

Направление подготовки / специальность: *44.04.01 Педагогическое образование*
 Профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации
 Форма обучения: очная
 Год начала подготовки: 2025

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знать базовые методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; алгоритмы поиска вариантов	Знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знать систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные	Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
		решения поставленной проблемной ситуации		способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	УК-1.2 Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уметь анализировать проблемную ситуацию по заданному алгоритму; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	УК-1.3 Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на	Владеть базовыми навыками критического	Владеть комплексом навыков критического анализа проблемных	Владеть комплексом навыков критического	Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели	Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	I	1	Философия образования и науки Методология и методы научного исследования Современные проблемы науки и образования
	II	2	Научно-исследовательская работа
	III	4	Научно-исследовательская работа
	IV	5	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знать базовые принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения	Знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знать систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
		проекта		результатов выполнения проекта	
	УК-2.2 Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Уметь формировать план-график реализации проекта по заданному алгоритму и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты отдельных его этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	УК-2.3 Владеть навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его	Владеть базовыми навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех	Владеть комплексом навыков осуществления деятельности по управлению проектом на всех	Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	жизненного цикла	этапах его жизненного цикла	этапах его жизненного цикла	этапах его жизненного цикла	Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	I	1	Проектирование образовательного процесса образовательной организации
	II	2	Проектирование образовательного процесса образовательной организации Научно-исследовательская работа
	III	4	Научно-исследовательская работа
	IV	5	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	Знать правила командной работы по заданному алгоритму; необходимые условия для командной работы	Знать правила командной работы; необходимые условия для командной работы	Знать правила командной работы; оптимальные условия для эффективной командной работы	Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-3.2 Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь по заданному алгоритму планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели	Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь планировать продуктивную командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая эффективную командную стратегию для достижения поставленной цели	Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-3.3 Владеть навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеть базовыми навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеть навыками осуществления деятельности по рациональной организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен)

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	I	1	Современные проблемы науки и образования
	II	3	Менеджмент в современном образовании
	III	5	Тренинг педагогического взаимодействия Тренинг управления конфликтами в образовательной среде Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать правила профессиональной этики; базовые методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; основные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать правила профессиональной этики; современные методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Академическое письмо (иностранный язык): устный опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, Защита ВКР) Академическая коммуникация: устный опрос, письменная работа (Зачет)
	УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном	Уметь создавать на русском и	Уметь создавать на русском и	Уметь создавать на русском и	Академическое письмо (иностранный язык): устный

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
		иностранном языке	иностранном языке	иностранном языке	
	языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по основным профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать коммуникационные связи в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; продуктивно анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); эффективно использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и	опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, Защита ВКР) Академическая коммуникация: устный опрос, письменная работа (Зачет)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
				профессионального взаимодействия	
	УК-4.3 Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть базовыми навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в стандартных ситуациях	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для продуктивного академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Академическое письмо (иностраннй язык): устный опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, Защита ВКР) Академическая коммуникация: устный опрос, письменная работа (Зачет)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	I	1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	II	5	Академическая коммуникация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов; принципы организации межкультурного взаимодействия	Знать характерные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности отдельных народов; основные принципы межкультурного взаимодействия	Знать характерные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов; принципы организации межкультурного взаимодействия	Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов во всем их многообразии; современные принципы организации межкультурного взаимодействия	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					(Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-5.2 Уметь соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уметь соблюдать общепринятые этические нормы и права человека; анализировать по алгоритму особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных ситуациях	Уметь соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	Уметь соблюдать этические нормы и права человека; конструктивно анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать оптимальную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-5.3 Владеть навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть базовыми навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при	Владеть навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении	Владеть навыками создания оптимальной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
		выполнении профессиональных задач в стандартных ситуациях	профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	профессиональных задач	
					школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Философия образования и науки: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	I	1	Философия образования и науки
	II	2	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
	III	3	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы Языковая картина мира в школьном курсе русского языка
	IV	5	Технологии развития личности учащегося и

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			коллектива Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать основные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать эффективные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры: эссе, презентация, творческое задание, лабораторная работа, отчет, эссе (Зачет) Проектирование профессиональной карьеры: творческое задание, отчет (Зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в

					образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-6.2 Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности на основе алгоритма и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструктивно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Уметь эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; системно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры: эссе, презентация, творческое задание, лабораторная работа, отчет, эссе (Зачет) Проектирование профессиональной карьеры: творческое задание, отчет (Зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-6.3 Владеть навыками осуществления деятельности по самоорганизации,	Владеть базовыми навыками осуществления деятельности на	Владеть навыками осуществления вариативной деятельности по	Владеть навыками осуществления системной деятельности по	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры:

	саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	основе алгоритма по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	самоорганизации, саморазвитию и эффективными способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	эссе, презентация, творческое задание, лабораторная работа, отчет, эссе (Зачет) Проектирование профессиональной карьеры: творческое задание, отчет (Зачет) Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
--	--	---	---	--	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	I	1	Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании
	II	2	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры Проектирование профессиональной карьеры
	III	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования, базовые нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать актуальные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					работа, устный опрос (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет)
	ОПК-1.2 Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и базовыми нормами профессиональной этики	Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Уметь системно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет)
	ОПК-1.3 Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и базовыми нормами профессиональной этики	Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеть способностью системно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	1	Инновационные процессы в образовании Теоретические основы филологического образования
	II	2	Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности Теоретические основы филологического образования
	III	3	Менеджмент в современном образовании Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога
	IV	4	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	V	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК -2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Знать технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и условия их реализации	Знать типовые технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и базовые условия их реализации в стандартных ситуациях	Знать технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и базовые условия их реализации в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать эффективные технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и условия их реализации в профессиональной сфере	Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	ОПК-2.2 Уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Уметь проектировать по алгоритму основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Уметь самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Уметь самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Современные проблемы науки и образования: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-2.3 Владеть способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Владеть способностью проектировать по алгоритму основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Владеть способностью самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Владеть способностью самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Теоретические основы филологического образования: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
------------------------------	--------------------------------	---------	--

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	I	1	Современные проблемы науки и образования Теоретические основы филологического образования
	II	2	Теоретические основы филологического образования
	III	4	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	IV	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Знать технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать основные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать современные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-3.2 Уметь проектировать	Уметь проектировать по	Уметь самостоятельно проектировать	Уметь проектировать	Проектирование образовательного процесса образовательной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	алгоритму организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей образовательной среды	организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности: устный опрос, письменная работа, тестирование (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-3.3 Владеть способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеть способностью проектировать по алгоритму организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеть способностью самостоятельно проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеть способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей образовательной среды	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	I	1	Проектирование образовательного процесса образовательной организации
	II	2	Проектирование образовательного процесса образовательной организации Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности
	III	3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать основные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать современные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать инновационные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-4.2 Уметь создавать и	Уметь создавать и реализовывать	Уметь самостоятельно создавать и	Уметь самостоятельно создавать и	Проектирование образовательного процесса

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по алгоритму	реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, с учетом особенностей образовательной среды	образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-4.3 Владеть способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по алгоритму	Владеть способностью самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть способностью самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, с учетом особенностей образовательной среды	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области: устный опрос, реферат, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	1	Проектирование образовательного процесса образовательной организации
	II	2	Проектирование образовательного процесса

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			образовательной организации
	III	4	Методики и технологии обучения русскому языку и литературе и инновации в этой области
	IV	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Знать технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать основные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать современные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать инновационные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	ОПК-5.2 Уметь	Уметь	Уметь самостоятельно	Уметь	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	разрабатывать по алгоритму программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, с учетом особенностей образовательной среды	
	ОПК-5.3 Владеть	Владеть	Владеть способностью	Владеть	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	способностью разрабатывать по алгоритму программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	способностью самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, с учетом особенностей образовательной среды	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	I	3	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога
	II	4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать современные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
образовательными потребностями				потребностями	
	ОПК-6.2 Уметь проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-6.3 Владеть способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	Владеть способностью проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	Владеть способностью самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,	Владеть способностью самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной	Проектирование образовательного процесса образовательной организации: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога: творческое задание, отчет (Зачет)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности: устный опрос, письменная работа, тестирование (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	I	1	Проектирование образовательного процесса образовательной организации
	II	2	Психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности Проектирование образовательного процесса образовательной организации
	III	3	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога
	IV	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знать технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать основные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать современные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ОПК-7.2 Уметь использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких	Уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Уметь планировать по алгоритму и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Уметь самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности				(или) портфолио обучающегося)
	ОПК-7.3 Владеть навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Владеть способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Владеть способностью планировать по алгоритму и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Владеть способностью самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Менеджмент в современном образовании: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен планировать и организовывать	I	3	Менеджмент в современном образовании

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
взаимодействия участников образовательных отношений	II	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знать технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать базовые технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать современные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Цифровое образование: отчёт, коллоквиум (Зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					письменная работа, реферат (Зачет)
	ОПК-8.2 Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по алгоритму	Уметь самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Уметь самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Цифровое образование: отчёт, коллоквиум (Зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет)
	ОПК-8.3 Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по алгоритму	Владеть способностью самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Методология и методы научного исследования: тестирование, коллоквиум, ситуационная задача, контрольная работа (Экзамен) Инновационные процессы в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа (Экзамен) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) Электронные библиотечные

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					системы и сервисы в научно-образовательной деятельности: письменная работа, реферат (Зачет)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	I	1	Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании
	II	2	Цифровое образование Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности Научно-исследовательская работа
	III	4	Научно-исследовательская работа
	IV	5	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1. Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-3 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1 - Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики	ПК-1.1 Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики	Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики	Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики	Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики	Типология лингвокультур: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Сопоставительное языкознание: дискуссия, тестирование (Зачет) Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Зачет) Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен) Коммуникативная грамматика: реферат, контрольная работа (Экзамен) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-1.2 Уметь применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингви стики	Уметь применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвис тики по алгоритму	Уметь самостоятельно применять основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвис тики	Уметь самостоятельно применять основные специальные понятия и категориальный аппарат современной теоретической лингвис тики	Типология лингвокультур: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Сопоставительное языкознание: дискуссия, тестирование (Зачет) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно- технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-1.3 Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингви стики	Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингвис тики по алгоритму	Владеть навыками самостоятельного применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингвис тики	Владеть навыками самостоятельного применения основных специальных понятий и категориального аппарата современной теоретической лингвис тики	Типология лингвокультур: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Сопоставительное языкознание: дискуссия, тестирование (Зачет) Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно- технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1 - Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики	I	1	Семиотические технологии в школьном курсе русского языка
	II	2	Семиотические технологии в школьном курсе русского языка Коммуникативная грамматика Ознакомительная практика
	III	3	Сопоставительное языкознание Элементы психолингвистики в школьном курсе русского языка Педагогическая практика
	IV	4	Типология лингвокультур Технологическая (проектно-технологическая) практика
	V	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 - Владеет специальными знаниями в области теоретического литературоведения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2 Владеет специальными знаниями в области теоретического литературоведения	ПК-2.1 Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения	Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения	Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения	Знать основные специальные понятия и категориальный аппарат современного теоретического литературоведения	Литературная компаративистика в школе: тестирование, научный доклад, контрольная работа (Зачет) Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-2.2 Уметь	Уметь применять	Уметь самостоятельно	Уметь самостоятельно	Литературная компаративистика в

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения	специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения по алгоритму	применять основные специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения	применять основные специальные понятия и категориальный аппарат современного теоретического литературоведения	школе: тестирование, научный доклад, контрольная работа (Зачет) Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-2.3 Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретического литературоведения	Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретического литературоведения по алгоритму	Владеть навыками самостоятельного применения специальных понятий и категориального аппарата теоретического литературоведения	Владеть навыками самостоятельного применения основных специальных понятий и категориального аппарата современного теоретического литературоведения	Литературная компаративистика в школе: тестирование, научный доклад, контрольная работа (Зачет) Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы: тестирование, устный опрос (Экзамен) Языковая картина мира в школьном курсе русского языка: дискуссия, тестирование (Экзамен) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 Владеет специальными знаниями в области теоретического литературоведения	I	2	Литературная компаративистика в школе
	II	3	Репрезентация национального характера в художественной словесности в школьном курсе литературы Языковая картина мира в школьном курсе русского языка Педагогическая практика
	III	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	IV	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	ПК-3.1 Знать технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Знать базовые технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Знать современные технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Знать инновационные технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет) Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Диалог культур в литературе России и Зарубежья: научный доклад, реферат (Экзамен) Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Организация исследовательской и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку: реферат, контрольная работа (Зачет) Инновационные технологии в межкультурной коммуникации: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Зачет) Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Коммуникативная грамматика: реферат, контрольная работа (Экзамен) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося, Текст ВКР)
	ПК-3.2 Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий по алгоритму	Уметь самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Уметь самостоятельно реализовывать инновационные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет) Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Диалог культур в литературе России и Зарубежья: научный доклад, реферат (Экзамен) Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку: реферат, контрольная работа (Зачет) Инновационные технологии в межкультурной коммуникации:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					дискуссия, тестирование, контрольная работа (Зачет) Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося, Текст ВКР)
	ПК-3.3 Владеть технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Владеть базовыми технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Владеть современными технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Владеть инновационными технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Технологии развития личности учащегося и коллектива: устный опрос, контрольная работа, проверка практических навыков (Зачет) Тренинг педагогического взаимодействия: тестирование, проверка практических навыков, устный опрос (Зачет) Диалог культур в литературе России и Зарубежья: научный доклад, реферат (Экзамен) Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					русскому языку: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку: реферат, контрольная работа (Зачет) Инновационные технологии в межкультурной коммуникации: дискуссия, тестирование, контрольная работа (Зачет) Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе: устный опрос, контрольная работа, реферат (Экзамен) Семиотические технологии в школьном курсе русского языка: устный опрос, научный доклад, контрольная работа (Экзамен) Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: контрольная работа, реферат, устный опрос (Зачет) Тренинг управления конфликтами в образовательной среде: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					(Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося, Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	I	1	Инновационные технологии в межкультурной коммуникации Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе Семиотические технологии в школьном курсе русского языка
	II	2	Диалог культур в литературе России и Зарубежья Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе Семиотические технологии в школьном курсе русского языка Коммуникативная грамматика
	III	3	Педагогическая практика
	IV	4	Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы Технологии развития личности учащегося и коллектива

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	V	5	Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку Тренинг педагогического взаимодействия Тренинг управления конфликтами в образовательной среде Выполнение и защита выпускной квалификационной работы