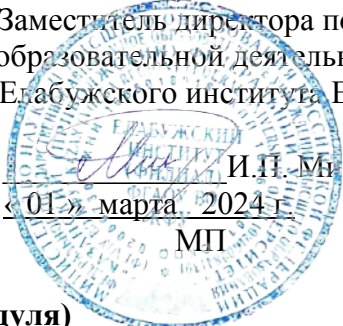


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ

 И.П. Михайлова
« 01 » марта 2024 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

формирование умений по:

- пониманию общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- пониманию текстов на базовые профессиональные темы
- участию в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- построению простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности
- краткому обоснованию и объяснению своих действий (текущие и планируемые)
- написанию простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

формирование знаний по:

- правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основным общеупотребительным глаголам (бытовая и профессиональная лексика);
- лексическому минимуму, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностям произношения;
- правилам чтения текстов профессиональной направленности

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Осваивается на втором, третьем, четвертом курсах (3,4,5,6,7,8 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. знать:
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 и 6 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	3	0	16	0	1	Устный опрос
Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	3	0	16	0	1	Устный опрос
	Итого:34	3	0	32	0	2	
	Консультация	1					
	Всего за семестр	35					
Тема 3	Здоровье и спорт	4	0	22	0	1	Устный опрос
Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	4	0	24	0	1	Устный опрос
	Итого:48	4	0	46	0	2	

	Консультация	1					
	Всего за семестр	49					
Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	5	0	12	0	1	Устный опрос
Тема 6	Компьютеры и их функции	5	0	12	0	1	Устный опрос
	Итого:26		0	24	0	2	
	Консультация	1					
	Всего за семестр	27					
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	6	0	34	0	2	Устный опрос
	Итого:36		0	34	0	2	
	Консультация	1					
	Всего за семестр	37					
Тема 8	Правила телефонных переговоров	7	0	26	0	2	Устный опрос
	Итого:28		0	26	0	2	
	Консультация	1					
	Всего за семестр	29					
Тема 9	Официальная и неофициальная переписка	8	0	16	0	2	Устный опрос
	Итого:18		0	16	0	2	
	Консультация	1					
	Всего за семестр	19					
Всего:190			0	178	0	12	
Консультация		6					
Всего по дисциплине		196					

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	17 (0/16/1)	
	Не предусмотрено.		
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	3
Тема 2 Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	17 (0/16/1)	
	Не предусмотрено		

	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Сообщение на тему «Мое хобби»	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	3
Тема 3 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	23 (0/22/1)	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	22	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	3

Тема 4 Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	25 (0/24/1)	2
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	24	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	3
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	13 (0/12/1)	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контроль домашнего чтения.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	1	3

	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	13 (0/12/1)	
	Не предусмотрено.		
	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Учебные ситуации: диалог, беседа	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	3
Тема 7 Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала	36 (0/34/2)	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	34	2

	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	3
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	28 (0/26/2)	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	26	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	3
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала	18 (0/16/2)	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные	16	2

	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	3
Итого		190	
Консультация		6	
Всего по дисциплине		196	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	Устный опрос
Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата	1	Устный опрос, письменная работа

		обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 3	Здоровье и спорт	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	Устный опрос
Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	Устный опрос, письменная работа

Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 6	Компьютеры и их функции	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-	2	Устный опрос, письменная работа

		грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 8	Правила телефонных переговоров	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	Устный опрос, письменная работа
Тема 9	Официальная и неофициальная переписка	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для	2	Устный опрос, письменная работа

		технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Всего по дисциплине			12	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2

Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 3	Здоровье и спорт	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 6	Компьютеры и их функции	Решение коммуникативных задач: мнение о	2

		прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 8	Правила телефонных переговоров	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 9	Официальная и неофициальная переписка	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Всего по дисциплине			18

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний,

умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 10	Знать: особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Вопросы к дзачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание Вопросы к дзачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание	Не знает Допускает грубые ошибки Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Знает достаточно в базовом объеме Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифзачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921403 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933138 (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов / Гацкевич М. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502459.html (дата обращения: 27.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Синицын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html (дата обращения: 26.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034239 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.04 Иностранный язык в	Кабинет иностранного языка (лингвфонный).

профессиональной деятельности	Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для учащихся, рабочие места для самостоятельной контролируемой работы, компьютеры, мониторы, наушники, колонки, меловая доска передвижная, веб-камера, ноутбук,
-------------------------------	---

	интерактивный дисплей Samsung, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office Кабинет иностранного языка (лингафонный). Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для учащихся, рабочие места для самостоятельной контролируемой работы, меловая доска передвижная, компьютеры, колонки, наушники, микрофон, шкафы стеклянные, угловая полка, стенды, веб-камера, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office Кабинет иностранного языка (лингафонный) Комплект мебели для преподавателя, Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы, компьютеры, ноутбук, меловая доска, передвижная, наушники, шкаф двухстворчатый, парты ученические, стулья, книжная полка, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office Кабинет иностранного языка (лингафонный). Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для учащихся, рабочие места для самостоятельной контролируемой работы, компьютеры, доска передвижная, наушники, ноутбук, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
--	--

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг

издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих. (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ
И.П. Михайлова
« 01 » марта 20 24 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

Программист
(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Зачет (4 семестр):
(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)**

Вариант-1

Выбери правильный ответ:

1. The Egyptians decorated the pyramids with hieroglyphics and pictures,.....?

- a) did they?
- b) don't they?
- c) hadn't they?
- d) didn't they?

Правильный ответ: d (ОК 10)

2. Переведите предложение на русский язык

It **has been** five years since we visited Spain

Правильный ответ: Прошло пять лет с тех пор, как мы были в Испании (ОК 10)

Переведите предложение на русский язык

I am considering a career in the tourist industry after I leave my college.

Правильный ответ: Я подумываю о карьере в туристической индустрии после окончания колледжа. (ОК 10)

3. Постройте вопросительное предложение, начиная с вопросительного предложения «What»

We should protect our environment.

Правильный ответ: What should we protect? (ОК 10)

4. He is crazy...football.

- a) at
- b) about
- c) at
- d) of (ОК 10)

Правильный ответ: b

5. She..... her father. She looks and acts just like him.

- a) take up
- b) take off
- c) take out
- d) takes after

Правильный ответ: d (ОК 10)

6. My grandmother ...my baby sister while my mother works

- a) look out for
- b) look after
- c) look up
- d) look forward to

Правильный ответ: b (ОК 10)

7. He will call Kate when he work.

- a) finishes
- b) finish
- c) finishing
- d) finished

Правильный ответ: a (ОК 10)

8. If Ann , I will be very glad.

- a) coming
- b) come
- c) comes
- d) came

Правильный ответ: c (ОК 10)

9. Определите, какое время употреблено в предложении.

They **will be surprised** if I make such things.

Правильный ответ: Они будут удивлены, если я буду делать такие вещи. (ОК 10)

10. They disappeared..... the crowd.

- a) between
- b) among
- c) in
- d) over

Правильный ответ: b (ОК 10)

11. American schools encourage students to think independently and take part in class discussion, не так ли?

- a) doesn't they?
- b) are they?
- c) do they?
- d) don't they

Правильный ответ: d (ОК 10)

12. We create the world in which we live. Выбери правильный вопрос.

- a) who creates the world in which we live?
- b) who is creating the world in which we live?
- c) who creating the world in which we live?
- d) who create the world in which we live?

Правильный ответ: a (ОК 10)

13. We should protect our environment. Выбери правильный вопрос.

- a) What we should do to protect the environment?
- b) What should we do to protect the environment?
- c) What should you do protect the environment?
- d) What do we should to protect the environment?

Правильный ответ: b (ОК 10)

14. Выбери правильное предложение.

- a) We always go abroad for our holidays.
- b) Always we go abroad for our holidays.
- c) We go always abroad for our holidays.
- d) We go abroad always for our holidays

Правильный ответ: a (ОК 10)

15. Определите, какой из вариантов является «Main formula for Present Perfect Active»

- a) has/have been v3/ed/
- b) had/v3/ed/
- c) has/haveV3/ed/
- d) had been V3/ed/

Правильный ответ: c (ОК 10)

16. I think dogs arethan cats

- a) intelligent
- b) more intelligent
- c) the most intelligent

Правильный ответ: b (ОК 10)

17. I will need.....about the incident before I make a decision

- a) a few information

- b) a little information
- c) few information
- d) little information

Правильный ответ: a (OK 10)

18. You... ..better lock all windows before we leave

- a) will
- b) had
- c) ought
- d) should

Правильный ответ: d (OK 10)

19. Выбери правильный вопрос.

- a) have you been ever to the Planetarium?
- b) have ever you been to the Planetarium?
- c) have you been to the Planetarium?
- d) have you ever been to the Planetarium?

Правильный ответ: b (OK 10)

20. Could you please tell me where?

- a) is the nearest post office located
- b) the nearest post office is located
- c) is located the nearest post office
- d) located is the nearest post office

Правильный ответ: b (OK 10)

21. Выбери перевод предложения «он перевел текст» (только что).

- a) he translated
- b) was translated by him
- c) he has translated
- d) he has been translated

Правильный ответ: c (OK 10)

22. Определите, какой из вариантов является «Main formula for past perfect Active»

- a) has/ have v3/ed/
- b) had/v3/ed/
- c) has/haveV3/ed/
- d) had been V3/ed/

Правильный ответ: b (OK 10)

Вариант-2

1. We create the world in which we live.

- a) who creates the world in which we live?

- b) who is creating the world in which we live?
- c) who creating the world in which we live?
- d) who create the world in which we live?

Правильный ответ: a (OK 10)

2. We should protect our environment.

- a) What we should do to protect the environment?
- b) What should we do to protect the environment?
- c) What should you do protect the environment?

Правильный ответ: a (OK 10)

3. Could you please tell me where.....?

- a) is the nearest hotel located
- b) the nearest hotel is located
- c) is located the nearest hotel
- d) located is the nearest hotel

Правильный ответ: b (OK 10)

4. Выбери перевод предложения «Катя прочитала текст» (только что)

- a) Kate read
- b) was read by Kate
- c) Kate has read
- d) Kate has been read

Правильный ответ: c (OK 10)

5. Постройте отрицательное предложение

Nick likes dressing just to impress.

Правильный ответ: Nick doesn't like dressing just to impress.

6. She....her father. She looks and acts just like him.

- a) to take in
- b) to take off
- c) to take over
- d) to take after

Правильный ответ: d (OK 10)

7. Определите, какое время употреблено в предложении.

Kate **has** always **been** a bit of tomboy.

c Present Perfect Continuous (OK 10)

8. Определите, какой из вариантов является « Main formula for past perfect passive»

- a) has/have been v3/ed/

- b) had/v3/ed/
- c) has/haveV3/ed/
- d) had been V3/ed/

Правильный ответ: d (OK 10)

9. He will call Ann when she work.

- a) finishes
- b) finish
- c) finishing
- d) finished

Правильный ответ: b (OK 10)

10. If Nick, I will be very glad.

- a) coming
- b) come
- c) comes
- d) came

Правильный ответ: c (OK 10)

11. your shirt and I will wash it for you

- a) take off
- b) take up
- c) take out
- d) take in

Правильный ответ: a (OK 10)

12. Переведите предложение на русский язык.

Pete is considering a career in fire safety after he leaves his college.

Правильный ответ: Пит подумывает о карьере в области пожарной безопасности после окончания колледжа. (OK 10)

13. Напишите соответствующие эквиваленты

- a) a pain in the neck
- b) see eye to eye
- c) to get on one's nerves

Правильный ответ: b (OK 10)

I think dogs are than cats.

- a) intelligent
- b) more intelligent
- c) the most intelligent

Правильный ответ: b (OK 10)

14. Выбери правильный вопрос.

- a) Why do they looking at me like that?

- b) Why is they looking at me like that
- c) Why are they looking at me like that?
- d) Why they are looking at me like that?

Правильный ответ: c (OK 10)

15. Where..... the money?

- a) are
- b) were
- c) is

Правильный ответ: c (OK 10)

16. Определите, какое время употреблено в предложении. Переведите предложение.

Vlad **has been dreaming** about a musical center

Правильный ответ: The Past Perfect Continuous Tense (OK 10)

17. He has read all the books in science fiction, не так ли?

- a) haven't he?
- b) isn't he?
- c) has he?
- d) hasn't he?

Правильный ответ: d (OK 10)

18. Ann hasn't got..... apples.

- a) some apples
- b) the apples
- c) any apples
- d) more apples

Правильный ответ: c (OK 10)

19. Постройте вопросительное предложение, начиная с вопросительного слова WHY

Throwing waste in the sea can be harmful to marine life?

Правильный ответ: Why is throwing waste is harmful to marine life? (OK 10)

20. Соотнесите видовременные формы глагола с их названиями

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) V,Vs | a) Future Simple |
| 2) will V | b) Present Perfect |
| 3) has /have V3 | c) Present Simple |

4) am, is, are V ing

d) Past Simple

5) V2, V ed

e) Present Progressive

Правильный ответ: 1-с, 2-а, 3-б, 4-е, 5-д; (ОК 10)

21. Переведите вторую часть предложения.

Modern transport saves our time and effort,.....не так ли.?

Правильный ответ: doesn't it? (ОК 10)

22. Which event is a completion between two teams?

a) The Oxford and Cambridge Boat Race

b) Royal Ascot

c) Wimbledon

d) The London Marathon

Правильный ответ: a (ОК 10)

23. Studentscome in time for the lessons

a) can

b) must

c) have to

d) need

Правильный ответ: b (ОК 10)

Критерии оценки при проведении зачета в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% теста	студент выполнил менее 59 % теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Зачет в виде тестирования (6 семестр):

(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

1-вариант

1. Определите, какое время глагола употреблено в предложении

We **had booked** our flight weeks before we left.

Правильный ответ: Past Perfect (ОК 10)

2. Выбери правильный ответ

I wish Ihow to cook

- a) knows
- b) know
- c) knew

Правильный ответ: c (ОК 10)

3. If Iyou, I'd keep quite about the accident.

- a) was
- b) were
- c) have

Правильный ответ: b (ОК 10)

4. Постройте отрицательное предложение

He has talked to Ann.

Правильный ответ: He hasn't talked to Anna (ОК 10).

5. Переведите предложение

I wish I could speak Spanish

Правильный ответ: Жаль, что я не умею говорить по-испански (ОК 10)

6. Выбери правильный ответ

Did you...that book to Diana?

- a) give off
- b) give up
- c) give away

Правильный ответ: c (ОК 10)

7. Выбери правильный вопрос

Mass media plays an important role in the life of society.

- a) What role do Mass media play in the life of society?
- b) What do Mass media play role in the life of society?
- c) What role does Mass media play in the life of society?

Правильный ответ: c (OK 10)

8. Переведите предложение на русский язык

We have to stay at home

Правильный ответ: Мы должны оставаться дома

9. Выбери правильный ответ

As soon as I.....free, I'll come to you

- a) was
- b) am
- c) have

Правильный ответ: b (OK 10)

10. Выбери правильный ответ

If I had known that you needed help I you

- a) will help
- b) would help
- c) would have helped

Правильный ответ: c (OK 10)

11. Переведите предложение. Определите, какое время потреблено в предложении

Computers **have** greatly **improved** our quality of life

Правильный ответ: Компьютеры значительно улучшили качество нашей жизни (Present Perfect) (OK 10)

12. Передайте предложение в косвенной речи

«Please don't ask me any more questions,» she said to me

Правильный ответ: She asked me not to ask her any more questions. (OK 10)

13. Выбери правильный ответ

All my friends were glad that I all the exams successfully

- a) had passed
- b) have passed
- c) passed

Правильный ответ: b (OK 10)

14. Постройте вопросительное предложение, начиная с вопросительного слова “WHO”

Ann came late last night.

Правильный ответ: Who did come last night? (OK 10)

15. Соотнесите видовременные формы глагола с их названиями

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) V, Vs | a) Future Simple |
| 2) will V | b) Present Perfect |
| 3) has /have V3 | c) Present Simple |
| 4) am, is, are Ving | d) Past Simple |
| 5) V2, Ved | e) Present Progressive |

Правильный ответ: 1-с, 2-а, 3-b, 4-e, 5-d; (OK 10)

16. Определите, какой из вариантов является «Main formular for Past Perfect Active»

- a) has/have V3/ed
- b) has been V3/ed
- c) had V3/ed

Правильный ответ: c (OK 10)

17. Закончите разделительный вопрос

Ann is sleeping,...не так ли..... ?

Правильный ответ: isn't she? (OK 10)

18. Чем болен пациент?

Common symptoms in adults include: headache, dry cough, muscle and body aches, joint pains, a high temperature

Правильный ответ: These symptoms are typical of COVID-19, but it is important for the patient to see a doctor for a proper diagnosis and treatment. (OK 10)

19. Постройте отрицательное предложение

The patient suffered from dry cough last month

Правильный ответ: The patient didn't suffer from dry cough last month. (OK 10)

Назовите эквиваленты следующих словосочетаний

- a) to make a correct diagnosis
- b) to prescribe treatment
- c) to give injection

d) to take X-ray of the chest

Правильный ответ:

- a) сделать правильный диагноз
- b) назначить лечение
- c) сделать укол
- d) сделать рентген грудной клетки (OK 10)

20. Выбери правильный ответ

My granny said «I have liver trouble»

- a) my granny said that she have liver trouble liver troubled
- b) my granny said that she has liver trouble
- c) my granny said that she had liver trouble

Правильный ответ: c (OK 10)

21. Ann is crazy...figure skating

- a) at
- b) about
- c) of

Правильный ответ: b (OK 10)

22. Tom his father. He looks and acts just his father

- a) takes after
- b) takes up
- c) looks after

Правильный ответ: a (OK 10)

23. Переведите предложение. Определите, какое время употреблено в предложении

Skate boarding **has become** a very popular sport

Правильный ответ: Present Perfect (OK 10)

24. Выбери правильный ответ

- a) my brother doesn't never wait for us
- b) my brother never waits for us
- c) my brother don't never waits for us

Правильный ответ: b (OK 10)

2 Вариант

1. Соотнесите видовременные формы глагола с их названиями

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) V, Vs | a) Future Simple |
| 2) will V | b) Present Perfect |
| 3) has /have V3 | c) Present Simple |
| 4) am, is, are V ing | d) Past Simple |
| 5) V2, V ed | e) Present Progressive |

Правильный ответ: 1-с 2-а 3-b 4-e 5-d (OK 10)

2. Определите, какое время глагола употреблено в предложении

We **had booked** our flight weeks before we left.

Правильный ответ: Past Perfect (OK 10)

3. Выбери правильный ответ

I wish Ihow to cook

- a) knows
- b) know
- c) knew

Правильный ответ: c (OK 10)

4. If Iyou, I would go to Spain

- a) was
- b) were
- c) have

Правильный ответ: b (OK 10)

5. Постройте отрицательное предложение

The patient suffered from dry cough last month

Правильный ответ: The patient didn't suffer from a dry cough last night (OK 10)

6. Назовите эквиваленты следующих словосочетаний

- a) to give injection
- b) to take blood and urine test
- c) to take medicine after meal
- d) to take X-ray of the back

Правильный ответ:

- a) сделать укол
- b) сделать анализ крови и мочи

- c) принимать лекарство после еды
- d) сделать рентген спины (ОК 10)

7. Выбери правильный ответ

My sister said «I have digestive troubles»

- a) My sister said that she have digestive troubles
- b) my sister said that she has digestive troubles
- c) my sister said that she had digestive trouble

Правильный ответ: c (ОК 10)

8. Tom is crazy...boxing

- a) at
- b) about
- c) at

Правильный ответ: b (ОК 10)

9. Vlad..... his father. He looks and acts just his father

- a) takes after
- b) takes up
- c) looks after

Правильный ответ: a (ОК 10)

10. Постройте отрицательное предложение

The hotel will be built next year

Правильный ответ: The hotel won't be built next year (ОК 10)

11. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму

We will leave without her if she(to arrive) late

Правильный ответ: arrives (ОК 10)

12. Выбери правильный ответ

The guideeverything well in advance, so our trip went smoothly

- a) had organized
- b) organized
- c) had been organized

Правильный ответ: a (ОК 10)

13. Выбери правильный ответ

I wish you you...so rude to your brother

- a) had not be

b) would not be

c) are not be

Правильный ответ: b (OK 10)

14. Определите, какой из вариантов является «Main formular for Present Perfect Active»

a) has/have V3/ed

b) has been V3/ed

c) had V3/ed

Правильный ответ: a (OK 10)

15. Закончите разделительный вопрос

Mary had made tea,не так ли?

Правильный ответ: hadn't she? (OK 10)

16. Определите, какое время употреблено в предложении. Переведите предложение

Hundreds of people **were injured** in the train crash. Правильный ответ: Passive

Voice Past simple (OK 10)

17. Передайте следующее предложение в косвенной речи

« Are you fond of going to the theatre?» asked my friend

Правильный ответ: My friend asked if we were fond of going to the theatre (OK 10)

She said to me: « How long are you going to stay in the country?»

Правильный ответ: She asked me how long we were going to stay in the country (OK 10)

18. Выбери правильный ответ

She often suffersbad headache

a) with

b) from

c) at

Правильный ответ: b (OK 10)

19. Выбери правильный ответ

In spite of the limited menu, wethe restaurant last night

a) enjoyed

b) enjoy

c) had enjoy

Правильный ответ: a (OK 10)

20. Выбери правильный ответ

Peoplea new government.

- a) want
- b) wants
- c) have wanted

Правильный ответ: а (ОК 10)

21. Выбери правильный ответ

Money make you happy

- a) doesn't.
- b) don't
- c) isn't

Правильный ответ: а (ОК 10)

22. Выбери правильный ответ

The news..... very depressing.

- a) was
- b) were
- c) are

Правильный ответ:с (ОК 10)

23. Раскройте скобки, употребив нужную степень наречия

Who knows him (well) than

you.? Правильный ответ: better

(ОК 10)

24. Переведите предложение

I wish I could speak Italian

Правильный ответ: Как бы мне хотелось говорить по-итальянски (ОК 10)

Критерии оценки при проведении зачета в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% теста	студент выполнил менее 59 % теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дифференцированный зачет (8 семестр)
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(ОК 1, ОК-4, ОК-6, ОК-10)

Устные вопросы к зачету:

1. Computers in our life.
2. Healthy way of life.
3. My hobby.
4. My future profession.
5. Education in Great Britain.
6. Olympic Games.
7. Sports in Russia.

Ключи:

Computers in our life.

Computers have become an essential part of our daily lives, providing us with a wide range of tools and applications to make our lives easier and more efficient. From banking and shopping to socializing and entertainment, computers have revolutionized the way we live.

The Internet has made communication and information access more convenient than ever before, allowing us to stay in touch with friends and family around the world. Online shopping has also become popular, as it offers convenience and greater choice compared to traditional stores.

In education, computers have significantly transformed the learning process, making it more interactive and engaging for students. E-books, online courses, and computer-assisted teaching methods have helped learners to access knowledge from anywhere in the world.

However, with the rise of technology comes concerns about privacy and security. Cybercrime, such as hacking and identity theft, has become a major issue that requires constant vigilance. Governments and corporations are working to develop better cybersecurity measures to protect our data and privacy.

Overall, computers have had a profound impact on our lives, both positively and negatively. As technology continues to evolve, it is important for us to be aware of the potential risks and benefits associated with its use. (OK 10)

Healthy way of life.

A healthy way of life involves many aspects, including good nutrition, regular physical activity, stress management, and avoiding harmful substances such as tobacco and alcohol. Eating a balanced diet rich in fruits, vegetables, whole grains, and lean proteins can help to provide the necessary nutrients for good health. Regular exercise can help to maintain a healthy weight, reduce the risk of chronic diseases, and improve overall well-being. Managing stress through techniques such as meditation, yoga, or просто достаточное время для отдыха can help to reduce stress

levels and improve mental health. Finally, avoiding tobacco and alcohol can prevent many diseases and injuries, as well as improve overall health and well-being. By following these simple steps, individuals can lead a long and healthy life. (OK 10)

My Hobby

Hobbies are an essential part of everyone's life. They help us develop our interests and provide us with a much-needed break from our daily routine. My hobby, in particular, has played a significant role in my life and allowed me to grow and develop in many ways.

I have always loved the outdoors and have found a great deal of joy in spending time in nature. As a child, I would often go on nature hikes with my parents and siblings, exploring the woods and fields around our home. This love for nature has only grown as I have gotten older, and now I find myself spending most of my free time outdoors.

One of my favorite activities is hiking. I love exploring new trails, challenging myself physically, and appreciating the beauty of nature around me. Whether it's a short trek through a nearby forest or a longer, more challenging hike on a national park, I always find something to appreciate and learn about nature.

Another hobby that I have developed over the years is birdwatching. Watching birds is not only an enjoyable pastime, but it also helps me learn more about the natural world around me. It also allows me to appreciate the amazing diversity of life. (OK 10)

My future profession

My name is _____ and I am a high school student who is interested in becoming a programmer. I have always been interested in technology and how it can be used to solve problems. When I was younger, I used to spend a lot of time playing video games and solving puzzles. This led me to wonder if there was a career that combined my love of technology and problem-solving.

As I got older, I started to learn more about programming and how it could be used in a variety of fields. I discovered that programming is the process of writing instructions for a computer to follow. These instructions are written in a language called code, which is made up of symbols and words that a computer can understand. Programming is a very diverse field and there are many different types of programmers, such as web developers, mobile app developers, and software engineers.

I decided that I wanted to become a software engineer because I think it would allow me to use my skills in programming to create something that could benefit people's lives. Software engineers work on creating programs and applications that can be used by people all over the world. (OK 10)

Education in Great Britain

Education in Great Britain is provided by the government, as well as by private and independent schools. The government runs a system of state-funded schools, which are free for all children. Independent schools, however, are private institutions that charge fees for their services.

State-funded schools are divided into primary and secondary schools. Primary schools typically take children from the age of 4 or 5 and teach them for around 5 years. During this time, students learn the basics of reading, writing, and arithmetic, as well as subjects like science, geography, and history.

At the end of the primary school stage, students take an exam called the 11+ exam. This exam is used to determine which students are able to go on to secondary school and which are not.

Those who do not pass the exam are offered a place in a special program called the Secondary Modern School.

Secondary schools last for around 3 years and are divided into different streams, such as science, humanities, and commerce. Students choose which subjects they want to study, based on their interests and abilities. At the end of their time at secondary school, students sit exams known as GCSEs (General Certificate of Secondary Education). (OK 10)

Olympic Games

The Olympic Games is an international sports event that takes place every four years. It is organized by the International Olympic Committee (IOC) and is held in different cities around the world. The Olympic Games include a wide variety of sports, such as basketball, football, volleyball, and more.

The Olympic Games began in ancient Greece and were held in honor of the Greek god Zeus. The first modern Olympic Games were held in Athens in 1896. Since then, the Olympic Games have been held in many different cities, including London, Paris, Berlin, Tokyo, and Mexico City.

Each Olympic Games has its own unique features and traditions. For example, the opening ceremony is a big show that includes music, dancing, and fireworks. The closing ceremony is also very impressive, with athletes from all over the world gathering to honor the winners and to say goodbye to the host city.

One of the most exciting parts of the Olympic Games is the competition. Athletes from all over the world come to compete in their sport and to win a gold medal. Some of the most famous Olympic athletes include Michael Phelps, Usain Bolt, and Simone Biles. (OK 10)

Sports in Russia

Sports are an important part of Russian culture, with many people participating in a variety of activities. Some of the most popular sports in Russia include football, ice hockey, basketball, volleyball, tennis, and gymnastics.

Football is by far the most popular sport in Russia, with the country's national team, the Russia national football team, having achieved some notable successes in recent years. The Russian Premier League, which features 16 teams from across the country, is also a hugely popular spectator sport.

Ice hockey is another major sport in Russia, thanks in large part to the country's strong tradition of producing top-level players and coaches. The Kontinental Hockey League (KHL), which is based in Moscow, features teams from Russia, Belarus, Kazakhstan, China, and Slovakia.

Basketball and volleyball are also popular in Russia, and the Russian national basketball team has achieved some success on the international stage. In volleyball, Russia's women's national volleyball team has won the FIVB World Cup and the Women's Volleyball World Championship. (OK 10)

Письменная часть:

Variant 1

1. Поставьте существительные во множественное число:

a car, a bus, a story, a wolf, a mouse

Правильный ответ: cars, buses, stories, wolves, mice; (OK 10)

2. Образуйте степени сравнения прилагательных:

long, beautiful, smart, big, little

Правильный ответ: long-longer, beautiful-more beautiful, smart-smarter, big-bigger, little-less; (OK 10)

3. Поставьте глагол в правильную форму:

- 1) Tomorrow I (not to go) to school.
- 2) Where they (to spend) last month?
- 3) Usually she (to go) shopping three times a week.
- 4) After classes he (to wait) for you at home
- 5) What subjects you (to study) at your college?
- 6) I (to see) a good film last Friday.
- 7) We always (to drink) coffee in the morning.

Правильный ответ:

- 1) Tomorrow I will not go to school.
- 2) Where did they spend last month?
- 3) Usually she goes shopping three times a week.
- 4) After classes he will wait for you at home.
- 5) What subjects do you study at your college?
- 6) I saw a good film last Friday.
- 7) We always drink coffee in the morning. (OK 10)

4. Прочитайте текст и соотнесите вопросы с абзацами текста:

- What exactly is the Internet?
- What do I need in order to use the Internet? — How do I "surf the net"?
- What can I use the Internet (or)?
- What is a web site, and how do I visit one?

The Internet: FAQs

(Frequently Asked Questions)

The Internet is without doubt one of the most important inventions in History. It was started in 1968 by the US government but at first it was used mainly by scientists. Since 1990, when the World Wide Web was **created**, it has changed the world, and its uses **are growing** every day.

1. _____?

The Internet is a network (several networks, in fact) of millions of computers around the world, **connected** by phone lines, satellite or cable, so that all the computers on the net can **exchange** information with each other. 2. _____?

Not quite. The Internet links computers, and the World Wide Web is a system which links the information stored inside these computers.

3. _____?

A company or organisation stores its information in electronic documents on one of the Internet computers, somewhere in the world. This computer **space** - the company's web site - has an address, in the same way that every telephone has a number. To visit a web site, you simply **enter** the address. Your computer is connected to the web site, a document is downloaded, and a page appears on your computer screen.

4. _____?

When you visit a web site looking for information, some words on the page may be **underlined**, showing that there is more information about the subject in another document. If you click on one of these words, the Web automatically connects your computer to a new document or web site, even if this is stored thousands of kilometres away. You're **surfing the net**!

5. _____?

The main use of the Internet is to find information — for your schoolwork or job, or just to find out more about your hobbies. Sports or **current events**. You can also use the Internet to read newspapers and magazines, play games, plan your holiday or buy things from your favourite shop. E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the world in seconds, and you can use the Internet to **'chat'** with people and make new friends.

6. _____?

If you don't already use the Internet, all you need to get started is a computer, a modem and a phone line. Using the Internet is getting cheaper and easier all the time. Are you ready to surf the net? There's a whole exciting Internet world out there waiting for you!

Правильный ответ:

- a) What exactly is the Internet?
- b) What do I need in order to use the Internet?
- c) How do I "surf the net"?
- d) What can I use the Internet (or)?
- e) What is a web site, and how do I visit one? (OK 10)

Variant 2

1. Поставьте существительные во множественное число:

a dog, a box, a baby, a hero, a leaf

Правильный ответ: dogs, boxes, babies, heroes, leaves; (OK 1, OK-4, OK-6, OK-10)

2. Образуйте степени сравнения прилагательных:

small, good, interesting, clever, deep

Правильный ответ: small-smaller, good-better, interesting-more interesting, clever-cleverer, deep-deep; (OK 10)

3. Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:

- 1) She (to wash) her car once a week.
- 2) When you (to leave) the meeting yesterday?
- 3) She (to explain) a grammar rule yesterday.
- 4) My mum usually (not to cook) dinner.
- 5) What she (to do) yesterday?

- 6) My sister (to go) to school every day.
- 7) Last year Ann (to visit) Spain.

Правильный ответ:

- 1) She washes her car once a week.
- 2) When did you leave the meeting yesterday?
- 3) She explained a grammar rule yesterday.
- 4) My mum usually does not cook dinner.
- 5) What did she do yesterday?
- 6) My sister goes to school every day.
- 7) Last year Ann visited Spain. (OK 10)

4). Прочитайте текст и вставьте данные слова в пропуски:

but, Finally, Firstly, For example, However, In conclusion, Also, What is more, On the other hand

PROS AND CONS OF USING THE INTERNET

Advertisement for the Internet promise you a world of information, **entertainment**, on-line shopping and e-mail services. (1)_____the real world of the Internet may not be as perfect as the advertisements suggested.

Using the Internet offers many advantages. (2)_____, all of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night. It is much faster and easier to surf the net in search of information from all over the world than to travel to libraries in dozens of countries. (3)_____, on-line shopping makes it possible search through catalogues to find exactly what you want at the best price, saving both time and money. By joining a newsgroup or chat group, you can share your hobbies and special interests, and perhaps make friends all over the world. (4)_____, e-mail is popular because it is faster than sending a letter and cheaper than a telephone conversation.

(5)_____, the Internet has several disadvantages. (6)_____with so much information available, finding what you want can take you hours. Multimedia web pages with photographs, music and video are attractive, (7)_____they make downloading slow and boring. (8)_____, there is too much advertising instead of real information. As for Internet friendships, sitting at home in front of a computer making 'chat friends' is not the same as actually meeting people. (9)_____, the Internet obviously has both good and bad points. Fortunately, the system is improving all the time, and any problems which still exist can be solved. Whether we like it or not, the Internet is here to stay, so we have to make the best possible use of it.

Правильный ответ:

1) **However**, the real world of the Internet may not be as perfect as the advertisements suggested.

2) **Firstly**, all of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night.

3) **What is more**, it is much faster and easier to surf the net in search of information from all over the world than to travel to libraries in dozens of countries.

4) **Also**, on-line shopping makes it possible to search through catalogues to find exactly what you want at the best price, saving both time and money.

5) **On the other hand**, the Internet has several disadvantages.

6) **For example**, with so much information available, finding what you want can take you hours.

7) **However**, multimedia web pages with photographs, music, and video are attractive, but they make downloading slow and boring.

- 8) **In conclusion**, there is too much advertising instead of real information.
- 9) **What is more**, sitting at home in front of a computer making 'chat friends' is not the same as actually meeting people. (OK 10)

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент правильно употребил языковые средства, его высказывания связные и логически выстроенные, он использует оценочные суждения, умеет поддерживать беседу, соблюдает речевой этикет, практически отсутствуют ошибки;	студент в целом справился с поставленными задачами, его высказывания связные и последовательные, однако допущены некоторые ошибки, нарушающие коммуникацию, в речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения.	студент в основном справился с задачей, но при этом диапазон речевых средств ограничен, речь не идиоматична, допускаются речевые ошибки, практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения, некоторые реплики собеседника вызывают затруднения, присутствуют паузы, мешающие речевому общению.	студент лишь частично справился с решением коммуникативной задачи, высказывание небольшое, отсутствует элемент собственной оценки, допущено большое количество ошибок, студент затрудняется ответить на реплики партнера, коммуникация не состоялась.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 1
3 семестр

1. Образуйте множественное число имен существительных.

A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a lip, a mother, a father, a brother, a pen, a pencil, a flower, a kid, a pupil, a lion, an elephant, an apple.

Правильный ответ: Dogs, balls, desks, horses, facts, noses, lips, mothers, fathers, brothers, pens, pencils, flowers, kids, pupils, lions, elephants, apples. (OK 10)

2. Прочитайте текст и выпишите незнакомые слова по теме «The Hermitage», ответьте на вопросы.

The Hermitage One of the world-wide known museums is the Hermitage. The word "Hermitage" means "a place of solitude". This name was given in the XVIII century by Catherine II to her private museum housed in a small building adjacent to the Winter Palace and accessible only to the 24 chosen few. In the course of time, the Hermitage grew into one of the greatest museums of the world. At the present, the collections take up five interconnected buildings. The museum retains its old name. The accumulation of artifacts led to the formation of new departments devoted to the culture and art of the Peoples of the East, of the Prehistoric culture, and of the Russian culture. Three other departments are those of Western European art, classical antiquities and numismatics. One of the rooms that impressed visitor the most is St. George Hall. The interior of the room is considered by experts to be a perfect example of the Classical Style. The room covers about 800 square metres, but does not seem enormous due to perfect proportions. It is decorated in the whitest marble and gilded bronze.

The Throne Hall was used for column assemblies. Members of the Tzar's family, when coming of age, took their oaths here. The Leonardo da Vinci Hall is one of the most gorgeous interiors. The hall is decorated in the style of 17 century French Baroque. The Hermitage possesses two, out of 12 or 14 works surviving from Leonardo. The Rembrandt collection is one of the most treasured possessions of the museum. It members 24 canvases. The Malachite Room reflects the style of 1889. The columns, pilasters, and floorlamps are veneered with thin plaques of rich green malachite. About two tons of malachite were used in decoration of the room.

- 1) What does the word "Hermitage" mean?
- 2) How many departments are there in the Hermitage? What are they?
- 3) The interior of which room is the best example of the Classical Style?
- 4) What kinds of material are used for the decoration of St. George's Hall?
- 5) Why was the Throne Hall so important?
- 6) How many works of Leonardo da Vinci does the Hermitage possess?
- 7) What is the most treasured possession of the Hermitage?
- 8) What material was used for the decoration of Malachite Room. (OK 10)

3. Задайте правильный вопрос:

- 1) Yes, it is. It is very interesting to have a hobby.
- 2) No it is not. Watching TV is not useful hobby.
- 3) My friend is interested in playing computer games.
- 4) 26 No she is not. She is not fond of dancing.
- 5) Reading books is useful because you can learn more about the world around us.
- 6) Some boys and girls prefer to collect old coins and stamps.
- 7) As far as I know Mike is keep up with new cars.
- 8) The most popular hobby in our class is playing computer games.
- 9) Yes, I am. I am good at playing basketball.
- 10) Yes, it is. Collecting stamps is a very popular hobby.

Правильный ответ:

- 1) Is having a hobby interesting? - Yes it is. It is very interesting to have a hobby.
- 2) Is watching TV a useful hobby? - No it is not. Watching TV is not a useful hobby.
- 3) What is your friend interested in? - My friend is interested in playing computer games.
- 4) Is she fond of dancing? - No she is not. She is not fond of dancing.
- 5) Why is reading books useful? - Reading books is useful because you can learn more about the world around us.
- 6) What do some boys and girls prefer to collect? - Some boys and girls prefer to collect old coins and stamps.
- 7) What is Mike interested in? - As far as I know, Mike is keeping up with new cars.
- 8) What is the most popular hobby in your class? - The most popular hobby in our class is playing computer games.
- 9) Are you good at playing basketball? - Yes I am. I am good at playing basketball.
- 10) Is collecting stamps a popular hobby? - Yes it is. Collecting stamps is a very popular hobby. (OK 10)

4. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

- 1) Nick is (happier, the happiest) boy that I know.
- 2) Of the six cars, I like the silver one (better, best).
- 3) Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine.
- 4) This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had
- 5) This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.
- 6) Do you feel (better, the best) today than yesterday?
- 7) I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world.
- 8) Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak.
- 9) This week the weather is (hotter, more hot) than last week.
- 10) Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one.
- 11) Girls are usually (cleaner, more clean) than boys.
- 12) Chemistry was (harder, the hardest) subject at school.

Правильный ответ:

- 1) Nick is the happiest boy that I know.
- 2) Of the six cars, I like the silver one better.
- 3) Jane's notebook is cheaper than mine.
- 4) This is the most delicious cheesecake I have ever had.
- 5) This bookcase is more beautiful than that one.
- 6) Do you feel better today than yesterday?
- 7) I think my cat is the prettiest of all the cats in the world.
- 8) Steve Jobs is more famous than Stephen Wozniak.
- 9) This week the weather is hotter than last week.
- 10) Our new house is more expensive than the old one.
- 11) Girls are usually cleaner than boys.

12) Chemistry was the hardest subject at school. (OK 10)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 3
5 семестр

1. Прочитай текст и ответь на вопросы:

The profession of a computer programmer When you leave school you understand that the time to choose your future occupation has come. It's not an easy task to decide what profession to choose. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of more serious examinations of my abilities and character. I am interested in computer science (2) and want to be a computer programmer. I have a computer at home and can spend hours working at it. It is a completely new world. Computers greatly simplify (3) day-to-day life. It is much easier to do some things on the computer. It solves (4) in seconds the problems generations of mathematicians would need months or years to solve. I think that the profession of a programmer will give me many opportunities. Computing is the most rapidly changing sphere of a modern technology. We are living in the age of information. Today it's even hard to tell all the uses the computer may have in the future. In our country they have been used just for a short time. But in England or in the US people can work, go shopping or communicate sitting at their computers. So after finishing school I'm going to study computer science.

- 1) Is it difficult to choose your future occupation?
- 2) What is your choice?
- 3) Why do you think your job will give you many opportunities?
- 4) Do we know all the abilities of the computers?
- 5) Computing is the most rapidly changing sphere of a modern technology, isn't it?

Правильный ответ:

- 1) Yes, it is difficult to choose your future occupation.
- 2) My choice is to be a computer programmer.
- 3) I think my job will give me many opportunities because computing is the most rapidly changing sphere of modern technology.
- 4) No, we do not know all the abilities of computers.
- 5) Yes, computing is the most rapidly changing sphere of modern technology. (OK 10)

2. Назовите профессию:

- 1) Who works in a field?
- 2) Who works with computers?
- 3) Who helps sick animals?
- 4) Who helps children to learn?
- 5) Who takes pictures of famous people?
- 6) Who makes new cars?
- 7) Who flies in a spaceship?
- 8) Who helps doctors?
- 9) Who flies in airplanes?
- 10) Who can play tricks?

Правильный ответ:

- 1) A farmer or an agricultural worker works in a field.
- 2) A computer programmer or an IT professional works with computers.
- 3) A veterinarian or an animal doctor helps sick animals.
- 4) A teacher or an educator helps children to learn.
- 5) A photographer takes pictures of famous people.
- 6) An automotive engineer or a car designer makes new cars.
- 7) An astronaut flies in a spaceship.
- 8) A nurse or a medical assistant helps doctors.
- 9) A pilot or a flight attendant flies in airplanes.
- 10) A magician or a trickster can play tricks. (OK 10)

3. Выберите верный ответ:

- 1) _____ help people when they are in hospital
 - a) Nurses
 - b) Doctor
 - c) Dentists

Правильный ответ: a (OK 10)

- 2) Flying a plane is a _____ job.
 - a) pilot's
 - b) lawyer's
 - c) singer's

Правильный ответ: a (OK 10)

- 3) Computer _____ put information in computers
 - a) attendants
 - b) programmers
 - c) players

Правильный ответ: b (OK 10)

- 4) I phoned Mrs. Grant and left message with Her _____
 - a) vet
 - b) engineer
 - c) secretary

Правильный ответ: c (OK 10)

- 5) If you want to be a lawyer, you have to get very Good _____ at school.
 - a) exams
 - b) dreams
 - c) results

Правильный ответ: a (OK 10)

- 6) John has to _____ to buy a good computer.
 - a) save up
 - b) saves up
 - c) saving up

Правильный ответ: a (OK 10)

- 7) You're lucky! You _____ do the washing-up.
 - a) have to
 - b) has to

c) don't have to

Правильный ответ: c (OK 10)

8) A pop singer_____have to study at university.

a) doesn't

b) don't

c) didn't

Правильный ответ: a (OK 10)

9) We didn't have much time, so we___be quick.

a) have to

b) had to c

c) isn't have to

Правильный ответ: a (OK 10)

4. Соедините понятия с их эквивалентом

- | | |
|------------------|---|
| 1) Computer | a) a machine by which information is received from the computer; |
| 2) Data | b) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters; |
| 3) Input device | c) an electronic machine that processes data under the control of a stored program; |
| 4) Memory | d) a disk drive reading the information into the computer; |
| 5) Output device | e) information given in the form of characters. |

Правильный ответ:

- 1) Computer - c) an electronic machine that processes data under the control of a stored program.
- 2) Data - e) information given in the form of characters.
- 3) Input device - a) a machine by which information is received from the computer.
- 4) Memory - b) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters.
- 5) Output device - d) a disk drive reading the information into the computer. (OK 10)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 4
7 семестр

1. Составьте из двух предложений одно, используя who /that / which:

- 1) A book was written 5 years ago. It is very popular.
- 2) There is a book on the table. Take it.
- 3) He paid for the house 100,000\$. It is now worth 150,000\$. A policeman stopped our car.
- 4) He wasn't very friendly. A boy broke the window. He ran away.
- 5) I met a woman. She can speak six languages.
- 6) What's the name of the river? The river goes through the town.
- 7) A coffee-maker is a machine. The machine makes coffee.

Правильный ответ:

- 1) A book that was written 5 years ago is very popular.
- 2) There is a book on the table which you can take.
- 3) He paid 100,000\$ for the house which is now worth 150,000\$. A policeman stopped our car.
- 4) He wasn't very friendly. A boy broke the window and ran away.
- 5) I met a woman who can speak six languages.
- 6) What's the name of the river that goes through the town?
- 7) A coffee-maker is a machine that makes coffee. (OK 10)

2. Вставьте подходящие по смыслу союзы: Since, even if, who, before, while, when, as though, that, wherever, after, and, so that, as soon as, if, that 1

- 1) Darry looked after my dog ... I was away.
- 2) ... the curtain accidentally fell during her speech, the actress forgot her lines.
- 3) A statue ... was sculpted by Rodin is on display at the museum.
- 4) ... the queen rode in the parade, she gave a speech.
- 5) She doesn't know ... he'll return.
- 6) Many brave soldiers fought in the war ... they received medals.
- 7) ... we were early, we had to wait.
- 8) Peter is a famous baseball player ... lives in a beautiful house in Miami.
- 9) ... we get off the train, we will see our parents.
- 10) We believe ... the statement may be true only from a theoretical perspective.
- 11) He just cancelled his meeting ... he can come tonight.
- 12) Tom was welcome ... he went.
- 13) Our boss devotes us time ... he is busy.
- 14) Regional directors are invited to participate ... they are in New York.
- 15) It feels ... the air becomes fresher.

Правильный ответ:

- 1) Darry looked after my dog while I was away.
- 2) Even if the curtain accidentally fell during her speech, the actress forgot her lines.
- 3) A statue that was sculpted by Rodin is on display at the museum.

- 4) When the queen rode in the parade, she gave a speech.
- 5) She doesn't know when he'll return.
- 6) Many brave soldiers fought in the war and received medals.
- 7) Since we were early, we had to wait.
- 8) Peter is a famous baseball player who lives in a beautiful house in Miami.
- 9) As soon as we get off the train, we will see our parents.
- 10) We believe that the statement may be true only from a theoretical perspective.
- 11) He just cancelled his meeting so that he can come tonight.
- 12) Tom was welcome wherever he went.
- 13) Our boss devotes us time when he is busy.
- 14) Regional directors are invited to participate wherever they are in New York.
- 15) It feels as though the air becomes fresher. (OK 10)

3. Переведите на русский язык:

- 1) They are likely to win the match.
- 2) She is unlikely to be a good actress.
- 3) We are sure to meet you at the station.
- 4) My parents are certain to believe me.
- 5) Los Angeles is sure to be the capital of the world movie production.
- 6) Celebrities are certain to need peace and quiet.
- 7) They are thought to have gone away some days ago.
- 8) The patient is unlikely to follow the doctor's recommendations.
- 9) This picture is sure to be the best at the exhibition.
- 10) The delegation is reported to be leaving Russia tonight at 11 a.m.

Правильный ответ:

- 1) Они, скорее всего, выиграют матч.
- 2) Она вряд ли будет хорошей актрисой.
- 3) Мы обязательно встретимся с вами на вокзале.
- 4) Мои родители наверняка мне поверят.
- 5) Лос-Анджелес, несомненно, является столицей мирового кинопроизводства.
- 6) Знаменитостям, несомненно, нужны тишина и покой.
- 7) Считается, что они уехали несколько дней назад.
- 8) Пациент вряд ли будет следовать рекомендациям врача.
- 9) Эта картина, несомненно, будет лучшей на выставке.
- 10) Сообщается, что делегация покидает Россию сегодня вечером в 11 часов утра. (OK 10)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов