МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа учебной практики

Ознакомительная практика (по педагогике)

Направление подготовки/ специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОВО
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ 5
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ 6
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 6
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 7
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 7
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК 7
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 8
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 8
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 8 13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9 ПРИЛОЖЕНИЕ 1 10 ПРИЛОЖЕНИЕ 2 17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 18

Программу учебной практики разработал(а)(и) старший преподаватель, б.с Нуриева А.Р. (Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, факультет психологии и педагогики), ARNurieva@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная
Способ проведения практики: стационарная
Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики: Ознакомительная практика (по педагогике)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ
ОПК-7.2	Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации
ОПК-7.3	Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества в процессе проектной деятельности для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Различает особенности поведения разных групп людей,с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в процессе выполнения проектной работы
УК-3.3	Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)в процессе выполнения проектной работы

УК-3.4.	Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает эффективность использования стратегии сотрудничества в процессе проектной деятельности для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Умеет различать особенности поведения разных групп людей,с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в процессе выполнения проектной работы. Владеет способностью устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации . Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по педагогике) ОПОП ВО. Практика осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных практик: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (по психологии), Б2.О.03(У) Ознакомительная практика

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Б2.О.04(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
Б2.О.05(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
Б2.О.08(У) Практика по применению электронных технологий обучения
Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по педагогике)
Б2.О.09(П) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике

4. Объем практики

Объём практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Прохождение практики предусматривает:
а) Контактную работу –2 часов
в том числе:
практические занятия – 0 часа
Контроль – 2 часов
КСР-2 часов
б) Самостоятельную работу –66 часов.

5. Базы практики

1. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения СОШ, МБОУ №8 ЕМРТ, МБОУ №9 ЕМРТ, МБОУ №10 ЕМРТ.
2. Елабужский институт КФУ

6. Содержание практики

№ п/п	**Этапы**	**Содержание этапа**	**Трудоёмкость (часов) По видам учебной работы**				**Реализуемые компетенции**
			Контроль	**КСР**	**Самостоятельная работа**	**…**	
1	*Ознакомительный*	Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы: беседы с администрацией, классным руководителем, ознакомление с классным кабинетом, ознакомление с			*10*		

		материально-техническими и дидактическим оборудованием школы, режимом работы школы, библиотечным фондом. Изучение: соответствия своей деятельности и современным требованиям к профессиональной компетентности преподавателя; учебной программы, плана работы классного руководителя, школьной документации (журнал, личные дела, медицинские карты учащихся, дневников, тетрадей); отдельных учащихся и всего класса в целом (взаимоотношения, интересы, познавательные возможности); опыта лучших учителей школы, уроков					

		сокурсников (анализ уроков).					
2	*Практи ческий]*	Проведение учебно-воспитательной работы: изучение уровня знаний, умений и навыков учащихся (посредством посещения уроков, общения с учащимися, анализа классного журнала, тетрадей учащихся, дополнительных исследований и др.); составление тематического и поурочного планирования на период практики с помощью учителя; разработка системы уроков (конспектов или развернутых планов) на весь период педагогической практики ; подготовка к уроку дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств	4	2	*50*		

		обучения; проведение уроков на основе реализации единства образовательной, воспитывающей и развивающей функций обучения, с учетом познавательных особенностей учащихся; анализ уроков, проведенных самостоятельно; планирование, организация и проведение внеклассной работы с учащимися; индивидуальная работа с учащимися. Проведение воспитательной работы в классе в качестве классного руководителя: изучение уровня воспитанности учащихся и планирование воспитательной работы на период практики; подготовка и проведение					

		воспитательных мероприятий (коллективная и индивидуальная воспитательная работа с учащимися); помощь классному руководителю (подготовка и участие в проведении классного часа, родительских собраний и др.), участие в обсуждении					
	Итоговый этап	Оформление отчетной документации по практике		…	6	…	…
ИТОГО: 72			*2*	2	66		

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет* в 5 семестр

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
– критерии оценивания для каждого оценочного средства;
– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.
Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

1. Степаненко, Н. А. Технология развития креативного потенциала будущего учителя в творческой учебно-профессионатьной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. А. Степаненко. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-2497- 2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150883
2. Ушуева, Л. С. Индивидуализация и дифференциация обучения в начальной школе : монография / Л. С. Бушуева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-9765-2388-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1149041
3. К проблеме взаимодействия субъектов образовательного процесса [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010, стр. -] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=525970
4.. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 134 с. - ISBN 978-5-9765-1726-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462919
5. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] / Исаева И.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html
6.. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html
7. Психология только для студентов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов и ссузов / Абрамова Г.С. - М. : Прометей, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879660.html

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/

2.Электронная библиотечная система - http://www.znanium.com

3.Электронная библиотечная система - http://biblioclub.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Освоение дисциплины 'технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) ' предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной

аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не
менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом
преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки

обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.02 " Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки "Психология и педагогика дошкольного образования"

Приложение 1
к рабочей учебной практике
«Ознакомительная практика (по педагогике)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по педагогике)

Направление подготовки: 44.03.02 " Психолого-педагогическое образование"
Профиль подготовки: "Психология и педагогика дошкольного образования"
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2.Критерии оценивания сформированности компетенций
3.Механизм формирования оценки по практике
4.Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1.Индивидуальное задание
4.1.1.Процедура проведения
4.1.2.Критерии оценивания
4.1.3.Содержание оценочного средства

4.2.Отчет по практике
4.2.1.Процедура проведения
4.2.2.Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства
4.3.Зачет
4.3.1.Процедура проведения
4.3.2.Критерии оценивания
4.3.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	**Проверяемые результаты обучения по данной практике**	**Виды оценочных средств**
УК-3 Способен осуществлять социальное	Знает эффективность использования стратегии сотрудничества в процессе	Индивидуальное задание

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	проектной деятельности для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в процессе выполнения проектной работы. Владеет способностью устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную.	Отчет по практике
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отно шений в рамках реализации образовательных програ мм	Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско взрослых сообществ, их социально психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках	Индивидуальное задание Отчет по практике

	психолого-медико-педагогического консилиума	

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
	специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно развивающую работу с неуспевающим и обучающимися	технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно развивающую работу с неуспевающими обучающимися, допуская незначительные ошибки	специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно развивающую работу с неуспевающими обучающимися, испытывая затруднения	адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно развивающую работу с неуспевающими обучающимися
ОПК-7	Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской	Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской, допуская незначительные ошибки	Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской, допуская грубые ошибки	Не знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской

	Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации , допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации, испытывая затруднения	Не умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации
	Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого медико педагогического консилиума	Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого медико педагогического консилиума, допуская незначительные ошибки	Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого медико педагогического консилиума, допуская грубые ошибки	Не владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого медико педагогического консилиума, допуская незначительные ошибки

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 5 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить до 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить до 20 баллов. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой суммарную сумму баллов в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки «зачтено» (не ниже 56 баллов) за оценочные средства: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от профильной организации.	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Зачетная (экзаменационная) ведомость и зачетная книжка

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Оцениваются представленные документы, при выполнении которых реализуются проверяемые компетенции

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100%от максимальных ставятся, если обучающийся, правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85%от максимальных ставятся, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.

Баллы в интервале 56-70%от максимальных ставятся, если проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.

Баллы в интервале 0-55%от максимальных ставятся, проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения

материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3. Содержание оценочного средства

- индивидуальный дневник студента-практиканта ;
- индивидуальное задание на технологическую практику;

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

По окончанию практики проводится итоговая конференция, на которой студенты предоставляют публичный отчет по практике (7-8 минут). Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100%от максимальных ставятся, если обучающийся:
знает и умеет применять в профессиональной деятельности:
- методику учебно-воспитательного процесса в начальной школе, формы и методы обучения;
- конкретные обучающие, развивающие и воспитательные задачи учебных занятий;
Умеет:
- самостоятельно планировать, проводить контроль и корректировку образовательной деятельности;
- отбирать в соответствии с поставленными задачами учебный материал;
Владеет комплексом :
- знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения в вузе; - различными формами и методами учебной и воспитательной работы в начальной школе;
- комплексом средств обучения младших школьников;
- методикой учебно-воспитательного процесса в начальной школе;

Баллы в интервале 71-85%от максимальных ставятся, если обучающийся:
Знает и умеет применять в учебной деятельности:
- методику учебно-воспитательного процесса в начальной школе, формы и методы обучения;
- конкретные обучающие, развивающие и воспитательные задачи учебных занятий; Умеет :
- самостоятельно планировать, проводить контроль и корректировку образовательной деятельности;
- отбирать в соответствии с поставленными задачами учебный материал;
Владеет основными :
- знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения в вузе; - различными формами и методами учебной и воспитательной работы в начальной школе;
- комплексом средств обучения дошкольников;
- методикой учебно-воспитательного процесса в ДО;

Баллы в интервале 56-70%от максимальных ставятся, если обучающийся ставятся, если обучающийся:

– Частично знает

- методику учебно-воспитательного процесса в начальной школе, формы и методы обучения;

Баллы в интервале 0-55%от максимальных ставятся, проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен иметь следующую структуру :

−титульный лист;

−содержание;

−введение;

−основная часть;

−заключение;

−список использованных источников;

−приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

−индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

−путевка обучающегося−практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

−дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

− договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к учебной практике
«Ознакомительная практика (по педагогике)»

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.02 " Психолого-педагогическое образование"
Профиль подготовки: "Психология и педагогика дошкольного образования"
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Бойкина М.В., Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе: Методические рекомендации / Бойкина М.В. - СПб.: КАРО, 2016. - 128 с. (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО) - ISBN 978-5-9925-1120-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511208.html

2. Глаголева Ю.И., Новое качество урока в начальной школе : Алгоритм проектирования / Глаголева Ю.И. - СПб.: КАРО, 2015. - 120 с. (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО) - ISBN 978-5-9925-1060-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510607.html

3. Гребенникова Е.О., Педагогическая практика бакалавров / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова; под ред. Е. Ю. Сизганова - М. : ФЛИНТА, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524941.html

Дополнительная литература:

1. Коджаспирова Г.М., Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-19919-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html

2. Крившенко Л.П., Педагогика : учебник и практикум / Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - М. : Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-25321-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html
3. Жолудова А.Н., Педагогика инклюзивного образования : учебное пособие / А.Н. Жолудова, О.В. Полякова, Е.Н. Соколина, О.А. Федосова. - Рязань : ООП УИТТи, 2019. - 171 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_045.html

Приложение 3

к рабочей программе учебной практики
Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по педагогике)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.02 " Психолого-педагогическое образование"
Профиль подготовки: "Психология и педагогика дошкольного образования"
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»