

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Вихвалов
« 12 » 2025 г.
ММ

Программа учебной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Литературное редактирование.

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объём практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет" необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимо для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Приложение №1. Фонд оценочных средств
15. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
16. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу учебной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. Закирова О.В. (Кафедра русского языка и литературы, отделение филологии и истории), OVZakirova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная
 Способ проведения практики: стационарная
 Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
 Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика. Литературное редактирование

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 5	Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-5.1 Знать основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации ПК-5.2 Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, оперировать понятиями орфографии и пунктуации. ПК-5.3 Владеть навыками орфографического и пунктуационного анализа	Знать основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации. Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать понятиями орфографии и пунктуации Владеть навыками орфографического и пунктуационного анализа.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к разделу Б2.В.08(У) части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика осваивается 9 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *Фонетика, Лексикология, Морфемика, словообразование, Морфология, Синтаксис, Стилистика, Практикум по анализу художественного текста.*

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: *Методика обучения русскому языку, Педагогическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

4. Объём практики:

Объём практики составляет 5 зачётных единиц, 180 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 36 часа (ов)

В том числе:

Практических занятий – 36 часов

б) Самостоятельную работу – 144 часа (ов).

Продолжительность практики: 3 1/3 недели

5. Базы практики:

1 Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

2. Кафедра русского языка и литературы ЕИ КФУ.

3. Практические занятия и прием отчетности по практике проходят в аудитории № 45 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89).

6. Содержание практики:

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)			Реализуемые компетенции
			по видам учебной работы			
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Определение руководителя практики, получения индивидуального задания. Подбор и изучение основных источников по теме. Составление списка использованных источников.	36	0	48	ПК-5
2	Основной	Обработка и систематизация информации. Выполнение задания.	0	0	48	ПК-5
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	0	0	48	ПК-5
ИТОГО: 180			36	0	144	ПК-5

7. Форма отчётности по практике

Форма отчётности по практике: зачет в 9 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Textologia. Русский язык. – URL: <http://www.textologia.ru>

Стилизация и литературное редактирование - URL: https://portal.tpu.ru/SHARED/r/RAJLA/two/Tab3/UP_Stilistika.pdf

Русский филологический портал - URL: <http://www.philology.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ Русский язык для всех - URL: <http://www.gramota.ru/>

Ресурс "Русские словари" - URL: www.slovari.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Литературное редактирование проходит в аудитории №45 Елабужского института (филиала) КФУ, находящейся по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования аудитории №45: Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Меловая доска настенная. Трибуна. Экран мультимедийный. Проектор BenQ MP615P. Шкаф. Стенды. Ноутбук ICL Pi15. Веб-камера. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду

13. Средства адаптации проведения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и литература".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной практике
Б2.В.8(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Литературное редактирование

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 4.1.1. Индивидуальное задание
 - 4.1.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Отчет по практике
 - 4.1.2.1. Процедура проведения
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты для данной дисциплины (практики)	Виды оценочных средств
ПК-5 Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью	Знать основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации. Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать понятиями орфографии и пунктуации Владеть навыками орфографического и пунктуационного анализа.	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (0-55 баллов)
ПК-5	Знает основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации.	Знает основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации; но допускает ошибки в формулировке некоторых правил	Знает не все основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации; допускает грубые ошибки в формулировке правил	Не знает основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил орфографии и пунктуации;
	Умеет грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать понятиями орфографии и пунктуации	Умеет грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, но не всегда умеет оперировать понятиями орфографии и пунктуации	Умеет грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать понятиями орфографии и пунктуации, но допускает типичные орфографические и пунктуационные ошибки	Не умеет грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, оперировать понятиями орфографии и пунктуации
	Владеет навыками орфографического и пунктуационного анализа.	Владеет навыками орфографического и пунктуационного анализа, но допускает незначительные орфографические и пунктуационные ошибки	Владеет некоторыми навыками орфографического и пунктуационного анализа, допускает грубые орфографические и пунктуационные ошибки	Не владеет навыками орфографического и пунктуационного анализа

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 9 семестрах.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» – «не зачтено»

Соответствие баллов и оценок:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с **индивидуальным заданием** обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

- Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ [указать нужное].

За **отчет** по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

- Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

- В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

- Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

9 семестр

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Обучающийся получает индивидуальное задание, которое должен выполнить и сдать руководителю в конце практики. Результат прохождения практики – выполненное индивидуальное задание. Руководитель оценивает его, как обучающийся усвоил информацию, полученную на практических занятиях и при самостоятельном изучении источников.

4.1.2. Критерии оценивания

За индивидуальное задание обучающийся получает максимально 80 баллов

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (69-80 баллов) ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (56-68 баллов) ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (44-55 баллов) ставятся, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-43 баллов) ставятся, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

В качестве письменной работы студентам необходимо сделать анализ и редактирование текста. Для самостоятельного анализа студентам предлагается подобрать тексты небольшого объема. Тексты для анализа не повторяются, то есть у каждого студента свой текст. В этом проявляется индивидуальность задания.

Задания:

Провести анализ текста:

- I.1) найдите в тексте фактические ошибки, охарактеризуйте;
- 2) найдите в тексте логические ошибки, охарактеризуйте;
- 3) найдите в тексте глазные ошибки, охарактеризуйте;
- 4) найдите в тексте лексические ошибки, охарактеризуйте;
- 5) найдите в тексте морфологические ошибки, охарактеризуйте;
- 6) найдите в тексте синтаксические ошибки, охарактеризуйте;
- 7) найдите в тексте стилистические ошибки, охарактеризуйте;
- 8) найдите в тексте композиционные ошибки, охарактеризуйте;
- 9) определите уместность заголовка;
- 10) определить, какой вид правки требуется для редактирования текста?

II.Отредактировать текст

Образец индивидуального задания:

Содержание индивидуального задания для практики:

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	Подобрать текст, в котором есть ошибки.	В период всей практики
2.	Провести анализ текста	В период всей практики
3.	Отредактировать текст	В период всей практики

4.2. Отчет по практике

9 семестры

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт (помимо самой курсовой работы) состоит из следующих документов: индивидуальное задание и дневник прохождения практики. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (17-20 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (14-16 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (11-15 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-10 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- доклад-отчет студента;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Полевой дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание работы практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

В докладе-отчете студент приводит описание выполнения индивидуального задания, анализ полученных результатов и формулирует выводы по проделанной работе.

Необходимо грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

**Оценка руководителем практики от КФУ
сформированности компетенций, прохождения практики обучающимся**

ФИО обучающегося _____

Институт/факультет/высшая школа _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____

Группа _____

Отзыв руководителя практики от КФУ:

Код и наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)	Оценка руководителя практики от КФУ
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	

Оценка руководителя практики от КФУ:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием _____

За отчет по практике _____

Оценка руководителя практики
от профильной организации (при наличии) _____

С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:
согласен / не согласен (подчеркнуть)

Оценка руководителя практики от КФУ _____

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от КФУ _____ (подпись)

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Былинский, К. И. Литературное редактирование: учебное пособие / К. И. Былинский, Д. Э. Розенталь. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 395 с. – ISBN 978-5-9765-0987-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149453> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке
2. Гордиенко, Т. В. Журналистика и редактирование: учебное пособие / Т.В. Гордиенко. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. – 176 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0953-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161068> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке..
3. Практикум по правописанию и литературному редактированию: практикум / сост. Ф. Р. Одекова, Т. П. Пенина. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2023. – 166 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133417> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Архангельская, Ю. В. Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: редактирование текста: учебное пособие / Ю. В. Архангельская. – 3-е изд., перераб. – Москва: ФЛИНТА, 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-9765-5710-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2191581> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке..
2. Практикум по литературному редактированию: практикум / Е. В. Арутюнова, О. М. Афанасьева, Е. Н. Басовская [и др.]. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 175 с. – ISBN 978-5-9765-5511-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186557> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Сурикова, Т. И. Литературное редактирование текстов средств массовой информации: учебное пособие / Т.И. Сурикова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/25134. – ISBN 978-5-16-019206-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096820> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows.
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»