

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ИИ КФУ


И.И. Михайлова
«01» марта 2024 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

формирование умений по:

- общению (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса.

формирование знаний по:

- лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Осваивается на втором, третьем курсах (3,4,5,6 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	3	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 2	Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни.	3	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 3	Мой рабочий день от «А» до «Я»	3	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 4	Учеба. Обучение в колледже	3	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 5	Профессиональное образование в Великобритании	4	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 6	Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	4	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 7	Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении	4	0	8	0	0	Устный опрос

Тема 8	Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени	4	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 9	Охрана окружающей среды	4	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 10	21-й век и новые технологии	5	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 11	Введение в экономику. Товары, виды товаров	5	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 12	Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	5	0	8	0	0	Устный опрос
Тема 13	Рынок. Цена и ценообразование	6	0	6	0	0	Устный опрос
Тема 14	Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	6	0	6	0	0	Устный опрос
Тема 15	Социальная экономика. Глобализация	6	0	6	0	0	Устный опрос
Тема 16	Деловая переписка. Реклама	6	0	4	0	0	Устный опрос
Всего по дисциплине		118	0	118	0	0	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.	8 (0/8/0) 0	1
	Практическое занятие 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 2. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. 3. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. Учебная ситуация: заполнение анкеты.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни.	0	
Тема 2 Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни.	Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений	8 (0/8/0) 0	2
	Практическое занятие: 1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Present Simple, Past Simple, Future Simple. 3. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самот)	Уровень освоения*
Тема 3 Мой рабочий день от «А» до «Я»	Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане»	8 (0/8/0) 0	2
	Практическое занятие: 1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». 2. Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения. 3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение	0	
Тема 4 Учеба. Обучение в колледже	Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений	8 (0/8/0) 0	2
	Практическое занятие: 1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». 2. Грамматический материал: прилагательные и наречия; Present Simple, Past Simple Passive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + Infinitive Passive. 3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	0	
Тема 5. Профессиональное образование в Великобритании	Содержание учебного материала Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения	8 (0/8/0) 0	
	Практическое занятие: 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании». Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; распространенное определение. 2. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости. 3. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании. Контроль домашнего чтения.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение.	0	
Тема 6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8 (0/8/0) 0	
	Практические занятия: 1. Презентация лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию» Грамматический материал: причастия (повторение); герундий. 2. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты»; домашнее чтение	0	
Тема 7. Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении	Содержание учебного материала Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях	8 (0/8/0) 0	
	Практическое занятие: 1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы». 2. Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен. 3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике - Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение	0	
Тема 8. Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени	Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях	8 (0/8/0) 0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самот)	Уровень освоения*
	Практическое занятие: 1. Презентация ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании». 2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»; домашнее чтение.	0	
Тема 9. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях	8 (0/8/0) 0	
	Практическое занятие: 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексикограмматических упражнений. 2. Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения. 3. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Контроль домашнего чтения.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе»; домашнее чтение.	0	
Тема 10. 21-й век и новые технологии	Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.	8 (0/8/0) 0	
	Практическое занятие: 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Анализ текста «Век информационных технологий» 3. Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Домашнее чтение.	0	
	Содержание учебного материала	8 (0/8/0) 0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
Тема 11. Введение в экономику. Товары, виды товаров	Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.		
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	
Тема 12. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	8 (0/8/0) 0	
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определятельные; условные бессоюзные). 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	
Тема 13. Рынок. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала: Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	6 (0/6/0) 0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. 2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 3. Работа с базовыми диалогами. Контроль домашнего чтения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	
Тема 14. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфика перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	6 (0/6/0) 0	
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. 2. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	
Тема 15. Социальная экономика. Глобализация	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфика перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.	6 (0/6/0) 0	
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. 2. Грамматический материал: типы вопросов 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 4. Работа с базовыми диалогами.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения*
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	
Тема 16. Деловая переписка. Реклама	Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.	6 (0/6/0) 0	
	Практическое занятие: 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. 2. Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе. 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 4. Работа с базовыми диалогами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия».	0	
Всего по дисциплине		118 0/118/0	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии	0	Устный опрос
Тема 2	Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни.	домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 3	Мой рабочий день от «А» до «Я»	составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение	0	Устный опрос
Тема 4	Учеба. Обучение в колледже	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 5	Профессиональное образование в Великобритании	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 6	Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты»; домашнее чтение.	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 7	Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении	подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике. Великобритании в форме презентации; работа с	0	Устный опрос, письменная работа

		картой Великобритании; домашнее чтение		
Тема 8	Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»; домашнее чтение.	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 9	Охрана окружающей среды	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе»; домашнее чтение.	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 10	21-й век и новые технологии	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Домашнее чтение.	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 11	Введение в экономику. Товары, виды товаров	тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 12	Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 13	Рынок. Цена и ценообразование	тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 14	Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	Устный опрос, письменная работа
Тема 15	Социальная экономика. Глобализация	тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.	0	Устный опрос, письменная работа

Тема 16	Деловая переписка. Реклама	тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия»	0	Устный опрос, письменная работа
Всего по дисциплине			0	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «История» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 2	Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни.	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 3	Мой рабочий день от «А» до «Я»	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 4	Учеба. Обучение в колледже	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 5	Профессиональное образование в Великобритании	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2

Тема 6	Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 7	Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 8	Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 9	Охрана окружающей среды	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 10	21-й век и новые технологии	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 11	Введение в экономику. Товары, виды товаров	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 12	Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 13	Рынок. Цена и ценообразование	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 14	Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 15	Социальная экономика. Глобализация	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 16	Деловая переписка. Реклама	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми	2

		диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	
Всего по дисциплине			32

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5

ОК 4	Знать как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать командную работу, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме экзамена. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете экзамена содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	
Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921403 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933138 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
Дополнительная литература	
Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов / Гацкевич М. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502459.html (дата обращения: 27.09.2023). - Режим доступа : по подписке.	
Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Синицын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html (дата обращения: 26.09.2023). - Режим доступа : по подписке.	
Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034239 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
Иностранный язык	Лаборатория технических средств обучения Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
	Лаборатория технических средств обучения Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 1 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11

	шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ
 И. П. Михайлова
«01» марта 2024 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Операционный логист

(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации. уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	Вопросы к экзамену 1-16 Вопросы теста к экзамену 1-15
------	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа №1

по дисциплине «Иностранный язык»

3 семестр

1. Напишите следующие существительные во множественном числе.

Woman, money, information, box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glasses, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish

Ключи:

Women, money, information, boxes, sheep, places, libraries, photos, mice, ladies, glasses, bushes, dresses, countries, buses, parties, wives, days, knives, knowledge, months, pens, heroes, geese, companies, lives, deer, tomatoes, cities, men, plays, news, children, fruits, shelves, leaves, feet, fish (OK 04, OK 06)

2. Поставьте существительные в следующих предложениях во множественное число (обратите внимание на изменения в указательных местоимениях и формах глагола to be).

- 1) This man works at our office.
- 2) I'll give you my book. This story is very interesting.
- 3) A woman, a man, a boy and a girl are in the room.
- 4) Put this knife on that table.
- 5) What is your name?
- 6) He keeps his toy in a box.
- 7) A new house is on our street.
- 8) He has a new suit.
- 9) The plate was on the table.
- 10) This town is very large.
- 11) Is that girl your sister?
- 12) Is this a good student?
- 13) Is this a good match?
- 14) The student put his book on the desk.
- 15) That house is new.

Ключи:

- 1) These men work at our offices.

- 2) I'll give you my books. These stories are very interesting.
- 3) Women, men, boys, and girls are in the rooms.
- 4) Put these knives on those tables.
- 5) What are your names?
- 6) He keeps his toys in boxes
- 7) New houses are in our street.
- 8) He has new suits.
- 9) The plates were on the tables.
- 10) These towns are very large.
- 11) Are those girls your sisters?
- 12) Are these good students?
- 13) Are these good matches?
- 14) The students put their books on the desks.
- 15) Those houses are new (OK 04, OK 06)

3. Перепишите предложения во множественном числе.

- 1) His report is not ready yet.
- 2) Is there a house under the bed?
- 3) A high mountain is very cold at the top.
- 4) There is a large window in the classroom.
- 5) There is only one holiday this month.
- 6) This flower is beautiful.
- 7) My foot is tired.
- 8) There is a party this weekend.
- 9) That is a large box.
- 10) This is an expensive watch.

Ключи:

- 1) Their reports are not ready yet.
- 2) Are there houses under the bed?
- 3) High mountains are very cold at the top.
- 4) There are large windows in the classrooms.
- 5) There are only a few holidays this month.
- 6) These flowers are beautiful.
- 7) Our feet are tired.
- 8) There are parties this weekend.
- 9) Those are large boxes.
- 10) These are expensive watches. (OK 04, OK 06)

4. Перепишите предложения в единственном числе.

- 1) Are there any geese on the pond?
- 2) Our schools are near.
- 3) These watches are broken .
- 4) Those Rock and Roll bands are loud.
- 5) There are many fish in the sea.

- 6) There are potatoes for dinner.
- 7) Those knives are very sharp.
- 8) Your children are very good.
- 9) The cliffs are dangerous.

Ключи:

- 1) Is there any goose on the pond?
- 2) Our school is near.
- 3) This watch is broken.
- 4) That Rock and Roll band is loud.
- 5) There is fish in the sea.
- 6) There is potato for dinner.
- 7) That knife is very sharp.
- 8) Your child is very good.
- 9) The cliff is dangerous. (OK 04, OK 06)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа №1

по дисциплине «Иностранный язык»

4

семестр

1. Прочитайте текст и письменно переведите.

I would like to talk about my plans for future, because it's significant to start planning your career beforehand. I study at the Institute of Economics and Entrepreneurship so when I graduate and get my diploma I will be able to find a job in the sphere of business.

What kind of knowledge and what traits of character should I have to succeed? These are the questions that people often ask themselves. Nowadays employers demand perfect knowledge, work experience, a range of transferable skills and such qualities as efficiency, punctuality, practicality, creativity and many others. If you want to get a good job, you must convince your employer that you are the best candidate for it. Choosing your future job, you should take into consideration your interests, abilities and opportunities. Besides, you should know your employer's requirements.

If you want to become a good specialist, to keep your job and to get a promotion, you should be competent. It is a combination of knowledge, skills and behavior, the ability to perform a specific role. Today executives and managers don't only speak of skills and qualifications of their employees, but of their competencies that measure a person's appropriateness for a particular job. Competence development is a long process that requires training and personal development. Competence grows through experience.

The ability to make the right decision is crucial in the world of business. A well-considered decision will lead your team to success; a poor decision can result into failure. A good employee should demonstrate problem-solving capability and think about what is to be achieved and how it is to be achieved. Many companies need people who can work effectively in different countries and cultures. Therefore, it is important to know at least one foreign language.

A person must remember that the traditions and customs that he or she is used to may be inadmissible in another country. That is why one should be aware of intercultural differences.

Ключи:

Я хотел бы рассказать о своих планах на будущее, потому что важно начинать планировать свою карьеру заранее. Я учусь в Институте экономики и предпринимательства, поэтому, когда я закончу учебу и получу диплом, я смогу найти работу в сфере бизнеса. Какими знаниями и какими чертами характера я должен обладать, чтобы добиться успеха? Это вопросы, которые люди часто задают себе.

В настоящее время работодатели требуют безупречных знаний, опыта работы, ряда передаваемых навыков и таких качеств, как эффективность, пунктуальность, практичность, креативность и многие другие. Если вы хотите получить хорошую работу, вы должны убедить своего работодателя в том, что вы являетесь лучшим кандидатом на нее. Выбирая свою будущую работу, вы должны учитывать свои интересы, способности и возможности.

Кроме того, вы должны знать требования своего работодателя. Если вы хотите стать хорошим специалистом, сохранить свою работу и получить повышение по службе, вы должны быть компетентны. Это

сочетание знаний, навыков и поведения, способность выполнять определенную роль. Сегодня руководители говорят не только о навыках и квалификации своих сотрудников, но и об их компетенциях, которые измеряют пригодность человека для конкретной работы.

Развитие компетенций - длительный процесс, требующий обучения и личностного развития. Компетентность растет с опытом. Способность принимать правильные решения имеет решающее значение в мире бизнеса. Хорошо обдуманное решение приведет вашу команду к успеху; неправильное решение может привести к провалу. Хороший сотрудник должен демонстрировать способность решать проблемы и думать о том, чего следует достичь и как этого следует достичь.

Многим компаниям нужны люди, способные эффективно работать в разных странах и культурах. Поэтому важно знать хотя бы один иностранный язык. Человек должен помнить, что традиции и обычаи, к которым он привык, могут быть неприемлемы в другой стране. Вот почему следует осознавать межкультурные различия. (ОК 04, ОК 06)

2. Найдите в тексте и письменно переведите на русский язык следующие выражения.

Efficiency, employer's requirements, qualifications, make the right decision, result into failure, inadmissible, to succeed, practicality, executives.

Ключи:

- 1) Efficiency – эффективность
- 2) Employer's requirements - требование работодателя
- 3) Qualifications - квалификация
- 4) Make the right decision – принять правильное решение
- 5) Result into failure – результат неудачи
- 6) Inadmissible – неприемлемый
- 7) To succeed – иметь успех
- 8) Practicality -практицизм
- 9) Executives – исполнители, администраторы. (ОК 04, ОК 06)

3. Письменно ответьте на вопросы по тексту.

- 1) What do employers demand from potential employees?
- 2) What should you take into consideration apart from your interests and abilities?
- 3) Why is it important to be competent?
- 4) Competence grows through experience, doesn't it?
- 5) Why is it crucial to make the right decision in the world of business?
- 6) Is it necessary for a future businessman to know foreign languages? Why?

Ключи:

- 1) Nowadays employers demand perfect knowledge, work experience, a range of transferable skills and such qualities as efficiency, punctuality, practicality, creativity and many others. The choice of future work but their interests and abilities, you should know the requirements of your employer
- 2) Competence measures appropriateness person for a particular job.
- 3) Competence development is a long process that requires training and personal development. Competence grows through experience.
- 4) Well-considered decision to lead your team to success; a bad decision can lead to failure.
- 5) Many companies need people who can work effectively in different countries and cultures.
- 6) A person must remember that the traditions and customs that he or she is used to may be inadmissible in another country. That is why one should be aware of intercultural differences. (ОК 04, ОК 06)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контрольная работа № 1

по дисциплине «Иностранный язык»

5 семестр

1. Напишите эквиваленты в русском языке.

Reduced price, cargo, open policy, request at short notice, to complain, extra costs, to draw attention to..., to replace, to take into consideration, price per unit, to place an order, confirmation of order, to deal with, adjustment.

Ключи:

Сниженная цена, груз, открытая политика, запрос в кратчайшие сроки, подать жалобу, дополнительные расходы, привлечь внимание к..., заменить, принять во внимание, цена за единицу, разместить заказ, подтверждение заказа, разобраться, корректировка. (ОК 04, ОК 06)

2. Напишите эквиваленты в английском языке

Подтверждать, клиент, нанимать, в настоящее время, договариваться, отгрузка, сумма, в строгом соответствии с..., условия, программное обеспечение, исправлять, задержка, корректировка, денежный перевод.

Ключи:

Confirm, customer, hire, currently, negotiate, shipment, amount, in strict accordance with..., terms, software, fix, delay, adjustment, money transfer. (ОК 04, ОК 06)

3. Переведите на русский язык:

a letter of order, a letter of complaint or a letter of adjustment.

Ключи:

письмо-приказ, письмо-жалоба или письмо-разъяснение. (ОК 04, ОК 06)

4. Раскройте скобки. Используйте необходимую степень сравнения прилагательных:

Ключи:

- 1) Shipping by sea is more expensive than shipping by air.
- 2) Moscow is larger than St. Petersburg.
- 3) What is faster train or plane?
- 4) We offer the lowest possible prices.
- 5) We offer better prices than other firms.
- 6) It is one of the most important questions of our conference.
- 7) Your English is better now.
- 8) The goods must be better packed when they are delivered by sea.
- 9) The prices will be higher next month.
- 10) Express delivery is the quickest way to send the goods.

- 11) The quality of the goods was worse than we expected.
12) Today unloading of the goods is carried on more slowly than usually. (OK 04, OK 06)

5. Раскройте скобки. Используйте Настоящее простое или Настоящее длительное.

- 1) I (to write) a composition now.
- 2) I (not to drink) milk now.
- 3) I (to go) for a walk after dinner.
- 4) I(not to go) to the theatre every Sunday.
- 5) He (not to read) now).
- 6) He (to play) now.
- 7) He (to play) now?
- 8) My mother (to work) at a factory.
- 9) My aunt (not to work) at a shop.
- 10) You (to work) at an office?

Ключи:

- 1) I am writing a composition now.
- 2) I am not drinking milk now.
- 3) I go for a walk after dinner.
- 4) I do not go to the theatre every Sunday.
- 5) He is not reading now.
- 6) He is playing now.
- 7) Is he playing now?
- 8) My mother works at a factory.
- 9) My aunt doesn't work at a shop.
- 10) Do you work at an office? (OK 04, OK 06)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тестовые задания

6 семестр

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

1. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.

- a) sends
- b) will send
- c) has sent
- d) sent

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

2. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.

- a) is leaving
- b) leaves
- c) will be leaving
- d) left

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

3. When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.

- a) had been finished
- b) will be finished
- c) was finished
- d) finishes

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

4. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.

- a) lose
- b) had lost
- c) lost
- d) was losing

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, не правильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

5. Martin said that he ... the tickets the next day.

- a) bought
- b) will buy
- c) had bought
- d) would buy

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, не правильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

6. I'm a consultant

- a) What do you do?
- b) What do you doing?
- c) What are you do?
- d) What are you doing?

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, не правильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

7. I'm helping with a project in China at the moment.

- a) What do you do?
- b) What are you doing?
- c) What do you doing?
- d) What are you do?

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, не правильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

8. No, I don't. I work in a lot of different areas.

- a) Do you specialize in project work?
- b) Are you specializing in project work?
- c) Do you specializing in project work?
- d) Are you specialize in project work?

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, не правильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

9. Hi, Sam...you...anything just now?

- a) are, doing
- b) do, do
- c) are, do
- d) do, doing

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

10. My computer screen ... a message saying "Fatal error".

- a) shows
- b) is showing
- c) are showing
- d) doshows

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

11. I ... what the problem is. Can you have a look at it?

- a) don`t understand
- b) doesn`t understand
- c) aren`t understand
- d) isn`t understand

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

12. No, I ...it every day and this is the first time.

- a) use
- b) am using
- c) uses
- d) using

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

13. It`s possible that your computer ...enough memory to ran the programme.

- a) don`t have
- b) doesn`t have
- c) isn`t have
- d) isn`t having

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

14. OK. I`ll check what memory the software ...

- a) needs
- b) need
- c) needing
- d) is need

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

15. It is cheap. Our product is the ... you can find on the market.

- a) most economical
- b) more economical
- c) economicallest
- d) economical

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. . ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

16. Our competitors performed ... in all the tests.

- a) bad
- b) badly
- c) worse
- d) worst

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

17. A digital computer:

- a) аналитический компьютер
- b) цифровой компьютер
- c) маленький компьютер
- d) компьютер

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

18. Internet access:

- a) Интернет
- b) доступ в Интернет
- c) компьютерный рост
- d) помощь

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

19. Increasing Internet usage

- a) увеличение Интернет обращения
- b) доступ в Интернет
- c) расширение Интернета
- d) компьютерный рост

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

20. E-mail

- a) сообщение
- b) электронная почта
- c) Интернет
- d) почта

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

21. Different diagrams

- a) изображенные диаграммы
- b) структурные диаграммы
- c) отличные диаграммы
- d) диаграммы

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

22. I'm design director. I have ... for new design for our corporate brochure.

- a) responsible
- b) responsibility
- c) responsibiling
- d) isresponsibil

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

25. I'm also ... specific design projects.

- a) in charge of
- b) in charge for

- c) in charging of
- d) in charging for

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

26. I'm ... for 25 people

- a) responsible
- b) responsibility
- c) is responsibiling
- d) are responsible

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

27. My company makes products which are ... friendly

- a) environment
- b) environmental
- c) environmentally
- d) environmentalling

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

28. I think the government has a good ... policy

- a) economy
- b) economic
- c) economical
- d) economically

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

29. My country is an ... ofcoffee

- a) exports
- b) exporter
- c) exporting
- d) export

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

30. Ford is major ... company

- a) national
- b) multinational
- c) multinationalist
- d) multinational

Ответ :b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

31. To flash

- a) выдать данные
- b) высветить
- c) гореть
- d) светить

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

32. A quality of soft ware

- a) видеопрограммы
- b) требование для работы программного обеспечения
- c) качество программного обеспечения
- d) качество для программы

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

33. A type of computing

- a) Фирма компьютера
- b) тип вычислительных устройств
- c) язык программирования
- d) тип компьютера

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликнитекурсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

34. A micro processor

- a) микропроцессор
- b) карманный компьютер
- c) калькулятор
- d) компьютер

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,неправильное – 0 баллов. ТЗ

такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

35. A keyboard

- a) дискета
- b) клавиатура
- c) пароль
- d) диск

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

36. My main ... is to support marketing and sales

- a) objective
- b) object
- c) objectiving
- d) is object

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

37. One of my other key ... is to make sure we present a clear brand identity to the customer in our brochures

- a) tasks
- b) work
- c) job
- d) working

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

38. Another important part of my job is to ... stores which display and sell our products

- a) deal with
- b) handle with
- c) deal in
- d) working

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

39. Sometimes I ... visitors from our Spanish office

- a) take care for
- b) take care of
- c) taking

d) takes of

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

40. I'm also ... the social club at work

- a) involved in
- b) involved for
- c) involving
- d) involved in

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

41. Read the text and choose the correct information

I was born in France, but I studied – or was educated – in the USA. After that I joined the USA Army and actually I was a soldier in Vietnam. When the war was over, I moved to London. I worked for a strategic consultancy business. But after London I moved to Paris to join company Total. Then I went to the USA for ten years and then came back to Paris. I'm an executive search consultant. We help companies to solve their specific problems. We help them to find the right people to meet very specific company needs – really the job is essentially about solving problems. The key thing, the most important thing in my job, is to establish partnerships with the client, working together. I like my job because every day it's always different, there's always something new from day to day. This makes it very interesting.

Henry works in ...

- a) Paris
- b) London
- c) Milan
- d) USA

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

42. Read the text and choose the correct information

I was born in France, but I studied – or was educated – in the USA. After that I joined the USA Army and actually I was a soldier in Vietnam. When the war was over, I moved to London. I worked for a strategic consultancy business. But after London I moved to Paris to join company Total. Then I went to the USA for ten years and then came back to Paris. I'm an executive search consultant. We help companies to solve their specific problems. We help them to find the right people to meet very specific company needs – really the job is essentially about solving problems. The key thing, the most important thing in my job, is to establish partnerships with the client, working together. I like my job because every day it's always different, there's always something new from day to day. This makes it very interesting.

Henry worked in the USA ...

- a) for 5 years
- b) for 10 years
- c) for 15 years
- d) for 2 years

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку. (ОК 04, ОК 06)

**Тест к экзамену
ОГСЭ.03 Иностранный язык
(ОК 04, ОК 06)**

Пример вопросов теста:

ТЕСТ

1. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.

- a) better; the best
- b) better; best
- c) good; better
- d) gooder; good

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

2. When he _____ his new car? - He _____ it last year.

- a) did he bought; bought
- b) does he buy; buyed
- c) did he buy; bought
- d) did he buy; buy

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

3. She is as _____ as her mother.

- a) beautiful
- b) more beautiful
- c) the most beautiful
- d) beautifuler

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

4. He works _____ than others.

- a) the worst
- b) worse
- c) bad
- d) badder

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

5. I _____ to go to school tomorrow. I am still ill.

- a) wasn't allowed
- b) won't be allowed
- c) won't allowed
- d) will be allowed

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

6. I will call you back _____ a minute.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) by

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

7. _____ there _____ children at school today?

- a) Were _ many
- b) Was _ much
- c) Were _ much
- d) Was _ many

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

8. He often _____ his laptop when he prepares his projects.

- a) uses
- b) used
- c) use
- d) using

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

9. My working day _____ 6 hours.

- a) begins
- b) starts
- c) lasts
- d) finishes

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

10. The books and tablets are _____ the table.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) by

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

11. After classes I go _____ and have dinner there.

- a) at home
- b) to home
- c) home
- d) to the house

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

12. Two men tried to sell a painting that _____

- a. was stolen
- b. had been stolen
- c. had stolen
- d. was being stolen

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

13. They often _____ books when they _____ children.

- a) were reading; were
- b) read; was
- c) read; were
- d) read; are

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

14. When we _____ to school, we _____ our friends.

a) went; met

b) were going; met

- c) go; met
d) were going; were meeting

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

15. I usually get_____7 a.m.

- a) up; at
b) up; in
c) down; on
d) on; by

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

16. You_____smoke here! It's prohibited!

- a) need not
b) cannot
c) must not
d) might not

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

17. His birthday is on_____of October.

- a) the four
b) four
c) the fourth
d) fourth

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

18. Mary isn't at home. She_____to work.

- a) went
b) was
c) has gone
d) goes

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

19. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I_____busy. I_____my homework.

- a) will be; will be doing
b) am; am doing
c) will be; will do
d) will; will do

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

20. She is very happy. She has been_____.

- a. devoted
b. affiliated
c. resigned
d. promoted

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	a	c	a	b	b	b	a	a	c	c	c	b	c	b	a	c	c	a	a	d

Выберите правильный вариант:

1. He studies _____ than others. Actually, he is not _____ student in the group.
- a) worse; the best
 - b) badder; best
 - c) bas; better
 - d) worst; good

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

2. When he _____ his new truck? - He _____ it in 2021.
- a) did he bought; bought
 - b) does he buy; buyed
 - c) did he buy; bought
 - d) did he buy; buy

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

3. She is as _____ as her mother.
- a) intelligent
 - b) more intelligent
 - c) the most intelligent
 - d) intelligenter

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

4. He works _____ than others.
- a) the goodest
 - b) better
 - c) good
 - d) gooder

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

5. I _____ to go to work today. I am feeling well.
- a) was allowed
 - b) am allowed
 - c) won't allowed
 - d) will be allowed

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

6. I will reply to you _____ a minute.
- a) at
 - b) in
 - c) on
 - d) by

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

7. _____ there _____ children at school yesterday?
- a) Were _ many
 - b) Was _ much
 - c) Were _ much
 - d) Was _ many

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

8. He often _____ his gadgets when he prepares for his project.
- a) uses
 - b) used
 - c) use
 - d) using

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

9. My working day _____ at 7 o'clock in the morning.
- a) begins

- b) lasts
- c) starts
- d) finishes

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

10. The books and tablets are _____ the shelf.

- a) at
- b) in
- c) on

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

11. After classes I drive _____ and have dinner there.

- a) at cafe
- b) in cafe
- c) cafe
- d) to the cafe

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

12. Two men tried to sell our torchere that _____

- a) was stolen
- b) had been stolen
- c) had stolen
- d) was being stolen

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

13. She often _____ team games with her children during the breaks when they _____ at school.

- a) were playing; were
- b) played; was
- c) played; were
- d) plays; are

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

14. When we _____ to school, we _____ our old teachers.

- a) went; met
- b) were going; met
- c) go; met
- d) were going; were meeting

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

15. I usually go to bed _____ 10 p.m.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) by

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

16. You _____ smoke here! It's prohibited!

- a) need not
- b) cannot
- c) must not
- d) might not

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

17. His birthday is on _____ of October.

- a) the two
- b) two
- c) the second
- d) second

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

18. Mary isn't at home. She _____ to work.

- a) went
- b) was
- c) has gone
- d) goes

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

19. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I _____ busy. I _____ my homework.

- a) will be; will be doing
- b) am; am doing
- c) will be; will do
- d) will; will do

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

20. She is very happy. She has been _____.

- a) devoted
- b) affiliated
- c) resigned
- d) hired

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	b	c	a	b	b	b	a	a	c	c	d	b	d	a	a	c	c	a	a	d

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% теста	студент выполнил менее 59 % теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вопросы к экзамену (6 семестр):

Компетенции: (ОК 04, ОК 06)

1. Speak on the topic 'My Biography'.
2. Speak on the topic 'My Family'.
3. Speak on the topic 'My Daily Routine'.
4. Speak on the topic 'Leisure Time'.
5. Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.
6. Speak on the topic 'Higher Education in English-speaking Countries '.
7. Speak on the topic 'My University'.
8. Speak on the topic 'History of Kazan Federal University'
9. Speak on the topic 'Great Britain. Geographical position. Climate'.
10. Speak on the topic 'Great Britain. Political System'.
11. Speak on the topic 'London'.
12. Speak on the topic 'English-speaking Countries'.
13. Speak on the topic 'Capital City of English-speaking Countries'.
14. Speak on the topic 'Cultural Life of English-speaking Countries'.
15. Speak on the topic 'Famous Personalities of English-speaking Countries'.
16. Speak on the topic 'My future Profession'.

Ключи:

My Biography

Hello there! My name is John, and I am writing to you today to share a brief glimpse into my life story. I was born in a small town in the middle of nowhere, but I always had an adventurous spirit. As a child, I loved exploring the woods near my home, climbing trees, and swimming in the local lake.

I grew up to be a curious and intelligent young man, which led me to pursue higher education. I decided to attend a prestigious university, where I studied engineering. During my time there, I made many friends and found my passion for solving complex problems. After graduating with honors, I began my career as an engineer in a well-known company.

Despite the challenges of my job, I found time to travel and experience new cultures. I have visited numerous countries, from Europe to Asia, and have loved every minute of it. The experiences I had during these trips have shaped me into the person I am today.

After a few years in the industry, I realized that I wanted to do more with my life. I started to think about what I really wanted to achieve, and then I decided to take a leap of faith and pursue my dream. (ОК 01-09)

My Family

Hello! Today, I'd like to share with you a little bit about my family. We are a close-knit group of people who cherish each other's company and support one another in every way we can.

First, let me introduce myself. My name is Jane, and I'm the oldest member of our family. I've always been the responsible one, taking care of my younger siblings and making sure everyone is happy and safe.

Next, we have my younger brother, John. He's a funny guy who can always make us laugh. He's also very intelligent and hardworking. John is currently studying to become a doctor, and we all know he'll make a great one!

Then there's our younger sister, Mary. She's the most creative person I know, with a knack for painting and writing. Mary writes beautiful poetry, and her paintings are absolutely stunning. Her talent is something we all admire and respect.

Last but not least, there's mom and dad. They're the glue that holds our family together, always there to support and guide us. (OK 04, OK 06)

My Daily Routine

Every day, I wake up at 7 AM and get ready for work. I make sure to eat a healthy breakfast, consisting of oatmeal and a glass of milk. After breakfast, I take my dog, Max, for a walk.

At 8 AM, I leave for work, which takes about 30 minutes by car. During this time, I usually listen to my favorite podcasts or audiobooks.

When I arrive at work, I check my email and start my day's to-do list. Throughout the day, I meet with my team to discuss projects and answer questions. In the afternoon, I often have meetings with clients or other departments.

Around 5 PM, my work day comes to an end, and I head home. On the way, I might stop at the grocery store to pick up some groceries. When I get home, I walk Max again and then make dinner.

In the evening, I like to relax with a book or a movie. Sometimes, I catch up on my favorite TV shows. Before bed, I spend some time catching up on social media and replying to any messages or comments. (OK 04, OK 06)

Leisure Time

Leisure time is a precious and valuable aspect of our lives. It allows us to relax, unwind, and recharge our batteries. However, it can also be a time for growth and self-discovery. In this essay, I will discuss some of the ways that I spend my leisure time and why those activities are important to me.

One of my favorite ways to spend my leisure time is reading. Reading has always been a passion of mine, and it continues to be so even today. Books have the ability to transport you to different worlds and provide you with new perspectives. They can also help you develop critical thinking skills and expand your knowledge. Moreover, reading can help you relax and forget about the stresses of everyday life.

Another way that I enjoy spending my leisure time is cooking. Cooking has always been my passion, and it has allowed me to create delicious meals for my family and friends. It has also taught me the importance of experimenting with different ingredients and techniques. In addition, cooking has given me a sense of accomplishment and pride in my work.

Finally, spending time with family and friends is another way that I enjoy my leisure time.
(OK 04, OK 06)

Higher Education in Russia

Russia is a country with a long and rich history of higher education, dating back to the 11th century. Today, Russia has a diverse and comprehensive higher education system, offering a wide range of programs and courses to students from all over the world.

The main goal of Russian higher education is to provide students with a high-quality education that prepares them for successful careers in their chosen fields. To achieve this, Russian universities and colleges offer a wide variety of programs, including undergraduate and graduate degrees, as well as short-term courses and professional development programs.

Russia's higher education system is divided into two main categories: public and private. Public institutions, which are funded by the government, are more affordable and widely available. Private institutions, on the other hand, offer more flexibility and may have better facilities and resources.

Russian universities offer a wide range of degree programs, from traditional fields like science and engineering to more specialized areas such as medicine, law, and business. Many universities also offer international exchange programs, allowing students to study abroad for a semester or a year. (OK 04, OK 06)

Higher Education in English-Speaking Countries

English is the global language of communication, and education in English-speaking countries has become increasingly popular among students seeking a world-class education. These countries have some of the best universities in the world, offering a diverse range of programs to suit the needs of every student.

Canada, the United Kingdom, Ireland, Australia, and New Zealand are among the top destinations for international students. Each of these countries has its own unique higher education system, but they all share certain common features. For example, all of them offer world-class teaching and research opportunities, as well as access to some of the most renowned universities in the world.

Canadian universities, for example, are known for their emphasis on research and innovation. Many of them have strong ties to industry, which allows them to offer hands-on learning experiences for students. In addition, Canada's public universities are among the most affordable in the world for international students.

Meanwhile, the UK's higher education system has a long history and tradition, with many world-renowned universities like Oxford and Cambridge. (OK 04, OK 06)

My University

My university, Kazan Federal University, is located in the city of Kazan, which is the capital of the Republic of Tatarstan in Russia. It is one of the leading research and educational centers in the country, and it was founded in 2010 through the merger of several older institutions.

KFU offers a wide range of academic programs, including bachelor's, master's, and doctoral degrees in various fields such as mathematics, physics, chemistry, biology, engineering, and computer science. In addition to its traditional programs, the university also offers specialized programs in areas such as nanotechnology, space research, and environmental sciences.

One of the unique features of KFU is its focus on internationalization. The university has partnerships with over 300 universities from around the world, and it regularly hosts international conferences and seminars. In addition, KFU has a strong focus on research, with several research centers and laboratories dedicated to various areas of study.

My personal experience at KFU has been very positive. The faculty and staff are highly qualified and dedicated to helping students succeed(OK 04, OK 06)

The History of Kazan Federal University

Kazan Federal University (KFU) is one of the largest and most prestigious universities in Russia. Founded in 2010, it has grown to become a leading research and education center, offering a wide range of academic programs to both domestic and international students. This article will explore the history of KFU, its current status, and the future directions the university is pursuing.

Origins of KFU
KFU was established on the basis of several older educational institutions that had been operating in Kazan for decades. These institutions included Kazan State University (founded in 1804), Kazan State Technical University (established in 1930), and Kazan State Agricultural Academy (which dates back to 1918). During the Soviet era, these institutions were merged into a single university called Kazan State University. After the collapse of the Soviet Union in 1991, the university underwent a series of reforms and restructurings.

Development of KFU as a Federal University
In 2006, the government of the Russian Federation announced its plans to create a network of federal universities across the country. (OK 04, OK 06)

Great Britain: Geographical Position and Climate

Great Britain, officially known as the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, is a sovereign state located off the north-western coast of the European continent. Comprising England, Scotland, Wales, and Northern Ireland, Great Britain is made up of over 1,000 islands, the largest of which being England, Ireland, and Scotland.

Geographically, Great Britain can be broadly divided into three distinct regions: the lowlands, the uplands, and the offshore islands. The lowlands make up the southern half of England and much of Wales, while the uplands are found in northern England, southern Scotland, and Wales. The offshore islands include the Isles of Scilly, the Channel Islands, and the Shetland Islands.

Due to Great Britain's maritime location, its climate is largely influenced by the Gulf Stream and the North Atlantic Drift, resulting in mild, temperate conditions. Temperatures vary depending on the region, with the south-eastern corner experiencing warmer temperatures, and the north-western areas experiencing cooler temperatures. (OK 04, OK 06)

Great Britain. Political System

Great Britain has a parliamentary system of government, which means that the prime minister and cabinet are directly elected by the people. The prime minister is responsible for the direction of the country's policies, and the cabinet helps to advise and implement those policies.

Parliament is the supreme legislative body in Britain, and it consists of two houses: the House of Commons and the House of Lords. The House of Commons is directly elected by the public, while the House of Lords is an appointed body that includes members of the royal family, life peers, and other distinguished individuals.

Both houses of Parliament play a role in the legislative process, but the House of Commons has the primary responsibility for debating and passing legislation. The House of Lords can delay or amend bills, but it cannot initiate new legislation without the consent of the House of Commons.

There are also a number of independent bodies that play a role in British politics, such as the Judicial Committee of the Privy Council, the Law Lords, and the Supreme Court. These bodies provide advice and guidance to the government on matters of law and justice. (OK 04, OK 06)

London

London is the capital city of England and the United Kingdom. It is a world-famous city known for its rich history, culture, and iconic landmarks. London is home to numerous historical sites, such as Buckingham Palace, Big Ben, the Tower of London, and Westminster Abbey. It also has a diverse array of modern attractions, including the London Eye, the British Museum, and the Tate Modern. The city is filled with green spaces, including Hyde Park and Regent's Park, which offer residents and visitors a respite from the hustle and bustle of city life.

London is also home to a vibrant arts and culture scene, with world-class museums, galleries, and theatres. The city hosts numerous festivals and events throughout the year, such as the Notting Hill Carnival and the London Marathon. London is a truly global city, with a diverse population and a thriving economy. It is home to some of the world's largest and most influential companies, as well as a vibrant start-up scene. The city offers a wide range of educational and healthcare opportunities, and is a leading center for research and development. (OK 04, OK 06)

English-speaking countries

There are many English-speaking countries in the world today, each with its own unique culture, history, and language. Some of the most well-known English-speaking nations include the United Kingdom, Canada, Australia, New Zealand, South Africa, and Ireland.

Each of these countries has its own distinct history and culture, but they share a common language that enables people from all over the world to communicate with each other. For example, the United Kingdom has a rich history that spans thousands of years, while Canada has a more recent history as a British colony. Australia and New Zealand, on the other hand, have a unique blend of British and indigenous cultures.

All of these countries share a common language, which has evolved over time to accommodate the different cultures and histories of each nation. This has resulted in some differences in vocabulary and grammar, but these differences are relatively minor and do not prevent people from communicating effectively with each other.

In addition to these countries, there are also many smaller English-speaking territories around the world, such as Belize, Guyana, and Trinidad and Tobago. (OK 04, OK 06)

Capital City of English-speaking Countries

The capital city of an English-speaking country is often the cultural and economic hub of that nation. In some cases, the capital city is also the historical heart of the country, as it was the site of the first European settlement or was the political center of a former empire.

For example, London is the capital city of the United Kingdom and has been the center of British life for over a thousand years. During its long history, London has experienced numerous wars, plagues, and natural disasters, but has always risen from the ashes to become one of the most iconic and recognizable cities in the world.

Other examples of capital cities that have been major centers of English-language culture for centuries include Washington, D.C. in the United States; Ottawa in Canada; Canberra in Australia; Wellington in New Zealand; and Dublin in Ireland. In each of these cities, English is the primary language and the majority of the population speaks it as their first language.

However, not all capital cities of English-speaking countries are so ancient or storied. In recent decades, several nations in Africa and Asia have adopted English as their official language, partly due to their historical ties to former British colonies or Commonwealth realms. (OK 04, OK 06)

The cultural life of English-speaking countries

The cultural life of English-speaking countries is diverse and vibrant, ranging from the rich artistic heritage of Britain to the innovative music and film industries of the United States. Each country has its own unique cultural traditions, but there are also shared aspects that unite these nations, such as literature, sports, and popular music.

Literature is a significant part of the cultural life in English-speaking countries, with famous authors including Charles Dickens, Jane Austen, and William Shakespeare. The novel “Pride and Prejudice” by Jane Austen is considered a classic of English literature, while William Shakespeare’s plays have been performed worldwide for centuries. In the United States, literature is also an important part of the culture, with authors like Ernest Hemingway, Harper Lee, and J.D. Salinger influencing generations of readers.

Sports are another aspect of cultural life that unites English-speaking countries. Football (soccer) is the most popular sport in England, Australia, and New Zealand, while cricket is more popular in South Africa and Ireland. In the US, basketball and American football are the dominant sports, with professional leagues attracting millions of fans. (OK 04, OK 06)

Famous Personalities of English-Speaking Countries

The English-speaking world is home to many famous and influential individuals who have shaped the world we live in today. From political leaders, scientists, artists, and athletes, these remarkable figures have left their mark on history and continue to inspire us with their achievements. In this article, we will explore some of the most notable personalities from the English-speaking countries.

Abraham Lincoln (United States)

Abraham Lincoln is undoubtedly one of the most famous Americans in history. He served as the 16th President of the United States from 1861 to 1865 and is best known for his leadership during the American Civil War. Lincoln’s famous quote, “All men are created equal,” is engraved on the Lincoln Memorial in Washington, D.C.

Winston Churchill (United Kingdom)

Winston Churchill was a British statesman, soldier, and writer who served as Prime Minister of the United Kingdom during World War II. (OK 04, OK 06)

My Future Profession

In today’s world, it is essential to have a well-defined career path that allows us to achieve our goals and aspirations. For me, my dream profession is that of a logistician. A logistician is someone who plans, organizes, and manages the transportation, storage, and

distribution of goods and services. This profession requires individuals who are detail-oriented, organized, and have excellent communication skills.

A career in logistics can be very rewarding and exciting. It allows you to work in various industries such as manufacturing, retail, healthcare, and transportation. As a logistician, you will be responsible for planning, executing, and controlling the flow of goods and information. You will also need to analyze data and make decisions about the most efficient ways to move goods from one place to another.

To become a successful logistician, it is important to have a strong background in mathematics, statistics, and computer science. In addition, you should have a good understanding of supply chain management, inventory control, and transportation modes. Many logistics professionals also have certifications such as the Certified in Transportation and Logistics (CTP) or the Certified Supply Chain Professional (CSCP). (OK 04, OK 06)

Критерии оценки на экзамене

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), с допущением ошибок в расчётах.	Теоретический вопрос не раскрыт.