МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«___» _____ 2025 г.
МП

# Программа дисциплины (модуля)
*ПОУД.02 Иностранный язык*

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ПОУД.01 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПОУД.01 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ПОУД.01 «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПОУД.01 «Иностранный язык» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

## 3. Перечень результатов обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины ПОУД.01 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметных:**
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен во 2 семестре.

| № | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекция | Практические занятия | | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Основные особенности английского языка. | 1 | 0 | 12 | 0 | |
| 2 | Тема 1.2 Иностранный язык в повседневной жизни. | 1 | 0 | 14 | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 2. Иностранный язык – язык профессионального общения | | | | | | |
| 3 | Тема 2.1 Роль иностранного языка. | 1 | 0 | 12 | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 3. Описание человека | | | | | | |
| 4 | Тема 3.1 Внешность. | 1 | 0 | 12 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Радел 4. Путешествие в страну изучаемого языка | | | | | | |
| 5 | Тема 4.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. | 2 | 0 | 12 | 0 | |
| 6 | Тема 4.2 Соединенные Штаты Америки. | 2 | 0 | 12 | 0 | |
| 7 | Тема 4.3 Австралия. | 2 | 0 | 12 | 0 | |
| 8 | Тема 4.4 Канада и Новая Зеландия. | 2 | 0 | 12 | 2 | Контрольная работа |
| Раздел 5. Моя Родина | | | | | | |
| 9 | Тема 5.1 Россия. | 2 | 0 | 12 | 2 | Контрольная работа |
| | ***Всего по дисциплине*** | | **0** | **86** | **8** | |

**4.2. Содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (лек/практ/сам ост) | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс.** | | |
| Тема 1.1. **Основные особенности английского языка.** | **Практические занятия** | **12 (0/12/0)** | |
| | **1** Произношение и правила чтения. Интонация. Способы словообразования. | 4 | **2** |
| | **2** Порядок слов в предложении. Отличия британского и американского вариантов английского языка. Артикли (определенный и неопределенный). | 4 | **2** |
| | **3** Числительные: количественные и порядковые. | 4 | **2** |
| Тема 1.2. **Иностранный язык в повседневной жизни.** | **Практические занятия** | **16 (0/14/2)** | |
| | 1 Речевой этикет. Спряжение глагола to be, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма. | 4 | **2** |
| | 2 Обстоятельная конструкция there is / are. | 2 | **2** |
| | 3 Дни недели. | 4 | **2** |
| | 4 Язык классного обихода. | 4 | **2** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 2, стр. 159, Grammar Check, стр. 169. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный | 2 | 3 |
| **Раздел 2.** | **Иностранный язык – язык профессионального общения.** | | |
| Тема 2.1. **Роль иностранного языка.** | **Практические занятия** | **14 (0/12/2)** | |
| | Роль иностранного языка. Спряжение глагола to have. | 2 | **2** |
| | Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense. | 2 | **2** |
| | Мой рабочий день. Мое свободное время и хобби. | 2 | **2** |
| | Мой институт. Моя будущая профессия. | 2 | **2** |
| | Настоящее длительное время The Present Continuous Tense. | 2 | **2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Контрольная работа**<br>Порядок слов в предложении. Артикль. Числительные. Спряжение глагола to be. Обстоятельная конструкция there is / are. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 3, стр. 160, Grammar Check, стр. 170. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный | 2 | 3 |
| **Раздел 3.** | **Описание человека.** | | |
| Тема 3.1.<br>**Внешность.** | **Практические занятия** | **12 (0/12/0)** | |
| | Части тела. Степени сравнения прилагательных. | 4 | 2 |
| | Личностные качества, характер. | 4 | 2 |
| | Предлоги места. Сравнительные обороты as…as, so …as, the more…the better. | 4 | 2 |
| | Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense. Настоящее длительное время The Present Continuous Tense.Предлоги места. | 4 | |
| **Раздел 4.** | **Путешествие в страну изучаемого языка.** | | |
| Тема 4.1.<br>**Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.** | **Практические занятия** | **12 (0/12/0)** | |
| | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. | 2 | 2 |
| | Географическое положение Соединенного Королевства. | 2 | 2 |
| | Политическая система. Придаточные определительные. | 2 | 2 |
| | Традиции Великобритании, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Типы вопросов. | 2 | 2 |
| | Лондон и его достопримечательности. Описание себя в письме. | 2 | 2 |
| | Традиционные блюда. Конструкция ‘either…or’, ‘neither..nor’, ‘both..and’. | 2 | 2 |
| Тема 4.2.<br>**Соединенные Штаты Америки.** | **Практические занятия** | **12 (0/12/0)** | |
| | Географическое положение США. Употребление артиклей с географическими названиями. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Столица и крупные города США. Простое прошедшее время The Past Simple Tense. | 2 | 2 |
| | Достопримечательности. Модальные глаголы - should, can, may. | 2 | 2 |
| | История и Конституция США. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. | 2 | 2 |
| | Президенты США. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. | 2 | 2 |
| | Традиционные блюда. Фаст Фуд. Употребление наречий: a lot of, many, much, (a) few, (a) little. | 2 | 2 |
| Тема 4.3. | **Практические занятия** | **12 (0/12/0)** | |
| **Австралия** | Географическое положение. Модальные глаголы – must, have to, ought to. | 2 | 2 |
| | Особенности австралийской кухни. Модальные глаголы will, would. | 1 | 2 |
| | Обобщающее занятие. | 1 | 2 |
| | Политическое устройство. | 1 | 2 |
| | Флаг и символы Австралии. Конструкция to be going to. | 2 | 2 |
| | Животный мир Австралии. | 1 | 2 |
| | Прошедшее длительное время The Past Continuous Tense. | 2 | 2 |
| | Придаточные предложения условия. | 2 | 2 |
| Тема 4.4. **Канада и Новая Зеландия.** | **Практические занятия** | **14 (0/12/2)** | |
| | Новая Зеландия. | 4 | 2 |
| | Канада: социальное устройство. | 4 | 2 |
| | Двуязычие в Канаде. Пассивный залог. | 2 | 2 |
| | Будущее простое время The Future Simple Tense. | 2 | 2 |
| | Пассивный залог. | 2 | 2 |
| | **Контрольная работа:** Канада и Новая Зеландия. Будущее простое время The Future Simple Tense. Вопросы с помощью и без вопросительных слов. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 8, стр. 165. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный | | |
| **Раздел 5.** | **Моя Родина.** | | |
| Тема 5.1.<br>**Россия** | **Практические занятия** | **14**<br>**(0/12/2)** | |
| | Моя Родина - Россия. | 2 | 2 |
| | Политическое устройство Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | Столица России – Москва. | 2 | 2 |
| | Татарстан. Казань. | 2 | 2 |
| | Мой город – Набережные Челны. | 2 | 2 |
| | Контрольная работа. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Grammar Check, стр. 180. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный | 2 | 3 |
| **Всего:** | | **94**<br>**(0/86/8)** | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины**

| № | Разделы и темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость в часах | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Основные особенности английского языка. | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 1, стр. 158, Grammar Check, стр. 166. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный | 2 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений |
| 2 | Тема 1.2 Иностранный язык в повседневной жизни. | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 2, стр. 159, Grammar Check, стр. 169. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный | 2 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений |
| Раздел 2. Иностранный язык – язык профессионального общения. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Тема 2.1 Роль иностранного языка. | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 3, стр. 160, Grammar Check, стр. 170. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный<br>Подготовка к контрольной работе | 2 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений<br>Контрольная работа №1 |
| Раздел 3 Описание человека. | | | | |
| 4 | Тема 3.1 Внешность. | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 4, стр. 161, Grammar Check, стр. 172. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный<br>Подготовка к контрольной работе | 2 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений<br>Контрольная работа №2 |
| Раздел 4. Путешествие в страну изучаемого языка. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Тема 4.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 5, стр. 162, Grammar Check, стр. 174. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный | 2 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений |
| 6 | Тема 4.2 Соединенные Штаты Америки. | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 6, стр. 163, Grammar Check, стр. 176. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный<br><br>Подготовка к контрольной работе | 2 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений<br>Контрольная работа №3<br>Контрольная работа №4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Тема 4.3 Австралия. | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 7, стр. 164, Grammar Check, стр. 178. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09- 054983-7. – Текст : непосредственный<br><br>Подготовка к контрольной работе | 2 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа № 5 |
| 8 | Тема 4.4 Канада и Новая Зеландия. | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 8, стр. 165. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09- 054983-7. – Текст : непосредственный<br><br>Подготовка к контрольной работе | 2 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №6 |
| Раздел 5. Моя Родина. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Тема 5.1 Россия. | Выполнение лексико-грамматических упражнений: Grammar Check, стр. 180. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09- 054983-7. – Текст : непосредственный | 4 | Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений |
| **Всего по дисциплине** | | | **20** | |

**5. Образовательные технологии**

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического и теоретического материала, работа в малых группах при выполнении упражнений, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено выполнение упражнений по всем темам курса.

На практических занятиях:

· выполнение упражнений.

**Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах**

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|---|---|---|---|
| Тема 2.1 | Роль иностранного языка | коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала | 4 |
| Тема 4.1 | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | работа в малых группах при выполнении упражнений | 4 |
| Тема 5.1 | Россия | работа в малых группах при выполнении упражнений | 4 |
| **Всего по дисциплине** | | | **12** |

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

**Критерии оценки**

Экзамен проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении экзамена по билетам

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|---|---|
| Студент демонстрирует высокий уровень знаний, на дополнительные вопросы отвечает уверенно. | Студент знает достаточно в базовом объеме, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно. | Студент демонстрирует частичные знания без грубых ошибок, на дополнительные вопросы отвечает частично. | Студент не знает и/или допускает грубые ошибки. |

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|---|---|
| Студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов. | Студент выполнил 76-90% и набрал 76-90 баллов. | Студент выполнил 60-75% и набрал 60-75 баллов. | Студент выполнил менее 59% и набрал 0-59 баллов. |

## 7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и выполнение грамматических и лексических упражнений с использованием учебников: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Spotlight on Russia. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Spotlight on Russia. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.

При подготовке к экзамену необходимо опираться на учебники:

- Агабекян И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. – 21-е изд., стер. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 320 с. – ([Среднее профессиональное образование]). – Рек. МО. – ISBN 978-5-222-18809-5. – Текст : непосредственный (255 экз.).
- Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст]=English for technical colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – В пер. – ISBN 978-5-4468-0713-1 (51 экз.).

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| Наименование кабинета | Оборудование |
|---|---|
| Лаборатория технических средств обучения | Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – |

| | |
|---|---|
| | 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office |
| Лаборатория технических средств обучения | Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 11 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office |
| Кабинет иностранного языка | Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office |
| Кабинет иностранного языка | Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература:

1. Английский язык : 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - 9-е изд.. - Москва: Express Publishing : Просвещение, 2020. - [248] с. . : цв. ил., портр., табл. ; 29 . - (Английский в фокусе). - На обл.: Spotlight: student's book: 10 / Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee [et al.] - ISBN 978-5-09-074243-6 – Текст : непосредственный.
2. Английский язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Дженни Дули, И. В. Михеева и др.]. - 9-е изд.. - Москва: Просвещение : Express publishing, 2020 [т.е. 2019]. - 256 с. разд. паг. . : цв. ил., портр., табл. ; 29 см . - (Английский в фокусе). - На обл.: Spotlight: student's book: 11 / Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee [et al.]. - ISBN 978-5-09-074709-7 . – Текст : непосредственный.
3. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-Петербург : Политехника, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

**9.2. Дополнительная литература:**

4. Осечкин, В. В. Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами / В. В. Осечкин. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 239 с. (Every conversation) - ISBN 978-5-691-01667-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Синицын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов / Гацкевич М. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502459.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Халилова Л. А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106264-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1068407 (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки_____ Л.В.Беляева

**10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта среднего общего образования"), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» июня 2025 г.
МП

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПОУД.02 Иностранный язык

44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

Воспитатель детей дошкольного возраста
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

**Паспорт**
**фонда оценочных средств по дисциплине**
Иностранный язык
(наименование дисциплины)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| | **Вводно-корректив**ный курс | |
| 1. | Основные особенности английского языка | |
| 2. | Иностранный язык в повседневной жизни | Контрольная работа №1 |
| | **Иностранный язык – язык профессионального общения** | |
| 3. | Роль иностранного языка | Контрольная работа №2 |
| | **Описание человека** | |
| 4. | Внешность | |
| | **Путешествие в страну изучаемого языка** | |
| 5. | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | |
| 6. | Соединенные Штаты Америки | |
| 7. | Австралия | |
| 8. | Канада и Новая Зеландия | Контрольная работа №3 |
| | **Моя Родина** | |
| 9. | Россия | Контрольная работа №4 |

*Темы экзамена представлены ниже.

**Дисциплина: Иностранный язык**

**ТЕСТ**

**Выберите правильный вариант:**

1. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.
a) better; the best +
b) better; best
c) good; better
d) gooder; good

2. When he _____ his new car? - He _____ it last year.
a) did he bought; bought
b) does he buy; buyed
c) did he buy; bought +
d) did he buy; buy

3. She is as _____ as her mother.
a) beautiful +
b) more beautiful
c) the most beautiful
d) beautifuler

4. He works _____ than others.
a) the worst
b) worse+
c) bad
d) badder

5. I _____ to go to school tomorrow. I am still ill.
a) wasn't allowed
b) won't be allowed +
c) won't allowed
d) will be allowed

6. I will call you back _____ a minute.
a) at
b) in +
c) on
d) by

7. _____there _____ children at school today?
a) Were _many+
b) Was _ much
c) Were _ much
d) Was _ many

8. He often _____ his laptop when he prepares his projects.

a) uses +

b) used
c) use
d) using

9. My working day _____ 6 hours.
a) begins
b) starts
c) lasts +
d) finishes

10. The books and tablets are _____ the table.
a) at
b) in
c) on+
d) by

11. After classes I go _____ and have dinner there.
a) at home
b) to home
c) home +
d) to the house

12. Two men tried to sell a painting that _____
a. was stolen
b. had been stolen +
c. had stolen
d. was being stolen

13. They often _____ books when they ____ children.
a) were reading; were
b) read; was
c) read; were+
d) read; are

14. When we _____ to school, we _____ our friends.
a) went; met
b) were going; met+
c) go; met
d) were going; were meeting

15. I usually get _____ _____ 7 a.m.
a) up; at +
b) up; in
c) down; on
d) on; by

16. You _____ smoke here! It's prohibited!
a) need not
b) cannot
c) must not+
d) might not

17. His birthday is on _____ of October.
a) the four
b) four
c) the fourth +
d) fourth

18. Mary isn't at home. She _____ to work.
a) went +
b) was
c) has gone
d) goes

19. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I_____ busy. I _____ my homework.
a) will be; will be doing +
b) am; am doing
c) will be; will do
d) will; will do

20. She is very happy. She has been _____.
a. devoted
b. affiliated
c. resigned
d. promoted +

Ключ:

| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Правильный ответ | a | c | a | b | b | b | a | a | c | c | c | b | c | b | a | c | c | a | a | d |

**Вариант 2**

**Выберите правильный вариант:**

1. He studies_ _ _than others. Actually, he is not____student in the group.

a) worse; the best +
b) badder; best
c) bas; better
d) worst; good

2. When he____his new truck? - He_it in 2021.

a) did he bought; bought
b) does he buy; buyed
c) did he buy; bought +

d) did he buy; buy

3. She is as____as her mother.
a) intelligent +
b) more intelligent
c) the most intelligent
d) intelligenter

4. He works____than others.

a) the goodest
b) better +
c) good
d) gooder

5. I____to go to work today. I am feeling well.

a) was allowed
b) am allowed +
c) won't allowed
d) will be allowed

6. I will reply to you _____ a minute.
a) at
b) in +
c) on
d) by

7. ____there____children at school yesterday?
a) Were _many+
b) Was _ much
c) Were _ much
d) Was _ many

8. He often _____ his gadgets when he prepares for his project.
a) uses +
b) used
c) use
d) using

9. My working day____at 7 o'clock in the morning.
a) begins
b) lasts
c) starts +
d) finishes

10. The books and tablets are____the shelf.

a) at
b) in
c) on +

11. After classes I drive _____ and have dinner there.

a) at cafe
b) in cafe
c) cafe
d) to the cafe +

12. Two men tried to sell our torchere that _____
a) was stolen
b) had been stolen +
c) had stolen
d) was being stolen

13. She often____team games with her children during the breaks when they____at school.
a) were playing; were
b) played; was
c) played; were
d) plays; are +

14. When we____to school, we____our old teachers.
a) went; met
b) were going; met+
c) go; met
d) were going; were meeting

15. I usually go to bed _____ 10 p.m.
a) at +
b) in
c) on
d) by

16. You _____ smoke here! It's prohibited!
a) need not
b) cannot
c) must not +
d) might not

17. His birthday is on _____ of October.
a) the two
b) two
c) the second +
d) second

18. Mary isn't at home. She _____ to work.
a) went +
b) was
c) has gone
d) goes

19. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I_____ busy. I _____ my homework.
a) will be; will be doing +
b) am; am doing
c) will be; will do
d) will; will do

20. She is very happy. She has been _____.
a) devoted
b) affiliated
c) resigned
d) hired+

Ключ:

| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Правильный ответ | b | c | a | b | b | b | a | a | c | c | d | b | d | a | a | c | c | a | a | d |