.html
Политическая философия: курс лекций	https://alexanderpiatigorsky.com/ru/teksty/lekcii/kurs-lekciy-cto-takoe-politicheskaya-filosofiya-razmyishleniya-i-soobrazheniya/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что аспиранты пишут конспект. Задача лектора дать аспирантам возможность осмысленного конспектирования. Слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Для этого преподаватель должен помогать аспирантам и следить, все ли понимают, успевают. Это видно по реакции аудитории. Помогая аспирантам конспектировать, преподаватель акцентирует внимание обучающихся голосом, интонацией, повторением наиболее важной информации.
практические занятия	Одним из условий, обеспечивающих успех занятия, является совокупность определённых конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам; требований чётких, но не сковывающих творческую мысль выступающих. Этому требованию удовлетворяет следующий комплекс минимальных требований: соответствие содержания теме; раскрытие сущности проблемы, полное и краткое; логичное и связанное построение доклада; наличие обоснованных выводов; знание источников и умение ссылаться на них. Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления. Можно рекомендовать аспиранту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время. Важнейшие требования к выступлениям - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется индивидуально и предполагает активную роль аспиранта в ее планировании, осуществлении и контроле. Основные цели самостоятельной работы: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

Вид работ	Методические рекомендации
	- углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развития познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развития исследовательских умений.
кандидатский экзамен	Значение к/экзамена состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса (или части курса) , когда каждый аспирант должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по этой дисциплине. Проверка знаний и их оценка доверяются преподавателю, и он фактически делает это тем способом, который считает методически правильным. Некоторые методические рекомендации по приему экзаменов разрабатывают кафедры, они должны осуществлять и соответствующий контроль за проведением зачета преподавателями. Методика проведения к/экзамена такова: преподаватель выдает обучаемому задание в заранее определенной форме, ответ на которое определяет оценку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов;

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по:

Научная специальность: 5.7.7 – Социальная и политическая философия.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)
Отделение филологии и истории
Кафедра философии и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине
Социальная и политическая философия

Научная специальность: 5.7.7 – Социальная и политическая философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 2.1.1. Тестирование
 - 2.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 2.1.1.2. Критерии оценивания
 - 2.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 2.1.2. Устный опрос
 - 2.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 2.1.2.2. Критерии оценивания
 - 2.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 2.1.3. Реферат
 - 2.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 2.1.3.2. Критерии оценивания
 - 2.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 2.2.1. Кандидатский экзамен
 - 2.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 2.2.1.2. Критерии оценивания
 - 2.2.1.3. Оценочные средства

1. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

5 и 6 семестры:

Текущий контроль:

Тестирование по темам: Тема 1. Предмет и функции социальной философии. История социально-философских учений. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Общество как развивающаяся система. Общество и человек. Предмет и функции политической философии. История политико-философских учений. Политическая онтология и политическая антропология. Политическая аксиология и политическая эпистемология. Политическая прогностика. Основные сценарии развития современного мирового сообщества и России.

Устный опрос по темам:

Тема 1. Предмет и функции социальной философии. История социально-философских учений. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Общество как развивающаяся система. Общество и человек. Предмет и функции политической философии. История политико-философских учений. Политическая онтология и политическая антропология. Политическая аксиология и политическая эпистемология. Политическая прогностика. Основные сценарии развития современного мирового сообщества и России.

Реферат по темам: Тема 1. Предмет и функции социальной философии. История социально-философских учений. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Общество как развивающаяся система. Общество и человек. Предмет и функции политической философии. История политико-философских учений. Политическая онтология и политическая антропология. Политическая аксиология и политическая эпистемология.

Политическая прогностика. Основные сценарии развития современного мирового сообщества и России.

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – кандидатский экзамен

К/Экзамен проходит в виде устного ответа на вопросы билета. В каждом билете два вопроса. Всего 30 вопросов. Время на подготовку к кандидатскому экзамену: 20 минут.

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Виды оценок:

Неудовлетворительно

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

2. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

2.1. Оценочные средства текущего контроля (тестирование, устный опрос, реферат)

2.1.1. Тестирование по темам: Предмет и функции социальной философии. История социально-философских учений. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Общество как развивающаяся система. Общество и человек. Предмет и функции политической философии. История политико-философских учений. Политическая онтология и политическая антропология. Политическая аксиология и политическая эпистемология. Политическая прогностика. Основные сценарии развития современного мирового сообщества и России.

2.1.1.1. Порядок проведения.

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре. Тесты можно выполнять в произвольной последовательности.

2.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дал 86% и более правильных ответов

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дал от 71% до 85% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дал от 56% до 70% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дал 55% правильных ответов и менее

2.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Философская наука, рассматривающая проблемы общества, отношения к нему человека:

- а) онтология
- б) натурфилософия
- в) социальная философия
- г) философия духа
- д) философия человека

2. Общество – это:

- а) совокупность взаимоотношений людей
- б) форма совместной жизнедеятельности людей
- в) экономическая, политическая и духовная жизнь людей;
- г) совокупность людей, коллективов, социальных институтов

3. Соответствие теорий и указанных положений:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| а) материалистическая | а) все сферы общества равноправны |
| б) идеалистическая | б) духовная сфера первична |
| в) натуралистическая | в) экономическая сфера первична |
| г) факторная | г) общество тождественно природе |

4. Приоритетным предметом социальной философии являются:

- а) социальные институты общества
- б) социальные сферы общества
- в) социальные общности людей
- г) социальные организации общества
- д) общественные движения людей

5. Социальная сфера, определяющая другие сферы по К. Марксу:

- | | |
|--------------------|------------------|
| а) экономическая | б) социальная |
| в) политическая | г) духовная |
| д) семейная | е) бытовая |
| ж) потребительская | з) рекреационная |

6. Политическая философия – это философская дисциплина, изучающая:

- 1 взаимоотношения человека и политики;
- 2 экономические основы политики;
- 3 взаимоотношения политики и экономики;
- 4 фундаментальные основы политики;
- 5 духовные основы политики.

7. Первые представители философии, которые занимались проблемами политики:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 Будда и Конфуций; | 2 Гераклит и Демокрит; |
| 3 Платон и Аристотель; | 4 Сократ и Пифагор; |

5 Парменид и Протагор.

8. С греческого языка слово «politike» означает:

- 1 общие, государственные дела;
- 2 личные, прагматические действия;
- 3 все общественные дела;
- 4 экономические и властные дела.

9. «Политика – это самая главная наука и искусство из всех наук и искусств, ибо цель политики заключается в достижении справедливости» писал:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 Конфуций; | 2 Гераклит; |
| 3 Демокрит; | 4 Сократ; |
| 5 Платон; | 6 Аристотель. |

10. Термин «политическая философия» ввел в оборот:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 Платон; | 2 Аристотель; |
| 3 Макиавелли; | 4 Гердер; |
| 5 Гоббс; | 6 Кант. |

11. Политическая философия превратилась в академическую философскую науку:

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1 в 5 – 4 вв. до н.э.; | 2 в 4 – 5 вв.; |
| 3 в 16 – 18 вв.; | 4 в 19 веке; |
| 5 в 20 веке. | |

12. Основной объект и предмет политической философии:

- 1 взаимоотношения человека и политики;
- 2 экономические основы политики;
- 3 взаимоотношения политики и экономики;
- 4 духовные основы политики;
- 5 фундаментальные основы политики.

2.1.2. Устный опрос по темам: Предмет и функции социальной философии. История социально-философских учений. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Общество как развивающаяся система. Общество и человек. Предмет и функции политической философии. История политико-философских учений. Политическая онтология и политическая антропология. Политическая аксиология и политическая эпистемология. Политическая прогностика. Основные сценарии развития современного мирового сообщества и России.

2.1.2.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

2.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- качественно раскрыл содержание темы;
- прекрасно освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- в основном раскрыл содержание темы;
- хорошо освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- частично раскрыл содержание темы;
- в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;

– продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл содержание темы;
- не освоил понятийный аппарат;
- не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

2.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет и функции социальной философии.
2. История социально-философских учений.
3. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
4. Общество как развивающаяся система.
5. Общество и человек.
6. Предмет и функции политической философии.
7. История политико-философских учений.
8. Политическая онтология и политическая антропология.
9. Политическая аксиология и политическая эпистемология.
10. Политическая прогностика. Основные сценарии развития современного мирового сообщества и России.

При ответе на вопросы оценивается знание материала, умение аргументированно и логично излагать свои мысли.

2.1.2. Реферат по темам: (см., темы рефератов).

2.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оценивается проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 3 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисовочную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

2.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- полностью раскрыл тему;
- продемонстрировал превосходное владение материалом;
- использовал надлежащие источники в нужном количестве;
- структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- в основном раскрыл тему;
- продемонстрировал хорошее владение материалом;
- использовал, в целом, надлежащие источники в нужном количестве;
- структура работы, в целом, соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы достаточная.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- тему раскрыл слабо;
- продемонстрировал удовлетворительное владение материалом;
- использовал надлежащие источники в нужном количестве;
- структура работы частично соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- тему не раскрыл;
- продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом;
- использовал не надлежащие источники;

2.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы рефератов:

1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии.
2. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире - основные проблемы и концепции.
5. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии. Конструирование и репрезентация социальной деятельности.
6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-

- философской трактовке. Сознательное и бессознательное в деятельности людей. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Общественное и массовое сознание.
10. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
 11. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Стимулы, определяющие стратегическое развитие личности. Социально- философские проблемы антропосоциогенеза.
 12. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей. Феномен контркультуры.
 13. Необходимое и случайное в деятельности людей. Особенности действия механизмов причинения в процессах социокультурного изменения. Доминанты и детерминанты в общественной жизни.
 14. Роль пространственно-временных факторов в процессах социокультурного изменения.
 15. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
 16. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
 17. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
 18. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.
 19. Общественный закон как проблема социальной философии.
 20. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления.
 21. Философская рефлексия оснований и функций социальных институтов.
 22. Государство и гражданское общество. Социальное государство.
 23. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.
 24. Социальные трансформации в современном мире.
 25. Религия и религиозность как социальные феномены.
 26. Труд как проблема социальной философии.
 27. Проблема отчуждения в социальной философии.
 28. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей.
 29. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
 30. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.
 31. Источники и механизмы социокультурного изменения.
 32. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
 33. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации.
 34. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.

35. Социально-философские проблемы этногенеза.
36. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
37. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.
38. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
39. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
40. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.
41. Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ и установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий.
42. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
43. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.
44. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации. Постгуманизм как социально-философская проблема.
45. Социальные знания и социальные изменения.
46. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.
47. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социально-коммуникативные теории и практики.
48. Социально-философское изучение модернизаций, модерна и постмодерна. Типологии общественно-исторических процессов.
49. Общество и природа. Их взаимодействие и взаимообусловленность.
50. Метатеоретические исследования политики.
51. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики.
52. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.
53. Хронополитические и топологические свойства мира политики.
54. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.
55. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
56. Человек как объект и субъект в политике. «Homo politicus» в современном обществе. Интеллектуалы и власть
57. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.
58. Политическая философия власти и государства.
59. Философские исследования политической динамики.
60. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации.
61. Политические элиты.
62. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.

2.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

2.2.3. Кандидатский экзамен

2.2.3.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проходит по

билетам. В каждом билете два вопроса. Кандидатский экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Кандидатский экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

2.2.3.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2.2.3.3. Оценочные средства.

Вопросы к к/экзамену.

1. Социальная философия в системе общефилософского знания, ее предмет и основные задачи.
2. Природа социально-философского познания, методы познания общества. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
3. Основные социально-философские теории объяснения общества (материалистическая, идеалистическая, натурализаторская, факторная, феноменологическая).
4. Общество как система социальных отношений людей (собственности, власти, иерархии).
6. Общество как система социальных общностей людей (классовых, стратных, этнических, демографических, территориальных, первичных).
7. Общество как система социальных институтов (собственность, государство, партия).
8. Экономическое бытие общества: материальное производство и его роль в жизнедеятельности человека.
9. Политическое бытие общества: государство как институт регулирования властных отношений.
10. Духовное бытие общества: общественное сознание и его основные возможности.
11. Основные типы развития общества: циклический, линейный, спиралевидный.
12. Формационный, стадийный и цивилизационный подходы к развитию общества.
13. Проблема общественного прогресса, критерии общественного прогресса.

14. Культура как система материальных и духовных достижений человечества.
15. Человек как элемент социальной системы (человек - личность - индивид - индивидуальность - субъект).
16. Предмет и функции политической философии, ее структура.
17. История политической философии, основные этапы ее развития.
18. Сущность политической онтологии, ее предмет и функции. Власть как основа политики.
19. Конфликтность как сущностная конструкция политического бытия.
20. Консенсус как метод моделирования политического бытия.
21. Политическое пространство и политическое время.
22. Классификации власти. Харизматическая, традиционная и легитимная власть.
23. Сущность политической аксиологии, ее предмет и функции. Основные политические ценности.
24. Сущность политической эпистемологии, основные методы политического исследования.
25. Сущность политической антропологии, Человек как объект и субъект власти.
26. Политические элиты.
27. Политическое сознание и политическая идеология.
28. Виды политических идеологий: анархизм, либерализм, консерватизм, коммунизм.
29. Сущность политической прогностики, ее предмет и функции.
30. Основные сценарии развития политических систем современного мирового сообщества и России.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Научная специальность: 5.7.7 – Социальная и политическая философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература

1. Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с.
2. Гаспарян, Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2019. - 166 с. ISBN 978-5-9558-0237-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/259328> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Гобозов И.А., Социальная философия: Учебник для вузов / Гобозов И.А. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3252-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132521.html> (дата обращения: 17.07.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Карадже Т.В. Политическая философия. 2-ое изд. М.,: МГПУ. 2021. 468 с.
5. Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175832> (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература.

1. Гаджиев К.С. Политология. М.: [НИЦ ИНФРА-М](#), 2021. 384 с.
2. Гобозов И.А., Социальная философия: Учебный словарь / Гобозов И.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 367 с. (Тезаурус) - ISBN 978-5-8291-3251-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132514.html> (дата обращения: 17.07.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. — 3-е изд., испр.и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185868> (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Современная политическая наука: Методология : монография / ответственные редакторы О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 776 с. — ISBN 978–5–7567–1008–3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123012> (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Социальная философия и философия истории: учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук К.Х.Момджяна. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 478 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d2432be851ee5.03699636. - ISBN 978-5-16-013641-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947030> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения
и информационных справочных систем**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант».

Наименование Интернет-ресурса	URL
Философия: студенту, аспиранту, философу	http://www.philosoff.ru/
Философские науки. URL:	http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9227 .
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Социальная философия	https://smolsoc.ru/index.php/home/2009-12-28-13-47-51/40-2010-08-30-12-17-02/623-2010-12-27-13-08-02
Социальная философия: курс лекций	https://texts.news/filosofiya-sotsialnaya/sotsialnaya-filosofiya-kurs-lektsiy-uchebno.html
Политическая философия: курс лекций	https://alexanderpiatigorsky.com/ru/teksty/lekcii/kurs-lekciy-chto-takoe-politicheskaya-filosofiya-razmyishleniya-i-soobrazheniya/