

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ

И.П. Михайлова

«01» марта 2024 г.



Программа дисциплины (модуля)

ОП.01 Экономика организации

Направление подготовки/специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины *формирование знаний по:*

- сущности организации как основного звена экономики отраслей;
- основным принципам построения экономической системы организации;
- управлению основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организации производственного и технологического процессов;
- составу материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способам экономии ресурсов, энергосберегающих технологии;
- механизмам ценообразования, формам оплаты труда;
- основным технико-экономические показатели деятельности организации и методикам их расчета;
- аспектам развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- сущности финансового планирования;
- бизнес-плану;
- источникам финансирования инвестиций;
- основам краткосрочного и долгосрочного планирования; - особой форму финансирования инвестиций - лизинге.
- *формирование умений по:*
- определению организационно-правовых формы организаций;
- планированию деятельности организации;
- определению состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнению первичных документов по экономической деятельности организации;
- расчету по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- нахождению и использованию необходимой экономической информации;
- грамотному и обоснованному распределению финансовых ресурсов;
- прогнозированию производственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации;
- определению источников внутреннего финансирования организации; - формированию выводов о росте активов организации; - расчету лизингового платежа.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
--------------------	---------------------------------------

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 4 семестре.

№	Разделы и темы дисциплины	Семес тр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия		

1	Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	3	14	14	8	Тестирование № 1
2	Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Сущность финансового планирования. Структура бизнес-плана. Источники финансирования инвестиций. Основы краткосрочного и долгосрочного планирования. Особая форма финансирования инвестиций - лизинг.	3	28	14	8	Тестирование № 2

	<i>Всего по дисциплине</i>	112	54	20	38
--	----------------------------	-----	----	----	----

*Письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (лек/прак/самост)	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, энергосберега	Содержание учебного материала		8 (2/2/4)	
	1.	Особенности предприятия в рыночной экономике.	1	1
	2.	Роль конкуренции в рыночной экономике	1	
	Практические занятия			2
	1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Характеристика хозяйственных товариществ, обществ.		1	
	2. Федеральная антимонопольная служба. Особенности конкурентных отношений в России.		0,5	
	2. Порядок регистрации предприятий. Состав учредительных документов. Лицензирование деятельности.		0,5	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. – с. 13-57. Вопросы для самопроверки: с.58. Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в пром. [Эл. рес]:. – М.: "Дашков и К", 2017. – 13-130)		4	3
	Содержание учебного материала		8 (2/2/4)	
	1.	Типы производства. Производственная структура предприятия.	1	1
	2.	Организация управления предприятием	1	
	Практические занятия 1. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства.		1	2

ющие технологии. Механизмы ценообразова ния, формы оплаты труда.			
	2. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка	1	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и литературой (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –32-57 Вопросы для самопроверки с.58) Подготовка к собеседованию (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –113-122. Вопросы для самопроверки с.123)	2 2	3
	Содержание учебного материала	8 (2/2/4)	
	1. Состав и классификация основных средств (фондов)	1	1
	2. Износ и амортизация основных средств (фондов)	0,5	
	3. Оборотные средства, их состав и структура	0,5	
	Практические занятия 1. Определение структуры ОС, расчет показателей их использования	0,5	2
	2. Определение плановой суммы амортизационных отчислений при равномерном способе начисления амортизации	0,5	
	3. Расчет норматива оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов. Расчет показателей использования оборотных средств	1	
	Самостоятельная работа Подготовка к решению задач износ и амортизация основных средств (фондов) (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –66. Вопросы для самопроверки с.77) Подготовка к собеседованию оборотные средства, их состав и структура (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –78-90. Вопросы для самопроверки с.90)	2 2	3

		Содержание учебного материала	8 (2/2/4)	
1	Производственный процесс и основные принципы его организации		1	1
2.	Понятие технологического процесса. Понятие идеальной технологии		1	
		Практические занятия		
1. Производственная структура предприятия. Понятие производственного цикла. Факторы влияющие на производственную структуру.			1	2
2. Технологический процесс- основа организации производства.			1	
		Самостоятельная работа		
Подготовка к собеседованию производственный процесс и основные принципы его организации (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –178-182. Вопросы для самопроверки с.194)			2	3
Подготовка к тестированию производственный процесс и основные принципы его организации (Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в пром. [Эл. рес]:. – М.: "Дашков и К", 2017. – с.152-220. Контрольные вопросы к главе: 233)			2	
		Содержание учебного материала	8 (2/2/4)	
1.	Затраты на производство и реализацию		1	1
2.	Цена продукции		1	
		Практические занятия		
1. Составление сметы затрат на производство. Распределение косвенных затрат, составление калькуляции себестоимости изделия.			1	2
2. Расчет цен на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления. Расчет точки безубыточности. Принятие решений по ценам			1	
		Самостоятельная работа		
Подготовка к собеседованию затраты на производство и реализацию (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –150-155. Вопросы для самопроверки с.161)			1	3
Подготовка к собеседованию цена продукции (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –162-170. Вопросы для самопроверки с.170)			1	

	Подготовка к контрольной работе прибыль и рентабельность (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –171-177. Вопросы для самопроверки с.178)		2	
		Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	1
	1.	Основные потребляемые ресурсы и энергосберегающие технологии	2	
	2.	Теоретические аспекты использования энергосберегающих технологий	2	
	Практические занятия			
	1. Способы экономии ресурсов на производстве и повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции.		1	2
	2. Нормативно-правовая база в области энергосбережения и энергоэффективности		1	
	Самостоятельная работа			
	Подготовка к собеседованию основные потребляемые ресурсы и энергосберегающие технологии (Басовский Л. Е. Экономика отрасли [Эл.рес.]: Уч. пос./– М.: ИНФРА-М", 2018. – с. 76-92)		1	3
	Подготовка к решению задач теоретические аспекты использования энергосберегающих технологий (Басовский Л. Е. Экономика отрасли [Эл.рес.]: Уч. пос./– М.: ИНФРА-М", 2018. – с. 76-92)		1	
	Содержание учебного материала		5 (2/1/2)	
	1.	Затраты на производство и реализацию.	1	1
	2.	Организация оплаты труда на предприятии	1	
	Практические занятия			
	1. Составление сметы затрат на производство. Составление калькуляции себестоимости изделия		0,5	2
	2. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.		0,25	
	3. Распределение коллективного заработка различными методами.		0,25	
	Самостоятельная работа			
	Подготовка к собеседованию затраты на производство и реализацию (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –196-201. Вопросы для самопроверки с.202)		1	3
	Подготовка к тестированию организация оплаты труда на предприятии (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –135147. Вопросы для самопроверки с.148))		1	

Тема 2. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Сущность финансового планирования. Структура бизнес-плана. Источники финансирования инвестиций. Основы краткосрочного и долгосрочного планирования. Особая форма финансирования инвестиций - лизинг.	Содержание учебного материала		5 (2/1/2)	<i>1</i>
	1.	Результаты экономической деятельности. Прибыль предприятия: понятие, функции и виды, ее распределение и использование. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Методы расчета прибыли.	1	
	2.	Понятие рентабельности, ее виды и показатели. Пути повышения рентабельности производства.	1	
	Практические занятия		0,5	<i>2</i>
	1. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.			
	2. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		0,5	
	Самостоятельная работа			<i>3</i>
	Подготовка к собеседованию издержки производства и реализация продукции (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –150-160. Вопросы для самопроверки с.161)		1	
	Подготовка к решению задач прибыль и рентабельность (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 171-177. Вопросы для самопроверки с.178)		1	
	Содержание учебного материала		5 (2/1/2)	<i>1</i>
	1.	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Народнохозяйственный комплекс России. Отрасли экономики.	1	
	2.	Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	1	<i>1</i>
	Практические занятия			<i>2</i>
	1. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.		0,5	
	2. Межотраслевые комплексы.		0,25	
	3. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		0,25	

Самостоятельная работа Подготовка к собеседованию отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике (Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в пром. [Эл. рес]:. – М.: "Дашков и К", 2017. – с. 811-840. Контрольные вопросы к главе 6 с.839)		2	3
Содержание учебного материала		5 (2/1/2)	1
1.	Финансовое планирование на предприятии	1	
2.	Формирование бюджета предприятия.	0,5	
3.	Финансовая устойчивость предприятия.	0,5	
Практические занятия		0,25	2
1.Финансовые показатели. Расчет финансовых показателей			
2. Собственные и заемные источники финансов. Использование финансовых ресурсов организации.		0,25	
3. Составление структуры финансов предприятия.		0,5	
Самостоятельная работа Подготовка к собеседованию, решению задач финансовое планирование на предприятии (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 196-202. Вопросы для самопроверки с.202).		1	3
Подготовка к контрольной работе (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 196-202. Вопросы для самопроверки с.202).		1	
Содержание учебного материала		5 (2/1/2)	1
1.	Планирование деятельности предприятия	1	
2.	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования	1	
Практические занятия		0,5	2
1.Разработка стратегии по планированию предприятия. Составление плана деятельности предприятия			
2. Структура и содержание бизнес-плана. Механизм разработки и оформление бизнес-плана		0,5	

Самостоятельная работа Подготовка к собеседованию планирование деятельности предприятия (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 179-194. Вопросы для самопроверки с.194). Подготовка к тестированию бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 179-194. Вопросы для самопроверки с.194).		2	3
Содержание учебного материала		7 (4/1/2)	
1.	Понятие капитальных вложений (инвестиций)	2	1
2.	Структура и источники финансирования организаций	2	
Практические занятия		0,5	2
1. Направления и источники финансирования капитальных вложений.		0,5	2
Самостоятельная работа Подготовка к тестированию понятие капитальных вложений (инвестиций) (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 102-112. Вопросы для самопроверки с.112). Подготовка к собеседованию структура и источники финансирования организаций (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 102-112. Вопросы для самопроверки с.112).		1 1	3
Содержание учебного материала		7 (4/1/2)	
1.	Планирование деятельности предприятия	2	1
2.	Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура.	2	
Практические занятия		0,5	2

	1. Основные принципы планирования. Методологические принципы планирования. Показатели плана.		
	2. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей.	0,5	2
	Самостоятельная работа Подготовка к собеседованию планирование деятельности предприятия (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 179-194. Вопросы для самопроверки с.194). Подготовка к тестированию сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура. (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 179-194. Вопросы для самопроверки с.194).	1 1	3
	Содержание учебного материала	7 (4/1/2)	
	1. Структура и источники финансирования организаций	1	
	2. Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов	1	1
	3. Преимущества и недостатки лизинга. Зарубежный опыт.	2	
	Практические занятия 1. Расчет эффективности капитальных вложений.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка к собеседованию планирование деятельности предприятия (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 92-101. Вопросы для самопроверки с.101). Подготовка к контрольной работе (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 92-101. Вопросы для самопроверки с.194).	1 1	3

	Bcero:	112 (54 / 20 / 38)	
--	---------------	---	--

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.	Подготовка сообщений (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. – с. 13-57. Вопросы для самопроверки: с.58. Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в пром. [Эл. рес]:. – М.: "Дашков и К", 2017. – 13-130) Работа с конспектом и литературой. (Басовский Л. Е. Экономика отрасли [Эл.рес.]: Уч. пос./– М.: ИНФРА-М", 2018. – с. 4-35).	4	Сообщение
	Основные принципы построения экономической системы организации	Подготовка к собеседованию (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –113-122. Вопросы для самопроверки с.123) Работа с конспектом и литературой (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –32-57 Вопросы для самопроверки с.58)	4	Собеседование
	Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования.	Работа с конспектом и литературой (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –61-76. Вопросы для самопроверки с.77) Подготовка к решению задач износ и амортизация основных средств (фондов) (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –66. Вопросы для самопроверки с.77)	4	Собеседование Решение задач

	Организация производственно го и технологического процессов.	Подготовка к собеседованию производственный процесс и основные принципы его организации (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –178-182. Вопросы для самопроверки с.194) Подготовка к тестированию производственный процесс и основные принципы его организации (Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в пром. [Эл. рес]:. – М.: "Дашков и К", 2017. – с.152-220. Контрольные вопросы к главе: 233)	4	Собеседование
	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Подготовка к собеседованию затраты на производство и реализацию (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –150-155. Вопросы для самопроверки с.161) Подготовка к собеседованию цена продукции (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –162-170. Вопросы для самопроверки с.170) Подготовка к контрольной работе прибыль и рентабельность (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –171-177. Вопросы для самопроверки с.178)	4	Собеседование
	Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	Подготовка к собеседованию основные потребляемые ресурсы и энергосберегающие технологии (Басовский Л. Е. Экономика отрасли [Эл.рес.]: Уч. пос./– М.: ИНФРА-М", 2018. – с. 76-92) Подготовка к решению задач теоретические аспекты использования энергосберегающих технологий (Басовский Л. Е. Экономика отрасли [Эл.рес.]: Уч. пос./– М.: ИНФРА-М", 2018. – с. 76-92)	2	Собеседование Решение задач

2	Механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	Подготовка к собеседованию затраты на производство и реализацию (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. – 196-201. Вопросы для самопроверки с.202) Подготовка к тестированию организация оплаты труда на предприятии (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –135-147. Вопросы для самопроверки с.148))	2	Собеседование
	Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.	Подготовка к собеседованию издержки производства и реализация продукции (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –150-160. Вопросы для самопроверки с.161) Подготовка к решению задач прибыль и рентабельность (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. – с. 171-177. Вопросы для самопроверки с.178)	2	Собеседование Решение задач
	Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Подготовка к собеседованию, тестированию отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике (Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в пром. [Эл. рес]:. – М.: "Дашков и К", 2017. – с. 811-840. Контрольные вопросы к главе с.839)	2	Собеседование

Сущность финансового планирования	Подготовка к собеседованию, решению задач финансовое планирование на предприятии (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. – с. 196-202. Вопросы для самопроверки с.202). Подготовка к контрольной работе (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 196-202. Вопросы для самопроверки с.202).	2	Собеседова ние Решение задач
Структура бизнес-плана	Подготовка к собеседованию, тестированию планирование деятельности предприятия (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. – с. 179-194. Вопросы для самопроверки с.194).	2	Собеседова ние
Источники финансирования инвестиций.	Подготовка к тестированию, собеседованию понятие капитальных вложений (инвестиций) (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 102-112. Вопросы для самопроверки с.112).	2	Собеседова ние
Основы краткосрочного и долгосрочного планирования	Подготовка к собеседованию планирование деятельности предприятия (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 179-194. Вопросы для самопроверки с.194). Подготовка к тестированию сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура. (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 179-194.	2	Собеседова ние

	Особая форма финансирования инвестиций - лизинг.	Подготовка к собеседованию планирование деятельности предприятия (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 92-101. Вопросы для самопроверки с.101). Подготовка к контрольной работе (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 92-101. Вопросы для самопроверки с.194).	2	Собеседование
ИТОГО			38	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала, работа в малых группах при решении задач, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено решение задач по темам курса. Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим и самостоятельным работам.

На лекциях:

- информационная лекция. На практических занятиях:

- решение задач;
- собеседование по вопросам.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.	Тестирование	2
	Роль конкуренции в рыночной экономике Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования.	Тестирование	2

	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Тестирование	2
	Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	Тестирование	2

Тема 2	Механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	Тестирование	2
	Затраты на производство и реализацию Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.	Тестирование	2
	Сущность финансового планирования.	Тестирование	2
	Основы краткосрочного и долгосрочного планирования.	Тестирование	2
	Особая форма финансирования инвестиций - лизинг.	Тестирование	2
Всего по дисциплине			18

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных,	Тестирование	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;					
--	--	--	--	--	--	--

ОК 4	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности	Тестировани е	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонст рирует частичн ые знания без грубых ошибок	Знает достаточн о в базовом объёме	Демонс трирует высоки й уровень знаний
------	---	------------------	---	---	--	---

организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике					
---	--	--	--	--	--

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Тестирование	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов,					
---	--	--	--	--	--

	энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике					
--	--	--	--	--	--	--

ПК 1.1	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели	Тестировани е	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
--------	--	------------------	---	---	--	---

деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике					
---	--	--	--	--	--

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Сообщение представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Сообщение не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Объем сообщения должен составлять 10-15 страниц формата А4. При написании работы используются соответствующие источники основной литературы [1, с.6; 2, с. 19].

При оформлении работы обучающийся должен руководствоваться Методическими указаниями по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ, отчетов по практике, рефератов, контрольных работ.

Собеседование по теме проводится в форме беседы.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 10-15 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме экзамена. При подготовке к нему необходимо опираться на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете экзамена содержится один теоретический и один практический вопрос.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература
Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902024 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141785 (дата

обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104838> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-012077-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037127> (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Плотников, А. Н. Экономика строительства: Учебное пособие / Плотников А. Н. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-296-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545305> (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП 01 Экономика организации предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
Экономика организации	Кабинет экономики организации Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 56 шт., доска настенная меловая – 1 шт., экран мультимедийный – 1 шт., плакаты – 12 шт., ноутбук – 1 шт., веб-камера – 1 шт. выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно- образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

II. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ
И.Н. Михайлова
« 01 » марта 20 24 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Экономика организации
(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

Операционный логист
(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.01 Экономика организации

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; грамотно и обоснованно распределять финансовые ресурсы; прогнозировать производственную, инвестиционную и финансовую деятельность организации; определять источники внутреннего финансирования организации; делать вывод о росте активов организации; делать расчет лизингового платежа зная: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; сущность финансового планирования; бизнес-план; источники финансирования инвестиций; основы краткосрочного и долгосрочного планирования; особую форму финансирования инвестиций - лизинг	Тестирование 1
------	---	--	----------------

ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; грамотно и обоснованно распределять финансовые ресурсы; прогнозировать производственную, инвестиционную и финансовую деятельность организации; определять источники внутреннего финансирования организации; делать вывод о росте активов организации; делать расчет лизингового платежа зная: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Тестирование 2
		сущность финансового планирования; бизнес-план; источники финансирования инвестиций; основы краткосрочного и долгосрочного планирования; особую форму финансирования инвестиций - лизинг	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тестирование №1.

1. В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие...

- а) в производственных процессах;
- б) в процессе реализации готовой продукции;
- в) в натурально-вещественной форме;
- г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства

2. К активным ОФ относятся...

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) здания и передаточные устройства;
- г) машины и оборудование;

3. Денежная оценка основных фондов необходима для определения...

- а) производственной мощности;
- б) баланса оборудования и мощности;
- в) себестоимости и амортизации;
- г) технического состава фондов;

4. К пассивным ОФ относятся...

- а) машины и оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) инструмент, инвентарь;
- г) транспортные средства;

5. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что...

- а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;
- б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;
- в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;
- г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы

6. Структура основных фондов – это...

- а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;

7. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от...

- а) принадлежности ОФ;
- б) роли в производственном процессе;
- в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;
- г) материального состава фондов;

8. Производственные запасы – это...

- а) полуфабрикаты собственной выработки;
- б) незавершенное производство;
- в) материалы, сырье, запасы, топливо;
- г) готовая продукция отгруженная;

9. Списочный состав – это...

- а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;
- б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;
- в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;
- г) число работников, отсутствующих по причине болезни;

10. Укажите правильное определение понятия себестоимость...

- а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;
- б) затраты предприятия на производство продукции;
- в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на зарплату и материалы

11. Явочный состав - это число работников...

- а) состоящих в списках штата предприятия;
- б) отсутствующих по причине командировки;
- в) которые должны выходить на работу ежедневно;
- г) отсутствующих по болезни

12. Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса...

- а) руководители;
- б) технические исполнители;
- в) служащие;
- г) вспомогательные;

13. К инвестиционной деятельности предприятия относится...

- а) содержание жилищного фонда предприятия;
- б) начисление заработной платы работникам предприятия;
- в) возврат предприятием банковского кредита;
- г) приобретение ценных бумаг финансового рынка.

14. Оборотные средства предприятия проходят такие стадии...

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную

15. К сфере материального производства относятся...

- а) строительство;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство
- в) страхование;
- г) кредитование.

16. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют...

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда работников;
- г) коэффициент сменности;

17. Какие формы оплаты труда используются...

- а) контрактная и аккордная;
- б) повременная и сдельная;
- в) повременно-премиальная;
- г) сдельно-премиальная.

18. Какие функции выполняют дополнительные цехи на предприятии...

- а) изготавливают продукцию, определяющую профиль и специализацию предприятия;
- б) выполняют работы, которые обеспечивают необходимые условия для нормального течения основных и дополнительных производственных процессов;
- в) занимаются переработкой и изготовлением продукции из отходов основного производства;
- г) изготавливают продукцию, которая используется для обеспечения собственных нужд среди самого предприятия.

19. Производительность труда – это...

- а) количество продукции, которое выполнил один работник;
- б) количество продукции, которое выполнила бригада;
- в) затраты времени на производство единицы продукции;
- г) затраты живого труда на производство единицы продукции.

20. Основная заработная плата – это...

- а) какой-либо заработок, который зависит от результатов труда работника и определяется тарифными ставками, расценками, должностными окладами;
- б) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может осуществляться оплата за фактически выполненную работу;
- в) какой-либо заработок, который по трудовому договору выплачивается работникам за выполненную работу и оказание услуг;
- г) установленный государством размер заработной платы

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	в	б	в	б	в	в	в	в

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

в	г	г	в	а	б	б	г	в	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тестирование №2

1. Сдельная оплата труда не имеет системы...
 - а) аккордную;
 - б) сдельную;
 - в) сдельно-альтернативную;
 - г) сдельно-премиальную;

2. В состав фонда заработной платы включается...
 - а) оплата за отработанное время;
 - б) оплата за неотработанное время;
 - в) единовременные выплаты;
 - г) компенсационные выплаты;

3. Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость...
 - а) прямые и косвенные;
 - б) прямые и основные;
 - в) косвенные и накладные;
 - г) прямые и условно-постоянные;

4. Амортизация основных фондов – это...
 - а) износ основных фондов;
 - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;
 - в) воспроизводство основных фондов;
 - г) затраты на содержание основных фондов.

5. К повременной форме оплаты труда относится...
 - а) аккордная;
 - б) непрямая сдельная;
 - в) сдельно-премиальная;
 - г) ни одна из перечисленных форм.

6. К категории "работник" относятся работники, которые...
 - а) занимаются инженерно-техническими и экономическими работами;
 - б) занимают должности руководителей структурных подразделений предприятия;
 - в) непосредственно заняты в процессе производства материальных благ.
 - г) ни одна из перечисленных форм.

7. При сдельной форме оплаты труда производится по...
 - а) нормам и расценкам, установленным по разрядам выполненных работ;
 - б) тарифной сетке;
 - в) штатному расписанию предприятия;
 - г) штатному расписанию плюс премиальные;

8. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют...

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) коэффициент сменности;
- в) фондовооруженность труда работников ;
- г) рентабельность, прибыль

9. Организация труда – это...

- а) обеспечение предприятия рабочей силой и ее правильное распределение между рабочими местами;
- б) условия, в которых осуществляется процесс труда;
- в) система технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий по использованию труда;
- г) рационализация приемов и методов труда.

10. Прибыль от реализации продукции – это..

- а) выручка от предпринимательской деятельности;
- б) доход от предпринимательской деятельности;
- в) выручка от реализации продукции за минусом полной себестоимости;
- г) дополнительный продукт в денежном выражении;

11. Норма времени – это...

- а) количество продукции, изготовленной в единицу времени;
- б) оптимальное количество оборудования, закрепленное за одним работником;
- в) численность работников, обслуживающих определенное рабочее место;
- г) максимально допустимые затраты времени на операцию; количество продукции, изготовленное одним работником.

12. Какая из основных форм заработной платы является экономически выгодной...

- а) сдельная;
- б) повременная;
- в) сдельная или повременная в зависимости от условий производства.
- г) нет верного ответа

13. Моральный износ основных фондов – это...

- а) моральное старение фондов, несоответствие необходимым требованиям;
- б) постепенное перенесение стоимости основных фондов на стоимость изготовленной продукции;
- в) полная потеря стоимости фондов или их части под влиянием НТП.
- г) нет верного ответа

14. Структура оборотных средств – это...

- а) их состав по элементам;
- б) доля каждого элемента в общем объеме оборотных средств;
- в) соотношение между стоимостью оборотных фондов и фондов обращения.
- г) нет верного ответа

15. Инвестиции – это...

- а) краткосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;
- б) долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;
- в) все ответы правильные.

г) нет верного ответа

16. Производственный процесс – это...

- а) совокупность организованных в определенной последовательности действий по изменению состояния предметов труда;
- б) совокупность организованных в определенной последовательности действий, обеспечивающих бесперебойность основных производственных процессов;
- в) совокупность организованных в определенной последовательности процессов труда и природных процессов, в результате которых исходные сырье и материалы преобразуются в готовую продукцию;
- г) процесс изготовления продукции.

17. Себестоимость продукции – это...

- а) затраты труда на производство и реализацию продукции;
- б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- в) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на производство и прибыль предприятия.

18. Внедрение научной организации труда (НОТ) начинается с...

- а) разработки мероприятий по НОТ;
- б) определения исполнителей НОТ;
- в) анализа фактического состояния организации труда на предприятии;
- г) разработки задач по повышению эффективности производства.

19. Капитальный ремонт предусматривает...

- а) полное восстановление паспортных характеристик машин;
- б) частичное восстановление паспортных характеристик машин;
- в) оба ответа правильны.
- г) нет верного ответа

20. Научная организация труда обеспечивает...

- а) повышение квалификации работников;
- б) более лучшее использование материалов, топлива, техники;
- в) повышение энерговооруженности;
- г) рост производительности труда.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	а	б	г	в	а	а	в	в

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	в	в	в	б	в	в	в	а	г

Критерии оценки:

Комп етен ции	Планируемы е результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК- 4	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования,	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрируе т частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрируе т высокий уровень знаний
---	--	--	---	---

	формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.				
ПК-1.1	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	информацию;				
	знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрируе т частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрируе т высокий уровень знаний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ОП.01 Экономика организации

Форма контроля - экзамен в виде теста на 4 семестре

1 вариант

1. В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие...
 - а) в производственных процессах;
 - б) в процессе реализации готовой продукции;
 - в) в натурально-вещественной форме;
 - г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства
2. К активным ОФ относятся...
 - а) здания;
 - б) сооружения;
 - в) здания и передаточные устройства;
 - г) машины и оборудование;
3. Денежная оценка основных фондов необходима для определения...
 - а) производственной мощности;
 - б) баланса оборудования и мощности;
 - в) себестоимости и амортизации;
 - г) технического состава фондов;
4. К пассивным ОФ относятся...
 - а) машины и оборудование;
 - б) здания и сооружения;
 - в) инструмент, инвентарь;
 - г) транспортные средства;
5. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что...
 - а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;
 - б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;
 - в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;
 - г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы
6. Структура основных фондов – это...
 - а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
 - б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;

- в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;

7. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от...

- а) принадлежности ОФ;
- б) роли в производственном процессе;
- в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;
- г) материального состава фондов;

8. Производственные запасы – это...

- а) полуфабрикаты собственной выработки;
- б) незавершенное производство;
- в) материалы, сырье, запасы, топливо;
- г) готовая продукция отгруженная;

9. Списочный состав – это...

- а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;
- б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;
- в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;
- г) число работников, отсутствующих по причине болезни;

10. Укажите правильное определение понятия себестоимость...

- а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;
- б) затраты предприятия на производство продукции;
- в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на зарплату и материалы

11. Явочный состав - это число работников...

- а) состоящих в списках штата предприятия;
- б) отсутствующих по причине командировки;
- в) которые должны выходить на работу ежедневно;
- г) отсутствующих по болезни

12. Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса...

- а) руководители;
- б) технические исполнители;
- в) служащие;
- г) вспомогательные;

13. К инвестиционной деятельности предприятия относится...

- а) содержание жилищного фонда предприятия;
- б) начисление заработной платы работникам предприятия;
- в) возврат предприятием банковского кредита;
- г) приобретение ценных бумаг финансового рынка.

14. Оборотные средства предприятия проходят такие стадии...

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную

15. К сфере материального производства относятся...

- а) строительство;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство
- в) страхование;
- г) кредитование.

16. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют...

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда работников;
- г) коэффициент сменности;

17. Какие формы оплаты труда используются...

- а) контрактная и аккордная;
- б) повременная и сдельная;
- в) повременно-премиальная;
- г) сдельно-премиальная.

18. Какие функции выполняют дополнительные цехи на предприятии...

- а) изготавливают продукцию, определяющую профиль и специализацию предприятия;
- б) выполняют работы, которые обеспечивают необходимые условия для нормального течения основных и дополнительных производственных процессов;
- в) занимаются переработкой и изготовлением продукции из отходов основного производства;
- г) изготавливают продукцию, которая используется для обеспечения собственных нужд среди самого предприятия.

19. Производительность труда – это...

- а) количество продукции, которое выполнил один работник;
- б) количество продукции, которое выполнила бригада;
- в) затраты времени на производство единицы продукции;
- г) затраты живого труда на производство единицы продукции.

20. Основная заработная плата – это...

- а) какой-либо заработок, который зависит от результатов труда работника и определяется тарифными ставками, расценками, должностными окладами;
- б) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может осуществляться оплата за фактически выполненную работу;
- в) какой-либо заработок, который по трудовому договору выплачивается работникам за выполненную работу и оказание услуг;

г) установленный государством размер заработной платы

2 вариант

1. Сдельная оплата труда не имеет системы...

- а) аккордную;
- б) сдельную;
- в) сдельно-альтернативную;
- г) сдельно-премиальную;

2. В состав фонда заработной платы включается...

- а) оплата за отработанное время;
- б) оплата за неотработанное время;
- в) единовременные выплаты;
- г) компенсационные выплаты;

3. Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость...

- а) прямые и косвенные;
- б) прямые и основные;
- в) косвенные и накладные;
- г) прямые и условно-постоянные;

4. Амортизация основных фондов – это...

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;
- в) воспроизводство основных фондов;
- г) затраты на содержание основных фондов.

5. К повременной форме оплаты труда относится...

- а) аккордная;
- б) непрямая сдельная;
- в) сдельно-премиальная;
- г) ни одна из перечисленных форм.

6. К категории "работник" относятся работники, которые...

- а) занимаются инженерно-техническими и экономическими работами;
- б) занимают должности руководителей структурных подразделений предприятия;
- в) непосредственно заняты в процессе производства материальных благ.
- г) ни одна из перечисленных форм.

7. При сдельной форме оплата труда производится по...

- а) нормам и расценкам, установленным по разрядам выполненных работ;
- б) тарифной сетке;
- в) штатному расписанию предприятия;
- г) штатному расписанию плюс премиальные;

8. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют...

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) коэффициент сменности;
- в) фондовооруженность труда работников ;
- г) рентабельность, прибыль

9. Организация труда – это...

- а) обеспечение предприятия рабочей силой и ее правильное распределение между рабочими местами;
- б) условия, в которых осуществляется процесс труда;
- в) система технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий по использованию труда;
- г) рационализация приемов и методов труда.

10. Прибыль от реализации продукции – это..

- а) выручка от предпринимательской деятельности;
- б) доход от предпринимательской деятельности;
- в) выручка от реализации продукции за минусом полной себестоимости;
- г) дополнительный продукт в денежном выражении;

11. Норма времени – это...

- а) количество продукции, изготовленной в единицу времени;
- б) оптимальное количество оборудования, закрепленное за одним работником;
- в) численность работников, обслуживающих определенное рабочее место;
- г) максимально допустимые затраты времени на операцию; количество продукции, изготовленное одним работником.

12. Какая из основных форм заработной платы является экономически выгодной...

- а) сдельная;
- б) повременная;
- в) сдельная или повременная в зависимости от условий производства.
- г) нет верного ответа

13. Моральный износ основных фондов – это...

- а) моральное старение фондов, несоответствие необходимым требованиям;
- б) постепенное перенесение стоимости основных фондов на стоимость изготовленной продукции;
- в) полная потеря стоимости фондов или их части под влиянием НТП.
- г) нет верного ответа

14. Структура оборотных средств – это...

- а) их состав по элементам;
- б) доля каждого элемента в общем объеме оборотных средств;
- в) соотношение между стоимостью оборотных фондов и фондов обращения.
- г) нет верного ответа

15. Инвестиции – это...

- а) краткосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;
- б) долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;
- в) все ответы правильные.
- г) нет верного ответа

16. Производственный процесс – это...

- а) совокупность организованных в определенной последовательности действий по изменению состояния предметов труда;
- б) совокупность организованных в определенной последовательности действий, обеспечивающих бесперебойность основных производственных процессов;
- в) совокупность организованных в определенной последовательности процессов труда и природных процессов, в результате которых исходные сырье и материалы преобразуются в готовую продукцию;
- г) процесс изготовления продукции.

17. Себестоимость продукции – это...

- а) затраты труда на производство и реализацию продукции;
- б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- в) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на производство и прибыль предприятия.

18. Внедрение научной организации труда (НОТ) начинается с...

- а) разработки мероприятий по НОТ;
- б) определения исполнителей НОТ;
- в) анализа фактического состояния организации труда на предприятии;
- г) разработки задач по повышению эффективности производства.

19. Капитальный ремонт предусматривает...

- а) полное восстановление паспортных характеристик машин;
- б) частичное восстановление паспортных характеристик машин;
- в) оба ответа правильны.
- г) нет верного ответа

20. Научная организация труда обеспечивает...

- а) повышение квалификации работников;
- б) более лучшее использование материалов, топлива, техники;
- в) повышение энерговооруженности;
- г) рост производительности труда.

Ответы

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	В	Б	В	Б	В	В	В	В

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Г	Г	В	А	Б	Б	Г	В	А

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	А	Б	Г	В	А	А	В	В

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	В	В	В	Б	В	В	В	А	Г

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 76-90 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 60-75 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.