

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ИИ КФУ

И.И. Михайлова
И.И. Михайлова

«01» марта 2024 г.

МП

Программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- механизмам устной и письменной коммуникации на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- технологиям работы в команде при изучении иностранных языков; основы толерантного взаимодействия с лицами, имеющими социальные, культурные и личностные различия
- сущности, структуре, этапам, методам, средствам, формам самообразования и самоорганизации, их роли и значению в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач при изучении иностранных языков

формирование умений по:

- осуществлению успешной устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- использованию в практической деятельности знаний технологий работы в команде при изучении иностранных языков; толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий
- планированию и поэтапному выстраиванию процесса самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами при изучении иностранных языков

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Осваивается в 3,4,5 и 6 семестре (2 и 3 курс).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы устной и письменной коммуникации на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- технологии работы в команде при изучении иностранных языков; основы толерантного взаимодействия с лицами, имеющими социальные, культурные и личностные различия
- сущность, структуру, этапы, методы, средства, формы самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач при изучении иностранных языков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять успешную устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- использовать в практической деятельности знания технологий работы в команде при

изучении иностранных языков; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

- планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами при изучении иностранных языков;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Вводно-фонетический курс	3, 4, 5, 6	0	36	0	0	Доклад
Тема 2	Знакомство. Биография. Учебная деятельность. Распорядок дня. Свободное время	3, 4, 5, 6	0	40	0	0	Сообщение
Тема 3	Культура стран изучаемого языка	3, 4, 5, 6	0	40	0	0	Контрольная работа
Итого			0	116	0	0	
Всего по дисциплине (часов)		116					

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/са мост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-фонетический курс	Содержание учебного материала	36 (0/36/0)	
	Вводно-фонетический курс	0	1
	Практические занятия Вводно-фонетический курс	66	1
	Самостоятельная работа обучающегося Литература: Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068407 (дата обращения: 14.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	0	2
Тема 2. Знакомство. Биография. Учебная деятельность. Распорядок дня. Свободное время	Содержание учебного материала	40 (0/40/0)	
	Знакомство. Биография. Учебная деятельность. Распорядок дня. Свободное время	0	1
	Практические занятия Знакомство. Биография. Учебная деятельность. Распорядок дня. Свободное время	40	2
	Самостоятельная работа обучающегося Литература: Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html (дата обращения: 09.09.2023). - Режим доступа : по подписке.	0	2
Тема 3. Культура стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	40 (0/40/0)	
	Культура стран изучаемого языка	0	1
	Практические занятия	40	2

	Культура стран изучаемого языка		
	Самостоятельная работа обучающегося Литература: Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Сеницын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html (дата обращения: 09.09.2023). - Режим доступа : по подписке.	0	2
Итого		116 (0/116/0)	
Всего по дисциплине		116	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Вводно-фонетический курс	Собеседование	2
Тема 2	Знакомство. Биография. Учебная деятельность. Распорядок дня. Свободное время	Собеседование	2
Тема 3	Культура стран изучаемого языка	Собеседование	2
Всего по дисциплине			6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать механизмы устной и письменной	Тесты по темам Контрольные работы по темам	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточное	Демонстрирует высокий

	коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Вопросы к дифференцированному зачету		грубых ошибок	базовом объеме	уровень знаний
	Уметь осуществлять успешную устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Знать технологии работы в команде при изучении иностранных языков; основы толерантного взаимодействия с лицами, имеющими социальные, культурные и личностные различия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь использовать в	Тесты по темам Контрольные работы по темам	Не умеет, демонстрирует	Демонстрирует частичные	Умеет применять знания	Демонстрирует высокий

	практической деятельности и знания технологий работы в команде при изучении иностранных языков; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Вопросы к дифференцированному зачету	частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	на практике в базовом объеме	уровень умений
ОК 10	Знать профессиональную документацию в области иностранного языка	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать профессиональную документацию на иностранном языке для поиска информации	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921403 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933138 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов / Гацкевич М. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502459.html (дата обращения: 27.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Сеницын В. Ю. - Москва :

Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html> (дата обращения: 26.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034239> (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной сфере	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 1 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ
И. П. Михайлова
«01» марта 2024 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Бухгалтер
(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать механизмы устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять успешную устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Знать технологии работы в команде при изучении иностранных языков; основы толерантног	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	О взаимодействии с лицами, имеющими социальные, культурные и личностные различия					
	Уметь использовать в практической деятельности и знания технологий работы в команде при изучении иностранных языков; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать профессиональную документацию в области иностранного языка	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать профессиональную документацию на иностранном языке для поиска информации	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

Контрольная работа № 1
3 семестр

1. Раскройте скобки употребляя времена.

- a) He (turn) on the TV to watch cartoons yesterday morning.
- b) I always (go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
- c) Who (take) care of the child in the future?
- d) She (not to listen) to him yesterday.
- e) When your father (come) home?

Правильный ответ:

- a) He turned on the TV to watch cartoons yesterday morning.
- b) I always go to the Altai Mountains to visit my relatives there.
- c) Who will take care of the child in the future?
- d) She didn't listen to him yesterday.
- e) When did your father come home? (OK 01-02, OK 10)

2. Возведите слова в сравнительную степень:

large, tall, good, many, beautiful, pleasant, far, strong, famous, interesting

Правильный ответ:

Large-larger, tall-taller, good-better, many-much, beautiful-more beautiful, pleasant – more pleasant;
(OK 01-06, OK 09-10)

3. Переведите предложения на русский язык

- a) Winter is the coldest season of the year.
- b) Moscow is larger than Sochi.
- c) Your English is better now.
- d) We have less interest in this work than you.
- e) Even the longest day has an end.

Правильный ответ:

- a) Зима - самое холодное время года.
- b) Москва больше Сочи.
- c) Ваш английский сейчас лучше.
- d) У нас меньше интереса к этой работе, чем у вас.
- e) Даже у самого длинного дня есть конец. (OK 01-02, OK 10)

4. Переведите выражения на русский язык

- a) дни короче чем ночи
- b) читать лучше
- c) самый красивый цветок
- d) книга толще чем тетрадь
- e) худшая картина

Правильный ответ:

- a) days are shorter than nights

- b) read better
- c) the most beautiful flower
- d) the book is thicker than a notebook
- e) the worst picture (OK 01-02, OK 10)

5. Поставьте модальные глаголы – can, may, must

- a) You ...go when you have finished your composition.
- b) Most children... slide on the ice very well.
- c) Libraries are quite free, any one who likes...get books there.
- d) You...not be late!
- e) Children... respect the grown-ups.

Правильный ответ:

- a) You must go when you have finished your composition.
- b) Most children can slide on the ice very well.
- c) Libraries are quite free, anyone who likes may get books there.
- d) You must not be late!
- e) Children must respect the grown-ups. (OK 01-02, OK 10)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 2
2 семестр

1. Make the sentences past and future

- a) You must speak loudly when answering.
- b) The boy may eat an ice-cream.
- c) I can answer this question without preparation.
- d) The train must leave at 2 o'clock.
- e) The girl can jump very high.

Правильный ответ:

- a) You had to speak loudly when answering.
- b) The boy might eat an ice-cream.
- c) I could answer this question without preparation.
- d) The train will have to leave at 2 o'clock.
- e) The girl will be able to jump very high. (OK 01-02, OK 10)

2. Поставьте глагол в Present Perfect / Past Simple

- a) We (not/have) a holiday last year.
- b) I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.
- c) We (finish) our experiment.
- d) The astronomers (determine) the distance between the Sun and the Earth.
- e) hey (not / measure) the water level yesterday.

Правильный ответ:

- a) We did not have a holiday last year.
- b) I bought a new dress last week, but I have not worn it yet.
- c) We have finished our experiment.
- d) The astronomers have determined the distance between the Sun and the Earth.
- e) They did not measure the water level yesterday. (OK 01-02, OK 10)

3. Поставьте глагол в Past Perfect / Present Perfect

- a) Mother asked the children if they ... some biscuits for tea.
- b) Tell Tommy about these wonderful islands. He....about them.
- c) We (finish) just our experiment.
- d) I (not / see) him since he graduated from the Institute.

Правильный ответ:

- a) Mother asked the children if they had had some biscuits for tea.
- b) Tell Tommy about these wonderful islands. He has heard about them.
- c) We have just finished our experiment.
- d) I have not seen him since he graduated from the Institute. (OK 01-02, OK 10)

4. Выберите правильный ответ:

1. He...his mind by that time yesterday.

a) has changed b) had changed c) will have changed

Правильный ответ: b (ОК 01-02, ОК 10)

2. When we arrived, our friend... already...

a) has gone b) had gone c) will have gone

Правильный ответ: b (ОК 01-02, ОК 10)

3. The children...just...the flat.

a) have cleaned b) had cleaned c) will have cleaned

Правильный ответ: a (ОК 01-02, ОК 10)

4. I...this book by 3 o'clock tomorrow.

a) have read b) had read c) will have read

Правильный ответ: c (ОК 01-02, ОК 10)

5. She said she...him in London.

a) has seen b) had seen c) will have seen

Правильный ответ: b (ОК 01-02, ОК 10)

6. Ann... all the homework by 6o'clock and we'll go for a walk.

a) has finished b) had finished c) will have finished

Правильный ответ: c (ОК 01-02, ОК 10)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 3
3 семестр

1. Переведите на английский язык

- 1) Он был уверен, что бывал здесь раньше.
- 2) Они вернулись в родной город, где жили с родителями в детстве.
- 3) Они построят эту школу к 1 сентября.
- 4) Вы не прочтете эту книгу до конца недели.
- 5) Я уже отправила письмо.
- 6) Они побывали в Индии дважды.

Правильный ответ:

- 1) He was sure that he had been here before.
- 2) They returned to their hometown where they lived with their parents in childhood.
- 3) They will build this school by September 1st.
- 4) You won't finish reading this book by the end of the week.
- 5) I have already sent the letter.
- 6) They have visited India twice. (OK 01-02, OK 10)

2. Переведите на английский язык

- 1) Have you bought anything interesting lately?
- 2) She hasn't written to her mother for two months.
- 3) He has already started his new job.
- 4) They have always been very strict with their children.
- 5) When he had written and sent the letter he felt better.
- 6) They hadn't completed the test, when the teacher came.
- 7) By the end of the autumn, they will have built a new skating-rink in this district.
- 8) She will have done everything by Monday.

Правильный ответ:

- 1) Have you bought anything interesting lately?
- 2) She hasn't written to her mother for two months.
- 3) He has already started his new job.
- 4) They have always been very strict with their children.
- 5) When he had written and sent the letter he felt better.
- 6) They hadn't completed the test when the teacher came.
- 7) By the end of the autumn, they will have built a new skating-rink in this district.
- 8) She will have done everything by Monday. (OK 01-02, OK 10)

3. Переведите предложения из актива в пассив

- 1) Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group last month. Both of them were very interesting.
- 2) He said that grandmother's letter (to receive) the day before.
- 3) Two new engineers just (to introduce) to the head of the department.

- 4) Don't worry, everything will be all right: the children (to take) to the theatre by the teacher and they (to bring) back to school in the evening.
- 5) I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow.
- 6) They told me that the new student (to speak) much about.
- 7) The hostess said that one more guest (to expect).
- 8) The newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the Hermitage the next week.
- 9) This new dictionary (to sell) everywhere now
- 10) All the texts (to look) through yesterday and not a single mistake (to find).

Правильный ответ:

- 1) Two reports on Hemingway's stories were made in our group last month. Both of them were very interesting.
- 2) He said that grandmother's letter had been received the day before.
- 3) Two new engineers have just been introduced to the head of the department.
- 4) Don't worry, everything will be all right: the children will be taken to the theatre by the teacher and they will be brought back to school in the evening.
- 5) I am sure I will be asked at the lesson tomorrow.
- 6) They told me that the new student was spoken much about.
- 7) The hostess said that one more guest is expected
- 8) The newspaper said that an interesting exhibition will be opened in the Hermitage next week.
- 9) This new dictionary is sold everywhere now.
- 10) All the texts were looked through yesterday and not a single mistake was found. (OK 01-02, OK 10)

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

- a) I (to play) computer games yesterday.
- b) I (to play) computer games at five o'clock yesterday.
- c) He (to play) computer games from two till three yesterday.
- d) We (to play) computer games the whole evening yesterday.
- e) What Nick (to do) when you came to his place?
- f) What you (to do) when I rang you up?
- g) I (not to sleep) at nine o'clock yesterday.
- h) What he (to do) yesterday? - He (to read) a book.
- i) What he (to do) the whole evening yesterday? --He (to read) a book.
- j) She (to sleep) when you came home?
- k) My brother (not to play) tennis yesterday. He (to play) tennis the day before yesterday.
- l) My sister (not to play) the piano at four o'clock yesterday. She (to play) the piano the whole evening.
- m) When I came into the kitchen, mother (to cook).
- n) She (to cook) the whole day yesterday.
- o) We (to wash) the floor in our flat yesterday.
- p) We (to wash) the floor in our flat from three till four yesterday.
- q) You (to do) your homework yesterday?
- r) You (to do) your homework from eight till ten yesterday?
- s) Why she (to sleep) at seven o'clock yesterday?

t) He (to sit) at the table the whole evening yesterday.

Правильный ответ:

- a) I played computer games yesterday.
- b) I was playing computer games at five o'clock yesterday.
- c) He played computer games from two till three yesterday.
- d) We played computer games the whole evening yesterday.
- e) What was Nick doing when you came to his place?
- f) What were you doing when I rang you up?
- g) I did not sleep at nine o'clock yesterday.
- h) What was he doing yesterday? - He was reading a book.
- i) What was he doing the whole evening yesterday? -- He was reading a book.
- j) Was she sleeping when you came home?
- k) My brother did not play tennis yesterday. He played tennis the day before yesterday.
- l) My sister did not play the piano at four o'clock yesterday. She played the piano the whole evening.
- m) When I came into the kitchen, mother was cooking.
- n) She was cooking the whole day yesterday.
- o) We washed the floor in our flat yesterday.
- p) We were washing the floor in our flat from three till four yesterday.
- q) Did you do your homework yesterday?
- r) Did you do your homework from eight till ten yesterday?
Why was she sleeping at seven o'clock yesterday?
He was sitting at the table the whole evening yesterday. (OK 01-02, OK 10)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

Тестовые задания
(ОК 01-02, ОК 10)

Выберите правильный вариант:

1. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.
a) better; the best +
b) better; best
c) good; better
d) gooder; good

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

2. London is the capital of _____ United Kingdom.
a) an
b) the +
c) _
d) a

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

3. _____ USA is smaller than _____ Russia, but It is bigger than _____ UK.
a) _; the; _
b) the; _; the +
c) _; _; _
d) _; _; the

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

4. He works _____ than others.
a) the worst
b) worse+
c) bad
d) badder

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

5. I _____ to go to school tomorrow. I am still ill.
a) wasn't allowed
b) won't be allowed +
c) won't allowed
d) will be allowed

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

6. I will call you back _____ a minute.

- a) at
- b) in +
- c) on
- d) by

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

7. He is ... good engineer.

- a) a +
- b) for
- c) in

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

8. He often _____ his laptop, dictionaries and encyclopedias when he prepares his projects.

- a) uses +
- b) used
- c) use
- d) using

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

9. My working day _____ 6 hours.

- a) begins
- b) starts
- c) lasts +
- d) finishes

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

10. The dictionaries and tablets are _____ the table.

- a) at
- b) in
- c) on+
- d) by

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

11. After classes I go _____ and have dinner there.

- a) at home
- b) to home
- c) home +
- d) to the house

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

12. What time he _____ usually up? - He _____ at 7.15 a.m.

- a) does he get up; gets up +
- b) do he gets up; get up

c) does he gets up; gets up

d) is he gets up; gets up

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

13. They often _____ books when they _____ children.

a) were reading; were

b) read; was

c) read; were+

d) read; are

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

14. She (not live) in Washington. She (live) in Yelabuga.

a) not live; live

b) doesn't live; lives +

c) don't live; live

d) doesn't live; live

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

15. I usually get _____ 7 a.m.

a) up; at +

b) up; in

c) down; on

d) on; by

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

16. My mother's sister is my _____.

a) uncle

b) relatives

c) aunt +

d) cousin

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

17. His birthday is on _____ of October.

a) the four

b) four

c) the fourth +

d) fourth

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

18. Mary isn't at home. She _____ to work.

a) went +

b) was

c) has gone

d) goes

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

19. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I _____ busy. I _____ my homework.

- a) will be; will be doing +
- b) am; am doing
- c) will be; will do
- d) will; will do

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

20. ____ Volga is wider than ____ Thames.

- a) a; a
- b) _ ; _
- c) the; a
- d) the; the+

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	a	b	b	b	b	b	a	a	c	c	c	a	c	b	a	a	c	a	a	d

Вариант 2

Выберите правильный вариант:

1. He studies ____ than others. Actually, he is not ____ student in the group.

- a) worse; the best +
- b) badder; best
- c) bas; better
- d) worst; good

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

2. Washington is the capital of the ____ USA.

- a) an
- b) the +
- c) _
- d) a

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

3. ____ Russia is the biggest country. It is bigger than ____ USA.

- a) _; the; +
- b) the; the;
- c) the ; _
- d) _ ; _

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

4. He works ____ than others.

- a) the goodest
- b) better +
- c) good
- d) gooder

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

5. I ____ to go to work today. I am feeling well.

- a) was allowed
- b) am allowed +
- c) won't allowed
- d) will be allowed

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

6. I will reply to you _____ a minute.

- a) at
- b) in +
- c) on
- d) by

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

7. He is ... good economist. He is good at documents and research papers.

- a) a +
- b) for
- c) in

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

8. He often _____ his gadgets when he prepares to his project.

- a) uses +
- b) used
- c) use
- d) using

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

9. My working day _____ at 7 o'clock in the morning.

- a) beginning
- b) lasts
- c) starts +
- d) finishes

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

10. The books and tablets are _____ the shelf.

- a) at
- b) in
- c) on +

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

11. After classes I drive _____ and have dinner there.

- a) at cafe
- c) cafe
- d) to the cafe +

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

12. What time _____ he usually up? - He _____ at 7.15 a.m.

- a) does he get up; gets up +
- b) do he gets up; get up
- c) does he gets up; gets up
- d) is he gets up; gets up

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

13. She often ____ team games with her children during the breaks when they ____ at school.

- a) were playing; were
- b) played; was
- c) played; were
- d) plays; are +

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

14. We (not live) in Moscow. We (live) in Yelabuga.

- a) not live; lives
- b) don't live; live +
- c) aren't live; live
- d) doesn't live; live

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

15. I usually go to bed _____ 10 p.m.

- a) at +
- b) in
- c) on
- d) by

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

16. My mother's brother is my _____.

- a) uncle +
- b) relatives
- c) aunt
- d) cousin

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

17. His birthday is ____ autumn. On _____ of October.

- a) on; the two
- b) in; two
- c) in; the second +
- d) on; second

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

18. Mary isn't at home. She _____ to work.

- a) went +
- b) was
- c) has gone

goes

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

19. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I _____ busy. I _____ my homework.

a) will be; will be doing +

b) am; am doing

c) will be; will do

d) will; will do

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

20. _____ Volga is wider than _____ Thames.

a) a; a

b) _ ; _

c) the; a

d) the; the+

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 10

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	a	b	a	b	b	b	a	a	c	c	d	a	d	b	a	a	c	e	a	d

Критерии оценки тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
(ОК 1, ОК 2, ОК 10)

Устный опрос:

- 1) My Biography.
- 2) My Family.
- 3) Traditions and Customs of my Family
- 4) My day off.
- 5) My Daily Routine.
- 6) Leisure Time.
- 7) Higher Education in Russia.
- 8) My University.
- 9) History of Kazan Federal University.

Ключи:

My Biography

Hello! My name is John Smith, and I am 25 years old. I was born in a small town in the United States, but I have lived in New York City for most of my life.

I grew up in a typical American family, with two parents and an older sister. My parents are both teachers, so they instilled in me a love for learning from a young age.

During high school, I excelled in math and science, and participated in several extracurricular activities such as debate and robotics. I also played on the school's soccer team, which helped me develop both physically and socially.

After high school, I attended a prestigious university in the United States to pursue my bachelor's degree in computer science. There, I continued to excel in my studies, while also engaging in campus activities and exploring different interests such as photography and volunteering.

Upon graduation, I secured a job offer from a well-known tech company, where I have been working as a software engineer for the past three years.

(ОК 1, ОК 2, ОК 10)

My Family

Hello! My name is (your name), and I live in (your town/city) with my family. My family consists of my parents, my two older brothers, and me. We all get along very well and have a lot of fun together.

Let me tell you about each member of my family.

My parents: My mother's name is (mother's name), and she is a (profession). She is very caring and always makes sure that we are all taken care of. My father's name is (father's name), and he is a (profession). He is very supportive and helps us with any problems we might have.

My brothers: My older brother's name is (older brother's name). He is (age) years old and is a student. He is very smart and always helps me with my homework. My younger brother's name is (younger brother's name). He is (age) years old and likes to play sports. He is also very funny and

makes us all laugh. (OK 1, OK 2, OK 10)

Traditions and Customs of my Family

Family is an integral part of every person's life. It is the most important social unit. A sense of stability and tradition, that family provides, can't be replaced by anything or anyone. Perhaps, every family follows some special traditions that have been passed to them by former generations. My family is not an exception. For example, in my family it is habitual to dine together. Every evening, when my parents come home from work, we have a nourishing family dinner. First of all, it lets us feel as a close unit. Secondly, we get to discuss the important events of the day. The same tradition can be seen in my grandparents' house. Other than that, we are used to share the household chores. Everyone has its own duties. For example, my mum is responsible for cooking, while my dad always does the shopping.

I'm responsible for the pets and plants, while my older sister is responsible for washing the dishes and vacuum-cleaning. In my opinion, we are a close-knit and friendly family. Each time there is an official holiday we invite the friends and arrange a posh feast. We especially like celebrating New Year and Christmas. The traditional New Year dishes in our home are a roast chicken, a couple of Russian salads and my mum's specialty — a vanilla cake. We always prepare postcards and presents for everyone who visits us and for our family members. The presents are usually placed under the Christmas tree. (OK 1, OK 2, OK 10)

My day off

On weekends, I like to relax and do the activities that I enjoy. However, sometimes, I also like to do something productive. Here is how my typical day-off looks like:

Usually, on weekends, I wake up around 10 AM or sometimes even later. I love sleeping in on days off. After I wake up, I make myself some breakfast. If I am feeling lazy, I might just have cereal or toast. But if I have the energy, I usually make myself something more filling, like an omelet or pancakes.

After breakfast, I check my phone and see what my friends are up to. Sometimes, we meet up for a walk in the park or to grab some coffee. Other times, we all decide to watch a movie at one of our houses.

In the afternoon, I usually take a nap. This helps me relax and get a good night's sleep. After my nap, I head to the gym or go for a run. I find that exercise helps me sleep better at night.

On days when I don't feel like exercising, I might go to a yoga class or take a cooking class. (OK 1, OK 2, OK 10)

Leisure time

Leisure time is something that everyone deserves. It is time to relax, unwind, and rejuvenate after a long week of work or school. There are many different activities that people enjoy in their leisure time. Some people like to read, others to play board games, while others still might prefer to go out with friends.

For me, my leisure time is spent reading books. I love to curl up with a good book and lose myself in its world. I especially enjoy reading fantasy and science fiction novels. These genres allow me to escape from reality for a little while and explore new worlds.

Another activity that I enjoy in my leisure time is playing board games. We have a large collection of board games at our house, and we often play them with family and friends. Some of our favorite games include Monopoly, Risk, and Settlers of Catan. These games are not only fun, but they also help us to develop our strategic thinking skills.

Lastly, I enjoy spending time with friends and family. We often go out for dinner or drinks, or we might just hang out at someone's house and watch movies. (OK 1, OK 2, OK 10)

Higher education in Russia

Higher education in Russia is a crucial part of the country's educational system. It provides students with the knowledge and skills needed to succeed in their chosen fields. The system consists of a variety of universities, colleges, and other educational institutions.

Russia has a long history of academic excellence, dating back to the 11th century. Today, there

are over 700 higher education institutions in the country, including some of the world's leading research universities.

The most popular fields of study in Russia are engineering, mathematics, physics, chemistry, biology, and medicine. However, students can also choose from a wide range of other subjects, such as arts, humanities, social sciences, and business.

Russian universities offer a variety of programs, including undergraduate, graduate, and doctoral programs. Students can also pursue specializations in various fields, such as computer science, information technology, and nanotechnology.

One of the unique features of Russian higher education is the emphasis on research. Many universities have strong research departments that support students' academic pursuits. Additionally, many Russian universities collaborate with international partners, allowing students to participate in international exchange programs and study abroad. (OK 1, OK 2, OK 10)

My university

My university, Kazan Federal University (KFU), is a leading institution of higher education in Russia. It was founded in 1804 and has since grown into one of the largest and most prestigious universities in the country.

KFU offers a wide range of programs in various fields of study, including science, technology, engineering, and mathematics. The university has a strong focus on research and innovation, which has helped it to become a leader in its field.

One of the things that sets KFU apart from other universities is its focus on internationalization. The university has partnerships with institutions all over the world, which allows students to study abroad and participate in exchange programs. KFU also offers a number of double degree programs with other universities, so students can earn two degrees from different institutions.

In addition to its academic programs, KFU has a wide range of extracurricular activities and clubs for students to participate in. This includes sports teams, cultural clubs, and student organizations. The university also has a strong commitment to sustainability, with programs that promote green practices and a focus on renewable energy. (OK 1, OK 2, OK 10)

The history of Kazan Federal University

The history of Kazan Federal University can be traced back to 1804 when it was founded as the Imperial Kazan University. During the 19th century, the university played a significant role in the development of science and technology in Russia, particularly in the fields of mathematics, physics, and chemistry. In the early 20th century, Kazan University became one of the leading centers of higher education in the Soviet Union.

During World War II, the university was evacuated to Yelabuga, a small town near the Volga River. There, the university continued to operate and provide education to students despite the difficult conditions. After the war, the university returned to Kazan and resumed its activities.

Over the years, Kazan Federal University has grown and developed, becoming a major center of research and education in Russia. Today, the university has more than 20,000 students and over 1,500 faculty members. It offers a wide range of courses and programs in various fields, including biology, chemistry, physics, mathematics, computer science, and economics.

Kazan Federal University is also known for its strong international partnerships.

(OK 1, OK 2, OK 10)

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает уверенно, допускает	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

на дополнительные вопросы	не точности определениях.	в	допущением ошибок в расчётах	
------------------------------	------------------------------	---	---------------------------------	--