Направление подготовки / специальность: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации

Форма обучения: очная Год начала подготовки: 2025

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Код и	Индикаторы	Планируемые рез	ультаты обучения, дета	лизированные по	Оценочные средства,
наименование	достижения	урон	вням освоения компетен	щии	проверяющие освоение
компетенции	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием
					дисциплин (модулей), практик,
					ГИА
УК-1. Способен	УК-1.1 Знать методы	Знать базовые	Знать методы	Знать систему	Философия образования и науки:
осуществлять	критического анализа и	методы	критического анализа	методов	тестирование, устный опрос,
критический анализ	оценки проблемных	критического	и оценки проблемных	критического	реферат (зачет)
проблемных	ситуаций на основе	анализа и оценки	ситуаций на основе	анализа и оценки	Методология и методы научного
ситуаций на основе	системного подхода;	проблемных	системного подхода;	проблемных	исследования: тестирование,
системного подхода,	основные принципы	ситуаций на основе	основные принципы	ситуаций на основе	коллоквиум, ситуационная
вырабатывать	критического анализа;	системного подхода;	критического анализа;	системного подхода;	задача, контрольная работа
стратегию действий	способы поиска	основные принципы	способы поиска	принципы	(Экзамен)
	вариантов решения	критического	вариантов решения	критического	Современные проблемы науки и
	поставленной	анализа; алгоритмы	поставленной	анализа;	образования: тестирование,
	проблемной ситуации	поиска вариантов	проблемной ситуации	эффективные	устный опрос, реферат (Зачет)

Код и	Индикаторы	Планируемые рез	зультаты обучения, дета	лизированные по	Оценочные средства,
наименование	достижения	урон	вням освоения компетен	щии	проверяющие освоение
		решения		способы поиска	Научно-исследовательская
		поставленной		вариантов решения	работа: индивидуальное задание,
		проблемной		поставленной	отчет по практике, курсовая
		ситуации		проблемной	работа
				ситуации	Выполнение и защита выпускной
					квалификационной работы (Текст
					BKP)
	УК-1.2 Уметь	Уметь	Уметь анализировать	Уметь	Философия образования и науки:
	анализировать	анализировать	проблемную	анализировать	тестирование, устный опрос,
	проблемную ситуацию	проблемную	ситуацию как	проблемную	реферат (зачет)
	как систему, выявляя ее	ситуацию по	систему, выявляя ее	ситуацию как	Методология и методы научного
	составляющие и связи	заданному	составляющие и связи	систему, выявляя ее	исследования: тестирование,
	между ними;	алгоритму;	между ними;	составляющие и	коллоквиум, ситуационная
	осуществлять поиск	осуществлять поиск	осуществлять поиск	связи между ними;	задача, контрольная работа
	вариантов решения	вариантов решения	вариантов решения	осуществлять поиск	(Экзамен)
	поставленной	поставленной	поставленной	эффективных	Современные проблемы науки и
	проблемной ситуации;	проблемной	проблемной ситуации;	вариантов решения	образования: тестирование,
	определять стратегию	ситуации;	определять стратегию	поставленной	устный опрос, реферат (Зачет)
	достижения	определять	достижения	проблемной	Научно-исследовательская
	поставленной цели как	стратегию	поставленной цели	ситуации;	работа: индивидуальное задание,
	последовательности	достижения	как	определять	отчет по практике, курсовая
	шагов, предвидя	поставленной цели	последовательности	стратегию	работа
	результат каждого из них	как	шагов, предвидя	достижения	Выполнение и защита выпускной
	и оценивая их влияние на	последовательности	общий результат	поставленной цели	квалификационной работы (Текст
	внешнее окружение	шагов, предвидя	каждого из них и	как	ВКР)
	планируемой	общий результат	оценивая их влияние	последовательности	
	деятельности и на	каждого из них	на внешнее	шагов, предвидя	
	взаимоотношения		окружение	результат каждого	
	участников этой		планируемой	из них и оценивая	
	деятельности		деятельности и на	их влияние на	
			взаимоотношения	внешнее окружение	
			участников этой	планируемой	
			деятельности	деятельности и на	
				взаимоотношения	
				участников этой	
	TWA 1 2 D	D	7	деятельности	
	УК-1.3 Владеть навыками	Владеть базовыми	Владеть комплексом	Владеть комплексом	Философия образования и науки:
	критического анализа	навыками	навыков критического	навыков	тестирование, устный опрос,
	проблемных ситуаций на	критического	анализа проблемных	критического	реферат (зачет)

Код и	Индикаторы	Планируемые рез	зультаты обучения, дета	Оценочные средства,	
наименование	достижения	ypoi	вням освоения компетеі	нции	проверяющие освоение
	основе системного	анализа проблемных	ситуаций на основе	анализа проблемных	Методология и методы научного
	подхода и определения	ситуаций на основе	системного подхода и	ситуаций на основе	исследования: тестирование,
	стратегии действий для	системного подхода	определения	системного подхода	коллоквиум, ситуационная
	достижения	и определения	стратегии действий	и определения	задача, контрольная работа
	поставленной цели	стратегии действий	для достижения	стратегии	(Экзамен)
		для достижения	поставленной цели	эффективных	Научно-исследовательская
		поставленной цели		действий для	работа: индивидуальное задание,
				достижения	отчет по практике, курсовая
				поставленной цели	работа
					Выполнение и защита выпускной
					квалификационной работы (Текст
					BKP)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ход которых осваивается компетенция		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	I	1	Философия образования и науки Методология и методы научного исследования Современные проблемы науки и образования		
	II	2	Научно-исследовательская работа		
	III	4	Научно-исследовательская работа		
	IV	5	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
компетенции	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знать базовые принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения	Знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знать систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Код и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по			Оценочные средства,
наименование	достижения	урон	вням освоения компетен	нции	проверяющие освоение
		проекта		результатов	
				выполнения	
				проекта	
	УК-2.2 Уметь	Уметь	Уметь формировать	Уметь	Проектирование
	формировать план-	формировать	план-график	формировать	образовательного процесса
	график реализации	план-график	реализации проекта	план-график	образовательной организации:
	проекта в целом и план	реализации	в целом и план	реализации	устный опрос, контрольная
	контроля его	проекта по	контроля его	проекта в целом и	работа, проверка практических навыков (Экзамен)
	выполнения;	заданному	выполнения;	план контроля его	Научно-исследовательская
	организовывать и	алгоритму и план	организовывать и	выполнения;	работа: индивидуальное задание,
	координировать работу	контроля его	координировать	эффективно	отчет по практике, курсовая
	участников проекта,	выполнения;	работу участников	организовывать и	работа
	обеспечивать работу	организовывать и	проекта,	координировать	Выполнение и защита выпускной
	команды	координировать	обеспечивать работу	работу участников	квалификационной работы (Текст
	необходимыми	работу участников	команды	проекта,	BKP)
	ресурсами;	проекта,	необходимыми	обеспечивать	
	представлять публично	обеспечивать	ресурсами;	продуктивную	
	результаты проекта	работу команды	представлять	работу команды	
	(или отдельных его	необходимыми	публично	необходимыми	
	этапов) в форме	ресурсами;	результаты проекта	ресурсами;	
	отчетов, статей,	представлять	в форме отчетов,	представлять	
	выступлений на	публично	статей, выступлений	публично	
	научно-практических	результаты	на научно-	результаты	
	конференциях	отдельных его	практических	проекта в форме	
		этапов в форме	конференциях	отчетов, статей,	
		отчетов, статей,		выступлений на	
		выступлений на		научно-	
		научно-		практических	
		практических		конференциях	
		конференциях			
	УК-2.3 Владеть	Владеть базовыми	Владеть комплексом	Владеть навыками	Проектирование
	навыками	навыками	навыков	осуществления	образовательного процесса
	осуществления	осуществления	осуществления	эффективной	образовательной организации:
	деятельности по	деятельности по	деятельности по	деятельности по	устный опрос, контрольная
	управлению проектом	управлению	управлению	управлению	работа, проверка практических
	на всех этапах его	проектом на всех	проектом на всех	проектом на всех	навыков (Экзамен)

Код и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по			Оценочные средства,
наименование	достижения	ypo	вням освоения компете	нции	проверяющие освоение
	жизненного цикла	этапах его	этапах его	этапах его	Научно-исследовательская
		жизненного цикла	жизненного цикла	жизненного цикла	работа: индивидуальное задание,
					отчет по практике, курсовая
					работа
					Выполнение и защита выпускной
					квалификационной работы (Текст
					BKP)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	I	1	Проектирование образовательного процесса образовательной организации
	II	2	Проектирование образовательного процесса образовательной организации Научно-исследовательская работа
	III	4	Научно-исследовательская работа
	IV	5	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций		зультаты обучения, дет вням освоения компете	-	Оценочные средства, проверяющие освоение
компетенции		Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	Знать правила командной работы по заданному алгоритму; необходимые условия для командной работы	Знать правила командной работы; необходимые условия для командной работы	Знать правила командной работы; оптимальные условия для эффективной командной работы	Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной

Код и	Индикаторы достижения	Планируемые ре	зультаты обучения, дет	гализированные по	Оценочные средства,
наименование	компетенций	ypo	вням освоения компете	енции	проверяющие освоение
					аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-3.2 Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь по заданному алгоритму планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели	Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь планировать продуктивную командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая эффективную командную стратегию для достижения поставленной цели	Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-3.3 Владеть навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеть базовыми навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеть навыками осуществления деятельности по рациональной организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен)

Код и	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по		Оценочные средства,
наименование	компетенций	уровням освоения компетен	нции	проверяющие освоение
				Выполнение и защита
				выпускной квалификационной
				работы (Оценивание
				результатов промежуточной
				аттестации и (или) портфолио
				обучающегося)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой	I	1	Современные проблемы науки и образования
команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	II	3	Менеджмент в современном образовании
	III	5	Тренинг педагогического взаимодействия Тренинг управления конфликтами в образовательной среде Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
компетенции	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать правила профессиональной этики; базовые методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; основные средства информационнокоммуникационных технологий	Знать правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационнокоммуникационных технологий.	Знать правила профессиональной этики; современные методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно- коммуникационных технологий.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Академическое письмо (иностранный язык): устный опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, Защита ВКР) Академическая коммуникация: устный опрос, письменная работа (Зачет)
	УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном	Уметь создавать на русском и	Уметь создавать на русском и	Уметь создавать на русском и	Академическое письмо (иностранный язык): устный

Код и	Индикаторы	Планируемые рез	Оценочные средства,		
наименование	достижения	урог	вням освоения компете	нции	проверяющие освоение
	_		виям освоения компетению освоения компетению освоения компетению освоения компетений иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-	<u>-</u>

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые рез	Оценочные средства, проверяющие освоение		
наименование	УК-4.3 Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть базовыми навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в стандартных	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в стандартных и	профессионального взаимодействия Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для продуктивного академического и профессионального взаимодействия	проверяющие освоение Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Академическое письмо (иностранный язык): устный опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, Защита ВКР) Академическая коммуникация:
		ситуациях	нестандартных ситуациях		устный опрос, письменная работа (Зачет)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	I	1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	II	5	Академическая коммуникация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование	Индикаторы достижения		ультаты обучения, дет зням освоения компете	_	Оценочные средства, проверяющие освоение
компетенции	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов; принципы организации межкультурного взаимодействия	Знать характерные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности отдельных народов; основные принципы межкультурного взаимодействия	Знать характерные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов; принципы организации межкультурного взаимодействия	Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов во всем их многообразии; современные принципы организации межкультурного взаимодействия	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурнообразовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков

Код и	Индикаторы		ультаты обучения, дета	-	Оценочные средства,
наименование	достижения	уров	вням освоения компетеі	нции	проверяющие освоение
	УК-5.2 Уметь соблюдать этические нормы и права	Уметь соблюдать общепринятые	Уметь соблюдать	Уметь соблюдать	(Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) Репрезентация национального узрактера в хуложественной
	человека; анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	оощепринятые этические нормы и права человека; анализировать по алгоритму особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных ситуациях	этические нормы и права человека; анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	этические нормы и права человека; конструктивно анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать оптимальную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурнообразовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-5.3 Владеть навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть базовыми навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при	Владеть навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении	Владеть навыками создания оптимальной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в

Код и	Индикаторы	Планируемые рез	вультаты обучения, дета	ализированные по	Оценочные средства,	
наименование	достижения	ypo	уровням освоения компетенции			
		выполнении	профессиональных	профессиональных	школьном курсе русского языка:	
		профессиональных	задач в стандартных и	задач	дискуссия, тестирование	
		задач в стандартных	нестандартных		(Экзамен)	
		ситуациях	ситуациях		Проектирование и организация	
					внеурочного культурно-	
					образовательного пространства в	
					школе: контрольная работа,	
					реферат, устный опрос (Зачет)	
					Философия образования и науки	
					тестирование, устный опрос	
					реферат (зачет)	
					Технологии развития личности	
					учащегося и коллектива: устный	
					опрос, контрольная работа	
					проверка практических навыков	
					(Зачет)	
					Выполнение и защита выпускной	
					квалификационной работы	
					(Оценивание результатов	
					промежуточной аттестации и	
					(или) портфолио обучающегося)	

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие	I	1	Философия образования и науки
культур в процессе межкультурного взаимодействия	II	2	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
	III	3	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы Языковая картина мира в школьном курсе русского языка
	IV	5	Технологии развития личности учащегося и

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			коллектива Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
компетенции	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать основные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать эффективные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры: эссе, презентация, творческое задание, лабораторная работа, отчет, эссе (Зачет) Проектирование профессиональной карьеры: творческое задание, отчет (Зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в

УК-6.2 Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности на основе алгоритма и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструктивно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Уметь эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; системно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры: эссе, презентация, творческое задание, лабораторная работа, отчет, эссе (Зачет) Проектирование профессиональной карьеры: творческое задание, отчет (Зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной
УК-6.3 Владеть навыками	Владеть базовыми	Владеть навыками	Владеть навыками	выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) Создание электронного
осуществления деятельности по самоорганизации,	навыками осуществления деятельности на	осуществления вариативной деятельности по	осуществления системной деятельности по	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры:

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	I	1	Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании
совершенствования на основе самооценки	II	2	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры Проектирование профессиональной карьеры
	III	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
ОПК-1. Способен	компетенций ОПК-1.1 Знать	Базовый Знать основные	Продвинутый Знать нормативно-	Высокий Знать актуальные	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА Инновационные процессы в
осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	акты в сфере образования, нормы профессиональной	нормативно- правовые акты в сфере образования, базовые нормы профессиональной этики	правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	нормативно- правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная

компетенции достижения	уровням освоения компет	енции	проверяющие освоение работа, устный опрос (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и
			Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и
оптимизировать профессиональную профессиональную профессиональную профессиональной основ правовыми актами в нормативно-правовыми актами в нормативно-правования и правовыми профессиональной образотики базов	и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нестандартных фессиональной ситуациях	осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с актуальными нормативноправовыми актами в сфере образования и	инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) Электронные библиотечные системы и сервисы в научнообразовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Методики и технологии обучения

Код и наименование	Индикаторы	Планируемые рез	зультаты обучения, дета	лизированные по	Оценочные средства,
компетенции	достижения	ypoi	вням освоения компетен	ЩИИ	проверяющие освоение
	ОПК-1.3 Владеть	Владеть	Владеть	Владеть	квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) Электронные библиотечные системы и сервисы в научнообразовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет) Инновационные процессы в
	способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативноправовыми актами в сфере образования и базовыми нормами профессиональной этики	способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	способностью системно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с актуальными нормативноправовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Электронные библиотечные системы и сервисы в научнообразовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	I	1	Инновационные процессы в образовании Теоретические основы филологического образования
нормами профессиональной этики	II	2	Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности Теоретические основы филологического образования
	III	3	Менеджмент в современном образовании Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога
	IV	4	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	V	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: <u>ОПК -2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации</u>

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных пенностей

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Знать технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научногометодического обеспечения и условия их реализации	Знать типовые технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научногометодического обеспечения и базовые условия их реализации в стандартных ситуациях	Знать технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научногометодического обеспечения и базовые условия их реализации в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать эффективные технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научногометодического обеспечения и условия их реализации в профессиональной сфере	Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и наименование	Индикаторы	Планируемые рез	зультаты обучения, дета	лизированные по	Оценочные средства,
компетенции	достижения	ypoi	вням освоения компетен	нции	проверяющие освоение
	ОПК-2.2 Уметь	Уметь	Уметь самостоятельно	Уметь	Современные проблемы науки и
	проектировать основные и	проектировать по	проектировать	самостоятельно	образования: тестирование,
	дополнительные	алгоритму основные	основные и	проектировать	устный опрос, реферат (Зачет)
	образовательные	и дополнительные	дополнительные	инновационные	Теоретические основы
	программы и разрабатывать научно-	образовательные	образовательные	основные и	филологического образования:
	методическое	программы и	программы и	дополнительные	тестирование, контрольная
	обеспечение их	разрабатывать	разрабатывать научно-	образовательные	работа, устный опрос (Экзамен)
	реализации	научно-	методическое	программы и	Методики и технологии обучения
		методическое	обеспечение их	разрабатывать	русскому языку и литературе и
		обеспечение их	реализации	научно-	инновации в этой области: устный
		реализации		методическое	опрос, реферат, контрольная работа
				обеспечение их	(Экзамен)
				реализации	Выполнение и защита выпускной
					квалификационной работы
					(Оценивание результатов
					промежуточной аттестации и
	OFFICE OF THE PROPERTY OF THE			7	(или) портфолио обучающегося)
	ОПК-2.3 Владеть	Владеть	Владеть	Владеть	Теоретические основы
	способностью	способностью	способностью	способностью	филологического образования:
	проектировать	проектировать по	самостоятельно	самостоятельно	тестирование, контрольная
	основные и	алгоритму основные	проектировать	проектировать	работа, устный опрос (Экзамен)
	дополнительные	и дополнительные	основные и	инновационные	Методики и технологии обучения
	образовательные	образовательные	дополнительные	основные и	русскому языку и литературе и
	программы и	программы и	образовательные	дополнительные	инновации в этой области: устный
	разрабатывать научно-	разрабатывать	программы и	образовательные	опрос, реферат, контрольная работа
	методическое	научно-	разрабатывать научно-	программы и	(Экзамен) Выполнение и защита выпускной
	обеспечение их	методическое	методическое	разрабатывать	·
	реализации	обеспечение их	обеспечение их	научно-	квалификационной работы (Оценивание результатов
		реализации	реализации	методическое	1 2
				обеспечение их	
				реализации	(или) портфолио обучающегося)

Код и содержание компетенции	Этапы	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе
	формирования		которых осваивается компетенция
	компетенции		

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 Способен проектировать основные	ı I	1	Современные проблемы науки и образования
дополнительные образовательные программы	1		Теоретические основы филологического
разрабатывать научно-методическое обеспечение из			образования
реализации	II	2	Теоретические основы филологического
			образования
	III	4	Методики и технологии обучения русскому языку
			и литературе и инновации в этой области
	IV	5	Выполнение и защита выпускной
			квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Знать технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать основные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать современные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-3.2 Уметь проектировать	Уметь проектировать по	Уметь самостоятельно проектировать	Уметь проектировать	Проектирование образовательного процесса образовательной

Код и наименование	Индикаторы	Планируемые рез	зультаты обучения, дета	лизированные по	Оценочные средства,
компетенции	достижения	достижения уровням освоения ко		іции	проверяющие освоение
компетенции	организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	алгоритму организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей	организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности: устный опрос, письменная работа, тестирование (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и
	ОПК-3.3 Владеть способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеть способностью проектировать по алгоритму организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеть способностью самостоятельно проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	образовательной среды Владеть способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей образовательной среды	(или) портфолио обучающегося) Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	I	1	Проектирование образовательного процесса образовательной организации
потребностями	II	2	Проектирование образовательного процесса образовательной организации Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности
	III	3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: <u>ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</u>

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
компетенции	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать технологии создания и реализации условий и принципов духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать основные технологии создания и реализации условий и принципов духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать современные технологии создания и реализации условий и принципов духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать инновационные технологии создания и реализации условий и принципов духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-4.2 Уметь создавать и	Уметь создавать и реализовывать	Уметь самостоятельно создавать и	Уметь самостоятельно создавать и	Проектирование образовательного процесса

Код и	Индикаторы	Планируемые ре	Планируемые результаты обучения, детализированные по			
наименование	достижения	ypo	вням освоения компете	енции	проверяющие освоение	
	реализовывать условия	условия и принципы	реализовывать	реализовывать условия	образовательной организации:	
	и принципы духовно-	духовно-	условия и принципы	и принципы духовно-	устный опрос, контрольная	
	нравственного	нравственного	духовно-	нравственного	работа, проверка практических	
	воспитания	воспитания	нравственного	воспитания	навыков (Экзамен)	
	обучающихся на	обучающихся на	воспитания	обучающихся на	Методики и технологии обучения	
	основе базовых	основе базовых	обучающихся на	основе базовых	русскому языку и литературе и	
	национальных	национальных	основе базовых	национальных	инновации в этой области: устный	
	ценностей	ценностей по	национальных	ценностей, с учетом	опрос, реферат, контрольная работа	
		алгоритму	ценностей	особенностей	(Экзамен)	
				образовательной	Выполнение и защита выпускной	
				среды	квалификационной работы	
					(Оценивание результатов	
					промежуточной аттестации и	
	OHK 4.2	D	D	D	(или) портфолио обучающегося)	
	ОПК-4.3 Владеть	Владеть	Владеть	Владеть способностью	Проектирование	
	способностью	способностью	способностью	самостоятельно	образовательного процесса	
	создавать и	создавать и	самостоятельно	создавать и	образовательной организации:	
	реализовывать условия	реализовывать	создавать и	1	устный опрос, контрольная	
	и принципы духовно-	условия и принципы	реализовывать	и принципы духовно-	работа, проверка практических	
	нравственного	духовно-	условия и принципы	нравственного	навыков (Экзамен)	
	воспитания	нравственного	духовно-	воспитания	Методики и технологии обучения	
	обучающихся на	воспитания	нравственного	обучающихся на	русскому языку и литературе и	
	основе базовых	обучающихся на	воспитания	основе базовых	инновации в этой области: устный	
	национальных	основе базовых	обучающихся на	национальных	опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен)	
	ценностей	национальных	основе базовых	ценностей, с учетом	Выполнение и защита выпускной	
		ценностей по	национальных ценностей	особенностей образовательной	квалификационной работы	
		алгоритму	ценностеи	_	(Оценивание результатов	
				среды	промежуточной аттестации и	
					(или) портфолио обучающегося)	
					(IIIII) IIOPI POINIO COJ INIOMOTOCKI)	

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и	I	1	Проектирование образовательного процесса образовательной организации
принципы духовно-нравственного воспитания			образовательной организации
обучающихся на основе базовых национальных ценностей	II	2	Проектирование образовательного процесса

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			образовательной организации
	III	4	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	IV	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: <u>ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</u>

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
компетенции	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в	Знать основные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать современные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать инновационные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Код и наименование	Индикаторы	Планируемые рез	Планируемые результаты обучения, детализированные по			
компетенции	достижения		вням освоения компетен	щии	проверяющие освоение	
	ОПК-5.2 Уметь разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Уметь разрабатывать по алгоритму программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Уметь самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Уметь самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, с учетом особенностей образовательной	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)	
	ОПК-5.3 Владеть способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Владеть способностью разрабатывать по алгоритму программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Владеть способностью самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Владеть способностью самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, с учетом особенностей образовательной среды	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)	

Код и содержание компетенции	Этапы	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе
	формирования компетенции		которых осваивается компетенция
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в	I	3	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога
обучении	II	4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
компетенции	компетенций	Базовый Продвинутый		Высокий	компетенции, с указанием
		Busobbii	Продолијави	Distorni	дисциплин (модулей), практик, ГИА
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1 Знать	Знать основные	Знать современные	Знать	Проектирование
проектировать и	эффективные	эффективные	эффективные	инновационные	образовательного процесса
использовать	психолого-	психолого-	психолого-	эффективные	образовательной организации:
эффективные	педагогические, в том	педагогические, в том	педагогические, в том	психолого-	устный опрос, контрольная
психолого-	числе инклюзивные,	числе инклюзивные,	числе инклюзивные,	педагогические, в	работа, проверка практических
педагогические, в	технологии в	технологии в	технологии в	том числе	навыков (Экзамен)
том числе	профессиональной	профессиональной	профессиональной	инклюзивные,	Федеральные государственные
инклюзивные,	деятельности,	деятельности,	деятельности,	технологии в	образовательные стандарты и
технологии в	необходимые для	необходимые для	необходимые для	профессиональной	стандарт профессиональной
профессиональной	индивидуализации	индивидуализации	индивидуализации	деятельности,	деятельности педагога:
деятельности,	обучения, развития,	обучения, развития,	обучения, развития,	необходимые для	творческое задание, отчет
необходимые для	воспитания	воспитания	воспитания	индивидуализации	(Зачет)
индивидуализации	обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с	обучения, развития,	Выполнение и защита
обучения, развития,	особыми	особыми	особыми	воспитания	выпускной квалификационной
воспитания	образовательными	образовательными	образовательными	обучающихся с	работы (Оценивание результатов
обучающихся с	потребностями	потребностями	потребностями	особыми	промежуточной аттестации и
особыми				образовательными	(или) портфолио обучающегося)

Код и	Индикаторы	Планируемые результат	гы обучения, детализир	ованные по уровням	Оценочные средства,
наименование	достижения	00	своения компетенции		проверяющие освоение
образовательными потребностями	ОПК-6.2 Уметь проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	потребностями Уметь самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-6.3 Владеть способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	Владеть способностью проектировать по алгоритму и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	Владеть способностью самостоятельно проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,	Владеть способностью самостоятельно проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет)

Код и	Индикаторы		Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням			
наименование	достижения	00	своения компетенции		проверяющие освоение	
	индивидуализации	индивидуализации	необходимые для	деятельности, с	Психолого-педагогические	
	обучения, развития,	обучения, развития,	индивидуализации	учетом	технологии в педагогической	
	воспитания	воспитания	обучения, развития,	особенностей	деятельности: устный опрос,	
	обучающихся с	обучающихся с	воспитания	образовательной	письменная работа, тестирование	
	особыми	особыми	обучающихся с	среды, необходимые	(Экзамен)	
	образовательными	образовательными	особыми	для	Выполнение и защита	
	потребностями	потребностями	образовательными	индивидуализации	выпускной квалификационной	
			потребностями	обучения, развития,	работы (Оценивание результатов	
				воспитания	промежуточной аттестации и	
				обучающихся с	(или) портфолио обучающегося)	
				особыми		
				образовательными		
				потребностями		
				_		

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной	I	1	Проектирование образовательного процесса образовательной организации
деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	П	2	Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности Проектирование образовательного процесса образовательной организации
	III	3	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога
	IV	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения		ультаты обучения, дета вням освоения компетен	-	Оценочные средства, проверяющие освоение
	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знать технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать основные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать современные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-7.2 Уметь использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких	Уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Уметь планировать по алгоритму и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Уметь самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и

Код и наименование	Индикаторы	Планируемые рез	зультаты обучения, дета	лизированные по	Оценочные средства,
компетенции	достижения	ypoi	вням освоения компетен	щии	проверяющие освоение
	организаций,				(или) портфолио обучающегося)
	осуществляющих				
	образовательную				
	деятельность;				
	использовать				
	технологии и методы				
	организации				
	взаимодействия				
	участников				
	образовательных				
	отношений;				
	использовать				
	социальные сети для				
	организации				
	взаимодействия с				
	различными				
	участниками				
	образовательной				
	деятельности				
	ОПК-7.3 Владеть	Владеть	Владеть способностью	Владеть	Менеджмент в современном
	навыками	способностью	планировать по	способностью	образовании: устный опрос,
	использования ресурсов	планировать и	алгоритму и	самостоятельно	тестирование, контрольная работа
	нескольких	организовывать	организовывать	планировать и	(Экзамен)
	организаций при	взаимодействия	взаимодействия	организовывать	Выполнение и защита выпускной
	планировании и	участников	участников	взаимодействия	квалификационной работы
	организации	образовательных	образовательных	участников	(Оценивание результатов
	взаимодействия	отношений	отношений	образовательных	промежуточной аттестации и
	участников			отношений	(или) портфолио обучающегося)
	образовательных				
	отношений				

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен планировать и организовывать	I	3	Менеджмент в современном образовании

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция	
взаимодействия участников образовательных отношений	II	5	Выполнение и защита выпускной	
			квалификационной работы	

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
33333333333333	компетенций	Базовый			компетенции, с указанием
					дисциплин (модулей), практик, ГИА
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знать технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать базовые технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать современные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Цифровое образование: отчёт, коллоквиум (Зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) Электронные библиотечные системы и сервисы в научнообразовательной деятельности:

Код и наименование	Индикаторы		вультаты обучения, дета	-	Оценочные средства,
компетенции	достижения	ypoi	вням освоения компетен	нции 	проверяющие освоение
					письменная работа, реферат (Зачет)
	ОПК-8.2 Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по алгоритму	Уметь самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Уметь самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Цифровое образование: отчёт, коллоквиум (Зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) Электронные библиотечные системы и сервисы в научнообразовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет)
	ОПК-8.3 Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по алгоритму	Владеть способностью самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) Электронные библиотечные

Код и наименование	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, дета	Оценочные средства,	
компетенции	достижения	уровням освоения компетен	проверяющие освоение	
				системы и сервисы в научно- образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	I	1	Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании
	II	2	Цифровое образование Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности Научно-исследовательская работа
	III	4	Научно-исследовательская работа
	IV	5	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1. Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-3 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, дет освоения компете		рованные по уровням	Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
компетенции	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	дисциплин (модулей), практик, ГИА
ПК-1 - Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики	ПК-1.1 Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингви стики	Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвис тики	Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвис тики	Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат современной теоретической лингвис тики	Типология лингвокультур: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Сопоставительное языкознание: дискуссия, тестирование (Зачет) Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Зачет) Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен) Коммуникативная грамматика: реферат, контрольная работа (Экзамен) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-

Код и	Индикаторы	Планируемые результ		рованные по уровням	Оценочные средства, проверяющие
наименование	достижения		освоения компетенции		освоение компетенции, с указанием
					технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной
	ПК-1.2 Уметь применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингви стики	Уметь применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвис тики по алгоритму	Уметь самостоятельно применять основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвис тики	Уметь самостоятельно применять основные специальные понятия и категориальный аппарат современной теоретической лингвис тики	квалификационной работы (Текст ВКР) Типология лингвокультур: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Сопоставительное языкознание: дискуссия, тестирование (Зачет) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектнотехнологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной
	ПК-1.3 Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингви стики	Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингвис тики по алгоритму	Владеть навыками самостоятельного применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингвис тики	Владеть навыками самостоятельного применения основных специальных понятий и категориального аппарата современной теоретической лингвис тики	квалификационной работы (Текст ВКР) Типология лингвокультур: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Сопоставительное языкознание: дискуссия, тестирование (Зачет) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектнотехнологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1 - Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики	I	1	Семиотические технологии в школьном курсе русского языка
	II	2	Семиотические технологии в школьном курсе русского языка Коммуникативная грамматика Ознакомительная практика
	III	3	Сопоставительное языкознание Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка Педагогическая практика
	IV	4	Типология лингвокультур Технологическая (проектно-технологическая) практика
	V	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 - Владеет специальными знаниями в области теоретического литературоведения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые резул	ьтаты обучения, детализ освоения компетенции	Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием	
компетенции	компетенций	Базовый	Базовый Продвинутый Высокий		дисциплин (модулей), практик, ГИА
ПК-2 Владеет специальными знаниями в области теоретического литературоведения	ПК-2.1 Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения	Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения	Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения	Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат современного теоретического литературоведения	Литературная компаративистика в школе: тестирование, научный доклад, контрольная работа (Зачет) Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектнотехнологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-2.2 Уметь	Уметь применять	Уметь самостоятельно	Уметь самостоятельно	Литературная компаративистика в

Код и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням			Оценочные средства, проверяющие
наименование	достижения		освоения компетенциі		освоение компетенции, с указанием
	применять	специальные понятия	применять основные	применять основные	школе: тестирование, научный
	специальные	и категориальный	специальные понятия	специальные понятия и	доклад, контрольная работа (Зачет)
	и киткноп	аппарат	и категориальный	категориальный аппарат	Репрезентация национального
	категориальный	теоретического литера	аппарат	современного	характера в художественной
	аппарат	туроведения по	теоретического литера	теоретического литерат	словесности в школьном курсе
	теоретического	алгоритму	туроведения	уроведения	литературы: тестирование, устный
	литературоведения				опрос (Экзамен)
					Языковая картина мира в школьном
					курсе русского языка: дискуссия,
					тестирование (Экзамен)
					Педагогическая практика:
					индивидуальное задание, отчет по
					практике (Зачет) Технологическая (проектно-
					Технологическая (проектнотехнологическая) практика:
					индивидуальное задание, отчет по
					практике (Зачет)
					Выполнение и защита выпускной
					квалификационной работы (Текст
					BKP)
	ПК-2.3 Владеть	Владеть навыками	Владеть навыками	Владеть навыками	Литературная компаративистика в
	навыками	применения	самостоятельного	самостоятельного	школе: тестирование, научный
	применения	специальных понятий	применения	применения основных	доклад, контрольная работа (Зачет)
	специальных	и категориального	специальных понятий	специальных понятий и	Репрезентация национального
	понятий и	аппарата	и категориального	категориального	характера в художественной
	категориального	теоретического литера	аппарата	аппарата современного	словесности в школьном курсе
	аппарата	туроведения по	теоретического литера	теоретического литерат	литературы: тестирование, устный
	теоретического	алгоритму	туроведения	уроведения	опрос (Экзамен)
	литературоведения				Языковая картина мира в школьном
					курсе русского языка: дискуссия,
					тестирование (Экзамен)
					Педагогическая практика:
					индивидуальное задание, отчет по
					практике (Зачет)
					Технологическая (проектнотехнологическая) практика:
					индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет)
					Выполнение и защита выпускной
					рыполнение и защита выпускной

Код и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням	Оценочные средства, проверяющие
наименование	достижения	освоения компетенции	освоение компетенции, с указанием
			квалификационной работы (Текст ВКР)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 Владеет специальными знаниями в области	I	2	Литературная компаративистика в школе
теоретического литературоведения	II	3	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы Языковая картина мира в школьном курсе русского языка Педагогическая практика
	III	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	IV	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
					гиа ГИА
ПК-3 - Готов	ПК-3.1 Знать	Знать базовые	Знать современные	Знать	Технологии развития личности
реализовывать	технологии реализации	технологии	технологии	инновационные	учащегося и коллектива: устный
образовательные	образовательных	реализации	реализации	технологии	опрос, контрольная работа,
программы по	программ по учебным	образовательных	образовательных	реализации	проверка практических навыков
учебным предметам в	предметам в	программ по	программ по учебным	образовательных	(Зачет)
соответствии с	соответствии с	учебным предметам	предметам в	программ по	Тренинг педагогического
требованиями	требованиями	в соответствии с	соответствии с	учебным предметам	взаимодействия: тестирование,
образовательных	образовательных	требованиями	требованиями	в соответствии с	проверка практических навыков,
стандартов с	стандартов с	образовательных	образовательных	требованиями	устный опрос (Зачет)
использованием	использованием самых	стандартов с	стандартов с	образовательных	Диалог культур в литературе
самых современных	современных методик и	использованием	использованием	стандартов с	России и Зарубежья: научный
методик и	технологий	самых современных	самых современных	использованием	доклад, реферат (Экзамен)
технологий		методик и	методик и технологий	самых современных	Проектирование контрольно-
		технологий		методик и	измерительных инструментов
				технологий	мониторинга образовательных
					результатов учащихся по
					русскому языку: устный опрос,
					контрольная работа, реферат
					(Экзамен)
					Организация исследовательской и

Код и наименование	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по	Оценочные средства,
компетенции	достижения	уровням освоения компетенции	проверяющие освоение
			проектной деятельности
			школьников при изучении
			литературного процесса в России
			и странах Европы: тестирование,
			контрольная работа, устный опрос
			(Экзамен)
			Практикум решения олимпиадных
			задач по русскому языку: реферат,
			контрольная работа (Зачет)
			Инновационные технологии в
			межкультурной коммуникации:
			дискуссия, тестирование,
			контрольная работа (Зачет)
			Интернет-технологии в обучении
			русскому языку и литературе:
			устный опрос, контрольная
			работа, реферат (Экзамен)
			Семиотические технологии в
			школьном курсе русского языка:
			устный опрос, научный доклад,,
			контрольная работа (Экзамен)
			Проектирование и организация
			внеурочного культурно-
			образовательного пространства в
			школе: контрольная работа,
			реферат, устный опрос (Зачет)
			Тренинг управления конфликтами
			в образовательной среде:
			тестирование, устный опрос,
			реферат (Зачет)
			Коммуникативная грамматика:
			реферат, контрольная работа
			(Экзамен)
			Педагогическая практика:
			индивидуальное задание, отчет по
			практике (Зачет)
			Выполнение и защита выпускной
			квалификационной работы
			(Оценивание результатов

Код и наименование	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по			Оценочные средства,
компетенции	достижения	ypoi	вням освоения компетен	нции	проверяющие освоение
	THE 2.2	37	N.	V	промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося, Текст ВКР)
	ПК-3.2 Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий по алгоритму	Уметь самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Уметь самостоятельно реализовывать инновационные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет) Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Диалог культур в литературе России и Зарубежья: научный доклад, реферат (Экзамен) Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку: реферат, контрольная работа (Зачет) Инновационные технологии в межкультурной коммуникации:

Код и наименование	Индикаторы	Планируемые рез	вультаты обучения, дета	лизированные по	Оценочные средства,
компетенции	достижения	ypoi	вням освоения компетен	щии	проверяющие освоение
					дискуссия, тестирование, контрольная работа (Зачет) Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося, Текст ВКР)
	ПК-3.3 Владеть технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Владеть базовыми технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Владеть современными технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Владеть инновационными технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет) Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Диалог культур в литературе России и Зарубежья: научный доклад, реферат (Экзамен) Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по

контрольная работа, рефер (Экзамен) Ортанизация исследовательской проектной деятельное школьников при изучени литературного процесса в Росси и странах Европы: тестировани контрольная работа, устный опр (Экзамен) Практикум решения олимпиадне задач по русскому языку: реферк контрольная работа (Зачет) Инповационные технологии межкультурной коммуникаци дискуссия, тестировани контрольная работа (Зачет) Интерпет-технологии в обучени русскому языку и литератур устный опрос, контрольн работа, реферат (Экзамен) Семпотические технологии никольном курсе русского язык устный опрос, контрольна работа (Экзамен) Семпотические технологии пикольном курсе русского язык устный опрос, ваучный докле контрольная работа (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурн образовательного пространства инколе: контрольная работ реферат, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтам в образовательной опрос (Зачет)	Код и наименование	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по	Оценочные средства,
контрольная работа, рефер (Экзамен) Ортанизация исследовательской проектной деятельное школьников при изучени литературного процесса в Росси и странах Европы: тестировани контрольная работа, устный опр (Экзамен) Практикум решения олимпиадне задач по русскому языку: реферк контрольная работа (Зачет) Инповационные технологии межкультурной коммуникаци дискуссия, тестировани контрольная работа (Зачет) Интерпет-технологии в обучени русскому языку и литератур устный опрос, контрольн работа, реферат (Экзамен) Семпотические технологии никольном курсе русского язык устный опрос, контрольна работа (Экзамен) Семпотические технологии пикольном курсе русского язык устный опрос, ваучный докле контрольная работа (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурн образовательного пространства инколе: контрольная работ реферат, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтам в образовательной опрос (Зачет)	компетенции	достижения	уровням освоения компетенции	проверяющие освоение
реферат (Зачет) Педагогическая практик индивидуальное задание, отчет практике (Зачет)	компетенции	достижения	уровням освоения компетенции	русскому языку: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку: реферат, контрольная работа (Зачет) Инновационные технологии в межкультурной коммуникации: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Зачет) Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурнообразовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по

Код и наименование	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, дета	Оценочны	е средства,	
компетенции	достижения	уровням освоения компетенции		проверяющ	ие освоение
				(Оценивание	результатов
				промежуточной	аттестации и
				(или) портфолио	обучающегося,
				Текст ВКР)	•

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	I	1	Инновационные технологии в межкультурной коммуникации Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе Семиотические технологии в школьном курсе русского языка
	II	2	Диалог культур в литературе России и Зарубежья Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе Семиотические технологии в школьном курсе русского языка Коммуникативная грамматика
	III	3	Педагогическая практика
	IV	4	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы Технологии развития личности учащегося и коллектива

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	V	5	Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку Тренинг педагогического взаимодействия Тренинг управления конфликтами в образовательной среде Выполнение и защита выпускной квалификационной работы