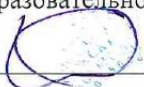


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

 С.Ю. Бахвалов

« 19 » мая 2025 г.



Программа учебной практики

Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Объём практики
 5. Базы практики
 6. Содержание практики
 7. Форма отчётности по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу учебной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Божкова Г.Н. (Кафедра русского языка и литературы, отделение филологии и истории), GNBozhkova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров 4.1 Знает специфику текста как особой формы коммуникации; специфику комплексного филологического анализа текстов различных видов и жанров; 4.2 Умеет создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат, социально-исторический и культурный контекст времени создания и др.) и применять их в школьной практике 4.3 Владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров; теоретическими основами и профессиональными приемами создания и редактирования текстов различного вида и жанра
ПК-6	Владеет знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике 6.1. Знает основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований; 6.2 Умеет применять знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применять в школьной практике; 6.3 Владеет способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа художественного текста.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины (практики)	Планируемые результаты обучения
4.1 Знает специфику текста как особой формы коммуникации; специфику комплексного филологического анализа текстов различных видов и жанров; 4.2 Умеет создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат, социально-исторический и культурный контекст времени создания и др.) и применять их в школьной практике 4.3 Владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров; теоретическими основами и профессиональными приемами создания и редактирования текстов различного вида и жанра	Знать - специфику текста как особой формы коммуникации; - специфику комплексного филологического анализа текстов различных видов и жанров; - основы теории и истории литературы, - актуальные направления современных литературоведческих исследований. Уметь - создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат,
6.1. Знает основы теории и истории литературы, актуальные	

направления современных литературоведческих исследований; 6.2 Умеет применять знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применять в школьной практике; 6.3 Владеет способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа художественного текста	социально-исторический и культурный контекст времени создания и др.) и применять их в школьной практике; - применять знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применять в школьной практике. Владеть - приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров; теоретическими основами и профессиональными приемами создания и редактирования текстов различного вида и жанра; - способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа художественного текста
--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе относится к Блоку 2. «Практика» Б2.О.09(У) обязательной части основной образовательной программы. Практика осваивается на 3 курсе в 7 семестре.

4. Объём практики:

Объём практики составляет 2 зачетных(е) единиц(ы), 72 часа(ов).

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу – 14 часа (ов)

В том числе:

практических занятий – 14 часа (ов)

б) самостоятельную работу – 58 часа (ов).

Продолжительность практики – 1 1/3 недели

5. Базы практики:

Ознакомительная практика проходит на базе кафедры русского языка и литературы Елабужского института (филиала) КФУ, практические занятия проходят в аудитории № 12 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89).

6. Содержание практики:

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции по практике	2	0	0	ПК-4, ПК-6
2	Ознакомительный	Анализ учебно-методической информации в предметной области «Русская литература» (7 сем.)	5	0	53	ПК-4, ПК-6

3	Основной	Составление КИМа ЕГЭ по литературе	5	0	53	ПК-4, ПК-6
4	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	2	0	10	ПК-4, ПК-6
ИТОГО: 72			14	0	58	ПК-4, ПК-6

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт в 7 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающим в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики, подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
2. Журнал Русский язык. - <https://rus.1sept.ru/>
3. Образовательный блок. Технология урока. - <http://tehurok.ru/>
4. Русский язык. YouTube.- <https://www.youtube.com/channel/UCXtIzXUWxYrQqcR4bYXLxZA>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Ознакомительная практика по методике (1 профиль) проходит в аудитории №12 Елабужского института (филиала) КФУ, находящейся по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования аудитории №12: Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Трибуна. Шкаф с книгами. Стенды. Магнитная доска. Доска меловая. Доска передвижная. Проектор Sony M3D-SW536C. Интерактивная доска SmartBoard 150d. Компьютер IntelCore i3. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера. Выход в

Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

13. Средства адаптации проведения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и литература.

*Приложение 1
к рабочей программе учебной практики
Б2.О.09(У) - Ознакомительная практика.
Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной практике
Ознакомительная практика. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. Индивидуальное задание
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Отчет по практике
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты для данной дисциплины (практики)	Виды оценочных средств
ПК-4 владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров	Знать - специфику текста как особой формы коммуникации; - специфику комплексного филологического анализа текстов различных видов и жанров; - основы теории и истории литературы, - актуальные направления современных литературоведческих исследований. Уметь - создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат, социально-исторический и культурный контекст времени создания и др.) и применять их в школьной практике; - применять знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применять в школьной практике. Владеть - приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров; теоретическими основами и профессиональными приемами создания и редактирования текстов различного вида и жанра; - способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа художественного текста	Индивидуальное задание, отчет по практике
ПК-6 владеет знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике		

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-4	Знает специфику текста как особой формы коммуникации; специфику комплексного филологического анализа текстов различных видов и жанров	Знает специфику текста как особой формы коммуникации; специфику комплексного филологического анализа текстов различных видов и жанров, но допускает теоретические подмены понятий.	Знает специфику текста как особой формы коммуникации, но не знает специфику комплексного филологического анализа текстов различных видов и жанров.	Не знает специфику текста как особой формы коммуникации; специфику комплексного филологического анализа текстов различных видов и жанров
	Всесторонне грамотно умеет создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат,	Хорошо умеет создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат, социально-	Не достаточно хорошо умеет создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат, социально-	Не умеет создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат, социально-исторический и

	социально-исторический и культурный контекст времени создания и др.) и применять их в школьной практике	исторический и культурный контекст времени создания и др.) и применять их в школьной практике	исторический и культурный контекст времени создания и др.), не способен применять их в школьной практике	культурный контекст времени создания и др.) и применять их в школьной практике
	Всесторонне владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров; теоретическими основами и профессиональными приемами создания и редактирования текстов различного вида и жанра	Хорошо владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров; теоретическими основами и профессиональными приемами создания, но не демонстрирует навыка редактирования текстов различного вида и жанра	Не достаточно хорошо владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров, не владеет теоретическими основами и профессиональными приемами создания и редактирования текстов различного вида и жанра	Не владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров; теоретическими основами и профессиональными приемами создания и редактирования текстов различного вида и жанра
ПК-6	Обучающийся всесторонне знает основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований	Обучающийся знает основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований	Обучающийся слабо знает основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований	Обучающийся не знает основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований
	Обучающийся умеет всесторонне применять знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применять в школьной практике	Обучающийся умеет применять знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применять в школьной практике	Обучающийся демонстрирует недостаточное умение применять знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применять в школьной практике	Обучающийся не умеет применять знания в области теории и истории литературы и демонстрировать способность их применять в школьной практике
	Обучающийся демонстрирует всестороннее и систематическое владение знаниями в области теории и истории литературы и применяет их в школьной практике	Обучающийся владеет знаниями в области теории и истории литературы и применяет их в школьной практике	Обучающийся демонстрирует недостаточное владение знаниями в области теории и истории литературы	Обучающийся не владеет знаниями в области теории и истории литературы и не применяет их в школьной практике

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 7 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне зачтено ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно"), "не зачтено".

Соответствие баллов и оценок:

56-100 - зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с **индивидуальным заданием** обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

- Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За **отчет** по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

- Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.
- В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.
- Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:
- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации на базе КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания: провести анализ системы составления КИМ ЕГЭ и ОГЭ по литературе.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (69-80 баллов) ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал высокий уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрировал высокий уровень в разработке технологической карты по русскому языку.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (56-68 баллов) ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал хороший уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с негрубыми ошибками;
- продемонстрировал достаточно хороший уровень в разработке технологической карты по русскому языку.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (44-55 баллов) ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с грубыми ошибками;
- продемонстрировал удовлетворительный уровень в разработке технологической карты по русскому языку.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-43 баллов) ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом, умение анализировать и обобщать информацию с грубыми ошибками;
- продемонстрировал неудовлетворительный уровень в разработке технологической карты по русскому языку;
- не выполнил ни одного задания или выполнил менее половины заданий практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Индивидуальное задание

1. Самостоятельное составление КИМа ЕГЭ по литературе.

Пример индивидуального задания со сроками:

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание, перечень и описание работ)	Сроки выполнения
1.	Составление КИМа ЕГЭ по литературе	1-9 день

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт состоит из следующих документов: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, комплект заданий. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает ответы на них обучающегося.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (17-20 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (14-16 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (11-15 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-10 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики.

1. Теоретические аспекты ОГЭ и ЕГЭ по литературе
2. Специфика написания сочинений 5.1,5.2; 10.1,10.2
3. Специфика написания сочинений 6,11
4. Специфика написания сочинений 12
5. Ваши замечания и предложения по итогам прохождения практики.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- доклад-отчет студента;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Полевой дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание работы практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

В докладе-отчете студент приводит описание выполнения индивидуального задания, анализ полученных результатов и формулирует выводы по проделанной работе.

Необходимо грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

**Оценка руководителем практики от КФУ
сформированности компетенций, прохождения практики обучающимся**

ФИО обучающегося _____
Институт/факультет/высшая школа _____
Направление подготовки _____
Профиль подготовки _____
Курс _____
Форма обучения _____
Группа _____

Отзыв _____ руководителя _____ практики _____ от
КФУ: _____

Код и наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)	Оценка руководителя практики от КФУ
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	

Оценка руководителя практики от КФУ:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием _____

За отчет по практике _____

**Оценка руководителя практики
от профильной организации (при наличии)** _____

С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:
согласен / не согласен (подчеркнуть)

Оценка руководителя практики от КФУ _____

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от КФУ _____ (подпись)

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Литература:

1. Ковadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковadlo. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1013721> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Горбич, О.И. Диалог в преподавании русского языка : учеб. пособие / О.И. Горбич. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 188 с. - ISBN 978-5-9765-1662-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034909> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке
3. Ситченко, А. Л. Методика преподавания литературы : терминологич. словарь-справочник / А. Л. Ситченко, В. В. Гладышев. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9765-1843-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518438.html> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010,
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows.
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»