

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов  
« 19 » сентября 2025 г.  
МП

**Программа дисциплины (модуля)**  
*ОГСЭ.01 Основы философии*

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- базовым понятиям мировоззрения, историческим типам мировоззрения, типам философского мировоззрения
- успешному использованию основ философских и социо- гуманитарных знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, осознанию своей социальной значимости
- владению навыками анализа текстов, имеющих философское содержание

*формирование умений по:*

- определению инструментария философии согласно разным методам, учениям, направлениям
- пониманию своей жизни, человеческой миссии и роли человека в развитии общества
- анализу сложившейся картины мира, накопленных философских противоречий, возможных решений философских проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является базовой общеобразовательной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Осваивается на третьем курсе (71 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3             | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые понятия мировоззрения, исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения
- основы успешного использования философских и социо-гуманитарных знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, осознанию своей социальной значимости
- методы анализа текстов, имеющих философское содержание

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать инструментарий философии согласно разным методам, учениям, направлениям
- понимать свою жизнь, ее цели и задачи, человеческую миссию и роль человека в развитии общества
- анализировать сложившуюся картину мира, накопленные философские противоречия, возможные решения философских проблем.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 55 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: дифференцированный зачет в 7 семестре.

| Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
|                           |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |                        |

|                                    |                                       |           |           |           |          |          |              |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|
| Тема 1                             | Предмет, эволюция и функции философии | 4         | 8         | 8         | 0        | 0        | Тестирование |
| Тема 2                             | Философия общества                    | 4         | 10        | 10        | 0        | 1        | Тестирование |
| Тема 3                             | Философия человека                    | 4         | 8         | 8         | 0        | 1        | Тестирование |
| <b>Итого</b>                       |                                       |           | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |              |
| <b>Всего по дисциплине (часов)</b> |                                       | <b>55</b> |           |           |          |          |              |

#### 4.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов (лек/практ/самост) | Уровень освоения* |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                              | 4                 |
| Тема 1. Предмет, эволюция и функции философии | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12 (8/4)</b>                |                   |
|                                               | Основы философии: содержание, задачи, принципы, методы, школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                              | 1                 |
|                                               | <b>Практические занятия</b><br>Содержание, задачи, принципы и способы философии в разных учениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                              | 1                 |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Литература:<br>Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1150309">https://znanium.com/catalog/product/1150309</a> (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке.                                             | 2                              | 2                 |
| Тема 2. Философия общества                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12 (8/2/2)</b>              |                   |
|                                               | Функционирование общества и философские основания его развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                              | 1                 |
|                                               | <b>Практические занятия</b><br>Анализ существующих философских учений о сущности и предназначении общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                              | 2                 |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Литература:<br>Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 015005-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1014627">https://znanium.com/catalog/product/1014627</a> (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке. | 2                              | 2                 |
| Тема 3. Философия человека                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10 (6/2/2)</b>              |                   |
|                                               | Функционирование человека и философские основания его развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                              | 1                 |
|                                               | <b>Практические занятия</b><br>Анализ существующих философских учений о сущности и предназначении человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                              | 2                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                            | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Литература:<br>Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов.<br>— М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. -<br>URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1009571">https://znanium.com/catalog/product/1009571</a> (дата обращения: 23.12.2023). –<br>Режим доступа: по подписке. | 2 | 2                          |
| <b>Итого</b>               | <b>52</b><br><b>(26/26/3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>Итого</b>               |
| <b>Всего по дисциплине</b> | <b>55</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | <b>Всего по дисциплине</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

\*

#### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

| Темы дисциплины            |                                       | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1                          | 2                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                      | 5                                     |
| Тема 1                     | Предмет, эволюция и функции философии | Подготовка докладов, сообщений, устных ответов на вопросы<br>Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2021. - 136 с. - (ВПО: Бакалавриат),. - ISBN 978-5-369-01070-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141776">https://znanium.com/catalog/product/1141776</a> (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке.. | 2                      | Тестирование                          |
| Тема 2                     | Философия общества                    | Подготовка докладов, сообщений, устных ответов на вопросы<br>Руденко, А. М. Философия: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, Е. Ю. Положенкова; под ред. А. М. Руденко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-006199-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010106">https://znanium.com/catalog/product/1010106</a> (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке.    | 2                      | Тестирование                          |
| Тема 3                     | Философия человека                    | Подготовка докладов, сообщений, устных ответов на вопросы<br>Кальной, И. И. Философия : учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. - ISBN 978-5-9558-0552-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911127">https://znanium.com/catalog/product/1911127</a> (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке.                       | 2                      | Тестирование                          |
| <b>Всего по дисциплине</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>               |                                       |

#### 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины “Основы философии” предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих

подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков.

Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения                                                              | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения (баллы)                 |                                                  |                                                     |                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                  |                                                                                              |                    | 2                                                                | 3                                                | 4                                                   | 5                                    |
| ОК 3             | Знать методы анализа текстов, имеющих философское содержание                                 | Тестирование       | Не знает; допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|                  | Уметь использовать инструментальной философии согласно разным методам, учениям, направлениям | Тестирование       | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

#### **8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач.

Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям

рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. -<br>Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1913196">https://znanium.com/catalog/product/1913196</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке. |
| Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).<br>- ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1933140">https://znanium.com/catalog/product/1933140</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.                                                                  |
| Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1926340">https://znanium.com/catalog/product/1926340</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.                                                                                       |
| Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141802">https://znanium.com/catalog/product/1141802</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.                                                                            |
| Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование).<br>— DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст:<br>электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044405">https://znanium.com/catalog/product/1044405</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.               |
| Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978- 5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007998">https://znanium.com/catalog/product/1007998</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.                                                                    |



Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).  
 - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| Наименование дисциплины     | Наименование кабинета, перечень оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГСЭ.01<br>Основы философии | Кабинет основ философии<br>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 60 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 6 шт., экран мультимедийный – 1 шт., меловая доска настенная – 1 шт., портреты выдающихся историков – 10 шт., картины – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## 11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

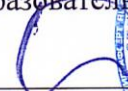
- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности

  
С.Ю. Бахвалов

« 19 » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

09.02.07 Информационные системы программирования

(код и наименование специальности)

Программист

(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

**Паспорт  
фонда оценочных средств по  
дисциплине ОГСЭ.01 Основы  
философии**

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения                                                              | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения (баллы)                 |                                                  |                                                     |                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                  |                                                                                              |                    | 2                                                                | 3                                                | 4                                                   | 5                                    |
| ОК 3             | Знать методы анализа текстов, имеющих философское содержание                                 | Тестирование       | Не знает; допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|                  | Уметь использовать инструментальную философию согласно разным методам, учениям, направлениям | Тестирование       | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Комплект заданий к тестированию ОГСЭ.01 Основы философии  
(ОК 3)**

Тема 1. Предмет, эволюция и функции философии.

1. Слово «философия» в переводе означает – любовь к:
  - а) Творчеству.
  - б) Мудрости.
  - в) Человеку.

г) Родине.

2. Первые философские учения появились в 7 в. до н.э. в:

- а) Древнем Египте.
- б) Древней Греции.
- в) Древнем Вавилоне.
- г) Древней Ассирии.

3. Нематериальное начало бытия у Платона называется:

- а) Идея.
- б) Дух.
- в) Божество.
- г) Разум.

4. Учение о человеке, как о высшей ценности, выработанное в эпоху Возрождения, называется:

- а) Гуманизм.
- б) Материализм.
- в) Рационализм.
- г) Космизм.

5. Основоположником материалистической философии, которая в СССР была основой официальной идеологии, считается такой немецкий мыслитель 19 века как:

- а) И. Кант.
- б) Г. Гегель.
- в) К. Маркс.
- г) Ф. Ницше.

6. Форма общественного сознания, в которой происходит накопление теоретического знания о мире и человеке:

- а) Наука.
- б) Искусство.
- в) Религия.
- г) Мораль.

7. Слово «диалектика» первоначально обозначало:

- а) Метод философского познания.
- б) Учение о реальности, недоступной чувственному познанию.
- в) Учение о всеобщем движении.
- г) Искусство спорить.

8. Явление, значение которого зависит не от его внутренней сущности, а от каких-либо внешних по отношению к нему обстоятельств (например, ценность денег: они сохраняют ценность только до тех пор, пока существуют товары и услуги, которые можно на них приобрести), называется:

а) Относительным.

б) Абсолютным.

в) Ложным.

г) Объективным.

9. Провозгласил смыслом жизни обучение справедливости древнегреческий философ, впоследствии казнённый по ложному обвинению в безбожии:

а) Платон.

б) Сократ.

в) Протагор.

г) Аристотель.

10. По мнению древнегреческого философа и математика Пифагора, в основе всякого бытия лежит:

а) Материя.

б) Воздух.

в) Число.

г) Вода.

11. Способ освоения человеком действительности, основанный на накоплении, осмыслении и систематизации знаний, называется:

а) Познание.

б) Опыт.

в) Культура.

г) Искусство.

12. Вопрос «Что я должен делать» Кант адресует:

а) Антропологии.

б) Морали.

в) Философии.

г) Религии.

13. Основным вопросом философии считается вопрос о соотношении:

а) Разума и опыта.

б) Бога и человека.

в) Добра и зла.

г) Материи и сознания.

14. Девизом Сократа был призыв познать:

а) Причину существования мира.

б) Строение материи.

в) Сущность государства.

г) Самого себя.

15. Вопрос «Что такое человек» Кант адресует:

- а) Антропологии.
- б) Морали.
- в) Философии.
- г) Религии.

16. То, что закономерно воздействует на наши органы чувств и отражается в сознании -:

- а) Мысль.
- б) Идея.
- в) Природа.
- г) Материя.

17. Вопрос: что значит «существовать»? – относится к проблеме:

- а) Бытия.
- б) Познания.
- в) Природы.
- г) Общества.

18. Русские философы 19 века, считавшие, что историческая миссия России состоит в том, чтобы объединить все славянские народы на основе православной традиции:

- а) Западники.
- б) Монархисты.
- в) Славянофилы.
- г) Футуристы.

19. Всякое изменение, всякая смена старого новым, обозначается в философии таким понятием как:

- а) Движение.
- б) Рост.
- в) Эволюция.
- г) Течение.

20. Слова: «Всё течёт, всё изменяется; нельзя дважды войти в одну и ту же реку: на входящего снова течёт уже другая вода», принадлежат такому древнегреческому философу, как:

- а) Гераклит.
- б) Сократ.
- в) Платон.
- г) Аристотель.

21. Форма общественного сознания; учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру; наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

Ключ:

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| Номер вопроса    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21        |
| Правильный ответ | б | б | а | а | в | а | г | а | б | в  | а  | б  | г  | г  | а  | г  | а  | в  | а  | а  | Философия |

Тема 2. Философия общества.

1. Древнегреческий философ, заявивший, что простейшей формой и ячейкой общества является семья:

- а) Аристотель.
- б) Платон.
- в) Сократ.
- г) Эмпедокл.

2. Автор теории, согласно которой движущей силой развития общества является классовая борьба:

- а) К. Маркс.
- б) П.А. Сорокин.
- в) Г. Гегель.
- г) Л.Н. Толстой.

3. Предметы и явления, обладающие объективным или субъективным значением для человека:

- а) Вещи.
- б) Отношения.
- в) Процессы.
- г) Ценности.

4. Перемещение человека между социальными слоями и внутри них обозначается термином:

- а) Социальная мобильность.
- б) Социальный процесс.
- в) Социальная реорганизация.
- г) социальное развитие.

5. Форма общественного сознания, охватывающая правила и нормы поведения человека в отношениях с себе подобными:

- а) Наука.
- б) Философия.
- в) Мораль.
- г) Религия.

6. Форма жизнедеятельности людей, представляющая собой совокупность связей и отношений между ними:

- а) Общество.



- б) Природа.
- в) Техника.
- г) Этнос.

7. Ниспровержение социально-политического строя силовыми методами:

- а) Реформа.
- б) Военный переворот.
- в) Революция.
- г) Завоевание.

8. Обеспеченность пищей, одеждой, жилищем, медицинским уходом и необходимым социальным обслуживанием, необходимыми для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, составляют право на:

- а) Социальный статус.
- б) Экономическое благосостояние.
- в) Жизненный уровень.
- г) Социальное развитие.

9. Совокупность ценностей, созданных человечеством на протяжении его истории, называется:

- а) Техника.
- б) Культура.
- в) Искусство.
- г) Мораль.

10. Структура общества и отдельных его слоев, по П.А. Сорокину - ...

- а) Расслоение.
- б) Классовость
- в) Мобильность.
- г) Стратификация.

11. Рост безработицы является аспектом проблемы:

- а) Политической.
- б) Экономической.
- в) Демографической.
- г) Медицинской.

12. Общность людей, обладающих общим языком, общей историей, общей системой культурных ценностей, общим происхождением, противопоставляющее себя остальным подобным общностям, называется:

- а) Коллектив.
- б) Социальная группа.
- в) Этнос.
- г) Культура.

13. Проблемы современности, которые могут быть решены только совместными усилиями всего человечества, называются:

- а) Глобальными.
- б) Актуальными.
- в) Деструктивными.
- г) Научными.

14. По Аристотелю, оптимальным устройством государства является:

- а) Демократия.
- б) Аристократия.
- в) Полиция.
- г) Монархия.

15. «Человек вне общества себе подобных – либо дикий зверь, либо божество». Эти слова принадлежат:

- а) Платону.
- б) Сократу.
- в) Аристотелю.
- г) Пифагору.

16. Всеобщая декларация прав человека от 1948 года стала выражением опыта:

- а) Первой Мировой войны.
- б) Деятельности Лиги Наций.
- в) Второй Мировой войны.
- г) Холодной войны.

17. Право человека на участие в выборах в качестве кандидата или избирателя относится к категории прав:

- а) Политических.
- б) Культурных.
- в) Социальных.
- г) Экономических.

18. Внутреннее строение общества, соотношение в нём различных элементов, называется:

- а) Динамикой.
- б) Структурой.
- в) Расслоением.
- г) Взаимосвязью.

19. Специальная наука, исследующая структуру, развитие и перспективы конкретных обществ, называется:

- а) Глобалистика.
- б) Футурология.

- в) Политология.
- г) Социология.

20. Наука, исследующая возможные модели будущего человечества, называется:

- а) Глобалистика.
- б) Социология.
- в) Политология.
- г) Футурология.

21. Форма открытой диктатуры с опорой на расизм и шовинизм, направленная на искоренение демократии, на установление режима жестокой реакции и на подготовку агрессивных войн.

Ключ:

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| Номер вопроса    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21     |
| Правильный ответ | а | а | г | а | в | а | в | в | б | г  | б  | в  | а  | в  | в  | в  | а  | б  | г  | г  | Фашизм |

Тема 3. Философия человека.

1. «Но вот уже время идти отсюда, мне — чтобы умереть, вам — чтобы жить, а кто из нас идет на лучшее, это ни для кого не ясно, кроме бога». Эти слова принадлежат:

- а) Сократу.
- б) Аристотелю.
- в) Платону.
- г) Пифагору.

2. Смысл жизни человека Н.А. Бердяев видел в:

- а) Творчестве.
- б) Бунте.
- в) Борьбе.
- г) Созерцании.

3. Человека как «политическое животное» определил:

- а) Платон.
- б) Сократ.
- в) Протагор.
- г) Аристотель.

4. Философская наука о человеке называется:

- а) Антропология.
- б) Гуманизм.
- в) Этика.

г) Эстетика.

5. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, несуществующих – что они не существуют»:

а) Гераклит.

б) Парменид.

в) Протагор.

г) Демокрит.

6. неделимая совокупность неповторимых характеристик человека, отличающих его от других людей:

а) Индивидуум.

б) Личность.

в) Душа.

г) Персона.

7. Мораль, как часть системы ценностей, оценивает поведение человека в категориях:

а) Материи и сознания.

б) Абсолютного и относительного.

в) Добра и зла.

г) Истины и заблуждения.

8. Слова: «Всегда поступай так, чтобы человек был для тебя целью, и никогда – средством» принадлежат такому философу как:

а) К. Маркс.

б) Н. Макиавелли.

в) И. Кант.

г) В.И. Ленин.

9. Наука, исследующая бытие людей во времени, называется:

а) Хронология.

б) История.

в) Антропология.

г) Культурология.

10. Совокупность свойств, общих для всех людей, от рождения присущих каждому человеку и отличающих его от других живых существ:

а) Индивидуальность человека.

б) Личность человека.

в) Предназначение человека.

г) Природа человека.

11. Согласно Всеобщей декларации прав человека, «каждому члену человеческой семьи»

присуще такое качество как:

- а) Гордость.
- б) Достоинство.
- в) Честь.
- г) Благородство.

12. Свойство человека, обеспечивающее способность мыслить, осмысливать бытие мира и самого себя, называется:

- а) Речь.
- б) Сознание.
- в) Разум.
- г) Культура.

13. Российский писатель и философ, в литературной форме разрабатывавший проблемы нравственной ответственности человека, покаяния и прощения:

- а) Ф.М. Достоевский.
- б) В.Г. Белинский.
- в) Н.А. Некрасов.
- г) М.Ю. Лермонтов.

14. Из человекообразных обезьян ближе всего к человеку по генотипу находится:

- а) Горилла.
- б) Гиббон.
- в) Шимпанзе.
- г) Орангутан.

15. По В.И. Вернадскому, стадия развития биосферы, в которой она полностью контролируется разумом человека:

- а) Техносфера.
- б) Антропосфера.
- в) Ноосфера.
- г) Экзосфера.

16. Развитие человека как биологического вида:

- а) Происхождение.
- б) Возникновение.
- в) Эволюция.
- г) Прогресс.

17. Гуманизм как направление философии возник в эпоху:

- а) Возрождения.
- б) Просвещения.
- в) Перестройки.

г) Античности.

18. В античной философии человек рассматривался как малое подобие Вселенной, что передавалось термином:

- а) Макрокосм.
- б) Микрокосм.
- в) Мегакосм.
- г) Ультракосм.

19. В человеке биологически определено и неизменно такое свойство как:

- а) Усидчивость.
- б) Здоровье.
- в) Трудолюбие.
- г) Пол.

20. Проблема смысла жизни человека в философии связывается с темой:

- а) Судьбы.
- б) Смерти.
- в) Творчества.
- г) Бессмертия.

Ключ:

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер вопроса    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильный ответ | а | а | г | а | в | а | в | г | б | г  | б  | в  | а  | в  | в  | в  | а  | б  | г  | г  |

Критерии оценки при проведении тестирования

| «отлично»                                        | «хорошо»                                       | «удовлетворительно»                            | «неудовлетворительно»                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов. | студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов. | студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов. | студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**(ОК 3)**

1. Первые философские учения появились в 7 в. до н.э. в:
  - а) Древнем Египте.
  - б) Древней Греции.
  - в) Древнем Вавилоне.
  - г) Древней Ассирии.
2. Нематериальное начало бытия у Платона называется:
  - а) Идея.
  - б) Дух.
  - в) Божество.
  - г) Разум.
3. Учение о человеке, как о высшей ценности, выработанное в эпоху Возрождения, называется:
  - а) Гуманизм.
  - б) Материализм.
  - в) Рационализм.
  - г) Космизм.
4. Форма общественного сознания, в которой происходит накопление теоретического знания о мире и человеке:
  - а) Наука.
  - б) Искусство.
  - в) Религия.
  - г) Мораль.
5. Слово «диалектика» первоначально обозначало:
  - а) Метод философского познания.
  - б) Учение о реальности, недоступной чувственному познанию.
  - в) Учение о всеобщем движении.
  - г) Искусство спорить.
6. Провозгласил смыслом жизни обучение справедливости древнегреческий философ, впоследствии казнённый по ложному обвинению в безбожии:
  - а) Платон.
  - б) Сократ.
  - в) Протагор.
  - г) Аристотель.
7. Способ освоения человеком действительности, основанный на накоплении, осмыслении и систематизации знаний, называется:
  - а) Познание.
  - б) Опыт.
  - в) Культура.
  - г) Искусство.
8. Основным вопросом философии считается вопрос о соотношении:

- а) Разума и опыта.
- б) Бога и человека.
- в) Добра и зла.
- г) Материи и сознания.

9. Вопрос «Что такое человек» Кант адресует:

- а) Антропологии.
- б) Морали.
- в) Философии.
- г) Религии.

10. То, что закономерно воздействует на наши органы чувств и отражается в сознании -:

- а) Мысль.
- б) Идея.
- в) Природа.
- г) Материя.

11. Русские философы 19 века, считавшие, что историческая миссия России состоит в том, чтобы объединить все славянские народы на основе православной традиции:

- а) Западники.
- б) Монархисты.
- в) Славянофилы.
- г) Футуристы.

12. Всякое изменение, всякая смена старого новым, обозначается в философии таким понятием как:

- а) Движение.
- б) Рост.
- в) Эволюция.
- г) Течение.

13. Слова: «Всё течёт, всё изменяется; нельзя дважды войти в одну и ту же реку: на входящего снова течёт уже другая вода», принадлежат такому древнегреческому философу, как:

- а) Гераклит.
- б) Сократ.
- в) Платон.
- г) Аристотель.

14. Древнегреческий философ, заявивший, что простейшей формой и ячейкой общества является семья:

- а) Аристотель.
- б) Платон.
- в) Сократ.
- г) Эмпедокл.

15. Автор теории, согласно которой движущей силой развития общества является классовая борьба:

- а) К. Маркс.
- б) П.А. Сорокин.
- в) Г. Гегель.
- г) Л.Н. Толстой.

16. Перемещение человека между социальными слоями и внутри них обозначается термином:

- а) Социальная мобильность.
- б) Социальный процесс.
- в) Социальная реорганизация.
- г) социальное развитие.

17. Форма общественного сознания, охватывающая правила и нормы поведения человека в отношениях с себе подобными:



- а) Наука.
- б) Философия.
- в) Мораль.
- г) Религия.

18. Форма жизнедеятельности людей, представляющая собой совокупность связей и отношений между ними:

- а) Общество.
- б) Природа.
- в) Техника.
- г) Этнос.

19. Обеспеченность пищей, одеждой, жилищем, медицинским уходом и необходимым социальным обслуживанием, необходимыми для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, составляют право на:

- а) Социальный статус.
- б) Экономическое благосостояние.
- в) Жизненный уровень.
- г) Социальное развитие.

20. Совокупность ценностей, созданных человечеством на протяжении его истории, называется:

- а) Техника.
- б) Культура.
- в) Искусство.
- г) Мораль.

21. Структура общества и отдельных его слоев, по П.А. Сорокину - ...

- а) Расслоение.
- б) Классовость.
- в) Мобильность.
- г) Стратификация.

22. Рост безработицы является аспектом проблемы:

- а) Политической.
- б) Экономической.
- в) Демографической.
- г) Медицинской.

23. Проблемы современности, которые могут быть решены только совместными усилиями всего человечества, называются:

- а) Глобальными.
- б) Актуальными.
- в) Деструктивными.
- г) Научными.

24. По Аристотелю, оптимальным устройством государства является:

- а) Демократия.
- б) Аристократия.
- в) Полиция.
- г) Монархия.

25. «Человек вне общества себе подобных – либо дикий зверь, либо божество». Эти слова принадлежат:

- а) Платону.
- б) Сократу.
- в) Аристотелю.
- г) Пифагору.

26. Внутреннее строение общества, соотношение в нём различных элементов, называется:

- а) Динамикой.
- б) Структурой.
- в) Расслоением.
- г) Взаимосвязью.

27. Наука, исследующая возможные модели будущего человечества, называется:

- а) Глобалистика.
- б) Социология.
- в) Политология.
- г) Футурология.

28. «Но вот уже время идти отсюда, мне — чтобы умереть, вам — чтобы жить, а кто из нас идет на лучшее, это ни для кого не ясно, кроме бога». Эти слова принадлежат:

- а) Сократу.
- б) Аристотелю.
- в) Платону.
- г) Пифагору.

29. Человека как «политическое животное» определил:

- а) Платон.
- б) Сократ.
- в) Протагор.
- г) Аристотель.

30. Философская наука о человеке называется:

- а) Антропология.
- б) Гуманизм.
- в) Этика.
- г) Эстетика.

31. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, несуществующих — что они не существуют»:

- а) Гераклит.
- б) Парменид.
- в) Протагор.
- г) Демокрит.

32. Мораль, как часть системы ценностей, оценивает поведение человека в категориях:

- а) Материи и сознания.
- б) Абсолютного и относительного.
- в) Добра и зла.
- г) Истины и заблуждения.

33. Слова: «Всегда поступай так, чтобы человек был для тебя целью, и никогда — средством» принадлежат такому философу как:

- а) К. Маркс.
- б) Н. Макиавелли.
- в) И. Кант.
- г) В.И. Ленин.

34. Совокупность свойств, общих для всех людей, от рождения присущих каждому человеку и отличающих его от других живых существ:

- а) Индивидуальность человека.
- б) Личность человека.
- в) Предназначение человека.
- г) Природа человека.

35. Свойство человека, обеспечивающее способность мыслить, осмысливать бытие мира и самого себя, называется:

- а) Речь.
- б) Сознание.
- в) Разум.
- г) Культура.

36. Российский писатель и философ, в литературной форме разрабатывавший проблемы нравственной ответственности человека, покаяния и прощения:

- а) Ф.М. Достоевский.
- б) В.Г. Белинский.
- в) Н.А. Некрасов.
- г) М.Ю. Лермонтов.

37. По В.И. Вернадскому, стадия развития биосферы, в которой она полностью контролируется разумом человека:

- а) Техносфера.
- б) Антропосфера.
- в) Ноосфера.
- г) Экзосфера.

38. Развитие человека как биологического вида:

- а) Происхождение.
- б) Возникновение.
- в) Эволюция.
- г) Прогресс.

39. В античной философии человек рассматривался как малое подобие Вселенной, что передавалось термином:

- а) Макрокосм.
- б) Микрокосм.
- в) Мегакосм.
- г) Ультракосм.

40. В человеке биологически определено и неизменно такое свойство как:

- а) Усидчивость.
- б) Здоровье.
- в) Трудолюбие.
- г) Пол.

Ключ:

|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер вопроса    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильный ответ | б  | а  | а  | а  | г  | б  | а  | г  | а  | г  | в  | а  | а  | а  | а  | а  | в  | а  | в  | б  |
| Номер вопроса    | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Правильный ответ | г  | а  | а  | в  | в  | б  | г  | а  | г  | а  | в  | в  | в  | г  | в  | а  | в  | в  | б  | г  |

#### Критерии оценки при проведении контрольного тестирования

|           |          |                     |                       |
|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------|----------|---------------------|-----------------------|

|                                                  |                                                |                                                |                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов. | студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов. | студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов. | студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов. |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|