МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности Елабужского института ЕИ КФУ
_____ И.П. Михайлова
« 01 » марта 2024 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

БОУД.04 История

Направление подготовки/специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Квалификация выпускника: Операционный логист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы БОУД.04 «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БОУД.04 «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БОУД.04 «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БОУД.04 «История» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязан- ности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собствен- ного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диа- логе

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек- тивно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасно- сти;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про- грессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональ- ной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
	Введение	**1**	**1**	**1**	**1**	
1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.	1	1	1	1	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	**1**	**2**	**1**	**1**	Сообщение по теме
2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	2	1	1	Доклад по теме
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	**1**	**2**	**1**	**1**	
3	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	1	2	1	1	Сообщение по теме
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	**1**	**8**	**4**	**4**	
4	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.	1	2	1	1	Доклад по теме
5	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	1	2	1	1	Сообщение по теме
6	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	2	1	1	Доклад по теме

7	Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	2	1	1	Сообщение по теме
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	**1**	**4**	**2**	**2**	
8	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	1	2	1	1	Сообщение по теме
9	Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы Образование единого Русского государства..	1	2	1	1	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	**1**	**4**	**2**	**3**	
10	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
11	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.	1	2	1	1	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке	**1**	**8**	**4**	**4**	
12	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	1	2	1	1	Сообщение по теме

13	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.	1	2	1	1	Рассуждение на заданную тему
14	Страны Востока в XVI— XVIII веках. Страны Востока и колониальная Международные отношения в XVII— XVIII веках. экспансия европейцев. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просве-щения.	1	2	1	1	Сообщение по теме
15	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	1	2	1	1	Сообщение по теме
	Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	**1**	**4**	**2**	**4**	
16	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1	2	1	2	Сообщение по теме
17	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	1	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	**2**	**2**	**1**	**1**	

18	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	**2**	2	1	1	Сообщение по теме
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	**2**	**2**	**1**	**1**	
19	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	**2**	2	1	1	Сообщение по теме
	Раздел 10. Российская империя в XIX веке	**2**	**8**	**4**	**7**	
20	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	**2**	2	1	2	Сообщение по теме
21	Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	**2**	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
22	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	**2**	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
23	Русская культура XIX века.	**2**	2	1	1	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	**2**	**12**	**6**	**11**	
24	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	**2**	2	1	1	Сообщение по теме

25	Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	**2**	2	1	2	Сообщение по теме
26	Серебряный век русской культуры.	**2**	2	1	2	Сообщение по теме
27	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	**2**	2	1	2	Сообщение по теме
28	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	**2**	2	1	2	Сообщение по теме
29	Гражданская война в России.	**2**	2	1	2	Сообщение по теме
	Раздел 12. Между мировыми войнами	**2**	**8**	**4**	**7**	
30	Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	**2**	2	1	1	Рассуждение на заданную тему
31	Культура в первой половине XX века.	**2**	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
32	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	**2**	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
33	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в 1920 — 1930-е годы.	**2**	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	**2**	**4**	**2**	**4**	
34	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	**2**	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
35	Второй период Второй мировой войны.	**2**	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	**2**	**2**	**1**	**1**	

36	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.	**2**	2	1	1	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	**2**	**4**	**2**	**4**	
37	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	**2**	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
38	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	**2**	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	**2**	**2**	**1**	**2**	
39	Формирование российской государственности.	**2**	2	1	2	Рассуждение на заданную тему
Всего по дисциплине			**78**	**39**	**58**	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
1	**2**	**3 (1/1/1)**	**4**
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	*1*
	Практические занятия: участие в беседе, ответы на вопросы	1	*2*
	Самостоятельные работы:		
	Историческое событие и исторический факт.	1	*3*
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	**Содержание учебного материала**	**4 (2/1/1)**	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	*1*

	Практические занятия:	1	*2*
	1. Археологические памятники палеолита на территории России		
	2. Неолитическая революция на территории современной России.		
	Самостоятельные работы:		
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	*3*
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	**Содержание учебного материала**	**4 (2/1/1)**	
Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим Культура и религия Древнего мира..	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая ко- лонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные	2	*1*

	представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.		
	Практические занятия:	1	*2*
	1.Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		
	2.Великая греческая колонизация и ее последствия.		
	3.Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	4.Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		
	Самостоятельные работы:		
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	*3*
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	**Содержание учебного материала**	**16 (8/4/4)**	
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно- бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция	2	*1*

	государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	2	*1*
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	2	*1*
Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	2	*1*
	Практические занятия:	4	*2*
	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения		
	Принятие христианства славянскими народами.		

	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.		
	Военная реформа Карла Мартела и ее значение.		
	Структура и сословия средневекового общества.		
	Повседневная жизнь горожан в Средние века.		
	Крестовые походы, их последствия.		
	Политический и культурный подъем в Чехии		
	Культурное наследие европейского Средневековья.		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	4	*3*
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	**Содержание учебного материала**	**8 (4/2/2)**	
Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро- Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	*1*
Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Централь- ной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и	2	*1*

Образование единого Русского государства.	Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	Практические занятия:	2	*2*
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		
	Крещение Руси: причины, основные события, значение.		
	Владимиро-Суздальское княжество		
	Деревянное и каменное зодчество.		
	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		
	Куликовская битва, ее значение.		
	Образование единого Русского государства и его значение.		
	Самостоятельная работа:		
	1. Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	*3*
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	**Содержание учебного материала**	**9 (4/2/3)**	
Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.	2	*1*

Народные движения.	Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под пред- водительством С. Т. Разина.		
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2	*1*
	Практические занятия:	2	*2*
	1.Опричнина, споры о ее смысле.		
	2.Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		
	3.Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.		
	4.Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.		
	Самостоятельные работы:		
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	3	*3*
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке	**Содержание учебного материала**	**16 (8/4/4)**	
Экономическое развитие и перемены в западноевропейск	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.	2	1

ом обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII— XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	2	*1*
Страны Востока в XVI— XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII— XVIII	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его	2	*1*

веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.		
Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Между- народное значение революции.	2	*1*
	Практические занятия:	4	2
	1.Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	2.Высокое Возрождение в Италии.		
	3.Крестьянская война в Германии.		
	4.Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		
	5.Итоги, характер и значение Английской революции.		
	6.Сёгунат Токугавы в Японии.		
	7.Европейские колонизаторы в Индии.		
	8.Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.		
	9.Идеология Просвещения и значение ее распространения.		
	10.Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		
	11.Якобинская диктатура.		
	Самостоятельные работы:		
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	4	3
Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	**Содержание учебного материала**	**10 (4/2/4)**	
Россия в эпоху петровских	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало	2	*1*

преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Раз- витие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2	*1*
	Практические занятия	2	2
	1.Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	2.Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение		
	3.Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		
	4.Историческая наука в России в XVIII веке.		
	Самостоятельные работы:		
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	4	*3*

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	**Содержание учебного материала**	**4 (2/1/1)**	
Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократии. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	2	*1*
	Практические занятия: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1	*2*
	Крымская (Восточная) война и ее последствия.		
	Гражданская война в США.		
	Самостоятельные работы:		
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	*3*

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	**Содержание учебного материала**	**4 (2/1/1)**	
Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии	2	*1*
	Практические занятия: 1.Колониальный раздел Азии и Африки.	1	*2*
	2.Революция Мэйдзи и ее последствия.		
	Самостоятельные работы:		
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	*3*
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	**Содержание учебного материала**	**3 (8/4/7)**	
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный по- ход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 — 1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество;	2	*1*

	«Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Россия и революционные события 1830 — 1831 и 1848 — 1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои	2	*1*
Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877 — 1878 годов, ход военных действий на Балканах	2	*1*

	— в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
Русская культура XIX века.	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в миро- вой культуре XIX века.	2	*1*
	Практические занятия:	4	*2*
	1.Отечественная война 1812 года.		
	2.Значение движения декабристов		
	3.Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.		
	4.Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	5.Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои.		
	6.Значение отмены крепостного права в России.		
	7.Народническое движение.		
	8.Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.		
	9.Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов.		
	10.Золотой век русской литературы.		
	Самостоятельные работы:		
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	*7*	*3*
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	**Содержание учебного материала**	**29 (12/6/11)**	
Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская	2	*1*

	революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		
Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализа- ции аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	*1*
Серебряный век русской культуры.	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2	*1*
Первая мировая война. Боевые действия 1914— 1918 годов. Первая мировая война и общество.	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915— 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и	2	*1*

	Вашингтонская конференции и их решения.		
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	2	*1*
Гражданская война в России.	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	*1*
	Практические занятия:	6	*2*
	Синьхайская революция в Китае.		
	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		
	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
	Русская философия: поиски общественного идеала.		
	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.		
	Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.		
	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.		

	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.		
	Россия в годы Гражданской войны.		
	Самостоятельные работы:		
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	11	*3*
Раздел 12. Между мировыми войнами	**Содержание учебного материала**	**19 (8/4/7)**	
Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановца- ми. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел	2	*1*

	Чехословакии.		
Культура в первой половине XX века.	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2	*1*
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	*1*
Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в 1920 — 1930-е годы	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2	*1*
	Практические занятия:	4	*2*
	Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.		
	Гражданская война в Испании.		
	Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае.		
	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии		
	Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.		
	Сущность нэпа.		

	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	Советская модель модернизации.		
	Стахановское движение.		
	«Культурная революция»: задачи и направления.		
	Самостоятельные работы:	*7*	*3*
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.		
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	**Содержание учебного материала**	**10 (4/2/4)**	
Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарас- тание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.	2	*1*
Второй период Второй мировой войны.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение	2	*1*

	победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Практические занятия:	2	*2*
	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.		
	Историческое значение Московской битвы.		
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.		
	Самостоятельные работы:	*4*	*3*
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.		
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	**Содержание учебного материала**	**4 (2/1/1)**	
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение	2	*1*

	Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.		
	Практические занятия:	1	*2*
	Создание ООН и ее деятельность.		
	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.		

	«План Маршалла».		
	Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.		
	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.		
	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
	Кубинская революция.		
	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		
	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.		
	Самостоятельные работы:	1	*3*
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.		
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	**Содержание учебного материала**	**10 (4/2/4)**	
СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	*1*
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенден- ций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Предпосылки перемен. М.	2	*1*

	С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.		
	Практические занятия:	2	*2*
	1.Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		
	2.XX съезд КПСС и его значение.		
	3.Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.		
	4.Политика гласности в СССР и ее последствия.		
	5.Успехи советской космонавтики.		
	Самостоятельные работы:	4	*3*
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	**Содержание учебного материала**	**5 (2/1/2)**	
Формирование российской государственности.	Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-	2	*1*

	политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	Практические занятия:	1	*2*
	1.Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	Самостоятельные работы:	2	*3*
	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.		
Всего:		**175 (78/39/58)**	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
	Введение		**1**	
1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		**1**	Сообщение по теме
2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Доклад по теме
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		**1**	
3	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Сообщение по теме
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		**4**	
4	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Доклад по теме
5	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Сообщение по теме
6	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Доклад по теме

7	Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Сообщение по теме
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		**2**	
8	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Сообщение по теме
9	Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы Образование единого Русского государства..	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		**3**	
10	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему
11	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке		**4**	
12	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Сообщение по теме

13	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Рассуждение на заданную тему
14	Страны Востока в XVI— XVIII веках. Страны Востока и колониальная Международные отношения в XVII— XVIII веках. экспансия европейцев. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просве-щения.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Сообщение по теме
15	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Сообщение по теме
	Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи		**4**	
16	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Сообщение по теме
17	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		**1**	

18	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Сообщение по теме
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		**1**	
19	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Сообщение по теме
	Раздел 10. Российская империя в XIX веке		**7**	
20	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Сообщение по теме
21	Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему
22	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему
23	Русская культура XIX века.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		**11**	

24	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Сообщение по теме
25	Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Сообщение по теме
26	Серебряный век русской культуры.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Сообщение по теме
27	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Сообщение по теме
28	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Сообщение по теме
29	Гражданская война в России.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Сообщение по теме
	Раздел 12. Между мировыми войнами		**7**	
30	Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Рассуждение на заданную тему
31	Культура в первой половине XX века.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему
32	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему

33	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в 1920 — 1930-е годы.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		**4**	
34	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему
35	Второй период Второй мировой войны.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века		**1**	
36	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	1	Рассуждение на заданную тему
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы		**4**	
37	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему
38	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему

	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		**2**	
39	Формирование российской государственности.	Подготовить сообщение или презентацию на изученные темы.	2	Рассуждение на заданную тему
Всего по дисциплине			**58**	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала, работа в малых группах при решении задач, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено выполнение упражнений по всем темам курса. Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим работам.

На лекциях:

- информационная лекция.

На практических занятиях:

- тематические опросы, беседы, дискуссии;
- индивидуальные тематические презентационные выступления с переводом теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала в таблицах, кроссвордах, схемах.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 6.	Практическое занятие на тему «Крестовые походы, их последствия»	Коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	2
Тема 9.	Практическое занятие на тему «Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы Образование единого Русского государства...»		2
Тема 16.	Практическое занятие на тему «Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.»	Работа в малых группах	2
Тема 20.	Практическое занятие на тему «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.»		2
Тема 25.	Практическое занятие на тему «Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ»	Коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	2
Тема 31.	Практическое занятие на тему		2

	«Культура в первой половине XX века.»		
Тема 37.	Практическое занятие на тему «СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.»	Коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	2
Тема 39.	Практическое занятие на тему «Формирование российской государственности.»		2
Всего по дисциплине			16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает выполнение упражнений с использованием учебников:

История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-09-103592-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334952 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-09-103593-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334955 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на учебники:

История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-09-103595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334958 (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334427 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет истории	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., кресло преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., шкаф платяной – 1 шт., шкаф открытый – 2 шт., стол ассистента – 1 шт., доска меловая – 1 шт., акустическая система – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стенды – 3 шт., жалюзи – 3 шт., светильник для доски – 1 шт., колонки – 2 шт, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса, а также в библиотеке Елабужского института КФУ. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-09-103592-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334952 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-09-103593-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334955 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А.

Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-09-103595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334958 (дата обращения: 19.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-09-103596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334961 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334427 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334574 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

10 Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной деятельности Елабужского института КФУ

_____ И.П. Михайлова
«_01_» _____марта_____ 20_24_ г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БОУД.04 История
(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

Операционный логист
(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине

История
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	Введение	
1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	
2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	
3	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	
4	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
5	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
6	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
7	Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	
8	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
9	Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы Образование единого Русского государства..	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	

10	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
11	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке	
12	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
13	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
14	Страны Востока в XVI— XVIII веках. Страны Востока и колониальная Международные отношения в XVII— XVIII веках. экспансия европейцев. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просве- щения.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
15	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	
16	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
17	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	
18	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	
19	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 10. Российская империя в XIX веке	
20	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме

21	Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
22	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
23	Русская культура XIX века.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	
24	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
25	Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
26	Серебряный век русской культуры.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
27	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
28	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
29	Гражданская война в России.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 12. Между мировыми войнами	
30	Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
31	Культура в первой половине XX века.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
32	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме

33	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в 1920 — 1930-е годы.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	
34	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
35	Второй период Второй мировой войны.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	
36	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	
37	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
38	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме
	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	
39	Формирование российской государственности.	Устный опрос, выполнение заданий, тестов (при наличии) по теме

Введение.

1) Перечень вопросов для устной проверки теоретических знаний:

1) Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.

2) Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории.

Примерные ответы:

1) Изучение истории играет важную роль в жизни общества. Важнейшей частью изучения истории своей страны или мира в целом является накопление знаний о жизни, бытие в тот или иной промежуток времени. История помогает проследить как складываются отношения между государствами в различные эпохи, чтобы иметь из этого ориентиры и представления на будущее.

Сложно переоценить ценность истории в современном образовании. Человек должен знать, что было до него, чтить, так сказать, свою историю и гордиться ею.

2) В самом общем плане историческими источниками можно назвать все остатки прошлой исторической жизни. К таким остаткам относятся как все, сознательно созданное людьми, так и все, появившееся независимо от их сознания (например, останки самих людей). Источником является также «прошлое в настоящем», например возникшие в древности языки, на которых говорят ныне народы мира, обычаи и традиции, географические названия и т.д. Историк при изучении какой-либо темы стремится привлечь как можно более широкий круг источников. При классификации источников учитывают их происхождение, форму и содержание. Чаще всего источники делят по их форме на семь типов: письменные; вещественные; этнографические; устные (фольклорные); лингвистические; кино- и фотодокументы; фотодокументы. Целью изучения исторических источников является извлечение фактов, необходимых для решения исследуемой проблемы. Таким образом, работа историка начинается с постановки вопроса, на который хочет найти ответ ученый. В связи с этим любая научная работа по истории начинается с обзора научной литературы (историографии), который выявляет решенные и нерешенные проблемы и противоречия прежних исследователей. Историк также оценивает возможность решения поставленной проблемы и, прежде всего, наличие необходимого количества источников. Для решения поставленной проблемы историк привлекает факты, почерпнутые из источников. При отборе фактов, оценке их значимости, их интерпретации ученый опирается на свои теоретические представления. Среди них важное значение имеют методология, которой пользуется историк, твердо установленные научные выводы, касающиеся рассматриваемой проблемы, сведения других наук, помогающие разобраться в изучаемой исторической проблеме, общекультурные представления и, наконец, обыденные жизненные наблюдения, которые часто позволяют сразу оценить, например, достоверны или недостоверны содержащиеся в источнике сведения.

2) Практическое занятие.

Тема: «Характеристика периодов развития человечества».

Цель- охарактеризовать основные периоды развития человечества.

Задания: 1) выделить исторические периоды развития человечества

2)охарактеризовать представленные периоды, заполнить таблицу.

Ход занятия:

Этапы (период) истории	**Хронологические рамки**	**Длительность периода**	**Краткая характеристика**
Первобытное общество			
Древний мир			
Средние века			
Новое время			
Новейшая история			

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Ключ:

Этапы (период) истории	Хронологические рамки	Длительность периода	Краткая характеристика
Первобытное общество	около 2 млн. лет назад - 4-е тысячелетние до н.э.	около 2 млн. лет (20000 веков)	Становление человека, совершенствование орудий труда, переход к земледелию и скотоводству от охоты и собирательства.
Древний мир	4-е тысячелетие до н.э. -середина 1-го тысячелетия н.э.	около 4 тыс. лет (40 веков)	Раскол общества на управляющих и управляемых, распространение рабства, культурный подъем, падение Римской империи
Средние века	476г. - середина 17в.	около 1200 лет (12 веков)	Начало эпохи великих географических открытий. Утверждение сословного строя в Европе, большое значение приобретает религия, урбанизация, становление крупных феодальных государств.
Новое время	середина 17в. - начало 20в.	около 300 лет (3 века)	Становление промышленной капиталистической цивилизации, появление колониальных империй, буржуазная революция, промышленный переворот, развитие мирового рынка и его падение, кризисы производства, соц. противоречия, передел мира, окончание первой мировой войны.
Новейшая история	1918г. - начало 21в.	около 100 лет (менее века)	Державное соперничество, Вторая мировая война, изобретение ядерного оружия, распространение компьютеров, изменение характера трудовой

			деятельности, восстановление целостности мирового рынка, формирование общемировой системы инфокоммуникаций.

Выводы:

С течением времени технологический прогресс человечества ускорялся, что приводило к уменьшению длительности исторических периодов. Начальными и конечными точками новых периодов являются события мирового масштаба, повлиявшие на большую часть человечества (например, окончание первобытной эпохи и начало древнего мира связано с появлением первых цивилизаций: третичное разделение труда, появление письменности, городов, торговли и т.д.)

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.

1) **Перечень вопросов для устной проверки теоретических знаний по теме:**

1) Происхождение человека. Древнейшие виды человека.

2) Неолитическая революция и ее последствия.

3) Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины.

Примерные ответы:

1) Человек является частью мира животных. По строению и физиологическим особенностям наиболее близкими современными родственниками человека являются человекообразные обезьяны: шимпанзе, горилла, орангутан. Эволюция человека, или антропогенез (от др.-греч. anthropos [антропос] — «человек» и genesis [генезис] — «происхождение»), — это часть биологической эволюции, процесс становления биологического вида Человек разумный. Учёные считают, что общими предками современных человекообразных обезьян и человека были стадные обезьяны, жившие на деревьях в тропических лесах около 25 млн лет назад.
   Дриопите́ки (от др.-греч. *dryos* [дриос] — «дерево» и *pithekos* [питэкос] — «обезьяна») — род вымерших человекообразных обезьян. Известен по останкам из Африки и Евразии. Дриопитеки жили примерно 12–9 млн лет назад.
   Австралопите́ки (от лат. *australis* [аустралис] — «южный» и др.-греч. *pithekos* [питэкос] — «обезьяна») — вымершая группа гоминид, чьи части скелетов были найдены в Южной Африке. Эти двуногие существа размером с шимпанзе имели много черт, сближающих их с человеком (форма зубов, строение черепной коробки, форма таза). Однако размером мозга (до 550 куб. см) они не превосходили современных человекообразных обезьян.
   Питекантроп (от др.-греч. *pithekos* [питэкос] — «обезьяна» и *anthropos* [антропос] — «человек»), или **обезьяночеловек**, — ещё один представитель вымерших гоминид. Останки его были впервые обнаружены на острове Ява в 1891 г. нидерландским антропологом Эженом Дюбуа. Питекантропы ходили на двух ногах, объём мозга по сравнению с Человеком умелым у них увеличился, они пользовались примитивными орудиями труда в виде дубин и слегка обтёсанных камней. Учёные отнесли питекантропа к виду **Человек прямоходящий**.
   Позднее исследователи обнаружили на других индонезийских островах и в Китае многочисленные останки других древнейших людей. **Синантроп** (от лат. *Sina* [сина] — «Китай» и др.-греч. *anthropos* [антропос] — «человек»), кости которого найдены в 1927–1937 гг. в пещере близ Пекина, во многом сходен с питекантропом, это географический вариант Человека прямоходящего. Синантропы уже умели поддерживать огонь, так как в пещерах, где обнаружены кости синантропов, найдены следы кострищ.

Основным фактором эволюции древнейших людей был естественный отбор. Древние люди характеризуют следующий этап антропогенеза, когда в эволюции начинают преобладать социальные факторы: совместная трудовая деятельность, совместная борьба за жизнь и развитие интеллекта. К древним людям относят **неандертальцев** (вид **Человек неандертальский**), чьи останки были обнаружены в Европе, Азии, Африке. Своё название они получили по месту первой находки в долине реки Неандер (Германия). Неандертальцы жили в ледниковую эпоху 130–30 тыс. лет назад. Группы неандертальцев (50–100 человек) ночевали в пещерах, где постоянно поддерживали огонь. Днём мужчины коллективно охотились, женщины и дети собирали съедобные корни и плоды, старики изготавливали инструменты. Орудия труда неандертальцев были гораздо совершеннее примитивных орудий Человека умелого и имели некоторую специализацию: ножи, топоры, скрёбла, ударные орудия.

2) На смену палеолиту и мезолиту приходит новый каменный век - неолит. Традиционно признаками перехода к неолиту считаются:
1. Появление и развитие до очень высокого уровня технологий пиления, сверления и шлифования камня. Применение этих технологий позволило изготавливать более производительные орудия труда.
2. Изобретение лука и стрел. С исчезновением мамонтовой фауны необходимость охоты на мелкую дичь и птицу подтолкнула к созданию оружия, поражающего на расстоянии.
3. Изобретение керамики изменило рацион и культуру питания, так как появилась возможность приготовления каш, супов, тушёных блюд.
Совокупность этих открытий привела к росту населения на тех территориях, которые уже были заняты человеком, и к освоению новых пространств.
Продолжающееся увеличение численности людей заставило искать новые средства к существованию, которые обеспечили переход к земледелию и скотоводству, или неолитическая революция.
Неолитическая революция - это переход человечества от присваивающего хозяйства (охота и собирательство) к производящему (земледелие и животноводство).
Производящее хозяйство по сравнению с присваивающим обеспечивает большую стабильность существования, но требует и больших трудозатрат.
Присваивающее хозяйство - первая по времени возникновения форма хозяйственной деятельности, в которой преобладают охота, собирательство и рыболовство. Название происходит от того, что человек не создаёт сам новый продукт, а только преобразует добытые (присвоенные) природные ресурсы.
Производящее хозяйство - следующая за присваивающим форма хозяйственной деятельности. Отличается тем, что человек не забирает из природной среды необходимые ресурсы, а производит их самостоятельно, выращивая растения и животных.

3) **Индоевропейцы** – это древнее население огромных территорий Европы и Азии. Большинство ученых считают, что прародиной индоевропейцев стал большой район Юго-Восточной и Центральной Европы. Индоевропейцы занимались скотоводством и земледелием, позднее стали выплавлять бронзу. С юго-востока началось распространение индоевропейцев по просторам Евразии. Двигаясь на запад, они достигли берегов Атлантики. Другая их часть заселила север Европы и Скандинавский полуостров. Клин индоевропейских поселений врезался в среду угро-финских народов и уткнулся в Уральские горы. На юге индоевропейцы продвинулись в Малую Азию и на Северный Кавказ, вышли к Иранскому нагорью и расселились в Индии. Теперь земли, на которых проживали индоевропейцы, постирались от Атлантики до Индии. Поэтому их назвали индоевропейцами. В IV-III тыс. до н.э. былая общность индоевропейцев начинает распадаться. В дальнейшем они разделились на восточную группу народов, западноевропейскую, славянскую и балтскую. Началось смешение индоевропейцев с жившими здесь ранее племенами, в том числе с угро-финнами. Занимавшие ранее большие районы севера Восточной Европы, Предуралья и Зауралья угро-финны распались на новые ветви – угров (венгров) и финнов. Потомками угро-финского населения являются многие российские народы Поволжья и Севера – мордва, удмурты, мари, коми.

Появлялись здесь и выходцы из земель, где обитали предки турок и монголов. Их потомки – калмыки и буряты. Все они, как и славяне, в дальнейшем превратились в полноправных обитателей Восточно-Европейской равнины.

2) Практическое занятие.

Тема: «Анализ итогов неолитической революции на территории современной России»

Цель- провести анализ итогов неолитической революции на территории современной России.

Задания:
- охарактеризовать основные черты и особенности неолитической революции,
- выяснить последствия неолитической революции,
- продолжить формирование исторического сознания, понимания современного мира как элемента в истории человечества,
- развивать умение выявлять причинно-следственные связи и делать выводы.

Последовательность выполнения заданий: последовательно выполняйте задания, используя материал учебника «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (стр.22-31) и знания по истории
- на «3» надо ответить на задания: №1, №2 и № 3,
- на «4» кроме заданий № 1, №2 и №3 надо ответить на задание № 4,
- на «5» надо ответить на все задания.

Задание №1: Дайте определение понятию «неолитическая революция».
Задание № 2: Назовите, что нового появилось в жизни людей в период неолитической революции.
Задание № 3: Объясните, чем отличается производящее хозяйство от присваивающего хозяйства.
Задание № 4: Назовите последствия неолитической революции.
Задание № 5: Сравните соседскую общину с родовой. Укажите, какие перемены в жизни людей связаны с переходом от родовой общины к соседской?

Примерный ответ:

1) **Неолитическая революция** - это переход человечества от присваивающего хозяйства (охота и собирательство) к производящему (земледелие и животноводство).
2) 1. Появление и развитие до очень высокого уровня технологий пиления, сверления и шлифования камня. Применение этих технологий позволило изготавливать более производительные орудия труда.
   2. Изобретение лука и стрел. С исчезновением мамонтовой фауны необходимость охоты на мелкую дичь и птицу подтолкнула к созданию оружия, поражающего на расстоянии.
   3. Изобретение керамики изменило рацион и культуру питания, так как появилась возможность приготовления каш, супов, тушёных блюд.
3) **Присваивающее хозяйство** - первая по времени возникновения форма хозяйственной деятельности, в которой преобладают охота, собирательство и рыболовство. Название происходит от того, что человек не создаёт сам новый продукт, а только преобразует добытые (присвоенные) природные ресурсы.
   Производящее хозяйство - следующая за присваивающим форма хозяйственной деятельности. Отличается тем, что человек не забирает из природной среды необходимые ресурсы, а производит их самостоятельно, выращивая растения и животных.
4) Совокупность этих открытий привела к росту населения на тех территориях, которые уже были заняты человеком, и к освоению новых пространств.
5) Родовая община: коллективный труд и обязанности; коллективная собственность; в обществе полное равенство (только старики могут пользоваться некоторыми привилегиями).
   Соседская община: индивидуальный труд и обязанности; индивидуальная собственность; существование классового неравенства (начали появляться очень богатые и очень бедные

люди, таким образом, постепенно развивалось рабовладельчество).

3) Тестовая работа по теме: «Древнейшая стадия истории человечества»

1. Первобытные люди жили:
А) группой; В) семьей;
Б) в одиночку; Г) общиной.
2. Почему первобытным людям не нужно было заботиться о теплой одежде?
А) жили в джунглях; В) всегда светило солнце;
Б) тело покрыто шерстью; Г) жили в Африке.
3. Для чего строили жилища первобытные люди?
А) Чтобы продать соседнему племени; В) для уюта;
Б) дома их защищали от палящего солнца, непогоды, хищников; Г) для проживания в них.
4. Чем занимались мужчины?
А) Ходили на охоту, рыбалку. В) строили, копали, сеяли;
Б) Занимались домашним хозяйством. Г) занимались бортничеством, собирательством.
5. Сколько длилась первобытная история?
А) Десятки тысяч лет; В) миллионы лет;
Б) Сотни тысяч лет. Г) десятки лет.

Ключ:

1	2	3	4	5
в	г	б	а	в

Тема 2. Цивилизации Древнего мира.

1) Перечень контрольных вопросов для устной проверки теоретических знаний по теме:

1) Древнейшие государства. Понятие цивилизации.

2) Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция.

3) Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

Примерные ответы:

1) Время появления первых государств называют временем Древнего мира. Как правило, оно делится на три периода: **раннего Древнего мира** (IV–II тысячелетиях до н. э.), **расцвета государств** (конец I–II тысячелетий до н. э.) и **упадка** (первая половина I тысячелетия до н. э.).

Цивилизации Древнего Востока – самые первые цивилизации в истории человечества возникли в долинах многоводных рек, таких как Нил, Тигр, Евфрат, Инд, Хуанхэ. В возникших государствах появились специально созданные институты. Обычаи и традиции заменялись законом, общество разделилось на управляемых и управляющих. Каковы же предпосылки возникновения первых государств?

Предпосылки возникновения государства

Государство – основной институт политической системы общества, осуществляющий управление, охрану его экономической и социальной структуры.

Предпосылками возникновения первых государств Древнего Востока являются:

Социально-политические предпосылки:

а) создание аппарата власти;

б) замена законом обычаев и традиций;

в) появление армии.

Экономические предпосылки:

а) появление металлических орудий труда;

б) повышение производительности труда;

в) появление излишек продуктов.

2) **Месопотамия.** В долинах рек Евфрата и Тигра сформировалась одна из ранних цивилизаций, где жили родственные племена шумеров и возникли города-государства – Аккад, Умма, Лагаш, Ум, Эриду. Образование городов было связано с необходимостью проведения *ирригационных работ*, требовавших усилия множества людей. Царь города Аккад Саргон первым в Месопотамии создал постоянное войско и объединил эти города, основав династию. Там был религиозный и административный центр – город и зависимые от него сельские общины. В каждом городе находились храм и дворец правителя – военного вождя.

Важнейшим достижением шумерской цивилизации историки считают изобретение письменности – *клинописи,* которая использовалась в Месопотамии почти 3000 лет. В первой половине II тыс. до н. э. большая часть Междуречья оказалась под властью царя Хаммурапи. Город Вавилон стал одним из крупнейших торговых и культурных центров Древнего мира. Над городом возвышался ступенчатый храм с высокой башней, со строительством которой связана библейская легенда. Основу богатства государств Междуречья составлял труд крестьян, ремесленников и рабов. Отношения в обществе регулировались законами. Первый в истории подробный свод законов был составлен царем Хаммурапи, который делил население Вавилонии на категории.

Древний Египет. В середине IV тыс. до н. э. в долине реки Нил сложилось египетское государство, которое представляло собой классическую *восточную деспотию,* где вся полнота власти принадлежала фараону, и его воля была абсолютным законом для подданных. Чиновники собирали налоги и управляли имуществом фараона. Жрецы были хранителями знаний и пользовались значительным влиянием. Было очень много рабов, которые сооружали ирригационные системы, строили дворцы и пирамиды. Наибольшую известность культура древнего Египта обрела благодаря усыпальницам фараона. Самая крупная пирамида Хеопса со сложной системой прохода к гробнице фараона. Широкое распространение в Египте получила грамотность. У египтян была иероглифическая система письма, иероглифы сохранились на статуях, обелисках, папирусах, гробницах, стенах храмов. Значительного развития в Египте достигла медицина, была разработана методика бальзамирования.

Древняя Индия. Во II тыс. до н. э. на полуостров Индостан вторглись арии – племена индоевропейского происхождения. Это завоевание положило начало формированию новой цивилизации. Характерной чертой индийского общества являлось его деление на *варны* – замкнутые группы людей. Высшими считались варны брахманов (жрецы) и кшатриев (вожди и воины). Варна вайшьи объединяла общников. В низшую варну входили шудры – чужаки, пленные и их потомки. Брахманы были единственными грамотными людьми и носителями знания. Они совершали религиозные обряды, трактовали священные тексты. В Индии, как и в других древних цивилизациях, было распространено рабство. Система каст была очень консервативна и исключала возможность перемен в обществе. Земледельческое население жило общинами,

являвшимися коллективными владельцами земли и ирригационных сооружений. Государство облагало общину повинностями, царская власть в индийских государствах носила характер восточной деспотии с неограниченной властью монарха при полном бесправии подданных.

Древний Китай. Колыбелью древнекитайской цивилизации были земли по среднему течению реки Хуанхэ. Во второй половине II тыс. до н. э. наиболее влиятельное государственное образование было Западное Чжоу. После его упадка самым могущественным становится империя Цинь, при которой была создана централизованная система управления. Были введены единые деньги, письменность и законы с жесткой системой наказаний. В это время для защиты от кочевников завершается строительство Великой Китайской стены. Далее уже при династии Хань организуются завоевательные походы в Корею и Вьетнам, устанавливаются торговые отношения с Центральной Азией и Ближним Востоком, появляется Великий шелковый путь. По нему купцы вывозили ткани, бумагу, железо, ввозили рабов, изделия из стекла, пряности. В Китае в единственной стране Древнего мира предпринимались попытки ослабить позицию знати, поэтому эта прослойка общества представляла опасность для целостности государства, создавая сепаратистские устремления. Низкая эффективность от службы чиновников привела к упадку ирригационной системы реки Хуанхэ и стала причиной наводнений и голода.

Древняя Греция. Первый очаг древнегреческой цивилизации зародился на о. Крит на рубеже III–II тыс. до н. э. По имени мифического правителя – царя Миноса ее называют минойская. Около XV в. до н. э., после извержения вулкана критская культура трагически погибает и на смену ей приходит новая культура – *ахейская*. Племена ахейцев распространились на большую часть Греции и островов Эгейского моря. В XIII–XII вв. до н. э. ахейская культура была уничтожена во времена нашествия северных народов, среди которых, были греки-дорийцы. Эпохи критской и ахейской культур можно считать своего рода предварительным этапом, после которого начинается история собственно греческой цивилизации. В Элладе (так греки называли Грецию) более благоприятные условия были для садоводства и скотоводства, чем для земледелия. Греки разводили коз и овец, сажали виноград и оливки. Страна была богата полезными ископаемыми: серебром, медью, свинцом, мрамором и золотом. Еще одним богатством было море: удобные бухты и многочисленные острова создавали условия для мореплавания и торговли. Постепенно страна превратилась в сильную морскую державу. Греческая цивилизация постоянно расширяла свои границы. С VIII по VI вв. до н. э. Греция занимала юг Балканского полуострова, острова Эгейского моря и западное побережье Малой Азии. Около 500 г. до н. э. в истории Греции происходит важный перелом – начинается великая греческая колонизация побережья Малая Азии, Причерноморья, Италии. В античной Греции на основе родоплеменных общин сложилось несколько сот небольших самостоятельных государств – полисов**.** *Полис* – город-государство, оно состояло из самого города и прилегающих к нему территорий. Каждый полис имел свои законы и систему управления. Античную Грецию принято считать родиной демократии, здесь был введен принцип выборности верховного правителя – архонта. Защита демократии и участие в делах полиса были важнейшим правом и обязанностью граждан. В Афинах на собраниях решались вопросы войны и мира и избирались должностные лица. Другой путь развития полиса продемонстрировала Спарта. Это государство на юге Пелопоннесского полуострова превратило местное население в рабов – илотов. Спартанцы считали, что единственным заслуживающим уважения занятием для мужчин может быть война. Поэтому Спарта вела постоянные войны против соседних полисов. Труд рабов был основой экономики.

3) Римская цивилизация во многих своих чертах была похожа на древнегреческую. Север Италии завоевали этруски, которые пришли с Востока и покорили местное население.

В 753 г. до н. э. тремя племенами латинов был основан город Рим. В 451–450 гг. до н.э. в Риме впервые были приняты единые законы для всех. В итоге в V веке, как и в Афинах, сложилась новая политическая система. Потомки основателей города называли себя патрициями, а пришлое население, поселившееся в Риме, называлось плебеями. В 494 году плебеи, в результате протестов, получили право выбирать народных трибунов, которые отстаивали их интересы перед сенатом.

Рост экономического значения и прибыльности средиземноморской торговли спровоцировал правителей древних городов на господство над побережьем Средиземного моря. Первую попытку установления контроля над этой территорией предприняла персидская военная деспотия. Война с персами продолжалась около тридцати лет и завершилась освобождением греческих полисов Малой Азии от их власти. Но многие греческие политики, особенно выдающийся афинский оратор Демосфен, считали Македонию более опасным врагом, чем Персию. Во второй половине IV в. до н. э. благодаря походам (334–324 гг. до н. э.) Александра Македонского возникла *гигантская империя,* охватывающая Малую, Переднюю, частично Среднюю и Центральную Азию до нижнего течения Инда и Египет. Александру не удалось создать греко-персидскую империю, но его завоевания оказали большое влияние на развитие Средиземноморья.

Наиболее масштабная попытка создания обширной империи была предпринята Римом. В результате завоеваний Рим установил свою власть во всем Средиземноморье. Произошло образование большого государства с множеством провинций с колоссальным притоком рабов в Италию. Но в ходе войн, которые вел Рим с Карфагеном, он вступил в кризис, из которого долго выбирался. Благодаря реформам, проведенным Тиберием Гракхом, Рим смог оправится, и вступил на путь становления.

На роль властителей Рима могли претендовать лишь полководцы, добившиеся крупных побед и популярные в армейской среде. Одним из самых известных, был Гай Юлий Цезарь (102–44 г. до н. э.). Помимо качеств победоносного полководца этот выдающийся деятель, происходивший из патрицианской семьи, проявил себя и как политик, в конечно итоге став пожизненным диктатором. За свое правление Гай Юлий Цезарь вместе со своими соратниками провел множество реформ. Наиболее известной является реформа римского календаря. С 45 года до н. э. появился известный сегодня всем юлианский календарь.

Первым человеком, который приблизился к получению объема власти, свойственному императору, был Октавиан Август, занимавший пост принципа, то есть первого сенатора. В 27–23 годах до н. э. Октавиан сконцентрировал в своих руках ряд обычных и чрезвычайных должностей, позволивших ему управлять Римским государством, избегая установления открытой монархии. В его компетенции находились отношения с иностранными державами и судебные решения государственной важности. За время своего правления Октавиан значительно расширил границы Римского государства, включив в его состав большие территории на Рейне и Дунае, в Испании, а также Египет, Иудею и Галатию.

2) Практическое занятие.

Тема: «Сравнение греческих полисов: Афины и Спарта»

Цель: сравнить два греческих полиса по установленному плану.

Задачи: 1) установить значение понятия «полис»

2) произвести сравнительную характеристику двух крупных полисов по установленному плану. На основе полученных данных заполнить таблицу.

Ход занятия:

1) Используя данные учебника на стр.49, установить значение понятия «полис»
2) Заполнить таблицу, используя данные со стр.49-50 , вкладки- карты и дополнительную информацию.

«Сравнительная характеристика греческих полисов: Афины и Спарта»

Элемент сравнения	Афины	Спарта
1. Географическое положение.		
2. Население.		
3. Основные занятия.		
4. Органы управления.		

Сравнительная таблица

Линии сравнения	Афины	Спарта
Местоположение и природные условия	В Средней Греции(область Аттика) Мало плодородной земли Благоприятные условия для мореплавания	В Южной Греции(область Лакония и Мессения) Много плодородной земли. Менее благоприятные для мореплавания
Население	Свободные (демос, аристократия) Рабы	Спартанцы Периэки Государственные рабы(илоты)
Занятия	Основные занятия: ремесло и торговля	Основные занятия: земледелие (илоты) война (спартанцы)
Органы управления	Архонты Ареопаг Народное собрание	2 царя Совет старейшин(апелла) Народное собрание (герусия)

3) Практическое занятие.

Тема: «Изучение культуры и религии Древнего мира».

Цель- изучить особенности культуры и религии Древнего мира.

Задания:
- охарактеризовать религиозные верования древних людей,
- перечислить культурное наследие древних цивилизаций,
- развивать умение логически осмысливать материал, сравнивать и анализировать,
- продолжить воспитание веротерпимости и интереса к религиозным вопросам, умения ориентироваться в них.

Последовательность выполнения заданий: последовательно выполняйте задания, используя материал учебника «История» В.В.Артемова и Ю.Н.Лубченкова (стр.63-70), иллюстрации и знания по истории.
- на «3» надо ответить на задания: №1 и №2,
- на «4» кроме заданий № 1 и №2 надо ответить на задание № 3,
- на «5» надо ответить на все задания.

Задание №1: Назовите особенности религий Древнего мира.
Задание № 2: Назовите известные вам памятники культуры стран Древнего Востока.
Задание № 3: Назовите известные вам памятники культуры Древних Греции и Рима.

Задание № 4: Назовите достижения человечества периода Древнего мира, которые продолжают играть существенную роль в современной жизни.

Примерные ответы:

1) Основной чертой каждой религии является вера в сверхъестественные силы. В Древнем мире люди верили в существование множества богов - покровителей всех явлений. У них существовали пантеоны особо значимых персонажей и особая система. В политеистических религиях сохранялась вера в то, что каждый бог управляет определенным природным или климатическим условием. Во главе всех обычно стоял либо бог солнца, либо бог грома и молнии. Они поклонялись им, приносили жертвы, молились и уважали своих покровителей.

2) Пирамиды Хеопса, Хефрена, Микерина, Розеттский камень, Дворец Хатшепсут, Статуя Рамзеса II, Карнакские храмы, Развалины иерусалимского храма, Библиотека Ашшурбанипала, Ур халдейский, Петра, Храмы Пальмиры, Свод законов Хаммурапи, Сфинкс в Гизе, Ворота Иштар в Вавилоне, Царская дорога.

3) Колизей, Парфенон, Акрополь, статуи Сенеки, Марка Аврелия, Плотина, Лукреция, Цицерона и др.

4) Известно множество достижений народов Древнего мира (Месопотамии, Египта, Индии, Китая и др.). Происходит строительство первых городов, в которых возводят деревянные, кирпичные, каменные сооружения. Появляется письменность, люди писали на глиняных табличках, папирусе и пергаменте. Народы Древнего мира организовали театр. Поэзия того времени отличается новыми направлениями (эпопея, элегия, лирика). В экономической системе возникает монета. Развиваются счет, цифры, системы мер и весов. Появляются такие науки как медицина, астрономия, история, география, математика и др. Возникают монархия (власть одного человека), демократия (власть народа). Также развивается юриспруденция.

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

1) **Перечень контрольных вопросов для устной проверки теоретических знаний по теме:**

   1) Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

   2) Возникновение ислама. Арабские завоевания.

   3) Византийская империя.

   4) Восток в Средние века. Средневековая Индия. Особенности развития Китая.

   5) Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.

   6) Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе.

Примерные ответы:

1) Большое значение в закате царства отводится Великому переселению народов (IV–VII веков). В этот период вышедшие из Китая гунны двинулись на запад. Они начали теснить племена, населявшие территории на их пути, вынуждая жителей сниматься с мест и переходить на территорию Римской Империи. Самыми воинственными и многочисленными в то время являлись племена германских вандалов и готов. Римляне давно сталкивались с ними и отражали их

нападения. С конца 4 столетия продвижение германских племен стало принимать характер нашествия, которому противостоять было труднее и труднее. После смерти императора Феодосия Великого, сдержавшего напор готов, империя разделилась на Восточную со столицей в Константинополе и Западную со столицей в Равенне. В 455 г. Рим был взят и разграблен племенами вандалов, после нашествия которых империя уже не оправилась.

В 476 г. вождь наемных германских отрядов Одоакр сместил последнего императора Ромула Августула. Знаки императорского достоинства – диадему, плащ и скипетр – Одоакр отослал в Константинополь.

Гибель античной цивилизации под натиском варварских племен не означала полной утраты того исторического наследия, которое древние греки и римляне оставили своим преемникам. Современное европейское общество сформировалось и выросло из средневекового общества, которое в свою очередь, является примером синтеза двух культур – античной и культуры варварских народов, сближения и примирения европейских народов. Созданная римлянами эффективная система управления империей как территорией, объединенной общим законодательством и централизованной властью, была воспринята многими средневековыми правителями.

Влияние античности трудно переоценить. Латинский язык становится не только языком католицизма, но и языком всей Западной культуры. Активно используется римское право, пробуждается интерес к философии (особенно Аристотеля), литературе, архитектуре, прикладному искусству, образованию, риторике. Не меньшим было влияние варварских народов на Средневековье.

Так, например, германцы сыграли важнейшую роль в формировании политической карты средневековой Европы. В ходе завоевания ими территории Западной Римской империи образовались мощные союзы племен – готы, франки, англы, саксы, лангобарды, вандалы. Память о них сохранилась в современных названиях; Франция, Англия, Саксония, Ломбардия, Андалузия. Слившись с местным населением, германцы оставили в наследство новым народам – французам, испанцам, итальянцам и др. – личные имена, политические и правовые институты.

В середине IV в. христианство стало господствующей религией в империи. Крушение Западной Римской империи не только не разрушило христианскую церковь, но и превратило ее в основу формирования единой европейской цивилизации. Христианство внушало всем верующим людям единые правила поведения, представления о добрых и дурных поступках. Подчас только деятелям церкви удавалось усмирить нрав диких варварских вождей.

К концу V в. н. э. античная цивилизация себя исчерпала. Рим пал, не выстояв под натиском варварских племен.

2) **Исламская цивилизация** начала формироваться лишь в VII в. н. э. Колыбелью исламской цивилизации, впоследствии расширившей свои границы и охватившей множество государств, была Аравия.

Основатель ислама – *Мухаммед* был человеком бедным, с детства пас верблюдов, много путешествовал по торговым делам. В 40 лет его стали посещать видения. С откровениями, которые Мухаммед, как верят мусульмане, получил от Аллаха, он обратился к соплеменникам.

Основной источник мусульманского вероучения – *Коран*, понимаемый мусульманами как предвечное, несотворенное «слово Божие», откровение, которое Бог, говорящий в Коране

преимущественно от первого лица, как бы слово в слово продиктовал Мухаммеду через своего ангела – Гавриила.

Второй источник мусульманского вероучения – *Сунна*, особый сборник изречений Мухаммеда, не вошедших в Коран. Ислам, в отличие от других мировых религий, жестко регламентировал повседневную жизнь мусульман. Вероучение построено на пяти основных положениях. Все мусульмане должны верить в единого бога – Аллаха и в пророческую миссию Мухаммеда. Для мусульманина обязательна пятикратная ежедневная молитва (*намаз*) и пятничная молитва в мечети. Все мусульмане должны соблюдать тридцатидневный пост в священный месяц Рамадан, платить налог в пользу бедных и, хотя бы раз в жизни совершить паломничество в Мекку – *хадж*. Эти обязанности дополняются долгом в случае необходимости участвовать в священной войне за веру – *джихаде*. Ислам основывается на вере в предопределенность, убеждении, что все происходящее в мире и в жизни отдельного человека решается волей единого Бога – Аллаха.

Смерть Мухаммеда привела к восстаниям, вспыхнувшим в разных концах Аравии. Однако эти выступления были быстро подавлены, и мусульмане приступили к завоеванию других стран. Главными противниками арабов оказались Византийская империя и Иран.

В ходе завоевательных походов войско арабов во главе с халифами подчинило себе богатейшие страны Ближнего Востока. Сирия, Палестина, Междуречье были отняты им у византийцев. Арабы овладели крупнейшим городом Сирии Дамаском и священным городом христиан и иудеев Иерусалимом. После нескольких поражений перестала существовать Иранская держава. В Африке арабы захватили Египет. Византийская армия и здесь не смогла противостоять завоевателям. Из своих восточных владений византийские императоры сумели сохранить лишь Малую Азию.

Подчинив себе Северную Африку, арабы в начале VIII века переправились через Гибралтарский пролив и высадились в Испании. Небольшое войско арабов разгромило армию вестготского короля. Несмотря на упорное сопротивление, города вестготов пали один за другим. К 718 году вся Испания, кроме небольшой области на севере страны, оказалась в руках арабов. Затем они вторглись в пределы Франкского королевства и были остановлены только Карлом Мартеллом в битве при Пуатье. К середине VIII века в результате завоеваний возникло огромное мусульманское государство – **Арабский халифат**.

Однако вскоре новое государство потрясли смуты, вызванные вопросом о том, кто должен сделаться «наместником пророка». Хранители и хозяева Мекки – курейшиты – разделились на две партии. Между их кандидатами произошла борьба, которая и породила религиозный раскол в мусульманском мире на суннитов, признающих, наряду с Кораном, многочисленные предания (сунну) о пророке Мухаммеде, и шиитов, отвергающих её.

К IX веку правители наместничеств – эмиры – превратились в почти независимых государей. Халифат стал распадаться на части, в результате взаимодействия культур различных народов, обратившихся в ислам, сформировалась мусульманская культура. При дворах халифов и эмиров создавались библиотеки, содержавшие сочинения античных авторов.

3) Прямой наследницей Римской империи была Византийская (Восточная Римская) империя, просуществовавшая почти 1000 лет. Ей удалось отбиться от вторжений племен варваров в V-VII вв. и еще несколько веков оставаться самой сильной христианской державой. Современники называли ее государством ромеев (римлян). История возникновения Византии относится к середине III века, когда римским императором стал *Константин I (Великий).* В те времена римское государство раздирали внутренние междоусобицы и осаждали внешние враги. Состояние восточных провинций было более благополучным, и Константин решил перенести столицу в одну

из них. В 324 году на берегу Босфора началось строительство Константинополя, а уже в 330 году он был объявлен Новым Римом.

В **395 году** произошел окончательный раздел, когда император *Феодосий I Великий* разделил державу между своими сыновьями Аркадием (Восток) и Гонорием (Запад). Византийская империя была расположена в восточной части Средиземноморья. В период своего наибольшего расширения в VI в. она включала в себя земли, раскинувшиеся в трех частях света – в Европе, Азии и Африке. Империя располагалась на перекрестке важнейших торговых путей. Средиземноморский климат способствовал развитию земледелия и скотоводства.

В то время как на Западе основную роль в экономике стали играть первоначально свободные крестьяне-общинники, а затем зависимые крестьяне. В Византийской империи достаточно долго (и в эпоху Средневековья) продолжали господствовать рабовладельческие отношения: рабы трудились в поместьях землевладельцев, в ремесленных мастерских. Рабов «сажали» на землю, позволяя иметь семью и вести собственное хозяйство. Рабство играло значительную роль в экономике. Центр культурной и политической жизни Византии сконцентрировался вокруг столицы новой империи Константинополя, ставшего в средние века самым большим городом в Европе. Волны варваров прошли стороной, хотя, разумеется, тоже имели свое влияние, но, например, от свирепого гуннского завоевателя Аттилы правители Восточной римской империи благоразумно предпочли откупиться золотом, нежели воевать. Византия унаследовала традиции и общественно-политическое устройство Древнеримской империи, что и определило основные ее отличия от христианских стран Запада.

В Византии воля императора, власть которого считалась священной, имела силу закона при решении вопросов как светской, так и духовной жизни. Однако, как и в Древнеримской империи, в Византии не было четкого порядка престолонаследия. На Западе короли могли реально управлять только собственными владениями – доменом. А королевская власть передавалась по наследству старшему сыну в рамках одной династии. Верховным собственником земли в Византии был император. Он имел право конфисковать землю, регулировал налоговые отношения, вершил суд.

На Западе утвердилось право частной собственности на землю. Король не мог собирать налоги с населения страны, не имел право судить подданных, не проживающих на территории его домена. И наконец, византийские императоры подчинили православную церковь. Они беззастенчиво вмешивались в церковные дела и влияли на назначение патриарха. Напротив, главой католической церкви являлся Римский Папа, который стремился не только к духовной власти над всеми христианами, но и к верховной светской власти. Византийские императоры считали себя преемниками властителей Римской империи. Западные королевства рассматривались ими как варварские.

Наиболее серьезная попытка восстановить Древнеримскую империю возникла при *Юстиниане I*. В результате военных кампаний на Западе удалось расширить границы империи, включив в нее все Средиземноморье – Северную Африку, Италию, часть Испании, Сардинию, Корсику и Сицилию. Проведя реформы, Юстиниан упрочил внутреннее положение своей державы. Он ограничил произвол вельмож, усилил армию и укрепил границы, развернул обширное строительство по всей империи, а в 537 году завершилось создание нового собора Святой Софии в Константинополе. Однако даже у такого могущественного государства оказались грозные враги. Самыми опасными из них были арабы. Под их ударами империя лишилась почти всех своих азиатских и африканских провинций (кроме Малой Азии). Арабы даже осадили Константинополь,

но захватить его не сумели. Только в середине IX в. ромеям удалось приостановить натиск арабов и отвоевать некоторые свои территории.

Первые упоминания о славянах в византийских источниках относятся к V–VI векам. Византии было немало хлопот с новыми дунайскими соседями. Против славян строились крепости; иногда славян разбивали и истребляли, иногда от них откупались, иногда же массами поселяли на Балканском полуострове и даже в Малой Азии. Византийцы рассчитывали, что принятие славянами христианства примирит их с империей, которая получит рычаги давления на своих беспокойных соседей. Среди византийских миссионеров, проповедовавших христианство у славян, глубокий след в истории оставили братья Кирилл и Мефодий. Чтобы облегчить понимание Священного Писания, они создали славянскую азбуку – кириллицу, которой мы пользуемся и по сей день.

Византия оказала значительное влияние на политическое развитие народов Южной и Восточной Европы, а также Закавказья. Она долгое время была хранителем и проводником государственно-правового наследия античности. Византия выступала и в роли главы всего восточно-христианского мира. Византия и находившиеся под её влиянием народы существенно отличались от стран Западной Европы в сфере государственного устройства и духовной культуры.

4) Средневековый период в **истории Индии**, которую называли страной мудрецов, ставит перед историками много вопросов. Здесь гораздо меньше, чем в других странах Востока, заметен переход от древности к средневековью. По сравнению с другими восточными цивилизациями здесь особенно прочно держались традиции. Образование мусульманских государств на территории Индии – Делийского султаната и империи Великих Моголов – внесло изменения в социально-экономическую и политическую жизнь Индии. В эту эпоху возросла централизация, укрепился бюрократический аппарат, открылись большие возможности для развития феодальных отношений, более совершенной стала система взимания налогов, однако фундамент индийской цивилизации оказался достаточно прочным: как только мусульманские государства распадались, начиналось возвращение к прежним формам жизни.

История Китая в средние века была весьма бурной. Страна переживала времена процветания и жесточайших бедствий, гражданского мира и кровопролитных восстаний, единства и раздробленности. Эпохой наивысшего могущества государства считается правление династии *Тан*, основателем которой был крупный землевладелец Ли Юань. В Китае процветало сельское хозяйство, хорошо были развиты торговля и ремесло. Ткацкие технологии достигли новых успехов, совершенствовалось красильное дело, гончарное производство, кораблестроение, металлургия. По всей стране проходили сухопутные и водные пути. Династия Тан установила тесные связи с Японией, Индией, Персией, Аравией, Кореей и прочими государствами. Стали развиваться техника и наука. В 725 г. мастера И Син и Лян Линцзань впервые создали механические часы, оснащенные анкерным механизмом. Стало распространяться пороховое оружие. В Китае распространилось чаепитие, стало развиваться чайное искусство. В классической литературе были увековечены имена великих мастеров чайной церемонии – Лу Юя и Лу Туна.

В VIII веке империю Тан ослабляют конфликты между центральной властью и военными наместниками на периферии. Окончательно господство династии Лю подрывает война Хуан Чао за престол в 874–901 годах, вскоре её сменяет династия *Сун* (960–1279 гг.).

5) После распада Западной Римской империи на её землях возникли так называемые «варварские королевства», самым могущественным из них стало Франкское королевство. В 486 г. франки, возглавляемые королем Хлодвигом из династии Меровингов, разбили войска последнего римского

наместника и подчинили себе Северную Галлию. Франки первыми среди варваров приняли христианство от Папы Римского, чем значительно укрепили авторитет государства в христианском мире. Укреплению королевской власти способствовало и составление письменного сборника законов – «Салической правды».

Следующий этап развития Франкского королевства связан с утверждением новой династии – Каролингов. Видный представитель династии Карл Мартелл («Молот») в 732 году разгромил арабов-мусульман в битве у города Пуатье, остановив их продвижение в Западную Европу. Благодаря его энергичной политике влияние Каролингов укрепилось, а сын Карла Пипин Короткий стал первым франкским королем из этой династии. Франкские короли показали себя верными союзниками Папы Римского. Так, например, территория вокруг Рима была подарена Пипином Папе Римскому, который создал здесь свое государство – Ватикан.

Наибольшего могущества Франкское государство достигло при Карле Великом. Всю жизнь он провел в войнах и снискал славу непобедимого полководца. Ему удалось значительно расширить границы государства, включив в него земли Италии, северо-востока Испании, подчинить непокорные племена саксов. Итогом завоевательной политики Карла стало воссоздание империи – эта идея поддерживалась церковью, выступавшей за единство христианского мира. В 800 г. в соборе Святого Петра в Риме Папа Римский надел на голову Карла корону и объявил его императором римлян. Вскоре Византия, считавшая себя единственной законной наследницей Рима, была вынуждена признать нового императора.

Созданная Карлом Великим империя распалась при его внуках, заключивших после длительных усобиц в 843 г. в Вердене соглашение о её разделе. Так возникли королевства, положившие начало существованию современных государств – Франции, Италии и Германии. К началу X в. в ходе дальнейшего распада крупных государств в Европе появилось до полутора десятков независимых государств. Началась эпоха феодальной раздробленности. Стоит подробнее остановиться на ее причинах.

Натуральное хозяйство ослабляло связи внутри феодального государства. Развитие частной собственности на землю делало знать независимой от центральной власти. Росла зависимость крестьян от феодалов. К тому же народы, входившие в состав империи Каролингов, говорили на разных языках, имели различные обычаи и традиции.

6) В Средние века в Западной Европе огромную роль играла церковная организация во главе с папой римским. Первоначально большинство христиан не признавали над собой власть епископа Рима — папы. Большим влиянием обладал епископ Константинополя — патриарх, ему подчинялись и папы. Сам Рим после завоеваний Юстиниана находился под властью Византии.

Однако в конце VI в. эта власть ослабла. Императоры, занятые отражением натиска арабов и славян, не могли помогать Риму в его борьбе с лангобардами. В 590 г. папой римским стал Григорий I, ' умелый и мудрый правитель. Он остановил натиск лангобардов и сумел обеспечить Рим всем необходимым. Григорий, прозванный Великим, завоевал громадный авторитет. В большинстве стран Западной Европы церковь стала подчиняться папе римскому. Позже в 754 г., возникло *Папское государство.*

По мере усиления пап происходило расширение разногласий между христианами Запада и Востока. Западную церковь называли *римско-католической (всеобщей),* а восточную — *греко-православной (истинной).* Споры шли по многим вопросам. Например, католическая церковь учила, что богослужение можно вести лишь на латинском языке, православная — на языках каждого народа. Читать Библию, по мнению католиков, разрешалось только служителям церкви, а

проповедники православия часто создавали письменность для разных народов, чтобы все могли читать Священное Писание: Писание. Крестились католики пятью пальцами, а православные — тремя или двумя. В католичестве священникам со временем запретили иметь семью.

2) Практическое занятие.

Тема: «Выявление основных черт западноевропейского феодализма».

Цель: выявить основные черты, присущие западноевропейскому феодализму.

Задачи: 1) установить значение понятия «феодализм». Составить феодальную лестницу.

2) выяснить причины возникновения феодализма и отличительные черты.

3) используя данные учебника, заполнить предложенную таблицу, отражающую характеристику основных сословий.

Ход занятия:

1) Используя данные на стр.93 учебника, вам необходимо установить значение понятия «феодализм» и заполнить ступени феодальной лестницы.
2) Используя данные на стр.94 учебника, вам необходимо выяснить причины возникновения феодализма и отличительные его черты.
3) Заполнить таблицу по стр.95-98.
«Характеристика основных сословий феодального общества»

Название сословия	Состав	Имущественные права	Права	Обязанности
1. Простолюдины				
2.				
3.				

Ответы:

1) Феодализм - сословно-классовая структура общества, характерная для аграрного по своей природе и ведущего по преимуществу натуральное хозяйство коллектива.

Феодальная лестница: на самом верху феодальной лестницы всегда находился король, дальше шли герцоги и графы, которые зависели и подчинялись непосредственно королю. На следующей ступени лестницы находились бароны, что были зависим от герцогов и графов, но также наделялись некоторой властью. На последней строчке находились рыцари. А вот крестьяне не входили в эту лестницу, хотя были тесно с нею повязаны.

2) Причин возникновения феодализма более, чем достаточно. Однако, стоит остановиться на двух основных, которые повлияли на его зарождение. Это, в первую очередь, кризис рабовладельческого строя. Люди нуждались в какой-либо реформации этого строя. И второе – это Великое переселение народов. Народы смещались, традиции и права размывались, земли становились собственностью тех, кто пришел на определенную землю.

3)

Сословие	Из кого состоит	Чем владели	Права	Обязанности
Дворянство	Аристократы, феодалы	Земля, имущество	Собирать налоги, судить, объявлять войну	Служить сеньору
Духовенство	Выходцы из аристократии, купцы	Земля, имущество	Право собирать налоги, жаловались в сан	Подчиняться церковной иерархии
Простолюдины	Купцы, ремесленники	Никакой собственности у них не было	Никаких прав у них было	Платить налоги, трудиться на своих господ, защищать их, слушать мессу и соблюдать религиозные порядки

3)Практическое занятие.

Тема: «Изучение средневековой культуры Западной Европы».

Цель: изучить особенности средневековой культуры Западной Европы.

Задачи: 1) рассмотреть черты развития науки и образования.

2) изучить особенности и различия между романской и готической архитектурой.

3) установить, как и когда появилось книгопечатание и какое значение имело это событие.

Ход занятия:

Пользуясь данными учебника, письменно в тетради ответить на поставленные вопросы.

Ответы:

1) Главной наукой считалась теология (богословие). Вопросы соотношения веры и разума рассматривала схоластика. Одним из самых известных философов-схоластов XII в. Был француз Пьер Абеляр, а в XIII в. – Фома Аквинский.

2) Романский стиль в архитектуре XI – XIII вв. сменился готическим (XII – XV вв.). Огромные окна храмов заполняли витражи – картины или узоры из кусков цветного стекла, скреплённых свинцовыми ободками.

3) Годом изобретения книгопечатания считается 1445 год. Суть изобретения состояла в том, что Иоганн Гутенберг предложил использовать для набора текста отдельные металлические буквы — литеры, которые располагали в нужном порядке в специальных ячейках.

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству.

1) **Перечень вопросов для устной проверки теоретических знаний по теме:**

1) Образование Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.

2) Начало правления князя Владимира. Крещение Руси. Общество Древней Руси.

3) Раздробленность на Руси.

4) Особенности древнерусской культуры.

5) Монгольское завоевание и его последствия.

6) Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

2) Практическое занятие.

Тема: «Изучение общества Древней Руси»
Цель- изучить особенности общества Древней Руси.
Задания: 1) используя учебник В.В.Артемова, Ю.Н.Лубченкова на стр. 130-131 составить схему, отражающую социальную структуру общества Древней Руси.

2) Какую роль в этом управлении играло вече?
3) Какой вклад в развитие Руси внес Ярослав Мудрый и чем прославился Владимир Мономах?

Ответы:

1)

2) Через вече горожане имели доступ к верховной власти, решали вопросы войны и мира, отношений с князьями, а также контролировали выборную администрацию, решавшую текущие вопросы.
3) Правивший в Киевской Руси с 1019 по 1054 Ярослав произвел множество изменений как во внутреннем устройстве, так и во внешнем. Великий князь создал первый на Руси сборник законов Русскую правду. В ней были статьи о поведении человека в обществе, о наказаниях и т.д. Также Ярослав внес вклад в развитие культуры на Руси. Он налаживал отношения с Византией и приглашал архитекторов. В государстве распространились церковные книги. Достижением Ярослава стало окончательная победа над печенегами в 1036 году.
Владимир Мономах был одним из выдающихся правителей Киевской Руси. Он родился в 1053 году. Сам же он был внуком князя Ярослава. Князь Владимир вел активную деятельность по прекращению распада Руси. Благодаря ему раздел Руси был прекращен. Также он смог организовать крупные походы на половцев в начале 12 века. Это позволило избавиться от набегов кочевников на некоторый период времени. Кроме того Мономах проводил множество государственных реформ.

3)Тестовая работа по теме «Древняя Русь»
I вариант.
1. Образование Древнерусского государства произошло в
А) 862 г. Б) 882 г. В) 912 г. Г) 962 г.
2. Походы на Хазарию, на Дунай связаны с именем князя

А) Олега Б) Святослава В) Ярослава Мудрого Г) Юрия Долгорукого
3. Какое из названных событий относится к X веку
А) завоевание Киева Олегом В) крещение Руси
Б) крестовый поход против половцев Г) съезд князей в Любече
4. Сбор дани древнерусскими князьями в форме объезда подвластных им земель назывался
А) кормление Б) полюдье В) повоз Г) пожилое
5. В каком году произошла битва, после которой князя Александра Ярославича стали называть «Невским»
А) 1223 г. Б) 1238 г. В) 1240 г. Г) 1242 г.
6. В период феодальной раздробленности боярские республики существовали в
А) Новгороде и Чернигове В) Пскове и Новгороде
Б) Владимире и Киеве Г) Галиче и Новгороде
7. К причинам поражения русско-половецких войск на р.Калке относится
А) переход половцев на сторону монголов
Б) численный перевес монголов
В) отсутствие согласованности в действиях русских князей
Г) более совершенное оружие монголов
8. Представитель золотоордынского хана на Руси
А) ярлык Б) баскак В) ясак Г) численник
9. Какое из событий произошло позже всех других
А) битва на Калке Б) Невская битва В) битва на р.Сити Г) Ледовое побоище
10. К последствиям феодальной раздробленности относится
А) культурное и хозяйственное развитие удельных княжеств
Б) усиление обороноспособности страны
В) исчезновение многих видов ремесла, упадок хозяйства
Г) усиление власти киевских князей
11. Какие три из перечисленных событий связаны с княжением Ярослава Мудрого
А) объединение Киева и Новгорода Г) принятие христианства
Б) разгром Хазарского каганата Д) разгром печенегов
В) Строительство Софийского собора в Киеве Е) создание «Русской Правды»

12. Человек, попавший в зависимость за долги – это ……..
13. Народное собрание у славян – это …….
14. Картина, выполненная водяными красками по сырой штукатурке …
Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	Б	В	Б	В	В	В	Б	Г	В	В,Д,Е

12. закуп
13. вече
14. фреска

Древняя Русь
II вариант.
1. Объединение северных и южных славянских племен в Древнерусское государство произошло в
А) 862 г. Б) 882 г. В) 912 г. Г) 962 г.
2. Захват власти в Киеве и основание Москвы связаны с именем
А) Олега Б) Святослава В) Ярослава Мудрого Г) Юрия Долгорукого
3. Какое из названных событий относится к XI веку
А) завоевание Киева Олегом В) крещение Руси
Б) крестовый поход против половцев Г) съезд князей в Любече
4. Место сбора дани для киевского князя называлось
А) погост Б) полюдье В) урок Г) повоз
5. В каком году произошла первая встреча русских дружин с монголо-татарами
А) 1223 г. Б) 1238 г. В) 1240 г. Г) 1242 г.
6. В период феодальной раздробленности ожесточенная борьба между боярами и князьями была в

А) Галиче и Чернигове В) Пскове и Новгороде
Б) Владимире и Киеве Г) Галиче и Владимире Волынском
7. К причинам поражения русских князей в 1237-1241 гг. НЕ относится
А) переход половцев на сторону монголов
Б) численный перевес монголов
В) отсутствие согласованности в действиях русских князей
Г) более совершенное оружие монголов
8. Монгольский чиновник, осуществляющий перепись населения
А) ярлык Б) баскак В) ясак Г) численник
9. Какое из событий произошло раньше всех других
А) битва на Калке Б) Невская битва В) битва на р.Сити Г) Ледовое побоище
10. К причинам феодальной раздробленности относится
А) культурное и хозяйственное развитие удельных княжеств
Б) господство натурального хозяйства
В) расцвет торговли на пути «из варяг в греки»
Г) усиление власти киевских князей
11. Какие три из перечисленных событий связаны с княжением Владимира Мономаха
А) объединение Киева и Новгорода Г) восстановление единства Киевской Руси
Б) крестовый поход против половцев Д) ограничение процентов по долгам
В) Строительство Софийского собора в Киеве Е) создание «Русской Правды»
12. Человек, зависимое положение которого передается по наследству – это …….
13. Картина, выполненная из разноцветных кусочков смолы – это ……..
14. Ханская грамота на право княжения – это …….

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Г	Г	А	А	Г	А	Б	А	Б	Б,Г,Д

12. холоп
13. мозаика
14. ярлык

4) Практическое занятие.
Тема: «Характеристика княжеств в период раздробленности»
Цель- произвести комплексную характеристику предложенных княжеств в период раздробленности.
Задания: 1) используя учебник В.В.Артемова, Ю.Н.Лубченкова на стр. 135-138, заполнить предложенную таблицу по плану:
- географическое положение, климат, геостратегическое положение.
- занятия и экономическое развитие.
- социально-политическое развитие.

Ответ:

Особенности	Владимиро-Суздальского княжества	Галицко-Волынского княжества	Новгородской земли
Территориальные	Скудные земли, суровый климат. Лесная зона - защита от степняков	Плодородные земли, мягкий климат. Уязвимость для набегов кочевников	Климат и почвы мало пригодны для земледелия. Форпост от западной агрессии
Экономические	С притоком населения с южнорусских земель (XI-XII вв.) усиливается освоение новых земель, появляются новые города	Давний центр земледелия и торговли с Юго-Восточной и Центральной Европой, восточными странами	Активная торговля с Волжской Булгарией, Прибалтикой, Северонемецкими городами, Скандинавией
Социально-политические	В новых городах и землях слабые вечевые традиции и слабое боярство, что обусловило сильную княжескую власть	Рано сложилось могущественное боярство, оспаривавшее власть князей	Слабая княжеская власть. Сильное боярство и купечество, которым принадлежала реальная политическая власть

Тема 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.

1) Перечень контрольных вопросов для устной проверки теоретических знаний по теме:

1) Россия в правление Ивана Грозного.
2) Россия в конце XVI века. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова.
3) Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.
4) Становление абсолютизма в России.
5) Культура Руси конца XIII— XVII веков.

Примерные ответы:

1) Молодой царь Иван IV, вступив в 1547 г. на престол, осознал, что в Московском государстве необходимы преобразования и ликвидация пережитков периода раздробленности. Выслушав советы сторонников реформ, он образовал правительство – Избранную раду.

В 1558 г. началась продолжительная и истощавшая силы Русского государства Ливонская война. Целью её было получение выхода к Балтийскому морю. В 1561 г. почти вся Ливония была занята русскими, а Ливонский орден – давний враг Новгорода и Пскова – прекратил своё существование.

Но нежелательная война России с коалицией в составе Польского королевства, Великого княжества Литовского и Швеции не принесла желаемых результатов. Новый король Стефан Баторий сумел не только вернуть под власть объединенной Польши и Литвы многие ливонские города, но и захватить Полоцк и Великие Луки. В 1581 г. поляки предложили заключить мир, по условиям которого Россия теряла все свои приобретения в Ливонии и Белоруссии. По миру со Швецией Россия уступала ей большую часть побережья Финского залива с городами Нарвой, Ямом и Ивангородом, сохранив за собой только устье реки Невы.

В 1560 г. курс на проведение преобразований в государстве царем был приостановлен. Сказались и личные противоречия в верхах, и торопливость Ивана IV: он готов был ускорить внедрение новшеств путем террора, а члены Избранной рады с этим не

соглашались. Участились кровавые расправы царя с приближенными, которых Иван Грозный считал причиной военных поражений в Ливонской войне.
Для укрепления самодержавной власти Иван IV ввел опричнину. Территория государства была разделена на две части. Лучшие земли с богатейшими городами вошли в его собственный земельный удел. Эти области, находившиеся под непосредственным управлением царя, получили название опричнины. Остальная часть страны стала называться земщиной. Здесь правила Боярская дума. Именно на земщину были возложены все тяготы ведения войны.
Для собственной охраны, выявления «измены» и расправ с неугодными царь создал дворянское опричное войско, которое устраивало террор и в результате чего люди погибали тысячами. В ходе опричнины пострадало большое число дворян. Их лишали поместий в центральной части страны, ссылали на восточные окраины. Вал репрессий не пощадил и тех, кто с самого начала опричнины входил в окружение царя. Опричнина была отменена после трагических событий лета 1571 г., когда крымский хан разграбил 30 городов и сжег московские посады. В 1572 г. войска опричнины и земщины были объединены для отпора крымским татарам.

2) Одной из важнейших причин Смуты явилось резкое ухудшения положения крестьян в связи с отменой Юрьева дня и введением 5-летнего срока сыска беглых. Но и после запрета многие покидали родные места, скрываясь от преследований и среди земель вольного Дона начинали новую жизнь.
Вторая причина Смуты – династический кризис, пресечение московской ветви Рюриковичей – в 1598 г., когда скончался царь Федор Иванович. Прямых наследников престола не оказалось. Разгоревшаяся в начале XVII в. борьба за власть ввергла все общество в череду кровавых усобиц.
Третьей причиной Смуты следует назвать эгоизм правящего класса. Борьба боярских кланов не прекращалась и тем самым разжигала пожар гражданской войны.
Четвертой причиной драматического развития событий стали стихийные бедствия. Дождливая погода летом 1601 и ранние морозы привели к неурожаю, в результате чего страну охватил жесточайший голод.
Пятая причина Смуты – интервенция. Нестабильной ситуацией в стране поспешили воспользоваться западные соседи – Речь Посполитая и Швеция. Они были заинтересованы в отторжении западных земель России.
Россия оказалась на грани грандиозного социального взрыва.
Поход Лжедмитрия I и гражданская война.
Народные волнения стали особо опасными для Бориса Годунова после того, как якобы появился царевич Дмитрий, младший сын Ивана Грозного, который погиб в Угиче в 1591 году. Под личиной чудесным образом спасшегося Дмитрия скрывался бывший монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Бежав в Польшу, он заручился поддержкой влиятельных магнатов – князя Адама Вишневецкого и воеводы Юрия Мнишека. «Царевич» обещал ввести в России католичество, передать Речи Посполитой часть западных русских земель – Новгород и Псков.
В октябре 1604 г. отряды Лжедмитрия I вторглись в русские пределы, где ему сопутствовала удача. В результате восстания местных жителей на его сторону перешли города Чернигов и Путивль, затем Севск, Курск, Кромы и Орел. Несмотря на то, что в 1605 году у села Добрыничи царским воеводам удалось разгромить отряды Лжедмитрия, он стремительно продвигался к Москве. Получив известие о кончине Бориса, стоявшие под Путивлем войска перешли на сторону самозванца, поддержку ему оказывало казачество,

служилые люди, дворяне мятежного юга и центральных уездов страны. В этих условиях московская боярская аристократия была вынуждена согласиться на занятие престола самозванцем. В июне 1605 г. он торжественно вступил в столицу.

Лжедмитрий I пренебрегал придворными церемониями и православными традициями. Недовольство в народе вызвал брак Лжедмитрия I с Мариной Мнишек, а также засилье в Москве польских шляхтичей. Возмущение низов использовали бояре. 17 мая 1606 г. Лжедмитрий I был убит в результате боярского заговора. Через день небольшая группа сторонников князя Василия Шуйского «выкрикнула» его на царство во время импровизированного Земского собора на Красной площади.

Новый царь был потомком Андрея Ярославича – младшего брата Александра Невского, являлся видным деятелем Боярской думы. Он возглавлял заговор против Лжедмитрия. Поспешное «избрание» Шуйского вызвало раскол в стране. Центр, а также малонаселенный север и Поволжье признали нового царя. Жители юга – крестьяне, горожане, дворяне, донские и волжские казаки – восстали против власти узурпатора, каковым, по мнению сторонников убитого Лжедмитрия I, являлся Василий Шуйский. Началась гражданская война.

Силы юга возглавил Иван Болотников, называвший себя воеводой «царя» Дмитрия. Осенью 1606 г. восставшие подошли к столице и осадили её. Правительство Шуйского прибегло к массовому набору в армию тысяч крестьян из центральных уездов. Перевес в силах оказался на стороне царя. Отряды Болотникова были отброшены к Калуге, а затем к Туле. После четырехмесячной осады в Тульском кремле они сложили оружие.

Иноземная интервенция и народные ополчения.

Летом 1608 г. уже Лжедмитрий II нанес несколько поражений царским войскам и подошел к Москве, не имея сил штурма города, он расположился лагерем в селе Тушине. Отсюда и название «Тушинский вор. На помощь самозванцу пришли польские отряды. Прибывшая с ними Марина Мнишек «признала» в самозванце своего мужа.

Не имея сил для того, чтобы справиться с тушинцами, Шуйский заключил договор со Швецией. Русские войска при поддержке шведов приступили к освобождению центральных уездов страны. Командовавший армией племянник царя Михаил Скопин-Шуйский брал город за городом, снял осаду с Троице-Сергиева монастыря, после чего самозванец был вынужден уйти из Тушина.

Появление шведов на территории России дало Сигизмунду III, враждовавшему со Швецией, повод для открытой интервенции. Осенью 1609 г. войска Речи Посполитой осадили Смоленск. В июне 1610 г. царское войско и его шведские союзники, несмотря на численное превосходство, были разгромлены поляками при деревне Клушино, к западу от Можайска.

В среде московской знати созрел новый заговор. Летом 1610 г. его участники насильно постригли Шуйского в монахи. Власть перешла в руки правительства «Семибоярщины» – временное правительство семи наиболее знатных бояр. Они сообщили королю Сегизмунду, что признают московским царем его сына Владислава. В сентябре 1610 г. польский гарнизон по соглашению с боярами занял Москву. Начали интервенцию и шведские войска. Жители Москвы тяготились присутствием чужеземцев. К марту 1611 г. при участии дворян, крестьян и посадских людей южных и северо-восточных уездов было создано Первое ополчение. К нему примкнули отряды казаков – бывших тушинцев. Руководителями ополчения были Прокопий Ляпунов и князь Дмитрий Пожарский. Их войска в марте ворвались в Москву, но закрепиться в городе все же не смогли. Первое ополчение распалось в июне 1611 г., когда Ляпунов был убит казаками. Ситуация сложилась критическая: интервентами были захвачены Смоленск и Новгород.

Восток страны, не подвергшийся нашествию, стал центром патриотического движения. В Нижнем Новгороде по призыву земского старосты Кузьмы Минина начался сбор средств для Второго ополчения.
Его военным руководителем стал Д. Пожарский. В противовес «Семибоярщине» и Владиславу патриотами было образовано свое правительство – «Совет всей земли». В марте 1612 г. войска Второго ополчения выступили в направлении Москвы. У стен города к ним присоединилась часть сил Первого ополчения. В конце лета польский гарнизон в столице был блокирован, в октябре русские взяли Китай-город, а вскоре сдался и польский гарнизон Кремля.
Главной своей задачей «Совет всей земли» считал избрание нового царя и организацию центральной власти. Намаявшись с самозванцами, русские люди решили, что стране «без государя нисколько быть невозможно». В январе 1613 г. в Москве открылись заседания Земского собора. Через два месяца споры вокруг возможных претендентов на трон решились, наконец, в пользу Михаила Федоровича Романова, шестнадцатилетнего сына патриарха Филарета. Новый монарх пожаловал Пожарскому чин боярина, а Минину – чин думного дворянина – посадский житель получил право заседать в Боярской думе.
Ливонская война и опричная политика Ивана Грозного разрушили экономику страны, принесли страдания народу. Тяжелые последствия этой политики, голод, противоречия в верхах, вмешательство иностранных государств в дела России явились причиной Смуты. Лишь благодаря героическим усилиям народа и его патриотическому подъему российская государственность была сохранена.

3) Важнейшим процессом в экономике страны в XVII в. было развитие товарно-денежных отношений, процесс формирования всероссийского рынка. Началось распространение мелкого товарного производства, развивались промыслы, возрастала хозяйственная специализация отдельных районов страны. Крупнейшими торговыми центрами были Москва и ярмарки всероссийского значения — Макарьевская близ Нижнего Новгорода, Свенская под Брянском и Ирбитская на Урале. Здесь торговали сельскохозяйственной продукцией и промышленными товарами. Началось становление мануфактурного производства. В отличие от Западной Европы, где оно возникало в частновладельческом секторе, в России инициатором создания мануфактур выступило государство. В богатом сырьем и водными ресурсами России было достаточно мест, где можно было развивать производство. Для этого были привлечены иностранцы. В 1636 г. в давнем центре железоделательных промыслов под Тулой голландцем А. Виниусом было основано три мануфактуры, начал появляться рынок вольнонаемного труда. Мануфактурист должен был изготавливать для армии пушки и ядра, а необходимые для нужд населения изделия изготавливались только после выполнения государственного заказа. Металлургические мануфактуры были выстроены в Олонецком крае и под Каширой, кожевенное мануфактурное производство развивалось в Ярославле и Казани. Но промышленный сектор экономики в России все же был незначительным, и Россия продолжала оставаться аграрной страной.
В XVII в. продолжалось развитие отношений государственной власти с основными сословиями общества. Служилые люди - боярство и дворянство, вне зависимости от форм собственности на землю, обязаны были нести военную службу. Правительство ограничивало права крупных землевладельцев — бояр и монастырей, соборным уложением был ограничен рост монастырского землевладения. Бессрочный срок сыска беглых крестьян, активные действия воинских команд по возвращению беглых прежним хозяевам осуществлялись прежде всего в интересах мелкопоместного служилого дворянства.

Положение людей «служилых по прибору» — стрельцов, пушкарей, казенных кузнецов — ухудшалось. Уменьшалось их жалованье, порой государство вовсе переставало его платить. Многие из «служилых по прибору» переводились в разряд посадских людей и теряли прежние привилегии, например, право на владение землей и ее покупку. Таким правом обладали только бояре и дворяне.
Согласно Соборному уложению заниматься ремеслом и торговлей в городе могли только посадские люди. Были ликвидированы «белые» слободы, жители которых не платили налогов государству. Таким образом, на жителей городских торгово-ремесленных посадов легла основная тяжесть налогового бремени. Замкнутым сословием постепенно становилось и крестьянство. В 1678 г. холопов приравняли к крестьянам.

4) В период царствования Алексея Михайловича и его сына Федора была ликвидирована практика созыва Земских соборов. Значительно ограничились полномочия Боярской думы. Ее функции стали выполнять доверенные лица царя - «ближняя государева дума». Под непосредственным руководством Алексея Михайловича стал действовать Приказ тайных дел. Этот орган был учрежден для того, чтобы «царская мысль и дела исполнялись по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали». Для усиления царского контроля на местах вводятся воеводы, которые обладали военно-административными, судебными и налоговыми полномочиями. Таким образом, царь усилил свою власть на местах. В 1682 г. было отменено местничество. Перед царскими палатами в Кремле публично сожгли разрядные книги - местнические документы.
В период царствования Михаила Федоровича государство укрепило свои вооруженные силы, создавались воинские соединения, вооруженные и обученные по европейскому образцу. Полки иноземного строя взаимодействовали на поле боя с дворянской конницей и стрелецкими полками. К концу столетия таких подразделений в русской армии стало значительно больше, а поместная конница утрачивала роль основной военной силы государства. Дворяне теперь служили самодержцу в качестве солдат и офицеров полков нового строя.
В 1649 году было принято Соборное уложение, которое законодательно закрепило неограниченную власть царя. В Уложении регламентировались буквально все сферы общественной жизни, включая судебно-административные, социально-экономические, военные, духовные и даже семейные отношения. Особое внимание уделялось охране чести и здоровья государя, царской власти, представителей государева двора и церкви. В 11-й главе, носившей название "Суд о крестьянах", Уложение юридически оформляло потомственное (вечное) закрепление крестьян к земле, а государство брало на себя бессрочный сыск беглых.

5) Вторая половина XVII в. знаменовалась важными переменами в духовной жизни российского общества. В просвещенной верхушке общества появлялось все больше сторонников развития научных знаний, светского образования, налаживания культурного взаимодействия с другими народами. Приверженец западноевропейских новшеств, Алексей Михайлович завел в Москве и подмосковных царских селах сады и огороды, в том числе для нужд Аптекарского приказа. В селе Преображенском была построена «комедиальная храмина», где в 1672 г. состоялось первое театральное представление. Возведен грандиозный деревянный дворец в селе Коломенском, названный современниками «восьмым чудом света».
Решительным сторонником идеи просвещения широких слоев народа был Федор Алексеевич — первый царь, получивший хорошее для того времени образование. В обиход

русской жизни постепенно входили некоторые элементы европейского быта, кухни, одежды и развлечений. Горячим поклонником Запада в среде московской знати был князь Василий Васильевич Голицын, занимавший видные государственные посты в период правления царя Федора и царевны Софьи Алексеевны. В его доме, который иностранцы считали одним из самых великолепных в Европе, висели на стенах портреты монархов, зеркала, географические карты. Обстановку дополняли многочисленные часы и термометр. Князь был обладателем обширного собрания книг на многих языках.

Центром проникновения западных ценностей в среду образованного русского люда была Немецкая слобода в Москве. Здесь, на берегу реки Яузы, по приказу Алексея Михайловича поселились жившие в столице европейцы — офицеры, торговцы, врачи. Именно в Немецкой слободе царевич Петр познакомился с достижениями европейцев. Передовые государственные деятели России, сравнивая образ жизни своих соотечественников и иностранцев, приходили к мысли о необходимости использования опыта передовых стран. Постепенно складывались предпосылки для изменения всех сторон жизни России.

2) Практическое занятие.

Тема: «Характеристика внутренней политики Ивана Грозного».

Цель- охарактеризовать особенности внутренней политики, проводимой Иваном Грозным.

Задания: 1) выяснить значение понятия «опричнина»

2) Выявить направления внешней политики. Заполнить предложенную таблицу.

3) Практическое занятие.

Тема: «Заполнение таблицы по теме «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники».

Цель- заполнить таблицу по теме «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники».

Задания: Используя данные учебника на стр.181-184,

1) выделить, какие существовали движения народа в XVII веке.

2) Установить причины, формы и участников. Заполнить таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Народные движения XVII века»

Год	Событие (название движения)	Территория, охваченная восстанием	Причина	Участники	Итоги

Ответы:

Социальные движения в XVII в.

Годы	Событие	Территории, охваченные восстанием	Причины	Участники	Итоги
1648	Соляной бунт	Козлов, Курск, Воронеж, Москва	• Усиление налогового гнёта. • Введение пошлин на соль. • Недовольство некоторыми представителями власти (Б. И. Морозов, Л. С. Плещеев)	Горожане, стрельцы, крестьяне	• Казнь большинства бояр (по указанию бунтовщиков). • Соборное уложение 1649 г., по которому «белые слободы (посады)», не платившие налоги, ликвидировались
1650	Городские восстания	Псков, Новгород	• Рост цен на хлеб. • Передача хлебных запасов Швеции	Посадский люд, стрельцы, казаки, пушкари	Подавление восстания царскими войсками, восстановление власти царской администрации
1662	Медный бунт	Москва	• Усиление налогового гнёта. • Дороговизна и голод из-за обесценивания выпущенных денег	Посадский люд	Прекращение чеканки медных монет
1670—1671	Восстание под предводительством С. Т. Разина	Дон, Поволжье	• Скопление на Дону беглых крестьян, холопов, посадских, недовольных усилением крепостного права • Активность казачества, недовольство государственными порядками России	Донское казачество (голытьба), беглые крестьяне, холопы, посадские люди, народы Поволжья (чуваши, марийцы, мордва, татары)	Сохранение незыблемости государственных порядков России, усиление крепостного права
1668—1676	Соловецкое восстание («Соловецкое сидение»)	Соловецкий монастырь	• Церковные реформы патриарха Никона. • Жёсткость курса церковных преобразований (сожжение старых икон, враждебность к староверам). • Представление народа о «старой вере» как истинно православной	Монахи, крестьяне, разинцы	Дальнейшее противостояние в стране староверов (старообрядцев) и официальной церкви

4)Практическое занятие.

Тема: «Изучение культуры России XIII - XVII веков».

Цель- изучить особенности развития культуры России XIII - XVII веков.

Задания: 1) пользуясь данными учебника на стр. 191, выделить условия развития культуры.
2)изучить особенности развития литературы, архитектуры, искусства, книгопечатания. Составить сводную таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Развитие культуры России XIII - XVII веков.»

Область культуры	Особенности развития
Литература	
Архитектура	
Искусство	
Книгопечатание	

Ответы:

Область культуры	Особенности развития

Литература	Литература, как одна из основных областей культуры, занимала важное место в эпоху средневековья. Изучение древнерусской литературы XIII - XVII веков включало славяно-русскую, южно-русскую и северо-русскую литературу. В течение этого периода, благодаря активному взаимодействию с Западной и Восточной культурами, в России развивались различные жанры литературы, включая богослужебное письмо, хроники, жития святых, повести, пословицы и поговорки. Важным событием было появление первой памятной книги на Руси — «Остров летописный» Нестора, которая стала основным источником для изучения древнерусской истории.
Архитектура	В области архитектуры активно развивались каменные храмы и монастыри, которые стали визитной карточкой России XIII - XVII веков. Особое внимание уделялось воздвижению церквей и соборов, что отражалось в таких уникальных архитектурных сооружениях, как Владимирский собор в Киеве и Воскресенский собор во Владимире. В это время возникли такие новые направления в архитектуре, как московский стиль и памятники древнерусского зодчества.
Искусство	Искусство России XIII - XVII веков имело свои особенности и отражало историю и дух времени. Здесь стоит отметить иконопись, которая считается основой визуального искусства того времени. Особенности иконописного искусства эпохи могут быть видны в таких произведениях, как «Троица» Андрея Рублева и «Оспение Нестьи» Феофана Грека. Кроме иконописи, распространены также миниатюры и гравюры на различных росписях и керамике.
Книгопечатание	Важное событие в развитии культуры России XIII - XVII веков было появление книгопечатания. В 1564 году был создана первая типография на территории Московского княжества, что стало важным шагом в изучении и распространении культуры. Со временем появилась возможность обмена знаниями и получения образования, что ценно во всех сферах общества.

5)Проверочная работа по теме: «Россия в XVII веке»
«Смутное время»

1. Венчание на царство Бориса Федоровича Годунова произошло?
а) 1 сентября 1698 г.;
б) 1 сентября 1598 г.;
в) 20 июня 1605 г.
2. Восстание хлопка вспыхнуло:
а) в Юго-западных уездах страны;
б) на севере страны;
в) на Урале и Сибири.
3. Первым самозванцем - Лжедмитрием был:
а) Гаврила Принцип;
б) Григорий Отрепьев;
в) Василий Шуйский.
4. Народ принимает Лжедмитрия II, потому что:
а) мечтали о новых землях;
б) хотели поменять религию;
в) надеялись на «доброго царя».
5. Первое ополчение возглавил?
а) Д.Т. Трубецкой;
б) П. Ляпунов;
в) И.М. Зарецкий.
6. Смоленск находился в осаде в период интервенции в течении?
а) 20-ти месяцев;
б) 15-ти месяцев;
в) 7-и месяцев.
7. Временное правительство в период смуты называлось?
а) «Союз крестьян и дворян»;
б) «Казачий совет»;
в) «Совет всея земли».
8. В конце октября 1612 года интервенты:
а) капитулировали;
б) одержали победу;
в) бежали в свою страну за помощью.
9. Смутное время сильно ослабило Россию, и …
а) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;
б) показало силу русского народа;
в) еще надолго сохранилось безвластие.
10. Первым царем династии Романовых был?
а) Алексей Михайлович;
б) Михаил Федорович;
в) Дмитрий Иванович.
11. В XVII веке бояре, окольничие, думные дворяне и думные дьяки, входили:
а) В тайный совет;
б) В совет оппозиции;
в) В Боярскую Думу.
12. Шляхта – это:
а) Шведские дворяне;
б) Русские наемные солдаты;
в) Польские дворяне.
13. Земские соборы при Михаиле Федоровиче рассматривали вопросы…
а) войны и мира, сборов экстренных налогов и отношений с соседними странами;
б) законодательства и Конституции;
в) налогообложения с крестьян и помещиков.
14. Основная территориальная единица в XVII в.:
а) волость;
б) уезд;

в) губерния.
15. Соборное уложение 1649 г. стояло на защите:
а) ремесленников и крестьян;
б) купцов и помещиков;
в) интересов самодержавной монархии и верхов общества.
16. С 1630 года в русской армии началось создание:
а) полков нового строя;
б) стрелецких полков;
в) пищальных полков.
17. Филарет был Михаилу Федоровичу:
а) старшим братом;
б) отцом;
в) дядей.
18. Церковный раскол связан с именем патриарха:
а) Филарета;
б) Гармогена;
в) Никона.
19. Соловецкое восстание в XVII веке было связано:
а) с голодом;
б) с интервенцией;
в) с церковной реформой.
20. Во главе церковной реформы XVII века стоял:
а) Патриарх Никон;
б) Протопоп Аввакум;
в) Царь Алексей Михайлович.
21. Складывание всероссийского рынка происходит:
а) XV в.;
б) XVII в.
в) XVI в.
22. Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:
а) Соборным уложением 1649 г.;
б) Специальным указом 1581 г.;
в) Судебником 1550 г.
23. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:
а) Широких родственных связей;
б) своей родовитости;
в) избрания на Земском Соборе.
24. Представитель дома Романовых, ставший патриархом:
а) Алексей;
б) Федор;
в) Гермоген.
25. Идейный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум:
а) Поднял восстание верующих;
б) Был заживо сожжен в 1681 г.;
в) Стал патриархом в 1666 г.
26. «Соляной бунт» произошел в:
а) 1648 г.;
б) 1662 г.;
в) 1653 г.
27. «Соляной бунт» начался в результате:
а) Запрета продажи соли на местных рынках;
б) Вывода большого количества соли за границу;
в) Огромного налога на соль.
28. «Медный бунт» произошел в:
а) 1648 г.;

б) 1662 г.;
в) 1653 г.
29. Участниками «медного бунта» являлись:
а) дворяне и помещики;
б) крестьяне и нищие;
в) посадские люди и стрельцы.
30. Результатам «медного бунта» было:
а) отмена медных денег;
б) увеличение налога на соль;
в) отмена налога на землю.
31. Русским пиратам можно назвать:
а) Ивана Болотникова;
б) Сергея Кривого;
в) Степана Разина.
32. Земский собор решил начать войну с Польшей за Смоленск в:
а) 1654 г.;
б) 1632 г.;
в) 1648 г.
33. В результате Смоленской войны:
а) Польше возвращались все города и земли, захваченные в ходе войны русскими;
б) Россия присоединила к своим территориям новые земли;
в) И Польша, и Россия остались при своих территориях.
34. Движение против иноземцев на Украине возглавил:
а) Богдан Хмельницкий;
б) Юрий Хмельницкий;
в) граф Шереметев.
35. Гетман – это
а) управляющий уездом;
б) главнокомандующий вооруженными силами польско-литовского государства;
в) выборный предводитель войны в Запорожье.
36. В 1676 г. турецко-татарская армия вторглась в Малороссию с целью:
а) захватить Киев и Чигирин и посадить в нем своего ставленника;
б) Возвратить утерянные земли Польше;
в) Начать войну с Китаем.
37. Россия заключила с Крымом Бахчисарайский договор в:
а) 1678 г.;
б) 1677 г.;
в) 1681 г.
38. Городки в Сибири называются:
а) зимовья;
б) слободы;
в) остроги.
39. Пролив между Азией и Америкой был открыт:
а) В. Атласовым;
б) С. Дежневым;
в) Ф. Поповым.
40. Для управления Сибирью в 1637 г. был создан:
а) Сибирский приказ;
б) Посольский приказ;
в) Приказ Казанского дворца.

Ключ:
1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-б; 6-а; 7-в; 8-а; 9-б; 10-б; 11-в; 12-в; 13-а; 14-б; 15-в; 16-а; 17-б; 18-в; 19-в; 20-а; 21-б; 22-а; 23-в; 24-б; 25-б; 26-а; 27-в; 28-б; 29-в; 30-а; 31-в; 32-б; 33-а; 34-а; 35-б; 36-а; 37-в; 38-в; 39-б; 40-а.

Критерии оценок:
«5» - 35-41 правильных ответов;
«4» - 28-34 правильных ответов;
«3» - 20-27 правильных ответов;
«2» - менее 20 правильных ответов.

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

1) Контрольные вопросы для устной проверки знаний по теме:
1) Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.
2) Великие географические открытия.
3) Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах.
4) Англия в XVII— XVIII веках.
5) Страны Востока в XVI — XVIII веках.
6) Международные отношения в XVII— XVIII веках.
7) Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.
8) Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Примерные ответы:
1) В XV–XVI веке меняется облик европейских стран наступает Новое время. Происходит переход от традиционного общества к индустриальному, этот процесс принято называть модернизацией. Перемены в экономике привели к промышленному перевороту и формированию индустриальной, капиталистической цивилизации. Происходит стремительное развитие металлургии, что влечет за собой рост машиностроительной отрасли, появляются суда, которые дают возможность плавать на большие расстояния. Совершенствуются навигационные приборы – компас, астролябия, позволяющие более точно определять положение корабля в открытом море. Каравелла, благодаря системе парусов могла идти и по ветру, и против ветра. Появляется информация о морских течениях, приливах и отливах, направлении ветров. Развивается картография.
Произошли перемены в социальной структуре общества. Появились слои населения, такие как банкиры и предприниматели. Падает степень влияния римско-католической церкви, происходит её раскол – схизма, который ещё больше ослабил её позиции в странах Европы и привёл к еретическим движениям. В Чехии началось движение за создание национальной церкви, основателем которого стал профессор Пражского университета Ян Гус. Его последователи – гуситы провели секуляризацию церковных земель и добились права на существование.
К середине XV века в Европе образовались крупные централизованные монархии. Они обладали военной мощью и со временем стали проявлять повышенный интерес к внешней экспансии. Европе не хватало драгоценных металлов, пряностей и благовония. Дух предпринимательства, жажда обогащения, вера в возможности человека делали осуществимыми самые смелые планы.

2) Первым попытался достичь берегов Индии морским путем генуэзец на испанской службе Христофор Колумб. Он переплыл Атлантический океан в районе тропиков к Карибскому морю, достиг Сан-Сальвадора – острова у побережья Америки и первым сообщил об индейских племенах, населяющих её. Так был открыт Новый Свет. Этим открытием Колумба начинается экспансия Испании в Америку. Совершив четыре путешествия к её берегам, Колумб был уверен, что достиг восточного побережья Азии.
Морские пути интенсивно осваивались. Итальянский мореплаватель Америго Веспучи в 1499 году доказывает, что открыта новая часть света, тем же временем морской путь в Индию у берегов Африки осваивает португальский мореплаватель Б. Диас. В 1497–1498 году корабли под командованием Васко-да-Гамы достигли индийского города Каликут и вернулись в Португалию с грузом пряностей.
В 1494 году, чтобы избежать конфликта в борьбе за открытые земли Испания и Португалия заключили Тордесильянский договор, который разграничивал их заморские владения.
Впоследствии Испанию всколыхнуло известие об открытии государств инков и ацтеков, где

золото было в изобилии. В 1519 году отряд конкистадоров во главе с Э. Кортесом захватил государство ацтеков, разрушив его столицу Теночтитлан. А 1530 году завоеватели под предводительством Ф. Писсаро сокрушили государство инков. Священнослужители на захваченных территориях искореняли местные религиозные культы и насаждали католическую веру. Колониальные власти принуждали индейцев работать, голод и эпидемии уносили миллионы жизней, так что вскоре пришлось завозить рабов из Африки.
Начало колонизации Америки французами было положено на заре XVII в. В 1535 году Канада объявляется владением Франции, 1608 г. был основан город Квебек. В 1615 г. владения французов простирались до озер Онтарио и Гурона. В 1670 г. её владельцы получили хартию и монополизировали скупку рыбы и пушнины у индейцев. Стал французской колонией и район Миссисипи – Луизиана.
Англия начала колонизацию с Атлантического побережья в районе 40 параллели, назвав территорию Виргинией. Борьба за колонии приводила к крупным военным столкновениям между европейскими державами. В итоге многие острова Вест-Индии перешли к Англии и Франции. Таким образом, великие географические открытия нарушили изоляцию двух миров, сблизили два общества – зарождающееся индустриальное и традиционное.

3) Отличительными чертами культуры Возрождения являлись светский (нерелигиозный) характер культуры, гуманизм, обращение к античному культурному наследию. Культура Высокого Возрождения возникла в то время, когда на первый план выдвинулась человеческая личность, во многом обязанная своими успехами и положением не знатности предков, а собственным знаниям и уму. Человека уже не устраивали многие сословно-феодальные порядки, церковно-аскетическая мораль, традиции.

Центром мироздания был объявлен не Бог, а человек как часть природы, как наиболее совершенное ее творение. Переживания человека, его внутренний мир, его земная жизнь становятся главными темами литературы и искусства. Стал формироваться идеал гармоничной, свободной, всесторонне развитой творческой личности.

На рубеже XV–XVI веков в ведущих странах Западной Европы – Англии и Франции установился режим абсолютизма – неограниченной верховной власти монархов.

Изменилась социальная база монархии. Знать перестала быть единственной опорой государства. Власть абсолютного монарха всё больше опиралась на бюрократию, армию и суд. Правосудие и налогообложение перешли в руки центральной власти. Собирая налоги со всей страны, абсолютный монарх получал возможность содержать многочисленную армию – опору его могущества. Единая твердая валюта, отмена произвольных поборов и общая для всей страны система мер и весов, установленные абсолютным монархом, способствовали расцвету торговли и развитию промышленности.

Не забывали европейские правители и о международном престиже своих стран, укрепляя его не только династическими браками, но и кровопролитными войнами. Тридцатилетняя война 1618–1648 годов стала первым общеевропейским конфликтом.

Война началась как религиозное столкновение между протестантами и католиками Германской империи, но затем переросла в борьбу против доминирования Габсбургов в Европе. Конфликт стал последней крупной религиозной войной в Европе и породил Вестфальскую систему международных отношений. Отныне влияние религиозных факторов на жизнь государств Европы стало минимальным. На первый план вышли экономические и геополитические интересы. Они-то и легли в основу внешней политики европейский стран.

Становление абсолютистской монархии во Франции связано с именем Франциска I. В годы его правления генеральные штаты не созывались ни разу. В оппозиции абсолютизму находилась местная феодальная знать, стремящаяся сохранить свои привилегии. Во Франции борьба феодальных кланов за влияние на политику двора обострилась в период религиозных войн (1562–

1594) между католиками и гугенотами.

Генрих IV (1589–1610) сумел добиться внутреннего мира и укрепить государство после кровавых религиозных войн. Его убил фанатик-католик, и дело укрепления абсолютистского государства продолжил кардинал Ришелье, ставший при короле Людовике XIII (1610–1643) фактическим правителем страны. Правительство Ришелье покончило с политической самостоятельностью кальвинистов-гугенотов; самыми решительными мерами оно подчинило своевольную и непокорную французскую аристократию власти короля. Расцвет французского абсолютизма пришелся на правление Людовика XIV. Укрепление своей власти он сочетал с удачным подбором государственных деятелей на ключевые политические посты. Царствование Людовика XIV – время военной мощи Франции, политического веса и интеллектуального престижа, расцвета культуры. Период его правления вошел в историю как Великий век. Вместе с тем долголетние военные конфликты, в которых Франция участвовала во время правления Людовика Великого, способствовали закату французского абсолютизма.

Становление абсолютистской монархии в Англии связано с правлением Генриха VII, основавшего династию Тюдоров. Парламент при правителях этой династии был сильно ограничен в правах, созывался от случая к случаю. Особенностью английского абсолютизма было отсутствие в стране сильной регулярной армии. Основу военной силы составляло ополчение, содержавшееся на средства подданных и собиравшееся при возникновении внешней угрозы. В то же время короли не жалели средств на содержание флота. В Англии сопротивление абсолютизму также приняло религиозную форму. В царствование королевы Елизаветы I знаменем оппозиции абсолютизму стала королева Шотландии католичка Мария Стюарт. Тем не менее заговор, целью которого было возведение Марии Стюарт на трон, провалился, она была казнена. В ответ на это король Испании Филипп II, ярый сторонник контрреформации, снарядил «Непобедимую армаду» – флот из 134 кораблей. Англичане противопоставили ей флот из 200 судов во главе с бывшим пиратом Фрэнсисом Дрейком. «Армада», атакуемая английским флотом и попавшая в шторм у берегов Шотландии, была разгромлена. Английский флот надолго завоевал господство на морях.

В первой половине XVII в. при новой династии Стюартов отношения между абсолютистской властью и новыми капиталистическими слоями общества резко обострились. Формой протеста против сложившихся условий стало движение пуритан – противников официальной английской церкви. Пуританство объединило оппозицию королевской власти.

4) В 1640 г. начал работу так называемый Долгий парламент, который стал главной действующей силой революции. В 1641 г. палата общин приняла декларацию, называемую «*Великая ремонстрация*» – документ из 204 статей, в которых перечислялись злоупотребления Карла I. Авторы требовали установить ответственность министров перед парламентом, прекратить религиозные гонения и защитить частную собственность от «произвола» короны.
Король попытался покончить с оппозицией, но жители Лондона оказали поддержку парламентариям. Карл I покинул столицу. Парламент разделился на сторонников сближения с королём и сторонников вооружённой борьбы – индепендентов – наиболее радикальных пуритан. В 1642 г. началась первая гражданская война, в которой благодаря Оливеру Кромвелю и его армии победили силы парламента. Но в стране победителей возникли серьёзные противоречия: большинство было сторонниками умеренных действий (пресвитериане); иной программы придерживались индепенденты, опиравшиеся на армию. Среди них выделилось радикальное крыло – *левеллеры,* требовавшие создания парламентской республики с всеобщим избирательным правом.
В 1647 г. началась вторая гражданская война, закончившаяся разгромом королевских сил. Карл I был казнён, а особый акт парламента объявил о ликвидации королевской власти. Власть перешла к Государственному совету, в котором решающую роль играл Кромвель и его сторонники. Они перехватили инициативу у левеллеров, стремясь не допустить дальнейшего развития революции. В Англии установилась республика. В результате гражданских войн экономическое положение страны ухудшилось: в упадок пришли торговля и промышленность. Между тем руководство

республики не стремилось к удовлетворению нужд обнищавшего народа. Владения короны и церкви достались армейским офицерам или были проданы для пополнения казны. Левеллеры выступили против Кромвеля и его сторонников, но их выступления были жестоко подавлены.
В 1653 г. Кромвель провозгласил новую форму правления – *Протекторат.* Главой страны стал лорд-протектор – Кромвель, получивший неограниченные полномочия. После смерти Кромвеля в 1658 г. созданный им режим потерпел крушение. Старший сын и преемник Кромвеля отрёкся от власти, была восстановлена республика. В 1660 г. при поддержке шотландцев сын казнённого короля Карл II восстановил монархию.
Начавшаяся феодальная реакция, угроза восстановления католицизма при Якове II Стюарте вызывали большое беспокойство у укрепившейся во время революции буржуазии и нового дворянства (преимущественно протестантов). В 1688 г. парламент обратился к правителю Нидерландов протестанту Вильгельму Оранскому с предложением занять английский престол. Во главе сильного войска Вильгельм высадился в Англии. Яков II Стюарт бежал из страны. Эти события получили название «Славной революции».
Принятый в 1689 г. парламентом и подписанный Вильгельмом III Оранским «Билль о правах» означал переход к парламентской монархии. Согласно новым представлениям, король получал власть не «милостью Божией», а по воле парламента. За парламентом закреплялось право решения финансовых вопросов, включая содержание армии и определение размеров расходов короля. Все англичане теперь могли рассчитывать на неприкосновенность их частной собственности и справедливое судебное разбирательство в гласном суде в присутствии присяжных. Таким образом, в Англии продолжилось формирование гражданского общества и становление правового государства.
Революция в Англии обозначила переход от абсолютной монархии к конституционной, при которой власть короля ограничена властью парламента. Революция открыла путь к промышленному перевороту и капиталистическому развитию страны. Англия превратилась в эталон, на который равнялись все остальные страны. Одновременно с Английской революцией происходили революционные движения и в ряде других стран. Однако на европейском континенте феодализм устоял. Ещё целое столетие правящие круги этих государств проводят политику феодальной «стабилизации». Почти всюду в Европе сохраняются феодально-абсолютистские монархии, дворянство остается господствующим классом.

5) **Османские завоевания.** XVI век в истории Османской империи характеризовался непрерывными войнами на Западе и на Востоке. В начале XVI в. главными объектами завоевательной политики турок были Иран, Армения, Курдистан и арабские страны. В 1514 г. турецкое войско нанесло поражение Ирану. В ходе последующих войн турки захватили Восточную Армению, Курдистан, Месопотамию и Египет. В зависимость от султана попали территории Северной Африки от Египта до Марокко. Своего наибольшего могущества Османская империя достигла к середине XVI в. при султане Сулеймане II Законодателе (1520 —1566). Европейцы дали ему прозвище Великолепный за многочисленные победы и роскошь дворам. В 1521 г. турки захватили Белград, а затем предприняли пять походов против Венгрии. Правда, в 1529 г. они потерпели неудачу под Веной, но Южная Венгрия осталась под их господством. Вскоре и Центральная Венгрия была завоевана турками. Сулейман Великолепный захватил Ирак, остров Родос, совершал опустошительные нашествия на Закавказье. В зависимости от Турции находились Трансильвания, Молдавия Валахия, Крымское ханство. Однако уже в середине XVI в. османы стали терпеть первые поражения от европейцев. В 1569 г. неудачей закончился большой поход против России. В 1571 г. испано-венециано-мальтийский флот под командованием Дона Хуана Австрийского разгромил турецкий флот при Лепанто у берегов Греции. Однако османская экспансия продолжалась. В XVII в,| османы захватили у венецианцев Крит. В конце XVII в. основным объектом османской угрозы стала Украина. Польский король уступил туркам часть Украины. Но здесь турки встретили решительный отпор со стороны России. В 1681 г. был заключен Бахчисарайский договор. После этого Турция начала военные действия против Австрии. В 1683 г. турецкая армия осадила Вену, но была разгромлена польским королем Яном Собеским. В 1684 г. была создана Священная лига — антиосманская коалиция, в которую вошли Австрия, Польша, Венеция и позже Россия. Действия союзников оказались успешны турецкие войска были вынуждены оставить Белград и почти всю Южную Грецию. В 1696 г. Петр I взял крепость Азов, а

в следующем году австрийский полководец Евгений Савойский разгромил турецкую армию в битве при Зенте. В 1698 —1699 гг. были заключены мирные договоры, по которым Австрия получила большую часть Венгрии, Трансильванию, Хорватию и почти всю Словению; Польша вернула Правобережную Украину; Венеция приобрела ряд островов в Эгейском море и полуостров Пелопоннес в Греции (потом был отвоеван турками назад). В XVIII в. в ходе ряда русско-турецких и австро-турецких войн Османская империя потеряла еще ряд территорий в Европе.

Упадок Османской империи. Завоевания турок-османов сопровождались разорением городов и сел, разграблением материальных и культурных ценностей, обращением в рабство людей. Вся территория Османской империи была разделена на провинции, или наместничества. В случае войны наместники обязаны были лично принять командование войсками. Основную военную силу империи представляло ополчение, поставляемое каждой областью. Важной военной силой в Османском войске являлись янычары, получавшие жалованье от государства. Войско комплектовалось из христианских юношей, которых в раннем возрасте отбирали от родителей, насильно обращали в ислам, а затем воспитывали в турецких семьях и военных училищах. С XVIII в. явственно обозначилось отставание Османской империи от стран Европы. Господство турецких султанов попрежнему поддерживалось благодаря военной силе. Внутренние связи между провинциями оставались непрочными из-за различий в социально-экономической и религиозной жизни. В очень трудных условиях находились христиане, налоги с них постоянно повышались. Широкое развитие получила откупная система. Отдав казне деньги, откупщик собирал затем подати с населения в свою пользу, что сопровождалось насилиями и открытым грабежом. Во внешней политике проявлением упадка Османской империи стал так называемый режим капитуляций. Капитуляции представляли собой договоры Турции с европейскими странами, по которым европейцы получали односторонние льготы в Османской империи, в частности в торговле.

Маньчжурское завоевание Китая. Племена маньчжуров, живших у северовосточных границ Китая, в конце XVI в. объединились в устроенное по китайскому образцу государство Цин («Чистое»). Оно опиралось на мощное войско, большую часть которого составляла конница. Маньчжуры постоянно совершали набеги на Китай, где правила династия Мин. В 1644 г. они заключили договор с начальником китайских войск, охранявших подступы к Великой Китайской стене, и вместе с ним начали завоевание Китая. В решающей битве сказалось превосходство маньчжурской конницы. Весной 1645 г. основные силы сопротивления были разгромлены. К 1683 г. Китай был полностью захвачен маньчжурами. Население Китая при династии Цин разделялось на сословия маньчжуров, земледельцев, образованных землевладельцев (шэныпи), ремесленников и торговцев. Привилегированную часть составляли маньчжуры. Они практически не имели отношений с китайцами, браки между ними были запрещены. Шэныпи в некоторых случаях обладали чиновничьими рангами.

Проникновение европейцев в Китай. Проникновение европейцев в Китай началось еще до маньчжурского завоевания. В XVI в. в установлении контактов с Китаем первенствовали португальцы. В 1537 г. они получили разрешение на строительство складов на побережье для хранения товаров. Так возникло португальское колониальное владение Макао, которое играло роль важного пункта иностранной торговли. В XVII в. португальцев потеснили голландцы, обосновавшиеся на Тайване. Они обложили население острова тяжелыми налогами, что вызвало сопротивление, и голландцы с Тайваня были изгнаны. Однако голландцы помогали маньчжурам завоевывать Китай и позже установили хорошие отношения с новыми правителями страны. Позже голландцев потеснили англичане. К концу XVII в. цинское правительство решило «закрыть» Китай. В страну запретили въезд иностранцев, самим китайцам не разрешалось покидать страну под страхом смерти. С закрытием Китая европейцы имели доступ только в порт Гуанчжоу. Цинские правители считали, что политика изоляции укрепит их власть. Она действительно отсрочила вторжение колонизаторов, но в то же время тормозила развитие страны, ухудшила положение населения, особенно тех, кто занимался ремеслом и торговлей. По пути «закрытия» пошла в XVII в. и Япония, где установилась власть сёгунов из рода Токугавы.

6) Вестфальский мир 1648 года, положивший конец Тридцатилетней войне, создал в Европе систему международных отношений, которая была основана на равновесии сил между самыми

могущественными государствами. Поэтому, когда Франция в период правления Людовика XIV чрезмерно усилилась, против неё сложилась Аугсбургская лига. После поражения в войне Аугсбургской лиги Франция потеряла большую часть своих завоеваний. Людовик XIV не отказался от планов усилить влияние Франции в Европе и начал готовиться к войне за испанское наследство.
В конце XVII в. Священная Римская империя, Венеция и Речь Посполитая объединились в «Священную лигу» для противостояния Османской империи. Война началась тяжёлой осадой Вены турками, однако в 1683 г. объединённому войску всё же удалось снять осаду и разбить османскую армию. После заключения «Вечного мира» с Речью Посполитой в 1686 г. Россия также присоединилась к «Священной лиге». Два похода против союзного Османской империи Крымского ханства в 1687 и 1689 гг. отвлекли большие силы турок от войны на Балканах, хотя в целом оказались неудачными. В это же время в 1697 г. австрийская армия разгромила турок в битве при Зенте. На севере Европы Россия, Дания, Пруссия и Речь Посполитая противостояли планам Швеции установить контроль над всем побережьем Балтийского моря. Главной целью России оставалось возвращение земель на побережье Финского залива, утраченных в ходе Смуты. Швеция, как и Франция, усилилась по итогам Тридцатилетней войны, а также обладала хорошо подготовленной регулярной армией. В 1699 г. перекрёстные договоры против Швеции заключили между собой Саксония и Дания и Саксония и Россия. Эти договорённости получили название Северного союза. Швеция в свою очередь заручилась поддержкой Англии и Голландии. Так началась подготовка к крупнейшему конфликту на побережье Балтийского моря - Северной войне.

7) Культура постоянно находится в развитии и движении. Каждое столетие несет за собой нечто новое и ранее неизведанное. Эпоха Просвещения – это один из значимых периодов в развитии культуры конца XVII - середины XVIII веков. Она началась ещё в далеком XVII веке в Англии. Но затем охватила и близлежащие территории – Францию, Россию, Германию.
В эпоху Просвещения просветители считали, что можно изменить существующий несправедливый общественный порядок, но добиться этого возможно путём борьбы с невежеством и распространения научных знаний. По их мнению, человек, вооружённый знаниями, станет лучше и свободнее, поэтому особую роль отводили науке и относились к ней как к религиозной вере.
Возникла элита, которая с неодобрением смотрела на идею распространения знаний среди простого народа. Французский философ и литератор Вольтер считал, что простой народ предназначен для выполнения физического труда.
Центрами распространения идей Просвещения были Англия и Франция. В Англии культурный и образовательный уровень населения был выше, чем у жителей других европейских стран. Большое влияние на действия властей оказывало общественное мнение, что привело к появлению идеи происхождения государства в результате общественного договора, которую сформулировал философ Джон Локк. По его мнению, если государство покушается на естественные права человека, то народ в целях защиты от, нарушившего общественный договор государства, имеет право поднять восстание. Идеи Локка нашли отражение в характере политического строя Англии.
Французский просветитель Шарль Луи Монтескьё выступил за проведение глубоких преобразований в обществе и был сторонником конституционной монархии, при которой существует разделение властей. Законодательная, исполнительная и судебная власти должны сдерживать и контролировать друг друга. Народ должен участвовать в формировании судебной и законодательной власти, а исполнительную философ предполагал передать монарху. Эти взгляды легли в основу конституционализма, утвердившегося в период Нового времени в странах Западной Европы.
Постепенно господствующими стали представления о том, что идеальными являются *правовое государство* и гражданское общество, а взаимоотношения между ними должны регламентироваться правовыми нормами. В правовом государстве основным законом является *конституция* и налажен механизм сдерживания властей от произвола и злоупотреблений.
Экономические теории Просвещения нашли отражение в трудах шотландца Адама Смита, основным из которых является книга «Богатство народов». Он считал, что разделение труда может стать всеобщей формой сотрудничества людей в интересах «богатства народов». Главным мотивом хозяйственной деятельности людей является свой корыстный интерес, преследуя свои

собственные интересы, каждый человек служит интересам общества.
Огромное влияние на общественную мысль XVIII в. оказала знаменитая «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел», издававшаяся с 1751 по 1780 г. под руководством французского философа Дени Дидро. В её статьях освещались важнейшие вопросы науки, общественной жизни, религии. Сотрудниками и авторами «Энциклопедии» были Поль Анри Гольбах, Ж. Ж. Руссо, Вольтер, Жак Тюрго, Шарль Луи Монтескьё и другие просветители. Между Католической церковью и французскими просветителями и возник острый конфликт. Гольбах, Дидро, Клод Гельвеций были атеистами и не верили в бессмертие души и в сотворение мира Богом. Но они не призывали к свержению существующего строя, так как большинство пользовались поддержкой аристократов, королей и занимали важные государственные должности.

8) Наиболее активно Северная Америка начала заселяться в XVIII веке. Причинами массовой иммиграции послужило обезземеливание крестьян Англии. Ряды переселенцев пополнили разорившиеся из-за начавшегося промышленного переворота ремесленники, а также жители Ирландии, где голод только 1741 года унес жизни более 400 тысяч человек. На атлантическом побережье Северной Америки возникло 13 английских колоний, жители которых ощущали себя не столько подданными британской короны, сколько гражданами, ответственными за себя и за своих близких. Собственными силами они поддерживали порядок в поселениях и разрешали местные проблемы.
Успешное экономическое развитие колоний вызывало беспокойство у английской буржуазии, боявшейся конкуренции. Поэтому целый ряд законов, принятых парламентом, был направлен на торможение промышленного развития колоний. Налагался запрет на переработку сырья и ввоз машин. Запрещалось вывозить из Америки готовую продукцию. Торговать колонии могли только с Англией. На колонистов все сильнее давил налоговый пресс. В ответ американцы стали активно заниматься контрабандой. Стремясь предотвратить расселение колонистов вглубь материка, где с них сложнее взимать налоги, английское правительство запретило колонизацию земель, расположенных западнее Аллеганских гор. Был также введен дополнительный гербовый сбор, налагавшийся на деловую переписку и печатную продукцию. Колонисты оказались перед лицом угрозы потери тех прав, которыми они обладали как подданные Великобритании. В 1773 году в ответ на действия британского правительства в Бостонской гавани был уничтожен груз чая, принадлежавший Английской Ост-Индской компании. Эта акция, получившая название «Бостонского чаепития», ознаменовала начало открытого неповиновения властям. События в Северной Америке стали первой попыткой осуществления идей Просвещения революционным путем.
Вооруженные отряды колонистов, организованные вскоре в армию под командованием Дж. Вашингтона, начали действия против английских войск. В 1776 г. Континентальный конгресс от лица всех тринадцати колоний, принял Декларацию независимости Соединенных Штатов Америки. Ее авторами были сторонники идей Просвещения и демократии Томас Джефферсон и будущий президент США Джон Адамс. Это был первый в истории государственно-правовой документ, провозгласивший государственный суверенитет целого народа и защищавший естественные права человека, провозглашенные французскими просветителями. Однако раздел, который осуждал рабство и работорговлю, в ходе обсуждения был изъят.
После ряда военных поражений Англия признала суверенитет Соединенных Штатов Америки. Война за независимость США продолжалась до 1783 г., когда между США и Англией был подписан мирный договор. В 1787 году на Конституционном Конвенте в Филадельфии была принята Конституция США, ставшая первой в истории. Конституция впервые проводила жесткое разграничение между тремя ветвями власти: законодательная принадлежала избираемому населением конгрессу; исполнительная вручалась президенту, а судебная состояла из Верховного суда США и судов штатов. Все три ветви власти осуществляли контроль за деятельностью друг друга. Одним из важнейших принципов американской политики стал федерализм, предполагавший разграничение сфер компетенции федеральных властей и властей штатов. Важной частью американской конституции стал принятый позднее «Билль о правах». В нем провозглашались основные гражданские свободы: совести, печати, союзов, собраний, неприкосновенности частного жилища, а также право обладания оружием.

Если в Северной Америке в 80-х гг. XVIII в. уже утвердились принципы, провозглашенные просветителями, то во Франции, на родине Просвещения, сохранялся «старый режим» - королевский абсолютизм и феодальные пережитки. До двух третей своего дохода крестьянин вынужден был отдавать в пользу дворян и государства. Французские товары не выдерживали конкуренции с английскими, в результате чего происходило разорение мануфактур. К 80-м годам XVIII в. Франция оказалась на грани банкротства. Для утверждения новых налогов король Людовик XVI вынужден был собрать представителей сословий – Генеральные Штаты. Первое заседание Генеральных штатов открылось в мае 1789 г. На нем сразу обозначились противоречия между представителями верхов и низов сословного общества. Дворянство и духовенство настаивали на том, чтобы каждое сословие заседало отдельно от других. В ответ на это возмущенные их позицией представители третьего сословия собрались в зале заседаний Версальского дворца и «от имени всей нации» объявили себя Национальным собранием. Тогда Людовик XVI приказал закрыть зал заседаний Версальского дворца. Однако депутаты перешли в зал для игры в мяч и поклялись не расходиться, пока не будет выработана конституция.
К ним вскоре присоединилась часть депутатов от дворян и духовенства. Затем Национальное собрание, теперь уже в составе представителей всех сословий, провозгласило себя Учредительным. Его депутаты объявили, что берут на себя ответственность и право учредить конституцию страны. В ответ на военные приготовления правительства население Парижа восстало, захватило арсенал и вооружилось. 14 июля 1789 года восставшие штурмом взяли главную тюрьму королевства – Бастилию.
В августе 1789 г. Учредительное собрание приняло Декларацию прав человека и гражданина. Ее первая статья гласила: «Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах». Каждому человеку гарантировались «естественные и неотъемлемые права», под которыми понимались «свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению». Источником верховной власти объявлялась нация, а закон - выражением «общей воли». Немаловажное место отводилось в Декларации гарантиям права собственности. Частная собственность провозглашалась священной и неприкосновенной.
В 1791 г. была принята конституция, в основу которой легла Декларация прав человека и гражданина. Таким образом, во Франции была законодательно установлена конституционная монархия.
Попытка побега короля является одним из наиболее важных событий революции. Страна восприняла известие о побеге как шок, как объявление войны, в которой её король находится в стане врага. В Европе побег короля вызвал сильную эмоциональную реакцию. Угрожая революционной Франции вооружённой интервенцией, австрийским императором Леопольдом II и прусским королем Фридрихом Вильгельмом II была подписана декларация. С этого момента война стала неизбежной, которая для французских войск началась неудачно.
10 августа 1792 г. парижане и отряды из других городов пошли на штурм королевского дворца Тюильри. В тот же день Законодательное собрание лишило короля власти. Патриотический порыв позволил французам одержать ряд побед над интервентами. Национальное собрание – Конвент в сентябре 1792 г. принял декреты об упразднении монархии и установлении республики. Людовик XVI был приговорен к смерти и казнен.
Главной чертой следующего этапа революции было противостояние между жирондистами, выступавшими за окончание революции, и якобинцами, стремящихся к ее продолжению. Победа оказалась за последними. Франция объявлялась республикой, но на самом деле в стране сложилась якобинская диктатура. Политика террора настолько поглотила её создателей, что республика, став ненавистной, погибла.
Диктатура, репрессии и политика реквизиции настроили против режима якобинцев всех. В результате, возник заговор, направленный на свержение правительства Робеспьера. Так называемый Термидорианский переворот положил конец правлению якобинцев и привел к власти умеренных республиканцев и буржуазию. Они создали новый орган управления - Директорию.

2) Практическое занятие.
Тема: «Изучение экономического развития и перемен в западноевропейском обществе».

Цель- изучить особенности экономического развития Западной Европы.
Задания: 1) используя данные учебника на стр. 204, выписать в тетрадь, какие существовали новшества в экономике Западной Европы.
Заполнить таблицу, отражающую новые открытия в науке и технике.
Ход занятия:
Таблица «Открытия в науке и технике»

Изобретения и усовершенствования	Значение

Ответ:

Изобретения и усовершенствования	**Значение**
Водяное колесо, токарный станок	Рост производительности труда
Книгопечатание	Увеличилось число грамотных людей, доступнее стали знания во всех сферах жизни общества
Огнестрельное оружие: пушки, мушкеты	На смену рыцарской коннице и ополчению приходит профессиональная наемная пехота
Доменные печи	Рост количества и качества выплавляемого металла. Появление литых орудий
Новые морские суда (каравеллы и галеоны) и новые конструкции парусов	Стали возможны длительные путешествия, плавание при боковом и встречном ветре в открытом море

3) Практическое занятие.
Тема: «Раскрытие основных черт абсолютизма в Европе»
Цель- объяснить и раскрыть основные черты абсолютизма в Европе.
Задания: 1) установить значение понятия «абсолютизм»
2)Составить схему, отражающую основные черты абсолютизма.
3) Выделить черты абсолютизма во Франции и Англии. Заполнить сводную таблицу.
Ход занятия:
Сравнительная таблица

Признаки абсолютизма	Франция	Англия
Отношения с представительными органами власти		
Общегосударственный аппарат управления		
Постоянная армия		
Государственная налоговая система		
Законодательная система		
Религия		
Государственная		

экономическая политика		

Ответы:

1) Абсолютизм- форма правления, при которой власть принадлежит исключительно монарху.

2) Можно выделить такие основные признаки абсолютизма:

1) Вся власть сосредоточенна в руках у одного человека;
2) Нет сословно-представительных учреждений, которые ограничивают власть монарха;
3) Существование постоянной армии;
4) В государстве существует глобальная централизация.

3)

Признаки абсолютизма	Англия	Франция
Отношения с представительными органами власти	Короли собирали парламент, но стремились делать это как можно реже. Имели право вето — могли запретить любое решение парламента	Короли не собирали Генеральные штаты с 1614 по 1789 г., но вынуждены были считаться с парламентами крупных городов
Общегосударственный аппарат управления	Создание Тайного совета (от 1 до 1,5 тыс. чиновников)	Интенданты, представители короля и мощный аппарат чиновников (от 8 до 46 тыс. человек)
Постоянная армия	Малочисленная армия, но сильный военный флот	Самая большая и сильная сухопутная армия в Европе
Государственная налоговая система	Налоги устанавливались парламентом, что не давало королю возможности постоянно их увеличивать	Постоянный рост прямых и косвенных налогов
Законодательная система	Законы обсуждались в парламенте и принимались королем	Король считал, что его подписи достаточно, чтобы его указы стали законом
Религия	Англиканская церковь, распространение протестантизма	Католичество. Король смог подчинить церковь в первую очередь себе
Государственная экономическая политика	Меркантилизм	Меркантилизм

4) Практическое занятие.

Тема: «Изучение европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках».

Цель- изучить особенности развития европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.

Задания: 1) используя данные учебника на стр. 238, выделить основные течения в европейской культуре XVII— XVIII века.

2)выписать в тетрадь основных писателей, композиторов и их труды. Данные оформить в виде таблицы.

Ход занятия:

Автор	Страна	Произведение

Ответы:

1) С конца XVI по середину XVIII в. в европейском искусств господствовал стиль барокко. Слово «барокко» означав «странный, причудливый». Для архитектуры барокко характерны богатая отделка, нарядные интерьеры, украшенные скульптурой. Во второй половине XVIII - начале XIX в. одним из основных течений в европейском искусстве становится классицизм. Общей чертой классицизма является обращение к античности как образцу. Классицизм утверждал представлений об идеально устроенном государстве, которому подчинен интересы сословий и отдельных личностей. Это определил основную тему искусства классицизма - конфликт личного чувства и гражданского долга. Романтизм - идейное и художественное направление возникшее в европейских странах на рубеже XVIII и XIX вв. Для романтизма характерно неприятие действительности критика капиталистических порядков. Романтики искал новые идеалы, которые приобретали характер утопии.

2)

Автор	**Страна**	**Произведение**
Франсуа Буше (1703-1770 гг.)	Франция	«Гении искусств», «Урок музыки», «За утренними сборами», «Утренний кофе»
Антуан Ватто (1684-1721 гг.)	Франция	«Жиль», «Капризница», «Вывеска лавки Жерсена»
Жак Луи Давид (1748-1825 гг.)	Франция	«Клятва Горациев»
Даниэль Дефо (1660-1731 гг.)	Англия	«Робинзон Крузо»
Джонатан Свифт (1667-1745 гг.)	Ирландия	«Путешествия Гулливера»
Иоганн Себастьян Бах (1685-1750 гг.)	Германия	«Страсти по Иоанну», «Страсти по Марку», «Соната № 2»
Вольфганг Амадей Моцарт (1756-1791 гг.)	Австрия	«Дивертисмент», «Симфония № 41» («Юпитер»)
Пьер Огюстен Бомарше (1732-1799 гг.)	Франция	«Безумный день, или Женитьба Фигаро»
Йозеф Гайдн (1732-1809 гг.)	Австрия	«Хромой бес», «Ацис и Галатея», «Армида»
Георг Фридрих Гендель (1685-1759 гг.)	Саксония	«Альмира», «Нерон»
Антонио Вивальди (1678-1741 гг.)	Италия	«Времена года», «Шторм»

Тема 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.

1) Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:

1) Россия в эпоху петровских преобразований.
2) Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.
3) Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.
4) Русская культура XVIII века.

Ответы:

1) В наследство» от предыдущих правителей Петру I досталась задача получения выхода к незамерзающему морю, по которому можно было бы вести торговлю с европейскими странами круглый год.
Однако при отсутствии военного флота и слабом промышленном секторе сделать это было практически невозможно. Также проблема осложнялась низкой грамотностью людей: государственное и военное управление оставляло желать лучшего.
Петр был четырнадцатым ребёнком Алексея Михайловича и первым сыном от его второй жены – Натальи Нарышкиной. С детства его отличала любознательность, твердость характера и простота в общении.
Было бы преувеличением говорить о том, что у Петра и его окружения была какая-то четкая программа реформ. Но, с другой стороны, назвать его преобразования стихийными тоже нельзя – в них была своя логика; вопросы военные переплетались с экономическими, перемены в государственном аппарате требовали развивать образование и т. д.
Походы 1695, 1696 годов закончились выходом к Азовскому морю, однако, чтобы продолжить войну против Османской империи за выход к Черному морю, Петру были нужны союзники. Это стало основной целью «Великого посольства», совершенного в 1698–1699 года. Именно в ходе посольства в Голландию и Англию Петр в совершенстве овладел мастерством корабела. Однако создать антитурецкий блок не удалось.
Европа была озадачена растущим могуществом Швеции, против которой и был заключен Северный союз в составе Русского царства, Речи Посполитой, Дании и Саксонии. Одно из первых сражений русской армии с противником произошло под Нарвой и обернулось «конфузией»: было потеряно значительное количество артиллерии, понесены тяжёлые людские потери, сильно пострадал командный состав. В Европе русскую армию на несколько лет перестали воспринимать как серьёзную силу, а Карл XII получил славу великого полководца.
Но это поражение заставило Петра приступить к более энергичным преобразованиям. На смену стрелецким полкам и дворянскому ополчению пришла регулярная армия. Она комплектовалась из крестьян и посадских людей на основе рекрутской повинности.
Первые реформы принесли свои плоды: Россия стала утверждаться на Балтийском побережье, где началось строительство военного флота. Его главной базой вначале был Петербург, а затем – Кронштадт. В 1716 г. был принят «Устав воинский», определявший основы устройства армии и обязанности военнослужащих.
Петр кардинально перестроил систему органов центрального и местного управления. Вместо Боярской думы был учрежден Сенат, осуществляющий управление страной во время отсутствия царя в столице. Запутанная приказная система сменилась коллегиями с четким распределением дел по ведомствам.
Церковь утратила всякую самостоятельность: патриаршество было упразднено, управление церковными делами возлагалось на Священный Синод, действующий на правах коллегии.
Эффективность новых принципов управления обеспечивалась, в том числе, и системой жесткого контроля, который держал чиновников в страхе. Для надзора за администрацией при Сенате была учреждена должность обер-фискала с сетью подчиненных ему провинциал-фискалов. Контроль за их деятельностью в свою очередь осуществлял генерал-прокурор Сената.
Репрессивный аппарат государства пополнился новым учреждением – полицией. Полицейский контроль над обществом не ограничивался борьбой с «разбойниками, ворами, насильниками и обманщиками». Объявляя полицию «душой гражданства», которая рождает «добрые порядки», Петр I рассчитывал с её помощью загасить социальные конфликты. Политическим сыском ведал специальный Преображенский приказ, преобразованный затем в Тайную канцелярию.
Строгой регламентации подвергались все стороны общественной жизни – количество и размер окон в домах, освещение улиц, одежда, устройство празднеств, порядок заключения браков и т. п. За малейшее отклонение от указанных норм следовало суровое наказание.
В 1708–1710 гг. была проведена реорганизация территориально-административной системы. Страна стала делиться на восемь губерний, возглавляемых назначаемыми царем губернаторами. Губернии, в свою очередь, состояли из провинций, а те – из уездов. Расширялись функции городского самоуправления. Горожане, имеющие собственность, избирали магистраты, отвечающие за сбор налогов, судопроизводство, благоустройство города.
Разросшийся бюрократический аппарат приобрел определенную стройность после появления в

1722 г. Табели о рангах. Этот документ вводил 14 чинов (классов) для всех государственных служащих (по военной и штатской части). Табель о рангах открывала доступ к дворянским титулам представителям низших сословий.
Приступив к преобразованиям, Петр I использовал господствовавшие в Европе идеи «регулярного» государства, в котором абсолютная власть монарха путем строгой регламентации всех сторон общественной и частной жизни должна была привести подданных к «общему благу». Важным шагом в формировании «регулярного» государства явилось принятие Петром I в 1721 г. титула императора. Российское государство стало именоваться империей. Многие преобразования Петра Великого на века определили принципы жизни Российского государства.
Однако в течение нескольких десятилетий после смерти императора власть была довольно неустойчива. Пять раз за период с 1725 по 1762 г. при помощи оружия происходила смена правителей. Не раз обладатели имперской короны и их всесильные фавориты ставили под сомнение наследие Петра I. Переносилась из Санкт-Петербурга в Москву столица Российского государства. Упразднялись или теряли свои полномочия органы власти, созданные первым русским императором.
Главной причиной частоты и легкости дворцовых переворотов в XVIII в. был установленный в 1722 г. после гибели царевича Алексея (старшего сына Петра) указ о престолонаследии, по которому монарх сам назначал наследника.
Ситуацию в стране удалось стабилизировать только при Екатерине II, пришедшей к власти в результате дворцового переворота. Супруга свергнутого Петра III, внука Петра I, была родом из немецкой княжеской династии. Однако именно её современники называли Великой, отдавая должное заслугам императрицы перед Россией.
Первые годы правления Екатерины II принято называть эпохой просвещенного абсолютизма в России. Императрица, состоявшая в переписке с Дидро и Вольтером, хотела «...всякого согражданина... видеть охраняемого законами, которые не утесняли бы его благосостояния». Особенно ярко эти устремления Екатерины проявились в процессе подготовки и созыва Уложенной комиссии.
Данное учреждение, составленное из депутатов, выбранных дворянами, горожанами и государственными крестьянами, было призвано выработать новую законодательную базу государства. Специально для депутатов императрица написала «Наказ», который демонстрировал её желание, не порывая с самодержавием, обеспечить силой государства проведение реформ. Комиссии не удалось решить стоявших перед ней задач и постепенно она прекратила свою деятельность. Однако идеи Просвещения в России не угасли благодаря разрешению властей основывать частные типографии и журналы.
В 1773–1775 гг. страну потрясло мощное восстание под предводительством Е. И. Пугачева, охватившее обширные районы Урала и Поволжья. В рядах повстанческой армии сражались крестьяне, казаки, работные люди. Подавив «пугачевщину», правительство стало создавать строго унифицированную систему управления. Губернская реформа 1775 г. возрождала уже в новых условиях идеи «регулярного» государства. Передача власти на местах в руки дворян привела к усилению контроля властей над населением страны. «Жалованная грамота дворянству» расширяла круг личных и имущественных прав.

2) В первой четверти XVIII в. политика Российского государства была нацелена на превращение страны в великую европейскую державу с тем, чтобы ответить на исторический вызов модернизирующейся Европы. Давайте узнаем, как это происходило.
На рубеже XVII–XVIII века в России крестьяне составляли абсолютное большинство населения, но производительность труда в сельском хозяйстве оставалась низкой. В деревне процветала барская запашка и господствовала община, где глубоко укоренились обычаи и ценности, характерные для традиционного общества. Подавляющая часть городского населения жила в маленьких городках, но горожане занимались не только ремеслом и торговлей, но и огородничеством и садоводством, что сближало их с сельским населением. Города были маленькими, только 15 из них имели более 500 дворов и лишь в Москве было 27 тысяч дворов.
Основными направлениями экономической политики правительства России в XVIII в.
был протекционизм – поддержка отечественной промышленности и меркантилизм – преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью сохранения средств внутри страны, строительство

железоделательных и медеплавильных заводов, поиск залежей полезных ископаемых, развитие частновладельческих мануфактур, разработка новых сельскохозяйственных угодий и внедрение новых технологий и культур в сельское хозяйство, создание первых государственных заемных банков.

В тяжелой промышленности на первом месте по основным показателям находился Уральский горно-металлургический район с металлургической промышленностью. Центром производства меди стал Южный Урал. В середине XVIII в. на Урале основываются и первые золотопромышленные предприятия.

Быстрыми темпами развивалось мануфактурное дело. Со стороны государства поддерживались частные мануфактуры. На казенных трудились наемные работники и приписные крестьяне, а на предприятиях частных использовался преимущественно труд крепостных.

Получили дальнейшее развитие и другие отрасли промышленности, в том числе стекольная, кожевенная, бумажная. В легкой промышленности происходило становление новых центров к северу и западу от традиционного центра – Москвы, в Воронежской губернии, в Малороссии. Сукноделие развивалось на юге, где традиционно разводили овец, полотняные заводы строились в льноводческих районах: под Смоленском, Псковом и Новгородом. Успешным предпринимателем в Петровскую эпоху был Никита Демидов – основатель династии тульских оружейников и Афанасий Гончаров – купец и промышленник, один из организаторов бумажного и полотняного производства в России.

Петр I всячески стремился оградить отечественных товаропроизводителей от конкуренции со стороны иностранцев за счёт высоких пошлин на ввозимую продукцию, запрещались к ввозу изделия, производство которых осваивала русская промышленность. А при вывозе промышленных изделий взимались минимальные суммы.

В 1775 был издан Манифест о свободе предпринимательства, который разрешал представителям всех сословий, включая крепостных, открыть ремесленное или иное производство – «заводить всякого рода станы и рукоделия». Некоторые основывали собственные торгово-промышленные династии. Так, благодаря деятельности Бугримовых, Гореловых, Грачевых крупным центром текстильной промышленности стало село Иваново под Владимиром. К концу XVIII в. промышленность играла важную роль в экономике страны.

Но основные богатства страны по-прежнему создавались в аграрном секторе экономики, хотя сельское хозяйство продолжало развиваться преимущественно экстенсивным путем. Распахивались черноземные степи Северного Причерноморья и Приазовья, росло производство товарного хлеба, помещичьи хозяйства все больше втягивались в товарно-денежные отношения, помещики увеличивали барщину.

Новшества в сельскохозяйственном производстве внедрялись приказным путем. Петр I указом повелел применять литовскую косу и грабли, началось разведение новых породистых овец-мериносов, дававших шерсть для производства сукна, появились первые в России конные заводы, поставлявшие скакунов в армию. Вводились новые культуры – картофель, табак, виноград, лекарственные растения. Созданное в 1765 г. Вольное экономическое общество помогало помещикам организовывать хозяйство, рассылая семена и книги агротехнического содержания, финансировало работы по заведению сыроваренных артелей. Но принудительный труд крепостных и низкий уровень развития сельскохозяйственной техники не могли обеспечить высокой производительности труда в сельском хозяйстве.

С развитием промышленности и ростом городского населения оживилась торговля в городах. Этому содействовала отмена в середине XVIII в. внутренних таможенных пошлин. Значительную роль в развитии внутренней торговли имело строительство Вышневолоцкого и Ладожского обводного каналов, соединивших северо-западные области страны с волжским бассейном. В торговле во второй половине XVIII в. в связи с отменой петровского протекционистского тарифа внешнеторговые обороты России оживились. Она торговала с Англией, Швецией, Ираном, Китаем, Турцией и др. До 60% всей морской торговли шло через Петербург. С утверждением России в Причерноморье роль торговых морских портов исполняют Таганрог, Одесса, Херсон, и, отчасти, Севастополь. Через Астрахань, Оренбург, Кяхту велась торговля со странами Востока.

Но не хватало финансов и одним из средств пополнения казны было снижение содержания в монете драгоценного металла и увеличение налогов. Была введена подушная подать, от уплаты которой были освобождены только дворяне и духовенство. *Ревизские сказки* – именные списки

плательщиков налогов составлялись регулярно – примерно раз в 20 лет.
Были созданы первые государственные заемные банки – Дворянский и Купеческий. В период правления Екатерины II начался выпуск ассигнаций – бумажных денег.
Изменения в экономике привели к ухудшению положения посадских людей и крестьян. Указом Анны Иоанновны на мануфактурах были оставлены навечно рабочие и их семьи, нищие и бродяги. Ухудшилось положение крепостных крестьян. Росли барщина и оброчные платежи. Обычным явлением была купля-продажа крепостных, наказание за малейшую провинность. Изменилось и положение посадской верхушки. В 1727 г. произошла ликвидация системы городского самоуправления. Воеводам были возвращены судебные функции по уголовным делам. Чиновный аппарат на местах перестал получать государственное жалованье. Только после губернской реформы и «Жалованной грамоты городам» горожане вновь получили право на самоуправление. Значительно улучшилось положение дворянства. Законодательные акты, начиная с указов Анны Иоанновны, ограничившей срок обязательной дворянской службы 25 годами, до «Жалованной грамоты дворянству» юридически завершили формирование дворянства как особого привилегированного сословия.
В XVIII в. благодаря правильной политики государства значительно ускорилось экономическое развитие страны. Но все же Россия продолжала значительно отставать от Запада, который уже встал на путь капиталистического развития. XVIII век часто называют «золотым веком» дворянства, а Российское государство XVIII столетия – дворянской империей.

3) Северная война полностью изменила соотношение сил на Балтике.
30 августа 1721 года в городе Ништадте был подписан Ништáдтский мир между Русским царством и Шведской империей, завершивший Северную войну 1700–1721 годов. На западе Россия овладела устьем Невы и прилегающими землями, Эстляндией и Лифляндией. В 1712 г. новый город, создаваемый с 1703 г. по плану под личным надзором Петра I, стал столицей Российской империи, её главным портом, центром судостроения, промышленности, торговли. С XVIII в. практически все внешние связи с западными странами осуществлялись через Санкт-Петербург. Россия обладала современной, первоклассной армией и мощным флотом на Балтике. Швеция утратила своё могущество и превратилась во второстепенную державу. Были потеряны не только территории, уступленные России, но и все владения Швеции на южном берегу Балтийского моря. Россия становилась главной державой на севере Европы и окончательно вошла в круг европейских государств. Связала себя с ними общими политическими интересами, она получала возможность свободного сообщения со всем Западом посредством новоприобретенных границ.
В XVIII веке Речь Посполитая, ослабленная распрями, утратила своё могущество, это и предопределило три раздела её территории между Россией, Австрией и Пруссией в 1772, 1793 и 1795 гг. В первой трети XVIII века была присоединена Прибалтика вместе с латышским и эстонским населением, в последней трети XVIII века присоединились белорусские земли, Украина, Литва и юго-западная часть Латвии – Курляндия.
После трех разделов Польши в Российской империи существенно возросло число украинцев, в состав её населения вошли белорусы, литовцы, а также немало поляков и евреев, проживавших на украинских, белорусских и литовских землях.
С присоединением Правобережной Украины российское самодержавие усилило наступление на казачество. Права гетманов были урезаны еще Петром I после Полтавской битвы, а в 1764 указом Екатерины II гетманство было окончательно ликвидировано.
В 1780-х гг. административно-полковое устройство Левобережной Украины заменялось губернским общероссийским. В 90-е гг. XVIII в. часть запорожских казаков была переселена на Северный Кавказ, где со временем образовалось смешанное украинско-русское кубанское казачество.
Россия вышла к Дикому полю на территорию Крымского ханства, где от устья Дуная до устья Дона и до реки Кубань кочевали орды ногайских татар. По северному побережью Черного моря располагались турецкие крепости Аккерман – Белгород-Днестровский, Очаков, Кафа – Феодосия, Керчь, Азов, Еникале, Анапа.
С Азовского и Прутского походов Петра I началось турецко-российского противостояния в Причерноморье, на Кавказе и на Балканах. После Прутского похода 1711 г. в течение XVIII столетия произошло три русско-турецких войны – 1735–1739, 1768–1774, 1787–1791, в ходе

которых русская армия под руководством талантливых полководцев П. А. Румянцева и А. В. Суворова одержала целый ряд блистательных побед В 1783 г. Россия присоединила Крымское ханство и зависимые от него территории Приазовья и Прикубанья. По договорам с Турцией к ней также перешли Азов и земли от Херсона до Очакова. Граница между Османской империей и Россией была установлена по реке Днестр.
Приобретенные земли Северного Причерноморья получили название Новороссии, которые начали осваивать русские и украинские переселенцы, а также приглашенные из-за рубежа колонисты. Это были православные греки, молдаване, сербы, болгары, бежавшие от преследований турок, выходцы из Германии и Австрии. Немцы в основном селились в Среднем Поволжье, где ими были основаны 106 поселений, а разноязыкие жители Балкан – в Новороссии. На причерноморских землях, где когда-то существовали древнегреческие колонии, возникали новые российские города. Многие из них получали названия на эллинский лад: Одесса, Херсон, Севастополь, Симферополь, Никополь, Мариуполь. Другие именовались в честь царствующих особ – Елисаветград, Екатеринослав.
Во второй половине XVIII в. Кабарда по русско-турецким договорам была признана частью Российской империи. В подданство России перешли старшины Осетии и Ингушетии, но её власть здесь зачастую носила номинальный характер. На Северном Кавказе появилось русское население, росло число казачьих станиц. К началу XIX в. оседлое население выросло уже до 100 тыс. человек. В конце XVIII в. были основаны города-крепости Екатеринодар и Ставрополь, Кизляр, Моздок.
В XVIII веке была основана Оренбургская военная пограничная линия с городами-крепостями Омском, Семипалатинском, Усть-Каменогорском, образовалось Оренбургское казачье войско. В состав России вошел Алтай. Был создан Алтайский горный округ с огромной территорией, где селились не только крестьяне, но и мастеровые люди, так как в округе развивалось рудничное и металлургическое производство. В 30–40-х гг. XVIII в. вошла территория западного и центральной части Казахстана, По соглашениям с Россией казахи обязывались охранять пролегавшие через их степи торговые пути.
К началу XVIII в. огромные территории Российской империи были изучены ещё очень слабо. Поэтому важнейшим направлением её географического исследования было картографирование присоединенных ранее земель. В 1699 – 1701 гг. С. У. Ремезовым был составлен первый в России атлас – «Чертежная книга Сибири», состоящий из 23 карт Сибири и Севера Европейской части. При составлении атласа были использованы все собранные к тому времени материалы.
Шло утверждение России на крайне удаленных берегах Тихого океана. В середине XVIII в. были основаны первые российские порты на Тихом океане: Охотск и Петропавловск-Камчатский. В Охотске начали строить морские суда.
Для изучения Сибири и Дальнего Востока в XVIII в. к берегам Америки было совершено более 80 исследовательских и торгово-промысловых плаваний. В ходе второй Камчатской экспедиции под командованием В. И. Беринга в 1741 г. был открыт ряд островов Алеутской гряды и Аляска. К концу века в так называемой «Русской Америке» были основаны первые поселения, а в 1799 г. была создана Российско-Американская компания. В её монопольное владение передавались все промыслы и ископаемые, ей предоставлялось право осваивать земли, не занятые другими державами. В 1867 г. Аляска была продана США за 7,2 млн долларов.
XVIII век привёл к существенным расширениям границ России на запад, юг и восток, торговые суда получили возможность беспрепятственно ходить по Чёрному морю. В 1721 году при Петре I была провозглашена империя. Возросло количество народов, населявших Россию. Они исповедовали разную веру: протестантизм в Прибалтике, католичество в Западной Украине, Западной Белоруссии и в Литве, ислам в Крыму и на Северном Кавказе, шаманизм на Дальнем Востоке. Эти народы находились на разных уровнях социально-экономического и культурного развития.

4) Нововведения в области культуры начались сразу же по возвращению Петра I из Европы, где он был в составе «Великого посольства». Началось брадобритие. Царским указом было велено счет лет производить не от сотворения мира, а от Рождества Христова, а начало года вести не с 1 сентября, а с 1 января.
С конца 1702 г. в России начали издавать первую русскую печатную газету «Ведомости». Взамен трудночитаемого церковно-славянского был введен гражданский печатный шрифт. В обозначении

чисел стали использоваться арабские цифры.
Масштабная модернизация страны, а также длительная Северная война выявили потребность в отечественных специалистах. В первой четверти XVIII в. открылись артиллерийские и инженерные школы, медицинское училище. При Олонецких заводах в Заонежье и на Урале были заведены горные школы. Для преподавания приглашались иностранные профессора и учителя. Л. Ф. Магницкий написал учебник арифметики, выдержавший множество изданий.
Правительство отправляло молодых русских дворян за границу (в основном в Германию, Голландию, Англию и Италию) для получения хорошего образования. Для молодого поколения дворян была издана книга «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению».
Указом Петра I в 1724 году была учреждена Академия наук, которая открылась уже после смерти императора. В Петербурге был основан первый в России естественнонаучный музей – Кунсткамера.
Во второй половине столетия возросло количество учебных заведений. В губернских городах были учреждены всесословные главные училища с четырьмя классами, а в уездных центрах – малые училища с двумя классами. В Москве и Петербурге появились воспитательные дома для сирот. Было положено начало женскому образованию – в столице открылись двери Смольного института благородных девиц.
XVIII век был отмечен множеством экспедиций, направлявшихся в самые отдаленные земли России. Составлялись карты и географические описания. В «Атласе Российской империи», составленном руководителем Оренбургской экспедиции И. К. Кириловым, были собраны данные о географических открытиях на Севере, Дальнем Востоке, вблизи Аральского и Каспийского морей, в других районах.
Неоценимый вклад в дело развития отечественной науки внес М. В. Ломоносов. Великий русский ученый-энциклопедист оставил свой след в развитии физики, химии, геологии, истории и других наук. Ломоносов проявил себя как поэт и художник. Благодаря усилиям великого ученого, а также деятельному участию графа И. И. Шувалова в 1755 г. был открыт Московский университет. Одной из главных целей созданной в 1783 г. Российской Академии наук явилось изучение и совершенствование русского языка. Её первым президентом стала княгиня Е. Р. Дашкова, одновременно бывшая директором Петербургской Академии наук и Академии художеств.
Одним из основателей отечественной исторической науки был В. Н. Татищев, активный сторонник петровских преобразований. В его труде «История Российская с самых древнейших времен» были изложены события до 1462 года.
Расцвет технической мысли связан с именами русских изобретателе-самоучек Ползунова и Кулибина.
В XVIII в. русская литература стала приобретать светский характер. Динамичная эпоха преобразований породила новый идеал литературного героя – человека активного, отважного, предприимчивого, для которого служение Родине являлось важнейшим долгом. Основным литературным стилем со второй четверти XVIII в. стал классицизм. Известными поэтами XVIII в. были А. Д. Кантемир и В. К. Тредиаковский. Большой популярностью пользовалось творчество А. П. Сумарокова. Мастером сатирической комедии был Д. И Фонвизин. В творчестве крупнейшего представителя поэзии русского классицизма Г. Р. Державина проявлялись и реалистические тенденции.
В 1750 году в Ярославле был открыт первый профессиональный театр, основателем которого был Волков. Известные русские вельможи открывали частные театры, одним из самых известных стал театр Николая Петровича Шереметева.
Развитие архитектуры и изобразительного искусства России в XVIII в. было тесно связано с потребностями государства, которое стремилось поставить под контроль творчество зодчих и художников. В 1757 г. решением Сената была учреждена «Академия трех знатнейших художеств», к которым относили зодчество, живопись и скульптуру. В отечественной архитектуре получили распространение популярные на Западе стили барокко и классицизма. Наиболее яркими зодчими, работавшими в стиле барокко, были Д. Трезини, Б. Растрелли, Д. В. Ухтомский. В архитектуре второй половины XVIII в. стал доминировать классицизм. Известнейшими мастерами классицизма были В. И. Баженов и М. Ф. Казаков. до наших дней сохранилось одно из самых красивых зданий Москвы, построенное Баженовым, – Пашков дом. Казаков был автором зданий Московского университета, Сената в Кремле, Дворянского собрания с его великолепным Колонным залом.

Знаменательным событием в архитектуре стало строительство Санкт-Петербурга. Все его постройки, в отличие от Москвы и других старых городов России, сооружались по заранее разработанному плану-чертежу.
Оставил заметный след в архитектуре Санкт-Петербурга знаменитый итальянский архитектор Кваренги. Это он создал Эрмитаж, Смольный институт, здание Биржи, Большой дворец в Петергофе и Александровский дворец в Царском Селе. В живописи ведущим жанром становится портрет. Крупнейшими портретистами XVIII века стали Рокотов, Антропов, Левицкий, Боровиковский, Аргунов. В начале столетия широкое распространение получили гравюры, авторы которых (А. Шхонебек, А. Ф. Зубов) стремились отразить события военной и государственной жизни, показать новые постройки Петербурга, корабли, сошедшие со стапелей Адмиралтейства. Забытую технику мозаики возродил М. В. Ломоносов. Скульпторы стремились запечатлеть образы своих великих современников. Бронзовый бюст Петра I, исполненный отцом знаменитого архитектора, К. Б. Растрелли Старшим, был выполнен в стиле барокко по посмертной маске императора. Самым знаменитым памятником основателю империи стал так называемый «Медный всадник» работы Э. М. Фальконе и М. А. Колло. Признанным мастером психологических портретов выдающихся современников был скульптор Ф. И. Шубин.

2) Практическое занятие.
Тема: «Характеристика реформ Петра I».
Цель- охарактеризовать реформы, проводимые Петром Великим и их значение.
Задания:1) изучить личность Петра Великого.
2) Рассмотреть основные преобразования, проводимые Петром Великим и их значение. Заполнить таблицу. Для работы использовать данные учебника на стр. 262-263.

Ход занятия:

Личность Петра Великого

Петр I Великий (настоящее имя - Романов Петр Алексеевич) - русский царь, с 1721 г. - император, выдающийся государственный деятель, прославившийся большим количеством кардинальных реформ, полководец - появился на свет 9 июня (30 мая по ст. ст.) в 1672 г. в Москве; его отцом был царь Алексей Михайлович, матерью – Наталья Кирилловна Нарышкина.

Будущий император не получил систематического образования, и, хотя сообщается, что его обучение началось в 1677 г., на самом деле мальчик был предоставлен во многом сам себе, большую часть времени проводя с ровесниками в развлечениях, в которых он участвовал весьма охотно. До 10-летнего возраста после смерти в 1676 г. отца Петр рос под присмотром Федора Алексеевича, его старшего брата. После его кончины наследником престола должен был стать Иван Алексеевич, однако слабое здоровье последнего поспособствовало выдвижению на этот пост Петра. Тем не менее в результате стрелецкого бунта политическим компромиссом было возведение на трон Петра и Ивана; Софью Алексеевну, их старшую сестру, назначили правительницей.

В период регентства Софьи Петр участвовал в государственном управлении лишь формально, присутствуя на торжественных мероприятиях. Софья, наблюдая за подросшим Петром, не на шутку увлекавшимся военными забавами, предпринимала меры по укреплению своей власти. В августе 1689 г. сторонники Петра созвали дворянское ополчение, расправились с основными приверженцами Софьи, саму ее поселили в монастырь, и после этого власть фактически перешла в руки партии Петра, Иван оставался лишь номинальным правителем.

Тем не менее даже после получения реальной власти вместо Петра правили в действительности его мать и другие близкие люди. Первое время после смерти Натальи Кирилловны в 1694 г. государственная машина работала по инерции, поэтому Петр, хоть и вынужден был управлять страной, доверял эту миссию, главным образом, министрам. К отстраненности от дел он привык за долгие годы вынужденной изоляции от власти.

В тот период Россия была по своему социально-экономическому развитию весьма далека от передовых европейских государств. Пытливость Петра, его кипучая энергия, живой интерес ко

всему новому позволили ему взяться за решение важнейших вопросов в жизни страны, тем более что сама жизнь безотлагательно подталкивала его к этому. Первой победой в биографии молодого Петра как правителя стал второй поход на Азов в 1696 г., и это во многом способствовало укреплению его авторитета как государя.

В 1697 г. Петр с приближенными уезжает за границу, живет в Голландии, Саксонии, Англии, Венеции, Австрии, где знакомится с достижениями этих стран в области техники, кораблестроения, а также с образом других государств континента, их политическим, социальным устройством. Известие о вспыхнувшем на родине стрелецком бунте заставило его возвратиться на родину, где он подавил акт неповиновения с чрезвычайной жестокостью.

Во время пребывания за границей сформировалась программа царя в политической жизни. В государстве он видел всеобщее благо, которому должны были служить все, в первую очередь, он сам, и подавать пример другим. Петр вел себя во многом нетрадиционно для монарха, разрушая его сакральный образ, складывавшийся в течение столетий, поэтому определенная часть общества относилась к нему и его деятельности критически. Тем не менее Петр I повел страну по пути кардинальных реформ во всех областях жизни, начиная от государственного управления и заканчивая культурой. Начало им было положено с приказа сбрить бороды и носить одежду на иностранный манер.

Целых ряд реформ был предпринят в системе государственного управления. Так, при Петре I был создан Сенат, коллегии; он подчинил церковь государству, ввел административно-территориальное деление страны по губерниям. В 1703 г. в устье реки Невы им была основана новая российская столица - Санкт-Петербург. На этот город им возлагалась особая миссия – ему надлежало стать городом-образцом, «парадизом». В этот же период вместо боярской думы появился консилиум министров, в Петербурге возникла масса новых учреждений. Когда закончилась Северная война, в 1721 г. Россия получила статус империи, а Петр был назван сенатом «Великим» и «отцом Отечества».

Многое изменилось и в экономической системе, поскольку Петр прекрасно понимал, насколько глубока пропасть между возглавляемой им страной и Европой. Он принял много мер для развития промышленности и торговли, включая внешнюю; при нем появилось большое количество новых промышленных отраслей, фабрик и заводов, мануфактур, верфей, пристаней. Все это создавалось с учетом перенятого западноевропейского опыта.

Петру I принадлежала заслуга создания регулярной армии и военно-морского флота. Внешняя политика, проводимая им, была чрезвычайно энергичной; Петр Великий предпринял немало военных походов. В частности, в результате Северной войны (1700-1721) к России были присоединены территории, которые еще раньше завоевала Швеция, после войны с Турцией Россия получила Азов.

Во время царствования Петра русская культура пополнилась большим количеством европейских элементов. В это время была открыта Академия наук, немало светских учебных заведений, появилась первая русская газета. Усилиями Петра служебное продвижение дворянского сословия было поставлено в зависимость от уровня их образования. При Петре I была принята гражданская азбука, введено празднование Нового года. В Петербурге формировалась принципиально новая городская среда, начиная с не строившихся ранее архитектурных сооружений и заканчивая формами времяпрепровождения людей (в частности, Петр указом ввел т.н. ассамблеи).

Петру I принадлежит заслуга вывода России на международную арену в качестве великой державы. Страна превратилась в полноценного участника международных отношений, ее внешняя политика стала активной и привела к укреплению авторитета в мире. Сам же российский император превратился для многих в образцового государя-реформатора. На протяжении длительного времени сохранялась введенная им система управления и принципы

территориального деления России; им были заложены основы национальной культуры. В то же время петровские реформы носили противоречивый характер, что создало предпосылки для назревания кризиса. Связана неоднозначность проводимого им курса с насилием как главным инструментом реформ, отсутствием перемен в социальной сфере, укреплением института крепостничества.

Петр I Великий оставил после себя обширное рукописное наследие, насчитывающее более десятка томов; близкие, знакомые императора, его современники, биографы запечатлели немало высказываний государя, дошедших до нашего времени. 8 февраля (28 января по ст. ст.) 1725 г. Петр I скончался в своем детище - г. Санкт-Петербург. Известно, что он страдал от целого ряда тяжелых заболеваний, существенно приблизивших кончину.

2)Заполнить таблицу «Реформы Петра Великого»

Название реформы	Годы	Суть преобразований	Краткие результаты реформы

Ответы:

Название реформы	Годы	Суть преобразований	Краткие результаты реформы
Реформа государственного управления	1699-1721 гг.	Создание Ближней канцелярии (или Консилиума министров) в 1699 г. Было преобразовано в 1711 г. в Правительствующий Сенат. Создание 12 коллегий, имеющих определенную сферу деятельности и полномочия.	Система государственного управления стала более совершенной. Деятельность большинства государственных органов стала регламентированной, коллегии имели четко очерченную область деятельности. Были созданы контролирующие органы.
Областная (губернская) реформа	1708-1715 гг. и 1719-1720 гг.	На первом этапе реформы Петр 1 поделил Россию на 8 губерний: Московскую, Киевскую, Казанскую, Ингермандландскую (впоследствии Санкт-Петербургскую), Архангелогородскую, Смоленскую, Азовскую, Сибирскую. Они управлялись губернаторами, ведавшими войсками, расположенными на территории губернии, а также обладавшими всей полнотой административной и судебной власти. На	Произошла централизация власти. Органы местного самоуправления почти полностью потеряли влияние.

		втором этапе реформы губернии были поделены на 50 провинций, управляемых воеводами, а те делились на дистрикты, руководимые земскими комиссарами. Губернаторы были лишены административной власти и решали судебные и военные вопросы.	
Судебная реформа	1697 г., 1719 г., 1722 г.	Петром 1 были образованы новые судебные органы: Сенат, Юстиц-коллегия, гофгерихты, нижние суды. Судебные функции также исполняли все коллеги, кроме Иностранной. Судьи были отделены от администрации. Был отменен суд целовальников (аналог суда присяжных), утрачен принцип неприкосновенности неосужденной личности.	Большое количество судебных органов и лиц, осуществлявших судебную деятельность (сам император, губернаторы, воеводы и др.) вносили в судопроизводство сумбур и неразбериху, введение возможности "выбивания" показаний под пытками создали почву для злоупотреблений и необъективности. Вместе с тем, была установлена состязательность процесса и необходимость того, чтобы приговор основывался на конкретных статьях закона, соответствующих разбираемому случаю.
Военные реформы	с 1699 г.	Введение рекрутской повинности, создание военно-морского флота, учреждение Военной коллегии, ведавшей всеми военными делами. Введение с помощью "Табели о рангах" воинских званий, единых для всей России. Создание военно-промышленных предприятий, а также	Своими реформами Петр 1 создал грозную регулярную армию, насчитывавшую к 1725 г. до 212 тыс. человек и сильный военно-морской флот. В армии были созданы подразделения: полки, бригады и дивизии, на флоте – эскадры. Было одержано множество воинских побед. Эти реформы (хотя и неоднозначно

		военных учебных заведений. Введение армейской дисциплины и воинских уставов.	оцениваемые разными историками) создали плацдарм для дальнейших успехов русского оружия.
Церковная реформа	1700-1701г.; 1721 г.	После смерти патриарха Адриана в 1700 г. был фактически ликвидирован институт патриаршества. В 1701 г. было реформировано управление церковно-монастырскими землями. Петр 1 восстановил Монастырский приказ, контролировавший церковные доходы и суд над монастырскими крестьянами. В 1721 году принят Духовный регламент, фактически лишивший церковь самостоятельности. На смену патриаршеству создан Святейший Синод, члены которого подчинялись Петру 1, которым и назначались. Церковное имущество часто отнималось и тратилось на нужды императора.	Церковные реформы Петра 1 привели к почти полному подчинению духовенства светской власти. Помимо устранения патриаршества многие епископы и простые священнослужители подверглись гонениям. Церковь уже не могла проводить самостоятельную духовную политику и отчасти потеряла авторитет в обществе.
Финансовые реформы	Почти все царствование Петра I	Введение множества новых (в том числе косвенных) налогов, монополизация продажи дегтя, алкоголя, соли и других товаров. Порча (уменьшение веса) монеты . Копейка становится основной монетой. Переход к подушной подати.	Увеличение доходов казны в несколько раз. Но во-первых, достигнуто оно за счет обнищания основной массы населения, во-вторых - большая часть этих доходов разворовывалась.

3)Проверочная работа по теме.

1. Что из названного характерно для экономического развития России в XVII в.?

1) мануфактурное производство

2) начало промышленного переворота

3) аграрное перенаселение

4) формирование капиталистического уклада в промышленности

2. Кто из перечисленных лиц относится к сподвижникам Петра?

А)В.В. Голицын

Б)Д.М. Пожарский
В)Ф.Я. Лефорт
Г)Б.П. Шереметев
Д)А.Г. Орлов
Е)А.Д. Меншиков
1) АВГ
2) БГД
3) ВГЕ
4) ГДЕ
3. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?
1) приказы
2) коллегии
3) министерства
4) ассамблеи
4. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?
1) Синодом
2) Приказом тайных дел
3) Сенатом
4) Верховным Тайным Советом
5. Какое из названных понятий относится к реформам Петра I?
1) подушная подать
2) выкупные платежи
3) трехдневная барщина
4) испольщина
6. Полтавская битва 27 июня 1709 г. привела к…
1) резкому изменению хода Северной войны
2) распаду Северного Союза
3) потере русскими войсками Риги и Ревеля
4) потере русскими войсками Нарвы
7. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц?
1) фискалом
2) верховником
3) воеводой
4) наместником
8. В результате государственных и административных реформ Петра I в России…
1) утвердилась абсолютная власть монарха
2) усилилась роль Земских соборов
3) усилилась роль Боярской Думы
4) утвердилась роль Верховного Тайного Совета
9. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право…
1) передавать престол строго по наследству
2) выбирать наследника вместе с Сенатом
3) лично выбирать и назначать наследника
4) передавать престол только по мужской линии
10. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.
«Человек темного происхождения, «породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса взошел, что все государство правил, почитай, и был такой сильный фаворит, что разве в римских гисториях находят». Он отлично знал

царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

1) Андрею Курбскому
2) Ивану Шувалову
3) Александру Меншикову
4) Григорию Потемкину

11. Секуляризация – это

1) политика оказания экономической помощи предпринимателям
2) активное государственное вмешательство в хозяйственную жизнь
3) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства
4) обращение государством церковной собственности в государственную

12. В каком ряду приведены даты, связанные с преобразованиями Петра I в области государственного управления?

1) 1613 г., 1653 г.
2) 1711 г., 1718 г.
3) 1741 г., 1767 г.
4) 1802 г., 1810 г.

13. К какому веку относится провозглашение России империей?

1) XVI
2) XVII
3) XVIII
4) XIX

14. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?

1) основанием Санкт-Петербурга
2) победой в Полтавской битве
3) началом царствования Петра I
4) открытием Московского Университета

15. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры?

1) начало книгопечатания
2) основание Кунсткамеры
3) основание Московского университета
4) основание лицеев

Ответы:

1-1), 2-3) ,3-2), 4-1), 5-1), 6-1), 7-1), 8-1), 9-3), 10-3), 11-4), 12-2), 13-3), 14-1), 15-2)

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.

1) Перечень контрольных вопросов для устной проверки:

1) Промышленный переворот и его последствия.
2) Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны.
3) Политическое развитие стран Европы и Америки.
4) Развитие западноевропейской культуры в XIX веке.

Примерные ответы:

1) Промышленный переворот начался в Англии в последней трети XVIII века. Потребности развития мануфактур способствовали ряду изобретении в области механики – прядильной машины, механического ткацкого станка, парового двигателя. Значительные технические открытия были сделаны и в XIX веке.

Первым современным станком из металла считается механический токарно-винторезный станок Генри Модсли. Станок заменил ручной труд в тех операциях, где требовалась точность.

В текстильном производстве большим прорывом стало изобретение Жозефом Мари Жаккаром

станка, позволяющего изготавливать узорчатые ткани.
В 1842 году Джеймс Несмит сконструировал паровой молот, который позволял выковывать крупные металлические детали целиком.
Развитие машиностроения требовало всё больше металла. Английский инженер Генри Бессемер изобрел конвертер – вращающуюся печь для выплавки стали. Через жидкий чугун продувался сжатый воздух. Он окислял примеси, удаляя их из чугуна и превращая его в сталь.
Французский ученый Пьер Эмиль Мартен сконструировал печь, в которой выплавлялась сталь более высокого качества. Кроме того, в печь подавался не жидкий, как в конвертере, чугун, а твердый, что значительно облегчило процесс литья.
Сталь открывала новые возможности для увеличения прочности и мощности машин. А потому стремительно вытесняла железо и дерево. Уже в 1870-х гг. выплавка стали являлась важнейшим показателем промышленного потенциала страны.
Совершенствование станков и оборудования позволило повысить производительность труда и перейти к промышленному выпуску машин. Еще в XVIII веке в Англии начинается процесс замены мануфактур фабриками – крупными капиталистическими предприятиями. Как и на мануфактуре, здесь существовало разделение труда, но физический труд людей был заменен машинным. К началу 1860-х гг. в Англии существовало более 5 тыс. фабрик.
Сама природа производства в ту эпоху требовала большой концентрации производства. В последней четверти XIX века мелкие и средние предприятия стали поглощаться крупными компаниями. Зарождался монополистический капитализм.
Монополиями называют объединения капиталистов, которые сосредотачивают в своих руках производство или продажу какого-либо товара для того, чтобы установить свое господство в той или иной отрасли экономики. Господство монополий в экономике приходится на конец XIX – начало XX века.
В XIX веке происходят значительные изменения в области транспорта.
В 1807 году американский изобретатель Роберт Фултон построил пароход, получивший название «Клермонт». Пароход удачно прошел испытания на реке Гудзон. Разработал Фултон и подводную лодку, которую назвал «Наутилус», но ей в те годы не нашлось применения.
В 1819 году пароход «Саванна» проделал путь через Атлантику от Нью-Йорка до Ливерпуля всего за 20 дней. Морские плавания перестали зависеть от ветра. Усовершенствование водного транспорта способствовало росту миграции. С 20-х гг. XIX века началось массовое переселение европейцев на другие континенты. Большинство эмигрантов направлялось в США – «страну больших возможностей».
Наибольшее влияние на ускорение темпов промышленного переворота имело появление железнодорожного транспорта. Главная заслуга в этом принадлежит англичанину Джорджу Стефенсону. С 1814 г. он занимался строительством паровозов. Под его руководством в 1825 строилась железная дорога Дарлингтон-Стоктон. Первый паровоз «Блюхер» был построен для рудничной рельсовой дороги.
В 1830 году была построена железная дорога, длиной 50 км, соединяющая Манчестер и Ливерпуль. На этой дороге паровоз Стефенсона «Ракета» выиграл соревнование, развив скорость 48 км/ч.
Уже в 1860 году длина железнодорожных линий составила 110 тыс. км, а к концу XIX века – 790 тыс. км. В 1888 году между Парижем и Стамбулом начал курсировать знаменитый Восточный экспресс.
Промышленность вовремя и в достаточном количестве получала сырье и могла обеспечить бесперебойный сбыт продукции.
Родоначальником современного автомобиля считают созданный еще в 1769 году «дорожный локомотив» французского артиллерийского офицера Никола-Жозефа Кюньо – трехколесный тягач

с паровым котлом и машиной. В 1803 году американский инженер Оливер Эванс пустил по улицам Филадельфии автомобиль с паровым двигателем, английский конструктор Ричард Тревитик сделал это в 1802 году в Лондоне. Его экипаж двигался с грохотом и чадом, пугая прохожих, за что его прозвали «пышущим дьяволом». Предложенные конструкции были слишком несовершенными и не создали конкуренции конной тяге.

В 1876 году в Германии был создан принципиально новый, лёгкий и мощный двигатель внутреннего сгорания. Недаром там же в 1886 году появились первые автомобили. Заслуга их изобретения принадлежит немцу Готлибу Даймлеру и Карлу Бенцу. В Европе почти сразу вспыхнула «автомобильная эпидемия».

Появление двигателя внутреннего сгорания дало мощный импульс развитию нефтедобычи и нефтепереработки. В 90-е годы «ископаемое топливо» начало доминировать во всемирном масштабе.

Последняя треть XIX века стала эпохой электричества, которое дало производству новую энергетическую базу. В 1882 году известный американский учёный Томас Эдисон построил первую в мире электростанцию для освещения городских улиц. Электрическое освещение стали активно использовать на предприятиях, на транспорте, а с 1895 г. и в работе кинопроекционного аппарата. Опыты учёных показали, что электроэнергию можно передавать на большие расстояния.

С конца 1830-х годов изобретатели разных стран включились в работу по созданию эффективной электрической лампочки. Наиболее успешными были опыты Павла Николаевича Яблочкова, Александра Николаевича Лодыгина и Томаса Эдисона.

В 1840-е гг. Сэмюэл Морзе сконструировал первое средство дальней связи – телеграф, которому нашлось применение и в диспетчерских пунктах железнодорожных станций, и в системе государственного управления. В середине столетия трансатлантический телеграфный кабель впервые связал Америку и Европу, позволив передавать информацию между континентами с невиданной ранее скоростью.

1876 года Александром Беллом был получен патент на изобретение телефона. Он на час опередил другого изобретателя Йлайю Грея.

Практически одновременно, в 1897 г., и, как принято считать, независимо друг от друга русский инженер Александр Степанович Попов и работающий в Великобритании итальянец Гулельмо Маркони изобрели радио. Вскоре его стали использовать в военном деле и различных областях хозяйственной деятельности.

Свои изобретения в области вооружения сделали Сэмюэль Кольт, создавший револьвер, Хайрем Мэксим, сконструировавший пулемет, Альфред Нобель – изобретатель динамита.

«Железный век» преобразил облик городов, быт человека, его труд, изменил представления людей о расстоянии, расширил поток информации. Строятся новые и растут старые города, появляется необходимость в общественном транспорте. В первой половине XIX века эту роль выполняли омнибусы – большие экипажи, следовавшие по определенному маршруту. В 1863 году в Лондоне открыли первую в мире подземную железную дорогу – метрополитен.

Строились туннели, каналы, мосты. Знаменитый Бруклинский мост в США был возведен на высоте 41 метр.

Немец Вернер фон Сименс изобрел электрический трамвай. Он был способен развивать скорость до 20 км в час, мощность двигателя равнялась 5 Квт, напряжение – 180 вольт. Первая электрическая трамвайная линия длиной 2,5 км соединила в 1881 г. пригород Лихтерфельд с Берлином.

С возникновением промышленной цивилизации рухнули вековые принципы жизненного устройства. В Средние века и в раннее Новое время место человека в общественной иерархии определялось при рождении. В эпоху промышленного переворота сформировалось общество, поощряющее инициативу и предприимчивость.

Сословное деление общества уходили в прошлое, увеличивалась численность буржуазии и рабочего класса. В XIX веке во главе крупной промышленности и банков стояли представители буржуазии, нажившие миллионные состояния.
В индустриально развитых странах рабочий класс был дифференцирован на группы: квалифицированные рабочие, которые часто имели образование, могли подняться по социальной лестнице до служащих и неквалифицированные рабочие, выполнявшие самую тяжелую работу. Широко использовался женский и детский труд.
В XIX веке формируется средний класс, куда включают мелкую буржуазию, служащих частных и государственных учреждений.
Таким образом, открытия и изобретения XIX века послужили основой для бурного развития промышленности ведущих стран мира и способствовали становлению крупного производства. Развитие машиностроения, новые изобретения в металлургии, переворот в транспорте и средствах связи, новые дороги, туннели, мосты – всё меняло жизнь человека.
Быстро растут города и численность городского населения. В ряде стран разрушается традиционная сословная структура, формируются новые социальные группы – классы. В экономической и политической жизни всё больше о себе заявляла буржуазия.
Индустриализация сопровождается модернизацией в политической сфере, изменениями вековых устоев и ценностей. В результате этого процесса происходит смена традиционного общества индустриальным.

2) После переворота 27 июля 1784 г. (9 термидора) революция во Франции пошла на спад. Возможности для радикальных преобразований были исчерпаны. В августе 1795 г. Конвент принял новую конституцию, которая закрепляла во Франции республиканский строй, но отменяла всеобщее избирательное право, восстанавливала двухступенчатую систему выборов и имущественный ценз. Законодательная власть вручалась Законодательному корпусу, состоявшему из двух палат: Совета пятисот и Совета старейшин. Исполнительную власть получила Директория, состоявшая из пяти членов в возрасте не моложе 40 лет, назначаемых Советом старейшин. Власть на местах жестко контролировало правительство. Вместе с тем конституция 1795 г. закрепила все антифеодальные завоевания революции.
Роялистский мятеж, вспыхнувший в Париже в сентябре 1795 г., был подавлен с особой жестокостью. При этом отличился молодой генерал Наполеон Бонапарт, который вскоре предложил правительству план завоевания Италии. Он возглавил армию, и весной 1795 г. началась итальянская кампания Наполеона.
Северная Италия находилась тогда под властью Австрии. Одержав ряд блестящих побед над австрийцами в Италии. Наполеон вторгся в Тироль. Австрийцы запросили мира.
В апреле 1795 г. был заключён мир с Пруссией, в мае – с Нидерландами, в июле – с Испанией. Франция присоединила к себе Бельгию и заняла правый берег Рейна. Следующие годы принесли ещё более значительные успехи. Итальянская армия во главе с генералом Наполеоном Бонапартом в 1796 г. одержала победу над войсками Австрии и Сардинии, в результате в состав Франции вошли Савойя и Ницца.
В Северной Италии войска Бонапарта одерживали одну победу за другой. Итальянцы вначале с энтузиазмом встретили французскую армию, несущую идеалы свободы и равенства и помогающую им избавиться от австрийского «ига». Французы дошли до Рима. Папа Римский Пий VI был вынужден подписать мир с Францией и выплатить многомиллионную контрибуцию.
Чтобы подорвать мощь Англии – основного противника Франции, было решено захватить Египет, а оттуда отправиться в Индию – богатейшую английскую колонию. На 350 судах 30-тысячное войско отправилось в Северную Африку. 21 июля 1798 г. в битве вблизи Каира Бонапарт нанёс поражение знаменитым египетским воинам – мамлюкам. Это сражение вошло в историю под

названием «Битва у пирамид».
Но после успешного начала военной экспедиции и захвата Египта французы понесли значительные потери в Сирии. А 1 августа 1798 г. английский адмирал Горацио Нельсон разгромил и потопил в Абукирской бухте едва ли не весь французский военный флот, тем самым отрезав войска Бонапарта от Франции. Таким образом, идея похода в Индию стала совершенно невыполнимой. К трудностям военного похода в тяжёлых условиях пустыни добавилась эпидемия чумы. К тому же, несмотря на все усилия, поддержки у жителей Египта французы не нашли. Войска страдали от болезней и жаркого климата, и Египетская кампания неумолимо приближалась к краху. Одержав победу над турецкой армией в сухопутном сражении при Абукире 25 июля 1799 г., Бонапарт, не желая расставаться со славой блистательного полководца и рассчитывая на участие в грядущих политических событиях в Париже, покинул свою армию и с небольшой группой сопровождающих тайно отплыл во Францию.
В октябре 1797 г. Австрия подписала выгодный для Французской Республики мирный договор, по которому признавала права Франции на Бельгию, Ионические острова в Средиземном море и левый берег Рейна, а также признавала создание зависимых от Франции «дочерних» республик.
В коалиции против Франции участвовала Россия, она должна была направить отряд в 45 тысяч человек в Голландию для восстановления ее независимости и вместе с турками освободить Ионические острова и Мальту. Во главе русских сил был поставлен А.В. Суворов, который в коротких срок сумел разбить французские войска в Италии и, перейдя Альпы через неприступные перевалы Сен-Готарда, выйти в Швейцарию для соединения с корпусом генерала А.М. Римского-Корсакова.
18 брюмера (9 ноября) 1799 г. Наполеон Бонапарт совершил государственный переворот. Режим Директории был ликвидирован.
Согласно новой конституции, принятой в декабре 1799 г., законодательная власть стала полностью зависеть от правительства. Исполнительная власть принадлежала трем консулам, из которых реальными правами обладал только первый – Бонапарт.
В июне 1800 г. Наполеон разбил австрийскую армию в сражении у Маренго. Австрия отказалась от Северной Италии.
Пользуясь обострением англо-русских отношений, Первый консул Франции добился в октябре 1801 г. мирного соглашения с Россией. Венцом мирной дипломатии Бонапарта стал «морской мир» с Великобританией, заключённый 27 марта 1802 г. в Амьене. Англичане обязались возвратить Мальту и большинство колоний, захваченных у Франции и её союзников. Амьенский мир завершил эпоху революционных войн и открыл для Франции благоприятные внешнеполитические возможности для дальнейшего развития.
Плебисцит, проведённый вскоре после достижения мира, принёс Первому консулу пожизненную власть.
Политика Первого консула способствовала быстрому возрождению французской промышленности, росту торговли, укреплению флота.
Британское правительство затягивало возвращение французских и голландских колоний, но самым откровенным нарушением Амьенского договора стал отказ англичан освободить Мальту. 18 мая 1803 г. британское правительство объявило войну Франции. Новая англо-французская война открыла эпоху так называемых Наполеоновских войн, которые продолжались до 1815 г.
В 1804 г. Наполеон Бонапарт перешел к монархической форме правления, провозгласив себя «императором французов».
Наполеон стал главным творцом нового, буржуазного по своей сути правового порядка. Гражданский кодекс, принятый в 1804 г., стал важнейшим законодательным памятником наполеоновской эпохи. Его основные положения были впоследствии приняты во многих странах мира.

Получение Наполеоном титула императора не устроило европейские страны. Сложилась коалиция против Франции и лично против Наполеона. Между Россией и Англией был подписан Петербургский договор**,** к которому присоединились Швеция, Австрия и Неаполитанское королевство. Началась война, вошедшая в историю как **«**война 1805 года»**.**
В ответ Наполеон провозгласил себя королём Италии, положив начало системе зависимых от Франции королевств и других монархических владений, которые пришли на место прежних «дочерних республик».
В августе 1805 г. австрийские войска, не дожидаясь подхода русской армии, начали наступление в Южной Германии, но потерпели поражение. Дальнейший ход войны ознаменовался двумя величайшими сражениями, полностью изменившими расстановку сил на международной арене.
21 октября 1805 г. британская эскадра разгромила объединённый флот Франции и Испании в знаменитом сражении у мыса Трафальгар в Средиземном море. Англичане в этой битве не потеряли ни одного корабля, даже несмотря на то что одним из погибших в этом бою стал командующий английским флотом адмирал Горацио Нельсон**.** Франция в этом бою потеряла 22 корабля, а вместе с ними и все надежды на скорую высадку в Англии.
Потерпев катастрофическое поражение на море, Наполеон разгромил своих противников на суше. Французы заняли Вену, а 2 декабря 1805 г. австрийские и русские войска были разбиты у моравского городка Аустерлиц в сражении, получившем название «битва трёх императоров». Русские войска вернулись на родину, а Австрия подписала мирный договор, по условиям которого признавала все захваты и преобразования, произведённые Наполеоном в Европе. Вскоре братья императора заняли неаполитанский и голландский престолы.
В 1806 году Наполеону удалось кардинально решить германскую проблему. Он ликвидировал государство, которое просуществовало почти 1000 лет, - Священную Римскую империю. Из 16 германских государств было создано объединение, получившее название Рейнский союз. Сам Наполеон стал протектором (защитником) этого союза. Фактически эти территории тоже были поставлены под его контроль.
Особенностью Наполеоновских войн было то, что состав противников Франции все время менялся. К концу 1806 года в антинаполеоновскую коалицию входили Россия, Англия, Пруссия и Швеция. В октябре 1806 года коалиция была практически полностью разгромлена. Под Ауэрштедтом и Йеной Наполеон разбил прусские войска и вскоре занял Берлин. Таким образом, еще один важный соперник Наполеона в Европе был выведен из игры.
21 ноября 1806 **г.** Наполеон подписал важнейший для истории Франции декрет о континентальной блокаде (запрет всем подвластным ему странам торговать и вообще вести какие-либо дела с Англией).
Соперником оставалась Россия. В начале 1807 года Наполеону удалось разбить русские войска в двух сражениях на территории Восточной Пруссии – под Фридландом и Прейсиш-Эйлау.
Летом 1807 г. в ходе свидания двух императоров в г. Тильзит был подписан не только мирный договор, но и соглашение о союзе. Этот договор провозглашал добрососедские отношения между Россией и Францией. Россия обязалась присоединиться к континентальной блокаде. В Тильзите решилась также судьба Пруссии, которая теряла почти половину своей территории. Мирные соглашения предусматривали создание Великого герцогства Варшавского на тех территориях, которые Пруссия захватила в результате разделов Польши в конце XVIII в.
На месте рейнских владений Пруссии создавалось Вестфальское королевство, королём которого стал брат Наполеона.
В стремлении подорвать внешнюю торговлю континентальной Европы англичане ужесточили меры против нейтрального судоходства, а в сентябре 1807 г. снова нанесли удар по столице Дании. В ответ Дания вступила в союз с Францией и присоединилась к континентальной блокаде. Великобритания объявила ей войну, а Россия, возмущённая расправой над Данией, объявила

войну Великобритании. В 1808 г. Россия начала войну также против Швеции, которая поддержала англичан. Русско-шведская война завершилась в 1809 г. присоединением к России Финляндии, а Швеция вошла в континентальную систему. Вся Балтика отныне закрывалась для британской торговли.

В мае 1808 г. Наполеон добился от испанских Бурбонов отречения от власти в пользу своего брата. Последствия этого шага оказались ещё более драматическими. В Испании началась партизанская война (герилья) - первая народная война против наполеоновского господства, а многочисленные испанские колонии в Америке поднялись на борьбу за независимость, которая сопровождалась открытием их портов для британской торговли.

В результате завоевательных походов и дипломатических усилий Наполеона к 1812 году под его контролем находилась огромная часть Европы. Через родственников, военачальников или военные завоевания Наполеон подчинил себе практически все государства Европы. Вне его зоны влияния оставались только Англия, Россия, Швеция, Португалия и Османская империя, а также Сицилия и Сардиния.

Народы завоеванных стран Европы должны были платить налоги и контрибуции. Особенно тяжелым был «налог кровью» - так называлась обязанность поставлять солдат в наполеоновскую армию.

24 июня 1812 года наполеоновская армия вторглась в Россию. Начало этой кампании для Наполеона было удачным. Русская армия была рассредоточена в трёх местах. Стратегия Наполеона заключалась в том, чтобы разбить армии Багратиона, Барклая-де-Толли и Тормасова порознь. Русские армии отступают на восток с целью объединения. Французы заняли Смоленск, потеряв в кровопролитной битве более 20 тысяч.

26 августа в главном сражении у Бородино Наполеон не смог разгромить русскую армию под командование М.И. Кутузова. Заняв Москву, император так и не дождался подписания мира. С наступлением холодов его армия покинула сожжённый город и вынуждена была двинуться в обратный путь. Преследования российских войск и морозы ускорили её гибель. Бросив погибающую армию, император умчался в Париж.

Русское командование решило продолжать преследование Наполеона за пределами территории Российской империи. В историю это вошло как Заграничный поход русской армии. Он был очень успешным. Еще до начала весны 1813 года русским войскам удалось взять Берлин. После вступления русских войск в пределы Европы антифранцузская коалиция обрела второе дыхание.

С 16 по 19 октября 1813 года под Лейпцигом проходило крупнейшее сражение в истории наполеоновских войн, известное как «битва народов» . Такое название битва получила из-за того, что в ней принимало участие почти полмиллиона человек. Наполеон при этом располагал 190 тысячами солдат. Его соперники во главе с англичанами и русскими располагали примерно 300 тысячами солдат. Численный перевес был очень важен. Кроме того, войска Наполеона не имели той готовности, в которой они находились в 1805 или в 1809 году. Значительная часть старой гвардии была уничтожена, и поэтому Наполеону приходилось брать в свою армию людей, не имеющих серьезной военной подготовки. Это сражение для Наполеона завершилось неудачно.

В начале следующего года союзные войска перешли Рейн и уже 30 марта 1814 г. вошли в Париж. Отрёкшись от власти во Франции, Наполеон сохранил титул императора и получал в управление о. Эльба у побережья Тосканы.

Осенью 1814 г представители всех европейских держав собрались в Вене на международный конгресс для разрешения сложнейшего комплекса вопросов, оставшихся в наследство от эпохи Французской революции и наполеоновских войн.

Бесконечные дискуссии на Венском конгрессе были прерваны возвращением Наполеона к власти. Бежав весной 1815 г. с Эльбы и высадившись во Франции с небольшим отрядом, он вскоре победоносно вступил в Париж во главе армии, недовольной возвращением Бурбонов. Это были

знаменитые «Сто дней» Наполеона. Император некоторое время выжидал, надеясь заключить выгодное для него соглашение с державами, а затем начал наступление в Бельгии. Краткосрочная война завершилась 18 июня 1815 г. близ бельгийского селения Ватерлоо, где прусские и английские войска при участии местного ополчения нанесли поражение армии Наполеона.

3) Идейным общественно-политическим течением Нового времени, раньше других заявившим о себе, стал либерализм, сыгравший ключевую роль во Французской буржуазной революции и формировании нового общественного устройства. В целом либерализм XIX века выражал интересы и взгляды молодой и активной буржуазии.
В основе либеральной теории лежит идея о фундаментальных и неотъемлемых правах, которыми обладает каждый человек – праве на жизнь, свободу, неприкосновенность и т.д. Эти права не даруются властью (а значит не могут быть ею отняты), а принадлежат людям от природы. Наиболее основательно учение об естественных правах разработал британский либеральный мыслитель Джон Локк. Политическим идеалом либерализма является правовое государство, т.е. такое, в котором соблюдаются права человека, господствует закон, а не произвол властей.
Идея правового равенства является одним из главных постулатов классического либерализма. Она выражается в равенстве всех людей перед законом. Важным условием гарантии прав либералы считали введение всеобщего избирательного права.
Вся философия либерализма пронизана недоверием к государству, стремлением установить над ним общественный контроль. Способы ограничения и ослабления государства были продуманы Джоном Локком и Шарлем Монтескьё. Стремясь поставить государство под общественный контроль, они предложили систему разделения властей. Единый монолит государства необходимо расколоть на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную власти. Каждая из них не сможет сосредоточить в своих руках чересчур много полномочий и будет внимательно следить, чтобы этого не сделала другая власть. Равновесие и соперничество ветвей власти – условие политической свободы и гарантия от деспотизма.
Начиная с XVII века в европейских странах стали появляться политические партии – имеющие собственные политические программы и представляющие те или иные социальные группы. Партии активно участвовали в парламентской борьбе. Многопартийность как гарант общественно-политического многообразия (плюрализма) также была провозглашена одним из либеральных принципов.
Джон Локк к числу основных, безусловных и неотчуждаемых прав человека, наряду с жизнью и свободой, относил и собственность. Он полагал, что частная собственность, являясь продуктом труда индивида, принадлежит ему точно так же, как и тело. Защита частной собственности является задачей государства. Либеральный экономист Адам Смит считал, что свободная конкуренция стимулирует предпринимательскую деятельность и создает условия для развития хозяйства, поэтому государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь. Идеи Адама Смита нашли дальнейшее развитие в трудах английского банкира Давида Рикардо.
Сторонники либерализма отрицательно относились к революционному насилию. Они полагали, что революционным потрясениям следует противопоставить политику реформ, с помощью которых можно уменьшить социальную напряженность в обществе, улучшить положение трудящихся и сохранить власть буржуазии.
Значительный вклад в разработку идей либерализма внесли Б. Констан, Ф. Гизо, В. Гумбольт, Дж. Медисон, Дж. С. Милль. В XIX веке либерализм стал идеологией ряда политических партий, например английских вигов, которые стали называть себя либеральной партией.
На протяжении XIX в. общественный вес аристократии неуклонно снижался. Её стремление противостоять новым «хозяевам жизни» – промышленной буржуазии – нашло отражение в идеологии консерватизма.

Впервые оформление консерватизма в относительно стройную систему взглядов произошло в произведениях англичанина Э. Бёрка, французов Ж. де Местра и Л. де Бональда.
Главный принцип консерватизма – сохранение традиционных ценностей: религии, монархии, национальной культуры, семьи и порядка. В отличие от либералов консерваторы признавали за государством право на сильную власть, подчиняющую себе личность, а в области экономической жизни – право на регулирование экономики, если это необходимо для сохранения традиционных ценностей (но без покушения на право собственности).
По мнению консерваторов, государственный авторитет является главным средством для обеспечения общественного порядка. В силу несовершенства своей природы человек нуждается в постоянной опеке и контроле со стороны государства, помогающего ему уберечься от своих негативных склонностей к разрушению и насилию. Поддерживая порядок, государство выступает гарантом обеспечения стабильности и преемственности традиций.
Реакционный консерватизм отрицал любое покушение на устои, умеренные консерваторы признавали возможность проведения реформ под лозунгом «Реформировать сохраняя», но это касалось в основном сферы экономической и в меньшей степени политической и социальной.
Оптимальное общественное устройство, по мнению консерваторов, иерархично. Ведь способности к служению не равны, не равны прилагаемые ими усилия и как следствие не равны их права, обязанности, имущественное положение. Неравенство людей в своих способностях естественно и благотворно для развития общества, ведь именно неравным способностям и талантам выдающихся личностей человечество обязано всеми достижениями в науке и технике, литературе и искусстве.
Консерваторы отвергали свойственную либералам веру в неизбежность социального прогресса, объясняя это несовершенством человеческой природы.
Консерваторов поддерживала часть буржуазии, крупные землевладельцы, высшее чиновничество.
Кроме основоположников консерватизма, большой вклад в развитии консервативной мысли внесли Ф. де Шатобриан, Ж.А. де Гобино, Б. Дизраэли, О. фон Бисмарк и др. В Великобритании первой половины XIX в. консерваторами стали называть сторонников партии тори.
Мечты о справедливом обществе, основанном на коллективной собственности, давно привлекали людей. Однако только в XIX веке социализм стал идеологией. Это было связано с развитием капитализма и формированием пролетариата. Почти неограниченная экономическая свобода обернулась колоссальным неравенством. Средства производства стали принадлежать на правах частной собственности только одной, причем незначительной, части общества, а то время как другая, наиболее значительная, должна была довольствоваться только своей рабочей силой, которую вынуждена была продавать.
Многие мыслители задумывались над тем, какими путями можно улучшить положенение страдающих народных масс. Французские социалисты А. Сен-Симон, Ш. Фурье, англичанин Р. Оуэн подвергали жестокой критике существующие порядки. Они пытались создать картину нового общества, где не будет частной собственности, нищеты, эксплуатации и вражды. Их учения называют «критическим социализмом» или «утопическим социализмом», так как они не всегда знали, каким путём изменить общество.
Как полагал Сен-Симон, справедливое, гармоничное общество могло возникнуть и развиваться только на основе достижений науки и технического прогресса. Новый общественный строй подразумевал широчайший расцвет промышленности и сельского хозяйства на основе планового производства. Совместный труд становился обязанностью всех членов ассоциации, место каждого определялось его способностями.
Фурье предлагал преобразовать общество с помощью объединений тружеников – фаланг, в которых не будет наёмного труда и заработной платы. Все доходы будут распределяться в соответствии с величиной вложенного труда и таланта».

Роберт Оуэн сделал попытку реализовать свои идеи на практике. Купив участок земли в США он создал в 1829 году коммуну «Новая гармония». Но через четыре года она разорилась, не выдержав конкуренции фермерских хозяйств, основанных на частной собственности.
Наибольшее влияние на рабочий класс в XIX веке оказали идеи германских социалистов К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные принципы их учения были изложены в изданном в 1848 году «Манифесте коммунистической партии».
Авторы призывали рабочих всего мира революционным путем изменить свое положение: свергнуть власть буржуазии и построить социалистическое общество.
Вывод о возможности победы социализма Маркс обосновывал, анализируя процесс эволюции общества. Человечество в своем развитии проходит несколько этапов – общественно-экономических формаций и способов производства. Смена формаций определяется уровнем развития производительных сил и производственных отношений (базисом). Развитие производительных сил опережает развитие производственных отношений. Это порождает конфликт, разрешение которого приводит к формированию нового способа производства.
В зависимости от отношения к средствам производства и роли в общественной организации труда выделяются большие группы людей – классы: рабовладельцев и рабов, феодалов и зависимых крестьян, буржуазии и пролетариата. Между антагонистическими классами идет борьба.
Капитализм достиг пика, буржуазные производственные отношения стали мешать приращению производительных сил, превратились в тормоз социального прогресса. Классом, призванным покончить с капитализмом, совершив революцию, может стать только рабочий класс, больше всех страдающий от капиталистической эксплуатации.
Социалистическое общество будет основано на коллективной собственности. Ликвидация частной собственности и эксплуатации человеком человека приведет к упразднению деления общества на классы.
Важнейшей задачей социалистической революции Маркс считал установление диктатуры пролетариата – государственной власти рабочих.
Решительная позиция марксистов привлекла многих. Маркс считал, что борьба с буржуазией невозможна без создания коммунистической партии – организации передового отряда рабочего класса, готовящей пролетариат к революции. В 1864 году Маркс и Энгельс в Лондоне создали Международное товарищество рабочих, или I Интернационал. К 1870 году секции Интернационала существовали более чем в 10 странах.
В 1871 году Интернационал выступил в защиту Парижской коммуны – революционного правительства Парижа. Впоследствии она была объявлена марксистами первым опытом диктатуры пролетариата.
В 40-х гг. XIX века на арену борьбы идей выступило новое общественно-политическое учение – анархизм. Его крупнейшими теоретиками были француз Пьер Жозеф Прудон и русские Михаил Александрович Бакунин и Петр Алексеевич Кропоткин. Анархисты считали себя социалистами, но в противовес государственному социализму называли свой социализм антиавторитарным, либертарным, т.е. свободным, безвластным. Прудон считал, что подлинный порядок может быть основан только на свободе, добровольности, а не на принуждении и насилии.
Анархисты видели свой идеал в обществе, в котором отсутствует государство. Социальная революция призвана заменить государственные и частнокапиталистические институты федерацией самоуправляемых коллективов, в которых все вопросы решает суверенное общее собрание.
В XIX европейская буржуазия взяла на вооружение идеи национализма, предусматривающего преимущественное развитие своей нации, учитывающие в первую очередь ее интересы. Конечной целью идеологии национализма является построение и укрепление национального государства.
Идеи национализма развиваются, прежде всего, в тех странах, в которых необходимостью было

освобождение от иностранного господства или объединение (Италия, Германия)
Идея развития собственной нации нередко выливалась в пренебрежение к интересам других народов. Это вызывало напряженность и порождала конфликты и войны.
Во второй половине XIX века, когда европейцы подчинили себе огромные территории Азии и Африки, превратив их в колонии, все шире стали распространяться различные расистские теории. Суть расизма сводилась к идее о неполноценности и «нецивилизованности» африканских и азиатских народов, свет цивилизации которым должна принести «белая раса» На практике эта идеология вела к жестокому обращению европейцев с коренными жителями колоний, насильственному внедрению там европейских порядков промышленная революция XIX века, развитие индустриального общества внесли глубокие изменения в мировоззрение населения западных стран. Оформились основные направления политической мысли, отражавшие изменения во взглядах общества на проблемы государства, политики и личности. Идеологии консерватизма, либерализма, социализма получили широкое распространение и насчитывали миллионы сторонников. Системы взглядов на общество и перспективы его развития лежали в основе политических программ различных партий, чья деятельность заняла важное место в политической системе общества.

4) К концу XVIII – началу XIX века в развитии материального производства произошел резкий скачок – промышленный переворот. Он был связан с переходом от ручного производства к машинному и от мануфактуры к фабрике. Начался этот переход в Англии, а затем он произошел во Франции, Германии, Италии. Его главным результатом явилось окончательное утверждение капитализма в Западной Европе. Прогресс в области материального производства привел к росту производительности труда, способствовал успешному развитию прикладных, точных и естественных наук. В то же время он привел к подъему и расцвету гуманитарных наук, а также большой литературы и большого искусства. В XIX веке в Западной Европе появилось огромное количество произведений, которые вошли в сокровищницу мировой.
Характерной чертой развития культуры в XIX веке был рост международного культурного обмена. Он происходил благодаря развитию экономических контактов, а также совершенствованию транспорта, связи и информации.
В XIX веке с изобретением электротехники были изобретены электрические способы передачи сообщений. Белл (США) изобрел телефон. Крупнейшим этапом в развитии связи было изобретение (1895г.) русским ученым А. С. Поповым радиосвязи. Величайшим изобретением XIX века был кинематограф.
Именно в XIX веке созывались первые международные конгрессы, устраивались первые международные выставки, расширялось число переводных изданий, росло количество людей, изучавших иностранные языки. В этих условиях сокращались расстояния, ослаблялись межгосударственные границы, расширялся кругозор людей.

2) Практическое занятие.
Тема: «Раскрытие сущности и последствий промышленного переворота»
Цель- объяснить и раскрыть сущность и последствия промышленного переворота.
Задания: 1) объяснить значение понятия «промышленный переворот»
2) Выяснить, в чем состояли последствия и особенности промышленного переворота.

Ответы:
Промышленный переворот- это переход от ручного труда к машинному.
Особенности промышленного переворота в России и Западной Европе.
Последствия промышленного переворота.

Во-первых, произошли коренные изменения в производительных силах. Машинное производство, резкое возрастание энергетической вооруженности человеческого труда (использование пара, а затем и электроэнергии), привели к повышению производительности общественного труда, увеличению удельного веса промышленного производства в экономике.

Невиданный размах получило развитие инфраструктуры – строительство дорог (особенно железных), каналов, мостов, портов, развитие средств связи. Можно утверждать, что все современное материальное богатство покоиться на машинно-индустриальной основе, созданной в период промышленного переворота, а XIX в. был веком формирования индустриальной цивилизации.

Во-вторых, промышленный переворот привел к радикальным изменениям в социальных отношениях. Признание равенства всех форм производства и собственности, свободы выбора личностью сферы деятельности, создание крупных промышленных центров, рост городов изменили структуру занятости населения: к середине XIX в., например, в Великобритании почти половина трудоспособных жителей была занята в промышленности. Численный рост городов и городского населения, концентрация рабочего класса влияли на ускорение роста его социальной, гражданской и политической активности. Главной фигурой среди буржуазии вместо купца, который занимал это место на протяжении нескольких веков, стал предприниматель – промышленник. Состоялись профессии ученого и инженера, повысился их статус в обществе.

Более масштабно и на новом уровне развивается мировая торговля.

В-третьих, произошли качественные сдвиги в области познания окружающего мира. В практику человеческой деятельности внедрялись более совершенные средства выявления, накопления, хранения, передачи и использования опыта и информации.

В-четвертых, промышленный переворот вызвал бурное развитие образования, науки, культуры, формирование научно-технической интеллигенции. Выработанная установка на осознание личностной природы человека, на преодоление пассивного созерцания внешнего мира как «божьего творения», утверждение активной роди разума в постижении реальности и преобразовании мира способствовали развитию интеллектуального потенциала миллионов, что прямо отразилось на резком увеличении научных открытий.

В-пятых, главным элементом образа жизни в Западной Европе становится новое понимание труда. В мире бизнеса формируются такие важнейшие человеческие качества, как деловитость, предприимчивость, мастерство. Главный закон дела – наибольший результат с наименьшими затратами, причем то и другое имеет денежное выражение, а денежная оценка дает возможность свести все к числам (бухгалтерии).

В условиях индустриализации по-новому стали выстраиваться отношения с колониями. Если в XVI–XVII вв. колонии были в основном источником сырья, дешевой рабочей силы (в том числе рабской) и драгоценных металлов, необходимых для развития денежной системы, то в XVIII–XIX вв. начинается вывоз из Европы в колонии капитала и технологий и организация здесь производства и торговли.

В-шестых, в области политической утверждаются принципы демократии с теми или иными проявлениями народовластия. Возникновение (профсоюзов), политических партий – характерная черта капиталистической индустриальной эпохи. Стихийные формы борьбы за права человека приобретают более организованный, целенаправленный характер.

В-седьмых, с промышленным переворотом напрямую связаны милитаризация экономики, повышение опасности возникновения войн с применением более разрушительной силы оружия, а также загрязнение окружающей среды, отклонение от вековых естественных форм и методов отношения между человеком и природой.

Таким образом, капиталистическая стадия в развитии человечества на основе машинной техники – это особое сочетание цивилизационных, экономических, социальных, культурных,

политических, исторических форм жизни людей и организации общества. В этот период в значительной мере обозначились перспективы конкурентной борьбы за мировое лидерство в промышленном производстве среди ряда государств Европы и США.

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

1)Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:

1) Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Колониальный раздел Азии и Африки.

2) Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Насильственное «открытие» Японии.

Примерные ответы:

1) Изменения в жизни государств Европы с начала периода Нового времени вели к их резкому усилению, увеличению военной мощи. Благодаря этому были покорены многие земли в других частях света. В Америке, Азии, Африке, а позже и в Австралии появились европейские владения - колонии. Туда переселялись многие жители Европы, местное население попадало под их власть.

В некоторых колониях, особенно в Америке, европейцы истребляли коренных жителей и занимали их территории. В других колониях коренное население облагали податями (Индия, Индонезия).

В колониях переселенцы, местные жители и рабы производили многие товары, которые затем шли в страны-метрополии. Поскольку труд рабов был бесплатным, а у местных жителей продукты отбирались почти даром, то колониальные товары были для жителей метрополий очень дешевыми. Прежде всего везли сырье (полезные ископаемые, хлопок, сахар), необходимое для работы мануфактур и фабрик. Местные жители и переселенцы в колониях покупали изделия промышленности и сельского хозяйства метрополий. Колонии, таким образом, становились рынком сбыта товаров. Имея такие рынки, страна развивалась гораздо быстрее. Поэтому многие страны стремились к обладанию колониями.

В начале Нового времени самые большие колонии захватили Испания и Португалия. Испания овладела обширнейшими колониями в Америке - от реки Миссури на севере до Магелланова пролива на юге, а также Филиппинами в Тихом океане. Португалия получила Бразилию, территории на берегах Африки и Индии, Индонезию.

В XVII в. К колониальным захватам приступили Голландия, Англия и Франция. Сразу же развернулась жестокая борьба между этими станами, с одной стороны, и Испанией, Португалией с другой. Первоначально первенствовали голландцы. Они отняли у португальцев большую часть их колоний в Африке, Индии, Индонезии.

С XVIII в. первенство в колониальных захватах прочно переходит к Англии, которую после окончательного покорения ею Шотландии и Ирландии называли Великобританией. У испанцев англичане отнимают некоторые острова в Карибском море, у голландцев - колонии на юге Африки и в Индии. Английские колонии образуются в Северной Америке. Франция также захватила часть Северной Америки, Индии и др. В середине XVIII в. начинаются войны между Великобританией и Францией за колонии. В результате французы потеряли почти все свои колониальные владения.

Правда, Англия лишилась части своих колоний в Северной Америке, где в конце XVIII в. образовались США. В начале XIX в. почти все свои колонии в Америке потеряли Испания и Португалия. Тогда же было завершено покорение Англией Индии.

Завершение колониального раздела мира.

К концу XIX в. ведущие европейские державы почти полностью разделили между собой мир на колонии и сферы влияния. В XIX в. важнейшей причиной захвата колоний стала необходимость обеспечения промышленности развитых стран сырьем и топливом и создание рынков для сбыта

готовой промышленной продукции. На путь захвата колоний подталкивало введение государствами Европы в ходе экономических кризисов мер по защите своих рынков. Покупать сырье и продавать товары в соседних странах стало невыгодно. Решить все эти проблемы мог захват колоний.

К 70-м гг. XIX в. на Земле оставалась лишь одна малоосвоенная европейцами территория - Африка. Там наряду с государствами, в определенные периоды достигавшими значительной централизации (Эфиопия, Буганда и др.), возникали и распадались союзы племен. В некоторых районах не знали даже зачаточных форм государственности. Постоянным явлением были межплеменные войны. Поэтому Африка стала легкой добычей колонизаторов.

Первыми обосновались здесь португальцы (Гвинея, Ангола, Мозамбик). В конце XVII в. на крайнем юге Африки закрепились голландцы (Капская колония). Их потомки получили название буров. В начале XIX в. англичане захватили Капскую колонию. Буры ушли на север и создали на землях, отобранных у коренного населения, Южно-Африканскую Республику (Трансвааль) и Оранжевое свободное государство. Северное побережье Африки явилось объектом захватов Франции, которая в результате длительных войн к середине XIX в. овладела Алжиром.

Окончательный раздел Африки начался в 80-егг. XIX в. Ведущую роль играли Англия и Франция. Англичане разработали план создания сплошной полосы колоний от Капской области на юге до Египта на севере. В ходе войн были захвачены Родезия, Судан. Египет попал в зависимость от Англии. Французы решили создать сплошную линию колоний с запада на восток. Они создали колонии Западная Африка и Экваториальная Африка. В 1898 г. у местечка Фашода на Белом Ниле произошло столкновение британского и французского отрядов, чуть не завершившееся войной между державами. В 1899 г. стороны пришли к компромиссу, взаимно признав захваты соперников. Огромные земли захватили также Бельгия (Конго) и Германия. Сомали и Ливия достались Италии. Лишь Эфиопия после долгой войны с Италией сумела отстоять свою независимость.

Индия под властью Великобритании.

Несмотря на появление новых колоний, обладание Индией оставалось для Англии одним из главных оснований ее силы и благосостояния.

Индия была завоевана англичанами при помощи индийских наемников-сипаев. Они же держали Индию в подчинении, превратившись, по существу, в полицейскую силу. 40 тыс. английских солдат, в свою очередь, держали в повиновении 200 тыс. сипаев. Сипайские войска были обучены и вооружены на английский лад. Сипаи пользовались многими привилегиями. Однако с захватом всей Индии к середине XIX в. англичане стали меньше считаться с сипаями, посылали их на войны за пределы Индии: в Афганистан, Иран, Бирму, Китай, сократили жалованье, отменили многие привилегии.

Недовольство сипаев приняло повсеместный характер. Последней каплей было введение в 1857 г. новых патронов, смазанных говяжьим жиром и свиным салом. При заряжении ружья обертку надо было срывать зубами, что задевало религиозные чувства сипаев-индусов и сипаев-мусульман, ибо одним религия запрещала употреблять в пищу говядину, а другим свинину. Сипаи отказывались принимать новые патроны от англичан, хотя впоследствии легко пустили их в дело против них же.

В мае 1857 г. восстали три сипайских полка. Они перебили английских офицеров, сожгли казармы и двинулись к Дели. Их появление у ворот столицы Индий послужило сигналом к восстанию в самом городе. Лишь немногим английским чиновникам и офицерам удалось бежать, остальные были истреблены, дома сторонников англичан разграблены. Была провозглашена власть монгольского императора, который стал номинальным главой правительства.

В первые же месяцы обнаружились слабости восстания, обусловленные внутренней раздробленностью Индии. Южная Индия сохранила спокойствие, а сипайские войска Мадраса и

Бомбея оставались, верны англичанам. В среде местных вождей возникли разногласия. Сипаи действовали без общего руководства.

Тактика пассивной обороны, неорганизованность сипаев, военная помощь, оказанные англичанами верным им князьям, спасли колониальный режим. 13 сентября 1857 г. англичане начали штурм Дели и после шести дней кровопролитных боев заняли город. Вскоре восстание сипаев было подавлено.

2) **Начало превращения Китая в зависимую страну.**

Второй период Новой истории ознаменовался наступлением западных держав на Китай, борьбой этих держав за его «открытие». Решающая роль в «открытии» Китая принадлежала Англии. Она стремилась превратить весь мир в свой рынок сбыта и источник сырья, ломая силой оружия сопротивление народов. Был найден товар, при помощи которого можно было выкачивать деньги из Китая. Это был опиум. С конца XVIII в. он стал ввозиться в Китай все в больших количествах. Маньчжурский император издавал указы, запрещавшие курение и ввоз опиума. Но англичане перешли к контрабандной торговле. В Индии они заставляли крестьян выращивать опийный мак, перерабатывали его и везли в Китай. Опиум стал для китайцев подлинным бедствием.

В марте 1839 г. в порт Кантон, через который шла вся торговля опиумом, прибыл посланник императора. Ему было поручено искоренить контрабандную торговлю опиумом. Он окружил войсками английское поселение и известил, что ни один англичанин не будет выпущен из Кантона, пока не будет сдан весь запас опиума. Англичанам пришлось уступить. Для устрашения англичан были казнены несколько китайских контрабандистов. В сентябре в Кантон прибыли английские военные суда для защиты контрабандистов. С 1840 по 1842 г. продолжалась «опиумная война». Китай вынужден был открыть для иностранной торговли пять портов. Договор оформил захват англичанами острова Гонконг, который был передан в «вечное владение» Англии, превратившей его в свою главную военно-морскую базу на Тихом океане. Опиум стали ввозить в еще больших количествах. Англичане вырвали еще ряд уступок и среди них право экстерриториальности, т. е. неподсудность английских подданных китайским судам, а также право на организацию сеттльментов, т. е. поселений, в которых англичане могли жить, но подчиняясь китайскому законодательству.

Английскому примеру последовали другие страны. В Китай прибыл уполномоченный США с военным флотом. Он принудил Китай подписать в 1844 г. неравноправный договор. Франция направила в Китай миссию, которая вынудила Китай к таким же уступкам. За крупными державами потянулись мелкие «хищники»: Бельгия, Швеция и Норвегия вскоре получили подобные права.

Тайпинское восстание.

«Опиумная война» открыла Китай для английских товаров. Ввоз дешевых тканей разрушил китайское ремесло, мануфактуру и домашнюю промышленность. Контрибуция, наложенная на Китай, и не прекращавшаяся выкачка денег за опиум, привели к обесцениванию денег. Народное возмущение все чаще выливалось в восстания, убийства чиновников. Оживилась деятельность тайных обществ под лозунгами свержения маньчжурской династии. Очагом недовольства стал юг Китая.

В среде крестьянства возникла новая религиозная секта. Организатором ее был сельский учитель *Хун Сюцюань*. Сектанты проповедовали народу идеи христианства, получившие новое содержание. В Хун Сюцюане видели спасителя, младшего брата Иисуса Христа, который поведет народ к созданию «царства равенства» на Земле.

В августе 1851 г. повстанцы взяли несколько городов. Все крупные чиновники были убиты. Восставшие провозгласили образование нового государства. Они назвали его «небесным государством» («тяньго»), чем подчеркнули свое стремление создать на Земле такую жизнь, какую христианство обещало на небесах. Хун Сюцюань был провозглашен «царем небесным». Новое государство было названо Тайпин - «Великое благоденствие». Этим словом обозначают и

все движение, потрясавшее Китай в течение полутора десятилетий. Тайпины двинулись вниз по Янцзы и взяли Нанкин, который стал столицей «небесного государства». Целью тайпинов был Пекин. Во время похода было взято 26 городов. В конце октября 1853 г. отряды тайпинской армии подходили к Пекину. Казалось, маньчжурская династия доживала последние дни.

Порядки, введенные тайпинами, находились в разительном контрасте с порядками в Циньской империи. Помещичья и монастырская собственность была ликвидирована. В 1853 г. установлено уравнительное распределение земли по числу едоков в семье. Крестьяне объединялись в общины, состоявшие из 25 семей. Каждая община была обязана совместно обрабатывать землю. К общине прикреплялись ремесленники. Тайпины стремились уничтожить деньги и торговлю, осуществить не только раздел земли поровну, но и уравнение потребления у людей. Все излишки продукции подлежали сдаче в общественные склады. В городах выдавались пайки. Работать должны были все граждане тайпинского государства.

Тайпины истребляли феодалов, правителей и сановников, ликвидировали старую армию, уничтожали сословное деление, отменили рабство. Тайпинское государство строилось на военный лад. Каждая семья должна была дать одного рядового. Тайпинская община была низовой административной единицей и в то же время составляла взвод.

Тайпины запретили курение опиума. Впервые в китайской истории они ввели прививку против оспы. Раньше китайцы ходили с бритыми лбами и косами на макушке - к этому принудили их поработители - маньчжуры. Тайпины срезали свои косы и отпускали волосы. Дети обязаны были посещать школы.

Тайпинская армия не смогла взять Пекин, но тайпины закрепились в Центральном Китае. В 1854 г. они потерпели несколько поражений. Территория тайпинов стала суживаться под ударами противников. В самом государстве тайпинов начался раскол. Англичане помогали маньчжурам, предоставляя свои суда для перевозки войск и оружия. Позже они приняли непосредственное участие в военных действиях. Против крестьян-тайпинов воевали английские и французские регулярные войска, военные корабли Англии, Франции и США В 1864 г. враг ворвался в Нанкин. В резне погибло более 100 тыс. граждан столицы «небесного государства».

Окончательное закабаление Китая.

В 1899 г. началось новое народное восстание «боксеров» (ихэтуаней) против маньчжурской династии и иностранцев. В подавлении его участвовали войска многих государств. В 1901 г. Китай подписал с посланниками 11 держав так называемый заключительный протокол. Он налагал на Китай огромную контрибуцию. Уплата ее обеспечивалась важнейшими доходами империи, перешедшими под контроль этих держав. Протокол запрещал ввозить в Китай оружие. Иностранцам предоставлялся особый квартал в Пекине, где каждое посольство могло иметь свою военную охрану с пулеметами и орудиями. Протокол обязывал китайское правительство наказывать смертной казнью за всякое выступление против иностранцев. Китай окончательно стал полуколонией ведущих держав, которые поделили его на сферы своего влияния.

Режим сёгуната в Японии.

В первой половине XIX в. обострилось положение режима сёгуната Токугава в Японии. Деспотизм сёгунской власти, сословный строй, цеховая регламентация - все это препятствовало развитию страны. Голод 1833 -1837 п. унес 1 млн. жизней. Происходил и восстания. Попытки реформ с целью укрепления власти сёгуна вызывали лишь недовольство. Наряду с выступлениями народа активизируется и оппозиция в верхах. Одним из проявлений политического кризиса токугавского режима была ставшая очевидной несостоятельность «закрытия» Японии. Правители прибрежных районов устанавливали контрабандные связи с иноземцами, плававшими у берегов Японии. Росло влияние европейской культуры.

Реформы Мэйдзи и их последствия.

К середине XIX в. на Дальнем Востоке усилилась экспансия западных стран, в первую очередь

США В 1854 г. США, угрожая войной, заключили с Японией ряд договоров, по которым добились открытия двух портов для иностранных судов. Были заключены неравноправные договоры, предоставляющие привилегии США. Затем такие же договоры заключили Англия, Франция, Россия и ряд других стран.

«Открытие» Японии ухудшило положение сёгуната. Крупные суммы расходовались на покупки западного вооружения и военных судов. Появление иностранных фабричных товаров подрывало японскую мануфактурную и домашнюю промышленность и ремесло.

Против сёгуната выступали крестьяне, торгово-промышленные круги и низшее дворянство. В 1862 г. правители некоторых южных кланов, более развитых экономически, направили в резиденцию императора для защиты ее от сёгуна вооруженные самурайские отряды. Императорский двор в Киото потребовал у сёгуната изгнания иностранцев. В 1867 г. императором стал Муцухито, от имени которого фактически действовали руководители южных районов. Представители антисёгунской оппозиции вручили сёгуну меморандум с требованием, чтобы тот «вернул» императору власть. Начались военные действия; войска сёгуна были разбиты. Через некоторое время сёгунат окончательно прекратил свое существование.

Период царствования Муцухито был назван Мэйдзи - «просвещенное правление». В 1868 г. император изложил новую программу: все важные дела будут решаться с учетом общественного мнения; все должны заботиться о преуспевании нации; все плохие обычаи упраздняются, правосудие будет соблюдаться; знания будут заимствованы во всем мире.

Реформы Мэйдзи означали первый важный шаг в превращении японской феодальной монархии в монархию буржуазную. Став на путь независимого капиталистического развития, Япония очень скоро начала осуществлять колониальную экспансию в Азии. При этом она искусно использовала противоречия между другими державами. Так, США рассчитывали с помощью Японии создать условия для проникновения американского капитала в Корею и на Тайвань. В 1874 г. при активном участии американцев Япония высадила свои войска на Тайване. В 1876 г. Япония под угрозой войны навязала Корее неравноправный договор, и с этого момента началось проникновение туда японских колонизаторов.

2) Практическое занятие.

Тема: «Работа по карте по теме «Колониальная экспансия европейских стран. Индия».

Цель- научиться работать по карте.

Задания: 1) выделить на карте, какие колониальные владения существовали в Индии в 18 веке.

3) заполнить таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Колониальная экспансия европейских стран»

Страны	Колониальные владения	Колониальная политика

Ответы:

СТРАНЫ	Колониальные владения	Особенности колониальной политики
ИСПАНИЯ	Южная часть Северной Америки, Центральная Америка, северная, западная и южная части Латинской Америки, Филлипины.	Полный захват будущих колоний, угон туземцев в рабство
ПОРТУГАЛИЯ	Восточное побережье Латинской Америки, юго-восточное и западное побережье Африки, Малабарский берег, Зондские острова,	Нехватка сил для полного захвата, стратегический контроль побережья без вылазки вглубь территорий
АНГЛИЯ	Кения, Сомалиленд, Судан, Египет, острова в Индийском, Атлантическом и Тихом океанах, британская Индия, доминионы: Канада, Новая Зеландия, Австралия, Южная Африка, Ирландия	Активная захватническая политика во всем мире, разграбление колоний и угон в рабство туземцев. Захват жизненного пространства титульной нацией в ущерб туземцам
ФРАНЦИЯ	Канада, Луизиана, Ньюфаунленд, Гаити, острова Вест-Индии, Индокитай, восток Индии.	Раздел колоний с Англией, захват колоний для подрыва гегемонии других колониальных держав.
ГОЛЛАНДИЯ	Индонезия, Капская колония на юге Африки, Шри-Ланка, Суринам, Новый Амстердам, северо-восточное побережье Бразилии.	Захват колоний у Испании и Португалии, захват колоний для контроля мировых торговых путей.

Тема 10. Российская империя в XIX веке.

1) Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:

1) Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
2) Движение декабристов.
3) Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I.
4) Общественное движение во второй четверти XIX века.
5) Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
6) Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.
7) Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.
8) Общественное движение во второй половине XIX века.
9) Внешняя политика России во второй половине XIX века.
10) Русская культура XIX века. Развитие науки и техники.

Ответы:

1) В октябре 1800 г. исполнилось 4 года со дня воцарения императора Павла Петровича. В своём стремлении навести порядок в армии и государственном управлении он сталкивался с сопротивлением знати, высшего офицерства, привыкшего во времена Екатерины II к вольготной жизни и необременительной службе. Пренебрежительное отношение императора к дворянской элите, неуверенность её представителей в своём благополучии и даже в свободе неизбежно рождали страх и ненависть к Павлу I. В среде верхов дворянства зародилась мысль о насильственном свержении монарха с престола.

Вызывала обеспокоенность и внешняя политика Павла I – наметившийся союз царя с Наполеоном вызывал сильное беспокойство в Лондоне. Английский посол в Петербурге Чарльз Уитворт оказался среди главных организаторов заговора против Павла I.

Постепенно зрел заговор, во главе которого стояли любимец императора граф Н. П. Панин и граф П. А. Пален – генерал-губернатор Петербурга. В число заговорщиков входили также граф А. Орлов, П. и Н. Зубовы, генерал Л. Н. Беннигсен, граф Ф. П. Уваров и др. К заговору был привлечен и наследник престола великий князь Александр Павлович. Правда, Александр просил, чтобы отцу непременно сохранили жизнь. Такое обещание было дано, но никто не знал, как все обернется на самом деле.

В ночь с 11 марта на 12 марта 1801 г. два отряда заговорщиков двинулись к Михайловскому замку – императорской резиденции. Одним отрядом командовал П. Пален, другой возглавляли Н. Зубов

и Л. Беннигсен. Заговорщики ворвались в спальню императора и, в результате возникшего конфликта, Павел I был избит, получил удар в висок тяжелой золотой табакеркой и был задушен собственным офицерским шарфом. В официальном сообщении было сказано, что государь скончался от апоплексического удара.

Через полчаса после убийства императора граф П. А. Пален появился в покоях Александра Павловича и сообщил о его смерти. Наследник был ошеломлен известием, начал рыдать. Граф Пален схватил Александра за плечо и бесцеремонно заявил: «*Хватит быть мальчишкой! Извольте царствовать!».* Александр успокоился, вышел на крыльцо к стоявшим близ дворца семеновцам и преображенцам и услышал, как они без воодушевления, нестройно прокричали: *Слава царю!* Затем новый император с супругой поехал в Зимний дворец. Началось царствование Александра I (1801-1825).

Став императором огромной Российской империи в возрасте 24 лет, Александр I был полон желания обновить страну, улучшить в ней многое. В манифесте о восшествии на престол он заявил, что будет управлять страной «по законам и по сердцу бабки своей – Екатерины Великой». В первые годы правления Александра I вокруг него сложился круг «молодых друзей» – единомышленников, с которыми он некогда воспитывался и учился. Это были граф П. А. Строганов, Н. Н. Новосильцев, князь А. А. Чарторыйский, граф В. П. Кочубей. Они составили так называемый Негласный комитет, на заседаниях которого обсуждались проекты преобразований в духе идей либерализма.

При непосредственном участии членов Негласного комитета были осуществлены первые шаги нового царствования: объявлена политическая амнистия, ликвидирована Тайная канцелярия, восстановлены в полном объёме Жалованные грамоты дворянству и городам, открыты границы, разрешено свободно ввозить зарубежные книги. Главным результатом деятельности Негласного комитета должно было стать ограничение самодержавия и решение крестьянского вопроса. Вначале было решено провести реформы в области управления страной.

Идеи об улучшении управления страной нашли своё отражение в министерской реформе Александра I.

По указу 1802 г. существовавшая со времён Петра I система коллегий была упразднена. Вместо коллегий было образовано 8 министерств: военное, морское, иностранных дел, внутренних дел, юстиции, финансов, народного просвещения, коммерции. Министерства, в отличие от коллегий, были основаны на принципе единоличной власти. Во главе каждого министерства стоял министр, имевший широкие полномочия, несший личную ответственность за принимаемые им решения. Для обсуждения общих вопросов управления был учреждён Комитет министров.

В 1802 г. изменилась функция Сената. Он стал высшим судебным органом, также он должен был контролировать деятельность местных властей.

Основой экономики в стране по-прежнему оставалось крепостное хозяйство. Александр I издал ряд указов по так называемому «крестьянскому вопросу», но они не повлияли серьёзно на положение крестьян.

В 1803 г. появился указ о «вольных хлебопашцах». Указ разрешал помещикам отпускать своих крепостных на волю с земельным наделом за выкуп. Это был первый в истории России закон, дававший возможность освобождения крестьян от крепостной зависимости. Однако за весь период царствования Александра I лишь 47 тыс. крестьян (меньше 0,5 % от общего числа крепостных) смогли таким образом купить себе свободу: большинство помещиков не помышляли о «раздаче своей собственности».

В 1804 г. был сделан первый шаг к отмене крепостного права в Прибалтике: четко определены размеры крестьянских повинностей и платежей, а крестьяне признаны наследственными владельцами своих земельных участков.

В конце 1803 г. Негласный комитет прекратил свою работу. Но полностью от реформаторских

идей Александр I не отказался. Попытки продолжить реформы в духе ограничения самодержавной власти и привлечения к управлению страной разных слоёв населения оказались связаны с именем М. М. Сперанского.

Александр I поручил М. М. Сперанскому подготовить проект реформ. В 1809 г. Сперанский представил «План государственного преобразования».

Сперанский предлагал: ввести управление государством на основе принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную; законодательная власть должна принадлежать новому выборному учреждению – Государственной думе, исполнительная – министерствам, судебная – Сенату; образовать еще один новый орган – Государственный совет, который должен помогать императору определять, какие законопроекты следует вносить в Государственную думу; ввести местное самоуправление трех ступеней – волостное, уездное, губернское; установить три основных сословия общества – дворянство, «среднее состояние» (купцы, мещане, государственные крестьяне), «народ рабочий» (крепостные крестьяне, домашние слуги, рабочие), предоставив им общегражданские и политические (первым двум сословиям) права; допустить к выборам всех собственников земли, в том числе государственных крестьян. Конечную цель реформатор видел в ограничении самодержавной власти царя и ликвидации крепостного права.

Александр I в целом одобрил проект Сперанского. Однако его следовало претворять в жизнь постепенно, не вызывая потрясений в обществе. С учётом этого император решил дать ход наиболее «безобидной» части реформы.

В 1810 г. был учрежден Государственный совет. Однако он стал не законодательным (как это предполагалось по проекту), а законосовещательным органом при императоре, орудием его законодательной власти.

В 1811 г. Сперанский подготовил проект «Уложение Правительствующего сената», который предполагал разделить Сенат на Правительствующий (ведающий вопросами местного управления) и Судебный (являющийся высшей судебной инстанцией и контролирующий все судебные учреждения).

Этот проект, как и предыдущий, однако, не был осуществлен из-за противодействия придворных и высших сановников, которые считали, что подобные реформы подорвут основы государства. Точку зрения консервативно настроенных кругов общества выразил Н. М. Карамзин в своей «Записке о древней и новой России».

По эти причинам Александр I был вынужден прекратить осуществление реформ: слишком свежа была в памяти судьба отца.

Сперанский был отправлен в отставку и в марте 1812 года был выслан в Нижний Новгород, а затем в Пермь.

В июне 1812 года началась Отечественная война: 600-тысячная французская армия, возглавляемая Наполеоном, форсировала Неман и вторглась в Россию. Официальной причиной войны стало нарушение Россией условий Тильзитского мира о континентальной блокаде Англии. Неприятелю противостояли три русские армии общей численностью около 200 тыс. человек. Наполеон был уверен в своей победе, он хотел навязать русским генеральное сражение вблизи границы и разгромить их. После этого можно было заключать выгодный мир и обратить все силы для борьбы с Англией.

Однако план Наполеона сразу же начал давать сбои. Русские армии, не вступая в генеральное сражение, организованно отступали вглубь страны, уничтожая все склады и продовольственные запасы. Отступление осуществлялось под руководством военного министра М. Б. Барклай-де-Толли.

В начале августа 1-я и 2-я русские армии соединились под Смоленском. После тяжелого сражения (4-6 августа) они оставили город и двинулись дальше. Поражение русской армии под Смоленском заставило Александра I назначить главнокомандующим русской армией М. И. Кутузова. Он не

только обладал талантом стратега и имел колоссальный военный опыт, но и пользовался уважением солдат и офицеров.
Генеральное сражение французам он решил дать недалеко от Москвы, у села Бородино. В Бородинской битве (26 августа 1812 г.) Наполеону впервые не удалось добиться поставленных целей. Гений французского полководца и боевой опыт его армии оказались бессильны против мужества и воинского искусства русских, полководческого таланта Кутузова.
1 сентября 1812 г. на военном совете в Филях Кутузовым было принято решение об оставлении Москвы. Это был единственный способ сохранить боеспособную армию. 2 сентября 1812 года Наполеон вошел в Москву. Занятие Москвы Наполеон воспринял как победу. Ожидая предложения о мире, Наполеон пробыл в городе до 6 октября. В результате пожаров большая часть Москвы погибла за это время. Мир с Александром I так и не был заключен.
6 октября французская армия покинула Москву, намереваясь пробиваться на неразоренный юг России. Но на её пути встала окрепшая и увеличившаяся численно русская армия. Поражения, нанесенные французам под Тарутином и Малоярославцем, вынудили Наполеона повернуть войска на им же самим опустошенную Смоленскую дорогу. Началось изгнание французской армии. Деморализованного врага преследовали русские войска и партизанские отряды Д. Давыдова, А. Сеславина, А. Фигнера, В. Кожиной, Г. Курина и др.
Окончательный разгром Великой армии произошел в сражении у реки Березины 14–16 ноября 1812 года. От 600-тысячной армии осталось лишь 30 тысяч покинувших Россию голодных и замерзших солдат.
25 декабря 1812 года Александр I издал Манифест о победоносном завершении Отечественной войны.
В 1813–1814 годах состоялся заграничный поход русской армии, освободивший европейские страны от господства Наполеона. Русские войска действовали в союзе с армиями Швеции, Австрии, Пруссии. В результате, в соответствии с Парижским договором 18 мая 1814 года, Наполеон лишился престола, а Франция вернулась к границам 1793 года.
В 1813–1814 годах состоялся заграничный поход русской армии, освободивший европейские страны от господства Наполеона. Русские войска действовали в союзе с армиями Швеции, Австрии, Пруссии. В результате, в соответствии с Парижским договором 18 мая 1814 года, Наполеон лишился престола, а Франция вернулась к границам 1793 года.
Победив общими усилиями Наполеона и изгнав захватчиков, страна ждала перемен. Либерально настроенное дворянство мечтало и вслух говорило о будущей конституции. Крестьяне, отстоявшие Родину в борьбе с врагом, надеялись на улучшение своего положения. Многие народы Российской империи, в особенности поляки, ждали послаблений в национальной политике. С этими настроениями Александр I не мог не считаться. Но он должен был учитывать и другое: консервативные слои дворянства восприняли победу над Наполеоном как очередное свидетельство превосходства российских порядков над западноевропейскими. С учетом этого Александр I, не отказываясь от идеи реформ, был вынужден вести их разработку в строжайшем секрете и действовать очень осторожно.
После войны по решению Венского конгресса 1815 г. Россия получила часть польских земель, ранее входивших во владения Пруссии. Так под властью России оказались почти все территории бывшего польского государства. Они получили название Царство Польское. В 1815 г. Александр I даровал Польше Конституцию. Сохраняя подчинение Царства Польского российскому императору, она давала полякам широкие возможности для автономии и самоуправления. Александр I полагал, что этот «польский эксперимент» станет началом пути всей России к общей для нее конституции
В 1818 г. Александр I поручил Н. Н. Новосильцеву разработку конституционного проекта. В 1820 г. Новосильцев подготовил проект под названием «Уставная грамота Российской империи». Он

провозглашал суверенитет императорской власти, но предусматривал создание двухпалатного парламента, без одобрения которого царь не мог издать ни одного закона. Проект провозглашал равенство всех граждан перед законом, неприкосновенность личности, широкие права и свободы, право на частную собственность. «Уставная грамота» предполагала федеративное устройство страны. Вместе с грамотой были подготовлены и проекты манифестов, вводивших в действие основные положения проекта, но подписаны они так и не были.

Сложной проблемой внутренней политики в послевоенные годы оставалось крепостное право. Александр I был уверен, что с ним необходимо покончить. Сложная ситуация, вызванная экономическим кризисом после войны 1812 г., вынуждала правительство искать решение крестьянского вопроса.

В 1816 г. Александр I утвердил закон о полной отмене крепостного права в Эстляндии при сохранении земель за помещиками. В 1818–1819 гг. такие же законы были приняты в отношении крестьян Курляндии и Лифляндии.

В 1818 г. был образован Секретный комитет для подготовки крестьянской реформы. Руководить им было поручено министру финансов Д. А. Гурьеву. Комитет занялся рассмотрением проектов, подготовленных передовыми помещиками. Свои проекты представили сам Д. А. Гурьев и член Государственного совета Н. С. Мордвинов. Большинство проектов было построено на идее освобождения крестьян без земли, однако все они были отклонены императором. В 1819 г. Секретный комитет прекратил свою деятельность.

Свой проект освобождения крестьян от крепостной зависимости представил также в 1818 г. генерал А. А. Аракчеев. Он возглавлял военное министерство, однако неформально имел при дворе огромное влияние: именно через него шли все доклады от Государственного совета к царю, фактически Аракчеев был ближайшим советником Александра I.

По плану Аракчеева государство должно осуществить постепенный выкуп крестьян у помещиков. Для этого ежегодно из бюджета надо было выделять по 5 млн. рублей на выкуп имений у тех помещиков, которые были согласны на это. Выкупленные государством земли должны были распределяться между освобожденными крестьянами по две десятины на душу. Проект Аракчеева вполне мог хотя бы на время устроить и помещиков, и крестьян, несмотря на то, что он не решал полностью крестьянский вопрос. Но и этот проект не был осуществлен.

Однако император воплотил в жизнь другую идею Аракчеева – создание военных поселений. Этим шагом рассчитывали одновременно и решить крестьянский вопрос, и преодолеть экономический кризис, снизив расходы государства на содержание армии.

Создание военных поселений началось с 1816 г. Предполагалось, что поселенные в сельской местности войска («поселяне-хозяева») будут совмещать военную службу с занятием сельским хозяйством. Поселения создавались из солдат, имевших жен и отслуживших в армии не менее 6 лет, а также из бывших государственных крестьян в возрасте от 18 до 45 лет. Дети всех поселенцев с 7-летнего возраста также зачислялись на службу.

Суровая регламентация всех сторон хозяйственной жизни, необходимость работать по приказу командира, соблюдать дисциплину, высокие нагрузки – все это вызывало недовольство военных поселян. Следствием этого стали в 1817–1819 гг. многочисленные восстания государственных крестьян, которых превращали в военных поселенцев. Тем не менее, военные поселения просуществовали вплоть до 1857 г.

В последние годы своей жизни Александр I все менее интересовался государственными делами, которые передоверил А. А. Аракчееву. Утомленность бременем правления, апатия и пессимизм императора были таковы, что поговаривали о его намерении отречься от престола. До конца жизни Александр I сохранил лишь страсть к путешествиям, заставившую его исколесить пол-России и пол-Европы.

Умер Александр I 19 ноября 1825 г. в Таганроге в доме градоначальника Папкова после

непродолжительной болезни на 48 году жизни.
Внезапная смерть императора породила массу слухов и легенд. По одной из легенд, Александр I инсценировал свою смерть вдалеке от столицы и начал скитальческую, отшельническую жизнь под именем старца Федора Кузьмича, замаливая грех отцеубийства.
Историки много размышляли о том, почему же Александр I так и не сумел воплотить в жизнь те планы и мечты, которым симпатизировал с самого начала царствования. Приводились разные причины. Одной из причин стала боязнь Александра I разделить участь погибшего отца, который в своей политике не считался с интересами большинства дворян. Важной причиной было и то, что царю-реформатору не на кого было опереться в реализации своих замыслов – не хватало умных, способных людей. Другой важной причиной была противоречивость общего замысла преобразований – сочетать либеральные реформы с сохранением основ существующего строя. Немалую роль во все этом играли и личные качества императора – неустойчивость его настроения, двуличие, проявившаяся с годами склонность к мистицизму.
При Александре I была усовершенствована система государственного правления, предприняты попытки разработки конституционных проектов. Была проделана важная работа в решении крестьянского вопроса. Большое внимание уделялось развитию образования и культуры. Император содействовал развитию либеральных идей в России, подготовив почву для реформирования страны в будущем. В результате военных побед над Францией, Швецией, Турцией и Персией не только была расширена территория государства, но и заметно вырос международный авторитет страны.

2) 14 (26) декабря 1825 г. в Петербурге произошло восстание, организованное группой дворян-единомышленников с целью превращения России в конституционное государство и отмены крепостного права.
С утра 14 (26) декабря на заснеженную Сенатскую площадь стали собираться восставшие войска. Первыми пришли солдаты лейб-гвардии Московского полка во главе с А. Бестужевым, позже к ним присоединились моряки Гвардейского экипажа и лейб-гренадёры. Они должны были заставить Сенат отказаться от присяги Николаю и предложить опубликовать манифест к русскому народу, составленный членами тайного общества.
Однако план действий, выработанный накануне, с первых минут был нарушен: сенаторы присягнули императору Николаю рано утром и уже разошлись, на место сбора пришли не все намеченные военные подразделения, выбранный диктатором С. П. Трубецкой вообще не появился на Сенатской площади.
Тем временем Николай I стягивал войска к площади, оттягивая переход к решительным действиям. Петербургский военный генерал-губернатор, герой Отечественной войны 1812 г. М. А. Милорадович предпринял попытку уговорить восставших сложить оружие, но был смертельно ранен выстрелом П. Г. Каховского.
В пятом часу дня Николай I отдал приказ открыть артиллерийский огонь. Было сделано семь выстрелов картечью — один поверх голов и шесть в упор. Солдаты обратились в бегство. М. А. Бестужев попытался, построив бегущих по льду Невы солдат в боевой порядок, организовать захват Петропавловской крепости, но его замысел не удался.
К вечеру того же дня правительство полностью подавило восстание. В результате мятежа погибли 1 тыс. 271 человек, в их числе 9 женщин и 19 малолетних детей.
В результате проведённого по делу декабристов следствия пятеро из них — П. И. Пестель, К. Ф. Рылеев, С. И. Муравьёв-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин и П. Г. Каховский — были приговорены к смертной казни через повешение. Ранним утром 13 (25) июля 1826 г. на валу кронверка Петропавловской крепости приговор был приведён в исполнение. Многих участников восстания и членов тайных обществ, имевших отношение к его подготовке, отправили в ссылку и

на каторгу в Сибирь.
В 1856 г. оставшиеся в живых декабристы были помилованы.

3) Третий сын Павла I, Николай I, стал императором в возрасте 29 лет. Образование Николай Павлович получил довольно скромное: наследником его не считали и не готовили к обязанностям монарха, да и он сам не проявлял к учению никакого рвения. В отличие от Александра I новый император не очаровывал людей приятностью манер, но восхищал их царственностью, монументальностью облика. С детства его отличала переходящая в упрямство самостоятельность. Он никому не подражал и никого «не играл».
Вступая на престол, Николай I не имел ясного представления о том, какой он хотел бы видеть страну. Принципы его правления складывались постепенно, по мере вхождения царя в курс дела. Система управления государством, выработанная Николаем I, получила название «николаевского режима» и держалась на трех главных принципах. Во-первых, это централизация управления, требовавшая активного личного участия царя и его канцелярии. Во-вторых, это военная дисциплина, достигаемая путем бюрократизации всех сторон жизни общества. В-третьих, это строгое подчинение низших эшелонов власти высшим.
Николай I, вступивший на престол после жестокого подавления восстания декабристов, стремился установить всеобъемлющий контроль над всеми областями развития огромной страны. Было увеличено количество государственных ведомств, расширены штаты чиновников, возникла особая прослойка бюрократии.
Центром управления всей Российской империи в годы правления Николая I стала Собственная Его Императорского Величества канцелярия (СЕИВК), в которой разрабатывались основные проекты государственного развития.
В 1826 г. было создано II отделение канцелярии, главной задачей которого стала кодификация законодательства. Работу по кодификации законодательства возглавил возвращенный из ссылки М. М. Сперанский. Итогом стало опубликованное в 1830 г. Полное собрание законов Российской империи в 45 томах и изданный в 1832 г. Свод действующих законов Российской империи. За проделанную работу М. М. Сперанский был удостоен ордена Андрея Первозванного – высшей награды Российской империи.
Вопросы политического сыска входили в ведение III отделения императорской канцелярии, созданного в 1826 г. Его функции были чрезвычайно широки: от борьбы с фальшивомонетчиками до тайного наблюдения за иностранцами, приезжавшими в Россию.
Для наведения нужного властям порядка в распоряжении шефа III отделения находилась и вооруженная сила корпуса жандармов. Шефом III отделения и корпуса жандармов стал облеченный особым доверием царя генерал А. Х. Бенкендорф.
Создание III отделения было не единственной попыткой Николая I поставить под контроль взгляды и поведение подданных. В 1826 г. появился новый цензурный устав, содержащий 230 запретительных параграфов. Устав получил название «чугунного» и стал составной частью николаевского режима. Отныне и критиковать, и хвалить работу чиновников могло только их начальство, а не газеты и журналы. Показательно, что лица, подвергшиеся цензурным гонениям, автоматически попадали под негласный надзор III отделения.
В 1820-1850-е гг. серьезно изменилось отношение правительства к нуждам образования. Оно стало уделять больше внимания формированию нравственности, основанной на религиозных началах.
Изданный в 1828 г. новый Устав учебных заведений вводил принцип строгой сословности – уровень образования должен был строго соответствовать социальному положению учащегося. Детям крепостных крестьян обучение в гимназиях и университетах было запрещено.
В 1835 г. был принят новый университетский устав, существенно ограничивающий автономию

университетов. Устанавливался строгий полицейский надзор за студентами, вводилась должность инспектора и его помощников, исполнявших административно-полицейские функции. Выбранных на университетских советах ректоров и профессоров утверждал министр народного просвещения.
Большое внимание Николай I уделял задаче укрепления дворянского сословия, традиционно являвшегося основной опорой власти. Его беспокоило, что начавшееся еще при Александре I разорение части дворянства продолжалось. Он пытался укрепить материальное положение высшего сословия. Для этого в 1845 г. был издан указ о «майоратах». Так называли имения, переходящие к старшему в семье и не подлежащие разделу между всеми наследниками.
Было также введено ограничение на доступ в дворянское сословие лицам из «податных сословий»: в 1832 г. введены звания почетных граждан и потомственных почетных граждан. Почетные граждане приобретали ряд привилегий, однако не имели главной привилегии, свойственной дворянину, - возможности владеть крепостными.
По указу 1845 г. потомственное дворянство приобреталось с 5-го класса Табели о рангах, а не с 8-го класса, как ранее.
Николай I не смог обойти вниманием важнейший вопрос – крестьянский. Император решил начать с преобразований, направленных на улучшение положения государственных крестьян. По его поручению реформу управления государственными крестьянами провел П. Д. Киселев – член Государственного совета и министр государственных имуществ. Главным пунктом преобразований, осуществленных в 1837–1841 гг., явилось введение крестьянского самоуправления. В деревнях стали создаваться школы и больницы. Было организовано переселение малоземельных крестьян в незаселенные районы страны. Часть земель была отдана под «общественную запашку», что должно было дать запас продовольствия на случай чрезвычайных ситуаций.
Некоторые перемены к лучшему произошли и в положении крепостных крестьян: была запрещена продажа крепостных за долги; запрещалось разлучать при продаже членов одной семьи и покупать крепостных без земли; было ограничено право помещиков ссылать крестьян в Сибирь; крестьяне получили право выкупа на свободу в случае продажи имения помещика за долги.
В 1842 г. был принят указ об обязанных крестьянах, по которому помещикам предоставлялось право по своему желанию освобождать крестьян, заключая с ними договор о предоставлении им земельных наделов в наследственное пользование в обмен на выполнение различных повинностей. Однако из 10 млн. крепостных до 1855 г. в «обязанные» крестьяне было переведено чуть менее 25 тыс. душ мужского пола, так как большинство помещиков предпочитали жить по старым порядкам.
В 1847–1848 гг. в западных губерниях России была проведена инвентарная реформа: были строго определены размеры крестьянских наделов и повинности крестьян в пользу помещиков.
Однако, несмотря на все эти нововведения, система крепостного права в России продолжала сохраняться.
В 1830–1840-е гг. в России начался промышленный переворот, который завершился в 1870–1880-е гг. Произошел переход от мануфактуры к фабрике, от ручного труда к машинному производству. Начали формироваться новые социальные слои – буржуазия и пролетариат.
Индустриальное развитие России сопровождалось урбанизацией. Во второй четверти XIX в. выросло количество городов и городского населения. Крупнейшими городами империи были Петербург (540 тыс. чел.) и Москва (около 460 тыс. чел.).
Развивалась транспортная система. В 1837 г. в России появилась первая железная дорога Петербург – Царское Село. В 1851 г. была построена дорога Петербург – Москва (Николаевская железная дорога). Велось также активное строительство шоссейных дорог. Планированием и организацией строительства ведало образованное еще в 1820 г. Главное управление путей сообщения.

В 1839–1843 гг. под руководством министра финансов графа Е. Ф. Канкрина была проведена денежная реформа: обесценившиеся ассигнации были заменены кредитными билетами, которые правительство обменивало на серебро по строго установленному курсу. Денежная реформа помогла снизить инфляцию и стабилизировать финансовую систему России.

4) 1830–1840-е гг. – это время расцвета отечественной общественной мысли. В российском образованном обществе бурно обсуждаются пути развития страны, происходит осмысление национальных задач и интересов, внимательно изучается отечественна история, вырабатываются и предлагаются многообразные проекты настоящего и будущего устройства России.
Постепенно в российской общественной мысли складываются несколько направлений.
Наибольшим влиянием пользовалось государственно-охранительное направление, представленное теорией официальной народности, разработанной министром народного просвещения графом С. С. Уваровым. Теория была основана на трёх принципах – православие, самодержавие, народность. Православие рассматривалось как духовная основа народа и нравственный стержень государства. Самодержавие признавалось лучшей и единственно возможной формой правления для России. Крепостное право расценивалось как благо и для народа, и для государства. Под словом «народность» подразумевалось отсутствие социальных противоречий в России, единство народа и царя. На основе этих идей делался вывод о том, что социальные и политические изменения в России не нужны и только нанесут вред основам русской жизни.
Близок к этому направлению был историк М. П. Погодин, издававший журналы «Московский вестник» и «Москвитянин». Он считал, что Россия развивается совершенно по иному пути, чем страны Европы, а самодержавие продолжает играть самую благодатную роль в русской истории.
В 1836 г. в журнале «Телескоп» было опубликовано первое «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Публикация письма навлекла на Чаадаева гнев властей: его объявили сумасшедшим и оставили под постоянным полицейским надзором.
В письме Чаадаев высказал мысль, что Россия, отказавшись в древности от католицизма и приняв православие, совершенно оторвалась от общемирового культурного развития. Это письмо не только потрясло всё русское думающее общество, но и положило начало его размежеванию на несколько мировоззренческих направлений – славянофильство и западничество.
Сходство взглядов их представителей заключалось в том, что оба течения осознавали необходимость перемен в социально-политической системе России, прежде всего, понимали пагубность крепостного права. Они верили в возможность мирных, реформаторских преобразований с согласия и при участии верховной власти. Однако их взгляды расходились по вопросу о путях развития России.
Славянофилы были уверены в самобытности пути развития России. Уникальность исторического пути России они видели в отсутствии классовой борьбы, в наличии крепкого сословного строя, в существовании сельской общины, в православной религии. Эти же черты они находили и в истории других славянских народов и считали, что Россия должна объединить мировое славянство, стать охранительницей православной христианской веры и монархии. Эта теория получила название панславизма.
Славянофилы отрицали необходимость введения каких-либо представительных (парламентских) учреждений европейского образца и выдвинули свой известный лозунг: «Сила власти – царю, сила мнения – народу». Царскую власть они представляли неограниченной, но прислушивающейся к народу, выражающему свое мнение через свободную печать и Земский собор.
Реформы, которые провёл Петр I, славянофилы воспринимали как крайне негативный опыт насаждения чужеродных порядков, свернувших Россию с «истинного» пути. Главным результатом петровских преобразований они считали установление деспотической власти и крепостного права.
Несмотря на резкую критику Запада, славянофилы вовсе не были противниками технического

прогресса. Они понимали важность и нужность технических усовершенствований, высказывались за отмену крепостного права, за развитие торговли, промышленности, банковского дела, за строительство железных дорог. Но при этом, считали славянофилы, государство должно твердо стоять на страже национальных интересов, поддерживать и поощрять коммерческую деятельность отечественных купцов и промышленников.

Славянофилы внесли большой вклад в изучение истории, культуры, традиций русского народа, а также ограничили настроения поклонения перед всем европейским, господствовавшее в общественном сознании XIX в. Среди славянофилов мы встречаем имена философов, историков, литературоведов, богословов, экономистов. Это братья И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, братья К.С. и И. С. Аксаковы, А. И. Кошелев, Ю. Ф. Самарин.

Западники, в отличие от славянофилов, полагали, что развитие России и Западной Европы должно происходить по единому пути, поэтому в России существует необходимость отмены крепостного права, установления конституционной монархии, введения парламента, гражданских прав и свобод, развития рыночной экономики.

Западники высоко оценивали реформы Петра I, считая, что именно в его правление Россия активно двигалась по западному пути.

К лагерю западников относились известные общественные деятели и историки: философ П. Я. Чаадаев, историки Т. Н. Грановский, С. М. Соловьёв и К. Д. Кавелин, литературные критики П. В. Анненков и В. Г. Белинский, писатель И. С. Тургенев и др.

Из западничества выросла и вся будущая российская революционная демократия, проповедавшая социализм. Основателем своеобразного «русского социализма» считается А. И. Герцен.

В 1831 г. вместе со своим другом Н. П. Огарёвым Герцен создал в Москве кружок, члены которого читали произведения французских просветителей, анализировали революционные события в Европе и изучали теорию утопического социализма, изложенную в трудах французских философов Р. Оуэна, Ш. Фурье, А. Сен-Симона. Но в 1834 г. кружок был раскрыт полицией, а Герцен и Огарёв были арестованы и отправлены в ссылку.

Вернувшись из ссылки в Москву, А. И. Герцен примкнул к «западникам». В 1847 г. он эмигрировал в Европу и до конца дней прожил заграницей.

Будучи в эмиграции, А. И. Герцен на основе теории утопического социализма разработал теорию русского социализма. Он полагал, что в России есть благодатная почва для построения социализма: крестьянская община, равное право людей на землю, крестьянское самоуправление и природный коллективизм русского крестьянства. Существование общины и крепкие общинные традиции в деревни, по мысли Герцена, отличают Россию от Западной Европы и именно это может быть залогом успешного развития страны в сторону идеального устройства общества и социализма. Главным средством победы социалистического общества в России Герцен и его последователи считали народную революцию.

Учение А. И. Герцена оказало большое влияние на дальнейшее развитие общественного движения, став теоретической основой будущего движения «народников».

Идеи утопического социализма были близки и членам кружка петрашевцев, который действовал в Петербурге в 1845–1849 гг. Основателем и руководителем кружка был М. В. Буташевич – Петрашевский, служащий Министерства иностранных дел. Среди членов кружка были известные писатели Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков – Щедрин, поэты А. Н. Плещеев, А. Н. Маков и др. Петрашевцы обсуждали проблемы России, критиковали самодержавие и крепостное право. Они составили «Карманный словарь иностранных слов, вошедших в словарь русского языка», где пропагандировали идеи утопического социализма.

Под влиянием европейских революций 1848 г. петрашевцы выдвинули требование скорейших реформ, а затем попытались создать тайное общество для осуществления крестьянской революции.

Но в апреле 1849 г. кружок был раскрыт полицией, Петрашевский и члены его кружка были арестованы. После следствия состоялся суд, приговоривший 21 человека, включая самого Петрашевского и Ф. М. Достоевского к смертной казни, которая в последний момент была заменена каторгой и ссылкой.
Общественная мысль I половины XIX в. находилась в активном поиске решения наболевших проблем российской социально-политической действительности. По-разному эти проблемы предлагали решить представители декабристского движения, а затем консервативного, либерального и радикального направлений общественной мысли. Несмотря на запретительную политику правительства, наличие цензуры, участники общественного движения осмысляли исторический путь России, обсуждали проблемы российского общества и искали пути их решения.

5) **Русско-турецкая война 1828 - 1829 гг.** 14 апреля 1828 г. Николай I подписал Манифест о начале войны с Османской империей. Поводом к войне явилось закрытие Турцией Черноморских проливов для русских торговых кораблей, захват грузов, высылка русских купцов за пределы страны. В ходе военных действий русские войска заняли Молдавию и Валахию, перешли Дунай и взяли Варну (1828г.); затем они вступили на Балканский полуостров, осадили турецкие крепости в Закавказье - Карс, Ардаган, Баязет, Эрзерум (1829г.). Флот России блокировал проливы Босфор и Дарданеллы. Война закончилась победой России и подписанием АДРИАНОПОЛЬСКОГО мира (8 августа 1829 г.). По условиям договора к России отошло устье Дуная и Черноморское побережье Кавказа (от Анапы до Батума). Турция обязывалась выплатить России контрибуцию в 33 млн. руб. Греция получила независимость, расширилась автономия Сербии, Валахии и Молдавии. Открылись черноморские проливы для свободного прохода русских и иностранных торговых судов. Россия одержала значительную победу, присоединив часть Закавказья и сделав шаг к ослаблению турецкого ига над балканскими народами. Расширилась сфера русской черноморской торговли, что стимулировало экономический подъём юга России. Успехи российской внешней политики привели к обострению отношений с западными державами.
Русско-иранская война (1826-1828 гг.) Ещё по Гюлистанскому миру с Ираном (1813 г.) Россия закрепила за собой значительные территории Восточного Закавказья и западное побережье Каспийского моря. Иран стремился вернуть утраченные земли. В 1826 г. началась новая война, которая закончилась подписанием Туркманчайского мирного договора (февраль 1828г.). Россия приобрела новые территории: земли Эривани и Нахичивани (в марте 1838 г. была образована Армянская область и это положило начало объединению армянского народа.). Таким образом, в результате русско-турецкой и русско-иранской войн в состав Российской империи вошли: Грузия, Восточная Армения и Северный Азербайджан. С этого времени Закавказье стало частью России.После присоединения Закавказья, перед царским правительством встала задача стабилизировать обстановку на северном Кавказе и подчинить его русской администрации. Военные действия в этом регионе продолжались с 1817-1864 гг. и получили название **кавказской войны**.
В начале 30-х гг. на Ближнем Востоке возникла новая кризисная ситуация. В Египте, который являлся частью Османской империи с 1811 г., вспыхнуло восстание против турецкого владычества. Египетская армия разгромила турецкие войска и султан Мухаммед - Али обратился за помощью к европейским государствам. Россия согласилась оказать ему поддержку, Англия и Франция отказались. В феврале 1833 г. русская военная эскадра вошла в Босфор и высадила десант (30 тыс. корпус под командованием А.Ф. Орлова) недалеко от Константинополя. Успехи русской армии в столкновениях с турецкими силами, привели к заключению Ункяр - Искелесийского мирного договора, по которому Россия получила право свободного прохода военных судов через проливы. Вскоре ситуация изменилась. В 1840-1841 гг. между европейскими

державами и Турцией были подписаны Лондонские конвенции, по условиям которых проливы - Босфор и Дарданеллы закрывались для прохода военных судов всех держав, кроме Турции. Этот договор лишил Россию преимуществ и ослабил ее позиции на Ближнем Востоке. Необходимость нового пересмотра правового режима проливов в пользу России стала одним из источников конфликта между русским царизмом, Турцией и западноевропейскими державами.

6) Отмена крепостного права. Император Николай I скончался в разгар Крымской войны. 19 февраля 1855 г. на трон взошел его сын ***Александр II***. Потребности экономического развития страны и последствия поражения в Крымской войне поставили его перед необходимостью проведения решительных реформ. Главной из них была отмена крепостного права. В речи перед представителями московского дворянства 30 марта 1856 г. Александр II заявил, что лучше дать свободу крестьянам сверху, чем ждать, пока это произойдет снизу.
В конце 1856 — начале 1857 г. был создан ***Секретный комитет*** для подготовки реформы, но входившие в его состав убежденные крепостники делали все, чтобы затянуть его работу. Тогда Александр пошел обходным путем. По его просьбе в конце 1857 г. виленский генерал-губернатор В. И. Назимов склонил дворян своих губерний подать царю просьбу об освобождении крестьян. Программа отмены крепостного права содержалась в опубликованном рескрипте (от лат. rescribo — письменно отвечаю) на имя Назимова. Для разработки условий реформы рескрипт предписывал создать *губернские дворянские комитеты.* В феврале 1858 г. Секретный комитет был переименован в ***Главный комитет по крестьянскому делу***. Он утвердил требование об обязательном наделении крестьян землей за выкуп. Позже Главный комитет был преобразован в ***Редакционные комиссии*** (они занимались «редактированием» подготовленных губернскими дворянскими комитетами проектов) во главе с либералом Я. И. Ростовцевым. В работе ко- миссий участвовали товарищ министра внутренних дел Н. А. Милютин, славянофилы Ю.Ф. Самарин и В. А. Черкасский. Поступавшие проекты в основном учитывали помещичьи интересы, но в Редакционных комиссиях они были серьезно изменены в пользу крестьян.
19 февраля 1861 г., в годовщину своего вступления на престол, Александр II подписал ***Манифест об отмене крепостного права***.
Условия освобождения крестьян. Бывшие помещичьи крестьяне приобрели личную свободу. Они могли свободно наниматься на работу, уйти в город или заняться промыслами.
Признавалось право собственности помещика на все земли. Исходя из этого крестьяне наделялись усадебной и полевой землей не безвозмездно, а за повинности, а позже — за выкуп.
Преимущество отдавалось «полюбовному соглашению» между крестьянами и помещиком. В случае невозможности достижения такого соглашения в действие вступали нормы, предусмотренные реформаторами.
В течение первых трех лет реформы составлялись ***уставные грамоты***, определявшие конкретные условия освобождения крестьян. Крестьяне до момента перехода на выкуп переводились на положение *временнообязанных*.
Размеры крестьянских наделов определялись местными положениями. Россия была поделена на три полосы: черноземная, нечерноземная и степная. В каждой из них определялись нормы наделов. Крестьянам предполагалось передать те наделы, которыми они пользовались до реформы. Если отводимый крестьянину надел был больше нормы, то помещик имел право отрезать излишек (так называемые *отрезки*). И наоборот, если фактический надел крестьянина был меньше нормы, то помещику приходилось прирезать земли.
Помещики постарались установить нормы в своих интересах, и крестьяне в большинстве губерний потеряли часть земель. Они получили в среднем 3,4 десятины на душу. Между тем для обеспечения прожиточного минимума в черноземной полосе нужно было иметь не менее 5,5 десятины на душу, а в остальных местностях — от 6 до 8 десятин.

Временнообязанные крестьяне должны были выполнять в пользу помещика повинности в виде денежного оброка или барщины. Период перехода от повинностей к выкупу растянулся на 20 лет (с 1863 по 1883 г.). Лишь в западных губерниях все крестьяне были сразу переведены в разряд крестьян-собственников.

Величина выкупа определялась размером капитализированного (приносящего прибыль) оброка из расчета 6 % годовых. Например, если крестьянин платил оброк в размере 10 рублей в год, то величина выкупа для этого крестьянина должна была составлять 166 рублей 66 копеек. Иначе говоря, положив в банк 166 рублей 66 копеек, помещик получал бы ежегодно 10 рублей, как и прежний оброк, но уже в виде процентов.

Разумеется, мало, кто из крестьян мог сразу выплатить помещику весь выкуп. Но помещик был заинтересован в получении именно всей суммы сразу. Поэтому была проведена *выкупная операция* с участием государства. Крестьяне получали государственный кредит в размере 80 % выкупной суммы. Помещики получали эти 80 % сразу после заключения выкупной сделки. Остальные 20 % можно было выплатить помещику либо деньгами, либо работой, по договоренности. Кредит государству возвращался в течение 49 лет в форме *выкупных платежей* с процентами. Сумма этих платежей в итоге намного (почти на 300 %) превышала затраты государства.

По крестьянской реформе 1861 г. крестьянская община и ее выборные органы стали, *низшим звеном административного управления*, заменив собой помещичье управление. Были определены функции общины, получившей наименование сельское общество, права и обязанности сельского схода как собрания глав крестьянских дворов, а также избираемого сельским сходом старосты.

Земства и городские думы. 1 января 1864 г. было введено ***Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Земства*** учреждались в уездах и губерниях как всесословные органы *местного самоуправления*. Избирательная система строилась по принципу имущественного ценза, по ***куриям***. Курий было три: земледельческая, городская и курия сельских крестьянских обществ. В земледельческую курию входили уездные землевладельцы и крупные владельцы недвижимости. В городской курии объединялись собственники городских промышленных и торговых заведений. Третья курия состояла из представителей сельских крестьянских обществ. Выборы по этой курии были многоступенчатыми. Сначала сельские общества выбирали представителей на волостные сходы. Там избирали выборщиков для участия в уездном съезде. На уездных съездах всех трех курий происходили выборы *гласных* в уездное *земское собрание*. На уездных земских собраниях избирались губернские гласные. Выборы проводились раз в три года.

Земские органы делились на распорядительные — ***собрания гласных*** и исполнительные — ***земские управы***. Собрания гласных заседали раз в год. Они решали хозяйственные вопросы, утверждали земские налоги, выбирали земские управы. Земства распределяли государственные и назначали местные сборы, устраивали благотворительные заведения. В компетенцию земств входили также здравоохранение и народное образование.

Введение земств способствовало развитию местного хозяйства, активизации общественной жизни, просвещения, культуры.

Городовое положение было учреждено 16 июня 1870 г. Создавались всесословные органы городского управления, избираемые на основе имущественного ценза. Избирательные права получали промышленники, купцы и владельцы недвижимого имущества. Все избиратели делились на три курии в зависимости от уплачиваемого налога.

Распорядительным органом самоуправления была ***городская дума***, исполнительным — ***городская управа*** под председательством *городского головы*. Правительство, как и в случае с земствами, постаралось переложить на плечи городского самоуправления дела по ведению местного хозяйства. Органы самоуправления обязаны были следить за благоустройством городов,

развитием промышленности, торговли, здравоохранения и народного образования. Городской бюджет отягощали расходы на полицию, тюрьмы, воинский постой, съедавшие значительную часть и без того небольших городских средств.

Судебная реформа. В 1864 г. были обнародованы ***Указ о судебной реформе*** и новые ***Судебные уставы***. В основу суда были положены принципы бессословности судопроизводства, гласности и публичности состязательного процесса. Судьи получали жалованье из государственной казны, но уволить их можно было только по собственному желанию или по решению суда. Для устранения волокиты по причине пробелов в законодательстве судьям предоставлялось право толкования законов.

Одним из результатов проведения реформы стало упрощение судопроизводства. Было установлено два вида судов: мировые и общие. ***Мировой суд*** осуществлялся мировым судьей. В его компетенцию входили малозначительные гражданские дела, где ущерб не превышал 500 рублей. Мировой судья старался в первую очередь примирить стороны, но обладал также и правом вынесения приговора. Мировые судьи выбирались уездными земскими собраниями.

Общий (коронный) суд устанавливался в трех инстанциях: *окружные суды*, (обычно один на губернию), *судебные палаты* (одна на несколько судебных округов) и *Сенат*. В окружных судах рассматривались наиболее важные дела. Уголовные дела решались с участием *присяжных заседателей*. Приговор, вынесенный присяжными, считался окончательным. Судебные палаты принимали апелляции по делам окружных судов. Высшей судебной инстанцией являлся Сенат. Независимые *судебные следователи* занимались предварительным расследованием. *Адвокаты* (присяжные и частные поверенные) защищали интересы обвиняемых. Новая судебная система способствовала развитию в широких слоях общества гражданского самосознания, способствовала повышению авторитета суда.

Военная реформа. В 1861 г. на пост военного министра был назначен Д. А. ***Милютин*** — талантливый государственный деятель, сторонник преобразований. С 1862 г. началось введение новой системы военного управления, в основе которой лежало деление на ***военные округа***. Этим была устранена чрезмерная централизация.

Устав о воинской повинности был утвержден 1 января 1874 г. Все мужское население, достигшее 21 года, подлежало призыву на военную службу. Для армии был установлен 6 - летний срок действительной службы и 9 - летнее пребывание в запасе. Моряки служили 7 лет и 3 года находились в запасе. От службы были освобождены многие категории населения (единственный сын у родителей, единственный кормилец в семье и т.д.). Срок службы уменьшался при наличии образования.

Введение всеобщей воинской повинности позволило иметь небольшую, а, следовательно, недорогую армию в мирное время и значительные резервы на случай войны.

Перевооружение армии потребовало создания новых заводов и новых производств. Немаловажное значение имели изобретения русских ученых. Так, выдающийся металлург ***П.М. Обухов*** сделал открытие, благодаря которому в России впервые в мире стали производиться стволы орудий из литой стали.

Реформы в области образования и печати. Дальнейшее развитие страны имело на своем пути серьезное препятствие — низкий образовательный уровень населения и отсутствие системы массовой подготовки специалистов.

Положение о начальных училищах (1864) ввело помимо государственных и церковно-приходских земские и воскресные училища. Средние учебные заведения — ***гимназии*** — были разделены на *классические и реальные*. В классических гимназиях предпочтение отдавалось гуманитарным предметам, изучались древние языки, велась подготовка к поступлению в университеты. Реальные гимназии готовили специалистов для промышленности и торговли. Здесь особое внимание уделялось точным наукам, естествознанию. Выпускники реальных гимназий

могли поступать только в технические высшие учебные заведения. В 1871 г. различие между классическими и реальными гимназиями еще более усилилось. В классических гимназиях ввели восьмилетний срок обучения. Реальные гимназии были переименованы в училища с шестилетним сроком обучения. В 1865 г. насчитывалось 96 гимназий, а в середине 90-х гг. XIX в. — уже около 600.
18 июня 1863 г. был утвержден ***новый устав университетов***. Он заметно ослаблял бюрократическую опеку и провозглашал внутреннюю автономию университетов.
В 1858 г. появились женские гимназии. На рубеже 70 — 80-х гг. XIX в. женщин стали допускать в университеты на правах вольных слушательниц. В 60—70-е гг. XIX в. были организованы ***Высшие женские курсы*** с университетской программой в Москве и Петербурге. Так Россия стала второй (после Швейцарии) страной мира, где имелось высшее женское образование.
12 мая 1862 г. были приняты ***Временные правила по цензуре***, в целом носившие благожелательный характер по отношению к изданиям. Критические материалы было разрешено помещать только в изданиях с подписной ценой не ниже 7 рублей в год, недоступных для простого народа. Подобный порядок был установлен и для книг.

7) В период правления Александра II в России были проведены либеральные реформы, затронувшие все стороны общественной жизни. Земская и городская реформы сыграли важную положительную роль, заложив основы системы местного самоуправления. Благодаря им первоначальные навыки управления и общественной работы получили значительные слои населения. Реформы заложили предпосылки для формирования гражданского общества и правового государства. Был преодолён кризис в экономике. Государство получило новую армию, которая могла успешно решать задачи обеспечения безопасности страны. Выросло число образованных граждан. Вместе с тем, реформы сохраняли сословные преимущества дворян, а также имели ограничения для национальных районов страны.
Реформы были прерваны 1 марта 1881 г. трагической гибелью императора Александра II, убитого революционерами-народовольцами.
Потрясённый насильственной смертью отца, опасаясь усиления революционных проявлений, новый император Александр III отказался от дальнейших либеральных преобразований и отдал политические приоритеты сохранению самодержавия, укреплению сословного строя, традиций и основ российского общества. Новый курс получил название политики «контрреформ». Концепция «контрреформ» была разработана главным её идеологом обер-прокурором Синода К.П.Победоносцевым, а её основные идеи были изложены в «Манифесте о незыблемости самодержавия», подписанным императором Александром III 29 апреля 1881 г. по случаю его восшествия на престол. Манифест возвестил об отходе от прежнего либерального курса и положил начло пересмотру реформ 1860-1870-х гг.
В августе 1881 г. Александр III утвердил «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». В соответствии с ним правительство могло в любой губернии по представлению местных властей ввести чрезвычайное положение, которое расширяло полномочия местных властей (генерал-губернаторов, губернаторов, градоначальников). Местным властям было дано право приостанавливать деятельность земств, закрывать газеты и журналы, учебные заведения, торговые и промышленные заведения, если это угрожает государственной безопасности и нарушает «общественное спокойствие», выдворять неугодных лиц за пределы губернии.
Другим направлением внутренней политики было укрепление позиций помещиков в уездах и губерниях. В1889 появился закон о земских участковых начальниках. В губерниях создавались 2200 земских участков. Во главе участков ставились земские начальники с широким кругом

полномочий: контроль за общинным самоуправлением крестьян, рассмотрение судебных дел, ранее совершавшееся мировым судом, решение земельных вопросов, обеспечение воинской повинности и т.д. Должности земских начальников могли занимать лица только дворянского происхождения, обладавшие высоким земельным цензом. Особый статус земских начальников означал произвольное усиление власти дворянства.

Земская контрреформа 1890 г. преследовала те же цели, что и введение должности земских начальников – подчинение дворянам земского самоуправления. Это было сделано путём изменений в системе выборов. Для землевладельческой курии имущественный ценз был снижен вдвое, для городской же значительно повышен. Теперь гласные-помещики стали численно преобладать в земствах. Крестьянская же избирательная курия вообще потеряла право самостоятельного выбора: окончательное решение по предложенным кандидатам в гласные принимал губернатор.

В 1892 появилось новое «Городовое положение». Городское самоуправление уже не могло действовать самостоятельно. Правительство получило право не утверждать законно избранных городских голов. Для избирателей повышался имущественный ценз. В результате число избирателей сократилось в 3-4 раза. Управление всецело оказалось в руках домовладельцев, промышленников, торговцев и трактирщиков.

Подверглась существенному пересмотру и судебная реформа 1864 г. С 1887 года повысился образовательный и имущественный ценз для присяжных заседателей. Были ограничены гласность и публичность суда, а из судебного ведения были изъяты политические дела.

Главное направление преобразований в сфере высшего и среднего образования заключалось в том, чтобы сделать их менее доступными для простого народа и поставить под максимально жёсткий контроль. В духе этих идей министр просвещения И.Д.Делянов в 1887 г. издал циркуляр «о кухаркиных детях», который запрещал принимать в гимназии детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и т.д. Ещё ранее, в 1886 г., были закрыты высшие учебные заведения для женщин – Высшие женские курсы. В духе контрреформ в 1884 г. был издан новый университетский устав, текст которого подготовил М.Н.Катков. В соответствии с уставом автономия университетов была практически полностью ликвидирована. Вводилась студенческая форма, повышалась плата за обучение.

В связи с политикой усиления «надзора за умами» особое внимание было обращено на цензуру. В соответствии с «Временными правилами о печати» 1882 г. цензурные требования были ужесточены. Редакторы газет и журналов по первому требованию властей должны были теперь сообщать имена авторов статей, печатавшихся под псевдонимами. Участились случаи приостановки и запрещения изданий.

Одной из главных проблем России Александр III считал аграрный вопрос. Несмотря на отмену крепостного права, в этой сфере существовало несколько проблем: тяжёлые выкупные платежи, сохранявшаяся подушная подать, слабость крестьянской общины. Решение «крестьянского вопроса» было поручено новому министру финансов Н.Х.Бунге. В 1881 г. был издан закон о прекращении временнообязанного состояния крестьян. Были снижены выкупные платежи. В 1882 г. было положено начало отмене подушной подати, которая окончательно была ликвидирована в 1887 г. В том же 1882 г. для поддержания малоземельного крестьянства был создан Крестьянский банк. Здесь крестьяне могли получить кредит на покупку земли под минимальный процент. В 1893 году был принят закон, ограничивающий крестьянам право выхода из общины. Чтобы переделить общинную землю, за передел должно было проголосовать 2/3 сельского схода. Кроме того, после проведения передела, следующий выход можно было совершать только через 12 лет.

Особенно ярко попечительская политика Александра III проявилась по отношению к рабочим: в России появилась система рабочего законодательства. Указом 1882 г. было запрещено применять на производстве труд детей до 12 лет; для детей от 12 до 15 лет был запрещён труд в ночное время

и в выходные дни, а рабочий день для них был ограничен 8 часами. За выполнением рабочего законодательства должна была следить фабричная инспекция, образованная в том же 1882 г. В 1886 г. был ограничен произвол фабрикантов и заводчиков в установлении и взимании штрафов с рабочих. Были установлены некоторые нормы штрафов, и, главное, теперь они шли не в карман предпринимателей, а в особый фонд, откуда выплачивались пособия самим рабочим в случае болезней, травм на производстве. Для рабочих были введены расчётные книжки, в которые записывались условия их найма. Одновременно предусматривались наказания для рабочих за участие в стачках. В 1897 г. законодательно было установлено число рабочих и праздничных дней в году, определена максимальная продолжительность рабочего дня (11,5 часов).
В целом внутренняя политика Александра III представляла собой попытку сохранить и укрепить существующий строй, отказавшись от серьёзных преобразований. В тоже время был предпринят ряд мер, облегчивших положение крестьян, а также улучшено положение рабочих путём ограничения произвола владельцев фабрик.

8) Проведение масштабных реформ 1860-1870-х гг. оказало огромное воздействие на просвещённые круги общества. К началу 1860-х гг. все слои общества сходились в главном – в поддержке царя и его реформаторской деятельности, в готовности объединить силы ради перемен к лучшему. Размышления о судьбах и путях развития России приобрели особую остроту: и консерваторы, и либералы спорили о направлениях и методах преобразования российской действительности.
Начало царствования Александра II явилось периодом дальнейшего развития российского либерального движения. Были предприняты первые попытки создания программных документов и объединения всех либеральных сил.
В середине 1850-х гг. видные либералы-западники К.Д.Кавелин и Б.Н.Чичерин опубликовали «Письмо к издателю», ставшее первым печатным программным документом русского либерализма. Основными положениями этой программы были: провозглашение различных свобод – свободы от крепостного состояния, совести, книгопечатания, свободы выражения общественного мнения; публичность всех правительственных действий; публичность и гласность суда. При этом в этом документе отсутствовало одно из основных либеральных требований — о введении в России конституционного правления. Эта уступка имела свои объяснения. Александр II, приступив к разработке крестьянской и иных реформ, фактически стал выполнять программу либералов. Поэтому своей главной задачей представители этого движения стали считать поддержку правительства. Крупным успехом сторонников преобразований стало включение в конце 1850-х гг. многих либеральных деятелей в состав Редакционных комиссий.
Свой вклад в разработку либеральной программы внесли влиятельные общероссийские журналы славянофильского направления – «Русский вестник», которым руководил М.Н.Катков, и «Русская беседа», редактором-издателем которого был А.И.Кошелев. На их страницах пропагандировалась необходимость отмены крепостного права и наделения крестьян землей, введения независимого суда и местного самоуправления. Либеральные идеи звучали также на страницах «Отечественных записок» А. А. Краевского, «Библиотеки для чтения» А. В. Дружинина и ряда других изданий.
Центром создания более радикального варианта либеральной программы стала Тверская губерния. В 1862 г. тверское дворянство направило Александру II адрес («тверской адрес»), в котором заявило, что оно отказывается от всех своих сословных привилегий и считает необходимым создание представительного органа власти для успеха начатых реформ. Признанные теоретики либерализма К. Д. Кавелин и Б. Н. Чичерин, а также либеральные чиновники и правительство отрицательно восприняли тверской адрес. Особенно подозрительным им показалось то, что парламентская идея исходит от дворянства. Рождались опасения, что дворяне стремятся к народному представительству только затем, чтобы сорвать проведение крестьянской реформы.

В 1860-е гг. наиболее влиятельным либеральным органом западнического направления стал журнал «Вестник Европы», редактором которого был М.М.Стасюлевич. Постоянными авторами «Вестника Европа» были писатели И.А.Гончаров, Г.П.Данилевский, Д.Н.Мамин-Сибиряк, М.Е.Салтыков-Щедрин, А.К.Толстой, историки В.И.Герье, И.Е.Забелин, Н.И.Костомаров, М.П.Погодин, С.М.Соловьёв. Они отстаивал идеи конституционной монархии, гарантии прав личности, законности и свободы печати. Особое внимание уделялось земству, которое рассматривалось как орган народного представительства и основа будущего парламента.
Новый подъем либерального движения пришелся на конец 1870-х — начало 1880-х гг. В это время молодое поколение земских деятелей преодолело преклонение своих предшественников перед государством, вставшим на путь реформ.
Земства активно подавали либеральные адреса с требованиями расширения своих прав, создания центральных представительных учреждений, введения гражданских свобод и т. П.
Некоторые радикально настроенные представители земств (И. И. Петрункевич, Д. И. Шаховской, Ф. И. Родичев, П. Д. Долгоруков и др.) предпринимали попытки взять на вооружение нелегальные методы борьбы и даже пытались заключить соглашение с революционными организациями, но безуспешно.
Более успешной была попытка объединить сами либеральные силы с целью организации общественного давления на правительство. В апреле 1879 г. тайный съезд земских деятелей в Москве принял решение организовать выступления земских собраний с требованиями политических реформ. Но дальше принятого решения дело не пошло.
Надежды на возвращение доверия между земскими либералами и правительством появились после прихода к власти М. Т. Лорис-Меликова. Он не только провозгласил курс на сотрудничество власти и общества, но и стал претворять его в жизнь, разработав проект допуска всех представителей общества к законосовещательной деятельности. Этот проект получил название «Конституции» Лорис-Меликова. Однако после гибели Александра II шанс для сотрудничества либералов с властью оказался утерянным.
Либерализм не стал ведущей политической силой в стране. Его опора в обществе была очень слабой – интеллигенция и незначительная часть дворянства. Развитию либерализма в России мешали безграмотность и общинные формы жизни основной массы населения. Кроме того, либералам не удалось преодолеть разобщенности своих рядов, выработать общую программу и добиться единства действий.
Главными устремлениями консерваторов в 1860-1870-е гг. стали попытки оградить императорскую власть от влияния либеральных чиновников и по возможности не допустить, чтобы реформы ущемляли интересы дворянства. Активность консерваторов имела определённый успех. Из правительства постепенно были удалены основные разработчики крестьянской реформы. Александр II надеялся, что подобный шаг приведёт к примирению сословий и смягчит негодование дворян. В дальнейшем положение консерваторов еще более укрепилось.
Крупнейшим деятелем консервативного направления стал противник отмены крепостного права и проведения других реформ граф П. А. Шувалов. В 1866 г. он был назначен шефом жандармов и главным начальником III отделения. Пользуясь неустойчивым состоянием Александра II, вызванным покушениями на его жизнь, Шувалов установил полный контроль над императором, сосредоточив в своих руках огромную власть, за что получил прозвище Петр IV. С подачи Шувалова вплоть до 1874 г. происходило смещение и назначение министров и других высших чиновников.
Идеологом и вдохновителем консервативного курса стал публицист и издатель, редактор газеты «Московские ведомости», в прошлом видный либерал М. Н. Катков. Он отрицательно относился к проводимым в стране реформам, считая, что они ведут к дальнейшему отрыву интеллигенции от устоев народной жизни, в основе которых лежит идея единения народа с царем. Ответственность

за подобное положение Катков возлагал на либералов, навязавших власти реформы, которые лишь развратили общество и способствовали росту революционного движения.
С восшествием на престол Александра III консерватизм стал ведущим направлением правительственной политики, а его главный идеолог К.П.Победоносцев занял место ближайшего советника императора. В 1880-е гг. была предпринята попытка организационного оформления консервативного движения с целью оказания помощи самодержавию в борьбе с революционными выступлениями. В 1881 г. в Петербурге была создана тайная организация – «Священная дружина», руководителем которой был П.П.Шувалов. Участники «Священной дружины» громили подпольные типографии, пытались организовать политический сыск. Однако Александр III не одобрил подобных начинаний. Он считал, что существование общественных организаций, стоящих на страже самодержавия, свидетельствует лишь о слабости власти. Поэтому в 1882 г. «Священная дружина» была распущена.
В целом, к концу XIX в. позиции и роль консерваторов усилились, а многие их идеи легли в основу правительственной политики. Но, так же как и либералы, консерваторы не имели широкой поддержки в обществе.
После крестьянской реформы 1861 г., наряду с либеральным и консервативным движениями, резко усилилось и революционное движение. Это было вызвано несколькими причинами.
Часть радикально настроенной интеллигенции выражала недовольство умеренным характером реформ: сохранением помещичьего землевладения, обременительными для крестьян условиями выкупа земельного надела и введением временнообязанного состояния. У неё сложилось преувеличенное представление о том, что реформа была встречена народом враждебно. Доказательством этого считались выступления крестьян Пензенской губернии и в селе Бездна Казанской губернии. Поводом для действий революционеров служили медлительность правительства при претворении реформ в жизнь, а также непоследовательность самого Александра II, сохранение им на ведущих постах многих деятелей консервативного направления.
Идейным вождем революционного движения в конце 1850-х — начале 1860-х гг. стал редактор петербургского журнала «Современник» Н. Г. Чернышевский. Он выступал в своих статьях за крестьянскую революцию, развивал идеи А. И. Герцена об «общинном» социализме, ратовал за создание революционной организации. В июле 1862 г. Чернышевский был арестован и помещен в Петропавловскую крепость, где провел около двух лет. Там он написал роман «Что делать?», который был напечатан в журнале «Современник». В романе Чернышевский изложил свои взгляды на будущее социалистическое устройство общества, на новую мораль и нравственность. Эта книга стала настоящей «библией» для русских революционеров. В 1864 г. Чернышевский был приговорен к каторге и последующему поселению в Сибири.
Под влиянием идей Герцена и Чернышевского в 1861 г. в Петербурге возникла тайная революционная организация. Для её названия были взяты ключевые слова одной из статей Н. П. Огарева - «Земля и воля». Программа «Земли и воли» включала требования созыва парламента и установления демократической республики, широкого местного самоуправления, равноправия женщин. Выдвигалась также идея передачи крестьянам всей земли и объединения не только сельского, но и городского населения в самоуправляющиеся общины. Практическая деятельность организации сводилась к изданию и распространению революционной литературы, к содействию побегам революционеров из тюрем, материальной помощи ссыльным. «Земля и воля» готовилась начать открытое выступление в 1863 г., когда, по мнению её членов, можно было ожидать крестьянского восстания в связи с тем, что в этом году истекал срок подписания Уставных грамот. Но уже в 1862 г. были арестованы наиболее активные члены «Земли и воли». А в 1863 г. русским революционерам пришлось испытать самое горькое разочарование — не оправдались их расчеты на массовые выступления крестьян. Весной 1864 г. «Земля и воля» приняла решение о самороспуске.

Идеи «общинного» социализма А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского стали теоретической основой своеобразного политического течения русской радикальной интеллигенции — народничества. Народники рассматривали народ, прежде всего крестьянство, как реальную политическую силу и считали своей главной задачей сделать эту силу сознательной и организованной. Они хотели поднять крестьян на революцию, которая дала бы возможность России миновать стадию капитализма и установить новый строй, основанный на принципах равенства и справедливости. Наиболее крупными теоретиками революционного народничества в 1870-х гг. были М. А. Бакунин, П. Л. Лавров и П. Н. Ткачев.

М.А.Бакунин считался идеологом анархического крыла народничества. Он уповал на стихийный народный бунт против самодержавия. Русский народ он считал изначально народом-бунтарем, но его должна была разбудить интеллигенция — «умственный пролетариат». Бакунин отрицал государство, считая его высшим злом.

П.Л.Лавров, в отличие от Бакунина, не преклонялся перед стихийным бунтом. Он считал, что народная революция нуждается в длительной подготовке. Лавров считал, что представители интеллигенции должны идти в народ и при помощи пропаганды помочь ему уяснить его потребности и силу. Построив справедливое социалистическое общество, интеллигенция сможет «оплатить» свой «долг народу».

П.Н.Ткачёв являлся идеологом заговорщического направления в народничестве. В отличие от других народников, Ткачев полагал, что крестьянство не способно самостоятельно осуществить революцию. Революция должна принять форму переворота, который совершит строго законспирированная организация революционеров, члены которой прошли строгий отбор и подчиняются железной дисциплине. Но предварительно эта организация должна была «расшатать» существующую власть путем террора. В ходе революции, по мнению Ткачёва, должна была произойти замена старых государственных институтов на новые, революционные.

Идеи Герцена и Чернышевского, развитые Бакуниным, Лавровым и Ткачевым, стали основой для деятельности революционных народнических организаций. В 1863 г. сложилась организация Н.А.Ишутина — И. А.Худякова (1863— 1866). Её члены ставили перед собой задачу подготовки революционного переворота, результатом которого стало бы переустройство общества на основе коллективной собственности и коллективного труда. В 1865 г. внутри этой организации стала действовать группа «Ад», которая вела подготовку цареубийства, считая, что оно послужит толчком революции. В апреле 1866 г. член «Ада» Д. В. Каракозов совершил неудачное покушение на Александра II. Революционер был казнён, а ишутинская организация разгромлена.

На смену «ишутинцам» пришли «нечаевцы». В 1869 г. бывший вольнослушатель Петербургского университета С. Г. Нечаев основал в Москве общество «Народная расправа». Он составил «Катехизис революционера» — свод правил, которыми должны были руководствоваться его сторонники. Революционер, по мысли Нечаева, не должен был иметь личных интересов, дел, чувств, привязанностей, собственности, даже имени. Всё в нём должно было служить главной цели – осуществлению революции. Нечаев планировал покрыть Россию сетью революционных организаций, связанных железной дисциплиной. Он пытался насадить в «Народной расправе» дух безоговорочного подчинения вождю. Когда один из руководителей организации студент И. И. Иванов усомнился в правдивости некоторых заявлений Нечаева, тот обвинил его в предательстве и вынес ему смертный приговор. Приводить приговор в исполнение должны были все члены организации, чтобы кровь бывшего товарища ещё теснее сплотила их. В ходе следствия по делу об убийстве Иванова организация была разгромлена. Самому Нечаеву удалось выехать за границу. В 1872 г. он был выдан России как уголовный преступник. Нечаев был осужден на многолетнюю каторгу, но отбывал наказание вплоть до смерти в 1882 г. в Петропавловской крепости.

Ф.М.Достоевский посвятил С.Г.Нечаеву и его организации роман «Бесы».

В 1869 г. в Петербурге сложился кружок «чайковцев» (по имени одного из его членов — Н. В.

Чайковского). В противовес «нечаевщине» «чайковцы» строили свою организацию на принципах высокой нравственности. Члены организации сумели создать всероссийскую сеть своих групп, в которых началась революционная деятельность многих видных представителей народничества: С. Л. Перовской, С. М. Кравчинского, А. И. Желябова, М. А. Натансона и др. Именно «чайковцы» в 1874-1875 гг. организовали знаменитое «хождение в народ». Сотни пропагандистов под видом врачей, инженеров, учителей разбрелись по России, проникая в самые глухие её уголки. Они толковали с крестьянами о революции и социализме. Но мужики, как правило, не понимали «бар» с их господской, полной иностранных слов речью. Чаще всего крестьяне и доносили на пропагандистов в полицию. Власти ответили на «хождение в народ» всероссийской облавой и показательными судами над революционерами.

Неудача агитационного движения заставила революционеров перейти к созданию строго централизованных и законспирированных групп.

В конце 1876 г. в Петербурге возникла организация «Земля и воля», названная так в память первого революционного объединения 1860-х гг. Её создателями были М. А. Натансон, А. Д. Михайлов, Г. В. Плеханов и др. Позже в «Землю и волю» вступили В. Н. Фигнер, С. Л. Перовская, Н. А. Морозов, С. М. Кравчинский. Своей целью члены организации провозгласили переход всей земли в руки трудового крестьянства, организацию жизни общества на принципах общинного самоуправления, решение национального вопроса сообразно желанию населения. Они считали, что осуществить эти цели возможно «только путем насильственного переворота». Для подготовки народного восстания предполагалось использовать организаторские и дезорганизаторские методы работы. Организаторские меры предусматривали ведение пропаганды среди крестьянства и рабочих. Дезорганизаторские методы предполагали проведение действий, ослабляющих правительство, в том числе индивидуальный террор.

Организаторская работа среди крестьян являлась продолжением «хождения в народ». Но при этом «летучая» пропаганда сменилась «оседлой». Члены организации создавали в сельской местности свои поселения, совмещая пропагандистскую деятельность с работой по специальностям фельдшеров, учителей, агрономов.

Народники, видя в рабочих прежде всего выходцев из крестьянской среды, тесно связанных с деревней, пытались наладить пропаганду и среди них. Появились первые рабочие организации, выдвигавшие политические требования -

«Южнороссийский союз рабочих» в Одессе, «Северный союз русских рабочих» в Петербурге. Но деятельность этих союзов оказалась недолгой. Они были разгромлены полицией.

Дезорганизаторской группе народников удалось провести ряд громких террористических актов, взбудораживших всю страну. В январе 1878 г. молодая революционерка В. И. Засулич стреляла в петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова, приказавшего выпороть политического заключенного, не снявшего перед ним головного убора. В августе 1878 г. в центре Петербурга средь бела дня С. М. Кравчинский заколол кинжалом шефа жандармов Н. В. Мезенцева. В марте 1879 г. было совершено покушение на нового шефа жандармов А. Р. Дрентельна. 2 апреля 1879 г. член «Земли и воли» А. К. Соловьёв совершил новое покушение на Александра II. Пять выпущенных им пуль не достигли цели, царь остался жив. Соловьёв был повешен. Власти боролись с революционерами чрезвычайными методами.

В августе 1879 г. «Земля и воля» разделилась на две самостоятельные организации — «Чёрный передел», куда вошли сторонники продолжения пропагандистской работы, возглавляемые Г. В. Плехановым, и «Народную волю», объединившую сторонников индивидуального террора. Организаторами и руководителями «Народной воли» были А. Д. Михайлов, А. И. Желябов, Н. А. Морозов, С. Л. Перовская, В. Н. Фигнер, М. Ф. Фроленко, которые составили её Исполнительный комитет.

Исполнительный комитет вынес смертный приговор императору Александру II и начал

настоящую охоту на него.
В ноябре 1879 г. народовольцы организовали покушение на царя при его возвращении из Крыма в Петербург, взорвав царский поезд. Но судьба вновь оказалась благосклонна к императору. Был взорван не тот вагон поезда.
5 февраля 1880 г. был произведён взрыв в Зимнем дворце. Народник С. Н. Халтурин устроился во дворец краснодеревщиком и каждый день проносил туда понемногу динамита. Комната столяров находилась под царской столовой. Взрыв намечался на день, когда на парадном обеде должна была собраться вся императорская семья, но в дело вновь вмешался случай. Начало обеда перенесли на более позднее время. Во время взрыва пострадала только охрана и прислуга: было убито 10 человек и 53 ранено.
1 марта 1881 г. император направился на развод войск в Михайловский замок. Он и на этот раз попытался обмануть судьбу, изменив обычный маршрут следования. Но террористы постарались исключить всякую случайность — на всех путях возможного следования царской кареты были поставлены бомбометатели. Император оказался в ловушке. Александр II был смертельно ранен бомбой, брошенной И. И. Гриневицким, который также погиб. Через девять часов после взрыва император скончался в Зимнем дворце.
Почти все члены Исполнительного комитета «Народной воли» были арестованы. А. И. Желябов, С. Л. Перовская, А. Д. Михайлов, Н. И. Кибальчич, Н. И. Рысаков, подготовившие покушение, были повешены в апреле 1881 г.
Цареубийство не стало, вопреки ожиданиям народников, началом крестьянской революции. Более того, народ был ошеломлен, Александра II в деревнях жалели. Народническое движение зашло в тупик.
Революционное движение стало мощным фактором общественной жизни пореформенной России. Но «хождение в народ» и террор народников не подтолкнули крестьян к революции. Стремившиеся к переустройству жизни на основах «общинного» социализма революционеры не сумели претворить свою программу в жизнь.
Разгром народнических организаций вынудил уцелевших революционеров укрыться за границей. Им предстояло осмыслить причины кризиса народничества и попытаться найти новые идейные ориентиры. Они упорно искали новые теории, на основе которых можно было бы продолжить революционную борьбу.
В Европе в тот период росла популярность марксизма. Первым российским революционером, вставшим на путь марксизма, был Г.В.Плеханов. За границей он объединил единомышленников — видных революционеров: В.И.Засулич, П. Б.Аксельрода, Л. Г.Дейча, В.Н.Игнатова и др. — в группу «Освобождение труда». В программном заявлении, опубликованном в 1883 г., провозглашались следующие задачи: полный разрыв с народничеством; борьба с самодержавием; организация пролетариата и пропаганда социализма в рабочей среде. Эта небольшая организация за 20 лет выпустила более 250 марксистских работ, которые расходились по всей России.
Вскоре в стране возникла целая сеть рабочих кружков по изучению марксизма: в Петербурге – под руководством Д.Благоева, П.В.Точисского, М.И.Бруснёва, в Казани - под руководством Н.Е.Федосеева.
В 1895 г. в Петербурге был создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», во главе которого встал В.И.Ульянов. Это была более многочисленная и дисциплинированная организация, занимавшаяся пропагандой марксизма среди рабочих. Но в 1896 г. она была разгромлена полицией, а значительная часть её членов, включая В.И.Ульянова-Ленина, были отправлены в ссылку. Однако деятельность этой организации дала мощный толчок марксистскому движению в России.

9) **Крымская война (1853-1856 гг.)** - особое событие в истории внешней политики России,

которое оказало значительное влияние на международные отношения и внутреннее положение империи. С одной стороны, война показала политическую и экономическую слабость России, неспособность армии к активным военным действиям, в силу отсталости и неподготовленности. С другой - продемонстрировала героизм русских солдат, их умение постоять за интересы Родины. В войне участвовали: Россия, Османская империя, Англия и Франция. Каждая из стран имела свои интересы и рассчитывала на победу. Война носила несправедливый и захватнический характер как со стороны России, так и со стороны образовавшейся против нее англо - франко - турецкой коалиции. Поводом к войне стал старый спор между православной и католической церквами за право контроля над святыми для христиан местами в Палестине. Турция (поддерживаемая Францией) отказалась удовлетворить притязания России на приоритет православной церкви в этом вопросе. Россия разорвала дипломатические отношения и оккупировала Дунайские княжества. Турецкий султан объявил России войну (4 октября 1853 г.). Крымскую войну следует разделить на два этапа. Первый относится к собственно русско - турецкой кампании, которая велась на Дунайском фронте (с ноябрь 1853 по апрель 1854 г.); второй (апрель 1854 г. - февраль 1856 г.) был связан с англо-французской интервенцией в Крым и широкими боевыми операциями на Кавказском фронте. После объявления войны Турцией, российский флот, руководимый адмиралами В.А.Корниловым и П.С. Нахимовым, начал боевые действия в Черном море. 18 (30) ноября 1853 г. состоялось сражение между эскадрой Нахимова и турецким флотом, укрывшимся в Синопской бухте. В результате боя турецкий флот и береговые батареи были полностью разгромлены. Синопская битва ускорила вступление в войну Англии и Франции. В марте 1854 г. был подписан договор между этими странами и Турцией, а в апреле они объявили войну России. Таким образом, против России выступил уже целый блок капиталистических европейских государства. Начался второй этап военных действий. Австрия заняла по отношению к России позицию враждебного нейтралитета. В июле 1854 г., угрожая войной, она потребовала от русского правительства немедленно очистить Дунайские княжества. Одновременно шла активная подготовка к отправке англо-французского экспедиционного корпуса в Крым. Союзники считали необходимым захватить Севастополь - крупнейшую военно-морскую базу на Черном море. Первое сражение на территории Крыма произошло в сентябре 1854 г. на р. Альме. Русская армия отступила (ком. князь Меньшиков), ее действия не помогли Севастополю, вокруг которого сжималось вражеское кольцо. Оборона Севастополя готовилась под руководством вице-адмирала В.А. Корнилова, контр - адмирала П. С. Нахимова и инженера Э.И. Тотлебена. По приказу Нахимова русский флот был затоплен в Севастопольской бухте, преградив дорогу военно - морскому десанту противника. В октябре 1854 г. началась осада и героическая оборона города, продолжавшаяся 11 месяцев. После смерти Корнилова общее командование принял на себя адмирал Нахимов, который был смертельно ранен 28 июня (10 июля) 1855 г. 27 августа (8 сентября) пал Малахов курган, последний оплот защитников. Героическая оборона Севастополя завершилась поражением русских сил.

Действия в Крыму сопровождались столкновениями русской армии с турецкими силами на Кавказском фронте. К концу 1855 г., в связи с полным провалом наступления русских сил в Крыму и успехами на Кавказе, Англия и Франция стали склоняться к переговорам о прекращении войны. Главная задача - подрыв русского военного могущества в Черноморском бассейне - была ими выполнена. 18 марта 1856 г. был подписан Парижский мирный договор, завершивший Крымскую войну. Договор касался вопросов территориального урегулирования, нового режима Черноморского бассейна и проливов, судеб балканских народов. Его многоаспектность означала создание определенной системы обязательств, принятых, с одной стороны, Россией, с другой - западноевропейскими державами и Турцией, т.е. знаменовала образование так называемой Крымской системы. Крымская система базировалась на принципе нейтрализации Черного моря. России запрещалось иметь на Черном море военный флот, военные арсеналы и крепости на

побережье. Это условие договора являлось для России наиболее тяжелым и наносило существенный удар по ее суверенитету и безопасности южных регионов страны. Проливы закрывались для военных кораблей всех держав (кроме Турции). Россия лишалась устья Дуная, южной части Бессарабии (которая присоединялась к Молдове), права покровительства Сербии и Дунайским княжествам и уступала свои позиции на Ближнем Востоке Англии и Франции. Международный престиж российской державы был подорван. Война явилась сильнейшим толчком к обострению социального кризиса внутри страны.

В 1868 г. туркестанский генерал-губернатор К.П. Кауфман заключил с Кокандским ханством договор, поставивший ханство под контроль России. Бухарский эмир в марте 1868 г. объявил "священную войну" против русских, но потерпел поражение и в июне был вынужден подписать унизительный договор.

Последним крупным ханством была Хива. Но прежде чем приступить к ее завоеванию, российское правительство приняло меры к ослаблению напряженности в отношениях с Англией. После длительных переговоров в 1873 г. было заключено русско-английское соглашение о признании Афганистана нейтральной зоной и о предоставлении Хивы "попечению" России. В феврале 1873 г. русские войска начали поход на Хивинское ханство. В мае 1873 г. столица ханства Хива была окружена и капитулировала, в августе хивинский хан подписал мирный договор и признал вассальную зависимость от России. После подавления восстания в Коканде (1875-1876) 19 февраля 1876 г. Россия объявила о включении Коканда в состав Туркестанского генерал-губернаторства. Бухарское и Хивинское ханства, сильно уменьшившись в размерах, сохранили номинальную независимость. В 1878-1879 гг. Англия оккупировала Афганистан и установила над ним протекторат. В конце 70-х годов началось наступление России на туркменские племена. Встретив ожесточенное сопротивление, русские войска отступили. В 1880 г. была предпринята новая военная экспедиция в туркестанские степи, которую возглавил генерал М.Д. Скобелев. В результате продолжительных и планомерных военных действий в мае 1881 г. была образована Закаспийская область с центром в Ашхабаде.

Русская администрация проводила свою политику в присоединенных среднеазиатских государствах с учетом местных традиций, не отнимая власть у местных владык и духовенства и в то же время улучшая положение крестьян. Рабство и работорговля были ликвидированы. На Среднюю Азию распространялось российское законодательство. Прекратились междоусобные войны. Наличие свободных земель вызвало поток переселенцев из России и других соседних стран. Ежегодно сюда прибывало около 50 тыс. человек. Расширение посевов хлопка и строительство железных дорог способствовали включению Средней Азии в товарные отношения с другими регионами. На Кавказе с продвижением войск России подчинялись все новые области. До 1864 г. продолжал борьбу Мухаммед Амин, руководитель сопротивления на Западном Кавказе. Когда поражение стало неизбежным, 400 тыс. горцев ушли в Турцию. На обезлюдевшие земли переселились выходцы из России.

В апреле 1873 г. была заключена русско-германская военно-оборонительная конвенция. В том же году Россия и Австро-Венгрия подписали политическую конвенцию, к которой присоединилась Германия. Так был оформлен "Союз трех императоров". Несмотря на серьезные противоречия между сторонами, "Союз" оказывал значительное влияние на международные отношения 70-х годов. Заключение "Союза" означало и выход России из международной изоляции.

Берлинский конгресс вызвал в России сильнейшее недовольство позицией Германии. В 1879 г. возмущение в обществе против политики Бисмарка усилили предпринятые Германией действия по ограничению российского импорта (запрет на ввоз скота, введение пошлин на российский хлеб). Германия приобретала все больший вес в Европе. Бисмарк видел в России опасного соперника. 7 октября 1879 г. был заключен секретный австро-германский договор, направленный против России. Однако франко-русскому союзу, который мог бы уравновесить расстановку сил в Европе,

мешал англо-русский антагонизм. Учитывая угрозу возможного военного столкновения с Англией, Россия была заинтересована в обеспечении нейтралитета Германии и ее союзницы Австро-Венгрии. С 1879 г. фактическое руководство внешней политикой перешло к Н.К. Гирсу, придерживавшемуся, в отличие от Горчакова, прогерманской ориентации, и тогда же начались длительные тайные переговоры о заключении русско-германского политического соглашения. Дальневосточная политика России была связана с колонизацией этого края и развитием русско-китайской торговли. Айгунский договор 1858 г. и Пекинский договор 1860 г. о разграничении земель дополнились соглашениями о морской и сухопутной торговле. В отношениях с Японией существовала проблема "неразделенного" совместного владения Сахалином по Симодскому договору 1855 г. Япония активно заселяла Сахалин. 25 апреля 1875 г. Россия и Япония подписали в Петербурге договор о передаче Японии Курильских островов взамен японской части Сахалина. Русская колонизация Дальнего Востока шла медленно. Этот регион с точки зрения правительства занимал периферийное положение как в географическом, так и в стратегическом плане. Внешнеполитическая активность здесь была низкой, численность войск незначительной. Строительство Сибирской железнодорожной магистрали началось только в 1891 г.
Между тем Дальний Восток привлекал все большее внимание Японии, Англии и США. Английские и американские промышленники и торговцы проникали в русские владения в Северо-Восточной Азии и на Аляске. Эксплуатация природных богатств Аляски приносила России лишь убытки. Русско-Американская компания не имела достаточно средств для хозяйственного освоения территории в 1,5 млн. кв. км, которая к тому же была под угрозой аннексии со стороны Англии. Учитывая эти обстоятельства и желая укрепить отношения с США, Россия уступила им свои американские владения за 11 млн. руб. (7 млн. 200 тыс. долларов). Договор был подписан 18 (30) марта 1867 г. в Вашингтоне.

10) XIX в. стал для культуры России периодом ее небывалого подъема. Отечественная война1812 г., всколыхнув всю жизнь российского общества, ускорила складывание национального самосознания. Она, с одной стороны, в очередной раз сблизила Россию с Западом, а с другой – ускорила формирование русской культуры как одной из европейских культур, тесно связанной с западноевропейскими течениями общественной мысли и художественной культуры, и оказывающей на нее собственное влияние.
Западные философские и политические учения усваивались российским обществом применительно к российской действительности. Еще свежа была память о Французской революции. Революционный романтизм, привнесенный на российскую почву, вызывал пристальное внимание к проблемам государственного и социального устройства, вопросу о крепостном праве и т.п. Ключевую роль в идейных спорах XIX в. играл вопрос об историческом пути России и ее взаимоотношениям с Европой и западноевропейской культурой. Этим вопросом задавался сначала П.А. Чаадаев, позднее он привел к идейному размежеванию западников и славянофилов в среде русской интеллигенции. Западники (Т.М. Грановский, С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин) воспринимали Россию как часть европейского общества и выступали за развитие страны по европейскому пути, за проведение либеральных реформ в социальном и политическом устройстве. Славянофилы (А.С. Хомяков, К.С. и И.С. Аксаковы, П.В. и И.В. Киреевские, Ю.Ф. Самарин) находились в более сложном отношении к европейской культуре. Они были воспитаны на немецкой классической философии, в частности, на философии Гегеля с его идеей национального духа. Основываясь на этой посылке, славянофилы подчеркивали самобытный путь развития России, отличный от западного, указывали на национальный характер культуры, боролись против некритического отношения к иностранным влияниям (А.С. Хомяков). Начиная с 40-х гг. под влиянием западного утопического социализма в России начинает развиваться революционный демократизм.

Все эти явления в общественной мысли страны во многом обусловили развитие художественной культуры России XIX в., и прежде всего, ее пристальное внимание к социальным проблемам, публицистичность.

XIX в. по праву называют "золотым веком" российской словесности, эпохой, когда российская литература не только приобретает самобытность, но, в свою очередь, оказывает серьезное влияние и на мировую культуру.

В первые десятилетия XIX в. в литературе заметен отход от просветительской идеологии, преимущественное внимание к человеку и его внутреннему миру, чувству. Эти изменения были связаны с распространением эстетики романтизма, предполагавшей создание обобщенного идеального образа, противопоставленного действительности, утверждение сильной, свободной личности, пренебрегающей условностями общества. Зачастую идеал виделся в прошлом, что вызывало повышенный интерес к отечественной истории. Возникновение романтизма и в русской литературе связано с балладами и элегиями В.А. Жуковского; сочинения поэтов-декабристов, а также ранние произведения А.С. Пушкина привнесли в него идеалы борьбы за "угнетенную свободу человека", духовное освобождение личности. Романтическое движение заложило основы русского исторического романа (А.А. Бестужев-Марлинский, М.Н. Загоскин), а также традиции художественного перевода. Поэты-романтики впервые познакомили русского читателя с произведениями западноевропейских и античных авторов. В.А. Жуковский был переводчиком произведений Гомера, Байрона, Шиллера. Мы до сих пор читаем "Илиаду" в переводе Н.И. Гнедича.

В 1830-50егг. Развитие литературы было связано с постепенным движением от романтизма к реализму, соотнесение изображаемого в литературном произведении с "жизненной правдой". Этот переходный период был одним из периодов взлета российской словесности, ознаменовавшегося творчеством А.С. Пушкина – создателя норм современного русского литературного языка классических образцов всех литературных жанров: лирической и эпической поэзии, романа, повести и рассказа, а также М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя.

Формировавшийся в русской литературе критический реализм отличался повышенным интересом к социальной проблематике, связанным с острыми конфликтами в русском обществе. Особенно это было характерно для авторов "натуральной школы" – И.А. Гончарова, Н.А. Некрасова, ранних произведений И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, А.Н. Островского. Одной из черт натуральной школы было внимание к судьбе "Маленького человека" (Гоголь, Достоевский, Некрасов), жизни крепостного крестьянина (очерки В.И. Даля, "Записки охотника" И.С. Тургенева), миру русского купечества (А.Н. Островский).

В пореформенную эпоху 1860-70-е гг. эти тенденции сохранялись, и в литературных произведениях той эпохи отразились идейные конфликты времени. На это время приходится расцвет русского классического романа. В это время создают свои лучшие произведения И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой. В их сочинениях свойственное критическому реализму внимание к общественным конфликтам обогащалось, а подчас и отодвигалось на второй план глубоким психологизмом и философскими обобщениями, касавшимися судеб России и западной культуры, их взаимоотношений, поисками духовной опоры в христианстве (православии или собственном его толковании, как у Толстого). Являясь вершинами достижений русской литературы XIX в., эти сочинения оказали влияние и на развитие мировой культуры, став ее неотъемлемой частью.

Традиции романтизма 1820-30-х гг. сохранились в творчестве поэтов-лириков, обращавшихся к переживаниям личности (Н.М. Языков, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.Н. Майков, Я.П. Полонский).

Театр, подобно художественной литературе, в XIX в. начинает играть все большую роль в общественной жизни страны, беря на себя отчасти и роль общественной трибуны. Начиная с1803 г. на российской сцене доминируют императорские театры. В 1824 г. труппа Петровского театра

окончательно разделилась на оперную и драматическую, создав тем самым Большой и Малый театры. В Санкт-Петербурге ведущим театром был Александринский. Вначале столетия на сценах театров безраздельно господствовали романтические пьесы. Романтизм на русской сцене связан с именем П.С. Мочалова, известного своей игрой с драмах Шиллера, создавшего образ романтического героя. В античных и романтических пьесах блистали Е.С. Семенова, В.А. Каратыгин. С творчеством же М.С. Щепкина связано становление реалистической школы актерского искусства в России.

Развитие русского театра середины – второй половины XIX столетия неразрывно связано с А.Н. Островским, пьесы которого и по сей день не сходят со сцены Малого театра. На драматургии Островского воспитывались многие талантливые актеры – П.М. Садовский, П.А. Стрепетова, А.Е. Мартынов, М.Н. Ермолова. В конце XIX в. в Петербурге возник театр В.Ф. Комиссаржевской. Конец XIX в. стал свидетелем "театральной революции" К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко, создавших в 1898 г. Московский Художественный Театр. Сутью "революции" был отказ от строй манеры игры, ложного пафоса, декламации, условностей постановки. Во МХАТе органично сочетались лучшие традиции русского театра XIX в. и новые идеи, предполагавшие создание актерского ансамбля, повышенные требования к проникновению в психологию персонажей.

В первой половине XIX в. зарождается национальная музыкальная школа. В первые десятилетия XIX в. господствовали романтические тенденции, проявившиеся в творчестве А.Н. Верстовского, использовавшего в своем творчестве исторические сюжеты. Основателем русской музыкальной школы стал М.И. Глинка, создатель основных музыкальных жанров: оперы ("Иван Сусанин", "Руслан и Людмила"), симфоний, романса, активно использовавший в своем творчестве фольклорные мотивы. Новатором в области музыки выступил А.С. Даргомыжский, автор оперы-балета "Торжество Вакха" и создатель речитатива в опере. Его музыка была тесно связана с творчеством композиторов "Могучей кучки" – М.П. Мусоргского, М.А. Балакирева, Н.А. Римского-Корсакова, А.П. Бородина, Ц.А. Кюи, стремившихся к воплощению в своих произведениях "жизни, где бы она ни сказалась", активно обращавшихся к историческим сюжетам и фольклорным мотивам. Их творчество утвердило жанр музыкальной драмы. "Борис Годунов" и "Хованщина" Мусоргского, "Князь Игорь" Бородина, "Снегурочка" и "Царская невеста" Римского-Корсакова составляют гордость русского и мирового искусства.

Особое место в русской музыке занимает П.И. Чайковский, воплотивший в своих произведениях внутренний драматизм и внимание к внутреннему миру человека, свойственные русской литературе XIX в., к которой композитор часто обращался (оперы "Евгений Онегин", "Пиковая дама", "Мазепа").

В первой половине XIX в. господствовал классический балет и французские балетмейстеры (А. Блаш, А. Титюс). Вторая половина столетия – время рождения классического русского балета. Его вершиной стали постановки балетов П.И. Чайковского ("Лебединое озеро", "Спящая красавица") петербургском балетмейстером М.И. Петипа.

Влияние романтизма в живописи проявилось, прежде всего, в портрете. Произведения О.А. Кипренского и В.А. Тропинина, далекие от гражданского пафоса, утверждали естественность и свободу чувств человека. Представление романтиков о человеке как герое исторической драмы воплотилось в полотнах К.П. Брюллова ("Последний день Помпеи"), А.А. Иванова "Явление Христа народу"). Свойственное романтизму внимание к национальным, народным мотивам проявилось в образах крестьянской жизни, созданных А.Г. Венециановым и живописцами его школы. Переживает подъем и искусство пейзажа (С.Ф. Щедрин, М.И. Лебедев, Иванов). К середине XIX в. на передний план выдвигается жанровая живопись. Полотна П.А. Федотова, обращенные к событиям в жизни крестьян, солдат, мелких чиновников, демонстрируют внимание к социальным проблемам, тесную связь живописи и литературы.

Развитие реалистической живописи привело многих художников к протесту против канонов академического классицизма. В 1863 г. группа выпускников академии потребовала права свободного выбора сюжетов конкурсных картин вместо обязательной мифологии. Лидером "протестантов", создавших Артель петербургских художников, был портретист И.Н. Крамской. В 1869 г. было создано Товарищество передвижных художественных выставок. В него вошли Г.Г. Мясоедов, В.Г. Перов, А.К. Саврасов, И.Н. Крамской, Н.Н. Ге, И.И. Левитан, В.Д. Поленов, В.И. Суриков, позднее И.Е. Репин, И.И. Шишкин. Для художников-передвижников, принадлежавших к реалистической школе, был характерен интерес к жизни современного им российского общества, социальным проблемам (жанровые полотна Перова), русской природе (Шишкин, Левитан, Саврасов, Поленов), историческим полотнам (Суриков, Ге).

2) Практическое занятие.

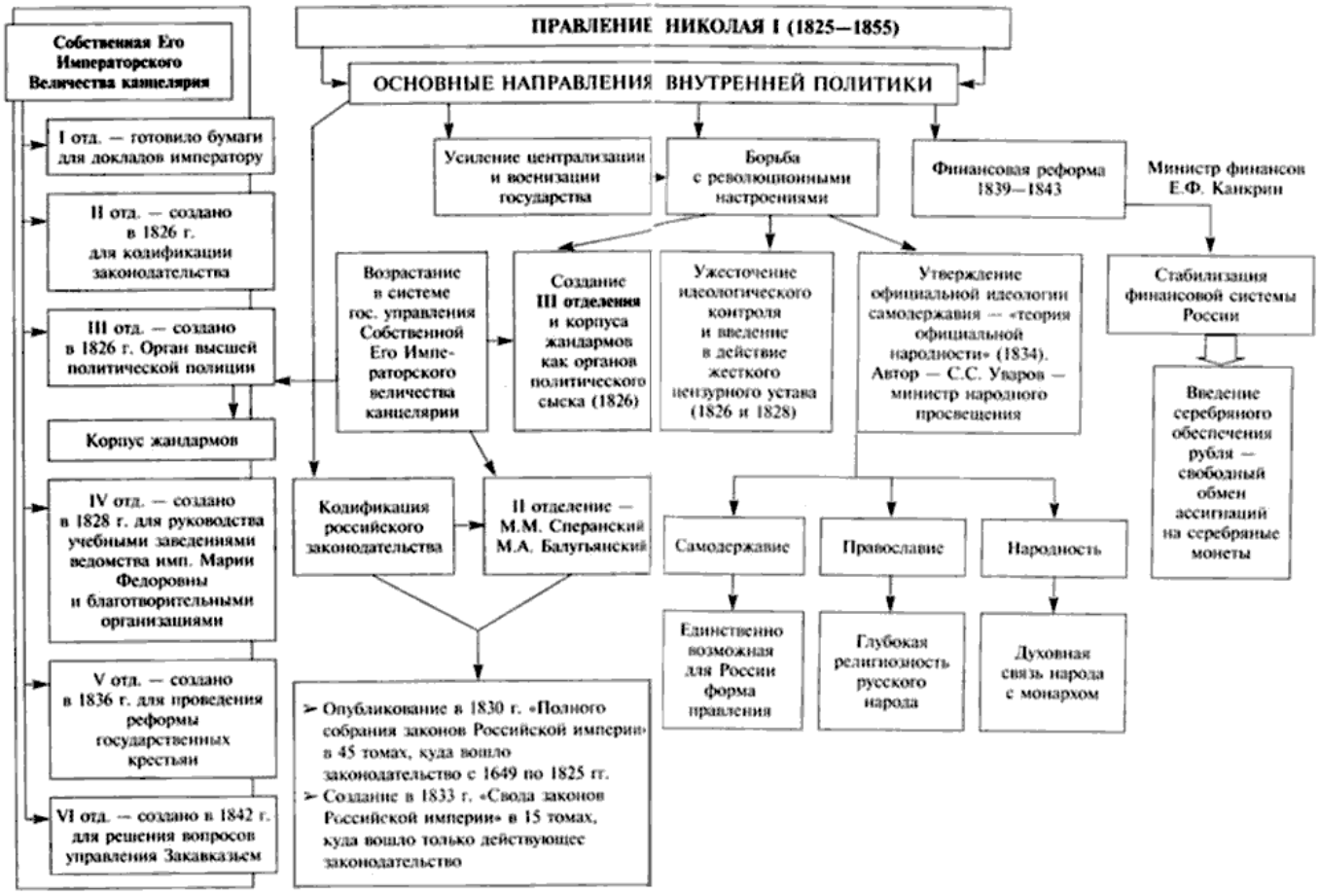
Тема: «Характеристика преобразований Николая I».

Цель- охарактеризовать реформы, проводимые Николаем I и их значение.

Задания:

1) Выделить направления реформ в экономике, в делении общества, во внутреннем управлении, в области культуры.

Ответы:



3)Тест по истории России XIX века.

Внутренняя политика Николая I.

1. Николай I старался лично решать не только важные, но и второстепенные вопросы. Фактически вся реальная власть сосредоточилась в

а) императорской канцелярии;

б) Кабинете министров;

в) Сенате;

г) Государственном совете.

2. II отделение императорской канцелярии занималось

а) подбором кадров;

б) сыском;

в) кодификацией законов;

г) благотворительными учреждениями.

3. III отделение императорской канцелярии занималось

а) подбором кадров;

б) сыском;

в) кодификацией законов;

г) благотворительными учреждениями.

4. В царствование Николая I кодификацию законов провел

а) Кочубей;

б) Киселев;

в) Канкрин;

г) Сперанский.

5. В царствование Николая I была сделана попытка составить проект реформы государственного управления. С этой целью был создан секретный комитет, который возглавил

а) Кочубей;

б) Киселев;

в) Канкрин;

г) Сперанский.

6. В 1837-1841 годах по инициативе Николая I был проведен ряд реформ по улучшению положения государственных крестьян. Непосредственно реализацией реформы занимался генерал

а) Кочубей;

б) Киселев;

в) Канкрин;

г) Сперанский.

7. В царствование Николая I большую роль в организации политического сыска сыграл жандармский корпус, которым руководил

а) Людендорф;

б) Канкрин;

в) Бенкендорф;

г) Корф.

8. К 1851 году в России завершилось строительство железной дороги, получившей название Николаевской. Она соединила Петербург с

а) Москвой;

б) Варшавой;

в) Киевом;

г) Царским Селом.

9. В 1839-1843 годах в России была проведена денежная реформа. Непосредственно реализацией реформы занимался министр финансов

а) Кочубей;

б) Киселев;

в) Канкрин;

г) Сперанский.

10. В царствование Николая I был основан город

а) Новочеркасск;

б) Кисловодск;

в) Царицын;

г) Нальчик.

11. В царствование Николая I официальной идеологией России выступала «Теория официальной народности», автором которой был

а) Погодин;

б) Чаадаев;

в) Киреевский;

г) Уваров.

12. В царствование Николая I был утвержден официальный гимн Российской империи, который получил название

а) «Молитва русского народа»;

б) «Гром победы раздавайся»;

в) «Прощание славянки»;

г) «Богатырская симфония».

13. В царствование Николая I было образовано Министерство государственных имуществ, которое занималось

а) строительством железных дорог;

б) управлением государственными крестьянами;

в) управлением казенными предприятиями;

г) контролем за использованием государственных земель.

14. В царствование Николая I, орган, который занимался церковным управлением

а) Сейм;

б) Сенат;

в) Синод;

г) Консистория.

15. Сложившаяся практика в царствование Николая I по вскрытию частной корреспонденции с целью цензуры или досмотра

а) перлюстрация;

б) преференция;

в) протекция;

г) персоналия.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	в	б	г	а	б	в	а	в	б	г	а	б	в	а

4)Практическое занятие.

Тема: «Раскрытие сущности реформ 60 — 70-х годов XIX века».

Цель- раскрыть особенности реформ 60-70 годов XIX века.

Задания:

1) Выяснить, в чем историческое значение реформы 1861 года? Правомерно ли называть эту реформу Великой?
2) В чем особенности либеральных реформ 60-70 годов?
3) Дайте определение понятию РЕФОРМА.
4) Дайте определение понятию ЛИБЕРАЛИЗМ.

Ответы:

1) Крестьянская реформа 1861 года – важнейший исторический акт, переломный момент в истории России:

Создавала необходимые условия для утверждения капитализма;

Способствовала росту темпов экономического развития;

Способствовала складыванию новой социальной структуры, появлению новых социальных слоев – пролетариата и промышленной буржуазии, изменению самого крестьянина.

Реформа отмены крепостного права была непоследовательной и противоречивой.

Во-первых, она ущемляла экономические интересы помещиков, ликвидировала их монополию на эксплуатацию крестьянского труда.

Во вторых, реформа носила грабительский характер по отношению к крестьянам.

2) Отмена крепостного права коренным образом изменила структуру общественных отношений. Изменившаяся ситуация требовала принятия новых законов, введения новых институтов управления. Эту задачу в определенной мере выполнили реформы 60-70 – х годов XIX века. За отменой крепостного права в 60-70 – х годах последовали и другие реформы:

А) Земская реформа

Б) Городская реформа

В) Судебная реформа

Г) Военная реформа

Д) Реформа в области народного просвещения

3) Франц. REFORME, латин. REFORMO – преобразовываю, преобразование, изменение, переустройство какой – либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

4) Либерализм – буржуазно – идеологическое и общественно – политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя, буржуазных свобод и свободы капиталистического предпринимательства.

5) **Практическое занятие.**

Тема: «Изучение темы «Русская культура XIX века».

Цель- изучить тему «Русская культура XIX века».

Задания: 1) используя данные учебника на стр.83-90, составить краткий конспект по основным направлениям культуры.

Ответ:

Культура России в 19 веке уникальна. Это время невиданного расцвета всех видов искусства. Это время новых, ещё более прогрессивных открытий. Это время, когда творчество становится ближе к народу. Это время, начало которого считается «золотым веком» российской культуры.

Литература и журналистика. Каждому, кто учился в школе, знакомы такие фамилии, как А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский и многие другие. Все они писали в 19 веке. Значительная роль в это время принадлежала также газетам и журналам, которых стало очень много. Некоторые из них были рупорами различных политических сил («Современник», «Вестник Европы», «Московские ведомости», «Отечественные записки» и др.)

Архитектура. В первой половине столетия главенствовал поздний классицизм или ампир. Крупнейшие творения в этом стиле были созданы архитекторами А. Воронихиным (Казанский собор), А. Захаровым (Адмиралтейство), К. Росси (Александринский театр), О. Бове (Большой

театр в Москве) и О. Монферран (Исаакиевский собор).
Вторая половина запомнилась распространением эклектики (смешения стилей) и псевдорусского стиля, представленного такими памятниками, как Московский Исторический музей (В. Шервуд), Храм Спаса-на-крови (А. Парланд).
Скульптура. В начале века начинается работа над памятником Минину и Пожарскому, а в 1818 г. И. Мартос заканчивает свой труд. Известными скульпторами того времени также были: П. Клодт, М. Антокольский, П. Трубецкой и С. Конёнков. Кроме того, в 1880 году в Москве памятник А. С. Пушкину создаёт А. Опекушин.
Живопись. В живописи в начале века сменяется стиль: от классицизма к романтизму. Портреты О. Кипренского и В. Тропинина, некоторые произведения К. Брюллова относят как раз к романтическому творчеству. Огромный труд также вложен в картину А. Иванова «Явление Христа народу». В творчестве А. Венецианова начало получает бытовой жанр, который находит своё продолжение в картинах П. Фёдорова, но больше в сатирической форме. В следующую половину века главным становится обличительное изображение действительности. Такая тема показана в картинах В. Перова. Он был ещё и замечательным портретистом. В это же время происходит отделение ряда художников от академического искусства, и в 1870 г. появляется Товарищество передвижных художественных выставок. В него входили И. Репин, В. Васнецов, И. Айвазовский, А. Саврасов, И. Левитан, В. Суриков, И. Шишкин, и другие гениальные творцы. Руководителем объединения считался И. Крамской.
Театр и музыка. Главными драматическими театрами того времени считались Александринский в Санкт-Петербурге и Малый в Москве. Великими актёрами, блиставшими на их сценах, были П. Мочалов, М. Щепкин, М. Ермолова, П. Стрепетова. В 1898 году начинает работу Московский Художественный театр (создатели К. Станиславский и В. Немирович-Данченко). В музыке блестящее наследие оставил после себя М. Глинка – оперы «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила». Традиции, заложенные им, развивались дальше композиторами, которые в 1862 г. организовали «Могучую кучку». Это были М, Балакирев, М.Мусоргский, А. Бородин, Ц. Кюи и Н. Римский-Корсаков. Во второй половине 19 в. творил П. Чайковский. Наверняка, этого композитора знают многие, хотя бы за его балет «Лебединое озеро».
Образование и наука. По реформе 1803 -1804 гг. на территории империи было выделено 6 учебных округов, центрами которых стали университеты, причём часть из них только ещё открыли свои двери. В правление же Николая II в образовании проводилась строго консервативная политика. Так, в 1835 году университеты были лишены автономии. С Александром II всё изменилось в противоположную сторону. Было объявлено о бессословности образования, наряду с государственными, частными и церковными появились земские школы. Грамотность резко возросла. Увеличивалось число учебных заведений. С восхождением на престол Александра III вновь возобладал консервативный курс.
Огромного подъёма в 19 веке добилась наука. Н. Лобачевский, Н.Зинин, Б. Якоби, Н. Пирогов, Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев, Н. Карамзин – видные учёные и исследователи первой половины столетия (далеко не все). Затем больших успехов добились Д. Менделеев, И. Сеченов, И. Мечников, К. Тимирязев, П. Яблочков, Н. Жуковский, В. Ключевский и другие. Фамилии, которые каждый может услышать на уроках в школе.
Как можно видеть, наследие чрезвычайно огромно. Как можно было заметить, между искусством и политической жизнью государства существует неразрывная связь, которая способствовала небывалому взлёту культуры России в 19 веке, наконец, занявшей достойно высокое место в мире.

Тема 11. От Новой истории к Новейшей.

1) Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:

1) Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история».

2) Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии.
3) Россия на рубеже XIX— XX веков.
4) Революция 1905 — 1907 годов в России.
5) Россия в период столыпинских реформ.
6) Серебряный век русской культуры.
7) Первая мировая война.
8) Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
9) Гражданская война в России.

Примерные ответы:

1) К началу XX века самые развитые по экономическому потенциалу державы стали вступать в эпоху индустриальной цивилизации, отказываясь от традиционной – аграрной. Это было связано со всё более набиравшей обороты промышленностью, которой требовались новые рынки сбыта, увеличение материально-ресурсной базы и проч. Капитализм вступил в свою наивысшую стадию – империализм. Индустриальная цивилизация позволила людям создать машинное производство, что облегчало труд рабочего и увеличивало производство товара в разы, привела к созданию новых, более быстрых средств передвижения – аэропланов, автомобилей, новых быстроходных кораблей. В обществе стал наблюдаться демографический рост, что привело к появлению большой безработицы, экономические кризисы стали платой за интенсивность развития.

Наличие толп безработных, готовых в любой момент занять место выбывшего по различным причинам рабочего, позволил крупной буржуазии пренебрегать своей рабочей силой. Страховки, социальные выплаты, улучшение условий труда и т. д. были мечтой рабочего человека – пролетария. Из-за тяжёлых условий труда и несоблюдения основных норм и правил по отношению к человеку в начале XX века стали набирать силу профессиональные союзы (профсоюзы) – организации, защищающие права рабочих. В такой среде популярными становились идеи социал-демократии. Социализм виделся многим несбыточной мечтой, но, видя тяжелую ежедневную работу, всё больше и больше людей стали сочувствовать идеям социализма и справедливости. Но важно помнить, что индустриальное общество, со всеми его минусами и плюсами, было распространено только в странах Западной Европы и Северной Америки. Подавляющее число остальных стран или только переходили к индустриальному обществу, или были полностью аграрными, где сельское хозяйство составляло ведущую роль в экономике государства.

Начало XX века характеризует собой т. н. технологический рывок. Появление радио, телеграфа, телефона, электричества, самолёта и проч. позволило человеку пересмотреть своё отношение к миру. Он стал намного ближе. Инженеры крупных западных компаний разрабатывали новые типы пассажирских кораблей, более быстроходных и мощных. По дну Атлантического океана был проложен телеграфный кабель, который соединил США и Европу. Прокладывались новые морские пути. Создавались транснациональные компании.

2) В начале XX века огромные территории Азии находились в отсталом состоянии. Большая часть (Индия, Юго-Восточная Азия, Филиппины и проч.) находилась в колониальной зависимости от ведущих стран мира. Япония – пожалуй, единственная страна региона, которая проводила самостоятельную политику, развиваясь усиленными темпами. Огромные территории Китая представляли собой поделённый на сферы влияния регион, из которого выкачивались все экономические и хозяйственные ресурсы. В то же самое время, Азия стала играть всё большую роль на мировой политико-экономической карте. И в первую очередь – Япония. Т.н. «Пробуждение Азии» в начале XX века было связано с изменившимся сознанием живущих в регионе людей, многие из которых вобрали в свою жизнь привычки и повадки европейцев и

американцев, занимающих ведущие позиции в экономике, культуре и политике в азиатском регионе. Проникновение капиталистических отношений в различные сферы жизни общества способствовало сначала появлению молодой буржуазии, а затем и свершению буржуазных революций. Эти революции накладывались на немаловажный аспект – начало освободительной войны от колониальной зависимости. В 1905-1911 гг. произошла революция в Иране, в 1908 г. – в Турции, в 1911-1913 гг. – в Китае. На протяжении первого десятилетия XX века национально-освободительное движение прокатилось по Индии и другим колониям Азии.

Данные события во многом были ответом на ужасные условия жизни населения, произвол колониальной администрации, на всё быстрее ускоряющийся мир. Так, в 1908 году, в уже полностью «умершей» Османской империи, возникло движение «младотурок», боровшихся против безграничной власти султана и стоявших на буржуазных позициях. В ходе борьбы за власть институт султаната был упразднён, а младотурки захватили власть в свои руки, но удержать её не смогли.

В Иране (Персии) социальные потрясения были также обусловлены враждой между безграничной властью шаха и провозглашённым меджлисом (парламентом). Сторонники последнего хотели повернуть Иран на путь буржуазно-демократического развития, конечной целью которых была ликвидация шахской власти. После затяжной конфронтации, на север Ирана были введены русские войска, а на юг – английские, что положило конец противоборству, существованию парламента. В 1912 году Иран был поделён на соответствующие сферы влияния.

В 1911-1913 году в Китае проходила т.н. «Синьхайская революция». К началу XX века Китай представлял собой полуразвалившееся отсталое феодальное государство, которое было неспособно противостоять внешним и внутренним угрозам. Мировые державы ещё с конца XIX века начали делить между собой Китай на зоны влияния и зоны оккупации, выкачивая из последнего все необходимые ресурсы. Попытки реформ со стороны китайских властей обернулись полным провалом, что ещё раз заставило ведущие мировые державы вторгнуться во внутренние дела Китая.

В 1911 году лидер революционно-демократических сил Сунь Ятсен разработал «три принципа» – национализм, народовластие и народное благоденствие. Эти три составляющих должны были не только свергнуть существовавшую на тот момент императорскую Цинскую династию, но и выдворить (либо ограничить) торгово-промышленный иностранный капитал из страны. В конце 1911 года в некоторых провинциях произошли восстания против императора Пу И, который был малолетним. Его власть была ограничена, а в 1912 году монархия официально была упразднена. После свержения монархии в стране началась жестокая борьба за власть между Сунь Ятсеном и генералом Юань Шикаем. Не оставались в стороне и мировые державы, поочередно помогая и поддерживая то одни, то другие силы, извлекая для себя наибольшую выгоду. Тогда же Сунь Ятсен создал свою партию Гоминьдан («Национальную партию»), которая впоследствии будет играть значимую роль в военно-революционных событиях в Китае.

Таким образом, к 1914 году огромный азиатский регион, веками остававшийся либо отсталым, либо закрытым, либо «спящим», начинает «пробуждаться», обращая на себя взоры всего мирового сообщества.

3) На рубеже XIX - XX вв. Россия оставалась самодержавной монархией, в стране отсутствовали политические свободы, политические партии были под запретом. Во главе государства находился самодержавный император, наделённый всей полнотой законодательной, исполнительной и судебной власти – Николай II Романов (1894 – 1917). Он считал, что самодержавие - единственная форма правления, приемлемая для России и отвергал все попытки ограничить свою власть.

Николай Александрович был хорошо образован, в совершенстве владел французским, немецким и английским языками. В 1894 г. состоялась его помолвка с принцессой Алисой Дармштадт-

Гессенской. После перехода в православие она приняла имя Александры Федоровны.

Коронация Николая II состоялась 26 мая 1896 года. Во время празднества по случаю коронации Николая II в Москве на Ходынском поле произошла давка, в которой погибли более тысячи человек.

В начале XX в. Россия являлась экономически среднеразвитой аграрной страной с высокой степенью монополизации промышленности и отсталым сельским хозяйством. Для российской экономики характерна многоукладность: ведущим сектором оставалось мелкотоварное производство, существовали патриархальный, полуфеодальный, капиталистический, монополистический уклады хозяйства. Дальнейшему развитию государства мешало сохранение как самодержавия и связанных с ним феодальных пережитков, так и господство общины в жизни крестьянства.

Вплоть до 1905 г. высшими государственными органами в стране были Государственный Совет, председатель и члены которого назначались царём, а постановления имели для императора рекомендательный характер, и Сенат – высшая судебная инстанция и толкователь законов.

Исполнительная власть осуществлялась Комитетом министров из 11 министерств. Каждый из министров был ответственен только перед царём и выполнял его указания. Высшую власть на местах осуществляли губернаторы.

Отсутствие конституции превращало Россию в уникальное явление среди разви-вающихся стран. Противоречия между самодержавием и капитализмом в начале XX в. достигли своего предела и стали одной из причин буржуазной революции 1905 г.

4) На период правления Николая II приходится Первая русская революция.

Причины революции:

1. Существование абсолютной монархии в XX веке, нежелание власти привлекать общественность для решения политических вопросов;
2. Нерешенность крестьянского вопроса (существование проблемы малоземелья, необходимость выплачивать выкупные платежи);
3. Спад патриотического подъема в результате поражения в русско-японской войне, которая изначально позиционировалась как «маленькая победоносная война»;
4. Кризис доверия монарху в армии и правительстве в результате бездарного руководства армией во время русско-японской войне, а также бездействия и нерешительности Николая II способствовали снижению его авторитету;
5. Тяжелое социально-экономическое и правовое положение рабочих (неудовлетворительные бытовые условия жизни, продолжительный рабочий день, практически бесправное по отношению к промышленникам положение).

Революция началась с выступления пролетариата. В январе 1905 года забастовал крупнейший в Петербурге Путиловский завод. Стачка перекинулась и на другие предприятия столицы. Рабочие требовали повышения зарплаты, восьмичасового рабочего дня, отмены обязательных сверхурочных работ. Легальное рабочее общество священника Георгия Гапона («Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга») попыталось направить недовольство в мирное русло. Гапон предложил пойти с петицией к царю и попросить у него помощи. 9 января 1905 года состоялось мироне шествие рабочих к Зимнему дворцу. У дворца толпу встретили войска, открывшие огонь. Это событие вошло в историю под названием «Кровавое воскресенье».

В этих опасных для власти условиях Николай II пошел на издание манифеста об учреждении Государственной Думы (6 августа 1905 года), проект которой был разработан министром внутренних дел А. Г. Булыгиным.

Дума должна была стать законосовещательным, а не законодательным органом при царе. О равных избирательных правах не шло и речи. Никого такие «подачки» со стороны Николая II уже

успокоить не могли. Революционное брожение в стране лишь усилилось. «Булыгинская Дума» так и не была созвана.

17 октября 1905 года император под нажимом С. Ю. Витте издал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», в котором говорилось о даровании населению гражданских прав и свобод, а также об учреждении законодательной думы.

Избирательные права также были демократизированы. 11 декабря 1905 года был издан Указ «Об изменении Положения о выборах в Государственную думу и изданных в дополнение к нему указаний». Избирательные права были предоставлены крестьянству, депутаты от крестьянства получили возможность быть представляемыми в Государственной думе.

С 26 апреля 1906 начала действовать I Государственная Дума. Председателем был избран кадет С. А. Муромцев. Думцы не смогли найти общий язык с правительством Николая II. Они выдвигали слишком радикальные для императора проекты решения крестьянского вопроса (например, трудовики предложили «проект 104-х», согласно которому требовалось создать общественный земельный фонд, из которого предполагалось выделять землю безземельным крестьянам, а также конфисковать у помещиков землю «сверх трудовой нормы» с выплатой последним установленного вознаграждения; эсеры подали «проект 33-х», предполагавший немедленную национализацию природных богатств и отмену частной собственности на землю).

Кроме того, кадеты требовали ответственного перед думой (а не императором) правительства. Все эти требования были слишком радикальны для Николая II, поэтому 9 июля 1906 года, через 72 дня работы Государственной думы, он пошел на ее роспуск.

С 20 февраля по 3 июня 1907 года работала II Государственная дума. Она оказалась не менее радикальней первой, так как была избрана по тому же избирательному закону. Депутаты все также требовали ответственного перед думой правительства, а также проголосовали против внесенного П. А. Столыпиным законопроекта о применении чрезвычайных мер против революционеров.

Работать с такой Думой Николай II не мог.

3 июня 1907 года он распустил Думу и тут же принял новый избирательный закон, уменьшающий представительство радикальных партий и увеличивающий число лояльных к правительству октябристов. Роспуск II Государственной Думы и введение нового избирательного закона 3 июня 1907 года произошли с нарушением основных государственных законов, которые не разрешали без согласия Думы менять законодательство. Эти события вошли в историю, как «третьеиюньский государственный переворот».

Общественность практически никак не отреагировала на преступление, совершенное Николаем II, что демонстрирует спад революции.

5) **Реформы Столыпина – 1906 – 1913** представляют собой неудачную попытку председателя Совета министров Российской империи создать в стране условия для ее экономического роста, при сохранении самодержавия, а также существующего политического и социального порядка. Следует отметить, что российское общество встретила реформы активным сопротивлением.

Аграрная реформа Столыпина

Причина реформы

Основной причиной, побудившей Россию внести изменения в государственное устройство, стало недовольство властью большого количества простых людей.

Цель реформы

- Повысить производительность крестьянского труда
- Ликвидировать социальную напряженность в крестьянской среде
- Вывести кулаков из зависимости от общинны и окончательно разрушить общину

Методы и программа

В соответствии с реформой, крестьяне могли выходить из общины и создавать свои подсобные

личные хозяйства. Они были вправе заложить или продать свои наделы земли и передать их по наследству.

Крестьянам выдавался льготный кредит под залог земли или ссуда для покупки у помещиков земли сроком на 55, 5 лет. Была введена переселенческая политика, переселение безземельных крестьян на необжитые земли на Дальнем Востоке, в Сибири и на Урале. Государство обязывалось осуществлять поддержку агрономических мероприятий, способных повысить урожайность или привести к улучшению качества сельскохозяйственного труда.

Военная реформа Столыпина

Причина реформы

Причиной для проведения срочных преобразований в армии послужило поражение России в русско-японской войне 1904-1905 годов.

Цель реформы

В качестве цели были определены следующие направления военной политики:

- упорядочить принципы комплектования вооруженных сил;
- перевооружить армию и флот;
- создать необходимую инфраструктуру.

Методы и программа

В ходе проведения военной реформы был создан новый Воинский устав, который четко определил права и обязанности призывных комиссий, порядок призыва в армию, а также льготы для отбывающих воинскую повинность. Также документом предусматривалась возможность обжаловать решения властей.

Земская реформа Столыпина

Причина реформы

Усиление русификации западных губерний Российской империи и предотвращение преимущества в органах местного самоуправления представителей национальных меньшинств.

Цель реформы

Качественное преобразование всей системы местного самоуправления, предполагающее ее демократизацию и эффективность.

Методы и программа

Земские учреждения распространялись на часть губерний, где их раньше не было. Этот процесс проходил не всегда просто. Так, Государственный Совет, поддерживавший шляхту,выступил против реформы в западных губерниях.

Образовательная реформа Столыпина

Причина реформы

Невозможность системной модернизации страны, без получения основным населением элементарных знаний, стало главной причиной проведения образовательной реформы.

Цель реформы

Расширить и совершенствовать образовательную деятельность, сформировать единую систему педагогических учреждений.

Методы и программа

Был разработан проект закона “О введении всеобщего начального обучения в Российской империи”. Он должен был обеспечить элементарное образование детей обоих полов в равной степени. Гимназиям отводилась роль системообразующего элемента в среде педагогических учреждений.

Итоги реформ Столыпина

Проводимые реформы, а прежде всего, аграрная, оказали огромное влияние на жизнь крестьянства и имели значительные последствия. Они ускорили развитие капиталистических отношений в деревне, ибо в руках кулаков оказались значительные участки земли. Росло

использование наемного труда, повышалась товарность хозяйств и укреплялись связи с внутренним рынком.

6) На рубеже XIX-XX века произошел невиданный взлет русской культуры. Обычно, слыша словосочетание «Серебряный век», вспоминают о литературе, в частности о поэзии Блока, Брюсова, Гумилева и др. Однако не только литературой славен этот период. Границы этого периода тоже определяют по-разному.

- Собственно с началом «Серебряного века» расхождения практически нет – это 1892 год (манифесты модернистов и сборник Д.Мережковского «Символы»).
- А вот концом данного периода одни считают переворот 1917 года, другие – 1922 год (год после гибели Гумилева, смерти Блока, волна эмиграции).

Впервые русская философия стала вехой в развитии не только русской, но и мировой интеллектуальной мысли. Работы В. Соловьева П.Флоренского, Н.Бердяева, В.Розанова, Л.Шестова и многих других — достоянием современной им интеллигенции и вошли в сокровищницу мировой философии.

Серебряный век русской культуры нашел отражение и в развитии театрального искусства. Прежде всего — это система К. Станиславского и Немировича- Данченко, Художественный театр, но и Александринский и Камерный театры, театр В.Комиссаржевской.

Новые направления характерны и для живописи и скульптуры (Мир искусства, «Союз русских художников», «Голубая роза» и др., работы П.Трубецкого, А.Голубкиной).

Мировую известность получают оперные певцы (Ф.Шаляпин, Л.Собинов, А. Нежданова), танцовщики (А.Павлова, Т. Карсавина, В.Нежинский, М.Фокин).

В музыкальной сфере — это новаторские работы А.Скрябина, С.Рахманинова, И. Стравинского, А.Глазунова.

И, конечно же, литература России. В Серебряном веке здесь формируются различные литературные направления.

Символизм

С одной стороны, русский символизм был продолжением европейской традиции, с другой стороны, как и многое в нашей культуре, это направление стало специфическим мировым явлением.

Основные черты этого литературного течения:

- двоемирие *(мир реальный и мир потусторонний),*
- особая роль символа как того, что не выразить конкретным образом,
- особое значение звукописи,
- мистические и религиозные мотивы и др.

Общеизвестны имена В.Брюсова, Д.Мережковского, А.Блока, А.Белого и др.

Акмеизм

(от греч. «акме» — вершина, острие, цветение) – отторжение и продолжение русского символизма.

Основные черты акмеизма:

- философия действия,
- приятие мира,
- переживание предметности и вещности этого мира, отрицание мистики,
- живописность образа,
- мужественность восприятия мира и жизни,
- вес конкретного значения слова *и др.*

Первым среди равных был, несомненно, Н.Гумилев. А также С.Городецкий, М.Зенкевич, А.Ахматова, О. Мандельштам.

Русский футуризм

В какой-то степени был продолжением европейского футуризма. При своем зарождении футуризм в России не имел единого центра (он был представлен четырьмя враждебными группировками

Москвы и Петербурга)
Особенности этого направления:

- обращенность к будущему,
- ощущение грядущих перемен,
- отрицание классического наследия,
- урбанизм,
- поиски новых слов, словоизменений, нового языка и др.

В.Хлебников, Д.Бурлюк, В.Маяковский, И. Северянин и др.

Специфика русского реализма этого века заключается в том, что творчество русских художников этого периода сочетало в себе не только черты реализма, но и:

- романтизма (М.Горький),
- натурализма (П.Боборыкин),
- символизма (Л.Андреева)

7) Первая мировая война стала первым крупным международным конфликтом двадцатого века. Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда Габсбурга привело к тому, что в августе 1914 года начались военные действия, продолжавшиеся в течение следующих четырех лет. В течение Первой мировой войны державы Антанты – Британия, Франция, Сербия и Российская империя (к которым позднее присоединились Италия, Греция, Португалия, Румыния и Соединенные Штаты Америки) – воевали против центральных держав – Германии и Австро-Венгрии (к которым позднее присоединились Оттоманская Турция и Болгария). Первоначальный энтузиазм затухал по мере того, как война начала приобретать затяжной характер с кровопролитными битвами и позиционными боевыми действиями. Длина системы окопов и укреплений на Западном фронте в самом протяженном месте составляла около 760 км. Огромная протяженность Восточного фронта не позволяла там вести крупномасштабную окопную войну, но масштабы конфликта были столь же значительными, как на Западе. Тяжелые бои также проходили на севере Италии, на Балканах и в Оттоманской Турции. Боевые действия также велись на море и – впервые в истории – в воздухе.

Первая мировая война стала одной из самых разрушительных войн в современной истории. Погибло почти десять миллионов солдат, что намного превышает общее число жертв всех войн за предшествующие сто лет. По оценке, число раненых в бою достигло 21 миллиона. Эти колоссальные потери отчасти стали результатом применения нового оружия, такого как пулеметы и отравляющие газы. 1 июля 1916 года были понесены самые большие потери живой силы за один день – одна только британская армия потеряла более 57 тысяч человек на Сомме. Наибольшее число погибших было в армиях Германии и России: эти цифры оцениваются в 1 773 700 и 1 700 000, соответственно. Франция потеряла шестнадцать процентов всего мобилизованного состава своих вооруженных сил. Согласно оценке специалистов, в качестве прямого или косвенного результата военных действий погибло 13 миллионов мирных жителей. Смертность достигла своего пика в конце войны в результате эпидемии «испанки» – самой смертоносной эпидемии гриппа в истории человечества. Миллионы людей были насильственно выселены из своих домов или стали перемещенными лицами. Ущерб, нанесенный зданиям и промышленным объектам, был катастрофическим, особенно во Франции и Бельгии, где шли самые тяжелые бои.

В 11.00 утра 11 ноября 1918 году боевые действия на Западном фонте прекратились. «Великая война», как ее называли в то время, закончилась, но этот конфликт еще на несколько десятилетий оставил свой неизгладимый след в международной, политической, экономической и социальной сферах.

8) За период с февраля по октябрь 1917 года наша страна прошла путь от самодержавной монархии до социалистической республики. В начале этого периода сформировалось двоевластие.

Двоевластие — сосуществование параллельных систем власти и управления (Временного

правительства и Петросовета) в России после Февральской революции в марте — июле 1917 года. Произошло это после отречения Николая II от престола, после того как его преемник Михаил Александрович Романов не принял престол.

Временное правительство было сформировано 2 марта 1917 года по согласованию с делегацией Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов Временным комитетом Государственной думы, объявившим в ночь с 27 на 28 февраля, что в связи с полным распадом существующей власти он вынужден создать новое правительство, соответствующее желаниям населения.

Временное правительство возглавил Георгий Евгеньевич Львов. Это был человек либеральных взглядов, который утверждал, что власть не должна быть жёсткой.

Совет рабочих депутатов (Петросовет) был создан 27 февраля в Петрограде по инициативе различных рабочих групп, социал-демократической фракции Государственной Думы. А позже к ним присоединится совет солдатских депутатов.

Из каких партий состояло это двоевластие? Временное правительство первого состава состояло в большинстве своём из партии кадетов. Были и те, кто принадлежал раньше к партии октябристов, в частности, А. И. Гучков вошёл в правительство в качестве военного министра. Лидер кадетов П. Н. Милюков возглавил МИД. Эти партии были ориентированы на реформы либерального порядка.

Лидер правительства князь Львов считал, что необходимо проводить медленные реформы. Хотя в первой декларации Временное правительство заявило, что все политические ограничения, которые существовали в царской России, а именно цензура, ограничение по национальному, вероисповедному принципу, будут отменены. Была объявлена политическая амнистия. Благодаря именно амнистии вернулись в Петроград большевики. Были разрушены свободы в отношении образования политических партий, но правые, монархические партии оказались под запретом.

Царская семья оказалась арестована, и Михаил Романов, хоть и формально продолжал ждать момента, когда сможет встать во главе государства, но по существу тоже оказался изолирован от политической жизни того времени.

Настроение в Петросовете выражали меньшевики, социалисты-революционеры и во всё большей степени большевики. Это влияние усилилось после того, как в Петроград вернулся В. И. Ленин.

Ленин провозгласил очень радикальную программу, озвученную в «Апрельских тезисах», которая сводилась к двум основным позициям. Первая — никакого доверия Временному правительству. Вторая — вся власть Советам!

Временное правительство решило, что может найти компромисс с Советом рабочих и солдатских депутатов. Но чаще оказывалось так, что Совет диктовал определённые условия.

Первый кризис в апреле 1917 года показал, что Советы являются реальной силой без власти. А Временное правительство — это власть без силы.

Апрельские события были вызваны нотой Милюкова. Он заявил, что Россия будет продолжать участие в Первой мировой войне. Гучков начал проводить реформы демократизации армии. Многие военачальники были отправлены в отставку по причине реакционных взглядов. 20 апреля часть солдат Петроградского гарнизона, пользуясь правом невывода на фронт, выступила против. Их поддержали рабочие некоторых фабрик и заводов. На следующий день на улицы Петрограда вышло до 100 тыс. демонстрантов. Большевики выдвинули лозунги «Долой войну!», «Долой Милюкова!». В то же время в Петрограде прошли демонстрации чиновников, офицеров, студентов в поддержку Временного правительства. В ряде мест произошли столкновения между сторонниками и противниками Временного правительства. П. Н. Милюков и А. И. Гучков были вынуждены уйти из правительства. Их обвинили в том, что их лозунги «Продолжение войны до победного конца» не усиливают сопротивление армии на фронте, а, наоборот, стремятся разложить армию. 5 мая между Временным правительством и Исполкомом Петроградского совета было достигнуто соглашение о создании первого коалиционного правительства. Новое правительство состояло из 16 министров, 6 из которых были представителями социалистических

партий — эсеров и меньшевиков. Премьером оставался князь Г. Е. Львов. Вскоре новое правительство опубликовало свою программу преобразований. Программа коалиционного правительства включала такие мероприятия, как дальнейшая демократизация страны, установление всеобщего мира, борьба с разрухой, проведение аграрной реформы. Выполнить её было очень сложно, т. к. продолжался распад экономики, снижались производительность труда и заработная плата рабочих и служащих, шло обнищание крестьянства.

3 июня 1917 года состоялся первый Всероссийский съезд Советов. Съезд принял резолюцию о доверии Временному правительству и отклонил предложение большевиков о прекращении войны и передаче власти в руки Советов. Большинство голосов на съезде получили меньшевики и эсеры.

В конце июня 1917 года произошло последнее наступление русских войск во время Первой мировой войны. Наступление было блестяще подготовлено командованием, но провалилось из-за катастрофического падения дисциплины в русских войсках. Солдаты не хотели воевать.

Верховный главнокомандующий генерал А. А. Брусилов подаёт в отставку. Его преемником становится генерал Л. Г. Корнилов.

Массовую вооружённую демонстрацию 4 июля, которая привела к кровавым столкновениям в Петрограде, противники большевиков расценили как целенаправленную попытку силового захвата власти большевистской партией. Лидеры большевиков это неизменно отрицали, утверждая, что события развивались стихийно. Официально партия провозгласила курс на вооружённое восстание лишь в начале августа.

А. Ф. Керенскому удаётся, хотя и на короткий период, сохранить контроль над ситуацией. Большевистские партии были разгромлены, партия большевиков была объявлена партией, которая ведёт политику, выгодную Германии. Ленин объявляется немецким шпионом.

Доказательства, что большевики действительно получали деньги от немцев, до сих пор оспариваются.

Шестой съезд партии решил, что ничего страшного в лозунге «Вооружённое восстание» нет, а двоевластие закончилось. Советы поддержали Временное правительство, как считали большевики.

Двоевластие в стране закончилось. 24 июля было образовано второе коалиционное правительство. В состав кабинета вошли 7 эсеров и меньшевиков, 2 члена радикально-демократической партии, 2 беспартийных и 4 кадета. Правительство возглавил эсер А. Ф. Керенский. С поста главнокомандующего был смещён А. А. Брусилов и назначен Л. Г. Корнилов. Новый премьер-министр ввёл смертную казнь на фронте, что вызвало недовольство демократически настроенной армейской общественности. А. Ф. Керенский стал проводить центристскую политику лавирования между революционными и контрреволюционными силами. Началась консолидация тех, кто выступал за прекращение «революционной анархии» и наведение в стране порядка. Эта консолидация проходила вокруг генерала Л. Г. Корнилова, который стал собирать в Могилёве верные ему части. Правительство пыталось остановить распад России, предотвратить гражданскую войну. Выступающие требовали установления порядка на фронтах и в тылу, закрепления завоеваний революции. Центральной фигурой на Совещании стал генерал Л. Г. Корнилов. Он потребовал ввести смертную казнь в тылу, установить строгую дисциплину на дорогах, фабриках, заводах. В ходе совещания произошло сближение премьера А. Ф. Керенского и главнокомандующего Л. Г. Корнилова. Они начали подготовку к установлению в России «власти твёрдой руки». Но союз распался из-за амбиций главы правительства. Он решил, что Л. Г. Корнилов хочет установить в России свою единоличную диктатуру. 27 августа А. Ф. Керенский вдруг снял Л. Г. Корнилова с должности главнокомандующего. Л. Г. Корнилов был ошеломлён таким коварством премьера. Премьер правительства и верховный главнокомандующий обвинили друг друга в предательстве, между ними вспыхнула борьба.

Выступление военных встревожило Временное правительство и все демократические круги. Слухи о том, что на Петроград движется «Дикая» дивизия, посеяли панику среди населения; отношение к Л. Г. Корнилову и идущим на Петроград войскам среди широких кругов населения Петрограда стало резко отрицательным. Выступление Л. Г. Корнилова было охарактеризовано как «мятеж».

В этой ситуации глава правительства получает чрезвычайные полномочия для подавления мятежа. А. Ф. Керенскому удалось добиться политического единства основных социалистических партий и Временного правительства.

Войска под руководством А. М. Крымова, посланные Л. Г. Корниловым, готовы были наводить порядок в столице. Но когда в войсках стало известно о взаимных обвинениях в предательстве премьера и главковерха, среди военных воцарилась растерянность. В Могилёве, в ставке верховного главнокомандования, генерал Л. Г. Корнилов был арестован. Корниловский мятеж был провален.

После этого соотношение сил и политическая ситуация резко изменились. Престиж А. Ф. Керенского упал как никогда. Провал корниловского мятежа способствовал бурному росту популярности большевистской партии. Началась массовая большевизация Советов. Председателем Петроградского совета стал Л. Д. Троцкий. Большевики нашли поддержку у левых эсеров, ставших к этому времени самостоятельной партией.

После июльских событий большевистская партия официально запрещена не была, но подвергалась преследованиям. Страх перед выступлением Корнилова заставил Временное правительство не только освободить всех ранее арестованных большевиков, но и выдать их военизированным формированиям оружие с государственных складов.

31 августа Петроградский совет принял резолюцию «О власти», в которой говорилось о необходимости отстранения от власти кадетов и всех представителей буржуазных партий, замешанных в корниловском мятеже. На смену должно было прийти рабоче-крестьянское правительство.

А. Ф. Керенский предпринял ещё одну попытку стабилизировать ситуацию в обществе. Не дожидаясь начала работы Учредительного собрания, 1 сентября 1917 г. он провозгласил Россию республикой и объявил о создании Директории без кадетов.

14 сентября в Петрограде было созвано Всероссийское демократическое совещание. В его работе приняли участие представители всех политических партий, земств и городских дум. Цель совещания — подорвать влияние большевизированных Советов. На совещании был создан Демократический совет республики — Предпарламент.

От его имени А. Ф. Керенский в конце сентября сформировал третье коалиционное правительство из шести кадетов, одного эсера, трёх меньшевиков, двух трудовиков, одного независимого и двух военных.

Позиция А. Керенского заключалась в том, чтобы дождаться созыва Учредительного собрания. Керенский объявил Россию республикой. Другая позиция представлена военными — теми, кто позднее составит основу Белого движения. Лидерами движения были генералы Л. Корнилов, А. Деникин. Они считали спасением России твёрдую диктатуру. Третья позиция — Совет рабочих и солдатских депутатов Петрограда (лидер — В. Ленин).

Дальнейшее развитие России зависело от того, какая позиция окажется прочнее. Позиция Белого движения была самой слабой. Корнилов сидел в тюрьме, для Керенского и Корнилов, и Ленин были заговорщиками. Армия разделилась: высший командный состав стоял на позициях Корнилова, солдаты — на позиции немедленного демократического мира, прекращения войны, начала земельной реформы. Альтернативы Керенского и Ленина столкнулись в последние дни октября 1917 года.

В начале сентября большевики победили на выборах в Советы Москвы и Петрограда. Лозунг «Вся власть — Советам!» вновь стал основным, но уже означал курс на вооружённое восстание. 10 октября, тайно вернувшись в Петроград, Ленин провёл заседание ЦК, на котором было принято решение о вооружённом восстании.

12 октября был сформирован ВРК во главе с Л. Троцким. Большевики направили агитаторов во все районы столицы. Заседание ЦК 16 октября подтвердило прежний курс. Формально его назначение было таким: немцы готовы перейти в наступление на Петроград, и город необходимо защищать. Однако Временное правительство не поддерживает Петроградский гарнизон и готовит

сдачу Петрограда немцам.

Когда Керенский попытался остановить деятельность ВРК, было уже поздно.

24 октября правительство закрыло типографию, печатавшую большевистскую газету. В ответ красногвардейцы заняли вокзалы, мосты, почту, телеграф, телефон. А Временное правительство ограничилось призывами Петроградскому гарнизону прийти на защиту. 25 октября весь город был в руках восставших. Зимний дворец защищала горстка юнкеров и женский батальон. Керенский отправляется на фронт.

В ночь на 26 октября Зимний пал. 26 октября 1917 года в 2 часа 10 минут Временное правительство было арестовано.

9) Первые шаги советской власти в экономической сфере основывались на теоретических представлениях большевиков — в переходный к социализму период нужно ликвидировать частную собственность, национализировать производство, сформировать хозяйственные связи на основе решающей роли центра.

Декреты, принятые сразу после прихода большевиков к власти: Декрет о земле, Декрет о рабочем контроле. Хозяева стали закрывать свои предприятия, и в ответ большевики начали их национализацию.

14 ноября был принят Декрет и Положение о рабочем контроле. Рабочий контроль вводился везде, где использовался наёмный труд.

В этот же период в деревне крестьяне делили доставшиеся им земли. 9 февраля 1918 г. был принят Закон о социализации земли. Система землепользования к весне 1918 г. находилась под контролем левых эсеров. Частная собственность на землю была отменена, собственником земли выступало государство, крестьяне стали пользователями земли на основе уравнительно-трудовой нормы.

В начале для получения продовольствия правительство использовало товарообмен, но в условиях развала экономики промышленных товаров не хватало, и крестьяне не спешили отдавать хлеб государству в обмен на реквизиционные чеки. Над страной нависла угроза голода. В столицах выдавали по 50–100 г хлеба в сутки на человека.

13 мая ВЦИК установил душевые нормы потребления хлеба для крестьян. Весь хлеб сверх установленной нормы подлежал конфискации.

Для выполнения этой задачи создавались продотряды, наделённые чрезвычайными полномочиями. 13 мая была введена продовольственная диктатура. 11 июня 1918 г. был издан Декрет о создании комитетов деревенской бедноты. Они должны были изымать хлеб у кулаков и при этом часть хлеба оставляли себе. Комбеды фактически противостояли сельским советам, где заседали кулаки. Это привело к началу Гражданской войны в деревне.

Осенью 1918 года комбеды начали заменять собой советы. В декабре комбеды, подрывавшие советскую власть в деревне, были распущены. Они не смогли увеличить поставки хлеба и спровоцировали ряд антисоветских восстаний. 11 января 1919 г. появляется декрет «О развёрстке хлеба и фуража». Потребности государства в хлебе заранее определялись и распределялись между территориями. Выполнение плана хлебозаготовок было обязательным. Предполагалось, что крестьяне должны будут отдать и некоторую часть необходимого для них зерна, чтобы оставалось только зерно для пропитания семьи и засева.

Большевикам удалось сохранить свою власть. Для изъятия излишек действовали продотряды, в которые входили красногвардейцы и рабочие.

Восстания против советской власти: восстание Нестора Махно на Украине; Тамбовское восстание; Западно-Сибирское восстание; восстание матросов в Кронштадте.

В условиях Гражданской войны большевики взяли курс на ускоренную национализацию. В руки государства переходили даже мелкие предприятия с числом рабочих более 10 человек. Оборонные

предприятия и транспорт перешли на военное положение. В стране вводились обязательная трудовая повинность и трудовая мобилизация населения. Это вызвало сложность с выплатой заработной платы.

По сути, в стране сложился «военный коммунизм» — название внутренней политики Советского государства, при которой были отменены товарно-денежные отношения, плата за жильё, транспорт, коммунальные услуги, а содержание рабочих взяло на себя государство.

Началась тотальная национализация. Но, несмотря на все запреты, нелегальная торговля продолжала существовать. Государство и «чёрный рынок» обеспечивали население продовольствием в равной степени. Все эти меры были вызваны прежде всего условиями военного времени.

Была создана многочисленная Красная армия. К концу войны она достигала 5 млн человек. Те, кто не хотел идти в Красную армию, объявлялись дезертирами, и с ними велась борьба.

Органы чрезвычайного управления опирались на органы Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК), которые проводили политику «красного террора».

С одной стороны, видно провозглашение многих прав и свобод. С другой стороны, формы и методы достижения цели были далеки от идеалов. Однако главная цель была достигнута. Победа в Гражданской войне осталась за большевиками.

Они столкнулись с другими проблемами, которые нельзя было решать силой, необходимо было разрабатывать созидательные законы.

2) Практическое занятие

Тема: «Выявление особенностей развития России на рубеже XIX— XX веков».

Цель- выяснить особенности развития России на рубеже веков.

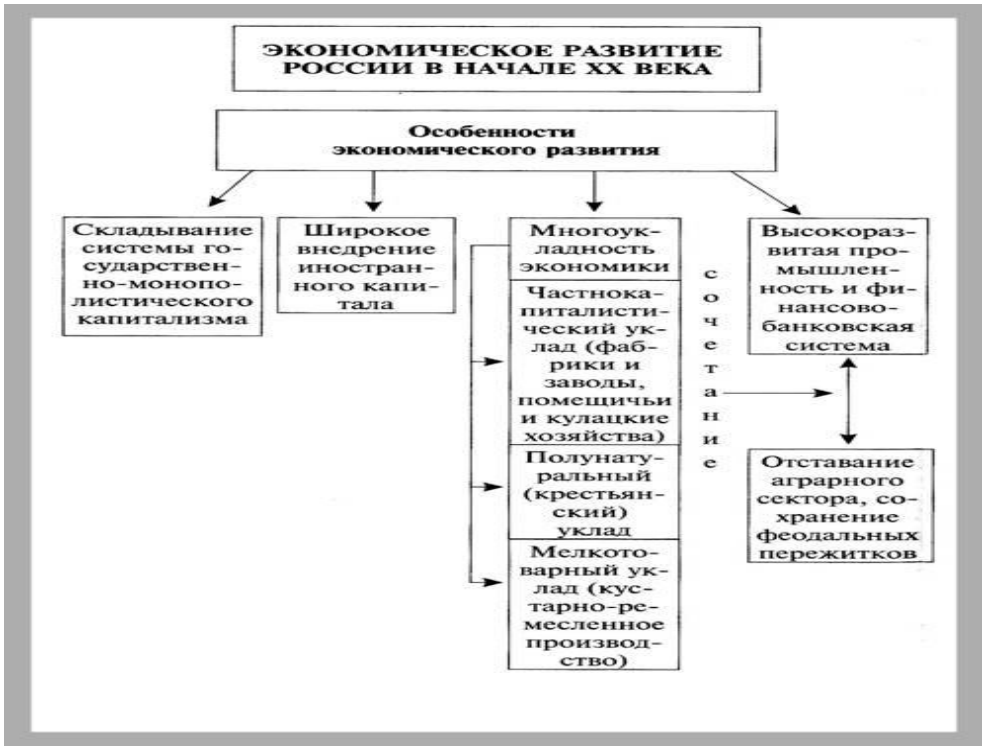
Задания: 1) выяснить особенности экономического развития России в начале XX века.

2)Какие партии действовали в России в начале XX века. Заполнить таблицу по данным на стр.101-102 учебника.

3) Дайте характеристику внешней политики России в начале XX века.

Ответы:

1)



2)

Политические партии России в конце XIX — начале XX века

3) В конце XIX — начале XX в. сохранялись традиционные для России направления. Главным оставалось ближневосточное — Черноморские проливы и Балканы. Балканские народы, получившие независимость, но остававшиеся под властью Османской империи, продолжали видеть в России свою покровительницу и союзницу. Однако укрепление дружественных отношений с ними натолкнулось на противодействие многих стран Европы.

На европейском направлении традиционные союзнические отношения с центрально-европейскими державами (Германия и Австро- Венгрия) все больше охлаждались. Этому не смогли помешать неоднократные «родственные» встречи русского и германского императоров. Все попытки создания русско-французско-германского союза были обречены на провал.

В 1904 г. Франция и Великобритания, урегулировав спорные вопросы в Африке, подписали соглашение (от французского «entente cordiale» — сердечное согласие), создавшее основу для их международного политического и военного сотрудничества. Перед лицом растущего германского милитаризма Россия примкнула к англо-французскому союзу. Однако в некоторых конфликтных ситуациях начала XX в. Франция и Англия не спешили оказать поддержку России. Это заставляло ее искать соглашения с германским правительством.

На рубеже XIX-XX вв. Россия активизировала дальневосточное направление своей внешней политики. В конце XIX в. Дальний Восток стал местом притяжения интересов всех великих держав. Слабый и отсталый Китай подвергался империалистической агрессии многих стран. Свои зоны влияния (колонии) приобрели Англия, Германия, Франция. США провозгласили доктрину «открытых дверей и равных возможностей», которая на практике приводила к экономическому закабалению Китая. Япония отторгла у него Корею, Тайвань, Пескадорские острова. Она претендовала на ведущую роль в Тихоокеанском регионе и под лозунгом создания «Великой Азии» готовила вторжение в Маньчжурию — северо-восточную провинцию Китая. Утверждение Японии около границ России угрожало безопасности восточных районов империи.

3) Тест по теме «Русско-японская война 1904-1905 гг.»

А1. Первая для России война в XX веке началась с:

1. нападения японской эскадры на Порт-Артур
2. нападения русских военных кораблей на японские корабли в корейском Чемульпо

3. нападения японских военных кораблей на русскую эскадру в Цусимском проливе

4. битвы под Ляояном

А2. В 1902 году С.Ю.Витте совершил поездку на Дальний Восток. Из этой поездки он вынес убеждение в том, что:

1. Япония не может быть серьезным военным соперником

2. Россия к войне не готова и ее миссия в регионе должна заключаться в экономической экспансии

3. возможно мирное присоединение части территории Китая к России

4. "маленькая победоносная война" приведет Россию к большим успехам

А3. 25 января Николай II созвал особое совещание по делам Дальнего Востока. Большинство участников считало, что необходимо:

1. начать ускоренную подготовку к войне с Японией

2. предпринять дипломатические усилия, чтобы не допустить войны с Японией

3. избегать возможной войны с Японией

4. присоединить к России Маньчжурию

А4. Не соответствует событиям русско-японской войны сражение:

1. Цусимское 3. Мукденское

2. под Плевной 4. на реке Шахэ

А5. В период русско-японской войны щедрую военную и экономическую помощь Японии оказывали:

1. Германия и США 3. Англия и Франция

2. США и Англия 4. Австро-Венгрия и Турция

А6. Порт-Артур был сдан русскими войсками:

1. в январе 1904 года 3. в декабре 1904 года

2. в феврале 1905 года 4. в мае 1905 года

А7. В феврале 1905 года русские войска проиграли сражение:

1. под Ляояном 3. у о.Цусима

2. в Порт-Артуре 4. под Мукденом

А8. В мае 1905 года в Цусимском проливе японские военные корабли разгромили эскадру под командованием адмирала:

1. З.П.Рождественского 3. С.О.Макарова

2. Г.К.Старка 4. Е.И.Алексеева

А9. Какое событие произошло в августе 1905 года:

1. Цусимское сражение 3. заключение Портсмутского мирного договора

2. Мукденское сражение 4. сдача Порт-Артура

А10. Портсмутский мир между Россией и Японией был подписан при посредничестве:

1. Германии 3. Англии

2. США 4. Италии

А11.На переговорах в Порстмуте С.Ю.Витте проявил непреклонность и отверг настойчивые требования Японии:

1. по выплате контрибуции 3. по совместной эксплуатации КВЖД

2. о передаче всего Сахалина 4. ущемляющие интересы российского капитала в Китае

А12. Причиной поражения царской России в русско-японской войне явилась (явились):

1. происки союзников, не желавших усиления России

2. военная отсталость

3. экономическая отсталость

4. экономическая и военная отсталость и глубокий кризис самодержавия

А13. После русско-японской войны 1904-1905 гг. территориальные потери Росси

выразились в передаче Японии:

1. Южного Сахалина
2. Сахалина с прилегающими островами
3. Сахалина и всей Курильской гряды
4. Северного Сахалина

Ответы:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1	2	1	2	1	3	4	1	3	2	1	4	1

4)Практическое занятие.

Тема: «Изучение серебряного века русской культуры».

Цель- изучить особенности серебряного века русской культуры.

Задания:1) установить значение понятия «серебряный век»

2)укажите особенности развития науки и техники в начале XX века. Составьте схему. Для работы используйте учебник на стр.116-120. Заполнить таблицу.

Наука	Учёный	Достижения

Ответы:

1) Серебряный век - это период расцвета духовной культуры: литературы, философии, музыки, театра и изобразительного искусства. Он протекал с 90-х гг. XIX в. вплоть до конца 20-х гг.

2)

Наука	Учёные	Достижения
Математика	П. Л. Чебышев А. А. Марков С. С. Ковалёвская	Создали ряд работ по математическому анализу
Физика	А. Г. Столетов	Заложил основы теории магнетизма и фотоэлектрических явлений
	Н. А. Умов	Обосновал учение о движении материи
Химия	А. М. Бутлеров	Создал теорию химического строения вещества и стал главой школы органической химии
	Д. И. Менделеев	Периодический закон химических элементов
Биология	А. О. Ковалёвский	Доказал эмбриологическое единство живого мира
	И. И. Мечников	Открыл внутриклеточное пищеварение
	И. М. Сеченов	Опубликовал фундаментальный труд "Рефлексы головного мозга"
Почвоведенье	В. В. Докучаев	Опубликовал труд "Русский чернозём"
Медицина	С. П. Боткин	Изучал заболевания сердечнососудистой системы и некоторые инфекционные заболевания
География	Н. Н. Миклухо-Маклай	Исследовал регионы в Юго-восточной Азии, Австралии и Океании
	Н. М. Пржевальский	Описал ранее неизвестные науке районы Монголии, Тибета, Центральной и Средней Азии. Собрал ценнейшие коллекции растений и животных.
	П. П. Семёнов-Тян-Шанский	Был редактором-составителем "Россия. Полное географическое описание нашего отчества"
Языковеденье	В. И. Даль	Издал "Толковый словарь", "Полное собрание пословиц русского народа"
	Ф. И. Буслаев	Автор "Исторической грамматики русского языка", "Исторических очерков русской народной словесности и культуры"
	А. А. Шахматов	Ему принадлежат классические труды по текстологии русского летописания
История	С. М. Соловьёв	Опубликовал более 300 работ
	В. О. Ключевский	Ученик Соловьева, прославился, и как лектор

5)Тест по теме «Первая мировая война»

1. В каком году началась Первая мировая война?

А) 1928 г.

Б) 1914 г.

В) 1916 г.

Г) 1917 г.

2) Повод для начала Первой мировой Войны

А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево

Б) Нападение Германии на Бельгию

В) Образование Тройственного союза

Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

3) Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда

А) Гаврила Принцип

Б) Григорий Распутин

В) Жозеф Жоффр

Г) Фердинанд Фошш

4) Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

А) План Шлиффена

Б) План Барбаросса

В) Галицкая операция

Г) Верденская мясорубка

5) Что такое аннексия?

А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица

Б) Сборник законов Сербии

В) Военная выплата

Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

6) идеология сопротивления насилию ради его исчезновения называется….

А) Пацифизмом

Б) Плюрализмом

В) Альтруизмом

Г) Конформизмом

7) Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

А) ОВД

Б) Антанта

В) Тройственный союз

Г) НАТО

8) Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

А) У Ипра

Б) У Вердена

В) На реке Марне

Г) На реке Сомме

9) Как называлась немецкая молниеносная война?

А) Репарация

Б) Аншлюс

В) Блицкриг

Г) Трапезундская операция

10) Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

А) Корнилова

Б) Деникина

В) Брусилова

Г) Романова

11) В каком году образовалась Антанта

А) 1914 г

Б) 1895 г

В) 1907 г.

Г) 1910 г.

12) Другое название Антанты

А) Союз друзей

Б) Черная Рука

В) Сердечное согласие

Г) Североатлантический союз

13) Где англичане впервые массово применили в бою танки?

А) Битва под Ипром

Б) Битва на Сомме

В) Битва на Марне

Г) на Балканах

14) крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

А) Ютландский морской бой

Б) Синопское сражение

В) Битва у Ла-Платы

Г) Бой в проливе Бадунг

15) Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

А) Бой у Ипра

Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Верденская операция

16) Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?

А) Франция

Б) Англия

В) Россия

Г) Румыния

17) Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

А) Брусилов

Б) Распутин

В) Самсонов

Г) Шлиффен

18) война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной.

А) Блицкриг

Б) позиционная война

В) Прорыв

Г) Мобилизация

19) Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии

А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера

Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США

В) Газовая атака под Ипром

Г) Разгром Бельгии

20) основным оружием Германии в «подводной войне» были

А) Мины

Б) Роты водолазов-подрывников

В) Подводные лодки

Г) Корабли, начиненные взрывчаткой

21) требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения. Ультиматум является демонстрацией нежелания какого-либо рода переговоров.

А) Ультиматум

Б) Интервенция

В) Репарация

Г) Статут

22) Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

А) Репарация

Б) Контрибуция

В) Интервенция

Г) Ультиматум

23) В каком году была начата морская блокада Германии и Австро-Венгрии

А) 1917 г

Б) 1915 г.

В) 1916 г.

Г) 1914 г.

24) В каком году Румыния перешла на сторону Антанты?

А) 1917 г.

Б) 1916 г.

В) 1918 г.

Г) 1915 г.

25) Командующий русскими войсками в первой мировой войне

А) Николай Николаевич Романов

Б) Феликс Юсупов

В) Уинстон Черчилль

Г) Алексей Каледин

26) Правительство, где министры менялись раз в четыре-пять месяцев называлось…

А) «Кувырк-коллегия»

Б) «Чехарда»

В) Концессия

Г) Тройственный союз

27) В каком году был Горлицкий прорыв

А) 1915 г.

Б) 1918 г.

В) 1917 г.

Г) 1914 г.

28) В каком году была свергнута монархия в Германии

А) 1918 г.

Б) 1914 г.

В) 1917 г.

Г) 1915 г.

29) Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

А) Брусиловский прорыв

Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Ютландский морской бой

30) Когда закончилась первая мировая война?

А) 11 ноября 1918 г.

Б) 10 октября 1917 г.

В) 3 марта 1918 г.

Г) 1 августа 1918 г.

Ответы:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Б	А	А	А	Г	А	В	А	В	В
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
В	В	Б	А	Г	В	Б	Б	А	В
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
А	В	Г	В	А	А	А	А	А	А

Тема 12. Между мировыми войнами.

1) **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

1) Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.

2) Недемократические режимы.

3) Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

4) Международные отношения. Деятельность Лиги Наций.

5) Культура в первой половине XX века.

6) Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

7) Индустриализация и коллективизация в СССР.

8) Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.

9) Советская культура в 1920 — 1930-е годы. «Культурная революция»

Примерные ответы:

1) ***Территориальные изменения после Первой мировой войны***. По условиям Версальского мирного договора 1919 г. Франция возвращала Эльзас и Лотарингию, оккупировала Рейнский регион Германии. Угольные копи Саара перешли к Франции на 15 лет. Небольшие приращения получили Бельгия и Дания, значительные — Польша. Данциг (Гданьск) стал вольным городом. Германия должна была выплачивать репарации. Всеобщая воинская повинность в Германии запрещалась, стране нельзя было иметь подводные лодки, военную авиацию, численность добровольной армии не должна была превышать 100 тыс. человек.

Договор с Австрией зафиксировал распад Австро-Венгрии и запрещал объединение

Австрии с Германией. Часть территории бывшей монархии Габсбургов отходила к Италии, Польше, Румынии. Болгария лишилась некоторых земель в пользу Греции, Румынии и Югославии. Османская империя теряла Палестину, Трансиорданию, Ирак, Сирию, Ливан, Армению, почти все свои владения в Европе. Однако после революции в Турции в 1918 —1923 гг. и поражения Армении и Греции в войнах с Турцией последняя увеличила свою территорию.

В Европе появились новые государства: Австрия, Венгрия, Чехословакия, Югославия, Польша, Эстония, Латвия, Литва, Финляндия.

Германские колонии в Африке поделили Великобритания и Франция. К ним же отошли ближневосточные владения Турции. Ирак признавался независимым, но фактически попал под власть Великобритании. Японии достались германские острова в Тихом океане.

Революционные события в Европе. В ***Германии*** обострившаяся в годы войны обстановка в ноябре 1918 г. переросла в революцию. Она началась с кровавого подавления выступления моряков в Киле, где образовались первые Советы — солдатский и рабочий. Советы стали возникать и в других городах. 9 ноября монархия была свергнута. Власть оказалась в руках *Совета народных уполномоченных* во главе с социал-демократом ***Фридрихом Эбертом***. Левые социал-демократы во главе с ***Карлом Либкнехтом и Розой Люксембург***, создавшие в декабре 1918 г. Коммунистическую партию, выступали за углубление революции. В январе 1919 г. между правительством и рабочими вспыхнула вооруженная борьба. Войска подавили выступление, Либкнехт и Люксембург были убиты. 13 апреля 1919 г. в Мюнхене была провозглашена советская республика, но просуществовала она всего две недели.

Правительство учло ряд требований рабочих в Конституции, принятой летом 1919 г. Учредительным собранием в Веймаре. *Веймарская конституция* устанавливала всеобщее избирательное право. Последним революционным событием в Германии стало восстание в Гамбурге под руководством коммуниста ***Эрнста Тельмана*** в октябре 1923 г. Оно также было подавленно.

В ноябре 1918 г. в ***Венгрии*** образовалась Коммунистическая партия во главе с ***Беллой Куном***. 21 марта 1919 г. будапештский Совет рабочих депутатов провозгласил Венгрию советской республикой. На местах всю власть сосредоточили в своих руках Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Были национализированы банки, промышленные предприятия, транспорт, земли помещиков. На борьбу с Венгрией Антанта направила войска Румынии и Чехословакии. 1 августа 1919 г. советская власть была ликвидирована. Фактически страной стал управлять адмирал Миклош Хорти, провозглашенный регентом, так как в Венгрии формально сохранялась монархия.

Выступления недовольных происходили во всех странах Европы. Особенно острой была борьба в ***Италии***. В 1920 г. рабочие захватили многие предприятия и почти месяц управляли ими. Крестьяне занимали помещичьи земли. Правительство не осмелилось применить оружие. Власти обещали принять закон о введении рабочего контроля на предприятиях, повысить зарплату. Однако закон не вступил в силу.

Коммунистическое движение. События в России и усиление рабочего движения во многих странах вели к укреплению позиций социал-демократов. Внутри социал-демократического течения не было единства. Многие считали, что рабочие уже добились значительных изменений и теперь необходимо двигаться вперед путем постепенных реформ. Другие призывали к активным действиям, взятию власти по примеру большевиков. Сторонники такого курса создавали национальные компартии.

В марте 1919 г. делегаты от коммунистических и близких к ним партий собрались в Москве на Учредительный конгресс, объявивший о создании ***Коммунистического III интернационала (Коминтерна).*** Его главными задачами объявлялись борьба за мировую революцию и создание всемирной советской республики. Национальные компартии считались секциями Коминтерна.

Коминтерн вел большую работу по пропаганде коммунистических идей, созданию коммунистических организаций, готовил выступления против правительств в разных странах.

Приверженцы умеренных взглядов в социал-демократическом движении объединились в 1923 г. ***в Социалистический рабочий интернационал***.

Экономическое развитие в 20 — 30-е гг. XX в. В 20-е гг. в большинстве западных стран наблюдался устойчивый экономический рост. Однако в 1929 г. разразился небывалый экономический кризис.

После Первой мировой войны экономический центр мира переместился в США. Здесь применяли новые технологии, по- новому организовали производство, массово выпускали новейшую продукцию: автомобили, радиоаппаратуру, лекарства и т.д. Но именно США стали центром экономического хаоса в начале 30-х гг.

Во время экономического бума 20-х гг. в США широко процветала спекуляция акциями, цена которых намного превышала их реальную стоимость. В октябре 1929 г. произошел крах фондового рынка ценных бумаг. Затоваривание привело к падению цен, прекращению производства, беспрецедентному росту безработицы. Резко сократилась мировая торговля. В итоге весь капиталистический мир оказался в тисках затяжного экономического кризиса.

Кейнсианство. Экономический кризис 1929 —1933 гг. заставил пересмотреть многие взгляды на развитие общества. В ряде государств в экономике на смену стихии рыночных отношений пришло *государственное регулирование.* Особые методы такого регулирования были предложены в 30-е гг. XX в. английским экономистом ***Джоном Кейнсом (кейнсианство).*** В основе теории Кейнса лежит идея сочетания государственного регулирования с рыночной экономикой. Этим путем пошли США, Великобритания, некоторые другие страны.

По мнению Кейнса, государство, чтобы преодолеть экономические кризисы, за счет своего бюджета должно поддерживать объем спроса и потребления на производимые товары, не допуская кризиса перепроизводства и безработицы. В условиях кризиса государственная политика должна быть направлена на увеличение расходов, понижение налогов и банковского процента, а в условиях быстрого развития экономики, напротив, на сокращение расходов, повышение налогов и банковского процента. Кейнс предусматривал развитие социального партнерства между предпринимателями и работниками на основе взаимных соглашений и компромиссов, которые бывают, выгодны всем сторонам.

«Новый курс» президента Ф.Рузвельта в США. В 1929 — 1933 гг. объем промышленного производства в США сократился на 50 %, безработными стали 13 млн. человек. Президент-республиканец Герберт Гувер, исходя из догм либерализма, считал недопустимым помощь государства экономике в целом и отдельным гражданам. В ходе президентской кампании 1932 г. кандидат от Демократической партии ***Франклин Делано Рузвельт***, напротив, обещал американцам «новый курс» в отношениях государственной власти и общества.

Победив на выборах, Рузвельт в течение ста дней 1933 г. провел несколько мероприятий, повлиявших на весь облик страны и ее будущее. В результате вмешательства правительства в дела частных банков стабилизировались банковская система и финансы. Была осуществлена экстренная помощь безработным и нуждающимся. Для молодежи создавались трудовые лагеря, где за выполнение общественных работ (благоустройство лесов в отдаленных районах) кормили и выдавали 1 доллар в день. Специально созданная государственная корпорация претворила в жизнь проект экономического и экологического возрождения огромного района в долине реки Теннесси.

Рузвельт стремился к реорганизации всей экономики. По закону о восстановлении национальной промышленности (NIRA) были введены ***кодексы честной конкуренции.*** Предприниматели каждой отрасли должны были выработать единые условия производства, которые ставили бы их в равное положение. Цены и объемы производства определялись с учетом объема рынка. Усилиями правительства такими кодексами было охвачено

95 % промышленности. Закон также регулировал взаимоотношения предпринимателей и рабочих, ограничивая произвол первых. Предусматривались крупные ассигнования на общественные работы и государственное строительство. Была оказана государственная помощь фермерам. NIRA и законы о регулировании сельского хозяйства действовали в течение двух лет и в конце концов были признаны неконституционными Верховным судом США. Но именно эти законы сыграли решающую роль в выходе страны из кризиса и развитии экономики. В конце 30-х гг. XX в. Рузвельт провел, несмотря на сопротивление конгресса и Верховного суда, ряд социальных законов (о трудовых отношениях, о страховании, о справедливых условиях найма и т.д.).

2) В условиях диктатуры вся власть сосредоточена в руках элиты, которая не отвечает перед народом. Недемократические политические режимы делятся на авторитарные и тоталитарные.

Тоталитаризм как политическое явление возник в XX в. Термин «тоталитаризм» происходит от латинских слов «totalitas» (полнота, цельность) и «totalis» (весь, полный, целый). В политический лексикон его ввел в 1925 г. для характеристики своего движения Б. Муссолини. Признаком тоталитаризма является система жесткого контроля над всеми сторонами жизни граждан во имя достижения грандиозных целей, связанных с созданием идеального общества и воспитанием нового человека.

Признаки тоталитаризма:

1. Отсутствие политического плюрализма, монополизация власти в руках одной партии, которая сращивается с государством. В обществе поддерживается миф о единстве партии с народом. Членство граждан в различного рода союзах и ассоциациях обеспечивает не выражение их интересов и выдвижение требований к правительству, а контроль за ними со стороны государства. При тотальной политизации общества публичная политика исчезает. Решения принимаются кулуарно узким кругом партийного руководства.

2. Идеократия, господство правящей группы обеспечивается при помощи официальной идеологии, претендующей на полное воплощение истины. Тоталитарные идеологии отрицают прошлое и настоящее во имя светлого будущего. От населения требуется беззаветная Преданность официальной идеологии, а инакомыслие всячески искореняется. Средства массовой информации находятся в монопольном распоряжении государства и выполняют управленческие функции.

3. Рекрутирование в органы власти через закрытые каналы, исключающие свободную соревновательную борьбу за голоса избирателей. Политическое участие населения осуществляется в формах и масштабах, определяемых властью. Высокая политическая активность масс обеспечивается идеологией и подкрепляется репрессивным аппаратом государства.

4. Пренебрежение правом. Опираясь на деклассированные элементы общества, власть получает полномочия, не ограниченные никакими законами. В результате исчезают конституционные механизмы ограничения ее произвола. Власть концентрируется в руках руководителя правящей партии. Руководство обществом осуществляется по принципу «запрещено все, что не разрешено».

Авторитаризм существует по принципу «разрешено все, что не связано с политикой». Авторитарная власть также не ограничена в своем произволе законами, но гораздо меньше нуждается в постоянной демонстрации преданности со стороны населения, чем тоталитаризм. Ей достаточно отсутствия открытого политического противостояния. Такой режим не допускает реальной политической конкуренции, участия населения в принятии решений государственной важности. Особенности авторитаризма:

1. Права человека не гарантируются, но и не попираются так масштабно, как при тоталитаризме. В авторитаризме возможны определенные неполитические свободы.

2. Участие граждан в формировании правящей группы блокируется: на практике оно сводится к имитации демократических процедур и нередко является мобилизованным. В стране может существовать демократический фасад в виде нескольких или множества партий, которые практически не влияют на политику правительства. Допускается ограниченный и контролируемый плюрализм и даже существование политической оппозиции, но при условии, что она слишком слаба, чтобы прийти к власти. Национальный представительный орган может существовать, но его роль ограничивается ролью совещательного органа, одобряющего решения, принятые

исполнительной властью.

3. Роль идеологии и правящей партии незначительна в силу того, что властвующая элита не заинтересована в излишней политической активности населения.

4. Правящая группа замкнута и не заинтересована в политической мобилизации населения. Правящая партия и официальная идеология не играют в авторитарном режиме такой важной роли, как в тоталитаризме.

3) **Турция.** Часть территории Турции была оккупирована войсками стран Антанты. В 1920 г. парламент в Стамбуле принял декларацию о независимости Турции. Однако войска Антанты разогнали парламент. Новый парламент собрался в Анкаре. Его председателем стал Мустафа Кемаль (Ататюрк). Турция начала войны с Арменией, затем Грецией. Обе войны были успешны для турок. Территория страны была расширена. Войны шли под лозунгами национализма: армяне и греки истреблялись или изгонялись со своих исконных земель. В 1923 г. Турция была провозглашена республикой. Под руководством М. Кемаля Ататюрка были проведены глубокие реформы. Провозглашались основные демократические свободы, светский характер государства, отменялись господствующие веками религиозные нормы, шариатские суды, закрывались духовные школы. Были введены европейский календарь и латинский алфавит. Людей заставляли носить европейскую одежду, женщинам в общественных местах нельзя было появляться в платках и т. д. Ататюрку удалось ликвидировать засилье иностранцев в экономике. В ней усилились позиции государства. Деятельность оппозиционных сил, особенно коммунистов, была ограничена.

Китай. Всю первую половину XX в. Китай сотрясали восстания, революции и войны. В 1915 г. в ответ на попытку Юань Шикая восстановить монархию на юге Китая было провозглашено свое правительство, главой которого стал в 1917 г. Сунь Ятсен. С 1923 г. он привлек к сотрудничеству с Гоминьданом коммунистическую партию, возникшую под влиянием революции в России. В 1925 г. началась Великая национальная революция. В 1925- 1928 гг. войска национального правительства, возглавляемого генералом Чан Кайши, вели успешное наступление на север, где правили местные военные клики. Однако раскол между Гоминьданом во главе со вступившим в соглашения с северными милитаристами Чан Кайши и коммунистической партией вызвал десятилетнюю гражданскую войну. Гоминьдан провел ряд реформ, но добиться решающих успехов не смог. Этому не благоприятствовала и международная обстановка, В 1931 г. Япония отторгла от Китая Маньчжурию, где возникло марионеточное государство. Западные державы потворствовали Японии, что заставило Чан Кайши обратиться за помощью к СССР. С 1927 г. в южной части Китая возникли так называемые советские районы в качестве баз новой китайской революции, руководимой коммунистами. В 1931 г. съезд Советов провозгласил Китайскую Советскую Республику во главе с лидером коммунистов Мао Цзэдуном. Последовали пять походов Гоминьдана против советских районов. Четыре похода 1930-1932 г. были успешно отражены коммунистами. После пятого похода 1933-1934 гг. революционное движение под лозунгом Советов потерпело поражение. Остатки Красной армии коммунистов совершили северо-западный (великий) поход и создали на стыке провинций Шэнси, Нинся так называемый Особый район. В 1937 г. началось открытое вторжение Японии в Китай. Войска всюду терпели поражения и вынуждены были оставить значительную часть территории. В то же время Красная армия, получавшая помощь из СССР, действовала значительно успешнее, создав крупные освобожденные районы. В 1941 г. войска Чан Кайши нанесли неожиданный удар по Красной армии в Центральном Китае. На протяжении последующих лет войска воевали и с японцами, и с Красной армией, Окончание Второй мировой войны и антияпонской войны в Китае привело к еще большему усилению гражданской войны. В 1947 1949 гг. наступление коммунистической Народно-освободительной (Красной) армии на юг привело к поражению войск Чан Кайши.

Индия. Молодая индийская буржуазия и интеллигенция, представители которой были объединены в рамках Индийского национального конгресса, стали во главе антиколониального

движения в Индии. Идеологом ИНК с 1928 г. являлся Махатма Ганди. Его учение о ненасильственном сопротивлении, воплощенное в массовое движение, в конечном итоге заставило англичан в 30-е гг. XX в. расширить самоуправление, а после Второй мировой войны, в 1947 г., согласиться на предоставление независимости, после раздела колонии по религиозному признаку на индуистскую Индию и мусульманский Пакистан. Левые группы в индийском национально-освободительном движении нередко упрекали Ганди в том, что он удерживал движение от перехода к насильственным методам, не доводил борьбу против англичан до конца. Тем не менее политика, избранная Ганди, оказалась успешной, попытки же вооруженной борьбы против англичан, предпринятые в годы Второй мировой войны при поддержке Японии, лишь дискредитировали борцов за независимость. Вместе с тем Индии не удалось избежать массового кровопролития. Религиозная война унесла миллионы жизней индусов и мусульман, в том числе самого М. Ганди.

Япония. В годы Первой мировой войны экономика Японии значительно окрепла. Успешное для Японии завершение войны превратило ее в ведущее государство Восточной Азии. Однако небольшая территория, скудность источников сырья, уязвимость для стихийных бедствий (землетрясения, цунами) тормозили развитие экономики. Правящие круги страны выступали за обретение «жизненного пространства». Они выдвинули план создания великой сферы совместного процветания. В эту сферу должны были войти все азиатские страны, а руководящая роль отводилась Японии. Предполагалось не допускать в Азию европейские страны и США. В 1931 г. произошло ужесточение внутренней политики, развернулись репрессии по отношению к профсоюзам, запрещались забастовки, были распущены партии. Партии заменили Ассоциацией помощи трону, а профсоюзы - Патриотической промышленной ассоциацией Великой Японии. Была введена трудовая повинность и обязательная военная подготовка. Быстрыми темпами развивалась военная промышленность. К 1937 г. Япония начала большую войну с Китаем. До 1939 г. были захвачены почти все приморские территории Китая. Однако у озера Хасан (1938 г.) и у реки Халхин-Гол (1939 г.) японцы потерпели поражение от советской Красной армии.

4) Первая международная политическая организация, имевшая своей целью, согласно уставу, "развитие сотрудничества между народами и гарантию их мира и безопасности". Действовала в 1919-1939 гг. 10 января 1920 г. состоялось первое заседание Лиги Наций. Устав Лиги Наций, выработанный специальной комиссией, созданной на Парижской мирной конференции 1919-1920 гг., и включенный в Версальский мирный договор 1919 г. и другие мирные договоры, завершившие 1-ю мировую войну 1914-1918 гг., был первоначально подписан с 44 государствами, в том числе 31 государством, принимавшим участие в войне на стороне Антанты и 13 государствами, придерживавшимися нейтралитета в ходе войны. США не ратифицировали устав Лиги Наций и не вошли в число её членов.

Основными органами Лиги Наций являлись: Ассамблея (в её работе участвовали все члены Лиги Наций; сессии Ассамблеи проходили ежегодно в сентябре), Совет Лиги Наций (первоначально состоял из 4 постоянных членов-представителей: Великобритании, Франции, Италии и Японии, и 4 непостоянных членов; впоследствии состав и число членов Совета менялись) и постоянный секретариат во главе с генеральным секретарём. Все решения Ассамблеи и Совета, за исключением решений по процедурным вопросам, должны были приниматься единогласно. При Лиге Наций на правах автономных организаций были созданы Постоянная палата международного правосудия, Международная организация труда и других организаций. Основные органы Лиги Наций находились в Женеве.

Советское правительство активно участвовало в проходивших под эгидой Лиги Наций конференциях и совещаниях по разоружению, внося предложения, направленные на действительное решение этой важнейшей международной проблемы. 18 сентября 1934 г. СССР

стал членом Лиги Наций и занял постоянное место в её Совете. Принимая предложение о вступлении в Лигу Наций, Советское правительство рассчитывало, что в новых условиях, сложившихся после ухода из Лиги Наций наиболее агрессивных государств, Лига Наций сможет хотя бы в некоторой степени помешать развязыванию войны. В течение 5 лет (1934-1939 гг.) пребывания в Лиге Наций Советский Союз твёрдо и последовательно отстаивал дело мира и безопасности народов перед лицом фашистской агрессии. В эти годы позиция западных держав, стремившихся направить фашистскую агрессию против СССР, предопределила беспомощность Лиги Наций, не сумевшей провести ни одного эффективного мероприятия против агрессоров.

Упорная борьба Советского Союза за мир и коллективную безопасность, его активная деятельность в Лиге Наций, сделали участие СССР в Лиге Наций нежелательным для правительств западных держав. Использовав в качестве предлога советско-финляндскую войну 1939-1940 гг., правительства Великобритании и Франции добились принятия Советом Лиги Наций 14 декабря 1939 г. решения об исключении СССР из Лиги Наций Деятельность Лиги Наций с этого времени по существу прекратилась, формально же Лига Наций была ликвидирована в апреле 1946 г. решением специально созванной Ассамблеи.

5) Особенности развития культуры в начале 20 века.

- Многообразие форм.
- Социальная обусловленность. Сложные политические и исторические события конца 19-го в. обусловили многообразие форм развития культуры.
- Новые тенденции, требовавшие осмысления нравственных и социальных проблем.
- Низкая грамотность. К началу 20-го в. Россия оставалась страной с низким уровнем грамотности (38-39%, по данным переписи 1913 г.).
- Наука. К началу XX в. в России существовала Академия наук с развитой системой отраслевых институтов, а также университеты с многочисленными научными обществами.
- Переоценка ценностей. Начало века считается временем «переоценки ценностей» в духовной сфере. Интеллектуалы и творцы бросают прежнее увлечение социальными проблемами и переходят к рассмотрению чувств и переживаний отдельной личности. Это явление в искусстве получило название «декадентства».
- Серебряный век. Был отмечен подъемом во всех областях культуры – философии, поэзии, театральной деятельности, изобразительном искусстве, но настроение светлой гармонии исчезло. Деятели искусства, чутко улавливая настроения страха перед наступлением века машин, ужасов мировой войны и революций, пытаются обрести новые формы выражения красоты мира. На рубеже веков происходит постепенное преображение реальности с помощью различных художественных систем

6) ***Причины новой экономической политики (нэпа).*** В ходе Гражданской войны были повержены политические противники большевиков. Однако страна находилась в глубочайшем кризисе. Хозяйственная жизнь была в упадке. Объем промышленного производства в 1921 г. составлял 12 % от довоенного. Созданные в ходе Гражданской войны органы были неспособны эффективно управлять национализированными предприятиями.

Еще более сложной оказалась ситуация в сельском хозяйстве. Крестьянам было невыгодно производить продукты для города, который не мог обеспечить потребностей села. Продразверстка лишала крестьян стимула производства, ибо любые излишки тут же изымались.

Кризисные явления сказались на положении в РКП (б), где все больше проявлялись разногласия. Заметными стали бюрократизация партии, отрыв партийной верхушки от масс.

Свидетельством недовольства политикой большевиков стали крестьянские восстания. На Украине действовали петлюровцы и махновцы, в январе 1921 г. вспыхнуло восстание в

Тамбовской губернии под руководством эсера А. С. Антонова, прокатилась волна выступлений по Сибири. Но наиболее опасным для большевистского руководства стало восстание в феврале 1921 г. на кораблях Балтийского флота в Кронштадте. Матросы, выходцы из крестьянской среды, требовали переизбрания Советов на основе демократических выборов, политических свобод, предоставления неограниченных прав крестьянам в распоряжении «своей землей». Военные действия против кронштадтцев длились 10 дней. Продолжение политики «военного коммунизма» грозило обернуться новой гражданской войной.

8 марта 1921 г. начал свою работу X съезд РКП (б). В центре его внимания стояли два основных вопроса: о запрещении фракций внутри партии и о замене продразверстки продналогом.

С введения продналога ***началась новая экономическая политика (нэп).***

Сущность нэпа. Суть новой экономической политики состояла в возрождении в экономике рыночных отношений. Гарантией от реставрации капиталистических порядков являлись полновластие РКП (б), сохранение государственного сектора в экономике, монополия внешней торговли. Нэп был призван вывести страну из разрухи.

Продразверстка заменялась ***продналогом*** с фиксированной ставкой. Это позволяло крестьянам, выполнив свои обязательства перед государством, свободно распоряжаться излишками продукции, в частности реализовывать их на рынке. Размер продналога в среднем был вдвое меньше размера продразверстки. Разрешались также аренда земли и наем рабочей силы.

В промышленности частные лица могли открывать мелкие и брать в аренду средние предприятия. Создавались предприятия с участием иностранного капитала — *концессии*.

Отменялись жесткое регулирование и централизация в снабжении предприятий сырьем, в распределении готовой продукции. Деятельность государственных предприятий строилась на основе *самофинансирования и хозрасчета.* Изменилось управление промышленностью. В 1922 г. была отменена всеобщая трудовая повинность, вводился свободный наем рабочей силы. Для стимулирования материальной заинтересованности рабочих в повышении производительности была проведена реформа системы оплаты труда. *Денежная реформа 1922 г.* укрепила национальную валюту и покончила с инфляцией.

Однако если в социальной и экономической сфере нововведения были существенными, то в политической системе они были незаметны.

X съезд РКП (б) запретил создание фракций и групп внутри партии. В 1922 г. деятельность сохранившихся социалистических партий была свернута. В 1922 г. состоялся громкий *политический процесс (суд)* над руководителями партии эсеров. Осенью 1922 г. из России были высланы 160 ученых и деятелей культуры («философский пароход»).

Господство большевистской идеологии утверждалось воинствующей пропагандой атеизма, разрушением храмов. В 1922 г. в рамках кампании по сбору средств для борьбы с голодом были конфискованы многочисленные церковные ценности. Патриарх Тихон, избранный в ноябре 1917 г. Поместным собором, был арестован.

Укрепление единства партии, разгром политических противников усиливали однопартийную политическую диктатуру.

Итоги нэпа. Нэп быстро изменил облик страны. В 1926 г. был достигнут довоенный уровень развития промышленности. Возродилось сельское хозяйство. Резко оживилась торговля.

Однако наряду с достижениями нэп имел и ряд негативных черт. Росли социальное неравенство, безработица. Усилилась коррумпированность чиновников. Экономическое развитие страны в годы нэпа сопровождалось постоянными кризисными явлениями. В целом развитие Советской страны в 20-е гг. шло недостаточно высокими темпами.

В этот период передовые страны мира совершили серьезный скачок вперед, а Россия лишь восстановила свой довоенный уровень.

Перед партийным и государственным руководством стояла проблема совершенствования

методов экономической политики.

Образование СССР. После окончания Гражданской войны на территории бывшей Российской империи существовало шесть социалистических, две народные советские республики и Дальневосточная республика. В составе крупнейшей республики — РСФСР — находилось немало автономных образований с неопределенным государственным статусом.

К началу 1922 г. ряд советских республик заключили договоры, по которым в ведение РСФСР передавались их вооруженные силы, управление промышленностью, финансы, связь, транспорт и международные отношения. Причиной та- кого решения явилось не только признание ведущего вклада РСФСР в победу в Гражданской войне, но и слабость правительств других республик, их зависимость от российского руководства, фактически поставившего их у власти.

В августе 1922 г. в ЦК РКП (б) была создана комиссия по изучению предложений советских республик об «усовершенствовании» их отношений между собой. Народный комиссар по делам национальностей ***И. В. Сталин***, ставший в 1922 г. генеральным секретарем ЦК РКП (б), выступил с идеей придания советским и народным республикам *прав автономий* в рамках РСФСР. Когда республики Закавказья создали *Закавказскую Федерацию* в составе Грузии, Армении и Азербайджана, Сталин надеялся, что это государственное образование в будущем станет частью РСФСР. Однако подобные планы вызвали протест у большевиков Советской Грузии.

Заместитель председателя Совнаркома ***Л.Б.Каменев*** по поручению Ленина составил иной проект, предусматривавший вхождение республик в состав государства на основе договоров. Проект этот был поддержан пленумом ЦК.

Несмотря на то, что в ***Договоре и Декларации об образовании Союза Советских Социалистических Республик (СССР),*** принятых на I съезде Советов СССР 30 декабря 1922 г., указывалось, что Союз образован по свободному волеизъявлению народов с правом свободного вступления и выхода, путей выхода предусмотрено не было. В ведение Союза передавались вооруженные силы, международные дела и торговля, финансы, сообщение и связь.

Высшим органом нового государства стал ***Всесоюзный съезд Советов***, избиравший на время между своими заседаниями ***Центральный исполнительный комитет (ЦИК)*** СССР из двух палат: *Совета Союза и Совета Национальностей*. Председателем ЦИК СССР ***стал М.И.Калинин***.

Внешняя политика. Первые международные договоры были заключены со странами, боровшимися за свою независимость. В 1921 г. — с Ираном и Афганистаном, затем с Турцией, которая получила военную помощь и ряд территорий бывшей Российской империи, а также с государствами, возникшими на окраинах России: Финляндией, Польшей, Латвией, Литвой и Эстонией. В течение 1921 —1922 гг. были подписаны торговые соглашения с Германией, Великобританией, Австрией, Норвегией, Швецией, Италией, Чехословакией.

Советское правительство выступило с идеей проведения международной конференции для урегулирования всех спорных вопросов между Советской Россией и странами Антанты. Это предложение было принято Антантой, которая пригласила РСФСР на ***международную конференцию в Генуе (1922).*** Советскую делегацию возглавил нарком иностранных дел Г. В. Чичерин.

Представители ряда стран потребовали от РСФСР возвратить долги царского и Временного правительств, вернуть иностранным владельцам национализированные предприятия либо оплатить их стоимость, отменить монополию внешней торговли и т.д. Советская сторона выдвинула встречное требование — возместить ущерб, причиненный иностранной интервенцией и экономической блокадой. Одновременно советское руководство соглашалось признать часть довоенных долгов, если европейские правительства отсрочат их выплату на 30 лет и предоставят новые займы. Эти предложения были отвергнуты.

Казалось, конференция будет безрезультатной для Советской России. Однако Чичерин воспользовался разногласиями между Антантой и Германией. 16 апреля 1922 г. он заключил договор между РСФСР и Германией в ***Рапалло*** (предместье Генуи). Германское правительство отказывалось от претензий по возмещению стоимости национализированных предприятий. В свою очередь, РСФСР предоставляла Германии большие торговые преимущества.

Опасаясь дальнейшего сближения Советского государства с Германией, западные державы приступили к созданию «*санитарного кордона*» против большевиков, используя для этого Польшу, Румынию и прибалтийские страны. В мае 1923 г. министр иностранных дел Великобритании ***Джордж Керзон*** в своей ноте обвинил советскую дипломатию в разжигании антибританской кампании и потребовал отозвать советских уполномоченных из Ирана и Афганистана. Однако идея новой войны была непопулярна в британском обществе. Британское правительство вынуждено было отступить.

В 1924 — 1925 гг. советское правительство установило дипломатические отношения с Великобританией, Италией, Австралией, Швецией, Грецией, Норвегией, Китаем, Мексикой, Францией, Данией и Японией. Этот процесс вошел в историю под названием *полоса признаний*.

7) По мере завершения восстановительного периода НЭП давал все больше сбоев. Требовались большие инвестиции для увеличения мощностей производства, создания новых промышленных отраслей (позиция большевиков по невыплате царских долгов препятствовала притоку новых инвестиций из-за границы). Было необходимо увеличивать товарность крестьянских хозяйств (в деревне тормозилось развитие индивидуальных крупнотоварных крестьянских хозяйств). Ситуация осложнилась кризисом хлебозаготовок 1927 – 1928 годов (крестьяне обязаны были сдавать часть произведенного зерна государству по фиксированным ценам. Эти цены год от года занижались. Крестьяне сокращали посевы зерновых, переходя к производству других культур, закупочные цены на которые были выше. Эта ситуация и породила кризис – государство не смогло собрать планируемого количества хлеба).

В партии возникли **споры по источникам финансирования** индустриализации:

1. Л. Д. Троцкий, Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев, Е. А. Преображенский выступали за проведение форсированной индустриализации, источником обеспечения которой будут налоги с крестьянства (механика проста: берем у крестьян зерно по низким закупочным ценам, продаем зерно в города по высоким ценам; получившуюся сумму направляем не на развитие деревни, а на индустриализацию – строительство новых заводов и фабрик).

2. Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и И. В. Сталин считали, что источником может быть сама промышленность, прогрессивное налогообложение и личные сбережения.

И. В. Сталин, разгромив всех оппозиционеров, стал сторонником форсированной индустриализации за счет деревни.

Источники накоплений на проведение индустриализации:

1. Доходы с аграрного сектора (за счет налогов и принудительной закупки зерна по низким закупочным ценам);
2. Повышение цен и налогов, насильственные займы государства у населения;
3. Доходы с легкой промышленности и внешней торговли;
4. Продажа церковных и художественных ценностей за границу, а также сырьевых ресурсов.

Цели индустриализации: преодолеть экономическую и техническую отсталость от капиталистических стран Запада, достигнуть экономической независимости (самим производить средства станки и механизмы, а не закупать их за границей; не быть сырьевым придатком капиталистических стран), создать мощную оборонную систему, насытить техникой аграрный сектор экономики: произвести для деревни достаточное количество тракторов и комбайнов.

XIV съезд ВКП (б), проходивший в 1925 году, принято называть «съездом индустриализации».

Именно на нем был принят курс на индустриализацию страны.
Кроме того, во второй половине 1920-х годов усиливается администрирование экономике, которое привело к созданию государственного планирования (Госплан был создан еще в 1923 году, но пятилетние планы развития народного хозяйства он начал разрабатывать только со второй половины 1920-х годов).
Первый пятилетний план (1928 – 1932 годов) был одобрен СНК в марте 1929 года и утвержден V съездом Советов в мае 1929 года. К этому времени страна превратилась в масштабную стройку: прокладывалась железнодорожная трасса ТуркСиб, строились тракторный завод в Сталинграде, ДнепроГЭС, Магнитогорский металлургический завод.
В 1927 году было организовано общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ), главной задачей которого было содействие укреплению обороноспособности страны, а также распространение авиационных и других военных знаний среди населения.
Начало 1930-х годов ознаменовано активным авиастроительством. Среди имен выдающихся авиаконструкторов следует назвать А. С. Яковлева, А. Н. Туполева, Н. Н. Поликарпова. Они были основоположниками советской школы самолетостроения, а их самолеты составили основу парка истребительной авиации СССР 1934 – 1945 годов. В 1937 году В. П. Чкаловым был совершен первый беспосадочный перелет через Северный полюс из Москвы в Ванкувер (США).
В 1929 году была введена карточная система распределения продуктов в городах. Причина была в нарушении принципов материального стимулирования, возникло несоответствие между ростом производительности труда и зарплаты, произошло увеличение цен.

8) Мобилизационное развитие. Советский Союз в 20 — 30-е гг. XX в. существовал в условиях постоянной угрозы войны. Подготовка к войне явилась главной причиной индустриализации и коллективизации. И. В. Сталин заявлял: «Задержать темпы — это значит отстать, а отсталых бьют... Мы отстали от передовых стран на 50 —100 лет. Мы должны пробежать это расстояние за 10 лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут». Экономика управлялась из Центра путем директив — задач, подлежащих обязательному исполнению. В этот процесс втягивалось и село. Крестьяне, теряя самостоятельность, становились в один ряд с рабочими. Рабочие в конце 30-х гг. лишились права выбора места работы. Подготовкой к будущей войне объясняется и укрепление органов безопасности. Они должны были подготовить тыл, выкорчевав все возможные очаги оппозиции во избежание создания «пятой колонны» (это название появилось в ходе Гражданской войны в Испании: франкистские мятежники заявляли, что будут штурмовать Мадрид четырьмя колоннами, а пятая колонна — колонна их сторонников — ударит по республиканцам в самом городе).
Идеология. Со страниц газет, журналов, с многочисленных плакатов звучали призывы быть готовыми к защите СССР, сохранять бдительность, крепить трудом оборону страны. Главными героями тех лет становились пограничники, летчики, новаторы, побивающие все рекорды на производстве, люди, разоблачающие козни врагов, и т.п. Мастерам искусства вменялось в обязанность отражать в своем творчестве партийные установки. Даже в комедийных фильмах («Девушка с характером», «Светлый путь», «Цирк») звучит тема борьбы с диверсантами или «агентами иностранного влияния». Репрессии. 1 декабря 1934 г. в Ленинграде был убит первый секретарь Ленинградского губкома ВКП (б) С. М.Киров. Вскоре было принято решение об ускоренном рассмотрении политических дел. Репрессиям стали подвергать даже членов семей осужденных. Все было подготовлено к началу «большого террора» — так называют пик репрессий, пришедшийся на 1937—1938 гг. Органы НКВД получили указание добиваться признания подследственных любыми путями, включая применение пыток. Приговоры выносили особые «тройки». Подсудимому о приговоре сообщали за несколько минут до приведения его в исполнение. Назначенный в сентябре 1936 г. главой НКВД Н. И. Ежов начал разработку дела о

«параллельном антисоветском троцкистском центре», по которому проходили известные деятели партии и государства Г. Л. Пятаков, Г. Я. Сокольников, К.Б. Радек и др. На пленуме ЦК ВКП (б) в 1937 г. Сталин резко критиковал местные органы за потерю политической бдительности и призвал принять суровые меры для «выкорчевывания вражеских гнезд». Летом 1937 г. по «делу военных» были казнены М. Н. Тухачевский, И.О.Якир, И. П. Уборевич, А. И. Корк, В.К. Путна и другие военачальники, которым было предъявлено обвинение в сотрудничестве с иностранной разведкой и подготовке переворота. Последним большим политическим процессом этого периода было дело об «антисоветском правотроцкистском блоке», по которому обвинялись лидеры бывшей правой оппозиции Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и др. Открытые политические процессы широко освещались в прессе, становились темами митингов и собраний трудящихся. Однако аресты и казни многих деятелей партии, армии, культуры и науки проходили без широкой огласки. Так было, к примеру, с маршалами А. И. Егоровым и В. К. Блюхером, бывшим наркомом юстиции Н. В. Крыленко и многими другими. Массовыми репрессиями власти стремились решить помимо заявленной ликвидации базы для формирования «пятой колонны» и другие задачи: устрашить недовольных, поддерживать веру населения в правильности избранного пути (неудачи списывались на деятельность «врагов народа», «вредителей», которых беспощадно «выкорчевывали»). Важной функцией репрессий было обеспечение бесперебойной работы государственного аппарата — угроза наказаний заставляла чиновников всех уровней добросовестно выполнять свои обязанности, не воровать, не брать взяток и т.д. Одновременно репрессии являлись специфической формой ротации чиновничества. Во второй половине 30-х гг. в СССР произошла почти полная смена слоя управленцев в государственном аппарате, промышленности, науке и других сферах. В результате грандиозных чисток на место тех, кто правил страной с 1917 г., пришли новые люди. Репрессии были вызваны и экономическими причинами. Применение труда заключенных давало возможность решать многие хозяйственные вопросы с гораздо меньшими затратами. Особенно важную роль труд заключенных сыграл в освоении окраин (Север, Дальний Восток). По официальным данным, в 1930 —1953 гг. были вынесены приговоры в отношении 3 млн. 778 тыс. 234 человек, из них 786 тыс. были приговорены к расстрелу. В марте 1939 г., выступая на XVIII съезде ВКП (б), Сталин сказал, что чистки в партии были неизбежны, хотя и сопровождались многочисленными ошибками. Масштабы репрессий уменьшились, были осуществлены частичная реабилитация и освобождение заключенных. В 1938 г. во главе НКВД был поставлен Л. П. Берия, а его предшественник Н. И. Ежов снят со своего поста и позже казнен. Тем не менее, репрессии продолжались и в дальнейшем. Социальные процессы. Преобладающим социальным слоем в 30-е гг. XX в. стал рабочий класс, интенсивно пополняющийся выходцами из сельской местности. Безработица была ликвидирована. Промышленность нуждалась в квалифицированных кадрах, поэтому ускоренно развивалась система профессионального образования. Расширялись старые и открывались новые вузы, в которых обучались тысячи будущих специалистов. К концу 30-х гг. Советский Союз вышел на первое место в мире по числу студентов. Труд квалифицированных рабочих хорошо оплачивался, что положительно влияло на трудовые показатели. В среде рабочих зародилось движение ударников, а затем стахановцев. Последнее получило название от фамилии шахтера А.Г.Стаханова, перевыполнившего (вместе с двумя помощниками) в 1935 г. дневную норму добычи угля в четырнадцать раз. Стахановцы получали значительные льготы. Уже в 1936 г. нормы выработки в промышленности были повышены на 13 — 47 %. Итоги развития. Итогом развития СССР в 30-е гг. стал беспрецедентный в истории экономический скачок: было построено около 9 тыс. крупных и средних промышленных предприятий. По объему промышленного производства СССР вышел на второе место в мире после США (в 1913 г. Россия занимала пятое место). Сократилось отставание от развитых стран по производству продукции на душу населения: если в 20-е гг. разрыв был в 5 —10 раз, то в конце 30-х гг. — в 1,5 — 4 раза. Среднегодовые темпы

индустриального роста в 30-е гг. составили около 11 %. СССР стал одной из немногих стран мира, способных производить любой вид промышленной продукции, доступной в то время человечеству. Все эти успехи стали следствием политики руководства страны и самоотверженного труда советских людей. К концу 30-х гг. XX в. повысился уровень жизни населения, особенно в городах. Принятая 5 декабря 1936 г. новая Конституция СССР вводила всеобщее, равное и прямое голосование. Но если права на труд, отдых, бесплатные образование и медицинское обслуживание были во многом реальностью, то записанные в Конституции политические права граждан СССР существовали лишь на бумаге.

9) Изменения в политической жизни страны не могли пройти незаметно в сфере культуры, которая так же подверглась серьезным изменениям, получившим название **«культурная революция». «Культурная революци**я» затронула все сферы, начиная от образования и науки и заканчивая литературой и искусством. Направления и характер изменений в культурной сфере были связаны с установками новой власти на формирование социалистической художественной культуры.
Одна из главных задач советского правительства заключалась в ликвидации культурной отсталости большей части населения. Для этого была создана новая система управления культурой и специальный орган — **Наркомат просвещения**, который возглавил **А. В. Луначарский** — видный деятель РКП(б), литературный критик и публицист.
Революционные события 1917 г. и гражданская война не остановили процессы художественного развития. Они оказали глубокое и неоднозначное воздействие на все **сферы** творческой деятельности. В области культуры появились новые тенденции. Многие художественные объединения и представители художественной интеллигенции объявили себя представителями революционного искусства. Основной призыв был связан с разрушением литературного «старья», к диктатуре «левого искусства». Во многих городах получило распространение пролеткультовское движение.
Пролеткульт (пролетарская культура) представлял собой культурно-просветительную и литературно-художественную организацию, возникшую осенью 1917 г. Основная цель — создание пролетарской культуры, противопоставляя ее всей предшествовавшей художественной культуре. Широкую популярность получила серия плакатов «окна РОСТА», создаваемых в целях пропаганды и агитации.
Одним из важных направлений политики в области культуры была работа по ликвидации безграмотности среди населения **(«ликбез»).** До октября 1917 г. примерно 3/4 всего взрослого населения России не умели ни читать, ни писать. В области системы школьного образования и воспитания большой вклад был внесен Н. К. Крупской.
С конца 1918 г. началась реорганизация системы народного образования (ликвидировались гимназии, реальные училища, церковно-приходские и земские школы и на их месте создавалась единая для всей страны трудовая школа из двух ступеней – обучение пять лет и четыре года).
Художественная жизнь 20-х годов развивалась сложно, в борьбе художественных взглядов и систем. Со своими декларациями выступили литературные группировки **футуристов, лефовцев, конструктивистов.** Общим для них был взгляд на искусство как на средство преобразования мира. К. С. Малевич стал основателем нового художественного направления, **супрематизма.**
В начале 20-х годов создавались художественные объединения: возникли российская и московская пролетарские писательские ассоциации (РАПП и МАПП), Российская ассоциация пролетарских музыкантов (РАПМ), Российская ассоциация пролетарских художников (РАПХ). Входившие в состав пролетарских творческих групп музыканты, литераторы, художники стремились отразить в своем творчестве современную им действительность.
Деятели искусства стремились к утверждению агитационно-пропагандистских форм на театральной сцене. Поиски нового зрелищного театра отразились наиболее полно в постановках

режиссера **В. Э. Мейерхольда.**
Многие писатели и драматурги 20-х годов обращались к историческому прошлому страны (романы **А. П. Чапыгина** «Разин Степан» и **О. Д. Форш** «Одеты камнем»).
Тема минувшей гражданской войны заняла большое место в творчестве писателя **М. А. Булгакова** (роман «Белая гвардия», пьеса «Бег»).

2) Практическое занятие.

Тема: «Раскрытие сущности и результатов НЭПа»

Цель- раскрыть особенности, сущность и результаты НЭПа.

Задания: 1) используя данные учебника на стр. 172-173 выделить причины новой экономической политики (НЭПа)

2) Кратко охарактеризовать сущность НЭПа

3) Изучить итоги НЭПа.

Ответы:

1) **Причины:**

- Спад промышленного производства (из-за излишней централизации экономики и отсутствия экономических стимулов у рабочих);
- Сокращение численности рабочего класса;
- Сокращение посевных площадей и урожая (зачем производить много зерна, если придет продотряд и заберет все излишки?);
- Нарушение связей между городом и деревней;
- Топливный и энергетический кризис;
- Голод 1921 – 1922 годов (умерло 5 миллионов человек);
- Более 50 восстаний (одно из самых известных - «антоновщина» в Тамбовской губернии);
- 80% поступлений в казну было за счет продразверстки, по которой выполнять план было все сложнее.

2) **Сущность НЭПа:**

- Замена продразверстки продналогом (он был меньше, предусматривал сдачу государству фиксированной части продукции сельского хозяйства, с предоставлением права распоряжаться остальным; о том, сколько будут забирать по продналогу, объявляли в начале года до посева);
- Разрешение частной торговли (ведь теперь у крестьян появились излишки, которыми они могли сами распоряжаться);
- Децентрализация управления экономикой;
- Денационализация мелкой и средней промышленности, сдача нерентабельных предприятий в аренду;
- В период с 1922 по 1924 год в СССР была проведена финансовая реформа под руководством Г. Я. Сокольникова. Реформа была направлена на обмен старых обесцененных рублей, что стало следствием гиперинфляции в годы Гражданской войны. Результатом реформы стало введение в обращение твёрдой валюты — «червонца», приравненного к 10-рублёвой золотой монете царской чеканки и обеспеченного на 25 % своей стоимости золотом. Это, несомненно, укрепило финансовую систему страны;
- Переход к денежной оплате труд и материальной стимуляции трудящихся;
- Отмена бесплатных услуг;
- Разрешение оплаты земли и наемного труда;
- Перевод госпредприятий на хозрасчет и самофинансирование;
- Допуск частного капитала в экономику в виде концессий: заключение договоров о передаче

в эксплуатацию на определенный срок природных богатств, промышленных предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежавших государству.

- Появление трестов и синдикатов, как объединений государственных предприятий одной отрасли, действовавшие на принципах хозрасчёта (трест рассматривался советскими властями как государственный орган, функция которого заключалась в контроле за рыночными процессами).

3) **Итоги НЭПа:**

- восстановление хозяйства
- увеличение урожайности
- усиление связей крестьянских хозяйств с рынком
- рост товарности сельскохозяйственной продукции

3)Практическое занятие.

Тема: «Характеристика достижений советской культуры в 1920 — 1930-е годы».

Цель- изучить и охарактеризовать достижения советской культуры в 20-30-е годы XX века.

Задания: 1) пользуясь данными учебника на стр. 187, выделить особенности культуры культуры в 20-30-е годы XX века, записать её достижения в виде таблицы.

Ответы:

1)

Направление, представители	Открытия, работа, достижения
философия	- Создание "пролетарской культуры" - коммунистическое воспитание
образование	- Ликвидация неграмотности, - создание социалистической системы народного образования, - переход к всеобщему обязательному начальному обучению в объеме 4 классов - 1937 год – обязательное 7летнее обучение - в течение 1933 — 1937 гг. в СССР открылось более 20 тыс. новых школ - первое место в мире по числу учащихся и студентов - возвращены уроки, предметы, твердое расписание, оценки, строгая дисциплина и целый ряд наказаний вплоть до исключения - в 1934 г. было восстановлено преподавание истории и географии - процент грамотных в возрасте 9-49 лет составил по РСФСР 89.7%
Культурная революция в СССР	- формирование новой, социалистической интеллигенции, - перестройка культуры быта
наука	- деятельность Российской Академии наук; - были созданы новые научно-исследовательские институты: геологических наук, горючих ископаемых, физический, физических проблем, машиноведения и др.; - становление советской исторической науки - 1800 научных учреждений, в которых было занято 98 тыс. научных работников; - освоение Арктики - в 1937 г. экипаж летчиков совершил первый в мире беспосадочный полет через Северный полюс из СССР в США - организовано массовое производство синтетического каучука - Папанин, Кренкель, Федоров и Ширшов - высадились в Арктике и открыли там первую в мире исследовательскую дрейфующую станцию "СП-1"

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

1) Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:

1) Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы.
2) Первый период Второй мировой войны.
3) Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.
4) Второй период Второй мировой войны.
5) Курская битва и завершение коренного перелома.

Примерные ответы:

1) Рассматривая международные отношения накануне Второй мировой войны, необходимо охарактеризовать стороны и блоки, враждовавшие друг с другом на почве идеологии. В преддверии войны именно идеологический фактор стал играть решающую роль.

С одной стороны таким военно-политическим блоком была т.н. «Ось Берлин-Рим-Токио», не скрывавшая своих захватнических устремлений в мире. Германия была унижена пунктами Версальского договора и стремилась взять реванш, в том числе и за счёт покорения соседних стран. Италия стремилась воссоздать Римскую империю периода наивысшего могущества. Япония стремилась стать полновластной хозяйкой в Азиатско-тихоокеанском регионе.

С другой стороны были страны западных демократий. В Европе такими странами были Англия и Франция, проводившие «политику умиротворения», которая заключалась в том, чтобы не допустить нового крупномасштабного военного конфликта и всячески идти на те или иные уступки захватническим планам Германии, как бы отводя от себя основной удар.

С третьей стороны был Советский Союз, который создавал в Европе «систему коллективной безопасности», не желая также втягивать себя в военный конфликт на чьей-либо стороне, но постоянно следящий за действиями германского фашизма и англо-французской политикой.

В конце 1930-х гг. мир потрясло невиданное до этого времени пренебрежение международным правом и законами.

В марте 1938 года немецкие войска перешли границу с Австрией и оккупировали эту страну, присоединив её к Германии. Произошёл аншлюс Австрии, на что мировое сообщество в большинстве своём закрыло глаза. Тогда же Гитлер предъявил претензии на чехословацкую область Судеты, где большинство населения составляли немцы. Чехословакия оказалась под угрозой военного вторжения. СССР предложил Праге помощь, но для этого ему надо было провести свои войска через Польшу, отношения с которой были очень плохими. В итоге, мировое сообщество сначала заставило Прагу отдать Судеты, а затем, осенью того же 1938 года, расчленило саму Чехословакию. Осенью 1938 года в Мюнхене собрались главы 4 государств – Германии, Франции, Италии и Англии. Следуя «политике умиротворения», Англия и Франция отдали на откуп Гитлеру независимую Чехословакию, предопределив, тем самым, её судьбу. Это соглашение вошло в историю как «Мюнхенский сговор». Чехословакия была поделена между Германией (большая часть), Польшей и Венгрией. Вернувшийся в Лондон британский премьер Чемберлен самоуверенно заявил англичанам: «Я привёз вам мир».

На Дальнем Востоке японская армия оккупировала восточное побережье Китая и устраивала провокации против СССР в 1938 году на озере Хасан, а в 1939 году на реке Халхин-Гол в Монголии, которую Советский Союз пообещал оборонять от японцев. Обе военные провокации были сломлены Красной Армией.

Видя накаляющуюся обстановку в Европе и мире, СССР предлагает странам Запада – Англии и Франции – пойти на сближение, противостоя, тем самым, как и в Первую мировую войну, Германии, понимая, что она не сможет воевать на два фронта. Такое предложение не могло удовлетворить англичан и французов, т.к. их политика была направлена на то, чтобы развернуть захватнические устремления Гитлера на Восток – Польшу, СССР, Балканы. Делая уступку за уступкой, веря, что Германия за «закрытие глаз» на нарушение всех международных законов, никогда не повернёт против них силу, англичане и французы крепко ошиблись.

Видя, что Англия и Франция не желают заключать договоры о взаимопомощи, СССР начинает вести свою политику, не оглядываясь на страны Запада. В одночасье он меняет свою внешнеполитическую ориентацию и 23 августа 1939 года подписывает Договор о ненападении с Германией, тем самым, разворачивая Гитлера с Востока на Запад, выигрывая для себя пару лет для подготовки к войне, т.к. в Москве мало кто сомневался, что рано или поздно война с Германией произойдёт. Это был решающий ход в мировой политической системе. Страны Запада, потворствуя Германии, сами стали заложниками такой системы.

2) 1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу, используя заранее разработанный военный план под кодовым названием «Вайс». Это событие принято считать началом Второй мировой войны.

3 сентября Англия и Франция объявили войну Германии, т. к. были связаны с Польшей договором о взаимопомощи, но фактически не предприняли никаких боевых действий. Такие действия вошли в историю как «Странная война». Германские войска, используя тактику «блицкрига» – молниеносной войны – уже 16 сентября прорвали польские укрепления, и вышли к Варшаве. 28 сентября столица Польши пала.

17 сентября 1939 года части Красной Армии, следуя секретным дополнениям к Договору о ненападению с Германией о разделении сфер влияния в Восточной Европе, перешли советско-польскую границу и начали т. н. «Освободительный поход» в Западную Белоруссию и на Западную Украину, чтобы защитить белорусское и украинское население

После покорения своего восточного соседа, гитлеровская Германия обратила свои взоры на север и запад. Связанная с СССР договором о ненападении, она не могла развивать наступление на советские земли. В апреле 1940 года Германия захватывает Данию и высаживает десант в Норвегии, присоединяя эти страны к Рейху. После поражения английских войск в Норвегии, премьер-министром Великобритании становится Уинстон Черчилль – сторонник решительной борьбы с Германией.

Не опасаясь за свой тыл, Гитлер разворачивает свои войска на запад, с целью покорения Франции. На протяжении 1930-х гг. на восточной границе Франции создавалась укреплённая линия – «Линия Мажино», которую французы считали неприступной. Считая, что Гитлер будет наступать «в лоб», именно здесь были сосредоточены основные силы французов и прибывших им на помощь англичан. К северу от линии располагались независимые страны Бенилюкса. Немецкое командование, не считаясь с суверенитетом стран, наносит главный удар своими танковыми войсками с севера, обходя «линию Мажино», и попутно захватывая Бельгию, Голландию (Нидерланды) и Люксембург выходит в тыл французским войскам.

В июне 1940 года немецкие войска вошли в Париж. Правительство маршала Петена вынуждено было подписать мирный договор с Гитлером, по которому весь север и запад Франции переходил Германии, а само французское правительство обязано было сотрудничать с Германией. Примечательно, что подписание мира проходило в том самом вагончике в Компьенском лесу, в котором Германия подписывала мирный договор, завершивший Первую мировую войну. Французское правительство, сотрудничая с Гитлером, стало коллаборационистским, т. е. добровольно помогавшим Германии. Национальную борьбу возглавил генерал Шарль де Голль, который не признал поражения и встал во главе созданного антифашистского комитета «Свободная Франция».

1940 год отмечен в истории Второй мировой войны как год наиболее жестоких бомбардировок английский городов и промышленных объектов, получивший название «Битва за Англию». Не располагая достаточными морскими силами для вторжения в Великобританию, Германия принимает решение о каждодневных бомбардировках, которые должны превратить английские города в руины. Наиболее сильные разрушения получил город Ковентри, название которого стало синонимом беспощадных воздушных атак – бомбардировок.

В 1940 году США стали помогать Англии вооружением и добровольцами. Соединённые штаты не желали усиления Гитлера и постепенно стали выходить из своей политики «невмешательства» в мировые дела. Фактически, только помощь США спасла Англию от поражения.

Союзник Гитлера, итальянский диктатор Муссолини, руководствуясь своей идеей о восстановлении Римской империи, начал военные действия против Греции, но увяз там в боях. Германия, к которой он обратился за помощью, через короткое время оккупировала всю Грецию и острова, присоединив их к себе.

В мае 1941 года пала Югославия, которую Гитлер также решил присоединить к своей империи.

В то же время, начиная с середины 1940 года, в отношениях между Германией и СССР наметился рост напряжённости, который в итоге вылился в войну между этими странами.

Таким образом, к 22 июня 1941 года, к моменту нападения Германии на Советский Союз, Европа была покорена Гитлером. «Политика умиротворения» полностью провалилась.

3) Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.

Вторая мировая война началась в рамках западной индустриальной цивилизации. Главным виновником Второй мировой войны было агрессивное гитлеровское руководство, стремившееся к мировому господству. Попытка Гитлера подчинить себе весь мир была авантюрой, так как ресурсы США, Англии и, самое главное, СССР были больше.

22 июня 1941 г. нападением на СССР начался второй этап Второй мировой войны. Гитлер хотел поделить Россию с Японией, уничтожив большую часть населения. Началась Великая Отечественная война советского народа, которая завершилась 9 мая 1945 г. Три этапа Великой Отечественной войны хронологически совпадают со вторым, третьим и четвертым этапами Второй мировой войны.

СССР не закончил подготовку к войне, а Сталин ошибся в оценке возможного срока ее начала. Большую часть РККА вермахт быстро разгромил. К осени 1941 г. фашистские войска вышли на линию Ленинград — Москва — Харьков. Героически сражались защитники Брестской крепости, Смоленска, Киева, Одессы, Севастополя, Тулы, Ленинграда, Москвы. Была проведена грандиозная эвакуация людей, оборудования на Восток, производство перестроилось на выпуск военной продукции. 5–6 декабря 1941 г. под Москвой советские войска одержали первую крупную победу, сняв угрозу захвата советской столицы. Но в первые месяцы 1942 г. были проведены неудачные операции под Ленинградом, в Крыму и под Харьковом, после чего немцы смогли организовать новое наступление на южном направлении и летом 1942 г. главная борьба развернулась под Сталинградом и на Кавказе.

В декабре 1941 г. после нападения японцев на базу ВМС США в Перл-Харборе в войну вступили США. Японские милитаристы, добившись превосходства на море, к лету 1942 г. захватили Малайю, Бирму, Индонезию, Филиппины, контролировали значительную часть Китая и Индокитая, вышли на подступы к Индии и Австралии. Армии Англии и Голландии, находившиеся здесь, не могли противостоять японцам.

В 1942 г. англо-американские войска высадились в Северной Африке. Американцы нанесли крупное поражение японскому флоту.

На третьем этапе Второй мировой войны главную тяжесть боевых действий продолжал нести Советский Союз. В ноябре 1942 г. развернулось грандиозное наступление под Сталинградом и начался коренной перелом в ходе войны. Летом 1943 г. в Курской битве были разгромлены крупные танковые силы противника. За лето-осень 1943 г. были освобождены Смоленск, Киев с левобережной Украиной.

После нападения на СССР президент США Рузвельт и премьер-министр Англии У. Черчилль нашли общий язык со Сталиным. 1 января 1942 г. в Вашингтоне 26 государств образовали антигитлеровскую коалицию, стали именоваться «Объединенными Нациями». К концу войны число государств-союзников выросло до 56. США оказывали Англии и СССР помощь по системе ленд-лиза, то есть предоставляли вооружение, продовольствие и другую помощь в кредит. Гитлеру не удалось разгромить всех своих противников поодиночке.

Успехи антигитлеровской коалиции привели к развалу фашистского блока. Из него вышли Италия, Финляндия, Румыния, Венгрия. В Югославии, Франции, Италии, других странах действовали партизаны и подпольщики. В конце ноября — начале декабря 1943 г. Сталин, Рузвельт и Черчилль встретились в Тегеране (Иран). Был решен вопрос о высадке союзных войск во Франции. Обсуждалось будущее Германии и Польши. Сталин пообещал после разгрома Германии включиться в войну с Японией.

В рамках четвертого этапа Второй мировой войны советские войска сняли блокаду с Ленинграда (январь 1944), освободили советскую территорию (Белорусская и другие крупные операции) и ряд европейских стран, штурмом взяли Берлин, добившись безоговорочной капитуляции Германии 9 мая 1945 г.

Англо-американские войска летом 1944 г. высадились во Франции, создав настоящий Второй фронт.

На пятом этапе Второй мировой войны после вступления в войну СССР (август 1945 г.) Япония быстро капитулировала — 2 сентября 1945 г. Вторая мировая война закончилась.

Будущее Германии и ряда других стран Сталин, Рузвельт и Черчилль определяли на Ялтинской (февраль 1945) и Потсдамской (лето 1945) конференциях. В оккупированной Германии предусматривались денацификация, демилитаризация, демократизация, децентрализация и декартелизация. Восстанавливались Польша, Чехословакия, Югославия, другие государства. СССР получил часть Восточной Пруссии вместе с Кенигсбергом, переименованным в Калининград. На Дальнем Востоке были возвращены Южный Сахалин и Курильские острова.

Вторая мировая война продолжалась 2194 дня. В ней участвовали 72 государства с населением 1700 млн. человек (80 % населения земли). Нейтральными оставались всего 6 государств, а боевые действия велись на территории 40 государств. Было мобилизовано 110 млн. человек. Погибло более 60 млн. человек, среди которых наряду с военнослужащими было много гражданских лиц. Погибло 27 млн. советских людей. Большие потери понесли поляки, югославы, китайцы, немцы, другие народы.

СССР внес решающий вклад в разгром фашистской Германии. На советско-германском фронте за 1941–1945 гг. было уничтожено свыше 70 тыс. самолетов (более 75 % к общим потерям Германии за всю войну), около 50 тыс. танков и штурмовых орудий (до 75 %), 167 тыс. артиллерийских орудий (74 % общих потерь). В общей сложности, по официальным данным Министерства обороны Российской Федерации, Советская Армия потеряла 8 668 400 человек и уничтожила 6 923 700 солдат и офицеров вермахта и его союзников. На советско-германском фронте воевало наибольшее количество немецких военнослужащих и их союзников. Советские войска освободили огромные территории с населением в сотни миллионов человек.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. имела подлинно всенародный характер. Воины проявили мужество и стойкость. Советские полководцы превзошли немецких. Советская экономика дала больше военной техники и всего необходимого, чем экономика Германии и побежденной Европы.

4) Объявляя войну СССР, Германия рассчитывала разделаться с последним за короткий срок. Используя тактику блицкрига – молниеносной войны – на первоначальном этапе боевых действий Германии сопутствовал успех. Западные регионы Советского Союза были оккупированы немецкой армией, на которых установился режим террора. Но первым провалом Гитлера стала битва за Москву, в ходе которой немцы потерпели поражение от Красной Армии и были отброшены. В начале 1942 года немецко-румынским войскам удалось прорвать советский фронт на юге и выйти к Волге. Началась Сталинградская битва, вошедшая в историю, как одно из грандиознейших сражений Второй мировой войны.

   Величайшие сражения на Востоке, где были сосредоточены основные военные силы Германии, позволили англичанам добиться успехов в Северной Африке. Под командованием генерала Монтгомери англичанам удалось разбить стотысячную немецко-итальянскую группировку «лиса пустыни» Эрвина Роммеля. В 1943 году англичане и американцы заставили капитулировать Роммеля в Тунисе, освободив тем самым, северную Африку и обезопасив порты.

   7 декабря 1941 года японские войска атаковали военно-морскую базу США на Гавайских островах, Пёрл-Харбор, уничтожив тихоокеанский флот Соединенных штатов (Рис. 2). Нападение Японии было внезапным. Вслед за этим войну Японии объявляют государства антигитлеровской коалиции. В свою очередь войну США объявляют Германия, Италия, Болгария и ряд стран фашистского блока.

   Разгром американского флота и отсутствие больших военных сил в колониях у европейских стран позволили Токио осуществить молниеносный захват территории Юго-Восточной Азии, Индонезии и развернуть наступление на жемчужину Британской империи – Индию, попутно оккупировав Бирму.

К 1942 году, японцам удалось установить контроль над подавляющей частью Восточной и Юго-Восточной Азии, развернув на этих территориях (особенно в Китае) беспощадный террор. Продолжая территориальные захваты, японские десанты стали высаживаться на островах Океании и Филиппинах, угрожая безопасности Австралии и Новой Зеландии, что вынудило последних вступить в войну.

В июле 1943 года, когда на востоке шла грандиозная Курская битва, приказом короля Италии был арестован Муссолини, а совместный англо-американский десант высадился на **острове Сицилия**, тем самым, открыв Итальянский фронт. Союзники продвигались к Риму и вскоре вошли в него. Италия капитулировала, но сам Муссолини был освобождён немецким диверсантом **Отто Скорцени** и доставлен в Германию. Позже, на севере Италии было создано новое государство во главе с итальянским диктатором.

Североафриканская и итальянская военные кампании стали основными военными действиями 1942-1943 гг. на Западе. Успехи Красной Армии на Восточном фронте позволили союзному англо-американскому командованию провести ряд успешных операций и выбить из гитлеровской обоймы главного союзника – Италию. Успехи СССР, Великобритании и США вдохновили на более активную борьбу антифашистские силы в оккупированных государствах. Так, во Франции действовали военные силы под командованием **генерала де Голля**. В Югославии, с гитлеровскими войсками сражались партизаны коммуниста и генерала (а затем маршала) **Йосипа Броз Тито**. В других покорённых странах действовало движение «**Сопротивление**».

С каждым годом, на оккупированных землях фашистский террор становился всё более невыносимым, что заставляло местное население уходить на борьбу с оккупантами.

1943 год ознаменован битвой за Соломоновы острова, в итоге которой победу одерживают Соединённые штаты.

Оккупированные японцами территории находились под постоянными ударами партизанских отрядов, что не давало Токио уверенности в безопасности своих тылов. Достаточно мощное сопротивление японским оккупантам оказывали партизаны под командованием коммуниста Мао Цзэдуна.

Затянувшаяся война истощала Японию. Она уже не могла успешно контролировать огромные занятые территории. Вывозимые из оккупированных земель трофеи и полезные ископаемые подвергались постоянным бомбардировкам союзных войск.

6 июня 1944 года в Нормандии – северной провинции Франции – высадился англо-американский десант и начал развивать наступление на германские позиции. Позже, французские войска под командованием генерала де Голля стали освобождать города южной и центральной Франции, расправляясь с коллаборационистами – людьми, сотрудничавшими с оккупационными войсками.

В конце 1944 года американцы предпринимают успешную попытку десанта на Филиппинские острова. Нанося удар в центр Японской империи, американцы беспощадно топили японские корабли и подводные лодки, сбивали самолёты и практически не брали пленных. Филиппины стали опорной базой для флота и авиации Соединённых штатов.

В октябре 1944 года состоялось крупное морское сражение в заливе Лейте, в котором японский флот был практически уничтожен.

В июне 1944 года войска Красной Армии начали операцию «Багратион» по освобождению Белоруссии и вышли к польской границе (Рис. 4). Тогда же, часть войск Красной Армии перешла государственную границу СССР на юго-востоке и освободила Румынию, Болгарию, Югославию и Албанию от местных профашистских режимов. Тогда же английские войска высадились в Греции. Германия лишилась своих балканских союзников и части своих войск. В ходе крупной военной операции Красной Армии, заключила мир Финляндия и вышла из войны.

Группа немецких офицеров, видя плачевное положение Германии и то, что война проиграна, организовали покушение на А. Гитлера. Только чудо позволило диктатору выжить. Всех участников заговора впоследствии расстреляли.

Для Германии наступило катастрофическое положение. У Берлина практически не осталось союзников в Европе.

В декабре 1944 года немецкое командование наступает в Арденнах, разбивая англо-французскую армию и продвигаясь на 100 км. Только начавшееся наступление советских войск не позволило разбить союзников окончательно.

5) Великая Курская битва по своему размаху, привлекаемым силам и средствам, напряженности, результатам и военно-политическим последствиям является одной из крупнейших битв Второй мировой войны. Она продолжалась 50 неимоверно трудных дней и ночей и представляла собой совокупность стратегических оборонительной (5-23 июля) и наступательных (12 июля - 23 августа) операций в Великой Отечественной войне, проведенных Красной Армией в районе Курского выступа с целью сорвать крупное наступление немецких войск и разгромить стратегическую группировку противника. В ожесточенном столкновении на Курской дуге летом 1943 г. гитлеровская армия понесла тяжелейшее поражение, Общие потери вермахта составили более 500 тыс. солдат и офицеров,свыше 1,5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3 тыс. орудий и минометов, более 3,7 тыс. самолетов. Это были огромные потери, восполнить которые фашистское руководство уже не могло никакимитотальными мобилизациями. При этом наиболее тяжелый урон понесли танковые войска противника. Из 20 танковых и моторизованных дивизий, принимавших участие в Курской битве, 7 были разгромлены полностью. Взять реванш за Сталинград немцам так и не удалось.Победой под Курском был завершен коренной перелом в ходе войны. Теперь гитлеровское командование было вынуждено окончательно отказаться от наступательной стратегии и перейти к обороне на всем советско-германском фронте. Во всем мире стало очевидным, что мощью советского оружия фашистская Германия поставлена перед неизбежным разгромом. Италия была вынуждена выйти из войны на стороне Германии. В конце 1943 года на Тегеранской конференции союзников руководители СССР, США, Великобритании И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль приняли решение об открытии второго фронта в Европе в мае 1944 года.

1) **Практическое занятие.**

Тема: «Характеристика итогов Второй мировой войны, их исторического значения».

Цель- охарактеризовать итоги Второй мировой войны и их исторического значения.

Задания: 1) используя данные учебника на стр. 210-211, выделить итоги, последствия и уроки войны.

2)все данные оформить в таблицу.

Последствия	Итоги

Ответы:

Тема 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

1) **Перечень контрольных вопросов для устной проверки знаний по теме:**

1) Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

2) Ведущие капиталистические страны.

3) Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.

4) Крушение колониальной системы.

5) Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Образование КНР.

6) Страны Латинской Америки.

7) Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.

Примерные ответы:

1) Решения Потсдамской конференции. Конференция глав правительств СССР, США и Великобритании работала с 17 июля по 2 августа 1945 г. в Потсдаме. Была окончательно согласована система оккупации Германии; предусматривалось, что верховная власть в поверженной стране будет осуществляться главнокомандующими вооруженных сил СССР, США, Великобритании и Франции - каждым в своей зоне оккупации. Острая борьба разгорелась по поводу западных границ Польши. Под нажимом И. В. Сталина западная граница Польши устанавливалась вдоль рек Одер и Нейсе. Город Кѐнигсберг и прилегающий к нему район передавались СССР, другая часть Восточной Пруссии отходила к Польше. Неудачей закончились попытки США поставить дипломатическое признание некоторых стран Восточной Европы в зависимость от реорганизации их правительств. Таким образом, фактически была признана зависимость этих стран от СССР. Три стороны подтвердили свое решение предать суду главных военных преступников. Успешное в целом для СССР решение важных политических проблем было подготовлено благоприятной международной обстановкой, успехами Советской армии, а также заинтересованностью союзников во вступлении СССР в войну с Японией. Образование Организации Объединенных Наций (ООН). ООН была создана на завершающем этапе Второй мировой войны на конференции в Сан-Франциско, начавшей работу 25 апреля 1945 г. Приглашения были отправлены 42 государствам от имени четырех великих держав: СССР, США, Великобритании и Китая. Советской делегации удалось организовать приглашение для представителей Украины и Белоруссии. Всего в конференции участвовали 50 стран. 26 июня 1945 г. принятием Устава ООН конференция завершила работу. Устав ООН обязывал членов организации разрешать споры между собой только мирными средствами, воздерживаться в международных отношениях от применения силы или угроз применения силы. Устав провозглашал также равноправие всех людей, уважение прав человека и его основных свобод, необходимость соблюдения всех международных договоров и обязательств. В качестве главной задачи перед ООН ставилось содействие обеспечению всеобщего мира и международной безопасности. Устанавливалось, что ежегодно будут проводиться сессии Генеральной Ассамблеи ООН с участием делегатов всех стран - членов ООН. В вопросах поддержания всеобщего мира главная роль отводилась Совету Безопасности ООН, состоящему из четырнадцати членов. Пять из них считались постоянными (СССР, США, Великобритания, Франция, Китай), остальные подлежали переизбранию через каждые два года. Важнейшим условием явился установленный принцип единогласия постоянных членов Совбеза ООН. Этот принцип предохранял ООН от превращения ее в орудие диктата по отношению к какой-нибудь стране или к группе стран. Начало «холодной войны». Уже к концу войны резко обозначились противоречия между СССР, с одной стороны, и США и Великобританией - с другой. Главным вопросом стал вопрос о послевоенном устройстве мира и сферах влияния в нем обеих сторон. Ощутимый перевес Запада в экономической мощи и монополия на ядерное оружие позволяли ему надеяться на возможность решительного изменения расстановки сил в свою пользу. Еще весной 1945 г. был разработан план военных действий против СССР (операция «Немыслимое»): У. Черчилль планировал начать Третью мировую

войну 1 июля 1945 г. совместной атакой англо-американцев и формирований немецких солдат против советских войск в Германии. Лишь к лету 1945 г. из-за очевидного военного превосходства Красной армии от этого плана отказались. Вскоре обе стороны перешли к политике балансирования на грани войны. В 1947 г. американский журналист У. Липпман назвал эту политику «холодной войной». Поворотным событием в отношениях между СССР и западным миром стала речь бывшего премьер-министра Великобритании У. Черчилля в военном колледже города Фултон (США) в марте г. Черчилль призвал «мир, говорящий по-английски», объединиться и показать «русским силу». Президент США Гарри Трумэн поддержал идеи Черчилля. Эти угрозы вызвали беспокойство И. В. Сталина, который назвал речь «опасным актом». СССР активно усиливал свое влияние не только в занятых Советской Армией странах Европы, но и в Азии. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. В 1947 г. отношения между СССР и США продолжали ухудшаться. Европа лежала в развалинах. В этих условиях росли влияние идей коммунизма, престиж СССР. Для подрыва подобных настроений США приняли программу помощи Европе - план Маршалла (по имени госсекретаря США Дж. Маршалла). Условием предоставления помощи стало ее использование под контролем США. Это было неприемлемо для СССР. Под его давлением Венгрия, Румыния, Албания, Болгария, Югославия, Польша, Чехословакия и Финляндия отказались от участия в плане Маршалла. С целью укрепления советского влияния осенью 1947 г. создается Информационное бюро коммунистических партий (Коминформ) — подобие распущенного в 1943 г. Коминтерна. Вскоре Сталин принял решение отказаться от первоначально принятого им курса на переход восточноевропейских стран к социализму парламентскими методами. Правительства коммунистов в 1гг. пришли к власти в Польше, Румынии, Венгрии и Чехословакии. До этого коммунисты получили власть в Югославии, Болгарии, Албании. В 1949 г. победой коммунистов завершилась Гражданская война в Китае. Коммунисты пришли к власти в Северном Вьетнаме и Северной Корее. Так сложился социалистический лагерь. Несмотря на колоссальные внутренние трудности, СССР оказал всем этим странам огромную материальную помощь, которая позволила им к началу 50-х гг. в основном преодолеть послевоенную разруху. В 1949 г. для координации вопросов развития создается Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Одновременно в социалистических странах (странах народной демократии) проводились репрессии против ряда деятелей, включая руководителей компартий, заподозренных в попытках вывести свои государства из-под контроля СССР. Лишь правителю Югославии Иосипу Броз Тито удалось отстоять свое право на самостоятельную политику, что стало причиной разрыва отношений СССР с Югославией в 1948 г. План Маршалла и ответ на него СССР привели к дальнейшему разделению мира на две противостоящие друг другу части: Восток и Запад (биполярный мир). Первые международные кризисы. В 1948 г. США приняли решение закрепить раздел Германии, создав отдельное западногерманское государство. Экономический раскол Германии определило введение в обращение западно-германской марки. До этого Сталин добивался выполнения решений Ялтинской конференции о единой демократической Германии, рассчитывая сделать ее нейтральным буфером между Западом и Востоком. Теперь Советскому Союзу пришлось взять курс на укрепление своих позиций в Восточной Германии. Советские войска перекрыли пути сообщения, связывающие Берлин с западной оккупационной зоной. В ответ на это был создан «воздушный мост», по которому почти год снабжалась западная часть Берлина (зона, выделенная для оккупационных войск союзников). Берлинский кризис поставил мир на грань войны, привел к окончательному разделу Германии. 8 мая 1949 г. Парламентский совет под руководством Конрада Аденауэра принял Конституцию Федеративной Республики Германия (ФРГ). 20 сентября 1949 г. Аденауэр представил парламенту первый состав нового государства. 7 октября 1949 г. была образована просоветская Германская Демократическая Республика (ГДР). Еще раньше, в апреле 1949 г., был подписан Североатлантический договор (НАТО), оформивший военно-политический союз западных стран под главенством США. В него вошли 12 государств: США, Великобритания, Франция, Италия, Бельгия, Дания, Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Исландия и Канада. Корейская война. После разгрома Японии ее бывшая колония Корея была разделена по 38-й параллели на

советскую и американскую зоны оккупации. Когда советские и американские войска были выведены, и северное правительство коммуниста Ким Ир Сена, и южное правительство Ли Сын Мана стремились распространить свою власть на всю Корею. 25 июня 1950 г. войска Северной Кореи (КНДР) начали успешно продвигаться на юг. В сентябре 1950 г. войска пятнадцати стран во главе с США под флагом ООН высадили десант в тылу армии КНДР. В ходе ожесточенных боев американцы дошли до корейско-китайской границы. Спасая КНДР, на ее стороне выступили «добровольцы» из Китая, успешно действовала и советская авиация (советские истребители сбили 1097 самолетов противника, американцы уничтожили 335 советских самолетов). В 1951 г. линия фронта установилась в районе той же 38-й параллели. В 1953 г. было подписано перемирие. Корейская война дала толчок новому этапу гонки вооружений.

2) **Превращение США в ведущую мировую державу.**

Война привела к резким сдвигам в соотношении сил в мире. США не только мало пострадали в войне, но и получили значительные прибыли. В стране возросла добыча угля, нефти, выработка электроэнергии, выплавка стали. Основой такого экономического подъема стали большие военные заказы правительства. США заняли лидирующее положение в мировом хозяйстве. Фактором обеспечения экономической и научно-технической гегемонии США явился импорт идей и специалистов из других стран. Уже накануне и в годы войны в США эмигрировали многие ученые. После войны из Германии было вывезено большое число немецких специалистов и научно-техническая документация. Военная конъюнктура способствовала развитию сельского хозяйства. На продовольствие и сырье в мире существовал большой спрос, что создавало благоприятное положение на аграрном рынке и после 1945 г. Страшной демонстрацией возросшей мощи США стали взрывы атомных бомб в японских городах Хиросима и Нагасаки. В 1945 г. президент Г. Трумэн открыто говорил, что на Америку легло бремя ответственности за дальнейшее руководство миром. В условиях начала «холодной войны» США выступили с концепциями «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма, нацеленных против СССР. Военные базы США покрывают значительную часть мира. Наступление мирного времени не остановило вмешательства государства в экономику. Несмотря на похвалы свободному предпринимательству, развитие экономики после «нового курса» Рузвельта уже не мыслилось без регулирующей роли государства. Под контролем государства осуществлялся переход промышленности на мирные рельсы. Была реализована программа строительства дорог, электростанций и т.д. Совет экономических консультантов при президенте давал рекомендации органам власти. Были сохранены социальные программы времен «нового курса» Рузвельта. Новая политика называлась «справедливым курсом». Наряду с этим проводились меры по ограничению прав профсоюзов (закон Тафта-Хартли). Одновременно по инициативе сенатора Дж. Маккарти развернулись гонения на людей, обвиняемых в «антиамериканской деятельности» (маккартизм). Жертвами «охоты на ведьм» стали многие люди, в том числе такие известные, как Ч. Чаплин. В рамках подобной политики продолжалось наращивание вооружении, в том числе ядерных. Завершается складывание военно-промышленного комплекса (ВПК), в котором были соединены интересы чиновников, верхушки армии и военной индустрии.

50–60-е гг. XX в. были в целом благоприятны для развития экономики происходил ее быстрый рост, связанный прежде всего с внедрением достижений научно-технической революции. В эти годы в стране больших успехов достигла борьба негритянского (афроамериканского) населения за свои права. Акции протеста, которые возглавил М.Л. Кинг, привели к запрету расовой сегрегации. К 1968 г. были приняты законы, обеспечивающие равноправие чернокожих. Однако добиться реального равноправия оказалось гораздо сложнее юридического, влиятельные силы сопротивлялись этому, что нашло выражение в убийстве Кинга.

Проводились и другие преобразования в социальной сфере. Ставший в 1961 г. президентом Дж. Кеннеди проводил политику «новых рубежей», нацеленную на создание общества «всеобщего благоденствия» (ликвидация неравноправия, бедности, преступности,

предотвращение ядерной войны). Были приняты многие важные социальные законы, облегчавшие доступ малоимущих к образованию, медицинскому обслуживанию и т.д.

В конце 60 – начале 70-х гг. XX в. положение США ухудшается. Это было связано с эскалацией войны во Вьетнаме, закончившейся самым большим в истории США поражением, а также с мировым экономическим кризисом начала 70-х гг. XX в. Эти события стали одним из факторов, приведших к политике разрядки: при президенте Р. Никсоне между США и СССР были заключены первые договоры об ограничении вооружений.

В начале 80-х гг. XX в. начался новый экономический кризис. В этих условиях президент Р. Рейган провозгласил политику, названную «консервативной революцией». Были сокращены социальные расходы на образование, медицину, пенсии, но снижались и налоги. США взяли курс на развитие свободного предпринимательства, сокращение роли государства в экономике. Этот курс вызвал многие протесты, но способствовал улучшению положения в экономике. Рейган выступал за наращивание гонки вооружений, однако в конце 80-х гг. XX в. по предложению лидера СССР М.С. Горбачева начался процесс нового сокращения вооружений. Он ускорялся в обстановке односторонних уступок со стороны СССР.

Крушение СССР и всего социалистического лагеря способствовало самой длительной полосе экономического подъема в США в 90-е гг. XX в. при президенте У. Клинтоне. США превратились в единственный центр силы в мире, стали претендовать на мировое лидерство.

Серьезным испытанием для США стали террористические акты 11 сентября 2001 г. Атаки террористов в Нью-Йорке и Вашингтоне стоили жизни более 3 тыс. человек. Под предлогом борьбы с международным терроризмом США при президенте Дж. Буше-младшем усилили внешнюю экспансию (оккупация Афганистана, Ирака, расширение НАТО). В 2008 г. США стали центром мирового экономического кризиса. В том же году впервые в истории президентом страны был избран чернокожий — демократ Б. Обама. Лишь к концу второго срока его правления наметился ряд признаков выхода из кризиса. Во внешней политике Обама в основном продолжал прежний курс.

Ведущие страны Западной Европы.

Вторая мировая война подорвала экономику всех стран Европы. Огромные силы пришлось затратить на ее восстановление. Болезненные явления в этих странах были вызваны крушением колониальной системы, потерей колоний. Так, для Великобритании итоги войны, по словам У. Черчилля, стали «триумфом и трагедией». Англия окончательно превратилась в «младшего партнера» США. К началу 60-х гг. XX в. Англия потеряла почти все свои колонии. Серьезной проблемой с 70-х гг. XX в. стала вооруженная борьба в Северной Ирландии. Экономика Великобритании долго не могла возродиться после войны, до начала 50-х гг. XX в. сохранялась карточная система. Пришедшие к власти после войны лейбористы провели национализацию ряда отраслей промышленности, расширили социальные программы. Постепенно ситуация в экономике улучшилась. В 50–60-е гг. XX в. происходил интенсивный экономический рост. Однако кризисы 1974–1975 и 1980–1982 гг. нанесли стране сильный урон. Пришедшее к власти в 1979 г. правительство консерваторов во главе с М. Тэтчер выступило в защиту «истинных ценностей британского общества». На практике это выразилось в приватизации государственного сектора, уменьшении государственного регулирования и поощрении частного предпринимательства, сокращении налогов и социальных расходов. Экономические показатели страны улучшились, но большинство населения оказалось недовольно своим положением. В конце XX в. К власти пришли лейбористы во главе с Т. Блэром.

Во Франции после Второй мировой войны под влиянием коммунистов, резко повысивших свой авторитет в годы борьбы с фашизмом, произошла национализация ряда крупных отраслей промышленности, была конфискована собственность пособников немцев. Расширились социальные права и гарантии народа. В 1946 г. была принята новая конституция, установившая режим Четвертой республики. Однако внешнеполитические события (войны во Вьетнаме, Алжире) делали ситуацию в стране крайне неустойчивой.

На волне недовольства в 1958 г. к власти пришел генерал Ш. де Голль. Он провел референдум, принявший новую конституцию, резко расширяющую права президента. Наступил период Пятой республики. Ш. де Голлю удалось решить ряд острых проблем: французы ушли из Индокитая, получили свободу все колонии в Африке. Первоначально де Голль пытался с помощью военной силы сохранить за Францией Алжир, являвшийся родиной для миллиона французов. Однако эскалация военных действий, усиление репрессий против участников национально-освободительной войны вели лишь к росту сопротивления алжирцев. В 1962 г. Алжир получил независимость, а большинство французов оттуда бежало во Францию. В стране была подавлена попытка военного переворота со стороны сил, выступавших против ухода из Алжира. С середины 60-х гг. XX в. более независимой стала внешняя политика Франции, она вышла из военной организации НАТО, был заключен договор с СССР.

Одновременно улучшилось положение в экономике. Однако противоречия в стране сохранялись, что привело к массовым выступлениям студентов, рабочих в 1968 г. Под влиянием этих выступлений в 1969 г. де Голль ушел в отставку. Его преемник Ж. Помпиду сохранил прежний политический курс. В 70-е гг. XX в. положение в экономике стало менее стабильным. На выборах 1981 г. президентом был избран лидер социалистической партии Ф. Миттеран. После победы социалистов на парламентских выборах они сформировали свое правительство (с участием коммунистов). Был проведен ряд реформ в интересах широких слоев населения (сокращение рабочего дня, увеличение отпусков), расширены права профсоюзов, национализирован ряд отраслей промышленности. Однако возникшие экономические проблемы заставили правительство пойти по пути жесткой экономии. Усилилась роль правых партий, с правительствами которых должен был сотрудничать Миттеран, реформы были приостановлены. Серьезной проблемой стало усиление националистических настроений во Франции из-за массового наплыва в страну эмигрантов. Настроения сторонников лозунга «Франция для французов» выражает Национальный фронт во главе с Ж.-М. Ле Пеном, которого сменила его дочь М. Ле Пен. Влияние левых сил сократилось. На выборах 1995 г. президентом стал правый политик голлист Ж. Ширак. В 2007 г. его сменил однопартиец Н. Саркози. В 2012 г. на выборах победил социалист Ф. Орланд.

После возникновения в 1949 г. Федеративной Республики Германии ее правительство возглавил лидер Христианско-демократического союза (ХДС) К. Аденауэр, который оставался у власти до 1960 г. Он проводил политику создания социально ориентированной рыночной экономики при значительной роли государственного регулирования. После завершения периода восстановления хозяйства развитие немецкой экономики шло очень быстрыми темпами, чему способствовала помощь США. ФРГ превратилась в экономически мощную державу. В политической жизни происходила борьба между ХДС и социал-демократами. В конце 60-х гг. XX в. к власти пришло правительство с преобладанием социал-демократов во главе с В. Брандтом. Были проведены многие преобразования в интересах широких слоев населения. Во внешней политике Брандт нормализовал отношения с СССР, Польшей, ГДР. Однако экономические кризисы 70-х гг. XX в. привели к ухудшению положения страны. В 1982 г. к власти пришел лидер ХДС Г. Коль. Его правительство сократило государственное регулирование экономики, проводило приватизацию. Благоприятная конъюнктура способствовала увеличению темпов развития. Произошло объединение ФРГ и ГДР. к концу 90-х гг. XX в. возникли новые финансово-экономические проблемы. В 1998 г. на выборах победили социал-демократы во главе с Г. Шредером. Усиление проблем в экономике в начале XXI в. вызвало недовольство социал-демократами. На выборах 2006 г. христианские демократы получили небольшое большинство. Было сформировано правительство «большой коалиции» (ХДС и СДПГ) во главе с лидером христианских демократов А. Меркель.

3) **Страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы (1945 - 2000 гг.)**

40-е гг. XX столетия ознаменовались установлением режимов народной демократии в странах Центральной и Восточной Европы.

Эти процессы были обусловлены следующими причинами:
1. В этих странах в межвоенные годы существовали острые противоречия между большинством народа и правящей верхушкой, авторитарными или фашистскими режимами. Они были порождены укреплением национального, а в большинстве стран и иностранного монополистического капитала, господством крупного помещичьего и капиталистического землевладения в сельском хозяйстве. Объективно создавалась возможность складывания широкого антимонополистического, антипомещичьего фронта борьбы.
2. Немецко-фашистская оккупация ряда стран Восточной Европы привела к ликвидации национальной независимости Чехословакии, Албании, Польши и Югославии, превращению Болгарии, Венгрии и Румынии в сателлитов гитлеровской Германии. Политика экономического ограбления порабощенных стран, начавшееся истребление сотен тысяч людей, в т.ч. в концлагерях, создали новую ситуацию в Центральной и Юго-Восточной Европе, вызвали антифашистское движение Сопротивления.
3. Трудящиеся этих стран оказались под двойным гнетом - "своего" и иностранного капитала.
4. Разгром фашистского блока, главным образом усилиями СССР, привел к изменению соотношения классовых и политических сил внутри стран Восточной Европы и на мировой арене.
В этой связи возникает вопрос: не были ли начавшиеся преобразования принесены на "советских штыках"?
Нет. Экспорт революций, как известно, невозможен. Советских войск не было на территории Албании, хотя революция произошла и здесь. В то же время революции не свершились гам, где эти войска находились: в Австрии, Финляндии, Норвегии, на датском о. Борнхольм.
В чем заключается тогда роль внешнего, советского фактора?
Советские войска освободили территории почти всех стран Восточной Европы или создали благоприятные условия для их освобождения (Албания), сыграли решающую роль в уничтожении режимов, созданных гитлеровцами в Польше, Чехословакии, а также фашистски порядков в Болгарии. Румынии, Венгрии. Их присутствие не позволило развязать гражданскую войну, а западным государствам - военную интервенцию. СССР оградил эти страны от вмешательства Англии и США во внутренние дела этих стран, добился справедливых мирных договоров для бывших союзников Германии - Болгарии, Румынии и Венгрии.
Народно-демократические режимы родились из антифашистского движения Сопротивления. Перед ними стояли антифашистские, национально-освободительные, антимонополистические (а в ряде случаев и антифеодальные) задачи, обеспечение демократизацию общественно-политического строя. В ходе политических и социально-экономических преобразований рабочие, крестьяне, мелкие собственники города, часть средней буржуазии, демократической интеллигенции продолжали осуществлять сотрудничество в рамках организации типа Народный (Отечественный) фронт. В одних случаях (Югославия, Албания, отчасти Болгария) новые режимы установились в результате революции. В других - возникли как результат взаимодействия левых сил, возглавляемых коммунистами, и Советского Союза.
Какие преобразования осуществлялись в странах Восточной Европы?
В политической области: уничтожение военно-фашистского государственного аппарата, создание демократических органов власти и управления. В результате свободных выборов были созданы коалиционные правительства с участием коммунистов.
В социально-экономической области: решение аграрного вопроса на основе принципа "Землю тем, кто ее обрабатывает". С учетом сложившихся традиций, национализация земли не проводилась. Устанавливался земельный максимум, запрещалась купля-продажа полученной по реформе земли. Аграрная реформа привела к ликвидации помещичьего землевладения. Была осуществлена конфискация промышленных предприятий и иной собственности иностранных, и отечественных монополий, коллаборационистов.
Продолжительность, характер, формы, методы преобразований определялись конкретно-

историческими условиями каждой страны. В Югославии, Албании и Болгарии преобразования сразу приобрели антикапиталистический характер. Поскольку подавляющая часть югославской и албанской буржуазии в той или иной степени сотрудничала с оккупантами, под антифашистскими патриотическими лозунгами была проведена конфискация большей части капиталистической собственности. В Болгарии с I877-I878 гг. не было помещичьего землевладения, и аграрная реформа затронула собственность сельской буржуазии. В других странах преобразования не выходили за антифашистские, общедемократические рамки.

В Албании, Польше, Югославии вследствие антикоммунистической позиции буржуазных партий и группировок национальные фронты образовались как объединения вокруг компартий демократических сил. Эти фронты в Албании и Югославии носили характер движений. В Чехословакии, где буржуазия склонилась к компромиссу с левыми силами, был создан широкий национальный фронт как коалиция левых и буржуазных партий. В Болгарии, Венгрии и Румынии на переломном этапе войны нефашистские партии и группировки также пошли на формирование национальных фронтов, созданных по инициативе коммунистов.

Аграрные реформы в Югославии, Болгарии, Венгрии были реализованы в основном в один прием. В Чехословакии, Румынии, Албании - по этапам, в Польше - по мере освобождения территории страны от фашистских захватчиков. В Болгарии, Венгрии и Чехословакии владельцам выплачивался выкуп.

В Югославии, Албании и Польше под антифашистскими, патриотическими лозунгами была проведена конфискация промышленных предприятий и банков еще до принятия законодательных актов. В Чехословакии, где в Национальный фронт входила и антифашистская часть буржуазии, предприятия, принадлежавшие гитлеровскому государству, немцам, венграм и предателям, перешли под национальное управление. В Болгарии, Венгрии и Румынии, где местная буржуазия не сотрудничала непосредственно с гитлеровцами, помимо собственности гитлеровского государства, была конфискована лишь незначительная часть принадлежавших этой буржуазии средств производства. В Восточной Германии процесс национализации частной собственности продолжал до 1972 г.

Режимы народной демократии в большинстве стран существовали с 1944 г. до I947 - 1948 гг., в Восточной Германии - до 1949 г.

В Польше вехами на пути становления народно-демократических режимов являлись образование Крайовой Рады Народовой в январе 1944 г. и создание в июле 1944 г. Польского комитета национального освобождения: в Албании начальной вехой стал съезд Национально-освободительного фронта в мае 1944 г.; в Чехословакии - Словацкое восстание летом 1944 г. и создание в апреле 1945 г. правительства Национального фронта; в Румынии - свержение фашистской диктатуры в августе 1944 г. и образование в марте 1945 г. первого правительства Национально-демократического фронта, в Венгрии - создание временного демократического правительства в декабре 1944 г.; в Восточной Германии - возрождение рабочих и демократических партий и создание народных органов власти летом 1945 г.

В 1944 - 1945 гг. перед странами Восточной Европы возникла альтернатива: найти собственный путь к созданию нового общества или использовать советскую модель. Вначале утверждалось убеждение в том, что возможен путь к новому обществу через народную демократию - через власть широкого классового союза - пролетариата, крестьянства, мелкой городской буржуазии, а также демократической интеллигенции, через блок партий - коммунистов, социал-демократов и др. Этап народной демократии определяется как политически вариативное, переходное состояние общества, отвергнувшего тоталитаризм и пытавшегося определить принципы своего дальнейшего развития. 30 ноября 1946 г на собрании актива ППР и ППС лидер польских коммунистов В. Гомулка отметил, что "диктатура рабочего класса, а тем более диктатура одной партии не является ни необходимой, ни целесообразной". В августе 1947 г. руководитель компартии Болгарии Г. Димитров в интервью американскому корреспонденту отметил специфику болгарского пути к социализму - без диктатуры пролетариата.

Да и И.В. Сталин, подписав на Ялтинской конференции 1945 г. Декларацию об

освобожденной Европе, взял на себя обязательство содействовать осуществлению права ее народов "избирать форму правительства", "создать демократические учреждения по их собственному выбору" и первое время, в 1945 - 1946 гг. действовал, в основном, в духе Ялты.

Создание основ административно-командной системы социализма.

Однако надеждам на реализацию своего собственного пути развития не суждено было сбыться. Сталинский тоталитарный режим долго не мог терпеть по соседству с собой, в своей "сфере влияния" существование демократических режимов. Поэтому эти режимы были ликвидированы.

Почему это стало возможным?

1. В большинстве стран народной демократии господствовало мнение, что социализм - это полное огосударствление производства, жесткая система централизованного планирования, форсированная индустриализация и кооперация, игнорирование товарно-денежных отношений, рынка. Руководство компартий, представители "московской эмиграции" считали, что надо стремиться к достижению того "эталона социализма", каким представлялся тогда Советский Союз. и сознательно шло на механическое копирование опыта СССР.
2. Сказалось изменение международной обстановки, когда на смену сотрудничеству государств антигитлеровской коалиции в 1947 - 1948 гг. пришла "холодная война", когда правящие круги стран Запада пытались добиться в народно-демократических странах довоенных порядков. Руководство компартий стран Восточной Европы в борьбе против этих попыток должно было опираться на помощь Советского Союза, его военную мощь и политическое влияние, дипломатическую поддержку на международных конференциях. А это, в свою очередь, требовало известного подчинения собственных национально-государственных интересов "задачам борьбы против империализма".
3. В странах Восточной Европы была исключительно сложная внутриполитическая обстановка. Не хватало квалифицированных кадров для решения задач строительства нового общества. Поэтому СССР по просьбе руководителей этих государств направлял туда своих советников, и во многом через институт советников в этих странах внедрялся советский опыт руководства экономикой и другими сферами общественной жизни, создавался репрессивный аппарат для подавления не только классовых противников, но и для расправы с теми силами в коммунистическом движении, которые выступали за самобытный путь строительства социализма.

В условиях "холодной войны" тогдашнее советское руководство сочло, что в отношении стран Восточной Европы руки развязаны. В конце сентября 1947 г. в Польше в г. Шклярской Поренбе на совещании представителей 9 компартий делегаты ВКП (б) А.А. Жданов и Г.М. Маленков, поставив задачу сплотиться "антиимпериалистическому, демократическому лагерю", призвав к координации деятельности компартий, навязали странам Восточной Европы чуждую их национальной специфике командно-административную систему. Ряд этих стран позднее образовали СЭВ (в 1949 г.) и Организацию Варшавского Договора (1955 г.).

Входящие в коалиционные правительства некоммунистические партии были оттеснены от власти главным образом непарламентскими методами. Лидеры этих партий либо эмигрировали, либо были репрессированы. Социалистические и социал-демократические партии в ряде стран (Восточная Германия, Польша, Венгрия) объединились с коммунистами в единые партии, руководство которых взяло власть в свои руки. С этого момента ни одно из существующих там до 1989 - 1990 г. правительств не приходило к власти в результате свободных выборов. Любые отклонения от модели советского типа немедленно становились причиной для конфликтов. Примером этого являлся советско-югославский конфликт в 1948 г.

То, что произошло в 1947 - 1948 гг., считалось осуществлением социалистических революций и установлением диктатуры пролетариата. Фактически же были установлены режимы с монополией на власть партийно-государственного аппарата. С этого момента начался период "строительства основ социализма": форсированной индустриализации, производственной кооперации в деревне с нарушением принципа добровольности.

Ряночные отношения свелись к минимуму. Внедрялось государственное директивное планирование.
Сложился культ личности ряда руководителей: М. Ракоши в Венгрии, В.Червенкова в Болгарии, Э.Ходжи - в Албании, Б. Берута - в Польше. Ошибочная "теория" Сталина об обострении классовой борьбы в период строительства социализма создавала атмосферу всеобщего недоверия и служила обоснованием для нарушения законности. Поиски "классового врага" даже в рядах компартий приводили к необоснованным репрессиям против ряда партийных и государственных деятелей - Я. Кадара (Венгрия), В. Гомулки (Польша), Р. Сланского, Г. Гусака (Чехословакия), Т. Костова (Болгария) и др. Догматически перенося в свои страны опыт однопартийной системы из СССР, руководители ряда стран рассматривали непролетарские партии как "изжившие себя" и добивались их ликвидации. В тех же странах, где эти партии сохранились (Польша, Чехословакия, Болгария, ГДР), они существовали лишь формально, признав руководящую роль компартий.
После смерти Сталина, в 1953 - 1956 гг., в осуществление политического курса были внесены определенные коррективы; снижены чрезмерные темпы индустриализации, увеличены капиталовложения в развитие легкой промышленности и сельского хозяйства, осуждено нарушение принципа добровольности при создании производственных кооперативов. В деревне больше внимания стало уделяться кооперативам низшего типа. Все это способствовало увеличению промышленного и сельскохозяйственного производства, повышению уровня жизни народов. Были приняты некоторые меры по реабилитации невинно осужденных деятелей. В итоге преобразований было ликвидировано господство частной собственности, завершено производственное кооперирование крестьянства (кроме Польши и Югославии), свершилась культурная революция. На этом основании руководство правящих компартий стран Восточной Европы сделало вывод о построении "основ социализма". Сложилось представление о возможности завершения социалистического строительства и постепенного "перехода к коммунизму". В дальнейшем, в начале и середине 70-х гг., на съездах компартий ряда стран были приняты программы строительства "развитого социализма". Задачи и сроки их реализации впоследствии уточнялись. Жизнь показала, что эти установки не соответствовали реальностям. В 60-е гг. страны Восточной Европы встали перед проблемой интенсификации экономики. Стали проводиться реформы: предприятиям предоставлялась определенная самостоятельность в решении производственных вопросов, расширялось участие трудовых коллективов в управлении, повышалась материальная заинтересованность трудящихся в результатах деятельности предприятий. Реформы принесли определенные позитивные результаты, но по-прежнему сохранялась централизованная система руководства народным хозяйством. Резкое повышение цен на нефть оказало неблагоприятное воздействие на внешнеэкономические связи стран СЭВ и др. Кроме того, образовалась значительная внешняя задолженность. В 70-е и в начале 80-х гг. снизились темпы экономического роста. Возникла необходимость серьезных перемен. Однако проводимые в Югославии, Польше, Венгрии реформы не означали отхода от принципов этой системы и не привели к реальной демократии, политическому плюрализму и рынку. Эти реформы, с одной стороны, лишь продлевали жизнь административно-командной системы, а с другой - закладывали предпосылки для ее разрушения.

4) **Обретение независимости**

Сопротивление колониальному правлению началось с давних времен. К 1930-м гг. национальные движения сложились в Африке, Азии и на Ближнем Востоке. Итоги Второй мировой войны обусловили крах колониализма. Сначала Великобритания, Франция и другие страны пытались сохранить свои империи, но долгая и тяжелая война истощила их военные и финансовые ресурсы. Многие европейцы, пережившие войну, не желали дальнейших конфликтов с народами, готовыми воевать за свою свободу и независимость.

В 1947 г. обрели независимость Индия и Пакистан. В 1949 г. образовалась Китайская Народная Республика, что имело огромное значение для укрепления национально-освободительных сил в Азии. В 1950-х — первой половине 1960-х гг. была

разрушена колониальная империя в Африке. Добился полной независимости Египет. После освободительной войны против Франции свободным стал Алжир. В 1960 г. ООН приняла резолюцию о необходимости полной ликвидации колониализма. В этом же году, который вошел в историю как Год Африки, добились независимости 17 африканских государств. В 1963 г. освободившиеся государства основали Организацию африканского единства (ОАЕ). В 1990 г. получила свободу последняя крупнейшая колония Африки — Намибия. В ЮАР был ликвидирован режим апартеида. В результате деколонизации появилось более 100 новых государств.

Развивающиеся страны

Новые государства Азии и Африки, а также страны Латинской Америки стали известны под названием развивающихся стран, или стран «третьего мира». Во время «холодной войны» термин «третий мир» использовался для определения государств с менее развитыми технологиями, чем «первый мир» (западные индустриальные государства и Япония) или «второй мир» (страны социалистического лагеря).

Стремясь избежать вовлечения в политику сверхдержав, многие новые государства решили не примыкать ни к одной из сторон, соперничавших в «холодной войне». Они остались неприсоединившимися и старались придать своей политике определенные организационные формы (регулярные встречи на высшем уровне или переговоры министров иностранных дел, согласованные действия в ООН и других международных организациях). Основными целями Движения неприсоединения были ослабление международной напряженности и проведение экономической политики, выгодной именно развивающимся странам. Индия, которая соединяла систему демократического правления и ориентацию на преимущественное развитие государственного сектора экономики, была лидером Движения неприсоединения.

«Холодная война» и «третий мир»

Новые государства возникли в мире, который был разделен «холодной войной». США и СССР боролись за влияние посредством предложения экономической и военной помощи развивающимся странам. Каждая сверхдержава хотела, чтобы новые государства восприняли ее идеологию и модель развития — капитализм или социализм. Многие новые государства предпочли социализм, главным образом из-за того, что их старые колониальные правители были капиталистами. Другие страны привлекало экономическое могущество и материальное благосостояние Запада.

Стремясь избежать вовлечения в политику сверхдержав, многие новые государства решили не примыкать ни к одной из сторон, соперничавших в «холодной войне». Они остались неприсоединившимися и старались придать своей политике определенные организационные формы (регулярные встречи на высшем уровне или переговоры министров иностранных дел, согласованные действия в ООН и других международных организациях). Основными целями Движения неприсоединения были ослабление международной напряженности и проведение экономической политики, выгодной именно развивающимся странам. Индия, которая соединяла систему демократического правления и ориентацию на преимущественное развитие государственного сектора экономики, была лидером Движения неприсоединения.

В странах Азии, Африки и Латинской Америки довольно часто вспыхивали локальные конфликты, иногда перераставшие в «горячие» войны: корейская вой-на, война во Вьетнаме, ближневосточный конфликт и др. США и СССР, как правило, поддерживали противоборствующие стороны. Используя такие конфликты, сверхдержавы воевали друг с другом косвенно, а не напрямую.

Важную роль в урегулировании таких конфликтов играла ООН. Окончание «холодной войны» фактически не привело к ликвидации локальных конфликтов.

5) *После 2МВ в Индии наблюдался подъем национально-освободительного движения.*

Страна разделилась по религиозному признаку.

Индийский национальный конгресс (ИНК) и Мусульманская лига.

ИНК выступал за равноправие граждан независимо от религии и против англ. господства. Лидер: Махатма Ганди и Джавахарлал Неру.

Мусульманская лига требовала разделения Индии на 2 государства по религиозному признаку и создание мусульманского государства Пакистан («страна чистых»).

Началась борьба между мусульманами и индуистами.

В1947 г. британское правительство предоставило Индии права доминиона (*Доми́нион (англ. dominion, от лат. dominium — владение) — фактически независимое государство в составе Британской империи (позднее — в составе Британского Содружества), признававшее главой государства британского монарха, представленного в доминионе генерал-губернатором)* при условии разделения ее по религиозному признаку на Индийский Союз и Пакистан.

На Индийской территории сосредоточилось 90 процентов всех полезных ископаемых, текстильная и сахарная промышленность.

На территории Пакистана большая часть р-нов по производству хлеба и технич. Культур.

Одна из спорных территорий (Кашмир) стала яблоком раздора.

1965-1971 гг. индо-пакистанская война.

В результате образовалось государство Бангладеш.

В 1949 г. Индия приняла Конституцию, провозглашавшую ее федеративной республикой (союз штатов).

Во главе государства - Дж. Неру, после его смерти Индира Ганди (его дочь)

Для полит. развития Пакистана хар-на нестабильность.

Китай.

В результате победы коммунистов в Гражданской войне 1949 г. было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) во главе с Мао Цзэдуном.

Новое кит. Правительство взяло курс на строительство социализма (Социали́зм (фр. socialisme от лат. socialis «общественный») — доктрина, полагающая целью и идеалом социальную справедливость, свободу и равенство).

Была проведена национализация предприятий, индустриализация и проч.

В конце 50х гг. Мао Цзэдун взял курс на сверхбыстрые темпы развития («большой скачок»).

В рез-те в стране начался хаос, голод, экономика пришла в упадок

Началась внутриполитическая борьба.

После смерти Мао во главе партии встал Дэн Сяопин.

В рез-те успешных реформ, современный Китай экономически развитая страна.

6) В середине XX века страны Латинской Америки находились не только в политической, но и в экономической зависимости от США. Основу экономики этих государств составляло аграрное производство. США «выкачивали» всё, что только можно, из обедневших стран, положение которых было фактически колониальным. Президенты и премьеры стран Латинской Америки были, по сути, крупными землевладельцами, сотрудничавшими с Вашингтоном.

Первыми, кто попытался разрушить такое положение вещей, стали кубинцы. В 1959 году революционные отряды («барбудос») кубинского лидера Фиделя Кастро и революционера Эрнесто Че Гевары свергли режим проамериканского лидера Батисты и установили свою власть. Куба – стала «островом свободы», первым государством в Латинской Америке, которое скинуло с себя гнёт США. Все попытки Вашингтона выбить революционеров с острова закончились неудачей. После победы Кубинской революции Кастро стал строить социализм советского образца, опираясь на всестороннюю поддержку Советского Союза: финансовую, промышленную, военную, культурную и проч.

В 1962 году на Кубе были размещены ядерные ракеты, что чуть не привело мир к началу Третьей ядерной мировой войны – т.н. «Карибский кризис». На протяжении 1960-1980-х гг. Куба оставалась в постоянной орбите СССР. С началом нового тысячелетия российско-кубинские связи стали опять крепнуть. Бессменный лидер Кубы – Фидель Кастро – в силу возраста в 2008 году уступил место правления своему младшему брату –

Раулю. Сегодня Куба является страной Латинской Америки, всецело продолжающей борьбу против США.

В 1960 – 1970-х гг. революционные изменения произошли в государствах Центральной Америки, где власть перешла либо в руки генералов – военной хунты, либо просоциалистическим силам.

На юге Латинской Америки капиталистические и индустриальные отношения развивались несколько быстрее. В 1970 году на выборах президента Чили победил кандидат от левого блока Сальвадор Альенде. Он начал проводить преобразования в духе социализма: национализация крупной промышленности, в том числе и зарубежной, аграрная реформа и проч. Национализация промышленных объектов Запада привела к оттоку капитала, что вызвало резкое недовольство многих слоёв населения. Безработица стала расти. Инфляция съедала все прибавки к выплатам рабочих и служащих. В стране был объявлен дефолт – государство не могло платить по внешним долгам.

В таких условиях в 1973 году власть захватила группа генералов во главе с Аугусто Пиночетом. Штурм президентского дворца закончился убийством Альенде. Лидер коммунистов Чили и большой друг СССР Луис Корвалан был арестован и посажен в тюрьму.

Начиная с 1970-х гг., в ряде стран Латинской Америки стали устанавливаться диктаторские режимы военных: Уругвай, Аргентина, Боливия. В Чили к власти пришла хунта во главе с Пиночетом, который «отличился» массовыми казнями на стадионах противников режима, созданием концлагерей и запрещением всякого рода забастовок.

Начиная с 1980-х гг., военные хунты, где под нажимом революционных сил, а где демократическим выборным путём стали сдавать свои позиции и уступать власть новым силам. Так, если Пиночет ушел в ходе референдума (всеобщего голосования), то в Никарагуа, после ожесточённой гражданской войны между «контрас» (поддержка США) и «Сандинистами» (поддержка Кубы и ряда стран Соцлагеря), победу одержал Даниэль Ортега.

На сегодняшний день ряд стран Центральной и Южной Америки выступают единым фронтом против гегемонии США. Так, в 1998 году на выборах в Венесуэле победил социалистически настроенный лидер Уго Чавес, провозгласивший борьбу с США. С 2013 года эту борьбу возглавляет его преемник Николас Мадуро.

7) После окончания Второй мировой войны, после того, как отгремели пушки великой войны, человечество стало работать над восстановлением порушенного мира. Создавались новые предприятия и научные школы. Научно-техническая революция (НТР) не была бы возможной без тех базовых знаний, накопленных человечеством за предшествующий период своего развития. НТР и последующий за ней научно-технический прогресс (НТП) был напрямую связан с появлением «общества потребления», а начиная с 1970-х гг. и «информационного общества». Наука окончательно встала на службу человеческому обществу. Яркими примерами НТП можно считать успехи в освоении космоса – запуск первого в мире спутника (СССР, 1957 год), полѐт первого человека в космос (СССР, 1961 год), выход человека в открытый космос (СССР, 1965 год), полѐт человека на Луну (США, 1969 год) и т.д. Промышленность создавала космические корабли, луноходы, отправляла спутники к Венере, Марсу, другим планетам Солнечной системы.

В 1960-1990-е гг. особым успехом отличались опыты в физике, химии, инженерии и проч. С 1970-х гг. ускоренным темпом развивалась электроника и компьютеризация. Смысл состоял в том, что все достижения науки так или иначе перерабатывались и служили человеку. Химия поставляла человеку новые ткани, лакокрасочные материалы и проч., физика и инженерия – телевизоры, приѐмники и т.д. Начиная с 1980-х гг., НТП стал протекать в новой форме. Та «революционная база» 1950-1970х гг., которая была поистине прорывом, стала использоваться для усовершенствования и развития нового. Так, от примитивных огромных мобильных телефонов к началу нового тысячелетия мир пришѐл к почти невидимым устройствам. От мощных, занимающих целые этажи компьютеров – к переносным гаджетам.

Основной упор на современном этапе научно-технического прогресса делается на т.н. нанотехнологии, новые источники энергии, на всеобщую автоматизацию и проч. Мир вступил в эпоху постиндустриального общества. Это общество характеризуется первостепенностью высоких технологий, информатизацией и компьютеризацией всех сфер жизни общества. Высокие технологии должны ещѐ больше облегчить повседневный быт и труд человека. Интернет стал неотъемлемой частью человеческого общества. Появился новый способ общения. Жизнь человека практически перестала составлять какую-либо тайну от окружающих. Информационное общество – это общество XXI века и последующих за ним веков (Рис. 3). Наступившее в настоящее время постиндустриальное общество характеризуется не только всеобщей информатизацией, но и тем, что главным своим ресурсом признает человека, вернее, его интеллектуальные способности. Именно учѐные, а не военные стали более цениться на современном этапе человеческого развития. С другой стороны, нельзя не отметить и минусы НТП. Наука не только стала обслуживать человека, но и стала служить военным. Именно в XX веке мир «познакомился» с такими новыми видами вооружения, как атомная, водородная и нейтронная бомба. Появилось ядерное оружие. С развитием техники появились новые виды «устройств для убийства». Таким образом, НТП помогает людям (хотя многие считают, что такая помощь приведѐт к окончательной замене человека машиной), и в то же время может и погубить его.

2) Практическое занятие.

Тема: «Выделение особенностей ведущих капиталистических стран».

Цель - выделить особенности ведущих капиталистических стран.

Задания:

1) используя информацию на стр. 218-222, выделить особенности развития ведущих стран Западной Европы. Заполнить сводную таблицу.

Страна	Причины	Реформы	Итоги
1. США			
2. Великобритания			
3. Франция			
4. ФРГ			
5. Япония			

Ответы:

Страна	Причины	Реформы	Итоги
Германия	Не допустить повторения социальных потрясений после войны.	Финансовая реформа, пенсии равны зарплатам, вклады принадлежат имущим, долги предприятий списывались, денежные обязательства банков равны нулю, социальное партнерство, рабочие акции.	Повышение степени социального равенства, статусы для наёмных работников приводили к повышению производительности труда. ВВП возросло вдвое, почти пропала безработица.
Англия	Помощь США по “Плану маршала”.	К государству пришли угольная и металлургическая промышленности, транспорт, системы связи, свобода прав профсоюзов, система государственного страхования и здравоохранения, увеличение пенсий, жильё для малоимущих.	Модернизация отраслей, повышение уровня жизни.
Франция	Деятельность коалиционных правительств.	Национализация энергетики, транспорта, авиационной и автомобильной промышленности. Банки и страховые компании, система экономического планирования, минимальная зарплата.	Смешанная экономика, увеличение социальной поддержки и уровня жизни.
Италия	Ведущая роль в экономике ИРИ. Государство взяло на себя защиту предприятий и банков от банкротства. Общенациональные прогрессии.	Национализация электротехнической промышленности. Увеличение объема промышленного производства. Развитие машиностроения.	Развитие машиностроения, увеличение уровня жизни.
Другие страны/ Швеция	К власти пришли социал-демократы	Государственное перераспределение производительного дохода через систему пособий и льготных выплат	Рыночная экономика, высокий уровень потребления, система социального обеспечения, почти полное отсутствие безработицы, система бесплатного образования.

3) Практическое занятие.

Тема: «Характеристика этапов крушения колониальной системы».

Цель- охарактеризовать этапы крушения колониальной системы.

Задания: 1) кратко охарактеризовать особенности освобождения колоний. Для работы использовать учебник на стр. 230 и дополнительные источники информации. Заполнить таблицу.

Ответы:

Ликвидация колониализма, создание и развитие независимых государств

Деколонизация — процесс освобождения стран и народов Азии и Африки от колониального господства и получение ими государственного суверенитета

Этапы деколонизации

I 1945–1950 гг.	II 1950 – середина 1960-х гг.	III 1975–1990 гг.
Независимость получили Индия, Индонезия, Бирма. Япония вывела войска из Кореи и Китая, Франция — из Ливана и Сирии, Англия — из Иордании. Франция стремилась силой удержать некоторые свои колонии: война в Индокитае (1945–1954 гг.) и Алжире (1954–1962 гг.). По их окончании Вьетнам, Лаос, Камбоджа и Алжир стали независимыми государствами. Большинство освобожденных британских колоний не только вошли в состав Содружества наций, но и объявили главой своих государств британскую королеву Елизавету II	Освобождены Судан, Гана, Марокко, Тунис. 1960 г. — «Год Африки» — 17 африканских государств стали независимыми. 1961–1965 гг. — независимость получили Уганда, Кения, Танганьика, Северная Родезия и др.	Исчезли французская, британская и португальская колониальные империи. Появились новые суверенные государства Ангола, Мозамбик, Намибия и др. К Китаю окончательно перешли Гонконг и португальская колония Макао

Появляются более 100 новых государств, которые образовали особую группу стран с условным названием «страны третьего мира», или «развивающиеся страны». В начале XXI века эти страны составляют почти 2/3 государств — членов ООН.
У народов независимых государств появилась возможность самостоятельного развития, модернизации с учетом национальных традиций и культурно-цивилизационных особенностей

Пути развития независимых государств

Социалистическая модель развития (Китай, Вьетнам, КНДР)	Путь социалистической ориентации (Египет, Алжир, Сирия, Конго)	Западная модель развития (Индия, Филиппины, Марокко, Тунис, Кения и др.)

Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов.

1) Перечень контрольных вопросов для устной проверки теоретических знаний по теме:

1) СССР в послевоенные годы. Атомная монополия США.

2) СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина.

3) СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева.

4) СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев.

5) Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы.

Примерные ответы:

1) Один из результатов победы – это изменение статуса СССР, превращение его в мировую державу. К завершающему этапу войны Советский Союз становится одной из самых значительных военных сил в мире: это обусловлено как численностью армии, её опытом и подготовкой, так и научно-техническими достижениями и новшествами, которые активно внедрялись в течение всей войны и до её начала. Уже в 1949 году в СССР пройдут успешные испытания атомной бомбы, сделавшие государство ядерной державой.

В первые послевоенные годы под контролем СССР находилась значительная часть территории Европы, Северного Китая, Кореи, Ирана, что было обусловлено обстоятельствами войны. Присутствие Красной Армии или её непосредственная помощь способствовали установлению просоветских режимов в странах Восточной Европы при условии главенствующей роли руководства СССР. Советские режимы были установлены: в Албании и в Болгарии (1946), в Польше, Венгрии, Румынии (1947), в Чехословакии (1948). В 1948 году произошло установление советского режима в Северной Корее, а в 1949 году коммунистическим стал Китай. Сталин диктовал условия этим странам и с помощью силы определял основные векторы внутренней и внешней политики этих стран, советское правительство предоставляло также многочисленные льготные кредиты Восточной Европе.

Кроме того, в результате победы были закреплены и признаны территориальные изменения, совершенные в 1941 г. (присоединение Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии, части Карелии), а также имели место территориальные приращения: в состав СССР вошла почти вся Восточная Пруссия, ставшая Калининградской областью, а на востоке – Южный Сахалин и Курильские острова. Были подписаны новые соглашения с Китаем, установился совместный контроль над КВЖД, а также в качестве военной базы СССР мог использовать Порт-Артур и арендовать пристани в порту Дальний. Таким образом, Советский Союз не только вернул позиции ещё Российской империи, утраченные после русско-японской войны (1904-1905), но и расширял их.

Борьба с нацизмом и осуждение агрессивных идеологий способствовали росту популярности в мире коммунистических идей и коммунистических партий, которые были в авангарде сопротивления. Сразу после войны представители таких партий вошли в состав правительств ряда европейских стран: как на востоке, так и Италии, Франции. Греческие коммунисты вели борьбу против правительства, а китайские коммунисты при поддержке СССР в 1949 году одержали победу.

В то же время запускается процесс распада колониальной системы.

В 1945 году, несмотря на попытки удержат власть силой, независимость провозглашена в нидерландской колонии Индонезия. В том же году лидер вьетнамских коммунистов Хо Ши Мин провозгласил создание Демократической Республики Вьетнам, у которой затем вспыхнет конфликт с Францией, опасавшейся за свои колониальные владения. Египет выступает против неравноправных условий договоров с Великобританией, дававших ей возможность держать в Египте (главным образом, в районе Суэцкого канала) свои войска. В 1947 году свободной становится Индия, что станет символом ликвидации колониальной системы: антиколониальные восстания вспыхивали в Африке, в Латинской Америке распространились левые взгляды.

Разница в интересах СССР и его союзников проявились ещё в годы войны, а после её окончания – усугубились: Советский Союз стремился закрепить своё положение, завоёванное в результате победы. В частности, сохранить пояс союзников в Восточной Европе, прочные позиции на Дальнем Востоке, а заодно закрепить влияние в Японии, Иране и добиться от Турции права контролировать проход через черноморские проливы. Рост коммунистических настроений во всём мире приветствовался и поощрялся советским правительством.

Западные страны опасались распространения социалистических идей, и на смену разорённым войной Англии и Франции в роли лидера западного мира приходят США, которые вышли из войны сильнейшей в экономическом и военном плане государством. Реализуется «Доктрина Трумэна» (названная по имени американского президента), предполагавшая готовность США противодействовать советскому влиянию. Реализуется

«План Маршалла» - программа помощи Европе в восстановлении после войны, но с понятным политическим подтекстом. СССР и другие социалистические страны от помощи демонстративно отказываются, а в Италии и Франции коммунисты теряют свои позиции.

В 1947 году Сталин создаёт Коминформбюро как замену Коминтерну (Коминтерн был упразднен в 1943 году, чтобы наладить отношения со странами Запада и ускорить формирование антигитлеровской коалиции). Коммунистическое информационное бюро было международной организацией, поддерживающей отношения с коммунистическими партиями Албании, Болгарии, Чехословакии, Франции, Венгрии, Италии, Польши, Румынии и Югославии. Отношения между СССР и Западом обострились.

2) После смерти Сталина наметились процессы десталинизации общества, выразившиеся в либерализации внутренней и внешней политики. Они проходили на фоне острейшей борьбы за политическое лидерство в верхних эшелонах власти. Сама десталинизация стала инструментом этой борьбы. В течение 1954 г. влияние Хрущева в новом составе руководства страны становится преобладающим. Им был изменен весь стиль и содержание работы партийных органов. Заседания Президиума ЦК и пленумы стали регулярными. На них рассматривались важные народно-хозяйственные проблемы, например, освоение целины, призыв молодежи на стройки народного хозяйства и т. д. Под руководством Хрущева был взят курс на реабилитацию жертв сталинского террора. С этой целью формируется специальная комиссия под председательством П.Н. Поспелова. К 1956 г. было снято обвинение с 16 тысяч невинно осужденных. Среди реабилитированных оказались АВ. Косарев, С.В. Косиор, М.Н. Тухачевский и др. Серьезным тормозом в реабилитации стал вопрос об ответственности ближайшего окружения «вождя» за необоснованные репрессии.

В Президиуме ЦК росли противоречия между приверженцами сталинизма (В.М. Молотовым, Г.М. Маленковым и Л.М. Кагановичем), с одной стороны, и Н.С. Хрущевым и поддерживавшим его большинством членов обновленного ЦК партии, новым руководством МВД, КГБ и армии - с другой. В результате сложных закулисных комбинаций в январе 1955 г. Г.М. Маленков по решению пленума ЦК, утвержденному Президиумом Верховного Совета СССР, был освобожден от обязанностей Председателя Совета Министров страны и назначен министром электростанций. Председателем Совмина стал Н.А. Булганин, а министром обороны вместо Булганина был назначен Г.К. Жуков.

Огромную роль в десталинизации страны сыграл XX съезд КПСС (14 - 25 февраля 1956 г.). Сам съезд проходил как обычно. На нем обсуждались отчет о работе ЦК партии, директивы шестого пятилетнего плана, звучали традиционные здравицы в адрес ЦК и его руководства. Минутой молчания делегаты почтили память видных деятелей партии, в том числе И.В. Сталина. Но на закрытом заседании, без гостей и прессы, с докладом «О культе личности и его последствиях» выступил Н.С. Хрущев. В нем содержались собранные комиссией П.Н. Поспелова сведения о массовых расстрелах невинных людей, о депортации в 30 - 40-е годы целых народов. В докладе Хрущева не было полной картины репрессий и преступного характера деятельности Сталина и тем более созданного им режима личной власти. «Сталинские преступления» не распространялись на коллективизацию, голод начала 1930-х годов. Оценка происшедшего была дана в духе времени: ответственность за репрессии возлагалась на Сталина и Берию. Политическое руководство, оставшееся у власти, не несло ответственности за прошлое, и оказывалось вне критики. Пороки командно-административной системы были в конечном счете сведены к культу личности. Его причины видели в отступлении от марксистско-ленинского понимания роли личности в истории, в отрицательных чертах характера Сталина. Всячески подчеркивалось, что культ личности не изменил и не мог изменить природу социалистического общественного и государственного строя. При этом правильность социалистического выбора для России под сомнение не ставилась. Интересно, что текст выступления Н.С. Хрущева тогда не был опубликован в печати (впервые открыто его напечатали лишь в 1989 г.). Его чтение проходило на закрытых партийных собраниях. Но даже это дало толчок обновлению общества, вызвало глубокие перемены в общественном сознании, положило начало разрушению системы страха.

3) Период, начавшийся после XX съезда КПСС, до начала 1960-х годов получил название «оттепели» (по одноименной повести И.Г. Эренбурга). По словам И.Г. Эренбурга, «оттепель» пришла на смену трескучим морозам послевоенной поры. Это название как нельзя лучше характеризует противоречивость времени. С одной стороны, проводилась политика восстановления законности, реформировалась судебная система, вводилось новое уголовное законодательство. Максимальный срок лишения свободы был сокращен с 25 до 15 лет. Существенно сокращался список правонарушений, по которым дети 14 - 16 лет могли быть подвергнуты уголовному наказанию. В качестве основополагающего принципа судопроизводства была признана презумпция невиновности. Не прекращалась работа по реабилитации жертв репрессий. В конце 1950-х годов необоснованные обвинения были сняты с большинства депортированных народов, и они смогли вернуться на историческую родину (чеченцы, калмыки, ингуши, карачаевцы, балкарцы). Началась репатриация граждан Польши, Венгрии, Болгарии, находящихся в советских лагерях и спецпоселениях. Но вместе с тем реабилитация коснулась не всех невинно осужденных. Было отказано в возвращении на прежнее место жительства депортированным немцам Поволжья. Реабилитация не коснулась репрессированных в 1930-е годы корейцев и выселенных в годы войны крымских татар.

«Оттепель» привела к серьезным изменениям в духовной жизни общества. Заметно ослабел идеологический пресс на творческую интеллигенцию, культура перестала быть синонимом идеологии. Были оправданы многие деятели культуры (В.Э. Мейерхольд, Б.А. Пильняк, И.И. Катаев). Стали издаваться произведения ранее запрещенных авторов (И.Э. Бабеля, А.А. Ахматовой, С.А. Есенина, М.М. Зощенко). В литературе и искусстве появились имена молодых авторов (А.А. Вознесенский, Р.И. Рождественский, Е.А. Евтушенко). Складывается новое поэтическое течение - авторская песня, признанными лидерами которого были Б.Ш. Окуджава и А.Я. Галич. Стали выходить новые журналы («Юность», «Наш современник», «Москва», «Нева», «Иностранная литература»). Огромную популярность приобрел в эти годы журнал «Новый мир» во главе с А.Т. Твардовским. В творчестве многих авторов советская действительность стала изображаться честно, без прикрас (В. Овечкин, Ф. Абрамов, В. Дудинцев, А. Солженицын, В. Шукшин и др.). Положительные изменения происходят в киноискусстве: растет число снятых фильмов, в кинематограф приходят молодые, талантливые актеры, появляется интеллектуальное кино. В историю мирового искусства вошли снятые в эти годы такие фильмы, как «Тихий дон», «Летят журавли», «Идиот» и др. В Москве был открыт новый театр «Современник», основу труппы которого составили выпускники школы-студии МХАТ (О. Табаков, О. Ефремов, Г. Волчек и др.). Эти изменения породили культурный феномен «шестидесятников», которые стали главными носителями в обществе идей десталинизации и обеспечили им общественную поддержку.

Но общество в процессе демократизации стихийно пошло дальше, чем это было разрешено сверху. Стремление некоторых представителей интеллигенции углубить дозированную критику культа личности Сталина вызывало раздражение партийного руководства, которое само было продуктом той эпохи и соучастником сталинских злодеяний. За попытку переосмыслить историю КПСС к различным срокам тюремного заключения (от 6 до 10 лет) были приговорены несколько студентов и аспирантов исторического факультета МГУ. К длительному сроку тюремного заключения были приговорены два молодых ленинградских историка за написание и распространение комментариев к «секретному» докладу Н.С. Хрущева. Конечно, масштаб этих репрессий несопоставим с репрессиями сталинских времен, но и они противоречили провозглашенному курсу на соблюдение законности и демократизацию. Н.С. Хрущев и его окружение по-прежнему вмешивались в творчество работников искусства, навязывая им свое некомпетентное и категоричное мнение. В 1958 г. был подвергнут травле талантливый советский писатель Б.Л. Пастернак за роман «Доктор Живаго», удостоенный Нобелевской премии в области литературы. Его исключили из Союза писателей и вынудили отказаться от премии. Доведенный до отчаяния, он умер. 1 декабря 1962 г. Хрущев устроил разнос художникам-абстракционистам, приказав уничтожить их выставку бульдозерами.

В годы «оттепели» не допускалась даже мысль об отказе от командно-административной системы, поэтому изменения в ней носили незначительный характер. Сохранялась политическая монополия партии. Все основные решения в государстве принимались при участии и руководстве партии. 1956 - 1964 гг. был временем некоторого расширения демократии в КПСС. Существенно возросла роль пленумов ЦК КПСС, что имело большое значение во внутрипартийной борьбе за власть между Хрущевым и его противниками.

В отношении рядового состава произошло немало изменений. Пытаясь найти поддержку в борьбе против партократии, Хрущев стимулировал внутрипартийную демократию. Повысилось значение партсобраний и ответственность перед ними выбранных делегатов (хотя все по-прежнему определял аппарат). Увеличилось количество конференций и съездов (с 1956 по 1961 г. прошло три съезда). Увеличилось число членов КПСС, выдвигавшихся на руководящую работу из низовых организаций. Для ослабления позиций номенклатуры в 1962 г. была осуществлена перестройка партийных органов по производственному принципу: создавались самостоятельные промышленные и сельские партийные организации. Происходила частая смена руководящих кадров. Однако в целом демократизация коснулась партии меньше, чем общества в целом, партийная бюрократия крепко держала в своих руках власть и не собиралась ее отдавать. Хотя эти меры были направлены на упрочение положения Хрущева, в целом они способствовали некоторой демократизации общества.

Органы советской власти всех уровней по-прежнему функционировали под руководством и контролем партии. Характерной чертой, отличавшей деятельность органов власти в рассматриваемый период, была передача части законодательных функций из центра на места. В мае 1956 г. в ведение республик были передано руководство судебными учреждениями и органами юстиции, в связи с чем было упразднено Министерство юстиции СССР. Законами, принятыми сессиями Верховного Совета СССР в феврале 1957 г. и в декабре 1958 г., расширялись права союзных республик в области законодательства. К их ведению было отнесено: законодательство об устройстве судов союзных республик, принятие гражданского, уголовного и процессуального кодексов (при сохранении за центром установления основ соответствующего законодательства, обязательного для всех республик); вопросы областного, краевого, административно-территориального устройства.

Демократизации государственной власти способствовали изменения в составе советских органов. К работе в них стали привлекаться не только представители партийно-государственной бюрократии, но и в большей степени рабочие, колхозники и интеллигенция, не связанные ранее с аппаратом. Это, с одной стороны, обновило состав органов власти, а с другой - несколько осложнило положение противников курса Хрущева. Сторонники десталинизации, чувствуя сопротивление консерваторов, постоянно апеллировали к широким общественным слоям, ища у них поддержку и стремясь с их помощью усилить свой авторитет. В 1957 г. ЦК КПСС предложил обсуждать выдвигаемых кандидатов на собраниях рабочих и колхозников. Естественно, это не означало свободы выборов для избирателей, однако несколько ограничивало влияние партийно-государственного аппарата при выдвижении кандидатов. Одновременно стимулировалось усиление элементов самоуправления, предполагалось, что на низовом уровне со временем они заменят все административно-бюрократические институты. Вторая половина 50 - начало 60-х гг. были периодом всплеска социальной активности в различных регионах страны, возникло большое количество общественных организаций, которые стали решать отдельные местные вопросы. Среди них были уличные и квартальные комитеты, общественные комиссии содействия при домоуправлениях, бригады содействия милиции, родительские советы при школах и домоуправлениях, санитарные дружины, советы клубов, попечительские советы при детских домах, советы ветеранов труда и др. В них зарождались элементы коммунального самоуправления.

Более серьезные попытки модернизации были предприняты Хрущевым в сфере исполнительной власти. Высшим органом исполнительной власти в СССР по-прежнему был Совет Министров. В 1956 г. его председателем стал Н.А. Булганин, в 1958 г. - Н.С. Хрущев. Весной 1957 г. по инициативе Н.С. Хрущева стала проводиться реформа органов

управления, суть которой заключалась в переходе управления промышленностью и строительством от отраслевого (через министерства и ведомства) к территориальному принципу. В каждом экономическом административном районе был образован Совет народного хозяйства (Совнархоз), подчинявшийся непосредственно Совету Министров союзной республики. Тем самым резко ограничивались возможности вмешательства местного партийного аппарата в хозяйственную деятельность. Ограничивался объем его реальных властных полномочий. Было создано 105 совнархозов взамен упраздненным (141) министерствам. При этом Госплан СССР отвечал за проведение единой централизованной политики, разработкой текущих и перспективных планов и контролем за соблюдением государственной дисциплины поставок продукции. Для обеспечения научно-технического руководства отраслями промышленности в 1957-1958 гг. при Совете Министров СССР был создан ряд государственных комитетов (по авиационной технике, судостроению, химии и др.).

Реформа управления 1957 г. не вносила качественных изменений в экономические условия хозяйствования, планирования и управления. Она сводилась к формальной, организационно-структурной перестройке аппарата государственного управления. Но все же реорганизация системы управления дала определенный импульс развитию экономики: в результате снятия ведомственных барьеров, обеспечения большей оперативности управления возросли темпы роста национального дохода, усилилась специализация и кооперирование в масштабах административно-экономических районов, ускорился процесс технической реконструкции производства. Была достигнута значительная экономия за счет удешевления управленческого аппарата. Однако вскоре реформа стала давать сбои. Многие совнархозы неоднократно укрупнялись, а в центре создавались многочисленные отраслевые комитеты. В июне 1960 г. были образованы республиканские СНХ, в июне 1963 г. - Совет народного хозяйства СССР. Усложнялась и система общегосударственного планирования народного хозяйства: в феврале 1959 г. был организован Государственный научно-экономический совет Совета Министров СССР; с декабря 1963 г. получил развитие механизм территориального планирования через плановые комиссии крупных экономических районов СССР. В конечном счете, все же вернулись к отраслевому принципу управления на каждой из территорий. После снятия Хрущева со всех государственных и партийных постов в 1964 г. реформа стала еще более активно сворачиваться, и к началу 70-х гг. была полностью восстановлена прежняя структура исполнительной власти.

Реорганизация аппарата управления промышленности стала поводом выступления консерваторов против Н.С. Хрущева. Оппозиция против него стала складываться еще после XX съезда КПСС. Ее возглавили В.М. Молотов,

Г.М. Маленков и Л.М. Каганович. Постепенно созрел план отстранения его от власти. 18 июня 1957 г. на заседании Президиума ЦК КПСС Хрущеву были предъявлены обвинения в экономическом волюнтаризме, в формировании культа его личности, в подрыве авторитета КПСС в международном коммунистическом движении из-за разоблачений культа личности Сталина. Президиум 7 голосами против 3 принял решение о смещении Хрущева и назначении Молотова на пост Первого секретаря ЦК. Однако Хрущева поддержала значительная часть обновленного аппарата ЦК КПСС, армия, возглавляемая Г.К. Жуковым, и КГБ. Созванный с их помощью пленум ЦК (22-29 июня) осудил «фракционную деятельность антипартийной группы». Молотов, Маленков, Каганович и «примкнувший к ним» Шепилов были выведены из Президиума и ЦК КПСС. Булганину был объявлен строгий выговор, впоследствии он был смещен с поста Председателя Совмина СССР и выведен из состава Президиума ЦК. Новый состав Президиума был расширен до 15 человек. В него вошли сторонники Хрущева, в том числе Брежнев, Суслов, Микоян, Фурцева и др. После отставки Булганина в 1958 г. Хрущев получает пост председателя Совета Министров СССР и начинает совмещать руководство партией и государством.

Реальную угрозу единоличной власти Хрущева теперь представлял Г.К. Жуков. Прославленный маршал имел огромные заслуги перед страной и был единственным из высшего руководства, кого не касался вопрос о вине за организацию массовых репрессий.

Хрущев опасался его популярности и влияния. Он обвинил Жукова в переоценке своих воинских заслуг и в «бонапартизме». В октябре 1957 г. на пленуме ЦК говорилось, что Жуков «нарушал ленинские, партийные принципы руководства Вооруженными Силами, проводил линию на свертывание работы партийных организаций, политорганов и Военных Советов, на ликвидацию руководства и контроля над Армией и Военно-Морским Флотом со стороны партии, ее ЦК и правительства». В результате Г.К. Жуков был смещен с поста министра обороны и выведен из Президиума ЦК.

В 1959 г. состоялся внеочередной XXI съезд КПСС, созванный для рассмотрения и утверждения семилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Съезд констатировал, что социализм в СССР одержал полную и окончательную победу. Выводом из этого тезиса стало утверждение, что Советский Союз вступил в период развернутого строительства коммунизма. Семилетний план рассматривался как важный шаг на пути создания материально-технической базы коммунизма.

Логическим развитием идей предыдущего съезда стал XXII съезд КПСС, состоявшийся в октябре 1961 г. На XXII съезде была утверждена новая Программа КПСС, нацеленная на построение коммунизма. В ней были поставлены задачи достижения в течение 10-20 лет превосходства по производству продукции на душу населения над ведущими капиталистическими странами, ликвидации тяжелого физического труда, создания изобилия материальных и культурных благ. Многим, в том числе Хрущеву, они казались реальными. Выступая на съезде, он заявил, что «нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме». Страна переживала эйфорию «оттепели». Нацеленность на повышение уровня жизни, на демократизацию общества, на перерастание государственного управления в общественное самоуправление поднимала экономическую и политическую активность широких слоев народа. В то же время провозглашенные на XXI и XXII съездах КПСС реформы не затрагивали основ командно-административной системы. Качественно новые задачи внутренней и внешней политики, партийного строительства предлагалось решать с помощью старого политического и экономического механизма, нередко волюнтаристскими методами. В результате было совершено немало субъективистских ошибок, осложнивших выход страны на новый этап развития и во многом скомпрометировавших начинания Хрущева.

Проводимый Н.С. Хрущевым курс, его стиль и методы руководства вызывали растущее недовольство партийно-государственного аппарата, а также хозяйственных руководителей, директорского корпуса. Даже незначительное ограничение власти бюрократии вызвало ее возмущение. Из-за бездумных и многочисленных реорганизаций и сокращений силовых ведомств оппозиционно настроены к Хрущеву были кадровые офицеры и генералитет, а также многие авторитетные работники органов государственной безопасности. Непродуманность и волюнтаризм многих решений Хрущева вызывали недоумение и разочарование в обществе, что неизбежно вело к сужению социальной базы его курса. Авторитет Хрущева особенно упал после событий в Новочеркасске (июнь 1962 г.). Многие историки считают, что с конца 1962 г. Хрущев просто не знает, что делать, и потенциал его решений исчерпывается. Не помогают и попытки углубления десталинизации (решение XXII съезда КПСС о выносе гроба с телом Сталина из Мавзолея и захоронение его у Кремлевской стены). Общество устало от разоблачений, и действия Хрущева расценивались как сведение счетов. Он планирует новые административные преобразования системы управления, выдвигает идею перехода на восьмилетнее планирование, но получает все меньше поддержки.

В стране не существовало четкого законодательного механизма смены руководства, поэтому смещение Хрущева готовилось тайно группой партийно-государственной элиты с начала 1964 г. Наиболее активную роль в организации заговора против партийного лидера играли секретарь ЦК КПСС А.Н. Шелепин, Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР Н.Г. Игнатов, первый секретарь Харьковского обкома КПСС Н. В. Подгорный и руководитель КГБ

В.Е. Семичастный. Ставший в 1960 г. Председателем Президиума Верховного Совета СССР Л.И. Брежнев, одновременно являвшийся секретарем ЦК КПСС, занимал

выжидательную позицию и непосредственно включился в подготовку заговора уже на заключительной стадии.

Когда в октябре 1964 г. Н.С. Хрущев находился на отдыхе в Крыму, в Кремле на расширенном заседании Президиума ЦК М.А. Суслов и

А.Н. Шелепин поставили вопрос о смещении его со всех занимаемых постов за отход от принципов коллективности руководства, волюнтаризм и грубое администрирование. 14 октября состоялся пленум ЦК КПСС, на котором Хрущев был освобожден от обязанностей Первого секретаря ЦК КПСС, члена Президиума ЦК партии, Председателя Совета Министров СССР «в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья». На октябрьском (1964 г.) пленуме ЦК было признано нецелесообразным дальнейшее совмещение обязанностей лидера партии и руководителя правительства. Первым секретарем ЦК КПСС стал Л.И. Брежнев, а Председателем Совета Министров СССР - А.Н. Косыгин.

4) Вступление СССР в эпоху радикальных преобразований относится к апрелю 1985 года и связано с именем нового Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева (избранного на этот пост на мартовском пленуме ЦК).

Предложенный Горбачевым новый курс предполагал модернизацию советской системы, внесение структурных и организационных изменений в хозяйственные, социальные, политические и идеологические механизмы.

В новой стратегии особое значение приобретала кадровая политика, которая выражалась, с одной стороны, в борьбе с негативными явлениями в партийно-государственном аппарате (коррупцией, взяточничеством и др.), с другой — в устранении политических противников Горбачева и его курса (в московской и ленинградской партийных организациях, в ЦК компартий союзных республик).

Первоначально (начиная с 1985 года) в качестве стратегии ставилась задача совершенствования социализма и ускорения социалистического развития. На январском пленуме ЦК КПСС 1987 года, а затем на XIX Всесоюзной партконференции (лето 1988 года) М.С. Горбачевым была изложена новая идеология и стратегия реформ. Впервые признавалось наличие деформаций в политической системе, и ставилась задача создания новой модели социализма — «социализма с человеческим лицом».

В идеологию «перестройки» были включены некоторые либерально-демократические принципы (разделения властей, представительной демократии (парламентаризма), защиты гражданских и политических прав человека). На XIX партконференции впервые была провозглашена цель создания в СССР гражданского (правового) общества.

Демократизация и гласность стали выражениями новой концепции социализма. Демократизация коснулась политической системы, но она рассматривалась так же, как основа для осуществления радикальных экономических реформ.

На данном этапе «перестройки» широкое развитие получила гласность, критика «деформаций социализма» в экономике, политике, духовной сфере. Советским людям стали доступны многие произведения как теоретиков и практиков большевизма, объявленных в свое время врагами народа, так и деятелей русской эмиграции различных поколений. В августе 1990 года были приняты указы Президента СССР М.С. Горбачева о реабилитации жертв политических репрессий 1920-х — 1930-х годов и о возвращении советского гражданства всем, кто был его лишен с 1966 по 1988 годы.

В рамках демократизации происходило оформление политического плюрализма. В марте 1990 года была отменена 6-я статья Конституции, закреплявшая монопольное положение КПСС в обществе, что открывало возможность для формирования легальной многопартийности в СССР. Ее юридическое обоснование нашло отражение в Законе об общественных объединениях (1990).

В 1989—1991 годы были сформированы основные партийно-политические партии и блоки. Кризис КПСС привел к идейному расколу партии и образованию ВКП(б) (Н.А. Андреева), Российской коммунистической рабочей партии (В.А. Тюлькин), движения «Трудовая Россия» (В.И. Анпилов), Коммунистической партии РСФСР (И. Полозков, затем

Г.А. Зюганов) и др. партии социал-демократического типа включали в себя: Социал-демократическую партию России (О. Румянцев, В. Шейнис), Социалистическую партию трудящихся (Л.С. Вартазарова), Народную партию свободной России (А.В. Руцкой) и др. Либеральный спектр политических сил был представлен движением «Демократическая Россия» (Е.Т. Гайдар), Демократической партией России (Н.И. Травкин), Республиканской партией РФ (В.Н. Лысенко) и др. Фланг праворадикальных и консервативных партий был следующим: Христианско-демократическая партия России (А. Чуев), Монархическая партия, Крестьянская партия России и др. Национально-патриотические: Русский национальный собор (генерал А.Н. Стерлигов), Российский общенародный союз (С.Н. Бабурин), Либерально-демократическая партия (В.В. Жириновский) и др. Образовались радикал-националистические партии: Национально-патриотический фронт «Память» (Д.Д. Васильев), Всероссийское общественное патриотическое движение «Русское национальное единство» (А.П. Баркашов), Национально-республиканская партия (Н.Н. Лысенко) и др.

Для определения законодательной политики в стране вновь вернулись к традиции созыва Съездов народных депутатов в качестве высшего законодательного органа страны. Съезд формировал Верховный Совет СССР (фактически парламент). На основе закона об изменении системы выборов от 1988 года вводился принцип альтернативных выборов народных депутатов СССР. Первые альтернативные выборы проходили весной 1989 года. После этого состоялся в мае — июне 1989 года. Первый съезд народных депутатов, на котором Председателем Верховного Совета СССР был избран М.С. Горбачев. Председателем Верховного Совета РСФСР стал Б.Н. Ельцин.

В 1990 году в СССР был введен институт президентства. III съезд народных депутатов СССР в марте 1990 года избрал М.С. Горбачева Президентом СССР. В декабре 1991 года прошли выборы президентов в большинстве союзных республик. 12 июня 1991 года Президентом РСФСР был избран Б.Н. Ельцин.

Политические преобразования и неоднозначность их оценок в обществе вызвали борьбу вокруг содержания, темпов и методов реформ, сопровождавшуюся все более острой борьбой за власть.

Осенью 1988 года в лагере реформаторов выделилось радикальное крыло (лидеры А.Д. Сахаров, Б.Н. Ельцин и др.), настаивавшее на демонтаже унитарного государства. После весенних выборов 1990 года в местные Советы и партийные комитеты к власти в Москве и Ленинграде также пришли силы, оппозиционные руководству КПСС — представители движения «Демократическая Россия» (лидер — Е.Т. Гайдар). 1989—1990 годы стали периодом активизации деятельности неформальных движений, организации оппозиционных партий.

М.С. Горбачев и его сторонники попытались ограничить деятельность радикалов. Н.Б. Ельцин был отстранен от руководства Московской парторганизацией. Но, создав возможность для ликвидации гегемонии КПСС, Горбачев и его соратники не осознавали невозможность возвращения к старому. К началу 1991 года центристская политика Горбачева все больше совпадала с позицией консерваторов.

5) **Развитие культуры в послевоенные годы.**

Основные дости-жения в послевоенной литературе были связаны с раз-работкой темы Великой Отечественной войны. Наряду с при-знанными литераторами М. А. Шолоховым, К. Г. Паустовским, М. М. Пришвиным и другими известность получают писатели Э. Г. Казакевич, Б. Н. Полевой, В. Ф. Панова и др.

Перу Б.Н. Полевого принадлежит «Повесть о настоящем человеке», очень популярная не только в СССР, но и за ру-бежом. Фильм по ее мотивам стал одним из самых любимых у советских зрителей. А. А. Фадеев написал роман «Молодая гвардия», в котором показал мужественную борьбу советской молодежи против фашистов. Почти сразу после войны, в 1946 г., А.Т. Твардовский создал стихотворение «Я убит подо Ржевом», ставшее одной из вершин послевоенной поэ-зии. О войне пишут Э.Г. Казакевич («Звезда», «Весна на Оде-ре»), Л.С. Соболев («Зеленый луч»), Олесь Гончар («Знаме-носцы»), П. П. Вершигора («Люди с чистой совестью»), Д. Н. Медведев («Сильные духом»), Б. А. Лавренёв («За тех, кто в море») и др.

В театрах популярностью пользовались пьесы Б. С. Ромашо-ва «Великая сила», А. А. Крона «Кандидат партии», А.Е. Кор-нейчука «Калиновая роща» и др. В период борьбы с космо-политизмом появился ряд талантливых драматических про-изведений, разоблачавших буржуазное общество, его идеоло-гию: «Голос Америки» Б. А. Лавренёва, «Русский вопрос» К. М. Симонова, «Заговор обреченных» Н.Е. Вирты, «Я хочу домой» С.В. Михалкова и др.

В послевоенные годы советская кинематография была в значительной мере восстановлена, но производство художе-ственных фильмов сократилось. Однако именно в эти годы были сняты художественные ленты «Молодая гвардия», «Подвиг разведчика», «Кубанские казаки», «Весна», «Встре-ча на Эльбе», «Золушка», до сих пор пользующиеся большой популярностью.

В изобразительном искусстве появилось немало по-лотен на военную тематику: А. И. Лактионов «Письмо с фрон-та», В. Н. Костецкий «Возвращение» и др. Поощрялось соз-дание картин, изображающих «вождя народов» И. В. Сталина, строительство коммунизма. В портретной живописи наряду с образом героя-победителя появляется и образ мирного тру-женика.

Развитие культуры в период «оттепели».

Духовная атмо-сфера времен «оттепели» была относительно либеральной. Уменьшились цензурные ограничения, расширился круг за-трагиваемых тем, шла реабилитация писателей, ставших жертвами репрессий. Одновременно сохранялась установка следовать идеалам строителей коммунизма.

Видное место в литературном процессе занял журнал «Но-вый мир», главным редактором которого был А.Т. Твардов-ский. Здесь публиковались новаторские статьи В. В. Овечкина (еще в 1952 г.), произведения И. Г. Эренбурга, Ф. И. Панфёро-ва, В. Д. Дудинцева («Не хлебом единым») и др. Широко по-пулярными были произведения Ф. А. Абрамова («Братья и сестры»), М. А. Шолохова («Судьба человека»). В поэме-размышлении А. Т. Твардовского «За далью - даль» стави-лись острые вопросы осмысления недавнего прошлого. По-лучили большое распространение вечера поэзии, на которых проходили встречи с молодыми поэтами - кумирами поко-ления. Крупным событием стала публикация в 1962 г. в «Но-вом мире» повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича», осуществленная при поддержке властей.

Н.С. Хрущев стремился регулировать литературный про-цесс. Многие произведения той поры не могли быть опубли-кованы по цензурным соображениям. Так случилось с рома-ном Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго». Отвергнутый в «Новом мире», он был опубликован в Италии, благодаря че-му получил всемирную известность и Нобелевскую премию по литературе. Пастернак был исключен из Союза писателей и был вынужден отказаться от премии, чтобы избежать вы-сылки из страны.

На новый уровень вышла литература, посвященная Вели-кой Отечественной войне. Появились произведения писате-лей, которые в годы войны были простыми солдатами и офи-церами, знали «окопную правду» («лейтенантская про-за»). Среди таких писателей наибольшую известность полу-чили Ю.В. Бондарев («Батальоны просят огня», «Тишина»), Г.Я. Бакланов («Навеки девятнадцатилетние») и др.

В годы «оттепели» началась творческая деятельность из-вестных советских композиторов Э. В. Денисова, А. П. Петро-ва, А. Г. Шнитке, Р. К. Щедрина, А. Я. Эшпая и др. Извест-ность получают произведения выдающегося композитора Г. В. Свиридова. А. И. Хачатурян создает впечатляющую му-зыку балета «Спартак». Популярными стали песни компози-тора А.Н. Пахмутовой на стихи Н. А. Добронравова («Песня о тревожной молодости», «Геологи», «Девчата» и др.). В жи-вописи продолжали творить многие известные мастера, на-пример П. Д. Корин, А. А. Пластов и др. Появляются и новые направления, например, так называемый «суровый стиль» (В. Е. Попков, Н. И. Андронов, Таир Салахов, П. Ф. Никонов, В. И. Иванов и др.). Картины этого стиля были посвящены прежде всего трудовым будням современников, их отличали лаконичность в деталях, подчеркнутый драматизм в оценке жизненных явлений. Возрождается абстрактная живопись. Правда, Н. С.Хрущев, увидев произведения этого направле-ния на выставке в московском Манеже, высмеял их. Это по-могло художникам данного направления

приобрести ореол «гонимых», что в тот период становилось очень ценным для деятелей культуры в плане приобретения известности как за рубежом, так и внутри страны.

В области киноискусства тоже царила относительная сво-бода. Впервые советские фильмы получили Гран-при на кино-фестивалях в Канне («Летят журавли» М. К. Калатозова) и Ве-неции («Иваново детство» А. А. Тарковского). Свои первые фильмы снимают режиссеры, на долгие годы определившие развитие отечественного кино - С. Ф. Бондарчук, Л. И. Гайдай, Э. А. Рязанов, Г. Н. Чухрай, М. М. Хуциев, Г.Н. Данелия и др.

В период «оттепели» произошли сдвиги в сфере обществен-ного сознания. Всячески проводилась концепция «возврата к ленинизму», культивировалась революционная романтика. Эти черты были характерны для культурного феномена «ше-стидесятников».

Культура в годы застоя.

После отставки Н. С. Хрущева по-литика власти в сфере культуры была нацелена на преодоле-ние «крайностей». В 1970 г. из журнала «Новый мир» ушел А.Т. Твардовский. Одновременно «за национализм» был снят с поста главного редактора журнала «Молодая гвардия» В. Никонов. Журнал «Октябрь», вокруг которого группи-ровались сторонники «возврата к сталинизму», также под-вергся критике.

Несмотря на все ограничения, а возможно и благодаря им, культурная жизнь второй половины 60-х - первой полови-ны 80-х гг. в СССР стала чрезвычайно глубокой и разносторонней. Ежегодно издавалось 4,3 млн. экземпляров книг и брошюр. Правда, среди них большой процент занимали про-изведения классиков марксизма-ленинизма, партийные до-кументы, поэтому хорошие книги были в дефиците. Огром-ной (и тоже дефицитной) была подписка на журналы. Попу-лярностью пользовались романы Ю. В. Бондарева, Б. Л. Васильева, Ю. В. Трифонова, П. Л. Проскурина, Чингиза Айтма-това, А. С. Иванова, других писателей, принадлежавших к различным, нередко противостоящим друг другу идейным направлениям. Феноменом советской литературы того време-ни стала так называемая «деревенская проза» (Ф. А. Абра-мов, В. П. Астафьев, В. И. Белов, В. Г. Распутин, Б. А. Можаев, М. Шукшин и др.), обращавшаяся к проблемам в жизни села, взаимоотношению власти и крестьянства, вопросам эко-логии.

О духовном мире советских людей можно судить по рабо-там режиссеров Г. А. Товстоногова, А. В. Эфроса, М. А. Захаро-ва, О. Н. Ефремова, Г. Б. Волчек, Т. Е. Абуладзе, актеров (Е. А. Лебедев, К. Ю. Лавров, О. В. Басилашвили, С. Ю. Юр-ский, Т. В. Доронина, Р. Я. Плятт, В. В. Тихонов, И. О. Горбачев, М. А. Ульянов, Н. В. Мордюкова и др.).

Творческий расцвет переживали кинорежиссеры С. Ф. Бон-дарчук («Война и мир», «Они сражались за Родину»), Ю.Н. Озеров (киноэпопея «Освобождение», «Солдаты свободы»), С.И. Ростоцкий («Доживем до понедельника», «А зори здесь тихие...», «Белый Бим Черное ухо»), А. А.Тарковский («Андрей Рублев», «Солярис», «Сталкер»), Э.А.Рязанов («Ирония судьбы», «Гараж», «Служебный роман»), Л.И.Гай-дай («Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию»). Особую любовь зрителей приобретают телесериалы «Семнадцать мгновений весны» (Т.М. Лиознова), «Тени исчезают в полдень» и «Вечный зов» (В.И.Усков и В. А. Краснопольский), «Место встречи изме-нить нельзя» (С.С.Говорухин) и др.

Советское балетное искусство продолжало триумфальное шествие по миру (М. М. Плисецкая, Н. И. Бессмертнова, М.Э.Лиепа, В. В. Васильев, Е. С. Максимова, Н. В. Павлова, В. М. Гордеев, А. Б. Годунов,М. Н. Барышников и др.) Опера была представлена творчеством И. К. Архиповой, В.А.Атлантова, З.Л. Соткилавы, Е. В. Образцовой, Т.И.Синявской, Е. Е. Нестеренко, Б. Т. Штоколова, А. А. Эйзена и др. Огромные очереди стояли на выставки художников И. С. Глазунова и М. Шилова, творившего в реалистической манере.

Еще одним своеобразным явлением советской культуры стала авторская песня. Символом этого явления было творчество С. Высоцкого. Не менее известны песни Ю. И. Визбора, Ю. Ч. Кима, Б. Ш. Окуджавы и др. Популярным среди молодежи

было творчество музыкальных рок-групп, например «Машины

времени», «Цветов». Самыми известными эстрадными певцами в те годы являлись М. М. Магомаев, И. Д. Кобзон, Э.С. Пьеха, Э. А. Хиль, А. Б. Пугачева, С.М.Ротару,

Л.В.Лещенко, музыкальные ансамбли «Самоцветы», «Песняры», «Ореро» и др.

Культура в годы перестройки.

Гласность способствовала публикации в СССР многих запрещенных ранее произведе-ний. Среди них были романы А.Н. Рыбакова «Дети Арбата», В. Д. Дудинцева «Белые одежды», Д. А. Гранина «Зубр», А. А. Бека «Новое назначение», В. С. Гроссмана «Жизнь и судьба». Эти книги были посвящены сталинскому времени и показывали трагические судьбы людей. Появились в печати и более ранние произведения: «Мы» Е. И. Замятина, «Повесть непогашенной луны» Б. А. Пильняка, «Чевенгур» и «Котло-ван» А. П. Платонова и др. Большими тиражами выходили труды русских философов, историков, социологов Н. А. Бердя-ева, В. С. Соловьева, П. А. Сорокина, В. Н. Лосского, И. А. Ильи-на. Позже стали издаваться и произведения писателей-эмигрантов И. А. Бродского, Г. Н. Владимова, В. Н.Войновича, А. А. Галича, В. П. Некрасова, Э. В. Лимонова и др. Среди та-ких произведений особый резонанс вызвала публикация «Ар-хипелага ГУЛАГ» и других книг А. И. Солженицына.

Размышления, связанные с неблагополучным состоянием общества, получили широкое отражение в литературе: пове-стях В. Г. Распутина «Пожар» (1985), В. П. Астафьева «Печальный детектив» (1987) и др.

Заметные изменения произошли в кинематографе. Симво-лом перестройки стал фильм Т.Е.Абуладзе «Покаяние» о временах сталинских репрессий. Появились давно снятые, но не показываемые ранее картины А. Я. Аскольдова «Комис-сар», А.Г.Германа «Проверка на дорогах», «Мой друг Иван Лапшин». В период перестройки были сняты и получили известность художественные и документальные фильмы «Зав-тра была война» Ю.В. Кары, «Холодное лето пятьдесят тре-тьего» А. А. Прошкина, «Собачье сердце» В.В.Бортко, «Так жить нельзя» и «Россия, которую мы потеряли» С. С. Говору-хина.

Разнообразной стала музыкальная жизнь страны. Из полуподполья вышла рок-музыка, зазвучали песни эмигрант-ских авторов. Огромным успехом у молодежи пользовались песни Виктора Цоя, Игоря Талькова и др.

Развитие науки и техники.

После Великой Отечественной войны в СССР быстро увеличивалось число научных учреж-дений и научных работников. В 1957 г. возле Новосибирска был основан Академгородок.

Под руководством С. П. Королева шла разработка ракет-ной техники. 4 октября 1957 г. был осуществлен запуск пер-вого в мире искусственного спутника Земли, затем косми-ческие аппараты достигли Луны. 12 апреля 1961 г. состоял-ся первый в истории полет человека в космос. Первопроход-цем космоса стал Ю. А.Гагарин.

В 70-е гг. на смену одиночным космическим полетам пришли коллективные многодневные экспедиции на около-земную орбиту. Началось использование принципиально но-вых космических кораблей «Союз», которые до сих пор оста-ются основой российской космонавтики. Были созданы дол-говременные орбитальные космические станции «Салют». Семь таких станций было выведено на орбиту при помощи ракеты-носителя «Протон». В 1986 г. на орбиту была выве-дена орбитальная станция «Мир» («Салют-8»), проработав-шая в три раза больше намеченного срока и затопленная в 2001 г.

Еще в 60-е гг. началась разработка советской лун-ной программы. В 1966 г. автоматическая межпланетная станция «Луна-9» впервые в истории совершила мягкую посадку на Луне. В 1970 г. «Луна-16» доставила образцы лунного грунта на Землю. В том же году на Луну был от-правлен и успешно начал работу первый автоматический самоходный аппарат «Луноход-1». Однако испытания ра-кеты для доставки на Луну людей окончились неудачей. Советские спускаемые космические аппараты первыми до-стигли поверхности Венеры и Марса, начали изучать их ат-мосферу и грунт. В 1975 г. состоялся совместный советско- американский космический полет на кораблях «Союз» и «Аполлон», открывший эру международного сотрудниче-ства в космосе.

Значительные достижения демонстрировал СССР в разви-тии техники. В 1965 г. в конструкторском бюро О.К. Антоно-ва был создан крупнейший в мире транспортный самолет «Антей». В декабре 1975 г. началась эксплуатация первого в мире сверхзвукового

пассажирского самолета «Ту-144» (КБ А.Н. Туполева). С 1976 г. начал перевозки пассажиров и гру-зов первый советский аэробус «Ил-86» (КБ С. В. Ильюшина). В 1975 г. белорусские автостроители создали крупнейший самосвал «БелАЗ» грузоподъемностью 110 т. В 1974 г. был спущен на воду самый большой атомный ледокол «Аркти-ка».

2) Практическое занятие.

Тема: «Характеристика перемен в СССР в 1950-х — начале 1960-х годов».

Цель- охарактеризовать перемены, происходившие в СССР в 50-60-х годах XX века.

Задания: 1) записать этапы борьбы за власть после смерти И. В. Сталина. При работе использовать данные учебника на стр.263.

2) Какие обстоятельства послужили причиной прихода к власти Н. С. Хрущева? Какие реформы были им проведены для развития народного хозяйства? Заполнить таблицу.

Таблица «Реформы Н. С. Хрущева»

Направление и содержание реформы	Последствия

Ответы:

1) **Первый этап (весна-лето 1953 года).**

Весной 1953 года Л.П. Берия, опираясь на силовые ведомства, сосредоточил в своих руках всю полноту власти. У него была своя политическая программа, он выступал за:

1. Пересмотр репрессивной политики, проводимой при Сталине (так, он прекратил «Дело врачей» и «Мингрельское дело», инициировал принятие указа «Об амнистии», по которому из мест заключения было освобождено более 1 миллиона человек и способствовал запрещению пыток при допросах);
2. Лишение ЦК партии права руководить экономикой страны, ограничение его лишь политической деятельностью;
3. Расширение прав союзных республик;
4. Сокращение военных расходов;
5. Пересмотр внешнеполитического курса (например, он предлагал отказаться от поддержки ГДР и был согласен не ее объединение с ФРГ);
6. Критику культа личности И.В. Сталина.

Руководство КПСС по инициативе Никиты Хрущёва выступило против усиления влияния Берии. Он, как опасная политическая фигура, был арестован, предан суду и расстрелян по обвинению в организации сталинских репрессий и шпионаже в пользу Великобритании.

Второй этап (лето 1953 – 1955 годов).

В этот период происходила борьба между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым.

У Маленкова тоже были свои идеи по преобразованию страны. Этот политический деятель выступал за:

1. Отказ от политики культа личности и переход к коллективному управлению страной;
2. Развитие легкой и пищевой промышленности (еще в 1953 году Маленков выступил на сессии Верховного Совета, где провозгласил курс на проведение хозяйственных реформ, «направленных лицом к человеку»);
3. Борьбу с бюрократизмом в партийных и государственных органах власти (критиковал взятничество и пренебрежение нуждами народа со стороны номенклатуры).

Г. М. Маленков, как конкурент Хрущева, в 1955 году был подвергнут критике и снят с поста главы Совета министров, но не арестован и не расстрелян.

Третий этап (1955 – 1957 годы).

Третий этап характеризуется усилением Хрущева и провалившейся попыткой его смещения «Антипартийной группой» в 1957 году.

К 1955 году Н.С. Хрущеву удалось избавиться от своих главных конкурентов – Берии и Маленкова. Он начал выступать за широкомасштабные реформы, его основными политическими идеями были:

1. Открытая критика культа личности Сталина (что он и сделает позднее на XX съезде КПСС в 1956 году);
2. Приоритетное развитие тяжелой, а не легкой промышленности;
3. Экстенсивные методы развития экономики (что впоследствии воплотится в программу освоения целины);
4. Изменение внешнеполитической доктрины (не конфронтация, а мирное сосуществование с капиталистическим западом).

2)

2) **Практическое занятие.**

Тема: «Характеристика реформ периода перестройки и их последствий».

Цель- охарактеризовать реформы периода перестройки и их последствия.

Задания: 1) определить, с каких мероприятий началась перестройка и каковы были цели реформ, начатых Н. С. Горбачевым.

2) заполнить сводную таблицу, отражающую суть проводимых реформ и их итогов.

Ответы:

1) Начальные мероприятия перестройки.

Реформа политической системы.

- В 1985 г. началась борьба с нарушениями производственной дисциплины и коррупцией.
- Как средство борьбы с недостатками стала проводиться политика гласности. С 1986 г. была снята цензура, печатались ранее запретные материалы, книги
- На октябрьском 1987 г. Пленуме ЦК КПСС было принято решение о "заполнении белых пятен" в истории СССР.
- создана Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий. Были освобождены все политические заключенные.

Экономическая реформа.
На начальном этапе М. С. Горбачев надеялся поправить экономическую ситуацию, используя административные рычаги - повышение дисциплины и ответственности. Продолжилась борьба с "нетрудовыми доходами" и взяточничеством, начатая при Ю. В. Андропове.
В мае 1985 г. в стране была начата антиалкогольная кампания. Она была непродуманной и не учитывала мирового опыта подобных мероприятий. В итоге пьянство в обществе искоренить не удалось, а бюджету государства был нанесен ощутимый урон, так как продажа спиртного составляла один из важнейших источников его дохода.
19 ноября 1986 г. был принят Закон "Об индивидуальной трудовой деятельности", позволявший частную деятельность более чем в 30 видах производства товаров и услуг. Но развитие частной инициативы сталкивалось с трудностями: сопротивлением чиновничества, дефицитом материальных ресурсов, враждебным отношением (из-за высоких цен) населения.
Поворот во внешней политике
В ноябре 1985 г. в Женеве состоялась встреча М. С. Горбачева и президента США Р. Рейгана. Стороны заявили о своем отказе добиваться военного превосходства друг над другом. СССР объявил мораторий на испытание ядерного оружия. Приостановилось развертывание ракет среднего радиуса действия в Европейской части СССР. Была выведена советская военная техника с территории ГДР. В СССР начались сокращение Советской Армии, конверсия военного производства.
В октябре 1986 г. в Рейкьявике состоялась встреча М. С. Горбачева и Р. Рейгана, по вопросу о сокращении и контроле над вооружениями. В декабре 1987 г. в Вашингтоне был подписан советско-американский Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности на территории Европы, принадлежавших обеим сторонам. М. С. Горбачев заявил об отказе от политики вмешательства в дела союзников по Организации Варшавского Договора, в результате коммунистические режимы в странах Восточной Европы рухнули.
2)

Этапы	Содержание
Первый (1985-1987)	• Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Начало антиалкогольной кампании. Чернобыльская трагедия. Неудача преобразования традиционными для системы административно-командными методами. Смена модели реформирования: от ускорения к перестройке. • Попытки осуществления экономических реформ путем перестройки управления народным хозяйством. Предоставление самостоятельности предприятиям и перевод их на хозрасчет
Второй (1988-1989)	• Начало развития частной инициативы и предпринимательства (индивидуальная трудовая деятельность, кооперативы). Осуществление реформы политической системы. • Политическое пробуждение общества и его раскол на демократов и коммунистов. Обострение борьбы общественно-политических сил. • Начало конфликтов в сфере межнациональных отношений. Усиление борьбы за власть между союзными и национально-республиканскими политическими элитами. • Обретение перестроечными процессами неуправляемого характера
Третий (1990-1991)	• Углубление реформы политической системы. Отмена монопольного права КПСС на власть. Учреждение поста Президента СССР. • Выработка путей перехода к рыночной экономике. • Нарастание политического противоборства. Августовские события 1991 г. • Обвальный распад общества и государства. Крах перестройки

Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

1. **Перечень контрольных вопросов для устной проверки теоретических знаний по теме:**

1) Формирование российской государственности. Изменения в системе власти.
2) Президентские выборы 2000 года. Президент России В.В. Путин.
3) Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.

Ответ:

1) Политическое развитие России в первые годы после распада СССР было связано с конституционным оформлением российской государственности. Прежде всего стали создаваться президентские структуры — Совет Безопасности и Президентский Совет, введена должность Государственного секретаря. На местах вводился институт представителей президента, которые осуществляли властные полномочия в обход местных Советов. Непосредственно президентом формировалось и Правительство России, все назначения проводились по прямому указанию Б. Н. Ельцина, управление осуществлялось на основании президентских указов. Эти меры оправдывались политической целесообразностью — необходимостью в революционном темпе сломать старый партийно-государственный аппарат.

Проведенные изменения пришли в противоречие с положениями Конституции РСФСР 1978 г. Она не предусматривала разделения исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти. В соответствии с Конституцией вся власть в центре и на местах принадлежит Советам народных депутатов, высшим органом власти является Съезд народных депутатов, а в промежутках между съездами — Верховный Совет РСФСР. Правительство по Конституции было подотчетно Верховному Совету.

Таким образом, создалось своеобразное двоевластие. Первоначально, пока президент пользовался поддержкой большинства депутатов, это противоречие ощущалось слабо. Но с началом реформ непопулярные жесткие экономические меры вызвали рост социального напряжения, повышение политической активности в различных слоях российского общества и рост оппозиционных настроений. В январе-феврале 1992 г. в Москве и других городах России прошли митинги сторонников возврата к старом порядкам. 23 февраля многочисленный митинг был организован в Москве «Союзом офицеров» и «Трудовой Москвой». В этот же день имели место столкновения демонстрантов с ОМОНом. С обеих сторон были пострадавшие. Резко обострились противоречия между законодательной и исполнительной властью. Разногласия возникли и в самом российском руководстве. Сначала с критикой политики радикальных экономических реформ выступил Председатель Верховного Совета Российской Федерации Р. И. Хасбулатов; затем к нему присоединился вице-президент А.В.Руцкой. В апреле на VI съезде народных депутатов РФ произошла консолидация противников курса реформ и началось массированное наступление на правительство. Центром оппозиции стал Верховный Совет Российской Федерации. Противоречие Советов и президента зашло в тупик. Изменить же конституцию мог только Съезд народных депутатов или всенародный референдум. Конфронтация между исполнительной и законодательной федеральными властями нарастала на протяжении всего 1992 г. Каждая из ветвей выстраивала свою систему взаимоотношений с региональными властями. С одной стороны, президент Б. Н. Ельцин искал постоянного взаимодействия с президентами республик и губернаторами областей — руководителями исполнительной власти. С другой стороны, Р. И. Хасбулатов в качестве главы федеральной законодательной власти стремился, основываясь на принципах советской системы власти, выстроить свою вертикаль. Каждая из сторон создавала свои организационные структуры: Ельцин — Совет глав республик, Хасбулатов — Всероссийское совещание советов всех уровней.

В декабре 1993 г. на VII съезде народных депутатов Российской Федерации был достигнут компромисс: Б. Н. Ельцин по требованию оппозиции отправил в отставку Е. Т. Гайдара и согласился на назначение новым председателем правительства В. С. Черномырдина, а съезд пошел навстречу президенту, согласившись на проведение 11 апреля 1993 г. референдума, который должен был разрешить спор между ветвями власти, и заморозив вступление в силу поправок к конституции, ограничивающие президентские полномочия.

2) 26 марта 2000 г. были проведены досрочные президентские выборы. На высший пост страны претендовали 11 российских политиков, но убедительную победу уже в первом туре одержал исполняющий обязанности президента В.В.Путин.
Время Путина не стало прямым продолжением «эпохи Ельцина». Обеспечив преемственность в

плане демократического выбора, новый глава государства в то же время начал реализовывать самостоятельную политику, все заметнее обозначая разрыв с наследием предшественника, с тем порядком, при котором пышным цветом расцвели сомнительные финансовые комбинации, породившие российских олигархов, в число которых входили и люди из ближайшего окружения Б.Н.Ельцина. Еще находясь на посту председателя правительства, В.В.Путин сумел консолидировать, казалось бы, безнадежно расколотое атомизированное российское общество, начав решительную борьбу с боевиками, напавшими на Дагестан. Эта роль гаранта стабильности и антикризисного руководителя обеспечила В. В. Путину высокий уровень доверия. Став президентом, он предпринял активные действия по разрешению накопившихся за предыдущие годы проблем. В период своего политического самоутверждения в 2000 г. он добился прорыва сразу на нескольких направлениях: осуществил перераспределение полномочий от могущественного Совета Федерации в пользу сугубо совещательного Госсовета, инициировал реформу федеральных округов, нацеленную на восстановление контроля за главами регионов, начал реализацию пакета реформ в рамках программы, подготовленной Центром стратегических разработок.

В условиях, когда общество было социально и идеологически расколото, в качестве основы государственной политики В.В. Путиным был избран принцип «тоциального контракта» - консолидации государства, бизнеса и общества. Поддержавшие на выборах В.В. Путина избиратели были неоднородны. Среди них — и сторонники сильного и социальноориентированного государства, и те, кто рассчитывал на продолжение и углубление либеральных реформ. Такая противоречивость неизбежно заставляла президента искать компромисс. Он не мог, с одной стороны, отказаться от социальных обязательств перед гражданами, а с другой — от постулатов либеральной идеологии. Общественным компромиссом выглядела проведенная реформа государственных символов. В XXI век Россия вошла с эклектичным набором государственной символики: к двухглавому орлу герба и триколору добавился несколько переработанный бывший гимн СССР на мелодию А. В. Александрова. Несмотря на споры и разные мнения это не раскололо общество. Опросы свидетельствовали, что утверждение Федеральным Собранием этой триады символов одобрили 73% россиян. Приняв символы, относящиеся к разным периодам отечественной истории, страна восстанавливала историческую память.

Не причисляя себя к какой-либо партии и находясь не по лозунгам, а по практике «правее» «центра», прагматичный политик В. В. Путин (в отличие от Б. Н. Ельцина) демонстрировал готовность к диалогу с представителями всех политических сил, включая и оппозиционные. Этот принцип «равноудаленности» он применял и в своих отношениях с представителями различных конфессий, не отдавая явного предпочтения ни одной из них.

Выступая за свободу средств массовой информации, В.В. Путин в то же время считал, что эта свобода оказалась под угрозой из-за возможности «так называемых олигархов покупать журналистов и диктовать им свою волю, причем в своих групповых интересах, и защищать этот путь олигархического развития России, который навязывался стране на протяжении последнего десятилетия». В ответ на развязанную против себя пиар-кампанию некоторыми СМИ, Путин нейтрализовал влияние на власть тех олигархов (В. А. Гусинский, Б.А.Березовский), которые эти СМИ финансировали и контролировали. Эти события (особенно смена руководства телеканала НТВ) породили как в стране, так и за рубежом беспокойство по поводу положения независимых средств массовой информации в России. Но действия по выведению за рамки «информационного пространства» ряда непопулярных в обществе деятелей не сказались на доверии российских граждан к В. В. Путину. Поддержка президента в обществе продолжала оставаться высокой (на уровне 65-70%). В последующие годы, по крайней мере дважды, возникала ситуация, ставящая под угрозу эту поддержку.

Летом 2001 г. во время учений в Баренцовом море затонула атомная подводная лодка «Курск». Президент, находясь на отдыхе в Крыму, первоначально дистанцировался от разрешения ситуации и формально передоверил спасение моряков военно-морскому руководству страны. Однако, почувствовав неприятие своей позиции общественным мнением, он совершил оправданные и в политическом, и в человеческом плане шаги. Встретившись с семьями погибших моряков в поселке Видяево, он дал ко многому обязывающее обещание восстановить мощь российской армии и флота. Он также пообещал поднять со дна моря затонувшую лодку и выяснить истинные

причины трагедии. Эти действия президента сорвали попытки некоторых СМИ воспользоваться ситуацией и дискредитировать власть, напротив, трагедия консолидировала российское общество (по крайней мере, на короткое время), а действия президента получили моральную поддержку общества.
Существовавшая в российском обществе условная стабильность вновь оказалась под угрозой осенью 2002 г. в связи с драмой «Норд-Оста», когда большая группа вооруженных чеченских боевиков во главе с М. Бараевым захватила в заложники всех, кто находился во время представления в здании московского Театрального центра на Дубровке. Ситуация была такова, что любые решения — капитуляция и принятие условий террористов, либо штурм с огромными человеческими потерями — подрывали доверие к власти и усиливали оппозиционные тенденции. И лишь задействование спецсредств позволило нейтрализовать и уничтожить террористов, избежав тем самым самого страшного — гибели всех заложников. Решительные действия российских властей, несмотря на гибель части заложников, были восприняты в обществе и за рубежом как единственно правильные.
В обществе, психологически уставшем от перманентных «локальных» кризисов, скандалов и от невыполняемых властью обещаний, имидж В. В. Путина как политика, обеспечивающего стабильность и взаимодействие всех уровней власти, оказался весьма востребован. Большинству граждан страны импонировала активность президента, ясность его намерений и действий по всем направлениям внешней и внутренней политики, отсутствие стремления обрести максимальную популярность с помощью пиара. Свою открытость и информированность о положении дел в стране В.В.Путин демонстрировал во время ставшего уже традицией общения с гражданами России в прямом эфире. Несмотря на отсутствие достаточно сплоченной собственной команды (окружение президента политологи условно делят на две конкурирующие группы — «питерских силовиков» и «питерских либералов»), президент придерживался курса на кадровую стабильность. Из 29 членов сформированного в марте 2000 г. правительства 23 входили в состав прежнего кабинета. За три года перемены коснулись лишь силового блока: весной 2001 г. были назначены новые министры обороны и внутренних дел. В то же время, воспользовавшись конституционным правом председательствовать на заседаниях правительства, президент взял под жесткий контроль его деятельность.

3) Определение путей дальнейшего культурного развития стало предметом острых разногласий в российском обществе. Диапазон предлагаемых вариантов был чрезвычайно широк — от следования западным образцам до отстаивания изоляционизма. С одной стороны, российская культура оказалась свободна для творчества, открыта для мировой культуры, она интенсивно осваивала все художественные стили и формы, все эстетические течения, существующие в мировой культуре, деятели культуры и искусства активно включились в мировую творческую жизнь, гастроли, фестивали, международные конкурсы, с другой стороны, с переходом к рыночным отношениям роль регулятора творческого процесса перешла к потребителю художественных ценностей — зрителю, читателю, слушателю. Потребление культуры стало одной из составных частей «потребительской корзины» в российском обществе. А это неизбежно вело к коммерциализации искусства, его ориентации на массового потребителя. К тому же, находясь «внутри» своего времени, людям трудно, почти невозможно, определить, какие факты современной культурной жизни важны, определяют магистральное направление развития культуры, а какие безвозвратно уйдут в прошлое в силу своей малозначительности.
Переход России к рыночной экономике сопровождался разгосударствлением сферы культуры и резким сокращением ее финансирования, что привело к переориентации определенных видов искусства, кино и литературы на кассовый успех и зарабатывание денег. Однако не все отрасли культуры могли выжить в условиях рынка без поддержки государства. Так, не могли быть прибыльными и существовать за счет продажи услуг непосредственным потребителям филармонии, архивы, музеи, библиотеки.
В 1990-е гг. последовательно были приняты две федеральных программы поддержки отечественной культуры: на 1993-1995 гг. и 1997-1999 гг. Но они во многом так и остались декларативными. Первая программа была профинансирована менее чем на треть.
На вторую программу было выделено лишь 45% запланированного объема средств. Без внимания правительства остались пресса, книгоиздание, телевидение, радиовещание, индустрия развлечений

— мощные каналы распространения культурных ценностей. Из-за недофинансирования на общем положении не отразились даже положительные стороны программы: увеличение размеров государственных премий, присуждаемых деятелям культуры и искусства и молодым авторам; учреждение 100 ежегодных президентских грантов на общую сумму 5 млн. р.; решение о передаче государственным и муниципальным учреждениям культуры из федеральной собственности зданий и сооружений, арендуемых ими более 10 лет, финансирование отдельной строкой в федеральном бюджете 35 объектов культуры, признанных особо ценными.
В 2000 г. правительство приняло третью федеральную программу «Культура России (2001-2005 гг.)», в которой впервые речь шла о развитии, а не только о сохранении культуры. Программа предусматривала существенное увеличение финансирования, а также новую культурную стратегию. Министерству культуры отводилась роль коллективного организатора рынка. Для успешной реализации новых задач министром культуры был назначен сторонник рыночных отношений М. Е. Швыдкой. В федеральной программе «Культура России» две трети бюджетных средств предусматривались на содержание тех элитных федеральных учреждений (около 200), которые составляют основу российской культуры, определяют ее общенациональный уровень — Третьяковская галерея, Эрмитаж, Пушкинский и Исторический музеи, Московская, Петербургская, Ростовская, Нижегородская консерватории, театральные школы, университеты культуры и искусств, федеральные театры — Большой, Малый, Мариинский, театр в Ярославле и др.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1) Дифференцированный зачёт

Цель- определение уровня оценки сформированности теоретических знаний и умений студентов по учебной дисциплине «История».

Форма- тестовая работа.

Темы учебной дисциплины, выносимые на зачёт:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках
7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Мир во второй половине XX-начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов
16. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков

Знания, умения, проверяемые материалами дифференцированного зачёта:

1. иметь представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3. умение владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

4. знание хронологии важнейших исторических событий.

5. умение производить сравнительную характеристику исторических объектов по установленному плану.

6. знание особенностей культурной и духовной жизни современной России.

Критерии и нормы оценки:

Оценка	Баллы
5	**37-33**
4	**32-26**
3	**25-19**
2	**Менее 19**

Все задания представлены двумя вариантами.

Всего в каждом варианте по 30 заданий. Все материалы к дифференцированному зачету состоят из 2 частей. Часть А представляет собой задания с выбором одного правильного ответа из предложенных. Таких заданий в каждом варианте 26. Часть Б состоит из заданий, требующих развернутого ответа на предложенный вопрос, либо дополнения пропущенного слова в тексте. Таких заданий в каждом варианте по 4. За каждый правильный ответ ставится 1 балл. В заданиях, требующих развернутого ответа 1 балл ставится, если задание выполнено полностью. Если в этих заданиях ответ не полный, то ставится 0,5 балла.

Задание №27 оценивается в 2 балла: перечислены источники полностью- 1 балл, не полностью- 0,5 балла; обоснование ведущего источника- 1 балл (ответ полный), 0,5 балла- ответ неполный.

Задание № 28 оценивается в 4 балла: 1 балл за каждую позицию плана, раскрытую полностью и 0, 5 балла- раскрытую неполностью.

Задание № 29 оценивается в 2 балла: за понятие «феодализм»- 1 балл, за ступени феодальной лестницы- 1 балл.

Задание № 30 оценивается в 3 балла: по одному баллу за итоги, последствия и уроки.

Материалы дифференцированного зачёта:

Вариант 1.

Часть А.

1. Укажите, что изучает наука «история»?

А) настоящее человечества;

Б) прошлое человечества;

В) будущее человечества.

2. Что является главной особенностью, отличающей человека от других приматов?

А) наличие рук и ног;

Б) способность к прямохождению;

В) способность к изготовлению разных предметов.

3. Какие из перечисленных терминов относятся к расшифровке «Человек умелый»?

А) Homo habilis;

Б) Homo erectus;

В) Homo sapiens.

4. Выберите из предложенного списка мировую религию.

А) иудаизм;

Б) буддизм;

В) политеизм.

5. В каком году был подписан Манифест об отмене крепостного права?

А) 1756;

Б) 1812;

В) 1861

6. В каком городе произошло восстание декабристов?

А) С.-Петербург;

Б) Москва;

В) Казань.

7. Какие из перечисленных временных промежутков относятся к русско-японской войне?

А)1905-1907 г.г.;

Б) 1904-1905 г.г.;

В)1941-1945 г.г.;

Г) 1910-1917 г.г.

8. Выберите правильный ответ: «По итогам русско-японской войны Россия потеряла…»

А) Украину, Белоруссию, Польшу;

Б) Порт- Артур, Южный Сахалин, влияние в Южной Манчжурии;

В) Японию, Китай;

Г) Эстонию Латвию, Литву.

9. Укажите временные рамки Первой мировой войны.

А) 1910-1917 годы;

Б) 1914-1916 годы;

В) 1914-1918 годы;

Г) 1915-1916 годы;

10. Укажите главную задачу февральской революции 1917 года.

А) создание Военно-промышленного комитета;

Б) ликвидация кризиса вооружения и боеприпасов;

В) создание министерств;

Г) учреждение в России буржуазно-демократической республики.

11. В каком году было создано Временное правительство?

А) 1827;

Б) 1920;

В) 1917;

Г) 1991;

12. Первыми шагами Временного правительства стало:

А) введение демократических свобод;

Б) утверждение независимости на национальных окраинах;

В) снабжение городов продовольствием;

Г) выдача продуктов по карточкам.

13. Что такое «двоевластие»?

А) единовременное управление страной двумя президентами;

Б) одновременное существование Временного правительства и Петроградского Совета;

В) управление страной Временным правительством и городскими Думами;

Г) существование и управление государством солдатскими комитетами и Временным правительством.

14. Укажите, в каком году Россия была объявлена республикой?

А) 1920;

Б) 1925;

В) 1917;

Г) 1918.

15. Какие «декреты» были приняты в результате революционно-демократических преобразований 1917 года?

А) «О мире», «О земле», «О власти»;

Б) «О Совете», «О торговле», «О финансах»;

В) «О крестьянах», «О предпринимателях», «О президенте»;
Г) «О банках, деньгах, торговле».

16. В каком году Россия провозглашена РСФСР?

А) 1921;
Б) 1925;
В) 1918;
Г) 1919.

17. Что провозглашала новая Конституция РСФСР?

А) демократические права и свободы;
Б) приход к власти кадетов;
В) управление страной меньшевиками;
Г) приход к власти демократов.

18. Что такое «демократия»?

А) собрание;
Б) венчание;
В) народовластие;
Г) созидание.

19. В каком году Россией и Германией был подписан Брестский мир?

А) 1921;
Б) 1922;
В) 1918;
Г) 1919.

20. Каковы были условия Брестского мира?

А) отказ советского правительства от территорий, занятых войсками Германии и ее союзников;
Б) наступление на германские территории;
В) полное игнорирование условий мира;
Г) наступление России на территории германских союзников и продолжение войны.

21. Укажите временные рамки Гражданской войны.

А) 1920-1922;
Б) 1918-1922;
В) 1917-1918;
Г) 1921-1922.

22. Как стали называться меры, которые начали приниматься советской властью с мая 1918 года?

А) «политика НЭП»;
Б) «политика военного коммунизма»;
В) «политика действия»;
Г) «политика времени»

23. Какое событие произошло в декабре 1922 года?

А) подписан Договор об образовании СССР;
Б) принята Конституция СССР;
В) подписан сепаратный мирный договор с Германией;
Г) принята Декларация прав народов России.

24. В каком году был подписан советско-германский пакт о ненападении?

А)1922г.;
Б)1933г.;
В)1939г.;
Г) 1940г.

25. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?

А) эмигрантами;
Б) анархистами;
В) диссидентами;
Г) космополитами.

26. Кто из названных лиц руководил проведением экономических реформ в 1965г.?

А) А.Н. Косыгин;
Б) Б.Н. Ельцин;
В) Ю.В. Андропов;
Г) Н.И. Рыжков.

Часть Б.

27. Перечислите типы исторических источников. Какой из них на ваш взгляд является ведущим? Свой ответ обоснуйте.

28. Произведите сравнительную характеристику 2 греческих полисов: Афины и Спарта по установленному плану. Данные оформите в виде таблицы.

29. Что такое «феодализм»? Изобразите и заполните ступени феодальной лестницы в Западной Европе.

30. Объясните, каковы были итоги, последствия и уроки Второй Мировой войны.

Вариант 2.

Часть А.

1. Укажите, что из перечисленного является объектом исторической науки?

А) настоящее;
Б) прошлое;
В) будущее.

2. Кто стал основателем ислама как одной из трех мировых религий?

А) Ясриб;
Б) Мухаммед;
В) Иисус Христос.

3. В каком году произошел раскол между православной и католической церквями?

А) 988;
Б) 1543;
В) 1054.

4. Как назывался переход от экономики, основанной на преобладании сельского хозяйства, к экономике, основанной на преобладании промышленности?

А) промышленный переворот;
Б) «зеленая революция»;
В) революция цен.

5. Что стало главным результатом победы России в Северной войне?

А) выход к Каспийскому морю;
Б) выход к Балтийскому морю;
В) выход к Черному морю.

6. Укажите временные рамки Гражданской войны в России?

А) 1918-1920г.г;
Б) 1919-1943г.г;
В) 1929-1933г.г.

7. Укажите день начала русско- японской войны.

А) 27 января 1904 года;
Б) 9 января 1905 года;
В) 17 октября 1905 года;
Г) 28 июля 1914 года.

8. Укажите причины поражения России в русско- японской войне.

А) неподготовленность к войне России;
Б) несогласованность российского командования, недооценка военной мощи Японии;
В) политические преобразования в России;
Г) идеи самодержавия в стране.

9. Что послужило главной причиной начала Первой мировой войны?

А) суверенитет государства;

Б) неподписание Россией англо-французского соглашениия;

В) убийство наследника престола Австро-Венгрии, начало мобилизации России;

Г) несогласованность командования.

10. Что происходило в Кровавое воскресенье 9 января 1905 года?

А) ранение императора;

Б) расстрел толпы рабочих, которые шли с обращением к императору;

В) начало очередной войны;

Г) показательное выступление.

11. Какой документ был подписан Николаем II 17 октября 1905 года?

А) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»;

Б) Положение «О Советах»;

В) «Пастырское поучение народу православному»;

Г) «Антисемитские настроения».

12. Кем был В.И.Ленин (Ульянов)?

А) первый российский император;

Б) самозванец;

В) лидер РСДРП;

Г) лидер «Союза 17 октября».

13. С именем какого деятеля связано завершение революции 1905-1907 годов, изменение избирательных законов и проведение последующих реформ?

А) Гучков А.И.;

Б) Столыпин П.А.;

В) Милюков П.Н.;

Г) Чернов В.М.

14. С каким политическим деятелем связаны значительные посевы кукурузы?

А) Н.С.Хрущев;

Б) Л.И.Брежнев;

В) В.В.Путин;

Г) Г.К.Жуков.

15. А.И.Куприн, А.А.Ахматова, А.А.Блок- это…

А) композиторы;

Б) танцоры;

В) писатели;

Г) художники.

16. С каким политическим деятелем связан термин «культ личности»?

А) Г.Е.Зиновьев;

Б) В.И.Ленин;

В) И.В. Сталин;

Г) Н.С.Хрущев.

17. Процесс объединения наделов крестьян- единоличников в коллективные хозяйства –это …

А) коллективизация;

Б) индустриализация;

В) колония;

Г) метрополия.

18. Укажите дату прохождения XX съезда КПСС?

А) август 1945 года;

Б) февраль 1956 года;

В) ноябрь 1954 года;

Г) октябрь 1965 года.

19. Укажите временные рамки Великой Отечественной войны?

А) 1932-1945;

Б) 1956-1959;

В) 1941-1945

Г) 1954-1955.

20. Что явилось важнейшим условием достижения победы в Великой Отечественной войне?

А) удача русских;

Б) ускоренная мобилизация экономики, ее перевод на военный лад;

В) государственная пропаганда;

Г) личные заслуги командования.

21. В каком году были приняты законы, разрешающие создание кооперативов и частное предпринимательство?

А) 1999;

Б) 1988;

В) 2000;

Г) 1856.

22. В чем состояла суть «Карибского кризиса»?

А) захват Европой Карибского региона;

Б) отсталость в развитии некоторых стран Карибского региона;

В) размещение СССР на территории Кубы ядерных ракет средней дальности;

Г) исчезновение кораблей и подводных лодок в «Бермудском треугольнике».

23. С каким докладом выступил Н.С.Хрущев на закрытом заседании XX съезда КПСС?

А) «О политике гласности»;

Б) «О политике перестройки»;

В) «О планах на будущее»;

Г) «О преодолении культа личности и его последствий».

24. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

А) укрепление твердых цен;

Б) приватизацию;

В) земельную реформу;

Г) внеэкономическое принуждение.

25. Определите неверное положение: «в чем состоит значение перестройки в жизни советского общества»:

А) заложила основы становления рыночных отношений;

Б) усилился партийный диктат в духовной жизни общества;

В) были созданы предпосылки для перехода к демократии;

Г) началось возрождение многопартийности.

26. Ю. Визбор, Ю. Ким, Б. Окуджава, А. Галич – это:

А) поэты, создатели жанра авторской песни;

Б) музыканты, исполнители классической музыки;

В) известные литературные критики;

Г) ученые-эмигранты, уехавшие из СССР в 1970-е годы.

Часть Б.

27. Произведите классификацию исторических источников. Приведите примеры из группы вещественных источников.

28. Объясните, в чем состояли особенности неолитической революции на территории современной России?

29. Произведите сравнительную характеристику Киевского и Новгородского княжества по установленному плану. Данные оформите в виде таблицы.

30. Охарактеризуйте положение России на международной арене в конце XX- начале XX1 века.

Эталон ответов:

Первый вариант

1	2	3	4	5	6
б	в	а	б	в	а

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
б	б	в	г	в	а	б	в	а	в	а	в	в	а	б	б	а	в	в	а

<table>
<tr><td>27</td><td>Чаще всего исторические источники делят по их форме на 7 типов: письменные, вещественные, этнографические, устные (фольклорные), лингвистические, кино- и фотодокументы, фонодокументы.</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Установленный план:

1. Местоположение и природные условия.
2. Население.
3. Занятия.
4. Органы управления.
Сравнительная характеристика.
<table><tr><td>Линии сравнения</td><td>Афины</td><td>Спарта</td></tr><tr><td>1. Местоположение и природные условия</td><td>В Средней Греции (область Аттика). Мало плодородной земли, благоприятные условия для мореплавания.</td><td>В Южной Греции (область Лакония и Мессения). Много плодородной земли, менее благоприятные условия для мореплавания.</td></tr><tr><td>2. Население</td><td>Свободные (демос, аристократия)
Рабы.</td><td>Спартанцы, периэки, государственные рабы (илоты)</td></tr><tr><td>3. Занятия</td><td>Основные занятия- ремесло и торговля.</td><td>Основные занятия: земледелие (илоты), война (спартанцы)</td></tr><tr><td>4. Органы управления</td><td>Архонты
Археопаг
Народное собрание</td><td>2 царя
Совет старейшин (апелла)
Народное собрание (герусия)</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>29</td><td>Феодализм-система устройства общества, основанная на отношениях господина и подданного, поземельной зависимости одних людей от других.

На верхней ступени феодальной лестницы находился король или император- верховный владелец всех земель и верховный сеньор в государстве. Он раздавал земли своим вассалам- князьям, герцогам и графам. Они в свою очередь выделяли отдельные части своих княжеств собственным вассалам- баронам. У баронов тоже были вассалы- рыцари.</td></tr>
</table>

	Рыцари составляли нижнюю ступень феодальной лестницы.
30	Вторая Мировая война была самой тяжелой и кровопролитной войной в истории человечества. Она опустошила целые страны. Людские потери были по меньшей мере в 5 раз больше, чем в Первой Мировой войне, а материальный ущерб- в 12 раз больше. Решающую роль в победе над фашизмом сыграл СССР. Именно он принял на себя главный удар Германии и ее союзников, отбил его, а затем сокрушил саму Германию. Победа досталась СССР дорогой ценой: общие потери населения оцениваются в 27 млн. человек. Экономика была подорвана, многое нужно было восстанавливать.

Второй вариант

1	2	3	4	5	6
б	б	в	а	б	а

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
а	б	в	б	а	в	б	а	в	в	а	б	в	б	б	в	г	б	б	а

27	Чаще всего исторические источники делят по их форме на 7 типов: письменные, вещественные, этнографические, устные (фольклорные), лингвистические, кино- и фотодокументы, фонодокументы. К группе вещественных источников относятся: данные археологических раскопок, вещи, предметы.
28	В степях Южного Приуралья и Поволжья археологи нашли кости домашних животных, которых начали разводить 8-7 тыс. лет назад. Это древнейшие следы производящего хозяйства на территории России. Домашних животных привели сюда переселенцы из южных земель. На Южном Урале найдены самые древние в мире кости одомашненных животных. (лошади). Появление одомашненных животных резко ускорило ход истории.
29	Установленный план: 1. Особенности географического положения. 2. Природные условия. 3. Система управления. 4. Органы хозяйствования. Сравнительная характеристика.

Линии сравнения	Киевское княжество	Новгородское княжество
1. Особенности географического положения.	Юго-Западная Русь	Северо-Западная Русь
2. Природные условия.	Плодородные земли	Условия благоприятные для развития торговли.
3. Система управления.	Князь	Аристократическая

				республика	
		4. Органы хозяйствования.	Пашенное земледелие, развитое ремесло.	Ремесло и торговля.	
30	После распада СССР международное положение России резко ухудшилось. Уменьшилось ее население, экономический и военный потенциал. Российское руководство стремилось к укреплению отношений с США и другими западными странами. При этом продолжалась практика односторонних уступок со стороны России. Руководство страны заявило о приверженности идее многополярного мира. Расширялись связи с Китаем, Индией, Ираном, странами Юго-Восточной Азии, Латинской Америки. Российская дипломатия при В. В. Путине продолжала действовать во всех направлениях. Россия признала независимость Южной Осетии и Абхазии.				