

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 19 » мая 2025 г.



**Программа дисциплины (модуля)**

*Финансовое право*

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал старший преподаватель, кандидат педагогических наук, Мирзагитова А.Л. (Кафедра частного и публичного права, Отделение экономических и юридических наук ЕИ КФУ), ALMirzagitova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1.	Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2.	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3.	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-10	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10.1	Знать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий их совершения.
ПК-10.2	Уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
ПК-10.3	Владеть способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-12	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-12.1	Знать правила построения юридического заключения и требования, предъявляемые к юридическим консультациям в конкретных видах юридической деятельности.
ПК-12.2	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
ПК-12.3	Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований; (УК-10.1)

- правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений в сфере финансовой деятельности государства муниципальных образований, причины и условия, способствующие их совершению; криминологические средства и методы предупреждения финансовых преступлений и правонарушений; (ПК-10.1)

- структуру, содержание и форму юридического заключения; этапы подготовки юридической консультации в сфере финансовых правоотношений. (ПК-12.1)

Должен уметь:

- обосновывать принимаемые экономические решения в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации; (УК-10.2)

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению финансовых преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике финансовых правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению под квалифицированным руководством; (ПК-10.2)

- осуществлять сбор и исследование информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере финансового права. (ПК-12.2)

Должен владеть:

- способностью принимать обоснованные экономические решения в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований для решения стандартных и новых социально-экономических задач; (УК-10.3)

- способностью выявлять причины совершения финансовых правонарушений, давать их квалификацию; владеть навыками реализации мер по предупреждению финансовых правонарушений под квалифицированным руководством; (ПК-10.3)

- навыками применения правовых средств юридической помощи в сфере финансового права. (ПК-12.3)

## **- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц на 144 часа.

Контактная работа - 60 часа, в том числе  
лекции - 30 часов,  
практические занятия - 30 часов,  
лабораторные работы - 0 часов,  
контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 48 часов.

Контроль экзамен - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	4	4	2	0	5
2.	Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.	4	4	2	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность	4	3	2	0	5
4.	Тема 4. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации	4	4	2	0	5
5.	Тема 5. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	4	4	2	0	5
6.	Тема 6. Налоговое право и налоговые правоотношения	4	2	3	0	5
7.	Тема 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	4	3	2	0	5
8.	Тема 8. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	4	2	2	0	5
9.	Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	2	4	0	5
10	Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации	4	2	4	0	3
	Итого: 144 ч., из них – 36 ч. контроль		30	30	0	48

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.**

Понятие финансов, их особенности и функции. Роль финансов в жизни общества.

Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Методы и формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Развитие методов и форм финансовой деятельности.

Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление.

## **Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.**

Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.

Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность. Деятельность государственных органов представительной и исполнительной власти, местного самоуправления в области финансов. Система финансово-кредитных органов, их функции.

Финансовая система РТ.

Основные институты финансовой системы зарубежных государств.

## **Тема 3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность**

Понятие финансового права как отрасли права.

Предметы финансового права как отрасли права. Властно-имущественный организационный характер общественных отношений, составляющих предмет финансового права.

Место финансового права в системе права России, его соотношение с другими отраслями российского права.

Метод финансового права как отрасли права.

Система финансового права.

Субъекты финансового права.

Принципы финансового права.

Финансовое право как учебная дисциплина, ее связь с другими учебными дисциплинами.

## **Тема 4. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации**

Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура.

Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.

Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Соотношение понятий субъект финансового права и субъект финансового правоотношения? Объект финансового правоотношения. Содержание финансового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

Источники финансового права. Понятие и виды финансово-правовых актов.

Способы правовой охраны субъектов финансово-правовых отношений. Финансово-правовые санкции, их особенности.

## **Тема 5. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов**

Предмет и задачи науки российского финансового права. Методология науки финансового права.

Система науки финансового права.

Наука финансового права в прошлом и настоящем.

Актуальные проблемы отечественной науки финансового права.

Предмет и задачи науки российского финансового права. Методология науки финансового права.

Система науки финансового права.

Наука финансового права в прошлом и настоящем.

Актуальные проблемы отечественной науки финансового права.

## **Тема 6. Налоговое право и налоговые правоотношения**

Понятие и значение финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Принципы организации и осуществления государственного финансового контроля.

Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля. Содержание финансового контроля. Роль финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины.

Виды и органы финансового контроля. Контроль, осуществляемый представительными органами власти. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти. Ведомственный контроль.

Аудиторский контроль: понятие, источники правового регулирования, виды, особенности.

Внутрихозяйственный контроль.

Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Документальный контроль. Фактический контроль.

## **Тема 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита**

Понятие и значение финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Принципы организации и осуществления государственного финансового контроля.

Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля. Содержание финансового контроля. Роль финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины.

Виды и органы финансового контроля. Контроль, осуществляемый представительными органами власти. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти. Ведомственный контроль.

Аудиторский контроль: понятие, источники правового регулирования, виды, особенности.

Внутрихозяйственный контроль.

Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Документальный контроль. Фактический контроль.

## **Тема 8. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации**

Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. Правовое регулирование деятельности органов власти в области бюджета.

Особенности бюджетных полномочий Российской Федерации.

Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Бюджетное устройство РТ.

Особенности бюджетных полномочий муниципальных образований.

Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения: понятие и принципы.

## **Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности**

Понятие бюджетного процесса и его принципы.

Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Специализация бюджетных назначений. Классификация доходов и расходов государственного бюджета.

Правовое регулирование деятельности органов власти в области бюджетов.

Стадия составления проекта бюджета. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов. Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней.

Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.

Понятие исполнения бюджета. Принципы исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетные права исполнительных органов власти, их права и обязанности по исполнению бюджета.

Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля представительных органов власти за деятельностью исполнительных органов.

Финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений.

Бюджетное правонарушение и ответственность за его совершение. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства, и основания их применения.

## **Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации**

Понятие, виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов.

Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов Елабужского института КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Информационно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Министерство финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/>

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Центральный банк Российской Федерации - <http://cbr.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором.</p>
практические занятия	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 ознакомиться с соответствующими главами учебника;</li><li>2 проанализировать конспект лекции по данной теме;</li><li>3 прочесть рекомендованные правовые акты и документы;</li><li>4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;</li><li>5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.</li></ol> <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст нормативно-правовых актов в зависимости от изучаемой темы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;</li> <li>изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;</li> <li>работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;</li> <li>ознакомление с текстами правовых доктрин;</li> <li>подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;</li> <li>подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Перечень возможных видов кейса представлен в данной программе в разделе 6.3 и зависит от проблематики изучаемой темы. Например, это может быть решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;</li> <li>2. ознакомиться с учебной литературой;</li> <li>3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;</li> <li>4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;</li> <li>5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.</li> </ol>
Контрольная работа (письменная домашнее задание)	<p>Контрольная работа проводится в виде выполнения письменного домашнего задания.. Письменная домашняя работа и её задания могут быть индивидуальными и общими. Перечень возможных видов письменного домашнего задания представлен в данной программе в разделе 6.3 и зависит от проблематики изучаемой темы. Например, это может быть решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов. Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;</li> <li>2. ознакомиться с учебной литературой;</li> <li>3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;</li> <li>4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;</li> <li>5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.</li> </ol>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
Контрольная работа тестирование	Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине. В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины.
экзамен	<p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов.</p> <p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент обрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Экзамен принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория 48).

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном

формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт (филиал)  
Отделение экономических и юридических наук

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
Б1.О.30 Финансовое право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
    - 4.1.1. Кейс
      - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.1.2. Критерии оценивания
      - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.2. Письменное домашнее задание (контрольная работа)
      - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.2.2. Критерии оценивания
      - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.3. Устный опрос
      - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.3.2. Критерии оценивания
      - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.3. Тестирование (контрольная работа)
      - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.3.2. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
    - 4.2.1. Устный/письменный ответ на вопросы
      - 4.2.1.1. Порядок проведения
      - 4.2.1.2. Критерии оценивания
      - 4.2.1.3. Оценочные средства
    - 4.2.2. Тестовые задания
      - 4.2.2.1. Порядок проведения
      - 4.2.2.2. Критерии оценивания
      - 4.2.2.3. Оценочные средства

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Код наименование компетенции</b>	<b>и Индикаторы компетенции</b>	<b>достижения</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля и аттестации</b>	<b>промежуточной</b>
---	---	-------------------	--	----------------------

<p>УК-10      Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Ориентируется в методах обоснования экономических решений в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Обосновывает принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>1. Кейс по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p><b>2. Письменное домашнее задание (контрольная работа) по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</p> <p>3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p><b>3. Устный опрос по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</p> <p>3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p>4. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации</p> <p>5. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов</p> <p>6. Налоговое право и налоговые правоотношения</p> <p><b>4. Тестирование (контрольная работа) по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</p> <p>3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p>4. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации</p> <p>5. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов</p>
--	--	---

		<p>6. Налоговое право и налоговые правоотношения</p> <p>7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита</p> <p>8. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации</p> <p>9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, тестовые задания.</p>
--	--	--

<p>ПК-10 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Определяет методы и способы предупреждения правонарушений.</p> <p>Выявляет и анализирует причины и условия совершения правонарушений.</p> <p>Использует средства и методы устранения причин и условий совершения правонарушений</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>1. Кейс по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p><b>2. Письменное домашнее задание (контрольная работа) по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</p> <p>3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p><b>3. Устный опрос по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</p> <p>3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p>4. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации</p> <p>5. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов</p> <p>6. Налоговое право и налоговые правоотношения</p> <p><b>4. Тестирование (контрольная работа) по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</p> <p>3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p>4. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации</p> <p>5. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов</p>
--	--	---

		<p>6. Налоговое право и налоговые правоотношения</p> <p>7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита</p> <p>8. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации</p> <p>9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, тестовые задания.</p>
--	--	--

<p>ПК-12 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Формулирует правила построения заключения. юридическое</p> <p>Демонстрирует навыки составления заключения. юридическое</p> <p>Организует консультации в конкретных видах деятельности. юридические конкретные юридической</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>1. Кейс по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p><b>2. Письменное домашнее задание (контрольная работа) по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</p> <p>3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p><b>3. Устный опрос по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</p> <p>3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p>4. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации</p> <p>5. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов</p> <p>6. Налоговое право и налоговые правоотношения</p> <p><b>4. Тестирование (контрольная работа) по темам:</b></p> <p>1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</p> <p>3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность</p> <p>4. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации</p> <p>5. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов</p>
--	--	---

		<p>6. Налоговое право и налоговые правоотношения</p> <p>7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита</p> <p>8. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации</p> <p>9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, тестовые задания.</p>
--	--	--

## 2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-10	Знает общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Знает общенаучные методы обоснования экономических решений в ходе осуществления финансовой деятельности государства	Знает 2-3 метода обоснования экономических решений в ходе осуществления финансовой деятельности государства	Не знает общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований
	Умеет обосновывать принимаемые экономические решения в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации	Умеет принимать экономически обоснованные решения в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, учитывая общие законы экономики.	Умеет принимать решения в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	Не умеет обосновывать принимаемые экономические решения в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации.

	<p>Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований для решения стандартных и новых социально-экономических задач.</p>	<p>Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований для решения стандартных социально-экономических задач.</p>	<p>Владеет навыками принятия экономических решений в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p>	<p>Не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в ходе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований для решения стандартных и новых социально-экономических задач.</p>
ПК-10	<p>Знает правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений в сфере финансовой деятельности государства муниципальных образований, причины и условия, способствующие их совершению; криминологические средства и методы предупреждения финансовых преступлений и правонарушений.</p>	<p>Знает правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений в сфере финансовой деятельности государства муниципальных образований, причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знает общие положения о предупреждении финансовых правонарушений.</p>	<p>Не знает общие положения о предупреждении финансовых правонарушений.</p>

	<p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению финансовых преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике финансовых правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению под квалифицированным руководством</p>	<p>Умеет под квалифицированным руководством выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере финансового права, планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере финансового права под квалифицированным руководством.</p>	<p>Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере финансового права под квалифицированным руководством.</p>
	<p>Владеет способностью выявлять причины совершения финансовых правонарушений, давать их квалификацию; владеть навыками реализации мер по предупреждению финансовых правонарушений под квалифицированным руководством</p>	<p>Владеет способностью выявлять правонарушения в сфере финансового права, причины их совершения.</p>	<p>Владеет способностью выявлять правонарушения в сфере финансового права под квалифицированным руководством.</p>	<p>Не владеет способностью выявлять правонарушения в сфере финансового права под квалифицированным руководством.</p>
ПК-12	<p>Знает структуру, содержание и форму юридического заключения; этапы подготовки юридической консультации в сфере финансовых правоотношений.</p>	<p>Знает структуру построения юридического заключения и юридической консультации в сфере финансовых правоотношений.</p>	<p>Знает структуру построения юридической консультации в сфере финансовых правоотношений.</p>	<p>Не знает структуру построения юридической консультации в сфере финансовых правоотношений.</p>

Умеет самостоятельно осуществлять сбор и исследование информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере финансового права	Умеет под квалифицированным руководством осуществлять сбор информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере финансового права.	Умеет под квалифицированным руководством осуществлять сбор информации для дачи консультации в сфере финансового права.	Не умеет осуществлять сбор и исследование информации для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере финансового права
Владеет навыками самостоятельного применения правовых средств юридической помощи в сфере финансового права	Владеет навыками использовать современные методы исследований для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере финансового права.	Владеет навыками использовать методы исследований для дачи консультаций в сфере финансового права.	Не владеет навыками использовать методы исследований для дачи консультаций в сфере финансового права.

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр:

#### **Текущий контроль:**

*Кейс* (УК-10, ПК-10, ПК-12) – 10 баллов

Кейс выполняется по теме:

1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

*Письменное домашнее задание* (контрольная работа) (УК-10, ПК-10, ПК-12) – 10 баллов

Письменное домашнее задание выполняется по темам:

1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.

3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

*Устный опрос* (УК-10, ПК-10, ПК-12) – 15 баллов

Устный опрос проводится по темам:

1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.

3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

4. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации

5. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов

6. Налоговое право и налоговые правоотношения

*Тестирование* (контрольная работа) (УК-10, ПК-10, ПК-12) – 15 баллов

Тестирование проводится по следующим темам:

1. Понятие финансов, финансовой системы и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

2. Финансовое право, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.
  3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность
  4. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
  5. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов
  6. Налоговое право и налоговые правоотношения
  7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита
  8. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
  9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
  10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
- Итого 10+10+15+15 = 50 баллов

### **Промежуточная аттестация – экзамен**

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов - 87. В каждом билете на экзамен 2 вопроса. СЭкзамен может проводиться в форме тестирования в объеме не менее 25 вопросов. При проведении экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене проводимом в устной форме не более 30 минут.

Контрольные вопросы (для экзамена в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого 25+25= 50 баллов

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

## **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

### **4.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **4.1.1. Кейс.**

##### **4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Перечень возможных видов кейса зависит от проблематики изучаемой темы. Например, это может быть решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.

Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:

- 1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;
2. ознакомиться с учебной литературой;
- 3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;
- 4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;
- 5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.

##### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован отличный уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 10 баллов.

- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 7 баллов;

- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 3 балла;

- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

##### Тема 1

1. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям

2. Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Солнечногорская городская администрация в целях создания благоприятных условий для развития предпринимательства приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России в суд с жалобой на незаконность постановления Солнечногорской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами местного самоуправления? В чем состоит допущенное нарушение законодательства

3. На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения

Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских

4. ООО Арсенал произвело расчеты:

заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;

заплатив налог на прибыль;

с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;

с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;  
выплатив проценты банку за пользование кредитом;  
заплатив арендную плату за используемые помещения;

Кроме того, ООО Арсенал увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.

Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

5. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с

иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

6. Егорову 16 лет, с письменного согласия родителей он занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности

7. Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить налог на имущество по договору дарения.

Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество

8. Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации

9. Дайте определение аудиторской проверки и перечислите виды аудиторских проверок. Со ссылкой на действующее законодательство приведите несколько примеров обязательных аудиторских проверок.

10. Аудиторская фирма провела проверку в ОАО Медком и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности.

Правомерны ли действия аудиторов Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений

11. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения

12. Представительный орган власти муниципального образования города принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок.

Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае

13. На занятии, посвященном бюджетному процессу и его стадиям, студент Григорьев., обосновав необходимость подготовки, принятия и исполнения бюджета, задал вопрос, для чего необходимо было включать в бюджетный процесс стадию подготовки и утверждения отчета об исполнении бюджета

Что бы вы ответили студенту Григорьеву.

14. Из бюджета города департаменту культуры городской администрации были выделены средства на цели реформирования библиотечной системы города. Средства были потрачены на закупку новых книг и оборудования для библиотечного коллектора, на ремонт здания городской библиотеки, на выплату премий сотрудникам департамента и ремонт дороги на улице, где расположена библиотека. При осуществлении бюджетного контроля было принято решение о наложении санкции на получателя бюджетных средств и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Обоснуйте принятое решение органов финансового контроля. Какими нормативными актами они руководствовались при наложении санкций

15. В бюджете города на 2014 год Департаменту образования было выделено 2 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели.

Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ Если нет, то какой принцип нарушен

16. Из бюджета Астраханской области на 2013 год муниципальному образованию городу была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2014 году Счетная Палата Астраханской области провела проверку целевого использования этих средств городом. Одновременно Счетная Палата области потребовала представить все документы по исполнению муниципального бюджета города на 2013 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением муниципального бюджета в полном объеме.

Правомерно ли это требование Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Бюджетного кодекса РФ.

17. Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки Каковы последствия отказа руководителя подписать акт

18. На семинаре, посвященном налоговому праву, студент Л. заявил, что в качестве объектов налогообложения выступают доходы и имущество налогоплательщика, а налоговым периодом называется время, в течение которого должна быть определена налоговая база и уплачен налог.

Оцените верность суждений студента Л., и, если они неверны, поясните почему. Как бы вы ответили на вопрос, что такое объект налогообложения и налоговый период Какие еще элементы налогообложения вы знаете

19. Законодательное собрание Н-ского края приняло решение о повышении ставок транспортного и земельного налогов на территории края. Администрация города Х оспорила это решение.

Какое решение следует принять по данному спору

20. Дайте определение ставки налога. Какие виды налоговых ставок вам известны

К каким видам относятся ставки, установленные НДФЛ, транспортным налогом, земельным налогом, налогом на прибыль организаций, НДС, налогом на имущество организаций

21. В соответствии с Федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год трансферты выделяются различным субъектам РФ из фонда финансовой поддержки субъекта РФ. Между тем в соответствии со ст. 69 и 75 БК РФ в качестве формы расходов бюджетов предусмотрены трансферты населению, а не субъектам РФ.

Поясните, нет ли в этом противоречия.

22. Российская Федерация предоставила государственную гарантию Орловской области на получение кредита в банке для покрытия дефицита бюджета. Орловская область не смогла возвратить полученный кредит в срок.

Какие гражданско-правовые и финансово-правовые последствия наступят в этом случае

23. Главный врач психоневрологического диспансера г. Саратова в связи с отсутствием денежных средств на питание больных принял решение о временном изъятии депозитных денежных сумм и сумм по поручениям, находящимся на хранении в кассе диспансера, и использовании их на закупку продовольствия. Указанное решение было одобрено профсоюзным комитетом, после чего оформлено приказом.

Дайте юридическую оценку ситуации. Возможно ли привлечение к ответственности должностных лиц диспансера

24. Государственный музей, отнесенный к числу научных учреждений и состоящий на сметно-бюджетном финансировании из местного бюджета, выдает напрокат экспонаты.

Должна ли эта деятельность облагаться налогом на добавленную стоимость Сошлитесь на нормативный акт.

25. В 2012 г. на счет бюджетной организации поступили денежные средства в иностранной валюте, не связанные с реализацией товаров.

Должны ли эти средства быть включены в оборот, облагаемый НДС

26. В бюджетном учреждении, возглавляемом Степановым, после задержки финансирования из бюджета на 1 год 6 месяцев в соответствии с распоряжением, подписанным им, были предусмотрены и по-новому определены объемы бюджетных ассигнований с последующим уточнением сметы доходов и расходов, о чем был уведомлен распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств наложил на Степанова взыскание и потребовал устранить нарушения.

Дайте правовую оценку действиям указанных должностных лиц.

27. ООО Соболев подало документы в территориальное отделение ФКЦБ для получения лицензии на право осуществления деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг. За время рассмотрения документов лицензирующим органом в составе участников ООО Соболев произошли изменения был принят новый участник и увеличен уставный капитал. Ссылаясь на данные обстоятельства, лицензирующий орган потребовал повторной уплаты единовременного сбора за получение лицензии.

Оцените правомерность требований лицензирующего органа.

28. Центральный банк РФ после неоднократных предупреждений и наложения штрафов за нарушение банковского законодательства в коммерческом банке принял решение о приостановлении действия выданной данному банку лицензии на осуществление операций с иностранной валютой и назначить временную администрацию сроком на 1 год. Руководство банка обжаловало данное решение, считая его неправомерным.

Удовлетворят ли жалобу руководства банка

29. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ

30. Коммерческий банк Петровский производит отчисления в фонд обязательных резервов Центрального банка РФ по нормативам, установленным ЦБ РФ.

Могут ли средства, накопленные в фонде обязательных резервов ЦБ РФ, быть в последующем возвращены банку Петровский

31. Коммерческий банк ООО Ротшильд и сын осуществил несколько операций купли-продажи иностранной валюты, не имея лицензии на осуществление операций с иностранной валютой. Центральный банк РФ, выявив нарушение, обязал данную кредитную организацию выдать кредит государственному унитарному предприятию в размере 300 000 руб.

Правомерны ли действия Центрального банка РФ Какие санкции может наложить Центральный банк РФ на кредитную организацию в случае выявления нарушения, аналогичного совершенному КБ ООО Ротшильд и сын

32. Небанковская кредитная организация выдала кредиты двум физическим лицам и одному предприятию, открыла им расчетные счета, купила слиток золота у гражданина, приняла от физического лица наличные денежные средства для последующего зачисления их на счет бюджета и продала валюту в сумме 1000 евро и 500 фунтов стерлингов.

Оцените законность действий данной организации. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация

33. Следователь прокуратуры запросил в банке справку о наличии в данной кредитной организации вклада гражданина Николаева. и сумме средств во вкладе в связи с расследованием уголовного дела, а также справку о наличии в данном банке счета юридического лица в порядке проверки информации для последующего возбуждения уголовного дела. Банк отказал в выдаче таких справок сославшись на необходимость соблюдать банковскую тайну.

Обязан ли банк выдать следователю такие справки

34. Коммерческий банк, осуществляющий банковские операции уже более 5 лет, решил расширить сферу своей деятельности за счет операций с драгоценными металлами, а также оказания услуг по страхованию.

В какие органы надлежит обратиться банку за получением таких лицензий Получит ли банк лицензию на операции с драгоценными металлами и лицензию на осуществление страховой деятельности

35. Муниципальное образование решило способствовать созданию коммерческого банка, выделив часть средств городского бюджета в уставный капитал такого банка. Кроме средств бюджета при формировании уставного капитала были использованы средства трех физических лиц, одного юридического лица коммерческой. организации и одного государственного унитарного предприятия.

Как расценит Центральный банк РФ такой порядок формирования уставного капитала коммерческого банка Зарегистрирует ли ЦБ РФ этот банк или откажет в регистрации Обоснуйте решение Центрального банка РФ.

36. АО Лика обратилось в КБ Толк с просьбой о выделении банковского кредита в сумме 1 млн. рублей на 6 месяцев.

Определите, какие документы необходимо представить для получения кредита. Составьте вариант кредитного договора

37. На заводе Сталь произошел несчастный случай упал ковш, в результате чего погиб сталевар Орлов.

Установите, кто из лиц, состоявших с ним в родстве, имеет право на получение страховых выплат и в каких размерах.

38. Житель г. Самары Терехов приехал к сыну в гости в г. Санкт-Петербург. Через три дня после приезда он заболел. Сын вызвал врача местной поликлиники. Пришедший по вызову врач попросил Терехова предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Самаре, врач отказал в медицинской помощи.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

39. Гражданка Титова застраховала свой легковой автомобиль от аварий и угона в ООО Страхователь. Уехав в длительную командировку, она передала автомобиль в распоряжение сыну по доверенности. Сын, в свою очередь, не пользовался автомобилем около одного месяца, а когда он открыл гараж, то оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Титовой. Генеральный директор ООО Страхователь заявил, что договор заключала Титова, которой и

будет выплачена страховая сумма.

Правомерны ли действия страховой компании

40. По договору страхования имущества АО Логос застраховало в АО Долг основные средства, находящиеся на 100-м км Рижского шоссе, на сумму 500000 рублей. Страхование производилось на случай: повреждения огнем в результате стихийного бедствия, аварии, неисправности, противоправных действий и т.д. Застрахованное имущество было уничтожено при пожаре. Согласно акту о пожаре, постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела и заключению страхового общества АО Долг отказало в выплате страхового возмещения, считая договор страхования недействительным в связи с отсутствием у страхователя интереса в сохранении имущества, поскольку АО Логос не являлось собственником имущества, а арендовало его у АО Титан.

Дайте юридически обоснованное заключение по делу.

41. Прокурор г. Забайкальска в интересах государства обратился в Арбитражный суд г. Забайкальска с иском о признании недействительным договора страхования, заключенного между акционерным страховым обществом Лидия в лице генерального агентства по г. Забайкальску и Сахалинским государственным авиационным предприятием. В качестве третьего лица на стороне истца привлечено Забайкальское отделение Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю. Решением Арбитражного суда договор страхования признан недействительным на основании ст. 168 ГК РФ, поскольку стороны в нарушении п. 2 ст. 6 Закона РФ О валютном регулировании и валютном контроле без разрешения Центрального банка РФ в качестве средства платежа предусмотрели иностранную валюту. Одновременно со страховщиками доход бюджета взыскан полученный им страховой взнос в сумме 50000 долларов США.

Проанализируйте ситуацию. Укажите, при каких условиях действия ответчика могли быть признаны соответствующими нормам финансового права.

42. Вправе ли гражданин РФ приобретать иностранную валюту у другого физического лица иностранного гражданина

43. Вправе ли гражданин РФ подарить иностранную валюту своей супруге, ребенку, брату гражданину иного государства или завещать указанным лицам иностранную валюту

44. Вправе ли российский гражданин открыть счет в валюте иностранного государства в банке за пределами России Если да, то надо ли ему осуществить какие-либо предварительные действия по уведомлению об этом государственных органов или получить от них разрешение на открытие такого счета

#### **4.1.2. Письменное домашнее задание (контрольная работа).**

##### **4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, меж строчный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован отличный уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 10 баллов.

- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 7 баллов;

- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 3 балла;

- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Темы 1, 2, 3

Составьте схему "Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства"

Составьте схему "Элементы финансовых правоотношений"

Составьте схему "Виды финансового контроля"

Составьте схему "Разновидности бюджетов"

Составьте кроссворд "Правовой режим государственных и муниципальных предприятий"

Составьте схему "Виды налогов"

Составьте кроссворд "Правовые основы государственного кредита"

Составьте кроссворд "Государственное регулирование страховой деятельности"

Составьте схему "Банковская система РФ"

Составьте схему "Объекты валютных правоотношений"

#### **4.1.3. Устный опрос.**

##### **4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты.

Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать

аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства и нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### **4.1.3.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом; 13-15 баллов
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом; 10-12 баллов
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты. 6-9 баллов

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. ; 0-5 баллов

#### **4.1.3.3. Содержание оценочного средства**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Дайте определение понятия финансы.

2. Что понимается под финансовой деятельностью государства, и какова ее конституционная основа

3. Какие функции свойственны финансам

4. Чем различаются понятие "деньги" и понятие "финансы"

5. Что выражают термины "финансы Российской Федерации", "финансы субъекта Российской Федерации", "муниципальные (местные) финансы"

6. Какими методами осуществляется финансовая деятельность государства

7. Понятие финансовой системы.

8. Какие звенья (институты) входят в состав финансовой системы

9. Какие изменения произошли в финансовой системе Российской Федерации в условиях рыночной экономики

10. Дайте характеристику звеньям (институтам) финансовой системы.

11. Как связаны между собой финансы и финансовое право

12. Что понимается под предметом финансового права Какие группы отношений составляют предмет финансового права

13. Что понимается под принципами финансового права Каково их содержание Назовите основные принципы финансового права РФ и раскройте их содержание.
14. Каковы методы правового регулирования общественных отношений, свойственные финансовому праву
15. Что понимается под системой финансового права Какие подразделения выделяются в системе финансового права
16. Что понимается под финансовым контролем Каково его содержание и значение
17. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от времени его осуществления и от органов, осуществляющих его
18. Определите понятие и особенности аудиторского финансового контроля. В каких случаях проводятся обязательные аудиторские проверки
19. Что понимается под методами финансового контроля Охарактеризуйте их.
20. Что понимается под внутривозрастным финансовым контролем Кто его осуществляет
21. Что представляет собой наука финансовое право Определите ее место в системе наук. Перечислите теоретические проблемы, формирующие систему науки финансового права.
22. Дайте понятие финансово-правовых норм.
23. Что понимается под принципами финансово-правовых норм Какого их содержание Назовите основные принципы финансово-правовых норм и раскройте их содержание.
24. Что входит в структуру финансово-правовых норм
25. Дайте понятие государственного финансового контроля в РФ.
26. Что понимается под предметом государственного финансового контроля
27. Что является целью государственного финансового контроля
28. Дайте понятие финансово-правовой ответственности и назовите ее значение.
29. Что понимается под субъектами финансовых правонарушений Дайте их характеристику.
30. Что понимается под объектами финансовых правонарушений Дайте их характеристику
31. Что представляют собой целевые государственные и муниципальные (местные) денежные фонды
32. Охарактеризуйте основные нормативные акты, определяющие правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
33. Раскройте понятия целевых бюджетных фондов: правовой режим, цели создания, источники формирования, особенности функционирования.
34. Дайте характеристику Пенсионного фонда РФ.
35. Выделите особенности деятельности Федеральных и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
36. Каковы правовой режим и источники образования Фонда социального страхования РФ, а также основные направления использования его средств
37. Дайте определение финансов предприятий (коммерческих организаций). Назовите их особенности как звена финансовой системы РФ. Какова их роль
38. Какие финансовые правоотношения возникают в связи с функционированием финансов предприятий Какие предприятия (по организационно-правовым формам и формам собственности) участвуют в этих правоотношениях
39. Назовите правовые принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
40. На основе каких правовых актов осуществляют финансовую деятельность государственные и муниципальные предприятия
41. Дайте определение государственных и муниципальных (местных) доходов. Что в них общего и в чем основное правовое различие
42. Что понимается под системой налогов и сборов в Российской Федерации Назовите виды налогов и дайте им краткую характеристику.
43. Дайте краткую характеристику основ налогового права зарубежных стран.

44. Что составляет правовую основу системы государственных и муниципальных доходов
  45. Дайте определение налогу и сбору. Что между ними общего и чем они отличаются
  46. Назовите и охарактеризуйте основные элементы налогообложения по НК РФ.
  47. Дайте понятие налогоплательщика и плательщика сборов. Определите круг их прав и обязанностей в соответствии с НК РФ.
  48. Что такое налоговая декларация Каково содержание и порядок подачи налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц
  49. Что представляет собой налоговый контроль Определите формы его проведения и круг участвующих в нем лиц.
  50. Каков порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц
  51. Дайте понятие межбюджетных правоотношений.
  52. Виды межбюджетных правоотношений.
  53. Принципы межбюджетных правоотношений.
  54. Методы межбюджетных правоотношений.
  55. Понятие и виды правовых основ расходов бюджетов.
  56. Отличия бюджетно-правовой ответственности от иных видов ответственности.
  57. Форма бюджетно-правовой ответственности.
  58. Дайте определение финансов предприятий (коммерческих организаций). Назовите их особенности как звена финансовой системы РФ. Какова их роль
  59. Какие финансовые правоотношения возникают в связи с функционированием финансов предприятий Какие предприятия (по организационно-правовым формам и формам собственности) участвуют в этих правоотношениях
  60. Назовите правовые принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
  61. На основе каких правовых актов осуществляют финансовую деятельность государственные и муниципальные предприятия
  62. Дайте определение налогу и сбору. Что между ними общего и чем они отличаются
  63. Назовите и охарактеризуйте основные элементы налогообложения по НК РФ.
  64. Что понимается под системой налогов и сборов в Российской Федерации Назовите виды налогов и дайте им краткую характеристику.
  65. Дайте краткую характеристику основ налогового права.
  66. Дайте понятие налогоплательщика и плательщика сборов. Определите круг их прав и обязанностей в соответствии с НК РФ.
  67. Что такое налоговая декларация Каково содержание и порядок подачи налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц
  68. Что представляет собой налоговый контроль Определите формы его проведения и круг участвующих в нем лиц.
  69. Что понимается под государственным кредитом
  70. Каковы его характерные признаки как финансово-правового института
  71. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита
  72. Какова взаимосвязь государственного кредита и государственного внутреннего долга
- Дайте определение государственного внутреннего долга
73. Какие формы государственного внутреннего долга установлены законодательством
  74. Как осуществляется управление государственным внутренним долгом
  75. Какие виды государственных займов существуют в Российской Федерации, и каков порядок их оформления
  76. Что понимается под муниципальным долгом
  77. Основания возникновения муниципального долга.
  78. Что понимается под страхованием как объекта правового регулирования
  79. Что понимается под финансовыми правоотношениями в сфере страхования
  80. Какие виды страховых компаний существуют

81. Лицензирование страховой деятельности.
82. Дайте понятие банковской системы как объекта финансово-правового регулирования.
83. Назовите принципы банковской системы.
84. Назовите виды банковской системы.
85. Какими отраслями российского права регламентируются отношения по банковскому кредитованию, в чем заключаются особенности данных правоотношений
86. В чьем ведении, согласно Конституции РФ, находится кредитное регулирование Какие нормативные правовые акты регламентируют банковские отношения
87. Каковы полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями
88. Занятие 3. Правовое регулирование денежной системы и системы расчетов в Российской Федерации.
89. Что такое деньги Какова их роль в экономическом и социальном развитии страны
90. Что понимается под денежной системой Что представляет собой денежная система Российской Федерации
91. Что такое эмиссия денег Каковы условия и порядок ее осуществления Банком России
92. Что понимается под денежным обращением и каковы правовые основы его осуществления
93. Что такое безналичное и наличное денежное обращение, в каких формах оно осуществляется
94. Какие виды и формы расчетов существуют согласно действующему законодательству Российской Федерации
95. Каковы формы безналичных расчетов в стране, и где они закреплены
96. В чем выражаются функции Банка России в организации безналичных расчетов
97. Что такое кассовые операции Каковы правила их ведения
98. В каких формах выражаются банковские санкции за нарушение правил расчетных отношений
99. Что представляет собой валюта Российской Федерации и иностранная валюта
100. Что относится к валютным ценностям
101. Каковы субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных отношений
102. Каков порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке Российской Федерации
103. Каковы полномочия Банка России в области валютного регулирования
104. Каковы виды ответственности за нарушение валютного законодательства
105. Каковы политико-правовые основы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ
106. Каковы особенности государственной политики на рынке ценных бумаг в РФ
107. В чем особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг и его правовые аспекты
108. Каковы принципы и направления развития нормативной правовой базы рынка ценных бумаг в России сегодня

#### **4.1.4. Тестирование (контрольная работа).**

##### **4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. В начале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.

##### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

12-15 баллов ставится, если обучающийся:

86% правильных ответов и более.

8-11 баллов ставится, если обучающийся:

От 71% до 85 % правильных ответов.  
5-7 баллов ставится, если обучающийся:  
От 56% до 70% правильных ответов.  
0-4 баллов ставится, если обучающийся:  
55% правильных ответов и менее.

#### **4.1.4.2. Содержание оценочного средства**

Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

1. Основными источниками финансового права являются:

1. нормативно-правовые акты;
2. международные договоры;
3. судебная практика.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства это принцип:

1. законности;
2. плановости;
3. финансового контроля.

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации

1. К территориальным публичным образованиям;
2. К коллективным субъектам;
3. К индивидуальным субъектам.

4. Запретительный метод финансового права предполагает:

1. наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
2. принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
3. диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

5. Финансовое право, как отрасль права это:

1. комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
2. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;

3. система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

6. Финансовое право регулирует:

1. общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
2. движение финансовых потоков внутри государства;
3. финансовые права и обязанности государственных субъектов.

7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права это:

1. предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
2. государственные органы;
3. муниципальные образования.

8. Базовые идеи и основы финансового права это его:

1. принципы;
2. признаки;
3. функции.

9. Какими источниками финансового права являются различные указы и инструкции

1. Ведомственными;
2. Законами субъектов РФ;
3. Международными.

10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:

1. Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;

2. Являются синонимами;

3. Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.

11. Финансовое право это совокупность:

1. норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;

2. норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;

3. норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:

1. гражданин;

2. отдельная организация;

3. государство.

13. Основной метод финансового права:

1. властных предписаний;

2. дозволительный;

3. связывания.

14. Как наука финансовое право представляет собой:

1. комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;

2. систему норм права, которые предопределяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;

3. потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.

15. Объектом финансового права могут являться:

1. деньги;

2. финансовые правоотношения;

3. правовой статус финансовых субъектов.

16. Предметом регулирования финансового права являются:

1. общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;

2. процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;

3. общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

17. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

1. предварительный, текущий и последующий;
2. государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
3. плановый, внеплановый.

18. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:

1. ревизия;
2. обследование;
3. анализ.

19. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов:

1. запрос котировок;
2. конкурс;
3. аукцион.

20. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:

1. Фонд социального страхования РФ;
2. Пенсионный фонд РФ;
3. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

21. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:

- 1 государственные и местные;
2. регулярные и разовые;
3. прямые и косвенные.

22. Что из перечисленного не является подакцизным товаром

1. Газированные напитки;
2. Табачные изделия;
3. Дизельное топливо.

23. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили это:

1. текущий долг;
2. капитальный долг;
3. внутренний долг.

24. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется:

1. выгодоприобретателем;
2. страховщиком;
3. страховым агентом.

25. К первому уровню банковской системы РФ относится:

1. Банк России;
2. кредитные организации;
3. представительства иностранных банков.

26. Каким принципом инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования

1. Принципом свободы инвестирования;
2. Принципом государственного регулирования;
3. Принципом плановости.

27. Какие существуют методы воздействия на общественные отношения, используемые в финансовом праве с целью выполнения правовых норм

1. гражданско-правовые
2. уголовные
3. административные и гражданско-правовые

28. Субъекты финансовых правоотношений:

1. юридические лица, физические лица, государственные образования
2. юридические лица, государственные и муниципальные образования

3. юридические лица, физические лица, государственные и муниципальные образования

29. Что такое бюджетный процесс:

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

2. способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в этой сфере;

3. порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

30. Как называется орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета

1. Счетная палата

2. Федеральная налоговая служба

3. Банк России

## **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Экзамен**

#### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Общее количество вопросов - 87. В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме не более 30 минут.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На экзамен студент обязан предоставить:

– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

– полный конспект семинарских занятий;

– реферат по указанной преподавателем тематике;

– письменную контрольную работу.

3. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к экзамену является:

– полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

– демонстрация знаний дополнительного материала;

– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;

□ отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

### **Тестовые задания**

Тестовые задания предоставляются в двух вариантах по 25 вопросов в каждом. На решение тестовых заданий студентам дается 50 минут.

#### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– обучающийся дает полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил не на дополнительные вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

– обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы задаваемые преподавателем.

Для тестовых заданий:

#### **Критерии оценивания**

86 баллов и более - "отлично"

71-85 баллов - "хорошо"

56-70 баллов - "удовлетворительно"

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

#### **4.2.1.3. Оценочные средства.**

1. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
2. Понятие финансовой деятельности государства (задачи, цели).
3. Методы осуществления финансовой деятельности.

4. Органы государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
5. Органы специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность.
6. Понятие, предмет и методы финансового права.
7. Принципы финансового права.
8. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права.
9. Система и источники финансового права.
10. Финансово-правовые нормы понятие и виды.
11. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды.
12. Защита прав субъектов финансового правоотношения.
13. Основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
14. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.
15. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
16. Понятие и значение финансового контроля.
17. Виды и органы финансового контроля.
18. Формы и методы финансового контроля.
19. Государственный контроль.
20. Министерство финансов РФ как субъект государственного финансового контроля.
21. Счетная палата РФ как субъект государственного финансового контроля.
22. Федеральная налоговая служба как субъект государственного финансового контроля.
23. Контроль финансово-кредитных органов (банковский контроль).
24. Внутрихозяйственный контроль.
25. Аудиторский (независимый) финансовый контроль.
26. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.
27. Виды бюджетов.
28. Бюджетное право и бюджетное правоотношение.
29. Бюджетное устройство в РФ.
30. Методы бюджетного регулирования.
31. Дефицит бюджета и способы его покрытия.
32. Бюджетная классификация в РФ.

33. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.
34. Бюджетный процесс. Принципы бюджетного процесса.
35. Понятие и содержание бюджетных прав (компетенции).
36. Особенности бюджетных прав участников бюджетного процесса.
37. Стадия составления проекта бюджета.
38. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета.
39. Стадии исполнения и принятия отчета об исполнении бюджета.
40. Бюджетные кредиты. Распорядители бюджетных кредитов.
41. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
42. Правовой режим государственных целевых фондов
43. Характеристика пенсионного фонда РФ.
44. Характеристика Фонда обязательного медицинского страхования.
45. Понятие финансов государственных и муниципальных предприятий.
46. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.
47. Система государственных и муниципальных доходов.
48. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
49. Налоги , их понятие, роль и виды.
50. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок их установления.
51. Налоговое право РФ, его источники.
52. Налоговое правоотношение. Субъекты налогового правоотношения.
53. Ответственность и защита прав налогоплательщиков.
54. Налоги с физических лиц.
55. Налоги с юридических лиц.
56. Государственный и муниципальный кредит, понятие и значение.
57. Формы государственного долга и методы управления государственным долгом.
58. Виды государственных займов.
59. Правовое регулирование сберегательного дела.
60. Страхование как институт финансовой системы.
61. Формы и виды страхования.
62. Правовое регулирование государственных расходов. Понятие и система.
63. Понятие и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.

64. Сметно-бюджетное финансирование.
65. Внебюджетные средства.
66. Правовые основы банковского кредитования.
67. Банковская система РФ.
68. Регистрация и лицензирование кредитных организаций.
69. Банк России как орган банковского регулирования и надзора.
70. Правовые основы денежной системы.
71. Понятие денежной системы.
72. Кассовые операции на территории РФ.
73. Правовые основы обращения наличных денег.
74. Правовые основы безналичного денежного обращения.
75. Понятие валюты и валютных ценностей.
76. Валютное регулирование в РФ.
77. Субъекты и объекты валютных правоотношений.
78. Валютные операции.
79. Валютный контроль. Органы валютного контроля.
80. Расчетные правоотношения. Виды расчетов.
81. Банковский счет. Понятие и виды.
82. Казначейское исполнение бюджета.
83. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
84. Открытие, переоформление и закрытие счетов.
85. Ответственность банков и предприятий за нарушения расчетной дисциплины.
86. Расчеты по аккредитиву.
87. Правовой режим себестоимости продукции (работ, услуг).

### **Примерные тестовые задания:**

#### Вариант 1

1. Важнейшим методом аккумуляции денежных средств в государственные и местные бюджеты является
  - 1) налоговый метод;
  - 2) метод добровольных взносов;
  - 3) метод финансирования.

2. Призвана способствовать организации сбалансированного и эффективного производства, развитию всех отраслей экономики соответственно потребностям общества в целях наиболее полного удовлетворения нужд людей

- 1) контрольная функция финансов;
- 2) фискальная функция финансов;
- 3) распределительная функция финансов.

3. Согласно Конституции Российской Федерации, установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование; денежная эмиссия; основы ценовой политики; налоги; страхование находятся в ведении

- 1) федеральных представительных и исполнительных органов государственной власти;
- 2) региональных представительных и исполнительных органов государственной власти;
- 3) органов государственной власти специальной компетенции.

4. К органам государства, специально созданным для осуществления финансовой деятельности, относится

- 1) Федеральное казначейство;
- 2) Правительство Российской Федерации;
- 3) Совет экономической взаимопомощи.

5. Безвозвратный и безвозмездный отпуск денежных средств на содержание всей социальной сферы, инвестиции, оборону, управление носит название

- 1) кредитование;
- 2) финансирование;
- 3) страхование.

6. В безвозмездном и безвозвратном предоставлении денежных средств выражается метод

- 1) финансирования;
- 2) кредитования;
- 3) добровольных взносов.

7. По своему материальному содержанию финансы это

- 1) политические отношения;
- 2) экономические отношения;
- 3) фонды денежных средств.

8. К органам государства, специально созданным для осуществления финансовой деятельности относятся

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Министерство финансов Российской Федерации;
- 3) Совет экономической взаимопомощи.

9. Информировать законодательные и исполнительные органы государственной власти Российской Федерации о проведении бюджетной политики и осуществлении эффективного управления доходами и расходами в процессе исполнения бюджета, о состоянии государственных (федеральных) внебюджетных фондов и бюджетной системы Российской Федерации

- 1) Центральный банк Российской Федерации;
- 2) Счетная палата Российской Федерации;
- 3) Федеральное казначейство Российской Федерации;

10. К способам использования денежных средств государства относятся

- 1) налогообложение и страхование;

- 2) финансирование и кредитование;
- 3) перераспределение и контроль.

11. Выделение (предоставление) денежных средств на условиях возмездности (платности) и возвратности это

- 1) метод финансирования;
- 2) метод кредитования;
- 3) налоговый метод.

12. Финансы предприятий и организаций всех форм собственности, образуемые за счет собственных ресурсов и бюджетных ассигнований, а также отраслевых и межотраслевых внебюджетных фондов, относятся к

- 1) централизованным фондам;
- 2) индивидуальным фондам;
- 3) децентрализованным фондам.

13. Группа однородных экономических отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств представляет собой

- 1) финансовое право;
- 2) финансовое правоотношение;
- 3) финансовый институт.

14. К органам государства, специально созданным для осуществления финансовой деятельности НЕ относится

- 1) Министерство финансов Российской Федерации;
- 2) Правительство Российской Федерации;
- 3) Центральный банк Российской Федерации.

15. К методам мобилизации денежных фондов государства относятся

- 1) налогообложение и страхование;
- 2) финансирование и кредитование;
- 3) перераспределение и контроль.

16. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства, для бесперебойного осуществления его задач и функций в каждый период развития это определение финансового права как

- 1) отрасли права;
- 2) учебной дисциплины;
- 3) науки.

17. Нормы финансового права, устанавливающие определенные права участников финансовых отношений, но реализация которых находится в зависимости от действий самого участника, являются

- 1) обязывающими;
- 2) запрещающими;
- 3) уполномочивающими.

18. Кафедра финансовых податей была открыта в Петербургском университете в

- 1) XVII веке;
- 2) XIX веке;
- 3) XX веке.

19. Основным методом финансового контроля является

- 1) ревизия;
- 2) экспертиза;
- 3) проверка.

20. Организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению, является основной задачей

- 1) Федерального казначейства Российской Федерации;
- 2) Министерства финансов Российской Федерации;
- 3) Счетной палаты Российской Федерации.

21. Главная особенность общественных отношений, являющихся предметом финансового права, состоит в том, что

- 1) одной из сторон всегда выступает государство или его орган;
- 2) эти отношения отличаются большим разнообразием по своему содержанию и по кругу их участников;
- 3) нормы, регулирующие эти отношения, исходят от органов, наделенных властными полномочиями.

22. Субъектами финансовых правоотношений могут быть

- 1) только физические лица;
- 2) только юридические лица;
- 3) физические и юридические лица.

23. Финансовое право как исследует нормы финансового права, классифицирует и систематизирует их, объединяет в правовые институты и представляет в определенной системе.

- 1) отрасль права;
- 2) наука;
- 3) учебная дисциплина.

24. К субъектам, осуществляющим государственный финансовый контроль НЕ относится

- 1) Центральный банк Российской Федерации;
- 2) Счетная палата Российской Федерации;
- 3) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте Российской Федерации.

25. Федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в Российской Федерации и координирующим деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти, является

- 1) Федеральное казначейство Российской Федерации;
- 2) Министерство финансов Российской Федерации;
- 3) Центральный банк Российской Федерации.

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.30 Финансовое право*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансовое право Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487174>

2. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494890&spec=1>

3. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503228>

**Дополнительная литература:**

1. Применение международного финансового права в Российской Федерации: Монография / С.Г. Павликов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533115>
2. Актуальные проблемы финансового права: монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545321>
3. Павликов С.Г. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб.пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. М.: ИНФРА-М, 2017. 322 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557534>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.