

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ


И. Н. Михайлова
«01» марта 2024 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Направление подготовки/специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- правилам экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основным ресурсам, задействованных в профессиональной деятельности;
- путям обеспечения ресурсосбережения.

формирование умений по:

- соблюдению норм экологической безопасности;
- определению направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Основные понятия и законы экологии	3	2	2	0	0,5	
Тема 2	Экосистемы и их разнообразие	3	2	2	0	0,5	
Тема 3	Биосфера	3	2	2	0	0,5	
Тема 4	Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	3	2	2	0	0,5	

Тема 5	Население и ресурсы Земли	3	6	2	0	1	
Тема 6	Правовые вопросы экологической безопасности	3	4	4	0	1	Тест
Итого: 38			18	14	0	4	–
Всего по дисциплине (часов)		36					–

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/лаб.р./самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и законы экологии	Содержание учебного материала Предмет экологии. Экологическая ниша. Основные законы экологии Популяции: понятие, состояния равновесия и динамики. Биогеоценоз. Динамика биогеоценозов и экосистем	2	2
	Практические занятия «Экологические проблемы России» «Современная экологическая ситуация в моем городе/селе/на производстве».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	0,5	
Тема 2. Экосистемы и их разнообразие	Содержание учебного материала Природные экосистемы суши Уникальные свойства воды и водные экосистемы. Особенности антропогенных экосистем. Продуктивность экосистем	2	2
	Практические занятия «Экологическая система»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу. Составление таблицы «Природные экосистемы суши. Водные экосистемы». Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие	0,5	

	/ Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 3. Биосфера	Содержание учебного материала Потоки энергии в биосфере. Содержание отдельных элементов в биосфере Потоки информации в биосфере	2	2
	Практические занятия Потоки информации в биосфере	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	0,5	
Тема 4. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	Содержание учебного материала Основные типы загрязняющих веществ и их характеристики Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды	2	2
	Практические занятия Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	0,5	

Тема 5. Население и ресурсы Земли	Содержание учебного материала Народонаселение Земли. Природные ресурсы. Общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва. Водные ресурсы. Энергетические ресурсы	6	2
	Практические занятия Общая характеристика природных ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	
Тема 6. Правовые вопросы экологической безопасности	Содержание учебного материала Особенности взаимодействия природы и общества в современных условиях Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование Правовые вопросы экологической безопасности	4	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	
Итого:		36 (18/14/4)	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Основные понятия и законы экологии	Подготовка к устному опросу. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	0,5	
Тема 2	Экосистемы и их разнообразие	Подготовка к устному опросу. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	0,5	
Тема 3	Биосфера	Подготовка к устному опросу. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	0,5	
Тема 4	Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	Подготовка к устному опросу. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва:	0,5	

		ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 5	Население и ресурсы Земли	Подготовка к устному опросу. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	
Тема 6	Правовые вопросы экологической безопасности	Подготовка к устному опросу. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359433 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	Тест
Всего по дисциплине			4	—

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Экологические основы природопользования» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и лабораторных занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Основные понятия и законы экологии	Информационно-проблемная лекция	2
Тема 2	Экосистемы и их разнообразие	Информационно-проблемная лекция	2
Тема 4	Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	Информационно-проблемная лекция	2
Всего по дисциплине			6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 07	Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Тестовые вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Тестовые вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом тесте дифференцированного зачета содержится двадцать вопросов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:
Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104837 (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084084 (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа:

по подписке.
Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271265 (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература:
Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224675 (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1201999 (дата обращения: 14.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ПРОФИль) ISBN 978-5-98281-202-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/534685 (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., шкаф открытый – 3 шт., стол ассистента – 1 шт., доска меловая – 1 шт., стенды обучающие – 3 шт., рулонные шторы – 5 шт., светильник для доски – 1 шт., Часы – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., компьютер – 1 шт., стойка мобильная – 1 шт., лабораторное оборудование, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические

издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ
И.П. Михайлова
«01» марта 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

(наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Бухгалтер

(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Тест к дифференцированному зачету (2 варианта).

Тема 6. Правовые вопросы экологической безопасности

Контрольная работа (в форме тестирования)

(ОК-07)

Примерные вопросы:

1. Отраслью какого права является экологическое право?

1. это самостоятельная отрасль российского права;
2. это подотрасль гражданского права;
3. это институт конституционного права.

(ОК-07)

2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

1. возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
2. касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
3. связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

(ОК-07)

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

1. к муниципальным нормативным правовым актам;
2. к правовым обычаям;
3. к локальным нормативным правовым актам.

(ОК-07)

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

1. Конституция РФ;
2. международные договоры;
3. Постановления Правительства РФ.

(ОК-07)

5. Особенностью источников экологического права является то, что:

1. они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
2. правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;

3. они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

(ОК-07)

6. Система экологического права включает в себя институт:

1. мониторинга;
2. преступлений против окружающей среды;
3. надзора в сфере природопользования.

(ОК-07)

7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

1. использования и охраны природных ресурсов;
2. защиты экологических прав граждан и организаций;
3. оба ответа верные.

(ОК-07)

8. Принципы экологического права:

1. составляют отдельный институт этой отрасли;
2. образуют подотрасль экологического права;
3. нормативного закрепления не получили.

(ОК-07)

9. Одним из основных принципов экологического права является:

1. презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
2. презумпция опасности любой экологической деятельности;
3. презумпция безвозмездности природопользования.

(ОК-07)

10. Объектами экологического права являются:

1. окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
2. совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
3. взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

(ОК-07)

11. Экологическое право относится к числу:

1. прикладных;
2. узкоспециализированных;
3. комплексных.

(ОК-07)

12. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

1. Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
2. Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;
3. Красная книга РФ.

(ОК-07)

13. К специальным принципам международного экологического права относится:

1. абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;
2. принцип мирного урегулирования споров;
3. добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

(ОК-07)

14. Субъектом международного экологического права не является:

1. государство;
2. межправительственная организация;
3. отдельный гражданин.

(ОК-07)

15. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

1. диспозитивного;
2. императивного;
3. экологизации.

(ОК-07)

16. Окружающая среда в экологическом праве означает:

1. совокупность природных и антропогенных объектов;
2. объекты, созданные человеком;
3. объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

(ОК-07)

17. Как наука экологическое право является:

1. системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права;
2. совокупностью научных работ в сфере природопользования;
3. комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.

(ОК-07)

18. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

1. нормированием;
2. экологизацией;
3. мониторингом.

(ОК-07)

19. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:

1. отраслевые;
2. экологизированные;
3. комплексные.

(ОК-07)

20. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:

1. абсолютные и относительные;
2. материальные и процессуальные;
3. общие и конкретные.

(ОК-07)

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	2	3	1	2	1	3	1	2	1

Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	3	2	1	3	2	1	1	2	1	3

Критерии оценки:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «отлично»]
ОК 07	Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тестовые задания к дифференцированному зачету по ЕН.02. «Экологические основы природопользования» (ОК 07)

ВАРИАНТ 1

1. Что такое экосистема?

- 1) совокупность организмов одного вида
- 2) единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и неживые компоненты связаны между собой обменом вещества и энергии
- 3) отдельный вид живых организмов, проживающих на различных территориях с разными климатическими условиями
- 4) отдельный вид живых организмов, проживающих на различных территориях с одинаковыми климатическими условиями

(ОК 07)

2. Что такое трофическая цепь?

- 1) пищевая цепь, образованная микроорганизмами, способными фиксировать солнечную энергию
- 2) пищевая цепь, образованная организмами, через которых происходит трансформация вещества и энергии
- 3) пищевая цепь, которая начинается с зеленого растения и идет далее к пасущимся растительноядным животным и к хищникам, поедающих этих животных
- 4) пищевая цепь, которая идет от мертвого органического вещества к микроорганизмам, а затем к детритофагам и к их хищникам

(ОК 07)

3. Пищевые связи в экосистеме обеспечивают:

- 1) передачу вещества от одного организма к другому
- 2) конкуренцию в биологическом мире
- 3) область жизнеобитания индивида
- 4) источник пищи для человека

(ОК 07)

4. Длина пищевой цепи лимитируется:

- 1) количеством пищи
- 2) потерей энергии на каждом трофическом уровне
- 3) скоростью накопления органического вещества
- 4) продолжительностью сезона

(ОК 07)

5. Экологическая система наиболее устойчива, если она:

- 1) обладает наибольшей первичной продуктивностью
- 2) имеет литогенную основу, представленную прочно смерзшимися грунтами
- 3) обладает наименьшей биологической продуктивностью
- 4) обладает зональной экологической продуктивностью, а литогенная основа сложена немерзлыми породами

(ОК 07)

6. К неисчерпаемым ресурсам относится:

- 1) уголь

- 2) вода
 - 3) солнечная радиация
 - 4) лес
- (ОК 07)

7. Преднамеренными воздействиями на окружающую среду являются...

- 1) изменения русла рек
 - 2) землетрясения
 - 3) пыльные бури
 - 4) осушения болот
- (ОК 07)

8. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в почве, воздухе и воде необходимы...

- 1) при подготовке статистической отчетности предприятия
 - 2) для сохранения здоровья людей
 - 3) на всякий случай
 - 4) для обеспечения чиновников работой
- (ОК 07)

9. Нарушением прав государства на недра является...

- 1) сбор черники в лесу
 - 2) самовольная добыча янтаря
 - 3) ловля рыбы на удочку
 - 4) полив огорода из скважины
- (ОК 07)

10. Локальный уровень управления экологической безопасностью осуществляется...

- 1) администрацией города
 - 2) губернатором
 - 3) руководством предприятий
 - 4) президентом
- (ОК 07)

11. Физическое загрязнение воды связано с (со)...

- 1) сбросами тепла в воду
 - 2) радиоактивным загрязнением водоемов
 - 3) землетрясениями
 - 4) выхлопными газами автотранспорта
- (ОК 07)

12. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью...

- 1) их охраны
 - 2) сохранения жизни на Земле
 - 3) максимального использования энергии
 - 4) полного использования невозобновимых ресурсов
- (ОК 07)

13. Предельная концентрация веществ, поступающих или содержащихся в среде, допускаемая нормативными актами, называется нормой...

- 1) промысла
 - 2) загрязнения
 - 3) содержания
 - 4) водозабора
- (ОК 07)

14. Природопользование – это ...

- 1) совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению

- 2) мониторинг количественных показателей факторов среды, характеризующих безопасные уровни их влияния
- 3) оценка экологической нагрузки на природные экосистемы с целью максимальной эксплуатации природных ресурсов
- 4) вовлечение ресурсов из резервного фонда в обменный фонд
(ОК 07)

15. Общая задача рационального управления природными ресурсами состоит в:

- 1) нахождении оптимальных способов эксплуатации естественных и искусственных экосистем
- 2) высокоэффективном хозяйствовании, приводящее к резким изменениям природно-ресурсного потенциала, ведущее к глубоким переменам в окружающей человека природной среде, направленным на высокое использование энергетического потенциала
- 3) рациональной стратегии борьбы с вредителями, знание и соблюдение агротехнических приемов, дозировку минеральных удобрений, хорошее знание экологии агроценозов и процессов
- 4) переработка поступающих в биосферу новых, обычно не характерных для нее физических, химических, биологических и информационных агентов, приводящих к отрицательным последствиям
(ОК 07)

16. Нерациональное природопользование – это:

- 1) система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала
- 2) система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и условий, наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей
- 3) планомерное, научно обоснованное преобразование окружающей среды по мере совершенствования материального производства на основе комплексного использования невозобновляемых ресурсов в цикле «производство – потребление – вторичные ресурсы» при условии сохранения и воспроизводства возобновляемых природных ресурсов
- 4) система традиционного природопользования
(ОК 07)

17. Задачей экономического механизма охраны окружающей природной среды не является:

- 1) планирование и финансирование природоохранных мероприятий
- 2) установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов
- 3) возмещение в установленном порядке вреда, причиненного окружающей природной среде и здоровью человека
- 4) планирование экономических затрат на освоение природных ресурсов
(ОК 07)

18. Управление природопользованием – это:

- 1) ориентированная система мероприятий, функционально направленная на поддержание качества окружающей среды (совокупности свойств, утеря которых влечет разрушение биосферы) в условиях воздействия на Природу
- 2) активное хозяйственное использование территорий с искусственным поддержанием равновесия мелиоративным воздействием
- 3) предотвращение появления чуждых биологических видов, которые угрожают экосистемам, поселениям или биологическим видам, контроль или их уничтожение
- 4) повышение общей культуры земледелия, совершенствование структуры (состав¹) посевных площадей сельскохозяйственных культур, борьба с вредителями, болезнями и сорняками, совершенствование агротехники возделывания культур, рациональное и разумное использование сельскохозяйственной техники
(ОК 07)

19. К методам управления природопользованием не относятся:

- 1) законодательные методы
 - 2) информационные методы
 - 3) административные методы
 - 4) экономические методы
 - 5) политические методы
- (ОК 07)

20. Экономическое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего поколения и при этом не ставит под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять их потребности, называется:

- 1) устойчивым развитием
 - 2) техногенным развитием
 - 3) индустриальным развитием
 - 4) интенсивным развитием
- (ОК 07)

21. На сколько градусов падает температура на каждые 100 м при подъеме в горы? (ОК 07)

Вариант 1

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный Ответ	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1

Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Правильный Ответ	2	2	3	1	1	1	4	1	5	1	0,5

ВАРИАНТ 2

1. Кто такие редуценты?

- 1) автотрофные организмы, создающие с помощью фотосинтеза или хемосинтеза органические вещества из неорганических
 - 2) организмы, питающиеся мертвым органическим веществом и подвергающие его разрушению до неорганических соединений
 - 3) восстановители, являющиеся живыми организмами, способными поглощать некоторые продукты разложения, высвобождая неорганические и органические соединения
 - 4) гетеротрофные организмы, использующие для питания органические соединения мертвых тел или выделения животных
- (ОК 07)

2. Пищевые связи в экосистеме обеспечивают:

- 1) передачу вещества от одного организма к другому
 - 2) конкуренцию в биологическом мире
 - 3) область жизнеобитания индивида
 - 4) источник пищи для человека
- (ОК 07)

3. Длина пищевой цепи лимитируется:

- 1) количеством пищи
 - 2) потерей энергии на каждом трофическом уровне
 - 3) скоростью накопления органического вещества
 - 4) продолжительностью сезона
- (ОК 07)

4. К невозполнимым энергетическим ресурсам относятся:

- 1) торф
 - 2) ветер
 - 3) лес
 - 4) животный мир
- (ОК 07)

5. Агроценоз отличается от биогеоценоза:

- 1) основными компонентами
 - 2) основной движущей силой эволюции
 - 3) видовым разнообразием
 - 4) биотическими отношениями
- (ОК 07)

6. Выберите правильно составленную пищевую цепь:

- 1) растение – жук-короед – ястреб – дятел
 - 2) растение – жук-короед – дятел – ястреб
 - 3) растение – дятел – жук-короед – ястреб
 - 4) растение – ястреб – жук-короед – дятел
- (ОК 07)

7. К абиотическим экологическим факторам относятся:

- 1) фитоценозы, определяющие ход биологической продуктивности
 - 2) почва, включая почвенных микроорганизмов и почвенную влагу
 - 3) почвенная влага, воздух и подстилающие горные породы
 - 4) солнечная радиация и продуценты, использующие ее для производства биомассы
- (ОК 07)

8. Катастрофа экологическая подразумевает:

- 1) определенное нарушение природной среды, приведшее к снижению биологической продуктивности
 - 2) определенное нарушение природной среды, приведшее к снижению биологического разнообразия
 - 3) напряженное состояние между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы
 - 4) существенное нарушение экологического равновесия в экосистемах, требующее значительных затрат на их восстановление
- (ОК 07)

9. Вспомните экологические законы Барри Коммонера. Какой из перечисленных ниже законов ему не принадлежит?

- 1) все связано со всем
 - 2) все должно куда-то деться
 - 3) природа знает лучше
 - 4) за все надо платить
- (ОК 07)

10. Из какого числа звеньев чаще всего состоят трофические цепи?

- 1) 4-5
 - 2) 20-30
 - 3) 10-20
 - 4) 50 и более
- (ОК 07)

11. Нарушением прав государства на недра является...

- 1) сбор черники в лесу
- 2) самовольная добыча янтаря

- 3) ловля рыбы на удочку
- 4) полив огорода из скважины
(ОК 07)

12. Составление прогноза о состоянии окружающей среды, информирование граждан об изменениях в окружающей среде являются задачами экологического...

- 1) образования
- 2) мониторинга
- 3) воспитания
- 4) страхования
(ОК 07)

13. Общая задача рационального управления природными ресурсами состоит в:

- 1) нахождении оптимальных способов эксплуатации естественных и искусственных экосистем
- 2) высокоэффективном хозяйствовании, приводящее к резким изменениям природно-ресурсного потенциала, ведущее к глубоким переменам в окружающей человека природной среде, направленным на высокое использование энергетического потенциала
- 3) рациональной стратегии борьбы с вредителями, знание и соблюдение агротехнических приемов, дозировку минеральных удобрений, хорошее знание экологии агроценозов и процессов
- 4) переработка поступающих в биосферу новых, обычно не характерных для нее физических, химических, биологических и информационных агентов, приводящих к отрицательным последствиям
(ОК 07)

14. Рациональное природопользование – это:

- 1) система деятельности, не обеспечивающая сохранение природно-ресурсного потенциала
- 2) система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и условий, наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей
- 3) планомерное, научно обоснованное преобразование окружающей среды по мере совершенствования материального производства на основе комплексного использования невозобновляемых ресурсов в цикле «производство – потребление – вторичные ресурсы» при условии сохранения и воспроизводства возобновляемых природных ресурсов
- 4) система традиционного природопользования
(ОК 07)

15. Экстенсивное хозяйство характерно для:

- 1) нерационального природопользования
- 2) рационального природопользования
- 3) рекреационного природопользования
- 4) лесосельскохозяйственного природопользования
(ОК 07)

16. Задачей экономического механизма охраны окружающей природной среды не является:

- 1) планирование и финансирование природоохранных мероприятий
- 2) установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов
- 3) возмещение в установленном порядке вреда, причиненного окружающей природной среде и здоровью человека
- 4) планирование экономических затрат на освоение природных ресурсов
(ОК 07)

17. «Мягкое» управление природопользованием – это:

- 1) опосредованное, направляющее, косвенное воздействие, сохраняющее или восстанавливающее экологический баланс, как правило, с использованием естественных механизмов саморегуляции (выборочные рубки, сбор «лишнего» урожая и т. д.)
- 2) техническое и техногенное воздействие и вмешательство в естественные процессы, их исправление путем коренного преобразования механизмов и систем природы (переброска рек, строительство плотин, сплошнолесосечные рубки и др.)
- 3) сохранение природных объектов, не тронутых хозяйственной деятельностью человека или имеющих научное, культурно-историческое и эстетическое значение
- 4) вовлечение в хозяйственный оборот объектов природопользования с учетом уровня их эффективности
(ОК 07)

18. К биологическим загрязнениям не относится:

- 1) выделения сельскохозяйственных животных с ферм
- 2) стоки мясокомбинатов, молокозаводов, пивзаводов
- 3) разливы нефти и нефтепродуктов
- 4) стоки предприятий, производящих антибиотики
- 5) загрязнения трупами животных
(ОК 07)

19. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это ...

- 1) экономит первичное сырье и энергию, а также уменьшает количество твердых отходов
- 2) увеличивает количество бытовых и промышленных отходов
- 3) даёт дешёвый способ получения новых тканей
- 4) позволяет увеличить объёмы добычи нефти и газа
(ОК 07)

20. Независимая объективная вневедомственная оценка соответствия действующему природоохранному законодательству, нормативным и правовым актам в области охраны окружающей среды и природопользования деятельности хозяйствующих субъектов, называется:

- 1) экологическим аудитом
- 2) экологическим лицензированием
- 3) экологической сертификацией
- 4) экологической экспертизой
(ОК 07)

21. Какой процент от массы земной коры составляют все растения и животные?

Вариант 2

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный Ответ	2	1	2	1	3	2	3	3	4	1

Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Правильный Ответ	2	2	1	2	1	4	1	3	1	3	0,1

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполняет правильно 86% и более заданных тестов по указанному варианту	студент выполняет правильно в пределах 71-85% заданных тестов по указанному варианту	студент выполняет правильно в пределах 56-70% заданных тестов по указанному варианту	студент не выполняет правильно более 55% заданных тестов по указанному варианту