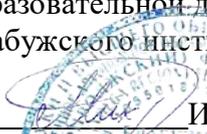


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
Елабужского института КФУ

  
И.П. Михайлова  
«01» марта 2024 г.



**Программа дисциплины (модуля)**

ОГСЭ.02 История

Направление подготовки/специальность: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущности и причинам локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основным процессам (интеграционным, поликультурным, миграционным и иным) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначению ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основным направлениям их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержанию и назначению важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- истории планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- истории управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- истории оптимизации ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

формирование умений по:

- ориентированию в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлению взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использованию знаний истории планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- использованию знаний истории управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- использованию знаний истории оптимизации ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	3	4	1	0	0	Устный опрос
Тема 2	Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря	3	4	1	0	0	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 3	Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	3	4	2	0	0	Устный опрос
Тема 4	Африка в конце XX – начале XXI вв.	3	4	2	0	0	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 5	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	3	4	2	0	0	Устный опрос Контрольный тест
Тема 6	Европа и США в конце XX – начале XXI вв.	3	4	2	0	1	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 7	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	3	4	2	0	0	Устный опрос
Тема 8	Российская Федерация в 2000 -е годы. Место Российской Федерации в современном мире	3	2	2	0	0	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема 9	Локальные и региональные конфликты современности. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	3	2	2	0	1	Устный опрос
Консультация – 1 час							
<b><i>Всего по дисциплине</i></b>		<b>51</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения *
1	2	3	4
<b>Раздел I. Россия и мир в конце XX века.</b>			
Тема 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	<b>5 (4/1/0)</b> 2	1
	Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Политическая карта мира XX века. 2. Россия на карте мира.	1	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	0	
Тема 2. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря	<b>Содержание учебного материала</b> Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе	<b>5 (4/1/0)</b>	1
	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	2	
	«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Содержание перестройки. Движущие силы. 2. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. 3. Конец биполярного мира.	1	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 (4/2/0)</b>	1
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв..	1	
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	Проблемы региона и пути их решения	1	
	Интеграционные процессы, их цель и формы	0,5	
	Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	0,5	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
Контрольные работы (не предусмотрены)	0		
Тема 4. Африка в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 (4/2/0)</b>	1
	1 Политическая карта мира и место на ней стран Африки.	1	
	2 Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	1	
	3 Проблемы региона и пути их решения	1	

	4 Интеграционные процессы, их цель и формы	0,5	2
	5 Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	0,5	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Политическая карта мира и место на ней стран африканского региона. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. 4. Интеграционные процессы, их цель и формы. 5. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	<b>6 (4/2/0)</b> 1	1
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	Проблемы региона и пути их решения.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Интеграционные процессы, их цель и формы. 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
Тема 6. Европа и США в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	<b>7 (4/2/1)</b> 1	1

	2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	1	2
	3. Проблемы региона и пути их решения	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Интеграционные процессы, их цель и формы. 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания. Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам: 1. Взаимоотношения Франции и Германии. Франко-Прусская война 1871 года. 2. Экономическое развитие США на рубеже XX – начале XXI вв. Освоение новых территорий. 3. Первые колониальные войны мировых держав. 4. Первые военно-политические блоки и союзы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития Европы и США в конце XX – начале XXI вв.	1	3
<b>Раздел II. Место и роль России в международных отношениях в XXI в.</b>			
Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 (4/2/0)</b>	1
	1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.	2	
	2. Роль и положение ООН.	1	
	3. Место в них Российской Федерации	1	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. 2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники	2	2
Тема 8. Российская Федерация в 2000-е годы. Место Российской Федерации в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (2/2/0)</b>	1
	1. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.	0,5	
	2. Органы государственной власти. Президентские выборы.	0,5	
	3. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация –	1	

	субъекты		2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Отношения России со странами мира. 2. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	2	
<p>Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности. Мир в XXI веке.</p> <p>Международные отношения в современном мире.</p>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов.	<b>5 (2/2/1)</b> 0,25	1
	2 Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.	0,5	
	3 Конфликты в Российской Федерации.	0,5	
	4 Исторические аспекты формирования, внедрения и использования информации, влияющей на сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	0,5	
	5 Роль и значение информативных потоков, формирующих, в частности, основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	0,25	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники 2. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Выполнение домашнего задания  Подготовка докладов по темам:  1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.  2. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.  3. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.</p>	1	3
	<b>Консультация</b>	1	
Всего по дисциплине		<b>51</b> <b>32/16/2</b>	

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 6	Европа и США в конце XX – начале XXI вв.	<p>Выполнение домашнего задания. Письменная домашняя работа. Напишите сочинение по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения Франции и Германии. Франко-Прусская война 1871 года.</li> <li>2. Экономическое развитие США на рубеже XX – начале XXI вв. Освоение новых территорий.</li> <li>3. Первые колониальные войны мировых держав.</li> <li>4. Первые военно-политические блоки и союзы.</li> </ol> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики особенностей развития Европы и США в конце XX – начале XXI вв.</p>	2	Устный опрос, письменная работа
Тема 9	Локальные и региональные конфликты современности. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	<p>Выполнение домашнего задания Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.</li> <li>2. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.</li> <li>3. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления</li> </ol> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.</p>	2	Устный опрос
<b>Всего по дисциплине</b>			2	

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** включает следующие виды работ - изучение теоретического лекционного материала; -проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - написание докладов, рефератов, эссе - подготовка презентаций - подготовка докладов для выступления на практических занятиях - подготовка к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений как в обыденной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п. Необходимо отметить, что формат «круглых столов» и дискуссий и деловых игр предполагает обсуждение актуальных вопросов в диалоге. Выступления на таких мероприятиях не являются участием в соревновании или конкурсе. Поэтому, с одной стороны, не предполагают жёсткой конкуренции участников и последующей раздачи призовых мест, с другой стороны, требуют внимательного отношения и участия к каждому докладу. Цель «круглого стола» или конференции считается достигнутой в том случае, если, во-первых, каждый из участников получит возможность высказаться по проблеме, и, во-вторых, сложилось общее понимание или несколько обоснованных подходов к рассматриваемому вопросу.

## 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «История» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Проблемный семинар	1
Тема 2	Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 3	Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 4	Африка в конце XX – начале XXI вв.	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 5	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 6	Европа и США в конце XX – начале XXI вв.	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 7	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 8	Российская Федерация в 2000 - е годы. Место Российской Федерации в современном мире	Кейс-технологии, решение задач	1
Тема 9	Локальные и региональные конфликты современности. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Кейс-технологии, решение задач	1
Всего по дисциплине			9

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по

дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

**7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 6	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)	Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы контрольных тестов по разделам 1-25, 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточное в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-40 Вопросы контрольных тестов по разделам 1-25, 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/308750">https://e.lanbook.com/book/308750</a> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01828-6">https://doi.org/10.29039/01828-6</a> . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247109">https://znanium.com/catalog/product/1247109</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1169290">https://znanium.com/catalog/product/1169290</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3425-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134259.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134259.html</a> (дата обращения: 25.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995930">https://znanium.com/catalog/product/995930</a> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.02 «История» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
История	Кабинет истории Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., шкаф платяной – 1 шт., шкаф открытый – 2 шт., стол ассистента – 1 шт., доска меловая – 1 шт., акустическая система – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стенды – 3 шт., жалюзи – 3 шт., светильник для доски – 1 шт., колонки – 2 шт, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## 11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств,

обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
Елабужского института КФУ

И.П. Михайлова

«01» марта 2024 г.

МП



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности)

Программист

(квалификация выпускника)

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
ОГСЭ.02 История**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)  Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Вопросы контрольных тестов по разделам 1-25, 1-15 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-40

**Оценочные средства текущего контроля  
(ОК 6)**

**Раздел I. Россия и мир в конце XX века.**

**Контрольный тест:**

1. Сколько стран подписали договор об образовании ОВД (Организация Варшавского договора) как противовес военному альянсу капиталистических стран в 1955 году?
  - а) 4
  - б) 5
  - в) 7
  - г) 8
2. Какой город является мировым примером т.н. «зоной экономического упадка»?
  - а) Чикаго
  - б) Париж
  - в) Детройт
  - г) Санкт-Петербург
3. Отличительной особенностью изменения общественного сознания в конце XX века в России является:
  - а) вера в неудержимость прогресса человечества, оптимизм
  - б) кризис общественного сознания в связи с разрушением установленной идеологии
  - в) невосприятие ценностей индустриальной цивилизации
  - г) укрепление атеистических воззрений
4. В отличие от Конституции РСФСР от 1978 года, Конституция РФ от 1993 года закрепляла руководящую роль в стране за:
  - а) президентом
  - б) генеральным секретарем
  - в) главой парламента
  - г) премьер-министром
5. К числу изменений в рамках повышения эффективности в системе исполнительной власти СССР в годы перестройки относится:
  - а) создание Высшего совета народного хозяйства
  - б) федеральных округов
  - в) временного правительства
  - г) кабинета Министров
6. Аббревиатура НАТО расшифровывается как:
  - а) Организация Североатлантического договора

б) Народное движение за освобождение Анголы

в) Национальная технологическая организация

г) Национальная АнтиТеррористическая Организация

7. В 80-90-ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

а) Чили

б) Венесуэла

в) Куба

г) Бразилия

8. Президент Египта, один из инициаторов создания «Движения неприсоединения», декларирующий неучастие в военных блоках СССР и США:

а) Мухаммед Али

б) Фидель Кастро

в) Гамаль Абдель Насер

г) Джавахарлал Неру

9. Назовите государство, которое не входит в число экономик, имевших высокие темпы развития с начала 60-х до 90-х годов XX века (т.н. «Четыре азиатских тигра»):

а) Вьетнам

б) Сингапур

в) Тайвань

г) Южная Корея

10. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота:

а) Аргентина

б) Мексика

в) Венесуэла

г) Перу

11. Что послужило причиной Суэцкого кризиса 1956 году:

а) признание независимости Египта

б) подписание двустороннего договора о защите между Египтом и Сирией

в) объявление египетским правительством национализации Всеобщей компании Суэцкого морского канала

г) захват Израилем Синайского полуострова

12. Лидером мирового экспорта высоких технологий (хай-тека) является:

а) Индия

б) Монголия

в) Южная Корея

г) Китай

13. Первой политической организацией, представляющей интересы индийцев в период английской колониальной управления, была партия:

а) Индийский национальный конгресс

б) Всеиндийская мусульманская лига

в) Коммунистическая партия Индии

г) Национальная народная партия

14. 3 октября 1990 года произошло объединение Германии при содействии М.Горбачева. До этого времени на политической карте мира существовали:

а) ФРГ и РГД б) РФГ и РГД в) ФРГ и ГДР г) РФГ и ГДР

15. Под названием «Красный май» в истории Франции XX века закрепились:

а) студенческие выступления

б) выступления пенсионеров

в) выступления творческих людей

г) выступления военных Иностранного Легиона

16. Сколько раз в истории человечества происходил «промышленный переворот»?

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

17. Наибольшее значение в результате «технотропной революции» приобретает:

а) интеллектуальный труд

б) универсальное производство

в) массовое производство

г) физический труд

18. Проигрыш СССР в «холодной войне» ознаменовал:

а) начало гражданской войны на территории СССР

б) окончание «биполярного мира» - деления стран на социалистический и капиталистический лагеря

в) вторжение США в Ирак

г) свертывание на территории СССР процесса «Перестройки»

19. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

а) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть

б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило

лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений

в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать

г) они были поддержаны странами Аравийского полуострова, что привело к падению цен на нефть, что ставило под угрозу экономическую безопасность США и привело их за стол переговоров с СССР

20. Инициаторами создания НАТО были:

а) США, Великобритания

б) Великобритания, Испания

в) Франция, Швейцария

г) США, Испания

21. Назовите страну, которая потерпела поражение во Второй Мировой войне, но успешно вышла на лидирующие экономические позиции в сфере высоких технологий в конце XX века:

а) Китай

б) Турция

в) Индия

г) Япония

22. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?

а) водные ресурсы – Бразилия

б) оловянные и сурьмяные руды – Боливия

в) вольфрамовые и серебряные руды – Ямайка

г) лесные ресурсы – Колумбия

23. На чем основывалась третья мировая концепция, впервые сформулированная М. Каддафи в мае 1973 году, дающая альтернативу коммунизму и капитализму:

а) на принципах подлинного буддизма

б) на принципах монархизма

в) на принципах арабского национализма

г) на принципах арабского национализма и подлинного революционного ислама

24. Государственный переворот в Чили в 1973 году возглавил:

а) Эрнесто Че Гевара

б) Фидель Кастро

в) Сальвадор Альенде

г) Августо Пиночет

25. Какая из перечисленных ниже стран Африки не относится к числу стран, охваченных в 2011г. массовыми волнениями (т.н. «Арабская весна»):

а) Тунис

б) Эфиопия

в) Ливия

г) Египет

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	в	в	б	а	г	а	г	в	а	а	в	г	а	в	а	в	а	б	б	а
Номер вопроса	21	22	23	24	25															
Правильный ответ	г	в	г	г	б															

## Раздел II. Место и роль России в международных отношениях в XXI в.

### Контрольный тест:

1. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- а) принятие новой Конституции СССР
- б) вывод советских войск из Афганистана
- в) роспуск СССР, создание СНГ
- г) создание ГКЧП

2. Как называлась военная кампания США на Ближнем Востоке в 1991 году, с целью выявления наличия химического оружия в Ираке?

- а) «Горнадо в заливе»
- б) «Непоколебимая свобода»
- в) «Буря в пустыне»
- г) «Принуждение к миру»

3. К целям и принципам существования ВТО (Всемирная торговая организация) относится:

- а) налаживание торговых операций среди стран-участниц
- б) унификация экономических систем стран-участниц
- в) создание единой валюты среди стран-участниц
- г) предоставление кредитов странам-участницам

4. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- а) была создана единая рублевая зона
- б) был введен единый паспорт
- в) был принят устав СНГ

г) были введены миротворческие силы ООН

5. В 1998 году Российская Федерация стала полноправным членом:

а) Шанхайской организации сотрудничества

б) Организации Варшавского договора

в) Совета Европы

г) Международной организации азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества

6. В число развивающихся стран, ставших с 2000-ых годов играть важную роль в мировой политике в связи с появлением ядерного оружия, входит:

а) Пакистан

б) Египет

в) Уругвай

г) Бангладеш

7. На начало XXI века по мнению историков в Российской Федерации сложился режим правления под названием «олигархат». Под данным термином понимается:

а) власть криминальных элементов

б) власть богатых

в) власть рабочих

г) власть иностранных граждан

8. К концу 00-х годов XXI века в РФ был отмечен небывалый экономический рост. Это привело к повышению уровня иммиграции из Средней Азии. Под этим термином понимается:

а) въезд населения одной страны в другую

б) выезд населения одной страны в другую

в) переезд населения из одного региона страны в другой

г) обесценивание национальной валюты

9. Бомбардировки Югославии силами НАТО в обход Устава ООН состоялись в:

а) 1997

б) 1999

в) 2003

г) 2012

10. Целью ООН является:

а) унификация экономических систем

б) развитие дружественных отношений между странами и согласование действий разных стран

в) создание мирового правительства

г) вмешательство в военные конфликты по всему миру

11. Лидером движения за независимость Чечни от Российской Федерации в 90-х годах XX

века и первый президент Республики Ичкерии был:

- а) Умар Автурханов
- б) Ахмат Кадыров
- в) Джохар Дудаев
- г) Тимур Муцураев

12. Новым явлением российской действительности в 90-ые годы стало: а) появление официально зарегистрированных безработных

- б) создание государственного комитета цен
- в) внедрения карточной системы распределения продуктов
- г) введение госприемки

13. В апреле 2010 года началось строительство:

- а) газопровода Северный поток
- б) Саяно-Шушенской гидроэлектростанции
- в) Братской гидроэлектростанции
- г) газопровода Уренгой-Помары-Ужгород

14. В начале XXI века в Российской Федерации был выбран курс на увеличение количества «среднего класса» в стране. По какому фактору определяется количество людей среднего класса в обществе?

- а) по численности населения
- б) по уровню жизни
- в) по степени образованности
- г) по уровню дохода

15. К началу XXI века в России в связи с падением уровня жизни установился рекордный уровень эмиграции населения в более благополучные страны. Под этим термином понимается:

- а) въезд населения одной страны в другую
- б) выезд населения одной страны в другую
- в) переезд населения из одного региона страны в другой
- г) обесценивание национальной валюты

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	в	в	а	в	г	а	б	а	б	б	в	а	а	г	б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Тест к дифференцированному зачету**

**ОГСЭ.02 История  
(ОК 6)**

1. Сколько стран подписали договор об образовании ОВД (Организация Варшавского договора) как противовес военному альянсу капиталистических стран в 1955 году?
  - а) 4
  - б) 5
  - в) 7
  - г) 8
2. Какой город является мировым примером т.н. «зоной экономического упадка»?
  - а) Чикаго
  - б) Париж
  - в) Детройт
  - г) Санкт-Петербург
3. В начале XXI века в Российской Федерации был выбран курс на увеличение количества «среднего класса» в стране. По какому фактору определяется количество людей среднего класса в обществе?
  - а) по численности населения
  - б) по уровню жизни
  - в) по степени образованности
  - г) по уровню дохода
4. К началу XXI века в России в связи с падением уровня жизни установился рекордный уровень эмиграции населения в более благополучные страны. Под этим термином понимается:

- а) въезд населения одной страны в другую
- б) выезд населения одной страны в другую
- в) переезд населения из одного региона страны в другой
- г) обесценивание национальной валюты

5. Отличительной особенностью изменения общественного сознания в конце XX века в России является:

- а) вера в неуклонность прогресса человечества, оптимизм
- б) кризис общественного сознания в связи с разрушением установленной идеологии
- в) невосприятие ценностей индустриальной цивилизации
- г) укрепление атеистических воззрений

6. В отличие от Конституции РСФСР от 1978 года, Конституция РФ от 1993 года закрепляла руководящую роль в стране за:

- а) президентом
- б) генеральным секретарем
- в) главой парламента
- г) премьер-министром

7. К числу изменений в рамках повышения эффективности в системе исполнительной власти СССР в годы перестройки относится:

- а) создание Высшего совета народного хозяйства
- б) федеральных округов
- в) временного правительства
- г) кабинета Министров

8. Новым явлением российской действительности в 90-ые годы стало:

- а) появление официально зарегистрированных безработных
- б) создание государственного комитета цен
- в) внедрения карточной системы распределения продуктов
- г) введение госприемки

9. В апреле 2010 года началось строительство:

- а) газопровода Северный поток
- б) Саяно-Шушенской гидроэлектростанции

в) Братской гидроэлектростанции

г) газопровода Уренгой-Помары-Ужгород

10. Аббревиатура НАТО расшифровывается как:

а) Организация Североатлантического договора

б) Народное движение за освобождение Анголы

в) Национальная технологическая организация

г) Национальная АнтиТеррористическая Организация

11. В 80-90-ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

а) Чили

б) Венесуэла

в) Куба

г) Бразилия

12. Президент Египта, один из инициаторов создания «Движения неприсоединения», декларировавший неучастие в военных блоках СССР и США:

а) Мухаммед Али

б) Фидель Кастро

в) Гамаль Абдель Насер

г) Джавахарлал Неру

13. Назовите государство, которое не входит в число экономик, имевших высокие темпы развития с начала 60-х до 90-х годов XX века (т.н. «Четыре азиатских тигра»):

а) Вьетнам

б) Сингапур

в) Тайвань

г) Южная Корея

14. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота:

а) Аргентина

б) Мексика

в) Венесуэла

г) Перу

15. Что послужило причиной Суэцкого кризиса 1956 году:

а) признание независимости Египта

б) подписание двустороннего договора о защите между Египтом и Сирией

в) объявление египетским правительством национализации Всеобщей компании Суэцкого морского канала

г) захват Израилем Синайского полуострова

16. Целью ООН является:

а) унификация экономических систем

б) развитие дружественных отношений между странами и согласование действий разных стран

в) создание мирового правительства

г) вмешательство в военные конфликты по всему миру

17. Лидером движения за независимость Чечни от Российской Федерации в 90-х годах XX века и первый президент Республики Ичкерии был:

а) Умар Автурханов

б) Ахмат Кадыров

в) Джохар Дудаев

г) Тимур Муцураев

18. Лидером мирового экспорта высоких технологий (хай-тека) является:

а) Индия

б) Монголия

в) Южная Корея

г) Китай

19. Первой политической организацией, представляющей интересы индийцев в период английской колониальной управления, была партия:

а) Индийский национальный конгресс

б) Всеиндийская мусульманская лига

в) Коммунистическая партия Индии

г) Национальная народная партия

(т.3, ОК 5)

20. Бомбардировки Югославии силами НАТО в обход Устава ООН состоялись в:

а) 1997

б) 1999

в) 2003

г) 2012

21. 3 октября 1990 года произошло объединение Германии при содействии

М.Горбачева. До этого времени на политической карте мира существовали:

а) ФРГ и РГД

б) РФГ и РГД

в) ФРГ и ГДР

г) РФГ и ГДР

22. Под названием «Красный май» в истории Франции XX века закрепились: а) студенческие выступления  
б) выступления пенсионеров  
в) выступления творческих людей  
г) выступления военных Иностранного Легиона
23. На начало XXI века по мнению историков в Российской Федерации сложился режим правления под названием «олигархат». Под данным термином понимается: а) власть криминальных элементов  
б) власть богатых  
в) власть рабочих  
г) власть иностранных граждан
24. К концу 00-х годов XXI века в РФ был отмечен небывалый экономический рост. Это привело к повышению уровня иммиграции из Средней Азии. Под этим термином понимается: а) въезд населения одной страны в другую  
б) выезд населения одной страны в другую  
в) переезд населения из одного региона страны в другой  
г) обесценивание национальной валюты
25. Сколько раз в истории человечества происходил «промышленный переворот»? а) 1  
б) 2  
в) 3  
г) 4
26. Наибольшее значение в результате «технотропной революции» приобретает: а) интеллектуальный труд  
б) универсальное производство  
в) массовое производство  
г) физический труд
27. Проигрыш СССР в «холодной войне» ознаменовал: а) начало гражданской войны на территории СССР  
б) окончание «биполярного мира» - деления стран на социалистический и капиталистический лагеря  
в) вторжение США в Ирак  
г) свертывание на территории СССР процесса «Перестройки»
28. В 1998 году Российская Федерация стала полноправным членом: а) Шанхайской организации сотрудничества

- б) Организации Варшавского договора
  - в) Совета Европы
  - г) Международной организации азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества
29. В число развивающихся стран, ставших с 2000-ых годов играть важную роль в мировой политике в связи с появлением ядерного оружия, входит:
- а) Пакистан
  - б) Египет
  - в) Уругвай
  - г) Бангладеш
30. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:
- а) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть
  - б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений
  - в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать
  - г) они были поддержаны странами Аравийского полуострова, что привело к падению цен на нефть, что ставило под угрозу экономическую безопасность США и привело их за стол переговоров с СССР
31. Инициаторами создания НАТО были:
- а) США, Великобритания
  - б) Великобритания, Испания
  - в) Франция, Швейцария
  - г) США, Испания
32. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:
- а) была создана единая рублевая зона
  - б) был введен единый паспорт
  - в) был принят устав СНГ
  - г) были введены миротворческие силы ООН
33. Назовите страну, которая потерпела поражение во Второй Мировой войне, но успешно вышла на лидирующие экономические позиции в сфере высоких технологий в конце XX века:
- а) Китай
  - б) Турция
  - в) Индия

- г) Япония
34. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?
- а) водные ресурсы – Бразилия
  - б) оловянные и сурьмяные руды – Боливия
  - в) вольфрамовые и серебряные руды – Ямайка
  - г) лесные ресурсы – Колумбия
35. На чем основывалась третья мировая концепция, впервые сформулированная М. Каддафи в мае 1973 году, дающая альтернативу коммунизму и капитализму:
- а) на принципах подлинного буддизма
  - б) на принципах монархизма
  - в) на принципах арабского национализма
  - г) на принципах арабского национализма и подлинного революционного ислама
36. К целям и принципам существования ВТО (Всемирная торговая организация) относится:
- а) налаживание торговых операций среди стран-участниц
  - б) унификация экономических систем стран-участниц
  - в) создание единой валюты среди стран-участниц
  - г) предоставление кредитов странам-участницам
37. Государственный переворот в Чили в 1973 году возглавил:
- а) Эрнесто Че Гевара
  - б) Фидель Кастро
  - в) Сальвадор Альенде
  - г) Августо Пиночет
38. Как называлась военная кампания США на Ближнем Востоке в 1991 году, с целью выявления наличия химического оружия в Ираке?
- а) «Торнадо в заливе»
  - б) «Несокрушимая свобода»
  - в) «Буря в пустыне»
  - г) «Принуждение к миру»
39. Лозунг и политический курс генерального секретаря КПСС Михаила Горбачёва, провозглашённый в 1985 г. на апрельском пленуме ЦК КПСС, одно из ключевых направлений реформ, проводившихся в СССР в 1985-1991 гг.
40. Продовольственный натуральный налог, взимаемый с крестьянских хозяйств, введённый декретом ВЦИК от 21 марта 1921 года взамен продразвёрстки.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Правильный ответ	в	в	г	б	б	а	г	а	а	а	г	в	а	а	в	б	в	г	а	б
Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Правильный ответ	в	а	б	а	в	а	б	г	а	б	а	в	г	в	г	а	г	в	уск оре ние	пр од нал ог

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Критерии оценки при проведении зачета в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% теста	студент выполнил менее 59 % теста