

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 19 » мая 2025 г.



**Программа дисциплины (модуля)**

*Уголовный процесс*

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатауллин З.Ш. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), ZSGataullin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Знать правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции
ОПК-2.2	Уметь самостоятельно применять нормы материального и процессуального права при регулировании общественных отношений при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции
ОПК-2.3	Владеть навыками применения норм материального и процессуального права в соответствии с законодательством РФ
ОПК-6	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1	Знать правила юридической техники, конструирования норм права, структуру нормативно-правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2	Уметь использовать приемы юридической техники конструирования норм права и юридических документов
ОПК-6.3	Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и юридическими документами
ПК-4	Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства
ПК-4.1	Знать правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства
ПК-4.2	Уметь самостоятельно применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании общественных отношений, при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства
ПК-4.3	Владеть навыками правоприменительной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства в точном соответствии с действующим законодательством РФ
ПК-9	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-9.1	Знать методы, способы и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-9.2	Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-9.3	Владеть способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции (ОПК-2.1);
- правила юридической техники, конструирования норм права, структуру нормативно-правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.1);
- правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и

процессуального права в профессиональной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства (ПК-4.1);

- методы, способы и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений (ПК-9.1).

Должен уметь:

- самостоятельно применять нормы материального и процессуального права при регулировании общественных отношений при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции (ОПК-2.2);

- использовать приемы юридической техники конструирования норм права и юридических документов (ОПК-6.2);

- самостоятельно применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании общественных отношений, при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства (ПК-4.2);

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9.2).

Должен владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права в соответствии с законодательством РФ (ОПК-2.3);

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и юридическими документами (ОПК-6.3);

- навыками правоприменительной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства в точном соответствии с действующим законодательством РФ (ПК-4.3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9.3).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.0.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к обязательной части. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 112 часов, в том числе

лекции - 56 часов,

практические занятия - 56 часов,

лабораторные работы - 0 часов,

контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 68 часов.

Контроль экзамен - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа
---	-----------------------------	---------	--	------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство	7	4	4	0	4
2.	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	7	4	4	0	4
3.	Тема 3. Возбуждение уголовного дела.	7	4	4	0	4
4.	Тема 4. Предварительное расследование	7	4	4	0	4
5.	Тема 5. Меры процессуального принуждения	7	4	4	0	4
6.	Тема 6. Следственные действия	7	4	4	0	4
7.	Тема 7. Доказательства и доказывание	7	4	4	0	4
8.	Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	7	4	2	0	6
9.	Тема 9. Окончание предварительного расследования	7	2	4	0	6
10.	Тема 10. Порядок подготовки к судебному заседанию	8	2	2	0	2
11.	Тема 11. Общие условия судебного разбирательства	8	2	2	0	4
12.	Тема 12. Производство в суде первой инстанции	8	4	2	0	2
13.	Тема 13. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	8	2	2	0	4
14.	Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8	2	2	0	2
15.	Тема 15. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	8	2	4	0	4
16.	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	8	2	4	0	2
17.	Тема 17. Исполнение приговора	8	2	2	0	4
18.	Тема 18. Особый порядок уголовного судопроизводства и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	8	4	2	0	4
	Итого 216	36 (контроль)	56	56	0	68

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство

Сущность, значение и основные признаки уголовного процесса. Назначение и цели уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система. Уголовно-процессуальные функции, гарантии и процессуальная форма.

Признаки уголовно-процессуального права. Межотраслевые связи уголовно-процессуального права. Структура уголовно-процессуальной нормы. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Источники уголовно-процессуального права.

##### Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного процесса и их классификация.

Суд, судья, их процессуальные полномочия. Подсудность уголовных дел и её виды.

Понятие и значение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Иные участники уголовного процесса со стороны защиты. Общая характеристика участников уголовного процесса, способствующих реализации функций уголовного процесса (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой). Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе

##### Тема 3. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, значение и основные черты стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовного

дела и их компетенция. Заявления о преступлении и порядок их рассмотрения.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Виды процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.

#### **Тема 4. Предварительное расследование**

Процессуальные сроки предварительного следствия и порядок продления сроков. Субъекты предварительного следствия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия и его значение. Участие понятых, специалиста, переводчика, педагога в следственных действиях.

#### **Тема 5. Меры процессуального принуждения**

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого в совершении преступления. Сроки уголовно-процессуального задержания. Основания освобождения подозреваемого. Места содержания задержанных.

Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Судебный порядок принятия решений при избрании мер пресечения. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения.

Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.

#### **Тема 6. Следственные действия**

Понятие процессуальных и следственных действий и их соотношение. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий. Понятие и виды осмотров. Порядок производства осмотров.

Понятие и виды освидетельствования. Порядок освидетельствования.

Понятие и основания выемки.

Понятие и виды допросов в уголовном процессе.

Понятие и значение очной ставки.

Порядок производства судебной экспертизы. Права участников процесса при назначении и проведении судебной экспертизы.

Понятие и значение получения образцов для сравнительного исследования. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

#### **Тема 7. Доказательства и доказывание**

Понятие и признаки доказательств в уголовном процессе.

Классификация доказательств и их источников. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Общая характеристика показаний участников уголовного процесса. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства и их хранение. Правовое значение протоколов следственных и судебных действий. Правила оценки доказательств и их источников. Предмет и пределы процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Понятие и элементы уголовно-процессуального доказывания. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

#### **Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.**

Сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Критерии достаточности доказательств, дающих основание для обвинения лица. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

#### **Тема 9. Окончание предварительного расследования**

Понятие и виды форм окончания предварительного следствия.

Понятие и основания прекращения уголовного дела. Понятие и основания прекращения уголовного преследования. Содержание постановления о прекращении уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Решение об окончании предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальный порядок ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Требования к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд.

#### **Тема 10. Порядок подготовки к судебному заседанию**

Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, основные решения и значение.

Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи.

Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

Предоставление возможности дополнительного ознакомления с материалами уголовного дела. Рассмотрение и разрешение судьей ходатайств, заявленных сторонами. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Решение о назначении судебного заседания.

Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.

Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок разбирательства в судебном заседании.

### **Тема 11. Общие условия судебного разбирательства**

Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Условия судебного разбирательства.

Должностные лица, уполномоченные осуществлять государственное обвинение в суде, их процессуальные права и обязанности в условиях состязательного судопроизводства. Неявка государственного обвинителя в судебное заседание и ее процессуальное значение. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его процессуальное значение. Изменение обвинения государственным обвинителем в ходе разбирательства уголовного дела, его процессуальное значение. Мнения и предложения государственного обвинителя по вопросам, возникающим при рассмотрении дел. Предъявление прокурором или поддержание им иска, предъявленного гражданским истцом. Участники судебного разбирательства. Решения в стадии судебного разбирательства. Регламент судебного заседания и ответственность за его нарушение. Значение протокола судебного разбирательства.

### **Тема 12. Производство в суде первой инстанции**

Понятие и значение судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Процедура судебного разбирательства.

Судебные действия и стороны в судебном заседании. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие и виды приговоров.

Требования, предъявляемые к приговору. Правовые последствия провозглашения приговора.

### **Тема 13. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.**

Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Дела, подсудные мировому судье.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые законом к заявлению о преступлении. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение первоначального и встречного заявления по уголовным делам частного обвинения. Судебное следствие. Приговор мирового судьи.

Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

### **Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Понятие суда присяжных, основные этапы его становления и эволюции. Воссоздание суда с участием присяжных заседателей в России. Подсудность суда с участием присяжных заседателей.

Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных. Отбор кандидатов в присяжные заседатели и составление предварительного их списка, уведомление отобранных кандидатов о дате и времени начала судебного разбирательства. Отбор кандидатов в присяжные заседатели и составление предварительного их списка, уведомление отобранных кандидатов о дате и времени начала судебного разбирательства.

Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.

Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Особенности судебного следствия. Права присяжных при исследовании доказательств. Доказательства, не подлежащие исследованию в данной части судебного разбирательства.

### **Тема 15. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции**

Понятие и значение стадии апелляционного производства.

Субъекты апелляционного обжалования и процедура принесения жалоб и представлений. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены и изменения приговора суда первой инстанции. Решения,

принимаемые судом первой инстанции.

Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

#### **Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.**

Понятие и значение стадии кассационного производства

Субъекты кассационного обжалования и порядок принесения жалоб и представлений. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Понятие, виды и формы решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Понятие и правовая природа судебного надзора по уголовным делам. Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

#### **Тема 17. Исполнение приговора**

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Органы и учреждения, должностные лица, участвующие в производстве по уголовным делам на этой стадии.

Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.

Порядок обращения судом приговора к исполнению. Полномочия судьи, должностных лиц учреждений или органов, исполняющих наказание, а также права осужденного при обращении к исполнению приговора, определения, постановления. Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.

Вопросы, связанные с исполнением приговора: общее понятие и характеристика содержания. Отсрочка исполнения приговора и ее основания. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение, и пределы прав суда при этом. Подсудность вопросов, связанных с исполнением приговора. Порядок разрешения таких вопросов. Права осужденного при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости.

Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

#### **Тема 18. Особый порядок уголовного судопроизводства и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении указанной категории лиц, обладающих неприкосновенностью. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела либо о привлечении в качестве обвиняемого. Если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

Представление руководителя следственного органа в суд для рассмотрения вопроса о наличии в действиях указанной категории лиц признаков преступления. Процессуальные сроки и решения при производстве в отношении категории лиц.

Порядок задержания особой категории лиц.

Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Судебные решения в отношении отдельной категории лиц.

Направление уголовного дела в суд. Основания прекращения уголовного преследования.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ» - <http://allpravo.ru/>

Официальный интернет портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Сайт Правительство России - <http://www.government.ru>

Справочная правовая система Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>

Справочная-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;</li> <li>2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;</li> <li>3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>самопроверки;</p> <p>4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;</p> <p>5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы</p>
самостоя- тельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа — это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повтор пройденного материала;</li> <li>- самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- формирование творческого мышления.</li> </ul> <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным. Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена. Первое звено в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий.</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождения между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p>
зачет (экзамен)	<p>Зачет (экзамен) конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета (экзамена) сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет (экзамен) содействуют решению главной задачи учебного процесса? подготовке высококвалифицированных специалистов.</p> <p>Основными функциями зачета (экзамена) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающая;</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивающая;</li> <li>– воспитательная.</li> </ul> <p>Обучающее значение зачета (экзамена) проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии студент обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.</p> <p>Организуя работу студентов по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.</p> <p>Оценивающая функция зачета (экзамена) состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям студентов, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.</p> <p>Если зачет (экзамен) проводится объективно, доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению студента, то они имеют и большое воспитательное значение. В этом случае зачеты (экзамены) стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию.</p> <p>Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;</li> <li>– полнота и одновременно лаконичность ответа;</li> <li>– новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;</li> <li>– умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;</li> <li>– логика и аргументированность изложения;</li> <li>– грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;</li> <li>– культура речи.</li> </ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.87).

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Б1.О.19 Уголовный процесс

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Отделение экономических и юридических наук

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
Б1.О.19 Уголовный процесс

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Гражданское право  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
    - 4.1.1. Устный опрос
      - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.1.2 Критерии оценивания
      - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.2. Письменная работа.
      - 4.1.2.1. Порядок проведения.
      - 4.1.2.2 Критерии оценивания
      - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.3. Реферат
      - 4.1.3.1. Порядок проведения
      - 4.1.3.2 Критерии оценивания
      - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.4 Тестирование
      - 4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.4.2 Критерии оценивания
      - 4.1.4.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
    - 4.2.1.1 Зачет
      - 4.2.1. 2 Порядок проведение
      - 4.2.1.3. Критерии оценивания.
      - 4.2.1.4. Содержание оценочного средства
    - 4.3.1.1 Экзамен
      - 4.3.1. 2 Порядок проведение
      - 4.3.1.3. Критерии оценивания.
      - 4.3.1.4. Содержание оценочного средства

**1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции <b>Уметь</b> выявлять и правильно применять все необходимые нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению <b>Владеть</b> навыками самостоятельной правоприменительной деятельности норм материального и процессуального права, включающей принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение актов в точном соответствии с действующим законодательством РФ</p>	<p><b>Текущий контроль 7 семестр:</b> <b>Устный опрос по темам:</b> 1. Участники уголовного судопроизводства 2. Возбуждение уголовного дела. <b>Письменная работа по темам:</b> 1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство 2. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. <b>Тестирование по темам:</b> 1. Меры процессуального принуждения 2. Следственные действия <b>Реферат по темам:</b> 1. Предварительное расследование 2. Доказательства и доказывание 3. Окончание предварительного расследования <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p> <p><b>Текущий контроль 8 семестр:</b> <b>Устный опрос по темам:</b> 1. Порядок подготовки к судебному заседанию 2. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции отдельным категориям уголовных дел <b>Письменная работа по темам:</b> 1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей 2. Особый порядок уголовного судопроизводства и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел <b>Тестирование по темам:</b> 1. Общие условия судебного разбирательства 2. Производство в суде первой инстанции <b>Реферат по темам:</b> 1. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. 2. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. 3. Исполнение приговора <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p>
<p>ОПК-6 Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Знать</b> в деталях правила юридической техники, конструирования норм права, вариации структуры нормативно-правовых актов и иных юридических документов <b>Уметь</b> самостоятельно на профессиональном уровне использовать приемы юридической техники,</p>	<p><b>Текущий контроль 7 семестр:</b> <b>Устный опрос по темам:</b> 1. Участники уголовного судопроизводства 2. Возбуждение уголовного дела. <b>Письменная работа по темам:</b> 1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовно-</p>

	<p>конструирования норм права и юридических документов  <b>Владеть</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и юридическими документами на высоком профессиональном уровне</p>	<p>процессуальное законодательство  2. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.  <b>Тестирование по темам:</b>  1. Меры процессуального принуждения  2. Следственные действия  <b>Реферат по темам:</b>  1. Предварительное расследование  2. Доказательства и доказывание  3. Окончание предварительного расследования  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Зачет</p> <p><b>Текущий контроль 8 семестр:</b>  <b>Устный опрос по темам:</b>  1. Порядок подготовки к судебному заседанию  2. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции отдельных категориям уголовных дел  <b>Письменная работа по темам:</b>  1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей  2. Особый порядок уголовного судопроизводства и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел  <b>Тестирование по темам:</b>  1. Общие условия судебного разбирательства  2. Производство в суде первой инстанции  <b>Реферат по темам:</b>  1. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.  2. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.  3. Исполнение приговора  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Экзамен</p>
<p>ПК-4  Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства</p>	<p><b>Знать</b> понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства  <b>Уметь</b> самостоятельно применять все необходимые нормативно-правовые акты Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства  <b>Владеть</b> навыками самостоятельной правоприменительной деятельности, включающей принятие правильных решений в процессе правоприменения при ведении дел в рамках гражданского,</p>	<p><b>Текущий контроль 7 семестр:</b>  <b>Устный опрос по темам:</b>  1. Участники уголовного судопроизводства  2. Возбуждение уголовного дела.  <b>Письменная работа по темам:</b>  1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство  2. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.  <b>Тестирование по темам:</b>  1. Меры процессуального принуждения  2. Следственные действия  <b>Реферат по темам:</b>  1. Предварительное расследование  2. Доказательства и доказывание  3. Окончание предварительного расследования  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Зачет</p>

	<p>административного и уголовного делопроизводства; составление и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим законодательством РФ.</p>	<p><b>Текущий контроль 8 семестр:</b>  <b>Устный опрос по темам:</b>  1. Порядок подготовки к судебному заседанию  2. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции отдельным категориям уголовных дел  <b>Письменная работа по темам:</b>  1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей  2. Особый порядок уголовного судопроизводства и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел  <b>Тестирование по темам:</b>  1. Общие условия судебного разбирательства  2. Производство в суде первой инстанции  <b>Реферат по темам:</b>  1. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.  2. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.  3. Исполнение приговора  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Экзамен</p>
<p>ПК-9  Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать</b> основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.  <b>Уметь</b> планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;  прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  <b>Владеть</b> навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий</p>	<p><b>Текущий контроль 7 семестр:</b>  <b>Устный опрос по темам:</b>  1. Участники уголовного судопроизводства  2. Возбуждение уголовного дела.  <b>Письменная работа по темам:</b>  1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство  2. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.  <b>Тестирование по темам:</b>  1. Меры процессуального принуждения  2. Следственные действия  <b>Реферат по темам:</b>  1. Предварительное расследование  2. Доказательства и доказывание  3. Окончание предварительного расследования  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Зачет</p> <p><b>Текущий контроль 8 семестр:</b>  <b>Устный опрос по темам:</b>  1. Порядок подготовки к судебному заседанию  2. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции отдельным категориям уголовных дел  <b>Письменная работа по темам:</b>  1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей  2. Особый порядок уголовного судопроизводства и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>

	<p>для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации</p>	<p><b>Тестирование по темам:</b>  1. Общие условия судебного разбирательства  2. Производство в суде первой инстанции</p> <p><b>Реферат по темам:</b>  1. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.  2. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.  3. Исполнение приговора</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Экзамен</p>
--	---	---

## 2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОПК-2	Знает понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.	В целом знает понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.	Знает некоторые понятия правоприменительной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.	Не знает понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.
	Умеет выявлять и правильно применять все необходимые нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.	В целом умеет выявлять и правильно применять все необходимые нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.	Обладает некоторыми умениями выявлять и правильно применять все необходимые нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.	Не умеет выявлять и правильно применять все необходимые нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.

	Владеет навыками самостоятельной правоприменительной деятельности норм материального и процессуального права, включающей принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение актов в точном соответствии с действующим законодательством РФ.	В целом владеет навыками самостоятельной правоприменительной деятельности норм материального и процессуального права, включающей принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение актов в точном соответствии с действующим законодательством РФ.	Владеет некоторыми навыками самостоятельной правоприменительной деятельности норм материального и процессуального права, включающей принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение актов в точном соответствии с действующим законодательством РФ.	Не владеет навыками самостоятельной правоприменительной деятельности норм материального и процессуального права, включающей принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение актов в точном соответствии с действующим законодательством РФ.
ОПК-6	Знает в деталях правила юридической техники, конструирования норм права, вариации структуры нормативно-правовых актов и иных юридических документов	В целом знает в деталях правила юридической техники, конструирования норм права, вариации структуры нормативно-правовых актов и иных юридических документов	Знает некоторые правила юридической техники, конструирования норм права, вариации структуры нормативно-правовых актов и иных юридических документов	Не знает в деталях правила юридической техники, конструирования норм права, вариации структуры нормативно-правовых актов и иных юридических документов
	Умеет самостоятельно на профессиональном уровне использовать приемы юридической техники, конструирования норм права и юридических документов	В целом умеет самостоятельно на профессиональном уровне использовать приемы юридической техники, конструирования норм права и юридических документов	Обладает частичными умениями самостоятельно на профессиональном уровне использовать приемы юридической техники, конструирования норм права и юридических документов	Не умеет самостоятельно на профессиональном уровне использовать приемы юридической техники, конструирования норм права и юридических документов
	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и юридическими документами на высоком профессиональном уровне	В целом владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и юридическими документами на высоком профессиональном уровне	Владеет некоторой юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и юридическими документами на высоком профессиональном уровне	Не владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и юридическими документами на высоком профессиональном уровне
ПК-9	Знает основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования	В целом знает основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает некоторые основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Не знает основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия



	пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации.	раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации.	пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации.	для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации.
--	--	--	--	---

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

7 семестр:

#### **Текущий контроль:**

*Устный опрос* (ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-10) – 10 баллов

1. Участники уголовного судопроизводства
2. Возбуждение уголовного дела.

*Письменная работа* (ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-10) – 15 баллов

1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство
2. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

*Тестирование* (ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-10) – 15 баллов

1. Меры процессуального принуждения
2. Следственные действия

*Реферат* (ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-10) – 10 баллов

1. Предварительное расследование
2. Доказательства и доказывание
3. Окончание предварительного расследования

Итого 10+15+15+10=50 баллов

#### **Промежуточная аттестация – зачет**

Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов - 50. В каждом билете к зачету 2 вопроса. Зачет может проводиться в форме тестирования в объеме не менее 25 вопросов. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки ответа к зачету проводимом в устной форме не более 30 минут.

Контрольные вопросы (для зачета в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого 25+25= 50 баллов

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

### 4.1 Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

#### 4.1.1. Устный опрос

##### 4.1.1.1 Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы, изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью — это та же беседа, но уже с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства и нормами

международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом; 9-10 баллов
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом; 7-8 баллов
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты. 6 баллов

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. ; 0-5 баллов

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

##### *Формулировка задания*

Тема Возбуждение уголовного дела.

##### *Формулировка задания*

1. Объясните понятие возбуждение уголовного дела?
2. Каковы задачи стадии возбуждения уголовного дела?
3. В чем заключаются особенности стадии возбуждения уголовного дела?
4. Что такое повод для возбуждения уголовного дела?
5. Что является основанием для возбуждения уголовного дела, в чем его значение?
6. Что такое заявление о преступлении, явка с повинной и сообщение о преступлении, полученное из иных источников?
7. Объясните понятие основание возбуждения уголовного дела?
8. Каков порядок фиксации полученной информации о совершенном или готовящемся преступлении?
9. Каков порядок проверки полученных сообщений?
10. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела?

Тема. Меры процессуального принуждения

##### *Формулировка задания*

1. Дайте понятие мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Каково соотношение понятий меры принуждения и меры пресечения в уголовном процессе?
3. Назовите основания задержания по подозрению в совершении преступления.
4. Каков процессуальный порядок осуществления задержания?
5. Понятие мера пресечения?
6. Каковы основания, условия и порядок применения мер пресечения?
7. Назовите виды мер пресечения.
8. Раскройте содержание, сущность и особенности применения подписки о невыезде.
9. Что такое залог?
10. Каковы особенности применения домашнего ареста?

#### **4.1.2 Письменная работа.**

Темы

1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство
2. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

##### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

##### **4.1.2.2 Критерии оценивания**

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован отличный уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 15 баллов;
- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 10 баллов;
- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 5 баллов;
- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

#### 4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство.

*Формулировка задания*

Задача 1

В уголовном деле по обвинению ОПГ 29 комплекс в отношении 11 человек основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов ОПГ было обнаружено и изъято 27 единиц боевого оружия. На судебном заседании Верховного Суда Республики Татарстан было установлено, что обыск проведен до возбуждения уголовного дела, данное доказательство признано судом недопустимым, а по делу постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

Задача 2

Прокурор города, получив уголовное дело в отношении Алилуева обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора дело направил в суд. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением обвинительного приговора.

Кем и на какой стадии процесса допущено нарушение закона?

Задача 3

Дежурный следователь ОВД, получив сообщение о смерти работника на территории завода, выехал на место происшествия. По прибытии на место преступления он вызвал главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели работника.

Соответствуют ли действия следователя уголовно-процессуальному закону?

Задача 4

На берегу реки Кама возле речного порта обнаружен труп мужчины. По факту обнаружения трупа следователь возбудил уголовное дело. Следствием было установлено, что смерть наступила в результате нанесения ножевых ранений в область живота. В ходе расследования убийца обнаружен не был. По истечении срока предварительного расследования производство по делу следователем Кукушкиным было приостановлено.

Через какие стадии уголовного процесса прошло данное дело? Какие уголовно-процессуальные акты были вынесены по данному делу?

Задача 5

Во время стоянки круизного лайнера, приписанного к порту г. Находки, в порту Сиднея (Австралия) гражданин России Васин на борту судна совершил преступление путем нанесения вреда здоровью средней тяжести гражданину Австралии. Уголовно-процессуальный закон, какого государства следует применить в данном случае? Если судно военное, изменится ли в данном случае решение задачи?

Задача 6

Следователь Следственного комитета по находящемуся в его производстве уголовному делу о совершении преступления предусмотренного по ст. 105 УК РФ (Убийство) дал письменное поручение органу дознания о производстве следственного действия - обыска в жилище подозреваемого. Начальник подразделения дознания отказался выполнить поручение, указав, что следственные действия должен выполнять сам следователь, который ведет дело.

Правомерно ли решение начальника подразделения дознания?

Задача 7

В ходе судебного разбирательства адвокат Пупкин неоднократно нарушал порядок, не подчинялся распоряжениям вынесенным председательствующим, за что был удален из зала судебного заседания. Одновременно суд вынес решение о наложении на адвоката Пупкина денежного взыскания.

Правомерны ли вынесенные решения председательствующего судебного заседания? Какие меры воздействия за нарушение порядка могут быть применены к различным участникам судебного заседания?

Задача 8

Несовершеннолетний Вафин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ст. 161 УК РФ (Грабеж). В качестве свидетелей по делу несовершеннолетнего Вафина, приглашены его мать, сестра, бабушка и двоюродная сестра обвиняемого.

Каков правовой статус свидетеля в уголовном процессе? Дайте юридическую оценку предложенной ситуации.

#### Задача 9

По уголовному делу в отношении Волкова обвиняемого в совершении кражи повесткой следователя в качестве свидетеля была вызвана Трусова, которая отказалась явиться по вызову, заявив, что не хочет быть причастной к этой грязной истории, что ей неприятна и унизительна роль свидетеля.

Каковы последствия отказа свидетеля Трусовой? Каким образом решены в законодательстве вопросы о правах и обязанностях свидетеля?

#### Задача 10

Следователь по находящемуся в его производстве уголовному делу вызвал врача-онколога Талипову и предложил ей дать показания об обстоятельствах посещения клиники больной Валиевой и характере ее заболевания.

Талипова отказалась давать показания, объяснив, что не вправе раскрывать врачебную тайну.

Правомерна ли позиция врача-онколога Талиповой?

Тема Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

#### Задача 1.

Следователь по уголовному делу в отношении Давлетова допросил в качестве свидетеля гражданина Габбасова, не имевшего определенного местожительства. По окончании допроса выяснилось, что Габбасов не умеет писать и по этой причине не может удостоверить своей подписью правильность записи в протоколе данных им показаний.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

#### Задача 2.

Осмотр места теракта производился в течение трех часов, и, когда следователь приступил к осмотру трупов, одна из понятых потеряла сознание и продолжать участвовать в осмотре не смогла. Второй понятой отказался участвовать в продолжении осмотра. Следователь пригласил сотрудника полиции, обеспечивавшего охрану места происшествия и сотрудника МЧС, и продолжил осмотр с их участием.

Оцените решения и действия следователя.

#### Задача 3.

Несовершеннолетний Окулов привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ. Следователь после предъявления обвинения ходатайствовал перед судом об избрании в отношении него меры пресечения заключения под стражу.

Проанализируйте основания и обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

#### Задача 4.

Прокурору поступили материалы уголовного дела и обвинительное заключение для утверждения. При изучении материалов уголовного дела, прокурор обнаружил, что Петров страдает олигофренией в степени легкой дебильности, стоит на учете у врача психиатра с детского возраста, интеллект его не высок, он не всегда может правильно объяснить смысл услышанного и прочитанного. Материалы уголовного дела свидетельствуют о том, что при предъявлении обвинения Петрову и при ознакомлении с материалами уголовного дела защитник не присутствовал.

Какие процессуальные действия и решения, и в каком порядке должен принять прокурор в данной ситуации?

#### Задача 5.

Следователь вызвал Баева повесткой для предъявления обвинения. Однако Баев на допрос не явился. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Баева. Выяснилось, Баев боится заключения под стражу и поэтому из дома сбежал.

Примите процессуальные решения и действия в роли следователя.

#### Задача 6

Талипов обвинялся в совершении кражи. В ходе предварительного расследования посоветовавшись со своим адвокатом, заявил ходатайство о рассмотрении его дела в особом порядке.

Как должно быть разрешено данное ходатайство?

#### Задача 7

Глава одного из районов Республики Татарстан был задержан во время получения взятки. В процессе предварительного расследования экс глава района категорически отказался давать показания, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ.

Как должен поступить следователь?

#### Задача 8

Депутат Государственной Думы, управляя автомобилем в состоянии опьянения, сбил пешехода, переходящего проезжую часть на разрешающий сигнал светофора. Потерпевший в результате полученных травм до приезда кареты скорой помощи скончался на месте. Депутат не скрылся, дождался приезда полиции.

Каковы должны быть дальнейшие процессуальные действия, и в каком порядке?

#### Задача 9

Мировой судья в пылу ссоры со своей женой ударил ее, при падении ударившись теменной частью головы его супруга, получила травму несовместимую с жизнью, и скончалась. На утро мирового судью доставили в полицию и поместили в комнату для задержанных.

Дайте правовую оценку ситуации.

#### Задача 10

Член Совета Федерации в подозрении за получение взятки в крупном размере был задержан, доставлен в полицию. После соблюдения формальных требований был освобожден.

Правомерны ли действия и решения полиции.

### **4.1.3. Реферат**

1. Предварительное расследование
2. Доказательства и доказывание
3. Окончание предварительного расследования

#### **4.1.3.1 Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: Times New Roman;

кегель: 14 пт. (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисовочную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

#### **4.1.3.2. Критерии оценивания**

- правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 9-10 баллов;
- правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 7-8 баллов;
- задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 5-6 баллов;
- задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 0-4 балла.

#### **4.1.3.3. Содержание оценочного средства**

Тема. Предварительное расследование

1. Общие условия предварительного расследования
2. Понятие, значение и основные черты стадии предварительного расследования.
3. Формы предварительного расследования.
4. Понятие и виды подследственности.
5. Начало и место предварительного расследования.
6. Система неотложных следственных действий.
7. Соединение и выделение уголовных дел.
8. Формы окончания предварительного расследования.

9. Процессуальные сроки предварительного следствия и порядок продления сроков.
10. Субъекты предварительного следствия.

Тема. Доказательства и доказывание

1. Понятие и признаки доказательств в уголовном процессе.
2. Классификация доказательств и их источников.
3. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
4. Общая характеристика показаний участников уголовного процесса.
5. Заключение и показания эксперта.
6. Вещественные доказательства и их хранение.
7. Правовое значение протоколов следственных и судебных действий.
8. Правила оценки доказательств и их источников.
9. Предмет и пределы процессуального доказывания.
10. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Тема. Окончание предварительного расследования

1. Понятие и виды форм окончания предварительного следствия.
2. Понятие и основания прекращения уголовного дела.
3. Понятие и основания прекращения уголовного преследования.
4. Содержание постановления о прекращении уголовного дела.
5. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
6. Решение об окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
7. Процессуальный порядок ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.
8. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.
9. Требования к обвинительному заключению.
10. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

#### **4.1.4 Тестирование**

Темы для тестирования:

1. Меры процессуального принуждения
2. Следственные действия

##### **4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. Вначале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.

##### **4.1.4.2. Критерии оценивания**

12-15 баллов ставится, если обучающийся:

86% правильных ответов и более.

8-11 баллов ставится, если обучающийся:

От 71% до 85 % правильных ответов.

5-7 баллов ставится, если обучающийся:

От 56% до 70% правильных ответов.

0-4 баллов ставится, если обучающийся:

55% правильных ответов и менее.

##### **4.1.4.3. Содержание оценочного средства**

Тема. Меры процессуального принуждения

Вопрос 1. Правом избрания меры принуждения обладают:

1. Дознаватель, следователь, прокурор, а также суд.
2. Дознаватель, следователь, прокурор, а также орган дознания.
3. Дознаватель, следователь, а также суд.
4. Дознаватель, следователь, а также орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность.

Вопрос 2. К мерам процессуального принуждения не относится:

1. Задержание.
2. Обязательство о явке.
3. Привод.
4. Временное отстранение от должности.

Вопрос 3. Не подлежат приводу несовершеннолетние в возрасте:

1. До двенадцати лет.
2. До четырнадцати лет.
3. До шестнадцати лет.
3. До восемнадцати лет.

Вопрос 4. Привод производится:

1. На основании судебного решения.
2. На основании решения руководителя следственного органа.
3. Органами дознания на основании постановления дознавателя, следователя.
4. Органами внутренних дел на основании постановления начальника либо его заместителем.

Вопрос 5. При наложении ареста на имущество может участвовать:

1. Специалист.
2. Свидетель.
3. Понятой.
4. Эксперт.

Вопрос 6. Заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется по судебному решению в отношении подозреваемого или обвиняемого:

1. В совершении преступлений, за которые уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пяти лет
2. В совершении преступлений, за которые уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше трех лет.
3. В совершении преступлений средней тяжести, тяжкого, особо тяжкого.
4. В совершении преступлений против личности и собственности.

Вопрос 7. Основаниями для избрания меры пресечения в отношении, подозреваемого (обвиняемого) являются:

1. Может скрыться от органов предварительного расследования.
2. Может скрыться от дознания, предварительного следствия, прокурора и суда.
3. Может скрыться от дознавателя, следователя или суда.
4. Может скрыться от дознания, предварительного следствия или суда.

Вопрос 8 Копия постановления об избрании меры пресечения подозреваемому (обвиняемому):

1. Может быть вручена.
2. Должна быть вручена.
3. Вручается по просьбе защитника.
4. Вручается по просьбе самого подозреваемого (обвиняемого)

Вопрос 9. Избрание личного поручительства в качестве меры пресечения допускается:

1. С согласия поручителя и самого подозреваемого (обвиняемого)
2. С согласия поручителя и самого подозреваемого (обвиняемого), а также следователя.
3. По решению следователя.
4. По решению следователя с согласия руководителя следственного органа.

Вопрос 10. Постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом может быть обжаловано в апелляционном порядке:

1. В течение 30 дней со дня его вынесения.
2. В течение 14 дней со дня его вынесения.
3. В течение 10 суток со дня его вынесения.
4. В течение 3 суток со дня его вынесения.

Тема. Следственные действия.

Вопрос 1. Не подлежит допросу в качестве свидетеля:

1. Федеральный судья.
2. Адвокат свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи свидетелю
3. Священнослужитель, являющийся очевидцем преступления.
4. Депутат Государственной Думы без его согласия.

Вопрос 2. Срок предварительного следствия в итоге не может превышать:

1. 6 месяцев.
2. 12 месяцев.
3. 18 месяцев.
4. Сроков давности по данному делу.

Вопрос 3. Что является основанием для прекращения уголовного дела средней тяжести:

1. Отсутствие сведений о месте нахождения обвиняемых в совершении преступления.
2. Истечение сроков давности уголовного преследования.
3. Ходатайство общественности.
4. Установление непричастности всех обвиняемых к совершению преступления.

Вопрос 4. Для опознания может быть предъявлен:

1. Предмет, растение.
2. Участок местности, труп.
3. Животные.
4. Все указанные ответы правильные.

Вопрос 5. Если обвиняемый на первом допросе отказался от дачи показаний, то повторный допрос его по тому же обвинению может быть проведен:

1. При появлении в деле новых доказательств.

2. При передаче дела другому следователю.
3. По указанию прокурора или руководителя следственной группы.
4. Только по просьбе самого обвиняемого.

Вопрос 6. Если подсудимый был допрошен в отсутствие другого подсудимого:

1. После возвращения этого другого подсудимого в зал судебного заседания содержание показаний, данных в его отсутствие, может быть ему сообщено по усмотрению суда.
2. После возвращения этого другого подсудимого в зал судебного заседания ему сообщается содержание показаний, данных в его отсутствие и предоставляется возможность задавать вопросы допрошенному.
3. После возвращения этого другого подсудимого в зал судебного заседания ему лишь сообщается содержание показаний, данных в его отсутствие, но не предоставляется возможность задавать вопросы допрошенному.
4. Подсудимый не может быть допрошен в отсутствие другого подсудимого.

Вопрос 7. Какие из этих утверждений верны:

1. При производстве обыска в жилище необходимо участие лица, в помещении которого производится обыск, либо совершеннолетних членов его семьи, либо его защитника (адвоката).
2. Лица, присутствующие на месте, где производится обыск не вправе покидать его, а также общаться друг с другом или иными лицами до окончания обыска.
3. Если при производстве обыска владельцы отказываются добровольно открыть помещение или хранилище, следователь может вскрыть его с согласия прокурора.
4. Все указанные ответы неправильные.

Вопрос 8. Какие из этих утверждений верны:

1. При вызове свидетеля на допрос повестка может быть передана ему через соседей.
2. При вызове свидетеля на допрос повестка может быть передана ему по телефону.
3. Следователь вправе допросить свидетеля школьника в школе.
4. Все указанные ответы правильные.

Вопрос 9. Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии:

1. Фиксируются в протоколе следственного действия.
2. Фиксируются в отдельных протоколах, прилагаемых к протоколу следственного действия.
3. Фиксируются в протоколе последующего допроса.
4. Не принимаются и никак не фиксируются.

Вопрос 10. Доказательствами по уголовному делу являются:

1. Фактические данные, обладающие признаками относимости.
2. Фактически данные, обладающие признаками допустимости.
3. События и состав преступления, виновность и иные важные обстоятельства.
4. Любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию.

## **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

#### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Общее количество вопросов - 50. В каждом билете к зачету содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки ответа к зачету, проводимого в устной форме не более 30 минут.

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.
2. К зачету студент обязан предоставить:
  - полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
  - полный конспект семинарских занятий;
  - реферат по указанной преподавателем тематике;
  - письменную контрольную работу.
3. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.
4. Качественной подготовкой к зачету является:
  - полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
  - свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
  - демонстрация знаний дополнительного материала;
  - чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия, излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

#### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- обучающийся дает полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил не на дополнительные вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем.

86 баллов и более - "зачтено"

71-85 баллов - "зачтено"

56-70 баллов - "зачтено"

55 баллов и менее - "незачтено".

#### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства**

**Вопросы к зачету:**

1. Сущность, значение и основные признаки уголовного процесса.
2. Назначение и цели уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса и их система.
4. Уголовно-процессуальные функции, гарантии и процессуальная форма.
5. Структура уголовно-процессуальной нормы.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Источники уголовно-процессуального права.
8. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
9. Понятие и значение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Общая характеристика участников уголовного процесса, способствующих реализации функций уголовного процесса (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой).
11. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе
12. Понятие, значение и основные черты стадии возбуждения уголовного дела.
13. Заявления о преступлении и порядок их рассмотрения.
14. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
15. Отказ в возбуждении уголовного дела.
16. Виды процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Процессуальные сроки предварительного следствия и порядок продления сроков.
18. Субъекты предварительного следствия.
19. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
20. Протокол следственного действия и его значение.
21. Участие понятых, специалиста, переводчика, педагога в следственных действиях.
22. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
23. Основания и порядок задержания подозреваемого в совершении преступления.
24. Сроки уголовно-процессуального задержания.
25. Основания освобождения подозреваемого.
26. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе.
27. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
28. Судебный порядок принятия решений при избрании мер пресечения.

29. Сроки содержания под стражей.
30. Отмена или изменение меры пресечения.
31. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.
32. Понятие процессуальных и следственных действий и их соотношение.
33. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий.
34. Понятие и виды допросов в уголовном процессе.
35. Понятие и значение очной ставки.
36. Порядок производства судебной экспертизы.
37. Права участников процесса при назначении и проведении судебной экспертизы.
38. Понятие и значение получения образцов для сравнительного исследования.
39. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
40. Классификация доказательств и их источников.
41. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
42. Общая характеристика показаний участников уголовного процесса.
43. Вещественные доказательства и их хранение.
44. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
45. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.
46. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
47. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
48. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
49. Допрос в качестве обвиняемого.
50. Изменение и дополнение обвинения.

### **3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию**

8 семестр:

#### **Текущий контроль:**

*Устный опрос* (ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-10) – 10 баллов

1. Порядок подготовки к судебному заседанию
2. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции отдельным категориям уголовных дел

*Письменная работа* (ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-10) – 15 баллов

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
2. Особый порядок уголовного судопроизводства и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

*Тестирование* (ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-10) – 15 баллов

1. Общие условия судебного разбирательства
2. Производство в суде первой инстанции

*Реферат* (ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-10) – 10 баллов

1. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
2. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
3. Исполнение приговора

Итого 10+15+15+10=50 баллов

#### **Промежуточная аттестация – экзамен**

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов - 50. В каждом билете к экзамену 2 вопроса. Экзамен может проводиться в форме тестирования в объеме не менее 25 вопросов. При проведении экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки ответа к экзамену проводимом в устной форме не более 30 минут.

Контрольные вопросы (для экзамена в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого 25+25= 50 баллов

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

#### **4.1. Устный опрос**

##### **4.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы, изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью — это та же беседа, но уже с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства и нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### **4.1.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом; 9-10 баллов
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом; 7-8 баллов
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты. 6 баллов

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.; 0-5 баллов

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

Тема. Порядок подготовки к судебному заседанию

1. Дайте определение понятия подсудность.
2. Какие виды подсудности вы знаете?
3. Раскройте содержание и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Какие задачи призвана разрешить данная стадия уголовного процесса?
5. Какие вопросы подлежат выяснению по поступившему в суд уголовному делу?
6. Каков процессуальный порядок рассмотрения ходатайств и жалоб?
7. Какие решения могут быть приняты на данной стадии?
8. Каковы основания к приостановлению производства по уголовному делу на данной стадии уголовного процесса?
9. Назовите основания для проведения предварительного слушания.
10. Каков порядок принятия мер по обеспечению гражданского иска?

Тема. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции

1. Понятие стадии апелляционного производства.
2. Значение стадии апелляционного производства.
3. Субъекты апелляционного обжалования
4. Процедура принесения жалоб.
5. В течение, какого времени участники вправе подать апелляционную жалобу? Что делать, если сроки были пропущены?
6. Процедура внесения представлений.
7. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
8. Основания отмены и изменения приговора суда первой инстанции.
9. Решения, принимаемые судом первой инстанции.

10. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

## **4.2 Письменная работа.**

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

2. Особый порядок уголовного судопроизводства и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

### **4.1.2.2 Критерии оценивания**

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован отличный уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 15 баллов;
- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 10 баллов;
- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 5 баллов;
- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Тема. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Задача 1.

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в суде кандидат в присяжные заседатели Фассахов скрыл, что он работал в органах внутренних дел, а в течение шести месяцев был дознавателем.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования коллегии присяжных заседателей?

Задача 2.

В рассмотрении уголовного дела в суде участвовал присяжный заседатель Сорокин. В апелляционной жалобе, адвокат осужденного просил отменить приговор, ссылаясь, на то, что присяжный заседатель Сорокин, не включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели.

Есть ли основания для отмены приговора суда присяжных? Как производится отбор кандидатов в присяжные заседатели?

Задача 3.

В апелляционной жалобе указывалось, что коллегия присяжных заседателей по делу, в котором Еремина участвовала в качестве потерпевшей, сформирована в ее отсутствие. Какие-либо данные о надлежащем извещении потерпевшей о дате, времени и месте слушания дела в материалах дела отсутствовали. Причины неявки потерпевшей судом не выяснились. В ходе судебного заседания при допросе потерпевшей Ереминой состав коллегии присяжных заседателей ей не объявлялся и мнение о возможности рассмотрения дела сформированной в ее отсутствие коллегией присяжных заседателей у нее не выяснялось.

Имелись ли в деле нарушения? Каков порядок формирования коллегии присяжных заседателей?

Задача 4.

Защитник подал жалобу, в котором указал, что в ходе судебного следствия семь присяжных заседателей, которые в дальнейшем участвовали в вынесении вердикта, заявили об оказываемом на них психологическом воздействии со стороны посторонних лиц.

Какие гарантии предоставляются присяжным на время исполнения ими обязанностей по отправлению правосудия?

Задача 5.

Коллегия присяжных заседателей вынесла обвинительный вердикт. Затем были исследованы обстоятельства, связанные с квалификацией содеянного подсудимыми, назначением им наказания, разрешением гражданского иска. По окончании исследования указанных обстоятельств председательствующий судья предоставил возможность выступить в прениях сторон государственному обвинителю и защитникам. Окончив прения сторон, председательствующий судья предложил подсудимым выступить с последним словом.

Допущены ли председательствующим нарушения норм уголовно- процессуального закона?

Задача 6.

В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей адвокат Таратута во вступительном слове сообщил присяжным заседателям, что все потерпевшие являются получившими срок наркodelьцами, которые теперь сводят счеты с подсудимыми.

Какие меры должен принять председательствующий?

Задача 7.

В совещательной комнате присяжные находились менее трех часов и не пришли к единодушному решению. В связи с этим председательствующий судья Тяпкин принял решение о возвращении коллегии присяжных в совещательную комнату. По окончании обсуждения присяжные постановили обвинительный вердикт. Защитник Сысуев подсудимого подал апелляционную жалобу, в которой указал, что вердикт постановлен с нарушением, поскольку председательствующий не обратился к присяжным с напутственным словом перед возвращением их в совещательную комнату.

Обоснована ли позиция защитника Сысуева?

Задача 8.

Перед присяжными заседателями был поставлен один основной вопрос - о виновности подсудимого, на который присяжные заседатели ответили: "Нет, не виновен" - 9 человек, "Да, виновен" - 3 человека.

Может ли вопросный лист состоять из одного вопроса о виновности?

Задача 9.

В суде присяжных потерпевшая не явилась в суд, но заявила ходатайство об отложении судебного разбирательства уголовного дела в виду своей болезни. Суд данное ходатайство отклонил, мотивируя свое решение тем, что потерпевшая не представила документов, подтверждающих ее заявление о болезни, в качестве потерпевшей ранее судом не допрошена, поэтому ее явка не обязательна, и продолжил судебное следствие. По материалам дела было видно, что в листке нетрудоспособности было указано гр. Н. была нетрудоспособна с 3 по 9 июля 2016 года.

Было ли допущено нарушение прав участников уголовного судопроизводства судом?

Задача 10.

В суде с участием присяжных заседателей было установлено, что оперативным путем была сделана запись телефонного разговора по факту вымогательства. Было принято решение приобщить данную запись к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.

Может ли эта аудиозапись служить доказательством по уголовному делу. Что для этого необходимо сделать.

Тема. Особый порядок уголовного судопроизводства и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Задача 1

Талипов обвинялся в совершении кражи. В ходе предварительного расследования посоветовавшись со своим адвокатом, заявил ходатайство о рассмотрении его дела в особом порядке.

Как должно быть разрешено данное ходатайство?

Задача 2

Глава одного из районов Республики Татарстан был задержан во время получения взятки. В процессе предварительного расследования экс глава района категорически отказался давать показания, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ.

Как должен поступить следователь?

Задача 3

Депутат Государственной Думы, управляя автомобилем в состоянии опьянения, сбил пешехода переходящего проезжую часть на разрешающий сигнал светофора. Потерпевший в результате полученных травм до приезда кареты скорой помощи скончался на месте. Депутат не скрылся, дождался приезда полиции.

Каковы должны быть дальнейшие процессуальные действия, и в каком порядке?

Задача 4

Мировой судья в пылу ссоры со своей женой ударил ее, при падении ударившись теменной частью головы его супруга, получила травму несовместимую с жизнью, и скончалась. На утро мирового судью доставили в полицию и поместили в комнату задержанных.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 5

Член Совета Федерации в подозрении за получение взятки в крупном размере был задержан, доставлен в полицию. После соблюдения формальных требований был освобожден.

Правомерны ли действия и решения полиции.

Задача 6

Заместитель прокурора Республики Татарстан обратился в суд с просьбой дать заключение о наличии в действиях депутата Государственного Совета признаков преступления, однако его адвокат утверждал, что правом подачи такого представления законом наделен только прокурор субъекта Российской Федерации, то есть в данном случае прокурор Республики.

Разрешите данную ситуацию.

Задача 7

Судья в отставке, будучи доцентом университета, задержан в момент получения взятки. На возбуждение уголовное дело адвокатом была подана жалоба, которая была удовлетворена. В решении было указано, что на судью в отставке распространяются гарантии неприкосновенности.

Дайте оценку ситуации. Обоснуйте свое решение.

Задача 8

Прокурор г. Елабуга обратился в городской суд с представлением для получения заключения судьи о наличии в действиях старшего следователя ОВД по г. Елабуга капитана Матроскина признаков преступления, предусмотренных ст. 303 УК РФ (фальсификация доказательств). Судья городского суда, руководствуясь основаниями, указанными в ч. 2 ст. 61 УПК РФ вынес постановление о самоотводе.

Дайте оценку ситуации.

Задача 9

Депутат горсовета, лишенный иммунитета, привлекался к уголовной ответственности и находился под стражей в течение 11 месяцев, по истечении которых следователь пришел с адвокатом для предъявления ему окончательного варианта обвинения. Однако ему врачи-психиатры пояснили, что у бывшего депутата возникло острое расстройство психики, он опасен и принимать участие в следственных действиях не может.

Как должен поступить в указанной ситуации следователь?

Задача 10

В отдел ФСБ по городу поступает оперативная информация, о том, что прокурор города в статусе государственного обвинителя систематически получает взятки через адвоката участвующего с ним в суде.

Поясните, кто и в каком порядке должен реагировать на этот сообщение?

### **4.1.3. Реферат**

1. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
2. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
3. Исполнение приговора

#### **4.1.3.1 Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: Times New Roman;

кегель: 14 пт. (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисовочную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

#### **4.1.3.2. Критерии оценивания**

- правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 9-10 баллов;
- правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 7-8 баллов;

- задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 5-6 баллов;
- задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 0-4 балла.

#### **4.1.3.3. Содержание оценочного средства**

Тема. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

1. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.
2. Дела, подсудные мировому судье.
3. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
4. Требования, предъявляемые законом к заявлению о преступлении.
5. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
6. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
7. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.
8. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
9. Приговор мирового судьи.
10. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

1. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.
2. Порядок и сроки кассационного обжалования.
3. Последствия подачи жалобы или представления.
4. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
5. Кассационные определения, их виды, предъявляемые к ним требования.
6. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
7. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного).
8. Виды решений надзорной инстанции.
9. Основания отмены или изменения приговора
10. Внесение повторных надзорных жалобы или представления.

Тема. Исполнение приговора

1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
2. Органы и учреждения, должностные лица, участвующие в производстве по уголовным делам на этой стадии.
3. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.
4. Порядок обращения судом приговора к исполнению.
5. Вопросы, связанные с исполнением приговора: общее понятие и характеристика содержания.
6. Отсрочка исполнения приговора и ее основания.
7. Подсудность вопросов, связанных с исполнением приговора.
8. Права осужденного при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.
9. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости.
10. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

#### **4.1.4 Тестирование**

Темы для тестирования:

1. Общие условия судебного разбирательства
2. Производство в суде первой инстанции

##### **4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. Вначале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызывавшие затруднение.

##### **4.1.4.2. Критерии оценивания**

12-15 баллов ставится, если обучающийся:

86% правильных ответов и более.

8-11 баллов ставится, если обучающийся:

От 71% до 85 % правильных ответов.

5-7 баллов ставится, если обучающийся:

От 56% до 70% правильных ответов.

0-4 баллов ставится, если обучающийся:

55% правильных ответов и менее.

##### **4.1.4.3. Содержание оценочного средства**

Тема. Общие условия судебного разбирательства

Вопрос 1. Может ли судья при назначении судебного заседания предъявить обвиняемому новое обвинение?

- а) да, если обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;
- б) да, если об этом ходатайствует потерпевший;
- в) да, если это обвинение поддерживает прокурор;
- г) нет, ни в коем случае.

Вопрос 2. Принцип гласности означает, что разбирательство уголовных дел во всех судах

- а) открытое, за исключением специально предусмотренных случаев;
- б) закрытое, за исключением специально предусмотренных случаев.

Вопрос 3. На какого участника судебного заседания возложено обеспечение соблюдения распорядка судебного заседания?

- а) на секретаря;
- б) на председательствующего;
- в) на старшину присяжных;
- г) на судебного пристава;
- д) на прокурора;
- е) все указанные ответы правильные.

Вопрос 4. Судебное разбирательство дела в отсутствие подсудимого возможно, если

- а) подсудимый не явился по уважительной причине;
- б) подсудимый не явился по неуважительной причине;
- в) вместо подсудимого явился его законный представитель;
- г) дело рассматривается в особом порядке;
- д) все указанные ответы неправильны.

Вопрос 5. Судебное разбирательство может быть приостановлено

- а) при необходимости истребования новых доказательств;
- б) если подсудимый скрылся;
- в) в случае психического расстройства подсудимого;
- г) в случае тяжелого заболевания потерпевшего;
- д) во всех этих случаях судебное разбирательство может быть приостановлено;
- е) ни в одном из этих случаев судебное разбирательство не может быть приостановлено.

Вопрос 6. Все участники судебного разбирательства обращаются к суду

- а) стоя;
- б) сидя;
- в) тихо;
- г) без головного убора.

Вопрос 7. В судебном следствии первой представляет свои доказательства

- а) сторона обвинения;
- б) сторона защиты;
- в) одна из сторон по усмотрению суда.

Вопрос 8. Первым в судебных прениях всегда выступает

- а) потерпевший;
- б) обвинитель;
- в) подсудимый;
- г) председательствующий - с напутственным словом;
- д) обвинитель или защитник по усмотрению суда;
- е) данный вопрос законодательством не предусмотрен.

Вопрос 9. Заслушав последнее слово подсудимого, суд в общем случае

- а) переходит к судебному следствию;
- б) переходит к прениям сторон;
- в) провозглашает приговор;
- г) удаляется в совещательную комнату для вынесения приговора;
- д) предоставляет заключительное слово прокурору.

Вопрос 10. Приговор может быть

- а) обвинительным;
- б) не реабилитирующим;
- в) частично оправдательным;
- г) оправдательным;
- д) все указанные ответы правильны.

Тема. Производство в суде первой инстанции.

Вопрос 1. На какого участника судебного заседания возложено обеспечение соблюдения распорядка судебного заседания?

- а) на секретаря;
- б) на председательствующего;

- в) на старшину присяжных;
- г) на судебного пристава;
- д) на прокурора;
- е) все указанные ответы правильные.

Вопрос 2. Судебное разбирательство дела в отсутствие подсудимого возможно, если

- а) подсудимый не явился по уважительной причине;
- б) подсудимый не явился по неуважительной причине;
- в) вместо подсудимого явился его законный представитель;
- г) дело рассматривается в особом порядке;
- д) все указанные ответы неправильны.

Вопрос 3. Судебное разбирательство может быть приостановлено

- а) при необходимости истребования новых доказательств;
- б) если подсудимый скрылся;
- в) в случае психического расстройства подсудимого;
- г) в случае тяжелого заболевания потерпевшего;
- д) во всех этих случаях судебное разбирательство может быть приостановлено;
- е) ни в одном из этих случаев судебное разбирательство не может быть приостановлено.

Вопрос 4. Все участники судебного разбирательства обращаются к суду

- а) стоя;
- б) сидя;
- в) тихо;
- г) без головного убора.

Вопрос 5. В судебном следствии первой представляет свои доказательства

- а) сторона обвинения;
- б) сторона защиты;
- в) одна из сторон - по усмотрению суда.

Вопрос 6. Первым в судебных прениях всегда выступает

- а) потерпевший;
- б) обвинитель;
- в) подсудимый;
- г) председательствующий с напутственным словом;
- д) обвинитель или защитник по усмотрению суда;
- е) данный вопрос законодательством не предусмотрен.

Вопрос 7. Заслушав последнее слово подсудимого, суд в общем случае

- а) переходит к судебному следствию;
- б) переходит к прениям сторон;
- в) провозглашает приговор;
- г) удаляется в совещательную комнату для вынесения приговора;
- д) предоставляет заключительное слово прокурору.

Вопрос 8. Приговор может быть

- а) обвинительным;
- б) не реабилитирующим;
- в) частично оправдательным;
- г) оправдательным;
- д) все указанные ответы правильны.

Вопрос 9. Обязан ли председательствующий разъяснить лицу, осужденному к смертной казни, его право ходатайствовать о помиловании?

- а) да, при провозглашении приговора;
- б) да, при вручении ему копии приговора;
- в) нет, не обязан.

Вопрос 10. Может ли судья при назначении судебного заседания предъявить обвиняемому новое обвинение?

- а) да, если обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;
- б) да, если об этом ходатайствует потерпевший;
- в) да, если это обвинение поддерживает прокурор;
- г) нет, ни в коем случае.

## **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Экзамен**

#### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Общее количество вопросов - 60. В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме не более 30 минут.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На экзамен студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат по указанной преподавателем тематике;
- письменную контрольную работу.

3. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к экзамену является:

- полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия, излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

#### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– обучающийся даёт полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил не на дополнительные вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем.

Для тестовых заданий:

**Критерии оценивания**

86 баллов и более - "отлично"

71-85 баллов - "хорошо"

56-70 баллов - "удовлетворительно"

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

#### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства**

**Вопросы к экзамену:**

1. Направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением (содержание деятельности следователя на данном этапе судопроизводства). Обвинительное заключение.

2. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства (понятие, порядок). Предварительное слушание. Подсудность.

3. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

4. Порядок судебного разбирательства. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров.

5. Особый порядок судебного разбирательства.

6. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.

8. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу и порядок рассмотрения уголовного дела.
9. Понятие и значение стадии апелляционного производства.
10. Субъекты апелляционного обжалования и процедура принесения жалоб и представлений.
11. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
12. Основания отмены и изменения приговора суда первой инстанции.
13. Решения, принимаемые судом первой инстанции.
14. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.
15. Понятие и значение стадии кассационного производства.
16. Субъекты кассационного обжалования и порядок принесения жалоб и представлений.
17. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
18. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
19. Понятие, виды и формы решений, принимаемых судом кассационной инстанции.
20. Понятие и правовая природа судебного надзора по уголовным делам.
21. Субъекты обжалования вступивших в законную силу судебных решений.
22. Судебные надзорные инстанции.
23. Основные начала пересмотра вступивших в законную силу приговоров.
24. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.
25. Пределы прав суда надзорной инстанции.
26. Решения суда надзорной инстанции.
27. Исполнение приговора.
28. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
29. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
30. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
31. Новые обстоятельства.
32. Вновь открывшиеся обстоятельства.
33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
34. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.
35. Освобождение судом несовершеннолетнего от уголовной ответственности.
36. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
37. Особенности досудебного производства о применении мер медицинского характера.
38. Процедура судебного разбирательства.
39. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.
40. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
41. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
42. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства на уровне Европейского сообщества.
43. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства на уровне СНГ.
44. Историко-правовые аспекты международного сотрудничества в уголовном процессе России.
45. Понятие и виды взаимодействия должностных лиц, ведущих уголовное судопроизводство с соответствующими должностными лицами иностранных государств и международных организаций.
46. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
47. Вызов участников уголовного процесса в Россию для производства процессуальных действий.
48. Запрос о выдаче лица для уголовного преследования.
49. Пределы уголовной ответственности лица, выданного России.
50. Порядок и субъекты обжалования решения о выдаче лица.
51. Проверка и обоснованности выдачи лица
52. Процессуальный порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы и для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Гражданское право  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. – Режим доступа. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>
2. Уголовный процесс: проблемы теории и практики: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.Ю. Бекетов [и др.] ; под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 799 с. - ISBN 978-5-238-03108-8. – Режим доступа - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027321>

**Дополнительная литература:**

1. Уголовный процесс: практикум / А.С. Барабаш, А.А. Брестер, А.Д. Назаров [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 58 с. - ISBN 978-5-7638-4069-8. – Режим доступа - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816529>
2. Белкин, А.Р. Уголовный процесс. Сборник тестов: Учебное пособие / А.Р. Белкин. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 254 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01050-1. – Режим доступа - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355157>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Гражданское право  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.