МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«___» _____ 2025 г.

Программа учебной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Фольклорная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. Шабалина Н.Н. (Кафедра русского языка и литературы, Факультет филологии и истории), NNShabalina@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины (практики)
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач
	УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач
	УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач
ПК – 4 Владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров	ПК-4.1 Знать специфику текста как особой формы коммуникации и основные приёмы филологического анализа текстов
	ПК-4.2 Уметь анализировать тексты разных стилей и жанров
	ПК-4.3 Владеть приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров; приемами создания и редактирования текстов различного вида и жанра
ПК – 9 Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи	ПК -9.1 толкования выразительного чтения как элемента профессиональной этики и культуры речи педагога
	ПК – 9.2 Уметь грамотно использовать средства языковой и невербальной выразительности в собственной речи и при прочтении художественных произведений
	ПК – 9.3 Владеть технологией выразительного чтения

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать** механизмы поиска, синтеза и анализа информации**.** **Уметь** грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. **Владет**ь навыками решения поставленных задач, а также способностью определять и оценивать практические последствия возможных вариантов их решения.
ПК-4 Владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров	**Знать** основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований. **Уметь** применять знания в области теории и истории литературы в школьной практике. **Владеть** способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа художественного текста.
ПК - 9	**Знать** основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований. **Уметь** применять знания в области теории и истории литературы в школьной практике. **Владеть** способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа художественного текста.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б2.В.04 (П) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (Русский язык и литература)". Практика осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и практик: Устное народное творчество; Русский язык и культура речи; Информационные технологии.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: История русской литературы; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объём практики

Объем практики составляет 2 зачетных(е) единиц(ы), 72 часа(ов).

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу – 14 часа (ов)

В том числе:

практических занятий – 14 часа (ов)

б) самостоятельную работу – 58 часа (ов).

5.Базы практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика проходит в селах и деревнях Республики Татарстан и Российской Федерации (на выбор практиканта), на базе кафедры русского языка и литературы Елабужского института Казанского федерального университета, практические занятия проходят в аудитории № 12 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89).

6. Содержание практики:

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции по практике	2	0	10	УК-1 ПК-4 ПК-9
2	Ознакомительный	Посещение жителей городской и / или сельской местности, работа в архиве с целью обнаружения и записывания оригинальных малоизвестных фольклорных текстов. Беседа с информантами, расписывание материалов беседы.	5	0	20	УК-1 ПК-4 ПК-9
3	Основной	Подготовка паспортов к каждому из записанных фольклорных текстов.	5	0	20	УК-1 ПК-4 ПК-9
4	Заключительный	Заполнение дневника практики, составление общего отчета о результатах практики, оформление отчетной документации и защита отчёта.	2	0	8	УК-1 ПК-4 ПК-9
ИТОГО:			14	0	58	УК-1 ПК-4 ПК-9

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт в 4 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

УНТ. Жанры русского фольклора -https://moyamamma.ru/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-istochnik-vekovoj-mudrosti

Детский фольклор - http://rodnaya-tropinka.ru/detskiy-folklor/

Все о русских былинах - http://www.byliny.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика проходит в аудитории №12 Елабужского института (филиала) КФУ, находящейся по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования аудитории №12: Комплект мебели (посадочных мест) 30. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1. Трибуна 1. Шкаф с книгами 2. Стенды 2. Магнитная доска 2. Доска мелова 1. Доска передвижная 2. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 . Монитор iiyama 22d 1 . Колонки 20w . Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

13. Средства адаптации проведения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие

восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) " и профилю подготовки Русский язык и литература.

Приложение 1
к рабочей программе учебной практики
Б2.В.04(П) - Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Фольклорная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

Фонд оценочных средств по производственной практике

Б2.В.04(П) Технологическая (проектно-технологическая)
Практика. Фольклорная практика

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике:

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты для данной дисциплины (практики)	Виды оценочных средств
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать** механизмы поиска, синтеза и анализа информации**.**	Индивидуальное задание Отчет по практике Приложение (фольклорные тексты с паспортами к ним)
	Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	
	Владеть навыками решения поставленных задач, а также способностью определять и оценивать практические последствия возможных вариантов их решения.	
ПК-4 владеет знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике	**Знать** основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований.	Индивидуальное задание Отчет по практике Приложение (фольклорные тексты с паспортами к ним)
	Уметь применять знания в области теории и истории литературы в школьной практике.	
	Владеть способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа художественного текста.	
ПК – 9 владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи	**Знать** основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований.	Индивидуальное задание Отчет по практике Приложение (фольклорные тексты с паспортами к ним)
	Уметь применять знания в области теории и истории литературы в школьной практике.	
	Владеть способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа художественного текста.	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций:

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
УК-1	Знает механизмы поиска, синтеза и анализа информации	Знает механизмы поиска, синтеза и анализа информации, допуская орфографические ошибки	Знает механизмы поиска информации, но не умеет осуществлять синтеза и анализа информации, но допускает серьезные ошибки в формулировках	Не знает механизмы поиска, синтеза и анализа информации

	Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; но не умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Не умеет логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
	Владеет навыками решения поставленных задач, а также способностью определять и оценивать практические последствия возможных вариантов их решения	Владеет навыками решения поставленных задач, а также способностью определять и оценивать практические последствия возможных вариантов их решения, но допускает логические ошибки	Владеет навыками решения поставленных задач, но не владеет способностью определять и оценивать практические последствия возможных вариантов их решения	Не владеет навыками решения поставленных задач, а также способностью определять и оценивать практические последствия возможных вариантов их решения
ПК-4	Знает основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований	Знает основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований	Знает основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований, но допускает серьезные ошибки в формулировках	Не знает основы теории и истории литературы, актуальные направления современных литературоведческих исследований
	Умеет применять знания в области теории и истории литературы в школьной практике	Умеет хорошо применять знания в области теории и истории литературы в школьной практике	Умеет применять знания в области теории и истории литературы в школьной практике, но логические и теоритические ошибки	Не умеет применять знания в области теории и истории литературы в школьной практике
	Владеет способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа	Владеет способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа	Частично владеет способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа	Не владеет способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способностью критического осмысления результатов современных литературоведческих исследований; навыками анализа

	художественного текста	художественного текста, но есть проблемы восприятия образовательного стандарта	художественного текста	художественного текста

3. Механизм формирования оценки по практике

Соответствие баллов и оценок:
56-100 – зачтено
0-55 – не зачтено
Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:
За прохождение практики в соответствии с **индивидуальным заданием** обучающийся может набрать максимально 80 баллов.
- Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ [указать нужное].
За **отчет** по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.
- Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.
- В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.
- Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:
- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит выездную практику в селе или деревне Республики Татарстан или Российской Федерации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания: в процессе бесед с информантом или информантами обучающийся должен собрать фольклорные тексты (не менее 20 текстов разных жанров) по заранее предложенному руководителем практики образцу. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, а также степень проявленных в ходе практики качеств (самостоятельность, самодисциплину и мотивацию студента), наличие у каждого из студентов вышеперечисленных документов, качество сопроводительной информации к фольклорным текстам, добротность и аккуратность оформления отчетной документации.

4.1.2. Критерии оценивания
Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (69-80 баллов) ставятся, если обучающийся:
– собрал фольклорные тексты в количестве 20 или более;

– оформил фольклорные тексты в соответствии с предложенным образцом, сопроводив их т.н. паспортами;
– грамотно произвел классификацию фольклорных материалов;
– продемонстрировал высокий уровень владения знаниями по дисциплине «Устное народное творчество».

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (56-68 баллов) ставятся, если обучающийся:
– собрал фольклорные тексты в количестве 20;
– оформил фольклорные тексты с незначительными отклонениями от предложенного образца;
– грамотно произвел классификацию фольклорных материалов;
– продемонстрировал хороший уровень владения знаниями по дисциплине «Устное народное творчество».

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (44-55 баллов) ставятся, если обучающийся:
– собрал фольклорные тексты в количестве 20;
– оформил фольклорные тексты с отклонениями от предложенного образца;
– сделал незначительные ошибки в классификации фольклорных материалов;
– продемонстрировал средний уровень владения знаниями по дисциплине «Устное народное творчество».

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-43 баллов) ставятся, если обучающийся:
– собрал фольклорные тексты в количестве 15-20;
– оформил фольклорные тексты со значительными отклонениями от предложенного образца;
– сделал серьезные ошибки в классификации фольклорных материалов;
– продемонстрировал низкий уровень владения знаниями по дисциплине «Устное народное творчество».

4.1.3. Содержание оценочного средства

Согласно индивидуальному заданию, которое получает каждый из студентов-практикантов, студенты должны: 1. Осуществить сбор не менее 20 фольклорных текстов по месту жительства (желательно в сельской местности). 2. Сопроводить каждый фольклорный текст паспортом, содержащем сведения об информаторе. 3. Написать общий текстовый отчёт по практике. 4. В установленные сроки сдать отчетную документацию руководителю практики.

Отчетная документация по практике предполагает: оформление папки с файлами, в которые вкладываются белые листы формата А4 с зафиксированными в них показаниями информантов, дневник прохождения практики, отчет о результатах практики и заполненный студентом бланк с индивидуальным заданием. Первичное оформление, обработку записей собирателю необходимо делать на месте, так как при обработке материала после экспедиции недостающие сведения уже трудно восполнить: для этого потребовалось бы вторично выехать в обследованный населённый пункт, что, как правило, далеко не всегда возможно.

Примерный план текстового отчета по итогам фольклорной практики 1. Характеристика местности и населённых пунктов, в которых происходила фольклорная практика (примерное число жителей, преобладающие профессии местных жителей, их уровень образования, преобладающий возраст и др.) 2. Характеристика исполнителей фольклора (возраст, образование, источник знания фольклорных текстов, отношение к исполняемым ими фольклорным текстам и др.). 3. Общая характеристика собранных фольклорных текстов. 4. Общие впечатления о практике (что понравилось, что не понравилось, интересные случаи, трудности прохождения практики и т.д.).

Пример индивидуального задания со сроками
Содержание индивидуального задания на практику

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание, перечень и описание работ)	Сроки выполнения
1.	Собрать не менее 20 фольклорных текстов по месту жительства (желательно в сельской местности)	1-14 день
2.	Сопроводить каждый фольклорный текст паспортом	9-14 день
3.	Написать общий текстовый отчёт по практике	Последний день практики

4.2.Отчет по практике
4.2.1.Процедура проведени
После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от ЕИ КФУ отчет по практике. Отчёт состоит из следующих документов: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, фольклорные тексты (не менее 20). Руководитель оценивает правильность оформления данных документов.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (17-20 баллов) ставятся, если:

– студент составил подробный отчет, отразив в нем все пункты программы / опросника

– каждый пункт отчета корректно и подробно отвечает на поставленную задачу

– отчет оформлен аккуратно, набран на компьютере с соблюдением стандартных требований к оформлению и форматированию учебных заданий

– в отчете приведены подробные сведения о населенном пункте и информантах

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (14-16 баллов) ставятся, если:

– студент составил отчет, отразив в нем основные пункты программы / опросника

– каждый пункт отчета отвечает на поставленную задачу

– отчет оформлен аккуратно, набран на компьютере с соблюдением стандартных требований к оформлению и форматированию учебных заданий

– в отчете приведены сведения о населенном пункте и информантах

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (11-15 баллов) ставятся, если:

– студент составил отчет, но не отразил в нем все пункты программы / опросника

– не каждый пункт отчета корректно и подробно отвечает на поставленную задачу

– отчет оформлен аккуратно, набран на компьютере с соблюдением стандартных требований к оформлению и форматированию учебных заданий

– в отчете приведены не все сведения о населенном пункте и информантах

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-10 баллов) ставятся, если:

– студент составил отчет, отразив в нем все пункты программы / опросника

– не каждый пункт отчета корректно и подробно отвечает на поставленную задачу

– отчет оформлен не аккуратно, набран на компьютере с нарушением стандартных требований к оформлению и форматированию учебных заданий

– в отчете не приведены подробные сведения о населенном пункте и информантах

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- доклад-отчет по выполненному индивидуальному заданию.
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики. Полевой дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание работы практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок. В докладе-отчете студент приводит описание выполнения индивидуального задания, анализ полученных результатов и формулирует выводы по проделанной работе.

Необходимо грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 1
к фонду оценочных средств по учебной практике
Б2.В.04(П) Технологическая (проектно-технологическая)
практика. Фольклорная практика

Оценка руководителем практики от КФУ сформированности компетенций, прохождения практики обучающимся

ФИО обучающегося_____
Институт/факультет/высшая школа_____
Направление подготовки_____
Профиль подготовки _____
Курс _____
Форма обучения _____
Группа_____

Отзыв руководителя практики от КФУ:
_____
_____
_____
_____

Код и наименование компетенции	**Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)**	**Оценка руководителя практики от КФУ**
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	

Оценка руководителя практики от КФУ:
За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием _____
За отчет по практике _____
Оценка руководителя практики
от профильной организации (при наличии) _____
С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:
согласен / не согласен (подчеркнуть)
_____
_____
Оценка руководителя практики от КФУ _____
Итоговая оценка по практике _____
Руководитель практики от КФУ _____ *(подпись)*

Приложение 2
к рабочей программе учебной практики
Б2.В.04(П) Технологическая (проектно-технологическая)
практика. Фольклорная практика -

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Капица, Ф. С. Русский детский фольклор [электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Ф. С. Капица, Т.М. Колядич. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 317 с. - ISBN 978-5-89349-417-4 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-002926-2 (Наука). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/454235 – Режим доступа: по подписке.

2. Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 46 с. - ISBN 978-5-9765-1513-0 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/456358 - Режим доступа по подписке

3. Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 2 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 58 с. - ISBN 978-5-9765-1514-7 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/456364 - Режим доступа по подписке

4. Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 3 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 81 с. - ISBN 978-5-9765-1515-4 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/456366 - Режим доступа по подписке

5. Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 4 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 4 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9765-1516-1 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/456369 - Режим доступа по подписке

Дополнительная литература:

1 Шафранская Э.Ф. Устное народное творчество. - М., 2008. (25 экз.)
2. Хроленко, А. Т. Язык фольклора [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. А. Т. Хроленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-89349-706-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/490423 – Режим доступа: по подписке.
3. Кайсаров, А.С. Славянская и Российская мифология / А.С. Кайсаров. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 79 с. - ISBN 978-5-9989-1885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39831 – Режим доступа по подписке

Приложение 3
к рабочей программе учебной практики
Б2.В.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Фольклорная практика .

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010,
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows.
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

.