

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ

 И.П. Михайлова
« 01 » марта 2024 г.

МП

Программа дисциплины (модуля)

БОУД.03 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины БОУД.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БОУД.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БОУД.03 «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БОУД.03 «Иностранный язык» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины БОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен во 2 семестре.

№	Разделы и темы дисциплины	Сем естр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самосто ятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекция	Практиче ские занятия		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
1	Тема 1.1 Основные особенности английского языка.	1	0	6	4	
2	Тема 1.2 Иностранный язык в повседневной жизни.	1	0	8	4	
Раздел 2. Иностранный язык – язык профессионального общения						
3	Тема 2.1 Роль иностранного	1	0	10	6	Контрольная работа №1

	языка.					
Раздел 3. Описание человека						
4	Тема 3.1 Внешность.	1	0	8	6	Контрольная работа №2
Раздел 4. Путешествие в страну изучаемого языка						
5	Тема 4.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1	0	12	6	
6	Тема 4.2 Соединенные Штаты Америки.	1	0	7		Контрольная работа №3
	Тема 4.2 Соединенные Штаты Америки.	2	0	13	8	Контрольная работа №4
7	Тема 4.3 Австралия.	2	0	17	8	Контрольная работа №5
8	Тема 4.4 Канада и Новая Зеландия.	2	0	14	8	Контрольная работа №6
Раздел 5. Моя Родина						
9	Тема 5.1 Россия.	2	0	22	8	
	Всего по дисциплине		0	117	58	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс.		
Тема 1.1. Основные особенности английского языка.	Практические занятия	10 (0/6/4)	
	1. Произношение и правила чтения. Интонация. Способы словообразования.	2	2
	2. Порядок слов в предложении. Отличия британского и американского вариантов английского языка. Артикли (определенный и неопределенный).	2	2
	3. Числительные: количественные и порядковые.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 1, стр. 158, Grammar Check, стр. 166. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Мухеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	4	3
Тема 1.2. Иностранный язык в повседневной жизни.	Практические занятия	10 (0/8/4)	
	1. Речевой этикет. Спряжение глагола to be, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.	2	2
	2 Обстоятельная конструкция there is / are.	2	2
	3 Дни недели.	2	2
	4 Язык классного обихода.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 2, стр. 159, Grammar Check, стр. 169. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	4	3
Раздел 2.	Иностранный язык – язык профессионального общения.		
Тема 2.1. Роль иностранного языка.	Практические занятия	10 (0/10/6)	
	<i>Роль иностранного языка. Спряжение глагола to have.</i>	1	2
	<i>Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense.</i>	2	2
	<i>Мой рабочий день. Мое свободное время и хобби.</i>	2	2
	<i>Мой институт. Моя будущая профессия.</i>	2	2
	<i>Настоящее длительное время The Present Continuous Tense.</i>	2	2
	Контрольная работа №1: <i>Порядок слов в предложении. Артикль. Числительные. Спряжение глагола to be. Обстоятельная конструкция there is / are.</i>	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 3, стр. 160, Grammar Check, стр. 170. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	6	3
Раздел 3.	Описание человека.		
Тема 3.1. Внешность.	Практические занятия	14 (0/8/6)	
	<i>Части тела. Степени сравнения прилагательных.</i>	2	2
	<i>Личностные качества, характер.</i>	2	2
	<i>Предлоги места. Сравнительные обороты as...as, so ...as, the more...the better.</i>	2	2

	Контрольная работа № 2: <i>Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense. Настоящее длительное время The Present Continuous Tense. Предлоги места.</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 4, стр. 161, Grammar Check, стр. 172. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	6	
Раздел 4.	Путешествие в страну изучаемого языка.		
Тема 4.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Практические занятия	18 (0/12/6)	
	<i>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</i>	2	2
	<i>Географическое положение Соединенного Королевства.</i>	2	2
	<i>Политическая система. Придаточные определительные.</i>	2	2
	<i>Традиции Великобритании, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Типы вопросов.</i>	2	2
	<i>Лондон и его достопримечательности. Описание себя в письме.</i>	2	2
	<i>Традиционные блюда. Конструкция 'either...or', 'neither...nor', 'both...and'.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 5, стр. 162, Grammar Check, стр. 174. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	6	3
	Практические занятия	28 (0/20/8)	
Тема 4.2. Соединенные Штаты Америки.	<i>Географическое положение США. Употребление артиклей с географическими названиями.</i>	2	2

	<i>Политическая система США. Употребление артиклей с географическими названиями.</i>	2	2
	Контрольная работа №3: <i>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Придаточные определительные. Типы вопросов.</i>	2	
	<i>Столица и крупные города США. Простое прошедшее время The Past Simple Tense.</i>	1	2
	<i>Достопримечательности. Модальные глаголы - should, can, may.</i>	3	2
	<i>История и Конституция США. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.</i>	2	2
	<i>Президенты США. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.</i>	2	2
	<i>Традиционные блюда. Фаст Фуд. Употребление наречий: a lot of, many, much, (a) few, (a) little.</i>	2	2
	Контрольная работа №4: <i>Простое прошедшее время The Past Simple Tense. США.</i>	2	
	<i>Каникулы в США. Употребление наречий: a lot of, many, much, (a) few, (a) little.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 6, стр. 163, Grammar Check, стр. 176. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	8	3
Тема 4.3.	Практические занятия	25 (0/17/8)	
Австралия	<i>Географическое положение. Модальные глаголы – must, have to, ought to.</i>	2	2
	<i>Особенности австралийской кухни. Модальные глаголы will, would.</i>	2	2
	<i>Обобщающее занятие.</i>	1	2
	<i>Политическое устройство.</i>	2	2
	<i>Флаг и символы Австралии. Конструкция to be going to.</i>	2	2

	<i>Животный мир Австралии.</i>	2	2
	<i>Прошедшее длительное время The Past Continuous Tense.</i>	2	2
	<i>Придаточные предложения условия.</i>	2	2
	Контрольная работа №5: <i>Прошедшее длительное время The Past Continuous Tense. Модальные глаголы.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 7, стр. 164, Grammar Check, стр. 178. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	8	3
Тема 4.4. Канада и Новая Зеландия.	Практические занятия	22 (0/14/8)	
	<i>Новая Зеландия.</i>	2	2
	<i>Канада: социальное устройство.</i>	2	2
	<i>Двуязычие в Канаде. Пассивный залог.</i>	2	2
	<i>Будущее простое время The Future Simple Tense.</i>	2	2
	<i>Пассивный залог.</i>	2	2
	<i>Вопросительные слова. Вопросы с помощью и без вопросительных слов.</i>	2	2
	Контрольная работа №6: <i>Канада и Новая Зеландия. Будущее простое время The Future Simple Tense. Вопросы с помощью и без вопросительных слов.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 8, стр. 165. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	8	3
Раздел 5.	Моя Родина.		

Тема 5.1. Россия	Практические занятия	28 (0/20/8)	
	<i>Моя Родина - Россия.</i>	2	2
	<i>Политическое устройство Российской Федерации.</i>	2	2
	<i>Столица России – Москва.</i>	2	2
	<i>Татарстан. Казань.</i>	2	2
	<i>Мой город – Набережные Челны.</i>	2	2
	<i>Русская кухня.</i>	2	2
	<i>Сложное дополнение.</i>	2	2
	<i>Союзы so, but, because, although.</i>	2	2
	<i>Фразовые глаголы.</i>	2	2
	Экзамен	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Grammar Check, стр. 180. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	8	3
Всего:		175 (0/117/58)	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
1	Вводно-коррективный курс.		8	
	Тема 1.1 Основные особенности английского языка.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 1, стр. 158, Grammar Check, стр. 166. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	4	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
	Тема 1.2 Иностранный язык в повседневной жизни.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 2, стр. 159, Grammar Check, стр. 169. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	4	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений

2	Иностранный язык – язык профессионального общения.		6	
	Тема 2.1 Роль иностранного языка.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 3</i>, стр. 160, <i>Grammar Check</i>, стр. 170. <i>Английский язык. 10 класс : учебник</i> для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia</i>. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (<i>Английский в фокусе</i>). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный Подготовка к контрольной работе	6	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №1
3	Описание человека.		6	
	Тема 3.1 Внешность.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 4</i>, стр. 161, <i>Grammar Check</i>, стр. 172. <i>Английский язык. 10 класс : учебник</i> для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia</i>. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (<i>Английский в фокусе</i>). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный	6	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №2

		Подготовка к контрольной работе		
4	Путешествие в страну изучаемого языка.		30	
	Тема 4.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 5</i>, стр. 162, <i>Grammar Check</i>, стр. 174. <i>Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень</i> / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia</i>. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (<i>Английский в фокусе</i>). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный	6	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений

	Тема 4.2 Соединенные Штаты Америки.	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 6, стр. 163, Grammar Check, стр. 176. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i> Подготовка к контрольной работе	8	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №3 Контрольная работа №4
	Тема 4.3 Австралия.	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 7, стр. 164, Grammar Check, стр. 178. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i> Подготовка к контрольной работе	8	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №5

	Тема 4.4 Канада и Новая Зеландия.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 8, стр. 165. Английский язык. 10 класс</i> : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Мухеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia</i>. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SSI-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный Подготовка к контрольной работе	8	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №6
5	Моя Родина.		8	
	Тема 5.1 Россия.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Grammar Check, стр. 180. Английский язык. 10 класс</i> : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Мухеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia</i>. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SSI-W128. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный	8	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
Всего по дисциплине			58	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического и теоретического материала,

работа в малых группах при выполнении упражнений, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено выполнение упражнений по всем темам курса.

На практических занятиях:

- выполнение упражнений.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2.1	Роль иностранного языка	коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	4
Тема 4.1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	работа в малых группах при выполнении упражнений	4
Тема 5.1	Россия	работа в малых группах при выполнении упражнений	4
Всего по дисциплине			12

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и выполнение грамматических и лексических упражнений с использованием учебников: Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

При подготовке к экзамену необходимо опираться на учебники:

- Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334610> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Осечкин, В. В. Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами / В. В. Осечкин. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 239 с. (Every conversation) - ISBN 978-5-691-01667-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html> (дата обращения: 25.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Лаборатория технических средств обучения	Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
Лаборатория технических средств обучения	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 11 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
Кабинет иностранного языка	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
Кабинет иностранного языка	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен

обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334607 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334610 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература
Осечкин, В. В. Английский язык. Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами / В. В. Осечкин. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 239 с. (Every conversation) - ISBN 978-5-691-01667-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html (дата обращения: 25.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1922283 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1933138 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1921403 (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих. (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института КФУ

 И. Н. Михайлова
«01» марта 2024 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БОУД.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Операционный логист

(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
Иностранный язык
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	Вводно-коррективный курс	
1.	Основные особенности английского языка	
2.	Иностранный язык в повседневной жизни	
	Иностранный язык – язык профессионального общения	
3.	Роль иностранного языка	Контрольная работа №1
	Описание человека	
4.	Внешность	Контрольная работа №2
	Путешествие в страну изучаемого языка	
5.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	
6.	Соединенные Штаты Америки	Контрольная работа №3 Контрольная работа №4
7.	Австралия	Контрольная работа №5
8.	Канада и Новая Зеландия	Контрольная работа №6
	Моя Родина	
9.	Россия	

*Темы экзамена представлены ниже.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 1

по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

1. Articles

Fill in the article a, an or the where necessary. Choose X where no article is used.

Mary is from 1) X England. She's got 2) _____ brother and 3) _____ two sisters. They live with 4) _____ their family in 5) _____ small, but 6) _____ very comfortable cottage near 7) _____ London. Mary has lots of hobbies. She likes 8) _____ tennis and she plays 9) _____ piano. Mary's family has 10) _____ big garden. Mary always takes her dog for 11) _____ walk in 12) _____ garden. 13) _____ dog's name is 14) _____ Charlie.

Ключи:

- 1) —;
- 2) a;
- 3) —;
- 4) —;
- 5) a;
- 6) a;
- 7) —;
- 8) —;
- 9) the;
- 10) a;
- 11) a;
- 12) the;
- 13) the;
- 14) —;

(14 scores)

2. Word Order

What is the right order?

beautiful / very / is / Helen Helen is very beautiful.

- 1. How / are / old / you? _____
- 2. time / What / is / it? _____
- 3. thirteen / years / old / am / I _____
- 4. He's / in / friends / the / some / park / with _____
- 5. She / doctor / a / isn't _____

6. friend / smart / very / My / is _____

7. Are / at / school / your / friends / now? _____

Ключи:

- 1) How old are you?
- 2) What time is it?
- 3) I am thirteen years old?
- 4) He is in the park with some friends.
- 5) She isn't a doctor.
- 6) Mary is very smart friend.
- 7) Are you at school now?

(7 scores)

3. Numbers

Write the numbers and dates.

1. 15 _____

2. 1,348 _____

3. 03/03/2003 _____

4. 0.14 _____

5. 5/6 _____

Ключи:

- 1) fifteen;
- 2) one point three thousand four hundred and eight;
- 3) the third of march, twenty o three;
- 4) o point fourteen/point fourteen;
- 5) five sixth;

(5 scores)

4. Present Simple with 'be'

Make sentences with 'be' using the short forms (choose positive, negative or question).

1. (he / be / French) _____

2. (we / not / be / cold) _____

3. (he / be / a footballer?) _____

4. (where / be / John?) _____

5. (we / be / German) _____

6. (he / not / be / a journalist) _____

7. (we / not / be / singers) _____

Ключи:

- 1) Is he French? / He is French/He isn't French.
- 2) Are we cold? We are cold/We aren't cold.

- 3) Is he a footballer? / He is a footballer/ He isn't a footballer.
- 4) Where is John? /He is at school/He isn't at school.
- 5) Are we German? /We are German/ We aren't German.
- 6) Is he a journalist? He isn't a journalist/He is a journalist.
- 7) Are we singers? We aren't singers/We are singers.

(10 scores)

5. Past Simple with 'be'

Make the Past Simple (use positive / negative or question).

1. (I / be / at the cinema last night.) _____
2. (the children / be / naughty?) _____
3. (we / be / in a cafe when you called.) _____
4. (I / be / late?) _____
5. (she / be / a teacher when she was young.) _____

Ключи:

- 1) I was at the cinema last night. / I wasn't at the cinema last night. / Was I at the cinema last night.
- 2) Children were naughty. / Children weren't naughty. / Were children naughty?
- 3) I was at the café when you called. / I wasn't at the café when you called. / Was I at the café when you called?
- 4) I am late. / I am not late. / Am I late?
- 5) She was a teacher when she was young. / She wasn't a teacher when she was young. / Was she a teacher when she was young.

(10 scores)

6. Present Simple 'there+to be'

Fill in the gaps using There is, There are, Are there or Is there.

- _____ a new carpet and an old carpet on the floor.
There is a new carpet and an old carpet on the floor.
1. _____ a big kitchen in my flat.
 2. _____ two bedrooms in my house.
 3. _____ a bookcase in your room?
 4. _____ a chair, a desk and a wardrobe by the window.
 5. _____ three floors in your house?

Ключи:

- 1) There is;
- 2) There are;
- 3) Is there;
- 4) There are;
- 5) Are there;

(5 scores)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 2

по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

6. Spelling Changes with the Present Simple 'S'

Put the verb into the Present Simple. Be sure you spell it correctly!

1. She _____ (play) tennis every Sunday.
2. He _____ (buy) a cup of coffee every morning.
3. Julie _____ (study) French at school.
4. Luke _____ (try) hard to be polite.
5. She _____ (enjoy) going swimming.

Ключи:

- 1) plays;
- 2) buys;
- 3) studies;
- 4) tries;
- 5) enjoys;

(5 scores)

2. The Present Simple Tense

Make the Present Simple (choose positive, negative or question).

1. (he/drive to work every day) _____
2. (I/not/think you're right) _____
3. (we/have enough time?) _____
4. (I/eat cereal in the morning) _____
5. (they/write e-mails every day?) _____

Ключи:

- 1) He drives to work every day. / He doesn't drive to work. / Does he drive to work every day?
- 2) I don't think you are right. / I think you are right. / Do I think you are right?
- 3) Do we have enough time? We have enough time. / We don't have enough time.
- 4) I eat cereal in the morning. / I don't eat cereal in the morning. / Do I eat cereal in the morning?

(10 scores)

5. Present Simple Form: 'be' and other verbs

Make the present simple, positive, negative or question.

1. I _____(be) in a café now.
2. _____(she / play) tennis every week?
3. They _____(go) to the cinema every Wednesday.
4. _____(she / be) a singer?
5. You _____(find) the weather here cold.

Ключи:

- 1) I am in a café now. / I am not in a café now. / Am I in a café now?
- 2) She plays tennis every week. / She doesn't play tennis every week. / Does she play tennis every week?
- 3) They go to the cinema every Wednesday. / They don't go to the cinema every Wednesday. / Do they go to the cinema every Wednesday?
- 4) Is she a singer? She is a singer. / She isn't a singer.
- 5) You find the weather here cold. / You don't find the weather here cold. / Do you find the weather cold here?

(10 scores)

6. The Present Continuous Tense

Make the Present Continuous.

1. (we/go to the cinema later) _____
2. (they/work now) _____
3. (you/not/walk) _____
4. (they/learn new things?) _____
5. (when/he/start work?) _____

Ключи:

- 1) We are going to the cinema later.
- 2) They are working work.
- 3) You are not talking now.
- 4) Are they learning things?
- 5) When is he starting work?

(10 scores)

Present Simple or Present Continuous?

Choose the Present Simple or Present Continuous.

1. (You / come) _____ tonight?

2. (He / eat)_____rice every day?
3. I (work)_____at the moment.
4. (He / come)_____to London often?
5. He (play)_____tennis now.

Ключи:

- 1) Are you coming tonight?
- 2) Does he eat rice every day?
- 3) I am working at the moment.
- 4) Does he often come to London?
- 5) He is playing tennis now.

(10 scores)

Prepositions of Place

- 1 Pass me the dictionary, it's _____the bookshelf.
2. Jennifer is _____work.
3. Berlin is _____Germany.
4. You have something _____your face.
5. Turn left _____the traffic lights.

Ключи:

- 1) on;
- 2) at;
- 3) in;
- 4) on;
- 5) at;

(10 scores)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 3

по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Выберите правильный ответ:

1. What is the symbol of England?

- a) a thistle
- b) a rose
- c) a shamrock and a red hand
- d) a daffodil

Правильный ответ: b

2. What is the symbol of Scotland?

- a) a thistle
- b) a rose
- c) a daffodil
- d) a shamrock

Правильный ответ: d

3. Where is Shakespeare's birthplace?

- a) in London
- b) in Stratford-on-Avon
- c) in Glasgow
- d) in Cardiff

Правильный ответ: b

4. When is St. Valentine's Day celebrated?

- a) January 1
- b) October 31

c) February 14

d) July 4

Правильный ответ: c

5. The British Isles are separated from the European Continent by...

a) the North Sea and Irish Sea

b) the North Sea and the English Channel

c) the English Channel and the Atlantic Ocean

d) Irish Sea

Правильный ответ: a

6. What is the highest point of Great Britain?

a) Snowdon

b) Ben Nevis

c) McKinley

d) Mont Blanc

Правильный ответ: b

7. What party forms the government?

a) the Conservative Party

b) the Liberal Party

c) the party which wins the majority of seats in election

d) the Labour Party

Правильный ответ: a

8. The UK is a

a) parliamentary monarchy

b) constitutional monarchy

c) parliamentary republic

d) constitutional republic

Правильный ответ: a

9. The British Parliament consists of

- a) the House of Lords and the House of Senators
- b) the House of Lords and the House of Commons
- c) the House of Lords, the House of Commons and the House of Senators
- d) the House of Senators

Правильный ответ: b

10. What language did the natives of the land of Wales speak?

- a) English
- b) Celtic
- c) Gaelic
- d) Welsh

Правильный ответ: d

11. What colour are London's buses?

- a) black
- b) black and white
- c) red
- d) blue

Правильный ответ: c

12. What is the capital of Scotland?

- a) Cardiff
- b) London
- c) Liverpool
- d) Edinburgh

Правильный ответ: d

13. What is the capital of Wales?

- a) Cardiff
- b) London
- c) Liverpool
- d) Edinburgh

Правильный ответ: а

14. What is the capital of Northern Ireland?

- a) Belfast
- b) Cardiff
- c) Liverpool
- d) Plymouth

Правильный ответ: а

15. The official residence of the Queen is

- a) Buckingham Palace
- b) the Barbican Centre
- c) Whitehall
- d) St. James's Palace

Правильный ответ: а

16. The Crown jewels are displayed in

- a) the courtyard of Buckingham Palace
- b) Trafalgar Square
- c) the Tower of London
- d) Poet's Corner at Westminster Abbey

Правильный ответ: с

2. Relative Clauses (16 scores)

didn't do the homework must stay here. parents are in France.

Fill in the blanks with: who, whom, which, whose, where or when.

1. The boys _____ are in the classroom doing the test.
2. The clock _____ is on the wall is very old.
3. The room _____ was reserved for my parents is very comfortable.
4. Mark drives a car _____ can go very fast.
5. The pupils _____
6. I know the lady _____ is wearing a green dress.
7. The gentleman _____ wife is English went into that room.
8. I know the man _____ wrote this book.
9. The people _____ live here are very friendly.
10. This is the cat _____ sleeps on the roof of the house.

Ключи:

- 1) Who;
- 2) Which;

- 3) Which;
- 4) Which;
- 5) Who;
- 6) Whose;
- 7) Who;
- 8) Whose;
- 9) Who;
- 10) Who;
- 11) Which;

(27 scores)

3. Word Order: Questions

Read the answer, choose a question word from the box and write the complete question.

What / Where / How often / What / Who / Why / How many / How much / Which / What kind / How long / How / When

1. film / start? – It starts at 7.30.
2. you / see your grandmother? – We visit her once a month.
3. sisters / you / have got? – I've got two, Claire and Susanna.
4. coat is yours? – That black one.
5. music / you / like? – I really like jazz.
6. be / that man over there? – That's my cousin, Juan.
7. your bag / weigh? – About eighteen kilos.
8. be / post office? – It's over there.
9. you / want / go to India? – Because I want to study Hinduism.
10. be / your lessons? – They last for three hours.

Ключи:

- 1) when;
- 2) how often;
- 3) how many;
- 4) what;
- 5) what;
- 6) who;
- 7) what;
- 8) where;
- 9) why;
- 10) how long;

(12 scores)

Критерий оценивания

«5» - 55 – 47 правильных ответов

«4» - 46 – 39 правильных ответов

«3» - 38 – 30 правильных ответов

«2» - 29 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 4

по дисциплине «Иностранный язык»

2 семестр

1. Open the brackets. Past Simple, Past Continuous.

1. When we came in, the children (to clean) their desks.
2. When we came the family (to get) everything ready for Christmas. Bob and Helen (to decorate) the Christmas tree.
3. When I (to wash) the floor, I (to find) my old toy under the sofa.
4. When granny (to read) a book on the sofa, she (to fall) asleep.
5. When I (to play) in the yard, I suddenly (to see) my old friend.
6. When Nick (to run) about in the yard, he (to fall).
7. You (to sleep) for three hours in the afternoon.
8. My mother (to dust) the furniture when I came home yesterday.
9. When grandmother (to go) home, she (to see) many children in the yard.
10. When Henry (to walk) about in the forest, he (to find) a bear cub.
11. When we (to walk) about in the forest, we (to see) a hare.
12. When I (to wash) the floor, I (to find) my old toy under the sofa.
13. Ben (to run) in the park in the morning yesterday.
14. I (to speak) to the manager from three to half past five last Thursday.
15. When we came the family (to get) everything ready for Christmas. Bob and Helen (to decorate) the Christmas tree.
16. We met her at the bus stop. She (to wait) for the bus.

Ключи:

- 1) When we came in, the children were cleaning their desks.

- 2) When we came, the family was getting everything ready for Christmas. Bob and Helen were decorating the Christmas tree.
- 3) When I was washing the floor, I found my old toy under the sofa.
- 4) When granny was reading a book on the sofa, she fell asleep.
- 5) When I was playing in the yard, I suddenly saw my old friend.
- 6) When Nick was running about in the yard, he fell.
- 7) You slept for three hours in the afternoon.
- 8) My mother was dusting the furniture when I came home yesterday.
- 9) When grandmother went home, she saw many children in the yard.
- 10) When Henry was walking about in the forest, he found a bear cub.
- 11) When we were walking about in the forest, we saw a hare.
- 12) When I was washing the floor, I found my old toy under the sofa.
- 13) Ben ran in the park in the morning yesterday.
- 14) I was speaking to the manager from three to half past five last Thursday.
- 15) When we came, the family was getting everything ready for Christmas. Bob and Helen were decorating the Christmas tree.
- 16) We met her at the bus stop. She was waiting for the bus.

(16 scores)

2. Choose the right answer

1. The USA is washed by _____.

- a) the Indian and the Atlantic Oceans
- b) the Atlantic and the Pacific Oceans
- c) the Mississippi

Правильный ответ: b

2. The greatest river of North America is _____.

- a) the Missouri
- b) the Colorado
- c) the Mississippi

Правильный ответ: c

3. The main tourists' attraction in the USA is _____.

- a) the Rocky Mountains
- b) the Grand Canyon
- c) the Appalachians

Правильный ответ: b

3. The _____ river formed the Grand Canyon over millions of years.

- a) Mississippi
- b) Colorado
- c) Missouri

Правильный ответ: b

5. America is called "a melting pot" because _____.

- a) there are no old customs and traditions
- b) all people who live there are called "Americans"
- c) its people are a mixture of different nationalities

Правильный ответ: c

6. America is also called_____.

- a) the New World
- b) the Old World
- c) the Wild West

Правильный ответ: a

(6 scores)

3. Read and answer the questions.

The United States of America is the fourth largest country in the world.

The USA lies in the central part of North America (after Russia, Canada and China).

The USA is a federal republic. It consists of fifty states and the District of Columbia. The capital of the country is Washington D. C. The population of the USA is about 250 million people. The flag of the USA is called "Stars and Stripes." There are three colours on the flag of the USA. They are red, white and blue. As there are fifty states in the USA, there are fifty stars on the American flag: one star for each state. The American flag has thirteen stripes. The stripes are red and white. The flag has seven red stripes and six white stripes. There is one stripe for each of the first thirteen colonies which in 1776 became independent of England. The eagle became the official national symbol of the country in 1782. It holds an olive branch (a symbol of peace) and arrows (symbols of strength). The USA has an official song. It is called The Star Spangled Banner.

- 1) What countries are larger than the USA?
- 2) Where does the USA lie?
- 3) How many states are there in the USA?
- 4) What is the capital of the USA?
- 5) What is the population of the USA?
- 6) What is the flag of the USA called?
- 7) How many colours are there on the flag of the USA? What are they?
- 8) Why are there fifty stars on the flag of the USA?
- 9) How many stripes are there on the flag of the USA?
- 10) What is the official national symbol of the USA?
- 11) What do the arrows mean?
- 12) What does the olive branch mean?
- 13) What is the official song of the USA called?

Ключи:

- 1) There are no countries larger than the USA in terms of land area.
- 2) The USA is located in North America.
- 3) There are 50 states in the USA.
- 4) The capital of the USA is Washington, D.C.
- 5) The population of the USA is approximately 331 million.
- 6) The flag of the USA is called the "Stars and Stripes."
- 7) There are three colors on the flag of the USA: red, white, and blue.
- 8) There are fifty stars on the flag of the USA to represent the fifty states.

- 9) There are thirteen stripes on the flag of the USA to represent the original thirteen colonies.
- 10) The official national symbol of the USA is the bald eagle.
- 11) The arrows on the flag represent the ability to defend the nation.
- 12) The olive branch on the flag represents peace.
- 13) The official song of the USA is called "The Star-Spangled Banner."

(13 scores)

4. Right the words in the right column suitable to these sentences.

California

Nicknamed the "Golden State", California is the third largest state in area after Alaska and Texas. The 1_____ of gold and	DISCOVER
the immigration in 1849 of thousands of gold diggers in search of the 2_____ metal helped California's admittance into the Union in 1850.	VALUE

Today, California, land of 3_____ redwoods, has the highest population of any state in the country.	MARVEL
It is also America's main 4_____ state,	AGRICULTURE
which is 5_____ known for its avocados and grapes.	SPECIAL
It is also the home of Hollywood, the center of America's movie 6_____.	BUSY
However, not everyone wants to move to California. In recent years forest fires, floodings and earthquakes have left thousands of people 7_____.	HOME

Ключи:

- 1) The discovery
- 2) Gold
- 3) Majestic
- 4) Agricultural
- 5) Particularly
- 6) Industry
- 7) Homeless

(7 scores)

5.Put the missing words from 1-8 choosing from A-D.

Alaska

The first Europeans to visit what is now called Alaska were Russian sailors led by Captain Bering. The 1_____ was funded by Russian czar Peter the Great. In 1728 Bering and his crew 2_ through the strait that is now named after him, between the easternmost part of Asia and the westernmost part of the Americas. Their journey 3_____ that Asia was not connected to North America; however, due to the heavy fog, they never actually saw the nearby land of North America. In 1741 Bering headed further south, landing on tiny Kayak Island off the 4_____ of what is now the southeastern part of the state.

In the 1780s and 1790s Russians began small colonies, first on Kodiak Island and later on the mainland. In 1799 the Russian-American Company was established to 5 _____ Russian interests. For the next 68 years the company provided the only form of government for the European colonists, 6 _____ never numbered more than a few hundred. The Russians ruled the 7 _____ until the late 1860s, when they sold it to the United States for \$7.2 million dollars.

The 8 _____ of gold in 1896 in the Yukon Territory started a huge gold rush that brought thousands of settlers.

1. A) travel; B) trip; C) journey; D) expedition
2. A) paddled; B) sailed; C) travelled; D) rowed
3. A) proved; B) convinced; C) persuaded; D) appeared
4. A) bank; B) beach; C) shore; D) sea-side
5. A) look after; B) look at; C) look for; D) look away
6. A) which; B) whose; C) what; D) who
7. A) country; B) area; C) ground; D) earth
8. A) discovery; B) detection; C) exploration; D) innovation

Ключи:

1. D) expedition
2. B) sailed
3. A) proved
4. C) shore
5. A) look after
6. D) who
7. A) country
8. A) discovery

(8 scores)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 5

по дисциплине «Иностранный язык»

2 семестр

(5 scores)

1. Make affirmative and negative sentences using these words in Past Continuous:

1. She/to fall/asleep/when/she/to watch/a video
2. While/I/to create/a Power Point presentation/my computer/suddenly/to go off
3. It/rain/when/he/to get up
4. They/to see/an accident/when/they/to wait for/the bus
5. Kate/to make/a phone call/at/ 9 o'clock/morning

Ключи:

- 1) She was falling asleep when she was watching a video. /She was not falling asleep when she was watching a video.
- 2) While I was creating a PowerPoint presentation, my computer suddenly went off. /While I was creating a PowerPoint presentation, my computer did not suddenly go off.
- 3) It was raining when he got up. /It was not raining when he got up.
- 4) They were seeing an accident when they were waiting for the bus. /They were not seeing an accident when they were waiting for the bus.
- 5) Kate was making a phone call at 9 o'clock in the morning. /Kate was not making a phone call at 9 o'clock in the morning.

(5 scores)

2. Give short and full answers in Past Continuous.

1. Were the children singing Christmas songs when their father came home?
2. Was Ann frying fish when her husband came?
3. Were Jack and Candy buying a pram at 11 a.m.?

Ключи:

- 1) Short answer: Yes, they were. / Yes, the children were singing Christmas songs when their father came home.
- 2) Short answer: No, she wasn't. / No, Ann wasn't frying fish when her husband came.
- 3) Short answer: No, they weren't. / No, Jack and Candy weren't buying a pram at 11 a.

(3 scores)

4. Переведите предложения на английский язык.

1. Я смотрел телевизор, когда она позвонила.

2. Когда зазвонил телефон, она писала письмо.
3. Что ты делал, когда началось землетрясение?
4. Я слушал плеер, поэтому не услышал, как сработала пожарная сигнализация.

Ключи:

- 1) I was watching TV when she called.
- 2) She was writing a letter when the phone rang.
- 3) What were you doing when the earthquake started?
- 4) I was listening to my music player, so I didn't hear the fire alarm go off

(4 scores)

5. Choose the right answer.

1. The capital of Canada is

- a. Sydney
- b. Melbourne
- c. Brisbane
- d. Canberra
- e. Ottawa

Правильный ответ: e

2. Formally the head of Australia is...

- a. President
- b. Prime Minister
- c. Queen of Great Britain
- d. Vice-President
- e. Princess

Правильный ответ: b

3. What is the basic currency in Australia?

- a. Dollar
- b. Franc
- c. Pound sterling
- d. Euro

Правильный ответ: a

4. Australia's western coast is washed by the ... ocean.

- a. Pacific
- b. Indian
- c. Caribbean
- d. Atlantic
- e. Arctic

Правильный ответ: b

5. Australia has an area of nearly ... million square km.

- a. Ten

- b. Eight
- c. Nine
- d. Eleven
- e. Seven

Правильный ответ: c

6. Australia is famous for its

- a. Rivers
- b. Lakes
- c. Forests
- d. Ducks
- e. Sheep

Правильный ответ: c

7. The largest river in Australia is

- a. The Murray River
- b. The Mackenzie River
- c. The Darling River
- d. The Nile River
- e. The Columbia River

Правильный ответ: a

8. The population of Australia is over ... million people.

- a. 30
- b. 25
- c. 20
- d. 80
- e. 55

Правильный ответ: b

9. Australia consists of ... states and ... territories.

- a. 6 and 2
- b. 10 and 3
- c. 7 and 2
- d. 2 and 6
- e. 10 and 8

Правильный ответ: a

10. The seat of the Federal Parliament and government is

- a. Adelaide
- b. Quebec
- c. Canberra
- d. Perth

e. Brisbane

Правильный ответ: c

11. The ... Parliament consists of the Senate and the House of Representatives.

- a. Australian
- b. British
- c. American
- d. Canadian
- e. French

Правильный ответ: a

12. The federal government is headed by ...

- a. The Governor-General
- b. The President
- c. The Prime Minister
- d. The Vice President
- e. The Minister

Правильный ответ: a

13. The East Coast of Australia was discovered in 1770 by the English captain ...

- a. Christopher Columbus.
- b. James Cook.
- c. Francis Drake
- d. Johnathan Swift
- e. Marko Polo

Правильный ответ: b

14. What is the emblem of Australia?

- a. Kangaroo
- b. Koala
- c. The maple leaf
- d. The leek
- e. The birch

Правильный ответ: a

15. Big industrial cities in Australia are.

- a. Brisbane and Perth
- b. Sydney and Melbourne
- c. London and Sydney
- d. Adelaide and Canberra

Правильный ответ: b

(15 scores)

6. Choose the right answer.

I ____ (1) that emergency call nearly midnight. A worried male voice informed the emergency service that his three kids ____ (2) not at home yet. The man explained that his two sons, Allan, 15, and Johnny, 13, and their twelve-year-old cousin Gabrielle ____ (3) for a bicycle ride and there was no sign of them yet. The man sounded very nervous, as he suspected that something ____ (4) to the boys. No doubt, our help ____ (5). I had to ask some questions to understand the details. It turned out that the kids liked to ride down the hills which were four kilometers away from their house. The rescue party headed right there.

The rescuers saw the boys soon. They ____ (6) the hill. They were walking very slowly. Two of them were helping the third boy – his leg ____ (7) and he was screaming with pain. Later he told us that they had been practicing extreme cycling.

Unfortunately, things like that happen quite often. I ____ (8) for the emergency center for more than five years and have seen lots of kids suffering the consequences of their extremes. They often ignore safety rules, and get ____ (9) or worse. They cannot realize that without a very careful preparation any extreme sport is a ____ (10) activity.

- | | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. a) receive | b) received | c) have received | d) had received |
| 2. a) are | b) was | c) were | d) had been |
| 3. a) left | b) was left | c) have left | d) had left |
| 4. a) happened | b) had happened | c) is happened | d) has happened |
| 5. a) needs | b) needed | c) is necessary | d) was necessary |
| 6. a) move down | b) are moving down | c) had moving down | d) were moving down |
| 7. a) was broken | b) has been broken | c) is broken | d) broke |
| 8. a) work | b) am working | c) was working | d) have been working |
| 9. a) injured | b) injure | c) injuring | d) be injured |
| 10. a) danger | b) dangerous | c) dangerously | d) endangered |

Ключи:

1. b) received
2. c) were
3. d) had left
4. b) had happened
5. b) needed
6. d) were moving down
7. a) was broken
8. c) was working
9. a) injured
10. b) dangerous

(10 scores)

7. Make sentences: Past Continuous.

- 1 Alison ... **(to have)** lunch at two o'clock yesterday.
2. Edward and Henry ... **(to play)** the guitar all the evening.
3. Ben ... **(to run)** in the park in the morning yesterday.
4. I ... **(to speak)** to the manager from three to half past five last Thursday.
5. My grandparents ... **(to drive)** to Poltava at this time yesterday.

6. Lucy ... **(to iron)** clothes from 4 to 6 o'clock last Saturday.
7. You ... **(to sleep)** for three hours in the afternoon.
8. Julia ... **(to listen)** to news at this time yesterday.

Ключи:

1. Alison was having lunch at two o'clock yesterday.
2. Edward and Henry were playing the guitar all evening.
3. Ben was running in the park in the morning yesterday.
4. I was speaking to the manager from three to half past five last Thursday.
5. My grandparents were driving to Poltava at this time yesterday.
6. Lucy was ironing clothes from 4 to 6 o'clock last Saturday.
7. You were sleeping for three hours in the afternoon.
8. Julia was listening to the news at this time yesterday.

(8 scores)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 6

по дисциплине «Иностранный язык»

2 семестр

1 Choose the right answer.

1. New Zealand is:

- a) an independent state and a member of the Commonwealth;
- b) federal state and a member of the Commonwealth;
- c) a self-governing federal state and a member of the Commonwealth.

Правильный ответ: c

2. The country consists of three large islands, called:

- a) North Island, South Island and Tasmania;
- b) North Island, South Island and West Island;
- c) North Island, South Island and Stewart Island.

Правильный ответ: c

3. New Zealand is :

- a) a country of plains;
- b) a mountainous country;
- c) a country of lakes.

Правильный ответ: b

4. There are many lakes lie in the:

- a) central part of North Island;
- b) central part of South Island;
- c) western part of North Island.

Правильный ответ: b

5. New Zealand is rich:

- a) timber, coal, natural gas, metal ores;
- b) timber, coal, natural gas, iron ores;
- c) coal, natural gas, iron ores, oil.

Правильный ответ: a

6. New Zealand has a very few native animals and birds. For example:

- a) an ostrich;
- b) a kiwi;
- c) an emu.

Правильный ответ: b

7. The capital of New Zealand is:

- a) Auckland;
- b) Wellington;
- c) Dunedin.

Правильный ответ: b

8. New Zealand is famous for its:

- a) a sugar and cotton;
- b) a dairy products;
- c) fruits, vegetables and flowers.

Правильный ответ: c

9. The population of New Zealand is over:

- a) five million people;
- b) three million people;
- c) four million people.

Правильный ответ: a

10. The parliament consists of :

- a) House of Representatives;
- b) House of Commons;
- c) House of Representatives and Senate.

Правильный ответ: a

(10 scores)

2 Answer the questions:

1. What kind of state is New Zealand?
2. What is the total area of New Zealand?
3. What is the capital of New Zealand?
4. Has New Zealand a mineral resources?
5. In what New Zealand is rich?
6. Name the chief rivers in the country?
7. What is the most interesting bird in the country?
8. Does the Parliament consist of one House only?
9. How many political parties are there in New Zealand? What?
10. Who is the head of the government?
11. Does New Zealand export apples and honey?
12. Name big cities in New Zealand?

Ключи:

1. New Zealand is a self-governing federal state and a member of the Commonwealth.
2. The total area of New Zealand is approximately 268,021 square kilometers.
3. The capital of New Zealand is Wellington.
4. Yes, New Zealand has mineral resources.
5. New Zealand is rich in timber, coal, natural gas, and metal ores.
6. The chief rivers in the country include the Waikato River, the Clutha River, and the Rangitata River.
7. The most interesting bird in the country is the kiwi.
8. No, the Parliament consists of two Houses - the House of Representatives and the Senate.
9. There are multiple political parties in New Zealand, including but not limited to the Labour Party, National Party, Green Party, and New Zealand First.
10. The head of the government in New Zealand is the Prime Minister. (As of September 2021, it is Jacinda Ardern)
11. Yes, New Zealand exports apples and honey.
12. Some big cities in New Zealand include Auckland, Wellington, Christchurch, and Hamilton

(12 scores)

3 Put the verbs in brackets into the future tenses.

1. Kate must be hungry. I (cook) you something tasty.
2. I'm sure Wendy (pass) the test.
3. John (finish) the article by the time they get back.
4. I promise I (call) you later.
5. This time next weekend I (relax) on the beach.
6. She probably (be) late.

7. I (see) Harry later tonight.

Ключи:

1. I will cook you something tasty.
2. Wendy will pass the test.
3. John will finish the article by the time they get back.
4. I will call you later.
5. This time next weekend I will be relaxing on the beach.
6. She will probably be late.

(15 scores)

4 Fill in: will or be going to.

1. I'm thirsty. I think I (have) a glass of water.
2. I hope she (go) to the doctor.
3. What are your plans for the weekend? We (visit) my friends in New York.
4. I expect you (do) it tomorrow.
5. Look at the clouds. It (snow).
6. I'm having trouble translating the text. ____ (you, help) me?
7. They (build) a new house here.
8. The office is really hot today. I (open) the window.

Ключи:

1. I'm thirsty. I think I will have a glass of water.
2. I hope she is going to the doctor.
3. What are your plans for the weekend? We are going to visit my friends in New York.
4. I expect you will do it tomorrow.
5. Look at the clouds. It is going to snow.
6. I'm having trouble translating the text. Will you help me?
7. They are going to build a new house here.
8. The office is really hot today. I will open the window.

(8 scores)

5. Choose the right variant.

1. I ... play the piano.
a) may b) can c) ought to
2. Her grandmother ... dance very well when she was young.
a) is able to b) should c) could
3. They ... do this work tomorrow.
a) will be able to b) have to c) may
4. Where have you been, ... I ask?
a) may b) can c) must
5. Mother said that I ... play.
a) can b) might c) may

Ключи:

1. b)
2. c)
3. a)
4. a)
5. a)

(5 scores)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

Темы экзамена

2 семестр

1. About myself
2. My Family
3. My College
4. My Working Day
5. Hobby
6. Shopping
7. Sport in my life
8. Travelling
9. Russia
10. Moscow
11. Great Britain
12. London
13. The USA
14. Australia
15. Canada
16. New Zealand
17. Man and Nature (Ecological problems)
18. Holidays in the US
19. Holidays in Russia
20. Yelabuga

Ключи:

About Myself

Hello everyone, my name is (your name) and I am (your age). I was born and raised in (your city/country) and have lived here my entire life. I am a student at (your school/university) studying (your major).

I have always enjoyed learning and exploring new things, which is why I decided to pursue a career in (your field of study). I am an ambitious person and have big dreams for my future. One of my goals is to travel the world and experience different cultures.

In my free time, I enjoy reading, playing sports, and spending time with friends and family. I also have a passion for cooking and try to learn new recipes every once in a while.

My favorite food is (your favorite food), and my favorite drink is (your favorite drink). I also love listening to music, and my favorite genre is (your favorite genre).

As for relationships, I am currently single, but I am always on the lookout for someone who shares my interests and passions. I believe that a successful relationship is based on communication, trust, and respect.

My Family

Hello! My name is (your name), and I live in (your town/city) with my family. My family consists of my parents, my two older brothers, and me. We all get along very well and have a lot of fun together.

Let me tell you about each member of my family.

My parents: My mother's name is (mother's name), and she is a (profession). She is very caring and always makes sure that we are all taken care of. My father's name is (father's name), and he is a (profession). He is very supportive and helps us with any problems we might have.

My brothers: My older brother's name is (older brother's name). He is (age) years old and is a student. He is very smart and always helps me with my homework. My younger brother's name is (younger brother's name). He is (age) years old and likes to play sports. He is also very funny and makes us all laugh.

My college

Hello/ I am a student of Elabuga college of Kazan Federal University. My journey through college has been one of the most memorable and formative experiences of my life. From the very first day, I felt welcomed and supported by everyone around me. The professors were passionate and knowledgeable, and the students were friendly and helpful.

The diverse range of courses available at my college has allowed me to delve into subjects that I love and discover new interests. The arts and humanities courses have given me a deeper understanding of literature, history, and philosophy. The science and technology courses have equipped me with the knowledge and skills needed to pursue a career in these fields.

Throughout my time at college, I have been involved in various clubs and activities. These have not only enriched my social life but also helped me develop valuable skills such as leadership, teamwork, and communication. Sports clubs have provided me with opportunities to stay fit and healthy, while music clubs have nurtured my love for music and performance.

Volunteering in various community service projects has given me an appreciation for the importance of social responsibility and empathy. It has also taught me the value of working with diverse groups of people and helping those in need.

My working Day

Every day I wake up at 6:30 in the morning. I get up from bed, make my bed and go to the bathroom to wash my face and brush my teeth. Then I go back to my room to get dressed. Usually, I put on my shirt and pants, and then I go downstairs to have breakfast.

After breakfast, I grab my bag full of textbooks and notebooks, and head out the door. My school is only a few blocks away, so I usually walk there. When I get to school, I head to my first class, which is English. In English class, we read books and discuss different topics.

After English, I have lunch. I usually eat a sandwich, an apple, and some chips. After lunch, I have another class, which is Math. In Math class, we do equations and learn about different types of numbers.

After Math, I have a break. During my break, I usually talk to my friends or play on my phone. After my break, I have Science, which is my favorite class. In Science class, we learn about different topics, like physics, chemistry, and biology.

My Hobby

Hobbies are an essential part of everyone's life. They help us develop our interests and provide us with a much-needed break from our daily routine. My hobby, in particular, has played a significant role in my life and allowed me to grow and develop in many ways.

I have always loved the outdoors and have found a great deal of joy in spending time in nature. As a child, I would often go on nature hikes with my parents and siblings, exploring the woods and fields around our home. This love for nature has only grown as I have gotten older, and now I find myself spending most of my free time outdoors.

One of my favorite activities is hiking. I love exploring new trails, challenging myself physically, and appreciating the beauty of nature around me. Whether it's a short trek through a nearby forest or a longer, more challenging hike on a national park, I always find something to appreciate and learn about nature.

Another hobby that I have developed over the years is birdwatching. Watching birds is not only an enjoyable pastime, but it also helps me learn more about the natural world around me. It also allows me to appreciate the amazing diversity of life.

Shopping

Shopping is one of the most popular pastimes for millions of people all around the world. It is a great way to spend time, unwind from stress, and satisfy our innate curiosity. For me, shopping is not just about buying things; it also involves exploring new stores, discovering hidden gems, and trying on different styles of clothing.

My favourite type of shopping is window shopping. There is something incredibly satisfying about walking down a street, admiring the beautiful displays in the windows, and imagining how I would feel wearing the items on display. I particularly enjoy browsing through vintage clothing stores, as the vintage aesthetic appeals to me greatly.

However, window shopping can be quite expensive, so I also enjoy going to thrift stores and flea markets to find unique and affordable items. These places offer a treasure trove of vintage clothing, accessories, and furniture, all at discounted prices. The thrill of finding a rare gem or a one-of-a-kind item amidst the sea of junk is what makes thrift shopping so rewarding for me.

When it comes to clothing, I am very particular about what I like and dislike.

Sport in My Life

Sport has always played an important role in my life. From a young age, my parents encouraged me to participate in various sports and activities. They believed that sports not only help develop physical strength and coordination, but also promote discipline, teamwork, and leadership skills.

As a result, I have participated in a wide range of sports throughout my life, including soccer, basketball, volleyball, tennis, and swimming. Each sport has taught me valuable lessons and provided me with unforgettable memories.

Soccer, in particular, remains as my favorite sport. I have been playing soccer since I was five years old, and it has always been a source of joy and excitement for me. The fast-paced action, the physicality of the game, and the camaraderie among teammates have made soccer an integral part of my life.

Moreover, participating in sports has helped me develop as a person in numerous ways. It has improved my physical health and fitness, as well as boosted my mental strength and resilience. Sports have also taught me the importance of hard work, dedication, and perseverance.

Travelling

Travelling has always been an essential part of my life, providing me with countless opportunities to explore new cultures, meet interesting people, and experience unique adventures. For me, travelling is not merely about visiting different places; it is about immersing oneself in the local culture, experiencing first-hand the unique customs, traditions, and daily routines of the locals.

Over the years, I have had the opportunity to travel to numerous countries, each of which has left a lasting impression on me. Whether exploring the bustling streets of a big city or trekking through the serene mountains, every journey has its own unique charm.

Some of my fondest memories include travelling to India, where I was able to immerse myself in the vibrant culture and cuisine of the country. The rich tapestry of colors, smells, and tastes that characterize Indian food remains etched in my mind. I also enjoyed visiting the Taj Mahal, which was built by the Mughal emperor Shah Jahan in the 17th century as a monument to his love for his wife, Mumtaz Mahal.

Russia

Russia is a vast and diverse country that encompasses over nine time zones and spans eleven time zones. It is known for its breathtaking landscapes, rich cultural heritage, and strong historical ties. Located in the northern hemisphere, Russia shares land borders with 14 countries and has a coastline on three oceans: the Arctic, Atlantic, and Pacific.

The country's capital is Moscow, which is home to iconic landmarks such as the Red Square, the Kremlin, and the Bolshoi Theatre. However, Russia is not just limited to its capital city; it has countless other cities and towns that offer unique experiences for travelers.

For example, Saint Petersburg is famous for its magnificent architecture, world-class museums, and picturesque canals. Kazan, on the other hand, is a melting pot of cultures with its iconic Kremlin and the world's largest collection of Tartar culture.

Russia's natural beauty is equally impressive, with its vast steppes, snow-capped mountains, and pristine forests. The country's lakes and rivers are abundant in fish, and its coastlines are teeming with marine life.

Moscow

Moscow, the capital of Russia, is one of the oldest and most beautiful cities in the world. Located on the banks of the Moskva River, it has been the political, economic, and cultural center of the Russian Federation since its founding in 1147.

Today, Moscow is a modern metropolis with a population of over 12 million people. The city is home to numerous historical landmarks, including the iconic Red Square and the magnificent Kremlin. Moscow is also famous for its world-class art galleries, theaters, and museums.

Despite its modern appearance, Moscow retains many of the traditional Russian architectural styles that have been passed down through the centuries. One of the most iconic examples of this is the stunning Saint Basil's Cathedral, which stands in the heart of Red Square.

In addition to its cultural attractions, Moscow is also a major economic hub. The city's skyscrapers house numerous multinational corporations, while its bustling nightlife and vibrant food scene attract visitors from all over the world.

Overall, Moscow is an awe-inspiring city that offers something for everyone.

The Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland comprises four main countries: England, Wales, Scotland, and Northern Ireland. Located off the northwest coast of Europe, these islands have a rich and storied history, diverse culture, and captivating natural beauty.

England, the largest and most populous country in the UK, is known for its iconic landmarks, such as Big Ben, the London Eye, and Buckingham Palace. It is also home to some of the world's most famous universities, including Oxford and Cambridge.

Wales, to the west of England, is renowned for its stunning natural beauty, with rugged mountains, lush valleys, and sandy beaches. The Welsh language, or Cymraeg, is spoken by most people in Wales and is considered to be the oldest living language in Europe.

Scotland, in the north of the UK, has a unique and distinctive culture, with its distinct Gaelic language

and ancient Celtic traditions. Its highlands are characterized by rugged mountains, lochs, and ancient castles, making it a popular destination for tourists.

London

London, the capital city of England and the United Kingdom, is one of the world's great metropolises. It has a population of approximately 8.9 million people, making it the most populous city in Europe and the second-largest city in the world by population within city limits.

London is a city of diverse cultures and religions, with a rich history dating back to Roman times. It is home to many iconic landmarks, including Big Ben, Buckingham Palace, the Tower of London, and Trafalgar Square. The city also has numerous world-famous museums, galleries, and theaters.

Transport-wise, London is served by three international airports and a world-renowned public transportation system, including the Tube, buses, and river buses. The city has a well-developed road network, with many major roads radiating out from central London.

There are many different neighborhoods in London, each with its own distinct character.

The USA

The United States of America is one of the greatest countries in the world.

It is situated on the North American continent and is washed by three oceans: the Pacific, the Atlantic and the Arctic. The USA borders only on two countries — Canada and Mexico. This great country has a lot of mountains, rivers, lakes. The main mountains are the Appalachians and the Cordilleras. The longest rivers are the Mississippi and the Missouri.

The climate of the country is varied. In the southern part it is subtropical while the northern part has very cold weather in winter. America has fifty states and one federal District of Columbia where the capital of the country is situated. The capital of the USA is Washington. It stands on the Potomac river in the eastern part of the country. The main cities are located on the Pacific and Atlantic coasts. New-York is the largest city of the country. Other large cities are San-Francisco, Los-Angeles, Detroit, Chicago, Phoenix and Dallas.

The USA is a country of highly developed industry and agriculture. The main industrial centres are Chicago and Detroit, with their greatest automobile company "General Motors". There are many farms with various agricultural products. Grain, fruit and vegetables are grown on numerous fields especially in the South. The USA is a country with great holidays, customs and traditions. It is one of the most beautiful and interesting countries in the world.

Australia

Australia is the world's largest and most isolated continent. It is located in Oceania and it is also known as the "land down under". Australia is home to numerous unique species of animals like the kangaroo and the koala. The country's capital city is Canberra, while the most populous city is Sydney. Australia has a diverse range of landscapes, from the Great Barrier Reef in the east to the deserts in the center to the snow-capped mountains in the south. Australia is a constitutional monarchy with Queen Elizabeth II as its head of state. The country is divided into six states and several territories. The government is based on a parliamentary democracy with a federal system.

Economically, Australia is a developed country with a strong focus on agriculture, mining, and tourism. It has the world's 13th-largest economy by nominal GDP and ranks highly in international measures of economic freedom and quality of life.

Australian culture is diverse, reflecting its multicultural society. Australian English is spoken as the primary language, with many Aboriginal languages also being spoken. Arts, literature, and sports are important parts of Australian culture.

Canada

Canada is a country in North America that is made up of ten provinces and three territories. It is a vast country with plenty of natural resources and beautiful landscapes.

Canada's capital is Ottawa, and its largest city is Toronto. The country has a population of about 38 million people, and it speaks both English and French.

Canadian culture is influenced by its history, geography, and climate. The country's two official languages are English and French, and these languages are spoken throughout the country.

Sports are a big part of Canadian culture, and hockey is the national sport. Other popular sports include football, basketball, and baseball.

Canadians are known for their friendly nature and hospitality. They also have a strong sense of independence and a love of nature.

In terms of politics, Canada is a federal democracy with a parliamentary system. The head of state is the Queen of Canada, represented by the Governor General. The prime minister is the head of government.

Overall, Canada is a unique country with a diverse culture and a strong sense of identity.

New Zealand

New Zealand is a country in the South Pacific Ocean. It consists of two main islands, New Zealand and Stewart Island, as well as many smaller islands. New Zealand is a beautiful country with stunning natural landscapes. It has warm weather year-round and many different types of plants and animals. The people of New Zealand are known for their friendliness and hospitality. They speak English as their main language, but some people also speak Māori. New Zealand has a parliamentary democracy, with a prime minister at the head of the government. The country is divided into 169 electorates, each with a member of parliament. One of the most famous attractions in New Zealand is the Milford Sound, a deep fjord with crystal-clear water and tall mountains surrounding it. Other popular tourist destinations include Rotorua, Queenstown, and Auckland.

New Zealand's economy is driven by agriculture, tourism, and mining. The country exports food, dairy products, and minerals.

Man and Nature: Ecological Problems

Man and nature have always been inextricably linked. However, with the rapid development of modern society, man's impact on nature has become increasingly noticeable. Ecological problems are now among the most serious challenges facing mankind. In this essay, we will discuss some of the major ecological problems that are currently facing our planet, as well as possible solutions to these issues.

Pollution is one of the biggest challenges facing the environment today. Air, water, and soil pollution are all major concerns. Air pollution is caused mainly by automobiles and industrial emissions, while water pollution is mostly due to the discharge of industrial waste and sewage. Soil pollution comes from chemicals used in agriculture and industry.

Global warming is another major problem facing the planet. It is caused by the release of greenhouse gases such as carbon dioxide and methane into the atmosphere. These gases trap heat in the atmosphere, causing temperatures to rise. This, in turn, can lead to rising sea levels and more frequent and severe weather events.

Holidays in the United States

The United States is a land of diversity, and as such, it celebrates a wide range of holidays. From federal holidays, which are celebrated nationwide, to regional and religious holidays, Americans have a rich and varied holiday calendar.

There are ten federal holidays in the United States, which are:

New Year's Day

Birthday of Martin Luther King, Jr.

Presidents' Day

Memorial Day

Independence Day

Labor Day
Columbus Day
Veterans Day
Thanksgiving
Christmas

Each of these holidays is a day off for most Americans, although some states do not recognize certain holidays as official state holidays. Regional and Religious Holidays

In addition to the federal holidays, many regions and religions in the US celebrate their own holidays. Some examples of these include:

Martin Luther King Jr. Day (January 15) - This holiday is celebrated in most states, although it is not a federal holiday.

Halloween (October 31) - A popular holiday celebrated by many Americans, especially children.

Holidays in Russia

Russia is a vast and diverse country, with a rich history, unique culture, and fascinating traditions. The country has a wide range of holidays that are celebrated throughout the year, each with its own significance and unique features. In this essay, we will explore some of the most popular holidays in Russia and how they are celebrated.

New Year's Day (1 January)

New Year's Eve is one of the most beloved holidays in Russia. It is celebrated with great enthusiasm and festivities, as it is the start of a new year and a time to welcome the coming year with optimism.

Traditionally, Russian families gather at home to prepare for the holiday, decorating their houses with sparkling lights, garlands, and Christmas trees. On New Year's Eve, the Russian President delivers a traditional speech to the nation wishing everyone a happy and prosperous new year.

Christmas (7 January)

Christmas is another popular holiday in Russia, celebrated on 7 January by the majority of Orthodox Christians. Unlike Western Christmas, which is celebrated on December 25, Orthodox Christmas takes place after the New Year, as they follow the Julian calendar.

Yelabuga

Yelabuga is a beautiful city located in the Republic of Tatarstan, Russia. It has a long and rich history that dates back to the 10th century, making it one of the oldest cities in Russia. The city is known for its stunning architecture, rich cultural heritage, and delicious cuisine.

The city center is filled with beautiful old buildings that showcase the traditional Tatar architecture.

Yelabuga is also home to the Museum of Yelabuzhsky Sweets, which showcases the history of the city's famous sweet tooth confectionery. Visitors can learn about the history of sweet tooth making in the city, and even taste some of the traditional sweets.

In terms of cultural activities, Yelabuga offers a wide variety of events throughout the year. The city hosts several festivals, including the International Yelabuga Jazz Festival and the Yelabuga Book Festival.

2 семестр

1 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We like.... especially comedies.

- a) watch TV
- b) watching TV
- c) listen to music

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I always have a lot of ideas. I am very....

- a) confident
- b) creative
- c) direct

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I hate waiting for anything. I am very...

- a) selfish
- b) impatient
- c) patient

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I always arrive for meetings on time. I am very...

- a) direct
- b) dedicated
- c) punctual

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Mary always tries to do the right thing- she is really...

- a) mean
- b) well-meaning

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

My best friend is very good ...solving other people's problems

a) at

b) in

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I am very goodgiving advice, but I'm very bad ...receiving it.

a) at, in

b) at, at

c) in, at

d) in, in

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

How do you...for things you buy: in cash, by cheque or by credit?

a) save

b) borrow

c) pay

d) earn

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Do you ever ...money from your friends?

a) borrow

b) save

c) lend

d) waste

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I'm not keen on....novels. I prefer...TV.

a) read, watching

b) reading, watching

c) reading, watch

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Ушивать

a) take off

b) take out

c) take in

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I want to ... basketball. Do you know where I can have lessons?

a) take over

b) take after

c) take up

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

He is brilliant...volleyball.

a) in

b) at

c) of

d) on

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I am... I have no money at all.

a) broke

b) debt

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Don't ...your money on silly little things!

a) waste

b) spend

c) lend

d) cost

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Ann is taking ...for birthday.

a) over

b) up

c) out

d) after

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The capital of Canada is...

a) Washington

b) Ottawa

c) Stokhol

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Every word that come out of her mouth is lie. She is very ...person.

a) dishonest

b) selfish

c) moody

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

John is crazy ...rock climbing.

a) on

b) in

c) about

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Pam is not interested ...Maths

a) in

b) about

c) on

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.

Form noun from the word in brackets:

They don't have a _____. They do all the landscaping themselves. (garden)

Ответ: gardener

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.

Form noun from the verb in brackets: (translate)

She usually hires a _____ when she does business in Spain.

Ответ: translator

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.

Form noun from the word in brackets:

Ann is now the new managing _____ of the company. (direct)

Ответ: director

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.

Form noun from the word in brackets:

The _____ was busy tidying the returned books. (library)

Ответ: librarian

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Please remind me _____ (return) the book to the library.

Ответ: to return

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

26 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

My dad made me _____ (clean) my room today.

Ответ: clean

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

27 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Would you like _____ (go) shopping tomorrow?

Ответ: to go

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

28 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

I don't mind _____ (watch) this film again.

Ответ: watching

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

29 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Let me _____ (help) with your bags.

Ответ: help

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

30 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

My brother hates _____(take) car to the garage.

Ответ: taking

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

31 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

I can't wait _____(hear) your news.

Ответ: to hear

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

32 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Jane must _____(see) a doctor as soon as possible.

Ответ: see

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

33 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Her friends enjoy _____(do) extreme sports.

Ответ: doing

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

34 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

He went to her birthday party without _____(bring) her a present.

Ответ: bringing

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

35 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

When did you go to that restaurant?

- a) Spaghetti
- b) with Jane
- c) last night
- d) about 30 minutes

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

36 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

What were you doing last night at 7 :00?

- a) I was sleeping
- b) I slept
- c) I will be sleeping
- d) I sleep

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

37 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Какое слово является противоположным по значению слову dangerous?

- a) comfortable
- b) easy
- c) safe

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

38 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Какой ответ является правильным на вопрос Have you seen her?

- a) Yes, I did
- b) Yes, I have
- c) Yes, I saw

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

39 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Matthew works ____ hours than Patric.

- a) longer
- b) more long

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

40 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The performance _____ at 9.30, so we have plenty of time to go somewhere for an early dinner before this.

- a) is starting
- b) will start
- c) starts

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

41 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Tom Bamey _____ father is famous writer, is in the same class as me.

- a) which
- b) who
- c) whose

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

42 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Do you enjoy cycling?

- a) Really!
- b) I'm crazy about it

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

43 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Jane is late again.

- a) I'm sick and tired of it.
- b) That's crazy!

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

44 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

John writes children's books, he is very ____.

- a) brave
- b) active
- c) creative

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

45 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Jane is ____ to win the race.

- a) determined
- b) outgoing
- c) reserved

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

46 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Jan makes friends easily, he is very ____.

- a) shy
- b) sensitive
- c) sociable

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

47 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Brian likes doing extreme sports, he is very ____.

- a) cautious
- b) ambitious
- c) adventurous

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

48 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Kate dreams of becoming a prime minister one day, she is very ____

- a) ambitious
- b) brave
- c) imaginative

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

49 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

There's a beautiful view of the snowy _____ of the mountains from our hotel room.

- a) peaks
- b) vendors
- c) tour

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

50 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We went on a guided _____ of London.

- a) town
- b) tour
- c) trip

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

51 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

You have to _____ 300 steps to get to the top of this church.

- a) walk
- b) climb
- c) go

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

52 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

How about _____ backpacking this summer?

- a) travelling
- b) going
- c) carrying

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

53. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

It's always a rock concert that _____ off the summer music festival in town.

- a) kicks

b) begins

c) sets

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

53 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

When does the film festival_____place?

a) find

b) take

c) hold

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

54 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I think I'll go on a trip abroad: I need a change of_____.

a) setting

b) scenery

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

55 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Let's sit under this tree in the_____.

a) shade

b) shadow

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

56 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

How are you going to get_____in the city?

a) at

b) around

c) through

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

57 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We are going_____holiday at the end of july.

1. at

2. to

3. on

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом,

неправильное – 0 баллов.

58 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

How do you get_____with your grandparents?

- a) on
- b) up
- c) off

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

59 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The underground is the most convenient form of_____in the city.

- a) transfer
- b) transport
- c) touring

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

60 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The soup is very tasty. What_____did you use?

- a) seeds
- b) additives
- c) spices

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

61 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

My favourite vegetables are broccoli, cabbage, and_____.

- a) plums
- b) pears
- c) carrots

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

62 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

You can get this medicine only with a doctor's_____

- a) prescription
- b) recipe

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

63 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Which is_____building in the world?

- a) Highest
- b) the highest
- c) higher
- d) most higher

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

64 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

What____he do for living?

- a) do
- b) does
- c) are
- d) is

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

65 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The boy works on the computer_____.

- a) good
- b) bad
- c) better
- d) well

Ответ: d

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

66 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

She_____asks a lot of questions.

- a) already
- b) almost
- c) always
- d) yet

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

67 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I haven't got enough money. I'll_____some from the bank.

- a) give
- b) take
- c) ask
- d) buy

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

68 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We _____ three or four classes a day.

- a) have
- b) has
- c) are
- d) will

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

69 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The most popular kind of sport in the United States are _____.

- a) baseball, football and hockey.
- b) baseball, basketball, and American football.

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

70 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

_____ is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker way.

- a) Travelling by air
- b) Travelling by train

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

71 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

_____ you can see many places in a short time, you can stop when and where you like.

- a) Travelling by train
- b) Travelling by car

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

72 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The heart of Moscow is _____.

- a) The Kremlin
- b) The Red Square

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

73 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Crowds of people visit _____ admiring beautiful pictures of Russian painters.

- a) The Tretyakov Gallery
- b) The Bolshoy Theatre

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

74 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер. The national banner of Russia is a tricolor with _stripes.

- a) white, blue and red
- b) white, red and blue

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

75 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Travelling by train is _____ than travelling by plane.

- a) slower
- b) faster

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

76 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Health is _____ than wealth.

- a) best
- b) better
- c) the best

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

77 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Your daughter worked _____ of all.

- a) well
- b) best
- c) better

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

78 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

little-less- _____

- a) the lest
- b) the least
- c) the littlest

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

79 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Students usually (to ask) many questions.

- a) ask

- b) will ask
- c) asks

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

80 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We _____ write many exercises at the lessons.

- a) does not
- b) are not
- c) do not

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

81 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Teachers at schools _____ us to choose our future profession.

- a) helps
- b) helpt
- c) help

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

82 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We saw _____ good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

- a) a
- b) the
- c) –
- d) an

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

83 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Everybody agrees that _____ happiness is very important in the life of people.

- a) –
- b) a
- c) the
- d) many

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

84 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We _____ all this words.

- a) know
- b) knows

- c) knowing
- d) known

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

85 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

This is _____ film I have ever seen.

- a) good
- b) the best
- c) worse
- d) better

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

86 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

These books cost _____ than my friend wants to pay.

- a) more
- b) much
- c) a lot
- d) the most

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

87 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Can you, please, look _____ my plants while I'm away?

- a) after
- b) out
- c) up
- d) at

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

88 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

What is celebrated on the 25th of December in the USA?

- a) Easter
- b) Christmas
- c) Labour day

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

89 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The Independence Day in the USA is on the _____

- a) 6th of July

b) 7th of June

c) 4th of July

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

90 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

What do Americans usually eat on Thanksgiving?

a) rabbit

b) turkey

c) lamb

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

91 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The holiday when people dress in funny clothes and fancy costumes.

a) Valentine's Day

b) Easter

c) Halloween

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

92 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

How do people call orange food?

a) emotions-food

b) brain food

c) mood food

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

93 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Do you apply _____ this job?

a) with

b) for

c) in

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

94 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

She often suffers _____ bad headache.

a) from

b) in

c) with

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

95 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

Who first built pyramids to show their power?

- a) Italian people
- b) Russian people
- c) Pharaohs

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

96 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

When is Victory Day celebrated in Russia?

- a) The 8th of May
- b) The 9th of May
- c) The 10th of May

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

97 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

The holiday which symbolizes the beginning of spring and farewell to winter.

- a) Easter
- b) Maslenitsa
- c) Christmas

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

98 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

On this day in 1961 the first manned space flight took place in Russia.

- a) Cosmonaut's Day
- b) Astronaut's Day
- c) Spaceship day

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

99 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We write informal letters to _____

- a) Friends and relatives we know well, people our own age.
- b) Neighbours
- c) Unknown people

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом,

неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки:

Экзамен проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении экзамена по билетам:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент демонстрирует высокий уровень знаний, на дополнительные вопросы отвечает уверенно.	Студент знает достаточно в базовом объеме, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно.	Студент демонстрирует частичные знания без грубых ошибок, на дополнительные вопросы отвечает частично.	Студент не знает и/или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	Студент выполнил 76-90% и набрал 76-90 баллов.	Студент выполнил 60-75% и набрал 60-75 баллов.	Студент выполнил менее 59% и набрал 0-59 баллов.