

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
Елабужского института ИИ КФУ

И.П. Михайлова

«01» марта 2024 г.



**Программа дисциплины (модуля)**

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- основным методам и средствам обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначению и принципам использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципам защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основным понятиям автоматизированной обработки информации;
- основным угрозам и методы обеспечения информационной безопасности.
- технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- методам работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс». *формирование умений по:*
- использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации;
- обработке текстовой и табличной информации;
- использованию деловой графики и мультимедиа информацию;
- созданию презентации;
- применению антивирусных средств защиты информации;
- чтению (интерпретации) интерфейса специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применению специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользованию автоматизированными системами делопроизводства; - применению методов и средств защиты информации.
- выполнению поиска справочной информации, проведению анализа найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

## 2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;
- выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Се- ме- стр	Не- деля	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоя- тельная рабо- та	Текущие формы контроля
				Лек- ции	Прак- ти- ческие заня- тия	Лабо- рат орные рабо- ты		
Те- ма 1	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	6	1	2	0	6	0,4	Кон- трольная работа 1* (в виде теста, 2 варианта по 20 во- просов)
Те- ма 2	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	6	2	1	0	6	0,4	Кон- трольная работа 1* (в виде теста, 2 варианта по 20 во- просов)

Те- ма 3	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	6	3	2	0	6	0,4	Контрольная работа 1* (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов)
Те- ма 4	Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	6	4-6	2	0	6	0,4	Контрольная работа 2* (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов)
Те- ма 5	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	6	4	2	0	6	0,4	Контрольная работа 2* (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов)
Те- ма 6	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	6	5,6	2	0	6	0,4	Контрольная работа 2* (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов)
Тема 7	Основные понятия автоматизированной обработки информации	6	7,8	2	0	6	0,4	Контрольная работа 3* (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов)
Тема 8	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	6	9	1	0	4	0,6	Контрольная работа 3* (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов)

Тема 9	Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»	6	10-11	2	0	4	0,6	Контрольная работа 3* (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов)
	<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	
Итого 70 часов								

\* контрольные точки

#### 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Определения понятий информации, данных, информационных технологий и систем. Примеры информационных технологий. Три основных принципа информационных технологий.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	6	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,4	
<b>Тема 2.</b> Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Понятие информационных систем коммуникационных технологий, методы, свойства и средства ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Понятие платформы. Операционные системы как составная часть платформы.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Обрабатывать текстовую и табличную информацию	6	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,4	
<b>Тема 3.</b> Назначение и принципы использования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Технологический процесс обработки информации и его классификация.	2	1

системного и прикладного программно-обеспечения	<b>Практические занятия</b>	6	
	Использовать деловую графику и мультимедиа информацию	6	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,4	
	1. Ответить на контрольные вопросы (Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 54)	0,4	2
<b>Тема 4.</b> Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие компьютерных сетей, их классификация и характеристика. Понятие локальных компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть  Интернет. Протоколы TCP/IP. Браузеры. Корпоративные системы. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности. Информационно-поисковые системы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Структура различных браузеров; 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет; 3. Примеры работы в социальных сетях.	6	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,4	
	1. Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ",	0,4	2

	2018 – стр. 281)		
<b>Тема 5.</b> Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Организационные, инженернотехнические и другие меры защиты информации. Классификация антивирусных программ, их особенности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Применять антивирусные средства защиты информации	6	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,4	
	1. Изучить принципы защиты информации (Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 145)	0,4	2
<b>Тема 6.</b> Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие справочно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,4	
	1. Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194)	0,4	2
<b>Тема 7.</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятия и основные компоненты прикладного программного обеспечения. Работа в MS Office. 1. Текстовый процессор Word; 2. Работа в MS Office. Текстовый процессор Excel;	2	1

	3. Разработка информационных приложений в среде СУБД MS Access; Деловая графика. Электронные презентации в среде MS Power Point.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Создавать презентации	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,4	
	1. Изучить основные понятия автоматизированной обработки информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 101)	0,4	2
<b>Тема 8. Основные угрозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
и методы обеспечения информационной безопасности	1   Угрозы безопасности информации, их виды. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Применять методы и средства защиты информации	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,6	
	1. Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194)	0,6	2
<b>Тема 9. Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»	1   Понятие справочно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств. Общая характеристика справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»: интерфейс	2	1

	программы, основные приемы работы. Организация поиска документов и работа со списком и текстом найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»: 1. Организация поиска нормативных документов; 2. Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,6	
	1. Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194-214)	0,6	2
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

#### Самостоятельная работа не предусмотрена

Разделы и темы для самостоятельного изучения		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1		2	3	4
Тема 1	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33)	0,4	Проверка выполненных заданий
Тема 2	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19)	0,4	Проверка выполненных заданий
Тема 3	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Ответить на контрольные вопросы (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 54)	0,4	Проверка выполненных заданий

Тема 4	Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281)	0,4	Проверка выполненных заданий
Тема 5	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Изучить принципы защиты информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 145)	0,4	Проверка выполненных заданий
Тема 6	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194)	0,4	Проверка выполненных заданий
Тема 7	Основные понятия автоматизированной обработки информации	Изучить основные понятия автоматизированной обработки информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 101)	0,4	Проверка выполненных заданий

Тема 8	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194)	0,6	Проверка выполненных заданий
Тема 9	Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»	Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194-214)	0,6	Проверка выполненных заданий
<b>Всего по дисциплине</b>			4	

## 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- тематические опросы;
- решение ситуационных задач;

- коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала в схемах, таблицах.

### **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах**

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие	Бинарная лекция (лекция–диалог)	1
Тема 7	Основные понятия автоматизированной обработки информации	Информационно-проблемная лекция	1
Тема 8	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Информационно-проблемная лекция	1
<i>Всего по дисциплине</i>			3

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Формы контроля	Критерии оценки			
			Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа 1-3 (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов), Вопросы к дифференцированному зачету 1-25. Практические задания к дифференцированному зачету 1-10	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

ОК 09	Использовать информационные технологии в про-	Контрольная работа 1-3 (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов), Вопросы к дифференцированному зачету 1-25. Практические задания к дифференцированному зачету 1-10	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Контрольная работа 1-3 (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов), Вопросы к дифференцированному зачету 1-25. Практические задания к дифференцированному зачету 1-10	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

## **8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0752-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189329> (дата обращения: 27.09.2023). – Текст : электронный.
2. Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01823-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043097> (дата обращения: 27.09.2023). – Текст : электронный.

4. Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0705-4. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1066509> (дата обращения: 27.09.2023). – Текст : электронный

## 9.2 Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0572-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053944> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Шандриков А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А.С. Шандриков.– Минск : РИПО, 2017. – 443 с. – ([Среднее профессиональное образование]). –ISBN 978-985-503-694-5.– URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036945.html> (дата обращения: 13.04.2023). – Текст : электронный.
3. Соловьева С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. – Казань: Издательство КНИТУ, 2017. – 104 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-7882-2217-2. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222172.html> (дата обращения: 19.09.2023). – Текст: электронный.
4. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. – 352с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-16-1004548. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043098> (дата обращения: 19.09.2023). – Текст: электронный.

Руководитель библиотеки



Л.В.Беляева

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

<p>ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p>	<p>Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» Рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием – 1 шт., рабочие места по количеству обучающихся – 22 шт., компьютеры по количеству обучающихся, оснащенные оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет – 12 шт., компьютер (ноутбук) преподавателя, оснащенный оборудованием для выхода в информаци-</p>
--	---

	онно-телекоммуникационную сеть Интернет – 1 шт., интерактивный дисплей со встроенным ПК – 1 шт., дисплей – 1 шт., микрофонная и акустическая система – 1 шт., доска для мела – 1 шт., многофункциональное устройство формата А4 – 1 шт., столы – 5 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические рекомендации для студентов по проведению практических и лабораторных работ. Программное обеспечение и пакеты лицензионных программ: операционная система Windows, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows, деловая игра: корпорация плюс. Project Expert 7, 1С: Предприятие 8.3 Учебная версия
--	--

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы

(укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
Елабужского института ЕИ КФУ  
 И.П. Михайлова  
«01» марта 20 24 г.

МП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Бухгалтер  
(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт фонда оценочных  
средств по  
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(наименование дисциплины)**

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Формы контроля	Критерии оценки			
			Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа 1-3 (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов), Вопросы к дифференцированному зачету 1-25. Практические задания к дифференцированному зачету 1-10	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольная работа 1-3 (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов), Вопросы к дифференцированному зачету 1-25. Практические задания к дифференцированному зачету 1-10	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Контрольная работа 1-3 (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов), Вопросы к дифференцированному зачету 1-25. Практические задания к дифференцированному зачету 1-10	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Комплект заданий для Контрольной работы №1**  
По ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(наименование дисциплины)

**1 вариант**

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает транспортный протокол (ТСР)?

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
5. доставку информации от компьютера- получателя к компьютеру отправителю

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации?

1. бит/с
2. Мбит/с
3. Мбит
4. Кбайт/с

5. Байт

Ответ: 1, 2, 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как называется топология локальной сети, где рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером)?

1. звезда
  2. кольцевой
  3. шинной
  4. древовидной
  5. замкнутой
- Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. электронной почтой
5. региональной компьютерной сетью

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Локальные компьютерные сети как средство общения используются

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
  2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
  3. для общения людей непосредственно
  4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения
  5. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов
- Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

## 7 Установите соответствие

1. Всемирная паутина WWW	а). специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	б). информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	с). система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	д). система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «online» chat, ICQ	е). система обмена информацией между множеством пользователей

Ответ: 1-б, 2-с, 3-д, 4-е, 5-а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

8 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
4. система обмена информацией на определенную тему
5. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

9 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты
5. когда закрылись почтовые отделения

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

10 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор
5. рабочая станция

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

11 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что включает в себя общая схема передачи информации?

1. отправителя информации, канал передачи информации и получателя информации
2. отправителя информации, пропускную способность канала
3. отправителя информации, пропускную способность канала и получателя информации
4. отправителя информации, получателя информации
5. канал передачи информации, получателя информации

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

12 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На какие группы делятся поисковые серверы Интернета?

1. майлы
2. специализированные и общего назначения
3. всевозможные
4. яндексы
5. хосты

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

13 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладная наука о методах и способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей – это

- A) криптография
- B) криптология

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

14 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тайнопись – это

А) тайные знаки

В) способ, позволяющий передавать секретные сообщения от одного человека к другому

---

С) написание тайных знаков в тетради

Ответ: В

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

15 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто открыл методы кодирования с коррекцией ошибок?

А) К. Шеннон

В) Франсуа Виет

С) Юлий Цезарь

Д) Полибий

---

Ответ: В

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

16 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кому принадлежит фраза "Чтобы узнать мысли человека, ему влезают в сердце, а в письма тем более". Подсказка: ЩЁЛТРИС

А) Вильям Шекспир

В) Клод Шеннон

С) Норберт Винер

---

Д) Юлий Цезарь

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

17 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кому принадлежит фраза "Любой шифр может быть вскрыт, если только в этом есть настоятельная необходимость и информация, которую стоит получить, стоит затраченных средств, усилий и времени"? Подсказка: ДКПЖТ

- A) Норберт Гинер
- B) НорбертВинес
- C) Норберт Винер
- D) Норберт Венер

---

Ответ: С

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

18 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шифр Цезаря – это

- A) симметричный шифр
- B) шифрование биграммами
- C) шифр замены со сдвигом
- D) шифр OTP

---

Ответ: С

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

9 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Что является целью криптоанализа

- A) Определение стойкости алгоритма
- B) Увеличение количества функций замещения в криптографическом алгоритме
- C) Уменьшение количества функций подстановки в криптографическом алгоритме
- D) Определение использованных перестановок

---

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

0 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже не является свойством или характеристикой односторонней функции хэширования?

- A) Она преобразует сообщение произвольной длины в значение фиксированной длины
- B) Имея значение дайджеста сообщения, невозможно получить само сообщение
- C) Получение одинакового дайджеста из двух различных сообщений невозможно, либо случается крайне редко
- D) Она преобразует сообщение фиксированной длины в значение переменной длины

---

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

## 2 вариант

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что может указывать на изменение сообщения?

- A) Изменился открытый ключ
- B) Изменился закрытый ключ
- C) Изменился дайджест сообщения
- D) Сообщение было правильно зашифровано

---

Ответ: B

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) В чем преимущество RSA над DSA?

- A) Он может обеспечить функциональность цифровой подписи и шифрования
- B) Он использует меньше ресурсов и выполняет шифрование быстрее, поскольку использует симметричные ключи
- C) Это блочный шифр, и он лучше поточного
- D) Он использует одноразовые шифровальные блокноты

---

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Многие страны ограничивают использование и экспорт криптографических систем. Зачем они это делают?

- A) Без ограничений может возникнуть большое число проблем совместимости при попытке использовать различные алгоритмы в различных программах
- B) Эти системы могут использоваться некоторыми странами против их местного населения
- C) Криминальные элементы могут использовать шифрование, чтобы избежать обнаружения и преследования
- D) Законодательство сильно отстает, а создание новых типов шифрования еще больше усиливает эту проблему

---

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что используется для создания цифровой подписи?

- A) Закрытый ключ получателя
- B) Открытый ключ отправителя
- C) Закрытый ключ отправителя
- D) Открытый ключ получателя

---

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже лучше всего описывает цифровую подпись?

- A) Это метод переноса собственноручной подписи на электронный документ
- B) Это метод шифрования конфиденциальной информации
- C) Это метод, обеспечивающий электронную подпись и шифрование
- D) Это метод, позволяющий получателю сообщения проверить его источник и убедиться в целостности сообщения

---

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По какой причине удостоверяющий центр отзывает сертификат?

- A) Если открытый ключ пользователя скомпрометирован
- B) Если пользователь переходит на использование модели PEM, которая использует сеть доверия
- C) Если закрытый ключ пользователя скомпрометирован
- D) Если пользователь переходит работать в другой офис

---

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

7 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как расшифровывается аббревиатура DEA?

- A) DataEncodingAlgorithm
- B) Data Encoding Application
- C) Data Encryption Algorithm

D)DigitalEncryptionAlgorithm

---

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто участвовал в разработке первого алгоритма с открытыми ключами?

- A) Ади Шамир
  - B) Росс Андерсон
  - C) Брюс Шнайер
  - D) Мартин Хеллман
- 

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже является правильным утверждением в отношении шифрования данных, выполняемого с целью их защиты?

- A) Оно обеспечивает проверку целостности и правильности данных
  - B) Оно требует внимательного отношения к процессу управления ключами
  - C) Оно не требует большого количества системных ресурсов
  - D) Оно требует передачи ключа на хранение третьей стороне (escrowed)
- 

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже является определением фактора трудозатрат для алгоритма?

- A) Время зашифрования и расшифрования открытого текста
  - B) Время, которое займет взлом шифрования
  - C) Время, которое занимает выполнение 16 циклов преобразований
  - D) Время, которое занимает выполнение функций подстановки
- 

Ответ: B

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что является основной целью использования одностороннего хэширования пароля пользователя?

- A) Это снижает требуемый объем дискового пространства для хранения пароля пользователя
- B) Это предотвращает ознакомление кого-либо с открытым текстом пароля

- C) Это позволяет избежать избыточной обработки, требуемой асимметричным алгоритмом
- D) Это предотвращает атаки повтора (replayattack)

---

Ответ: C

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже описывает разницу между алгоритмами DES и RSA?

- A) DES – это симметричный алгоритм, а RSA – асимметричный
- B) DES – это асимметричный алгоритм, а RSA – симметричный
- C) Они оба являются алгоритмами хэширования, но RSA генерирует 160-битные значения хэша
- D) генерирует открытый и закрытый ключи, а RSA выполняет шифрование сообщений

---

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Генерация ключей, для которой используются случайные значения, называется Функцией генерации ключей (KDF). Какие значения обычно не используются при этом в процессе генерации ключей?

- A) Хэши
- B) Асимметричные значения
- C) Соль
- D) Пароли

---

Ответ: C

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

---

14 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера

- а) центральный процессор;
- б) системная плата;
- в) оперативная память;
- г) постоянно-запоминающее устройство.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

15 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компонент компьютера, выполняющий арифметические и логические операции и контролирующий работу всех устройств

- а) центральный процессор;
- б) системная плата;
- в) оперативная память;
- г) постоянно-запоминающее устройство.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

16 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Одна из основных характеристик центрального процессора

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

17 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Характеристика монитора, определяющий количество точек на экране, из которых формируется изображение является

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

18 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Сканер-это устройство:

- а) для отображения визуальной (зрительной) информации;
- б) для считывания графических изображений с листа бумаги;
- в) для передачи информации с одного компьютера на другой по телефонной сети;
- г) для записи большого объема информации на магнитную ленту.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

19 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Драйвер - это

- а) устройство длительного хранения информации;
- б) программа, управляющая конкретным внешним устройством;
- в) устройство ввода;
- г) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

20 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В этих принтерах сухое красящее вещество (тонер) наносится на бумагу и фиксируется под воздействием высокой температуры

- а) струйный;
- б) лазерный;
- в) матричный;
- г) сублимационный.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

Критерии оценки при проведении тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 19-21 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 15-18 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 12-14 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0-11 баллов.

## Комплект заданий для Контрольной работы №2

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ОК 02, ОК 09, ОК 10

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1 вариант

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Плоттер - это устройство

- а) для сканирования информации;
- б) для считывания графической информации;
- в) для вывода информации;
- г) для ввода информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) устройство ЭВМ относится к внешним?

- а) арифметико-логическое устройство;
- б) центральный процессор;
- в) оперативная память;
- г) принтер.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через

- а) регистр;
- б) драйвер;
- в) контроллер;
- г) стример.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- б) хранение информации;
- в) ввод и выдачу информации;
- г) обработку информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Тактовая частота процессора это:

- а) число операций в секунду;
- б) число выполненных команд в секунду;
- в) число бит, которые процессор обрабатывает за 1 операцию;
- г) число байт, которые процессор обрабатывает за 1 операцию.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Разновидность полупроводниковой энергонезависимой перезаписываемой памяти, широко используется в качестве внешнего запоминающего устройства

- а) жесткий диск;
- б) флэш-память;
- в) кэш-память;
- г) жесткий диск.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

7 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К прикладному программному обеспечению не относятся:

- а) табличный процессор;
- б) текстовый процессор;
- в) базы данных;
- г) антивирус Касперского.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

8 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладное программное обеспечение - это:

- а) программы для проверки вирусов;
- б) программы для служебного пользования;
- в) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- г) программы, применяемые всеми пользователями.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

9 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Системы программирования - это:

- а) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- б) программы, применяемые всеми пользователями;
- в) программы, необходимые для узких специалистов;
- г) программы, прилагаемые к операционной системе.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

10 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Специальное программное обеспечение это:

- а) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- б) программы, применяемые всеми пользователями;
- в) программы, необходимые для узких специалистов;
- г) программы, прилагаемые к операционной системе.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

11 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, относятся к классу

- а) базовое программное обеспечение;
- б) прикладное программное обеспечение;
- в) системное программное обеспечение;
- г) системы программирования.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

12 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, предназначенная для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде:

- а) Word (Writer);
- б) Outlook;
- в) Excel (Calc);
- г) PowerPoint (Impress).

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

13 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Приложения MS Access из пакета MS Office или LibreOffice Base из пакета LibreOffice является

- а) текстовым процессором;
- б) приложением для создания электронных презентаций;
- в) табличным процессором;
- г) системой управления реляционными базами данных.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

14 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, предназначенная для создания и редактирования графических объектов:

- а) Word (Writer);
- б) Outlook;
- в) Paint;
- г) PowerPoint (Impress).

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

15 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Оперативная память служит для ...

- а) обработки информации;

- б) хранения информации, изменяющейся в ходе выполнения процессором операций по ее обработке;
- в) запуска программ;
- г) тестирования узлов компьютера.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

16 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Внешняя память служит для ...

- а) хранения информации внутри ЭВМ;
- б) хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- в) обработки информации в данный момент времени;
- г) долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

17 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляются с помощью

- а) термоэлемента;
- б) лазера;
- в) сенсорного датчика;
- г) магнитной головки.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

18 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К внешним запоминающим устройствам относится

- а) драйвер;
- б) монитор;
- в) процессор;
- г) жесткий диск.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

19 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Энергонезависимая память, используется для хранения данных, которые никогда не требуют изменения

- а) кэш память;
- б) постоянная память;
- в) флэш-память;
- г) оперативная память.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

20 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Во время исполнения программа находится

- а) в процессоре;
- б) в буфере;
- в) в оперативной памяти;
- г) в компьютере.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

## 2 вариант

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Оперативная память предназначена для ...

- а) длительного хранения информации;
- б) временного хранения информации;
- в) вывода информации на экран;
- г) хранения неизменяемой информации.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Программой-архиватором называют

- а) программу резервного копирования файлов;
- б) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор. От-

вет: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Архивный файл представляет собой файл

- а) защищенный от несанкционированного доступа;
- б) сжатый с помощью архиватора;
- в) защищенный от копирования;
- г) которым долго не пользовались.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- а) переформатировать;
- б) просмотреть;
- в) запустить на выполнение;
- г) распаковать. От-

вет: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Найдите список программ-архиваторов:

- а) pkzip.bat, pkrar.bat, pkarj.bat;
- б) winrar.exe, winzip.exe, arj.exe;
- в) pkzip.com, pkrar.com, pkarj.com;
- г) io.sys, msdos.sys, bios.sys. От-

вет: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;
- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- г) он занимает меньше места на диске.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

7 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На вашем компьютере установлена английская версия программы-архиватора. Выберите команду для создания архива:

- а) Addto ... ;
- б) Extractto ... ;
- в) Insertto ... ;
- г) Compressionto ... .

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

8 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Компьютерным вирусом является

- а) программа проверки и лечения дисков;
- б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться".

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

9 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

10 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие программы не относятся к антивирусным?

- а) программы-фаги;

- б) программы сканирования;
- в) программы-ревизоры;
- г) программы-детекторы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

11 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Какая программа не является антивирусной?

- а) AVP;
- б) Defrag;
- в) Norton Antivirus;
- г) DrWeb.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

12 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Как вирус может появиться в компьютере?

- а) при работе компьютера в сети;
- б) при решении математической задачи;
- в) при работе с макросами;
- г) самопроизвольно.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

13 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

- а) работы с файлами;
- б) форматирования диска;
- в) выключения компьютера;
- г) печати на принтере.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

14 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К категории компьютерных вирусов не относятся

- а) загрузочные вирусы;
- б) туре-вирусы;
- в) сетевые вирусы;
- г) файловые вирусы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

15 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться ...

- а) графические файлы;
- б) программы и документы;
- в) звуковые файлы;
- г) видеофайлы. От-

вет: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

16 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

- а) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения;
- б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков;
- в) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных;
- г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

17 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как происходит заражение «почтовым» вирусом?

- а) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail;
- б) при подключении к почтовому серверу;
- в) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом;
- г) при получении письма, присланном по e-mail с зараженным файлом.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

18 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ...

- а) поражают загрузочные секторы дисков;
- б) поражают программы в начале их работы;
- в) запускаются при загрузке компьютера;
- г) изменяют весь код заражаемого файла.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

19 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ...

- а) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов \*.COM или \*.EXE;
- б) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями;
- в) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера;
- г) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

20 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Назначение антивирусных программ, называемых детекторами:

- а) обнаружение и уничтожение вирусов;
- б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в) обнаружение компьютерных вирусов;
- г) уничтожение зараженных файлов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

Критерии оценки при проведении тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 19-21 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 15-18 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 12-14 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0-11 баллов.

**Комплект заданий для Контрольной работы №3**  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
ОК 02, ОК 09, ОК 10

**1 вариант**

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Файловый вирус ...

- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда меняет длину имени файла;
- в) всегда изменяет код заражаемого файла;
- г) всегда меняет начало и длину файла.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите отличительную особенность компьютерного вируса:

- а) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий;
- б) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера;
- в) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить;
- г) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерные вирусы, которые внедряются в программы и обычно активизируются при их загрузке, называются

- а) загрузочными;
- б) макровирусами;
- в) файловыми;
- г) сетевыми.

От-  
вет: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- а) на резидентные и нерезидентные;
- б) неопасные, опасные и очень опасные;
- в) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы;
- г) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Какие вирусы относятся к сетевым?

- а) троянцы;
- б) загрузочные;
- в) файловые;
- г) макровирусы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный процесс, состоящий в выполнении и комплекса мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных называется

- а) защитой;
- б) сбором;
- в) формализацией;
- г) преобразованием.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

7 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Хранение информации - это процесс...

- а) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю;
- б) восприятия информации;
- в) распространения в средствах массовой информации;
- г) изменения свойств информации.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

8 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Примером предоставления числовой информации может служить...

- а) таблица значений тригонометрических функций;
- б) иллюстрация в книге;
- в) разговор по телефону;
- г) изображения на экране компьютера.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

9 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие функции выполняет операционная система?

- а) обеспечение организации и хранения файлов;
- б) подключения устройств ввода/вывода;
- в) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами;
- г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

10 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Где находится BIOS?

- а) в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ);
- б) на винчестере;
- в) в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ);
- г) на CD-ROM.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

11 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) BIOS - это ...

- а) диалоговая оболочка;
- б) командный язык операционной системы;
- в) базовая система ввода-вывода;

г) игровая программа.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

12 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Функции, выполняемые программой command.com ...

а) обрабатывает команды и программы, выполняемые при каждом запуске компьютера;

б) хранит все команды операционной системы;

в) обрабатывает команды, вводимые пользователем;

г) хранит все команды, которые использует пользователь в своей работе.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

13 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Текущий диск - это ...

а) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени;

б) жесткий диск;

в) диск, в котором хранится операционная система;

г) CD-ROM.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

14 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Загрузчик операционной системы служит для ...

а) загрузки программ в оперативную память ЭВМ;

б) обработки команд, введенных пользователем;

в) считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys;

г) подключения устройств ввода-вывода.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

15 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...

а) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов);

- б) справочной системы;
- в) элементы управления;
- г) строки ввода команды.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

16 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

ОС Windows предоставляет возможность работать с мультимедиа информацией. К таким программам не относится ...

- а) VolumeControl (Регулятор звука);
- б) ScanDisk (Диагностика);
- в) SoundRecorder (Фонограф);
- г) CD-Player (Лазерный проигрыватель).

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

17 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартным приложением Windows, предназначенным для воспроизведения цифрового мультимедиа, является

- а) Проводник;
- б) WindowsMedia;
- в) Paint;
- г) WinAmp.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

18 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа служит для навигации файловой системы Windows

- а) Проводник;
- б) WindowsMedia;
- в) Paint;
- г) WinAmp.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

19 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартным приложением Windows, позволяющим обрабатывать форматированные текстовые документы является

- а) Блокнот;
- б) Проводник;
- в) MSWord;
- г) WordPad.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

20 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Операционная система - это

- а) совокупность основных устройств компьютера и средств управления ими;
- б) система программирования на языке высокого уровня;
- в) совокупность программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- г) набор программ, обеспечивающих работу с оперативной памятью компьютера.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

## 2 вариант

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- а) время создания файла;
- б) объем файла;
- в) место, занимаемое файлом на диске;
- г) тип информации, содержащейся в файле.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Могут ли различные файлы иметь одинаковые имена?

- а) да, если они имеют разный объем;
  - б) да, если они имеют различные даты создания;
  - в) да, если они хранятся в разных папках;
  - г) нет, не могут;
  - 5) да, если они созданы в разное время суток.
- Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файл tetris.com находится на диске С: в папке GAMES, который находится в папке DAY. Выбрать полное имя файла:

- а) C:\tetris.com \GAMES \ DAY;
- б) C:\ GAMES \ tetris.com;
- в) C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com;
- г) C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для удобства работы и систематизации данных файлы группируют в ...

- а) папки;
- б) кластеры;
- в) секторы;
- г) графы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Расширение имени файла .AVI стандартно используется для...

- а) файлов видеозаписи;
- б) текстовых файлов;
- в) программ;
- г) графических файлов.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, с помощью которой операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого внешнего устройства, называется

- а) утилита;
- б) архиватор;
- в) драйвер;
- г) компилятор.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

7 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Растровый графический редактор предназначен для ...

- а) построения диаграмм;
- б) создания и редактирования рисунков;
- в) построения графиков;
- г) создания чертежей.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

8 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Разрешение изображения измеряется в ...

- а) пикселях;
- б) точках на дюйм (dpi);
- в) мм, см;
- г) дюймах.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

9 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 255,0, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

- а) черный;
- б) красный;

- в) зеленый;
- г) синий. От-  
вет: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

10 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файл какого графического формата может содержать мультипликацию?

- а) \*.bmp;
- б) \*.gif;
- в) \*.psd;
- г) \*.jpg.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

11 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Что означает символ *Изображение*:

- а) нажатие Enter;
- б) нажатие любой другой клавиши, кроме буквенно-цифровых;
- в) отмечает конец строки;
- г) отмечает конец страницы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

12 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Клавишу Enter нажимают:

- а) в конце каждой строки;
- б) в конце абзаца;
- в) в конце предложения;
- г) в конце текста.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

13 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выберите название элемента окна текстового редактора, в котором расположены данные инструменты: *Изображение*:



- а) панель Форматирования;
- б) панель Стандартная;
- в) строка состояния;
- г) панель рисования.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

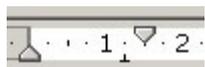
14 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Размер левого поля равен... *Изображение:*



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 3 см;
- г) 1,5 см. Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

15 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Размер отступа первой строки равен... *Изображение:*



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 1,25 см;
- г) 1,5 см. Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

16 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Размер левого отступа равен... *Изображение:*



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 3 см;
- г) 1,5 см. Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

17 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Размер левого отступа равен... *Изображение:*



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 3 см;
- г) 0 см. Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

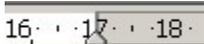
18 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Укажите размер правого отступа... *Изображение:*



- а) 0 см;
- б) 1 см;
- в) 15 см;
- г) 16 см. Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

19 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Размер правого отступа равен... *Изображение:*



- а) 0 см;
- б) 1 см;
- в) 17 см;
- г) 18 см. Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

20 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Отдельным элементом рабочей книги является:

- а) лист;
- б) ячейка;
- в) столбец;
- г) строка. Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

## Критерии оценки при проведении тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 19-21 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 15-18 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 12-14 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0-11 баллов.

### Критерии оценки:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Формы контроля	Критерии оценки			
			Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа 1-3 (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов), Вопросы к дифференцированному зачету 1-25. Практические задания к дифференцированному зачету 1-10	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольная работа 1-3 (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов), Вопросы к дифференцированному зачету 1-25. Практические задания к дифференцированному зачету 1-10	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Контрольная работа 1-3 (в виде теста, 2 варианта по 20 вопросов), Вопросы к дифференцированному зачету 1-25. Практические задания к дифференцированному зачету 1-10	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ  
ОК 02, ОК 09, ОК 10

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Понятие информационной технологии

**Ответ:**

Информационные технологии – совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации (информационных ресурсов) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) на основе применения средств вычислительной техники.

Информационные технологии иногда называют компьютерными потому, что компьютеры составляют основу технических средств информационных технологий.

Информационные технологии предназначены для снижения трудоёмкости процессов использования информационных ресурсов.

Информационные технологии можно рассмотреть, как аналог технологии переработки материальных ресурсов (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

2. Эволюция информационных технологий

**Ответ:**

С точки зрения используемых видов инструментария информационных технологий выделяют следующие этапы в эволюции ИТ.

1-й этап (с 4000г. до н.э. до второй половины XIX в.) связан с использованием “ручных” информационных технологий. Их инструментом в основном являлись канцелярские принадлежности и средства почтовой связи, обеспечивавшие пересылку писем, пакетов и бандеролей. Основная цель технологии – предоставление информации в нужной форме.

2-й этап (с конца XIX в.) называют периодом “механических” технологий. В этот период к названному инструментарию добавляются средства оргтехники (пишущие машинки, телеграф, телефон, магнитофоны и диктофоны). Информационные коммуникации поддерживаются с помощью более совершенных средств доставки почты. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

3-й этап (1940–1960-е гг.) относят к “электрическим” технологиям, инструмент которых составляют: большие ЭВМ и программное обеспечение к ним, электрические пишущие машинки, настольные копиры, портативные диктофоны и т.п. В этот период развиваются и совершенствуются существующие информационные коммуникации, появляются телевидение, системы передачи данных по воздушным и безвоздушным линиям связи. Были распространены системы пакетной обработки.

4-й этап (с начала 1970-х гг.) характеризуют “электронные” технологии. Их основной инструментарий – большие ЭВМ с создаваемыми на их базе автоматизированными системами управления (АСУ) и информационно-поисковыми системами (ИПС). Очень популярны сетевые и иерархические модели данных. Появляются факсимильные средства передачи данных, компьютерные вычислительные и информационные коммуникации: локальные и междугородные вычислительные сети.

5-й этап (с середины 1980-х гг.) характеризуется использованием новых компьютерных технологий. Основным инструментом в этот период становится персональный компьютер. Для него создаётся множество различных программных продуктов и периферийных устройств. Появляются автоматизированные рабочие места (АРМ), в том числе локальные (на одном персональном компьютере) и системы поддержки принятия решений. Широкое распространение получили реляционные модели. Информационные коммуникации называют телекоммуникациями. Они включают локальные, региональные глобальные (международные) и иные компьютерные сети. Рост сложности информационных систем (ИС) вызывает разобщённость и разнородность разработчиков, пользователей, аппаратных средств и т.п., необходимость их интеграции.

6-й этап (с начала XXI в.) определяют как период формирования информационных обществ. Он характеризуется глобализацией информационных технологий и связанным с ними применением суперкомпьютеров, квантовых и нанокompьютеров и технологий. В области телекоммуникаций всё чаще используются оптические проводные и беспроводные системы, а также иные беспроводные коммуникации (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

### 3. Роль ИТ в развитии экономики и общества

#### **Ответ:**

1. ИТ позволяют активизировать и эффективно использовать информационные ресурсы общества, которые сегодня являются наиболее важным стратегическим фактором его развития.
2. ИТ позволяют оптимизировать и во многих случаях автоматизировать информационные процессы, которые в последние годы занимают все большее место в жизнедеятельности человеческого общества. Общеизвестно, что развитие цивилизации происходит в направлении становления информационного общества, в котором объектами и результатами труда большинства занятого населения становятся уже не материальные ценности, а, главным образом, информация и научные знания.
3. Информационные процессы являются важными элементами других более сложных производственных или же социальных процессов. Поэтому очень часто и информационные технологии выступают в качестве компонентов соответствующих производственных или социальных технологий.
4. ИТ сегодня играют исключительно важную роль в обеспечении информационного взаимодействия между людьми, а также в системах подготовки и распространения массовой информации.
5. ИТ занимают сегодня центральное место в процессе интеллектуализации общества, развития его системы образования и культуры.
6. ИТ играют в настоящее время ключевую роль также и в процессах получения и накопления новых знаний. При этом, на смену традиционным методам информационной поддержки научных исследований путем накопления, классификации и распространения научно-технической информации приходят новые методы, основанные на использовании вновь открывающихся возможностей информационной поддержки фундаментальной и прикладной науки, которые предоставляют современные информационные технологии. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

### 4. Свойства ИТ. Понятие платформы

#### **Ответ:**

Основными свойствами информационной технологии являются:

- целесообразность,
- наличие компонентов и структуры,
- взаимодействие с внешней средой,
- целостность,
- развитие во времени.

1. Целесообразность - главная цель реализации информационной технологии состоит в повышении эффективности производства на базе использования современных ЭВМ, распределенной переработке информации, распределенных баз данных, различных информационных вычислительных сетей (ИВС) путем обеспечения циркуляции и переработки информации.

2. Компоненты и структура :

- функциональные компоненты - это конкретное содержание процессов циркуляции и переработки информации;
- структура информационной технологии.

Структура информационной технологии - это внутренняя организация, представляющая собой взаимосвязи образующих ее компонентов, объединенных в две большие группы: опорную технологию и базу знаний.

3. Взаимодействие с внешней средой - взаимодействие информационной технологии с объектами управления, взаимодействующими предприятиями и системами, наукой, промышленностью программных и технических средств автоматизации.

4. Целостность - информационная технология является целостной системой, способной решать задачи, не свойственные ни одному из ее компонентов.

5. Реализация во времени - обеспечение динамичности развития информационной технологии, ее модификация, изменение структуры, включение новых компонентов.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

5. Классификация ИТ

**Ответ:**

ИТ в настоящее время можно классифицировать по ряду признаков.

по способу реализации в ЛИС

традиционные. существуют в условиях централизованной обработки данных. Они ориентированы на формирование регулярной отчетности.

новые информационные технологии основываются на применении ПЭВМ, активном участии пользователей в информационном процессе, высоком уровне пользовательского интерфейса, широком применении пакетов прикладных программ общего и проблемного назначения, доступе пользователя к удаленным базам данных и программам благодаря вычислительным сетям.

по степени охвата задач управления

электронная обработка данных, ко-гда с использованием ПЭВМ без пересмотра методологии и организации процессов управления ведется обработка данных с решением отдельных экономических задач

автоматизация функций управления, ПЭВМ используются для комплексного решения функциональных задач, формирования регулярной отчетности и работы в информационно- справочном режиме для подготовки управленческих решений

поддержка принятия решений, широко используются экономико-математические методы, математические модели и пакеты прикладных программ для аналитической работы и формирования прогнозов, составления бизнес-планов, обоснованных оценок и выводов по изучаемым процессам

электронный офис, экспертная поддержка, ориентированы на использование полного автоматизированного набора управленческих процедур, реализуемых в условиях конкретного рабочего места и офиса в целом, и включают: текстовую обработку

по классу реализуемых технологических операций

работа с текстовым редактором,

работа с табличным процессором,

работа с СУБД,

работа с графическими объектами,

мультимедийные системы.

гипертекстовые системы.

по типу пользовательского интерфейса пакетные, диалоговые, сетевые.

по способу построения сетей локальные, многоуровневые,

по обслуживаемым предметным областям

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

6. Предметная и информационная технология

**Ответ:**

Технология, как некоторый процесс, присутствует в любой предметной области (складские операции, операции в кадровой службе, операции в налогообложении и т.д.).

Так, например, технология выдачи кредита банком может иметь свои особенности в зависимости от вида кредита, вида залога и др. В ходе выполнения этих технологических процессов сотрудник банка обрабатывает соответствующую информацию.

Чтобы терминологически выделить традиционную технологию решения экономических и управленческих задач, введем термин «предметная технология».

Предметная технология представляет собой последовательность технологических этапов по модификации первичной информации в результатную.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

7. Обеспечивающие и функциональные ИТ

**Ответ:**

Обеспечивающие информационные технологии

Информационные технологии разделяются на обеспечивающие информационные технологии (ОИТ) и функциональные информационные технологии (ФИТ).

Обеспечивающие информационные технологии - технологии обработки информации, которые могут использоваться как инструментарий в конкретных предметных областях для решения различных задач.

Информационные технологии обеспечивающего типа могут быть классифицированы относительно классов задач, на которые они ориентированы.

Обеспечивающие технологии базируются на совершенно разных платформах, что обусловлено различием видов компьютеров и программных сред.

При объединении обеспечивающих информационных технологий на основе предметной технологии возникает проблема системной интеграции.

Проблема системной интеграции заключается в необходимости приведения различных информационных технологий к единому стандартному интерфейсу.

Функциональные информационные технологии

Соединение обеспечивающих и предметных информационных технологий позволяет получить функциональную информационную технологию.

Функциональная информационная технология представляет собой такую модификацию обеспечивающих информационных технологий, при которой реализуется какая-либо из предметных технологий.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

8. Понятие распределенной функциональной информационной технологии

**Ответ:**

Наложение функциональных информационных технологий на управленческую структуру позволяет создать распределенную систему решения предметных задач.

Распределенность информационных процессов реализуется с помощью технических средств (компьютеры участников функциональной информационной технологии при сетевом обмене данными) и программных средств. При этом могут быть использованы технологии распределенных баз данных (распределенность хранимых данных), либо технологии распределенной обработки данных.

Распределенные функциональные информационные технологии находят широкое применение в практике коллективной работы (системы автоматизированного проектирования, автоматизированные банковские системы, информационные системы управления на предприятиях и т.д.).

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

9. Объектно-ориентированные информационные технологии

**Ответ:**

Объектно-ориентированная технология основана на выявлении и установлении взаимодействия множества объектов и используется чаще всего при создании компьютерных систем на стадии проектирования и программирования.

Объектно-ориентированный подход использует объектную декомпозицию, при которой статическая структура системы описывается в терминах объектов и связей между ними, а поведение системы описывается в терминах обмена сообщениями между объектами [6].

Объект — это предмет, событие, явление, которые выполняют определенные функции и являются источником или потребителем информации.

Объект системы обладает собственным поведением, моделирует поведение объекта реального мира. В качестве объектов могут выступать, например, пользователи, программы, клиенты, документы, файлы, таблицы, базы данных и т.д.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

10. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий

**Ответ:**

Пользовательский интерфейс включает три понятия: общение приложения с пользователем, общение пользователя с приложением, язык общения. Язык общения определяется разработчиком программного приложения. Свойствами интерфейса являются конкретность и наглядность. Пользовательский интерфейс зависит от интерфейса, обеспечиваемого операционной системой.

Одной из важных функций интерфейса является формирование у пользователя оди-наковой реакции на одинаковые действия приложения, их согласованность.

Разработка пользовательского интерфейса состоит из проектирования панелей и диалога.

Панель приложения разделена на три части: меню действий, тело панели, область функциональных клавиш.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

11. Критерии оценки информационных технологий

**Ответ:**

К качественным характеристикам относится например:

уровень автоматизации в реализации отдельных фаз по работе с информацией (сбор, накопление, хранение, передача, обработка, выдача);

используемая платформа в организации автоматизированных информационных технологий;

степень интеграции видов информационных технологий;

использование электронного документооборота, современных средств телекоммуникаций и другие.

Количественные характеристики информационных технологий основаны на использовании показателей оценки качества, например, надежность, мобильность, модифицируемость, эффективность и т.д.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

12. Пользовательский интерфейс и его виды

**Ответ:**

Интерфейс с общих позиций определяется как определенная стандартами граница раздела двух систем, устройств или программ.

Применительно к информационным технологиям интерфейс определим как совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие устройств, программ.

Интерфейс пользователя - элементы и компоненты программы, которые способны оказывать влияние на взаимодействие пользователя с программным обеспечением.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

13. Технология обработки данных и ее виды

**Ответ:**

Технология обработки текстовой информации. Является одной из самых распространенных технологий. Для работы с текстом используются текстовые редакторы или процессоры. В настоящее время разработано множество текстовых редакторов. Среди них можно выделить редактор WORD, работающий в операционной системе WINDOWS.

Основные функции текстовых редакторов: набор текста, хранение на носителях, просмотр, печать, выбор шрифтов, кеглей, проверка орфографии и синтаксиса, центровки заголовков, разбиения на страницы, печати в несколько колонок, вставки в текст таблиц, рисунков, использования шаблонов, перемещения кусков текста, изменения структуры документов, формирования оглавления и т.д. повторяющиеся участки текста можно обозначить как автотекст и присвоить ему имя для последующего ускоренного ввода.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

14. Технологический процесс обработки и защиты данных

**Ответ:**

Технологический процесс обработки информации состоит из операций и этапов.

Операция — это совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определенной обработки данных. Под операцией понимается любой процесс, связанный с обработкой данных.

Этап — это совокупность взаимосвязанных операций, которая реализует определенную законченную функцию обработки данных.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

15. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ

**Ответ:**

Построение схем основывается на понятиях: схема, основной символ, специфический символ.

Схема – графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения операций, данных, потока, оборудования и т.д.

Основной символ – символ, используемый тогда, когда точный тип (вид) процесса или носителя данных неизвестен или отсутствует необходимость в описании конкретного носителя данных.

Специфический символ – символ, используемый тогда, когда известен точный тип (вид) процесса или носителя данных или когда необходимо описать фактический носитель данных.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

16. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя

**Ответ:**

Комплекс обеспечивающих и функциональных информационных технологий, поддерживающих выполнение целей управленческого работника, лица, принимающего решение, реализуется на основе автоматизированных рабочих мест (АРМ).

Назначение АРМ заключается в информационной поддержке формирования и принятия решений для достижения поставленных целей.

Автоматизированное рабочее место — индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессионального труда специалиста и обеспечивающий подготовку, редактирование, поиск и выдачу на экран и печать необходимых ему документов и данных.

Автоматизированное рабочее место обеспечивает оператора всеми средствами, необходимыми для выполнения определенных функций.

Автоматизированное рабочее место включает персональный компьютер, оснащенный совокупностью профессионально ориентированных функциональных и обеспечивающих информационных технологий и размещенный непосредственно на рабочем месте.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

17. Автоматизированное рабочее место

**Ответ:**

С появлением персональных ЭВМ стало возможным установить их прямо на рабочее место и оснастить новыми инструментальными средствами, ориентированными на пользователя-непрограммиста. Под АРМ менеджера следует понимать его рабочее место, оснащенное персональным компьютером и представляющее собой самостоятельный программно-технический комплекс индивидуального или коллективного пользования, который позволяет в диалоге или пакетном режиме вести обработку информации и получать все необходимые выходные данные в виде экранных или печатных форм.

На номенклатуру АРМ и совокупность включаемых в них информационных технологий влияют структура управления, сложившаяся в учреждении, технологии предметных областей, схема распределения обязанностей и целей между сотрудниками. Таким образом, номенклатура АРМ зависит от управленческой структуры, а содержание - от целей, реализуемых ЛПР.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

18. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений

**Ответ:**

Телеконференции — это дистанционное общение групп специалистов, обсуждающих ту или иную проблему. Телеконференции разделяется по тематическим разделам. Информация телеконференции формируется из новостей, сообщений-статей, посылаемых абонентами сети.

В системе телеконференций, в отличие от электронной почты, основным режимом является посылка сообщения не конкретному абоненту, а целой группе лиц (всем желающим).

Электронные доски объявлений — это компьютеры, к которым можно подсоединиться с помощью модемов через телефонную сеть.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

19. Электронная почта. Режимы работы электронной почты

**Ответ:**

Электронная почта - типичный сервис отложенного чтения (off-line). Вы посылаете Ваше сообщение, как правило в виде обычного текста, адресат получает его на свой компьютер через какой-то, возможно достаточно длительный промежуток времени, и читает Ваше сообщение тогда, когда ему будет удобно.

E-mail очень похож на обычную бумажную почту, обладая теми же достоинствами и недостатками. Обычное письмо состоит из конверта, на котором написан адрес получателя и стоят штампы почтовых отделений пути следования, и содержимого - собственно письма. Электронное письмо также состоит из заголовков, содержащих служебную информацию (об авторе письма, получателе, пути прохождения по сети и т.д.), играющих роль конверта, и собственно содержимого письма. Вы можете вложить в обычное письмо что-нибудь, например фотографию; аналогично, Вы можете послать файл с данными электронным письмом. Вы можете подписать обычное письмо - можно подписать и электронное письмо. Обычное письмо может не дойти до адресата или дойти слишком поздно - как и электронное письмо. Обычное письмо весьма дешево, и электронная почта самый дешевый вид связи.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

20. Технологии «клиент-сервер»

**Ответ:**

Клиент-сервер. В этой концепции подразумевается, что помимо хранения централизованной БД сервер базы данных должен обеспечивать выполнение основного объема обработки данных. Технология клиент-сервер разделяет приложение на две части: клиентскую и серверную. Клиентская обес-

печивает интерактивный интерфейс, сервер обеспечивает управление данными, разделение информации, администрирование и безопасность. Для получения данных приложение-клиент формирует и отправляет запрос удаленному серверу, на котором размещена БД. Запрос формируется на языке SQL, который является стандартом доступа к серверу при использовании реляционных баз данных. После получения запроса удаленный сервер направляет его SQL-серверу (серверу баз данных). SQL-сервер – это программа, которая управляет удаленной БД и обеспечивает выполнение запроса и выдачу клиенту его результатов – требуемых данных. Вся обработка запроса выполняется на удаленном сервере. Для реализации архитектуры клиент-сервер обычно применяются многопользовательские СУБД, например Oracle, MS SQL Server, InterBase и др. Подобные СУБД называют промышленными, так как они позволяют организовать информационную систему, состоящую из большого числа пользователей.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

#### 21. Системы электронного документооборота

**Ответ:**

Система управления электронным документооборотом (СУЭД) должна соответствовать существующей информационно-организационной структуре предприятия (группы предприятий) и обеспечивать модификацию по мере совершенствования этой структуры.

СУЭД предназначена для автоматизации процессов документационного обеспечения управления предприятием, включая:

- 1) процессы подготовки, ввода, хранения, поиска и вывода организационно-распорядительных документов (подсистема "Электронный архив");
- 2) процессы подготовки, ввода, хранения, поиска и вывода стандартных форм документов (подсистема "Ввод стандартных форм документов");
- 3) управление делопроизводством (создание, обработка и систематизация архивного хранения документов - подсистема "Делопроизводство").

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

#### 22. Геоинформационные системы

**Ответ:**

Геоинформационные технологии - информационная поддержка деятельности технических и социальных систем, функционирующих в некотором операционном пространстве (географическом, экономическом и т.п.) с явно выраженной пространственной природой.

Геоинформационные технологии — технологическая основа создания географических информационных систем, позволяющая реализовать их функциональные возможности.

Географическая информационная система (ГИС) — информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных (пространственных данных).

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

#### 23. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы

**Ответ:**

Видеоконференциями называют технологии проведения совещания между удаленными пользователями на базе использования их движущихся изображений. Технические средства при этом работают в реальном времени. Проведение настольных видеоконференций практических трудностей не вызывает, если не считать маленький размер видеоокна и сопряженную с этим слабую разрешающую способность картинки. Кроме того, возникают проблемы с пропускной способностью каналов связи. Но если абстрагироваться от качества изображения и динамики картинки на экране, то становятся очевидными и достоинства видеосвязи.

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

#### 24. Корпоративные информационные системы

**Ответ:**

Корпоративные системы — это современное название автоматизированной системы управления достаточно крупным предприятием, имеющим сложную организационно-производственную структуру. К ним относятся: промышленные предприятия с разветвленной цеховой структурой производства, предприятия энергоснабжения и связи, торговые оптово-закупочные предприятия, базы, администрации округов.

Корпоративные системы должны работать в сети и включать в себя все функциональные комплексы задач, обеспечивающие автоматизированное управление предприятиями, организациями, ведомствами.

Класс "корпоративные системы" включает в себя значительно больше функций, чем, например, просто управление предприятием. Корпорация может объединять различные управленческие, производственные, финансовые и другие структуры, юридические лица, иметь несколько территориально удаленных филиалов, предприятий, торговых фирм, занимающихся самыми разнообразными видами деятельности (производственной, строительной, добывающей, банковской, страховой и пр.).

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

25. Понятие технологизации социального пространства

**Ответ:**

Формирование информационного общества связано с развитием новой информационной техники и перспективных информационных технологий. В первую очередь здесь будут играть определяющую роль средства и технологии массового применения, так как именно они оказывают наибольшее воздействие на развитие культуры общества, экономики и производства, социальный уклад жизни людей и стереотипы их поведения. В области информационных технологий широкого применения в ближайшие годы следует ожидать существенного расширения функциональных возможностей по обработке изображений, речевой информации, полнотекстовых документов, результатов научных измерений и массового мониторинга. Новое развитие получают электронные библиотеки текстовой, аудио- и видеoinформации, а также электронные полнотекстовые архивы. (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ТЕСТ) К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

### 1. Режимы работы табличного процессора MS Excel:

- а) готовности
- б) ввода данных
- в) командный
- г) обычный
- д) редактирования

Ответ: а, б, в, д(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

### 2. Ограничение доступа к электронным таблицам может выполняться на уровне:

- а) рабочих книг
- б) группы документов
- в) формул
- г) рабочих листов
- д) отдельных ячеек

Ответ: а, г, д(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

### 3. Пункт меню Данные табличного процессора MS Excel позволяет:

- а) проводить защиту данных
- б) создавать макросы
- в) проводить сортировку данных

г) проводить фильтрацию данных

д) проверять орфографию

Ответ: в, г(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

**4. Для запуска макроса можно применять:**

а) комбинацию клавиш клавиатуры

б) комбинацию клавиш клавиатуры и экранных кнопок

в) созданные экранные кнопки

г) созданные кнопки панели инструментов

д) текстовую команду

Ответ: а, в, г(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

**5. При форматировании диаграммы в табличном процессоре MS Excel можно изменить:**

а) тип диаграммы

б) исходные данные

в) формат легенды

г) расположение диаграммы

д) формат области построения

Ответ: а, б, в, г, д(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

**6. В плане счетов для некоторого счета установлено ведение аналитического учета в разрезе двух видов субконто – «Материалы» и «Склады». Тогда в программе 1С бухгалтерские итоги по данному счету могут быть получены:**

а) отдельно по материалам

б) отдельно по складам

в) по складам в разрезе материалов и складов

г) по материалам в разрезе складов

д) по складам в разрезе материалов

Ответ: а, б, г, д(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

**7. В шаблоне типовой операции для некоторого реквизита проводки в параметре «Копирование» установлено наименование этого же реквизита. Данный режим в программе 1С предоставляет пользователю возможность:**

а) принудительно копировать значения указанного реквизита из этой же проводки

б) принудительно копировать значения указанного реквизита из последующих проводок

в) принудительно копировать значения указанного реквизита предшествующих проводок

г) принудительно копировать значения указанного реквизита из журнала операций

д) принудительно копировать значения указанного реквизита журнала проводок

Ответ: а, в(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

**8. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:**

а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу

в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу

г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

Ответ: а(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

**9. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...**

а) 1 минуты

б) 1 часа

в) 1 секунды

г) 1 дня

Ответ: в (ОК 02, ОК 09, ОК 10)

**10. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**

а) только сообщения

б) только файлы

в) сообщения и приложенные файлы

г) видеоизображения

Ответ: в(ОК 02, ОК 09, ОК 10)

### Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.