

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ

И.П. Михайлова

«01» марта 2024 г.

МП

Программа дисциплины (модуль)

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

г.Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- основным положениям Конституции Российской Федерации;
- правам и свободам человека и гражданина, механизмам их реализации;
- понятиям правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательным актам и другим нормативным документам, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовым формам юридических лиц;
- правовом положении субъектов предпринимательской деятельности;
- правам и обязанностям работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядку заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правилам оплаты труда;
- роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- праву граждан на социальную защиту;
- понятию дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- видам административных правонарушений и административной ответственности; - нормам защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- процедуре оформления документов для регистрации лица, в качестве субъекта предпринимательской деятельности *формирование умений по:*
- использованию необходимых нормативно-правовых актов;
- защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- анализу и оценке результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- составлению договоров, доверенностей и иных документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП. 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (3,4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины (в часах). Общая трудоемкость дисциплины составляет 111 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре.

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	3	28	10	0	18	Тест №1
2	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	4	28	8	0	19	Тест №2
	Итого		56	18	0	37	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов лек/ практ	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Права и свободы человекаи гражданина, механизмыих реализации.	Содержание	56 (28/10/18)	
	Конституция Российской Федерации 1993 г. - ядро правовой системы: понятие, структура и форма. Классификация конституций. Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права. Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Последствия незаконного предпринимательства. Гражданско-правовые договоры: общие положения.	28	1
	Практические занятия	10	2
	Понятие, признаки, виды и формы сделки. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, банковские гарантии, поручительство, задаток. Основные видыответственности за нарушения обязательств. Субъекты предпринимательской деятельности, их классификация. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	18	3
	Выполнить задания 1- 10 (Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.. – стр.10-143)		
Раздел 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Содержание	55 (28/8/19)	
	Понятие и признаки юридических лиц, их классификация. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Способы создания юридических лиц различных форм собственности. Право собственности и другие имущественные права. Организационно-правовая форма организации. Понятие трудового договора. Документы, необходимые для заключения трудовых договоров.	28	1

Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.		
Практические занятия	8	
Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством. Понятие, основание и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Дисциплинарная ответственности взыскания. Понятие и система органов социальной защиты населения. Административные правонарушения и административная ответственность.		2
Самостоятельная работа обучающихся:	19	
Выполнить задания 10-15 (Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.. – стр.144-192)		3
Всего:	111	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Раздел 1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Выполнить задания 1- 10 (Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. – Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2019.. – стр.10-143)	18	Тест №1
2	Раздел 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Выполнить задания 10-15 (Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. – Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2019.. – стр.144-192)	19	Тест №2
Всего по дисциплине			37	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины ОП. 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1,2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Информационно-проблемная лекция	4

Тема 3	Организационно-правовые формы юридических лиц.	Информационно- проблемная лекция	2
Тема 4	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Информационно- проблемная лекция	2
Всего по дисциплине			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ОК-3	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Тест 1 - 2	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Тест 1 - 2	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ОК-4	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Тест 1 - 2	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать права граждан на социальную защиту	Тест 1 - 2	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-8	Уметь защищать свои права в соответствии и с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Тест 1 - 2	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Тест 1 - 2	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в выполнении чертежей и решении графических задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225693 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / А. И. Тыщенко. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01466-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015080 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865357 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — DOI: doi.org/10.29039/02047-0 . - ISBN 978-5-369-01867-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916398 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834716 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Меньшов, В. Л. Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0700-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032369 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

10 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень основного оборудования
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 34 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., экран мультимедийный – 1 шт., колонки – 6 шт., портреты – 5 шт., веб-камера – 1 шт., стенд – 10 шт., железный шкаф (сейф) – 1 шт., Витрины с наглядными пособиями – 6 шт.. выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих форм (укрупненный текст);- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ
И.П. Михайлова
« 01 » марта 20 24 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

Операционный логист
(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы	Тест 1-2
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы	Тест 1-2

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы	Тест 1-2
------	---	---	----------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Фонд тестовых заданий

Тест №1 (Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.)

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Конституция - это:

- а) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека.
- б) это свод основных законов государственных принципов;
- в) это присяга на верность государству.

2. Сколько конституций было принято в советский период:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 4;

3. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

4. Конституционное право Российской Федерации как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль российской правовой системы;
- в) учебная дисциплина.

5. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная дума РФ.

6. Какая форма правления в Российской Федерации?

- а) республиканская;
- б) монархическая;
- в) унитарная.

7. Основным личным правом человека является:

- а) право частной собственности;
- б) право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства;
- в) право на жизнь.

8. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- а) право на защиту от безработицы;
- б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;

9. Одной из обязанностей граждан Российской Федерации является:

- а) личная неприкосновенность;
- б) Защита Отечества;
- в) право избирать и быть избранным;

10. Свобода человека предполагает:

- а) возможность делать собственный выбор;
- б) действие в соответствии с обстоятельствами;
- в) самоизоляции от социального окружения.

11. Деление условий трудового договора на обязательные и дополнительные имеет практическое значение:

- а) на стадии расторжения трудового договора;
- б) на стадии заключения трудового договора;
- в) на любой из стадий.

12. Какой договор содержит меньшие для работника гарантии сохранения места работы:

- а) срочный договор;
- б) договор, заключенный на неопределенный срок;
- в) никакой из вышеперечисленных.

13. Основания заключения срочного трудового договора:

- а) закон не ограничивает основания заключения срочного трудового договора;
- б) закон устанавливает исчерпывающий перечень оснований, по которым такие договоры могут заключаться;
- в) закон устанавливает ряд ограничений, но по усмотрению сторон их можно изменять.

14. Если после истечения срока действия срочного трудового договора ни одна из сторон не потребовала его расторжения, и работник продолжает выполнение своей работы, то:

- а) он подлежит немедленному увольнению;
- б) трудовой договор будет считаться заключенным на неопределенный срок;
- в) этот договор будет считаться недействительным.

15. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника:

- а) в любой момент, предупредив об этом работодателя в письменной форме за 14 дней;
- б) работник не может потребовать расторжения такого трудового договора;
- в) в любой момент, предупредив об этом работодателя в устной форме за 14 дней.

16. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то:

- а) договор будет считаться не заключенным;
- б) работник должен приступить к работе по первому требованию работодателя;
- в) работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу.

17. Какая организационно-правовая форма коммерческой организации не позволяет разделить уставной капитал на доли:

- а) Унитарное предприятие.
- б) Полное товарищество.
- в) Акционерное общество.

18. Какая форма реорганизации необходима, чтобы филиал стал самостоятельным юридическим лицом:

- а) Выделение.
- б) Слияние.
- в) Присоединение.

19. Коммерческая организация считается ликвидированной:

- а) с момента признания ее банкротом.
- б) С момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица.
- в) С момента внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

20. Цель трудового договора:

- а) урегулирование процесса труда;
- б) получение результата труда;
- в) получение заработной платы.

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	а	в	б	б	б	а	в	б	б	а	б	а	б	б	а	в	а	а	в	а

Тест № 2. (Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.)

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) налоговые.

2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) складываются исключительно между физическими лицами;
- б) складываются между юридическими лицами;
- в) возникают по поводу неимущественных благ;

3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;

- б) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- в) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

4. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- б) граждане и юридические лица;
- в) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

5. Правоспособность гражданина - это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) иметь имущество на праве собственности;
- в) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

6. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

- а) Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Трудового кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

7. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- в) Уголовному кодексу Российской Федерации;

8. Дееспособность гражданина - это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) быть стороной гражданско-правового договора.

9. Какая из нижеперечисленных организационных форм предпринимательства может быть только государственной:

- а) производственный кооператив;
- б) хозяйственное общество;
- в) унитарное предприятие.

10. Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:

- а) о предмете договора;
- б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных;
- в) обо всем, указанном в пунктах «а» и «б»

11. Гражданин Г. продал приобретенную машину, воспользовавшись имущественным правом:

- а) владения;
- б) распоряжения;
- в) пользования.

12. Трудовой договор – это:

- а) соглашение, заключаемое между работодателем и работником, которое выступает основанием возникновения трудовых правоотношений;
- б) соглашение, заключаемое между работодателем и работником, которое выступает основанием возникновения гражданских правоотношений;
- в) соглашение, заключаемое между работодателем и работником, которое выступает основанием возникновения семейных правоотношений.

13. В качестве работодателя могут выступать:

- а) только организации;
- б) только физ. лица;
- в) организации и физ. лица.

14. Когда стороной трудового договора выступает организация, эта сторона называется:

- а) работник;
- б) работодатель;
- в) подписант

15. Трудовая функция чаще всего характеризуется:

- а) профессией;
- б) квалификацией;
- в) все ответы верны.

16. Договор, направленный на урегулирование процесса труда:

- а) гражданско-правовой договор;
- б) трудовой договор
- в) коммерческий договор

17. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

- а) Гражданский кодекс.
- б) О стандартизации.
- в) О лицензировании отдельных видов деятельности.

18. В соответствии с трудовым договором работник обязан выполнять свою трудовую функцию:

- а) лично;
- б) привлекая для этого иных лиц (субподрядчиков);
- в) не имеет значение.

19. Трудовой договор является:

- а) безвозмездным;
- б) возмездным;
- в) безвозвратный.

20. К признакам трудового договора можно отнести:

- а) безвозмездный договор;
- б) возмездный договор;
- в) не обязательное подчинение правилам внутреннего трудового распорядка.

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	а	в	а	б	а	в	б	б	в	в	б	а	в	б	в	б	а	а	б	б

Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100%	студент выполнил 76- 90%	студент выполнил 60-75%	студент выполнил менее 0-59%

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме тестирования.

Вариант 1.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Конституция - это:

- а) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека.
- б) это свод основных законов государственных принципов;
- в) это присяга на верность государству.

2. Сколько конституций было принято в советский период:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 4;

3. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

4. Конституционное право Российской Федерации как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль российской правовой системы;
- в) учебная дисциплина.

5. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная дума РФ.

6. Какая форма правления в Российской Федерации?

- а) республиканская;

- б) монархическая;
- в) унитарная.

7. Основным личным правом человека является:

- а) право частной собственности;
- б) право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства;
- в) право на жизнь.

8. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- а) право на защиту от безработицы;
- б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;

9. Одной из обязанностей граждан Российской Федерации является:

- а) личная неприкосновенность;
- б) Защита Отечества;
- в) право избирать и быть избранным;

10. Свобода человека предполагает:

- а) возможность делать собственный выбор;
- б) действие в соответствии с обстоятельствами;
- в) самоизоляцию от социального окружения.

11. Деление условий трудового договора на обязательные и дополнительные имеет практическое значение:

- а) на стадии расторжения трудового договора;
- б) на стадии заключения трудового договора;
- в) на любой из стадий.

12. Какой договор содержит меньшие для работника гарантии сохранения места работы:

- а) срочный договор;
- б) договор, заключенный на неопределенный срок;
- в) никакой из вышеперечисленных.

13. Основания заключения срочного трудового договора:

- а) закон не ограничивает основания заключения срочного трудового договора;
- б) закон устанавливает исчерпывающий перечень оснований, по которым такие договоры могут заключаться;
- в) закон устанавливает ряд ограничений, но по усмотрению сторон их можно изменять.

14. Если после истечения срока действия срочного трудового договора ни одна из сторон не потребовала его расторжения, и работник продолжает выполнение своей работы, то:

- а) он подлежит немедленному увольнению;
- б) трудовой договор будет считаться заключенным на неопределенный срок;
- в) этот договор будет считаться недействительным.

15. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника:

- а) в любой момент, предупредив об этом работодателя в письменной форме за 14 дней;
- б) работник не может потребовать расторжения такого трудового договора;
- в) в любой момент, предупредив об этом работодателя в устной форме за 14 дней.

16. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то:

- а) договор будет считаться не заключенным;
- б) работник должен приступить к работе по первому требованию работодателя;
- в) работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу.

17. Какая организационно-правовая форма коммерческой организации не позволяет разделить уставной капитал на доли:

- а) Унитарное предприятие.
- б) Полное товарищество.
- в) Акционерное общество.

18. Какая форма реорганизации необходима, чтобы филиал стал самостоятельным юридическим лицом:

- а) Выделение.
- б) Слияние.
- в) Присоединение.

19. Коммерческая организация считается ликвидированной:

- а) с момента признания ее банкротом.
- б) С момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица.
- в) С момента внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

20. Цель трудового договора:

- а) урегулирование процесса труда;
- б) получение результата труда;
- в) получение заработной платы.

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	а	в	б	б	б	а	в	б	б	а	б	а	б	б	а	в	а	а	в	а

Вариант 2.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) налоговые.

2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) складываются исключительно между физическими лицами;
- б) складываются между юридическими лицами;
- в) возникают по поводу неимущественных благ;

3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;

- б) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- в) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

4. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- б) граждане и юридические лица;
- в) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

5. Правоспособность гражданина - это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) иметь имущество на праве собственности;
- в) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;
- избирать место жительства.

6. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

- а) Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Трудового кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

7. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- в) Уголовному кодексу Российской Федерации;

8. Дееспособность гражданина - это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) быть стороной гражданско-правового договора.

9. Какая из нижеперечисленных организационных форм предпринимательства может быть только государственной:

- а) производственный кооператив;
- б) хозяйственное общество;
- в) унитарное предприятие.

10. Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:

- а) о предмете договора;
- б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных;
- в) обо всем, указанном в пунктах «а» и «б»

11. Гражданин Г. продал приобретенную машину, воспользовавшись имущественным правом:

- а) владения;
- б) распоряжения;
- в) пользования.

12. Трудовой договор – это:

- а) соглашение, заключаемое между работодателем и работником, которое выступает основанием возникновения трудовых правоотношений;
- б) соглашение, заключаемое между работодателем и работником, которое выступает основанием возникновения гражданских правоотношений;
- в) соглашение, заключаемое между работодателем и работником, которое выступает основанием возникновения семейных правоотношений.

13. В качестве работодателя могут выступать:

- а) только организации;
- б) только физ. лица;
- в) организации и физ. лица.

14. Когда стороной трудового договора выступает организация, эта сторона называется:

- а) работник;
- б) работодатель;
- в) подписант

15. Трудовая функция чаще всего характеризуется:

- а) профессией;
- б) квалификацией;
- в) все ответы верны.

16. Договор, направленный на урегулирование процесса труда:

- а) гражданско-правовой договор;
- б) трудовой договор
- в) коммерческий договор

17. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

- а) Гражданский кодекс.
- б) О стандартизации.
- в) О лицензировании отдельных видов деятельности.

18. В соответствии с трудовым договором работник обязан выполнять свою трудовую функцию:

- а) лично;
- б) привлекая для этого иных лиц (субподрядчиков);
- в) не имеет значение.

19. Трудовой договор является:

- а) безвозмездным;
- б) возмездным;
- в) безвозвратный.

20. К признакам трудового договора можно отнести:

- а) безвозмездный договор;
- б) возмездный договор;
- в) не обязательное подчинение правилам внутреннего трудового распорядка.

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	а	в	а	б	а	в	б	б	в	в	б	а	в	б	в	б	а	а	б	б

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100%	студент выполнил 76-90%	студент выполнил 60-75%	студент выполнил менее 0-59%