

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности

И.П. Михайлова

МП

« 01 » марта 20 24 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с
материальными и нематериальными потоками

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Разработчик(и):

Хусаинова С.В., к.э.н., доцент Елабужского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кафедра экономики и менеджмента

РАССМОТРЕНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ

Протокол заседания УМК № 1 от « 1 » марта 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»

1.1 Место профессионального модуля в программе подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2 Цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения профессионального модуля)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» должен:

Иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов **Уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности **Знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;

- базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании;

- основы системного анализа логистики в ходе проектирования.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Индекс	Наименование общих и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – **264** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов,
самостоятельной работы обучающегося – 64 часов;

учебной практики – **36** часов, производственной практики (по профилю специальности) – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

2.1 Учебно- тематический план профессионального модуля

Индекс общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	81	54	30	-	27	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	111	74	44	-	37-	20	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Учебная практика	36						36	

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	264	128	74	-	64	20	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов лек/ практ/с/р	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК. 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			81 (24/30/27)	
Тема 1. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Экономические особенности логистических систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение. Понятие и системные признаки логистических систем. Связи логистической системы с внешней средой.	2	1
	2	Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	2	2
	Практические занятия		4	
	1.Понятие и системные признаки логистических систем. Связи логистической системы с внешней средой. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.Подготовка сообщений по вопросам: Понятие и системные признаки логистических систем. Связи логистической системы с внешней средой. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Логистика: учебное пособие [для СПО] / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html (дата обращения: 10.02.2020). – Текст: электронный.		4	2
Тема 2. Логистические издержки и их роль в	Содержание учебного материала		4	
	1	Термин «издержки». Экономические понятия «затраты» и «расходы». Концепция логистических издержек.	2	3

функционировании логистической системы	2	Методы управления затратами. Расходы на исполнение заказа. Затраты на закупку материальных ресурсов исключительно производственного назначения. Общие затраты на	2	3
		содержание запасов. Производственные трудозатраты и накладные расходы в управлении запасами.		
	Практические занятия		4	
	1	Анализ показатели работы логистической системы.	2	3
	2	Методы управления затратами.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.Подготовка сообщений по вопросам: Термин «издержки». Экономические понятия «затраты» и «расходы». Концепция логистических издержек Герасимов Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – 2-е изд. – Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-909-7. – URL : http://new.znaniy.com/catalog/product/463029 (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный		4	3
Тема 3. Анализ проектирования и функционирования логистической системы	Содержание учебного материала		16	
	1	Основы системного анализа логистики в ходе проектирования логистической системы	2	3
	2	Базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании	2	3
	2	Оптимизация ресурсов в закупках (снабжении)	4	2
	3	Оптимизация ресурсов в производстве	2	3
	4	Оптимизация ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности	2	3
	5	Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов	2	3
	6	Оптимизация ресурсов в складских бизнес- процессах	2	3

	Практические занятия		14	
	1. Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. Расчет параметров оптимизации ресурсов в закупках (снабжении), в производстве, в сбытовой (распределительной) деятельности, при транспортировке грузов		14	3
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	1. Подготовка сообщений по вопросам: Оптимизация ресурсов в функциональных областях логистики. Канке А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-58199-0299-8. – URL: http://new.znaniy.com/catalog/product/492890 (дата обращения: 10.02.2020). –		2	3
	Текст : электронный			
	2. Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. Расчет параметров оптимизации ресурсов в закупках (снабжении), в производстве, в сбытовой (распределительной) деятельности, при транспортировке грузов. Канке А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-58199-0299-8. – URL: http://new.znaniy.com/catalog/product/492890 (дата обращения: 10.02.2020). –		12	3
Тема 4. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Этапы стратегического планирования логистической системы	Содержание учебного материала		3	
	1	Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы	3	3
	Практические занятия		2	
	1. Использование теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1 Использование теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы. Канке А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-58199-0299-8. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/492890 (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный	2	3
	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет в 6 семестре		
МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		111 (10/44/37)	
Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций (капитальных вложений)	Содержание учебного материала	10	
	1 Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.	2	3
	2 Классификация капитальных вложений (инвестиций)	2	3
	3 Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций.	2	3
	4 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	4	3
	Практические занятия	4	
	1 Сущность, структура, значение и экономическая природа капитальных вложений (инвестиций).	2	3
	2 Классификация инвестиций	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1 Подготовка докладов по теме «Экономическая природа капитальных вложений»: Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16106794-9. – URL : https://new.znaniy.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 5-15 2. Подготовка докладов по теме «Классификация инвестиций»: Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16106794-9. – URL : https://new.znaniy.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 58-64			
Тема 2. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	Содержание учебного материала		17	
	1	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	2	3
	2	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	2	3
	3	Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.	2	3
	4	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	4	3
	5	Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	4	3
	6	Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	3	3
	Практические занятия		23	
	1 Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.		2	3

2 Концепция временной стоимости денег. Основные элементы теории процентов. Оценка влияния инфляции на стоимость денег.	2	3
3 Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций	4	3
4 Общая характеристика методов оценки эффективности. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Метод дисконтированного периода окупаемости.	4	3
5 Метод чистой приведенной стоимости (NPV-метод). Внутренняя норма прибыльности (IRR).	4	3
Сравнение NPV и IRR методов.		
6 Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов	4	3
7 Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев	3	3
Самостоятельная работа обучающихся		
1 Подготовка сообщений по видам анализа инвестиционных проектов: Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 68-77 2 Подготовка к решению задач по теме «модели определения стоимости капитала»: Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 68-77 3 Подготовка докладов по теме «Методы оценки эффективности капитальных вложений»		3

	Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 171-181 4 Подготовка сообщений по теме «Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта» Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 182-189 5 Подготовка докладов по теме «Риск капитальных вложений и методы его оценки»: Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 92-144		
	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет в 6 семестре		
Учебная практика. Дифференцированный зачет в 6 семестре		36	
1.Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации. Изучение параметров логистической системы и участие в их разработке	6		
2.Ознакомление с системой оптимизации ресурсов организации (подразделений)	6		
3.Сбор информации о масштабах необходимых капиталовложений	6		
4.Ознакомление с методикой расчета срока окупаемости капиталовложений в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	6		
5.Изучение процесса систематизации данных по выбору наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	6		
6.Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	6		

Производственная практика (по профилю специальности). Дифференцированный зачет в 6 семестре	36	
1.Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации. Участие в разработке параметров логистической системы.	6	
2.Ознакомление с системой оптимизации ресурсов организации (подразделений)	6	
3.Сбор информации о масштабах необходимых капиталовложений	6	
4.Расчет срока окупаемости капиталовложений в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	6	
5.Систематизация данных по выбору наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	6	
6.Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	6	
Всего:	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Кабинет для междисциплинарных курсов Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 77 шт., меловая доска настенная – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 6 шт., портреты – 12 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Кабинет для междисциплинарных курсов Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 77 шт., меловая доска настенная – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 6 шт., портреты – 12 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows
	Помещение для практической подготовки Стол (L-образной формы) – 2 шт., кресло Престиж – 2 шт., кресло Эра с пюпитром – 16 шт., офисный сейф – 1 шт., счетчик банкнот – 1 шт., детектор валют – 1 шт., компьютер – 2 шт., ПО: 1С: Бухгалтерии 8. Ред 3.0 Базовая версия, 1С: Управление торговлей 8. Базовая версия. Редакция 11, MicrosoftOffice
Учебная практика по ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	Помещение для практической подготовки Стол (L-образной формы) – 2 шт., кресло Престиж – 2 шт., кресло Эра с пюпитром – 16 шт., офисный сейф – 1 шт., счетчик банкнот – 1 шт., детектор валют – 1 шт., компьютер – 2 шт., ПО: 1С: Бухгалтерии 8. Ред 3.0 Базовая версия, 1С: Управление торговлей 8. Базовая версия. Редакция 11, MicrosoftOffice
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	Помещение для практической подготовки Стол (L-образной формы) – 2 шт., кресло Престиж – 2 шт., кресло Эра с пюпитром – 16 шт., офисный сейф – 1 шт., счетчик банкнот – 1 шт., детектор валют – 1 шт., компьютер – 2 шт., ПО: 1С: Бухгалтерии 8. Ред 3.0 Базовая версия, 1С: Управление торговлей 8. Базовая версия. Редакция 11, MicrosoftOffice

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы)

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля ПМ.03

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Канке, А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0299-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999616> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-8199-0712-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817999> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004805-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078152> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Егоров, Ю. Н. Логистика : учеб. пособие / Ю.Н. Егоров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14425. - ISBN 978-5-16-012936-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938007> (дата обращения: 15.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

9.2 Дополнительная литература

1. Калиничева, Е. Ю. Комплексная программа производственной и преддипломной практики по бухгалтерскому финансовому учету, анализу и аудиту для бакалавров направления «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е. Ю. Калиничева, Л. И. Проняева, Н. С. Гуляев. – Орел : ОрелГАУ, 2014. – 70 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71309> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра : учебное пособие / под общ. ред. В. И. Звонникова, С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 168 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010135-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065381> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Преддипломная практика : методические указания / составители Н. А. Савельева, И. Ю. Столярова. – Сочи : СГУ, 2017. – 48 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147821> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей..

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных

ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории образовательного учреждения преподавателями данных междисциплинарных курсов.

Организация учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации ППССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) направлены на формирование у обучающихся общих компетенций и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на профильных предприятиях (организациях) города, оснащённых современной техникой, применяющих новейшие технологии, современные программные продукты и современную организацию труда, располагающих высококвалифицированным персоналом и реальными возможностями предприятия (организации) производственного обучения студентов. Учебная практика может проводиться в лабораториях и мастерских Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных организациях (предприятиях).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	МДК 03.01 – дифференцированный зачет (вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – дифференцированный зачет (вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный

	Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
	Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	МДК 03.01 – дифференцированный зачет (вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – дифференцированный зачет (вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание,

		Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
ПК Рассчитывать и анализировать логистические издержки	3.3	Иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	МДК 03.01 – дифференцированный зачет (вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – дифференцированный зачет (вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)

	Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	МДК 03.01 – дифференцированный зачет (вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – дифференцированный зачет (вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
	Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	
ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	Иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	МДК 03.01 – дифференцированный зачет (вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – дифференцированный зачет (вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание,
	Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	

	Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ
И.И. Михайлова

«01» марта 2024 г.
МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Операционный логист

(квалификация выпускника)

**Паспорт фонда
оценочных средств по МДК.03.01
«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»**
(наименование дисциплины)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы. Иметь практический опыт осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Вопросы теста к дифференцированному зачету Тест 1-50

ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	☐ Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы ☐ Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике ☐ Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем Иметь практический опыт осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оп	Вопросы теста к дифференцированному зачету Тест 1-50
ПК 3.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Знать значение издержек и способы анализа логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике Иметь практический опыт осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Вопросы теста к дифференцированному зачету Тест 1-50

ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	☐ Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы ☐ Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике ☐ Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем ☐ Иметь практический опыт осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.	Вопросы теста к дифференцированному зачету Тест 1-50
--------	--	--	--

Вопросы теста к дифференцированному зачету

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Оптимизация – это...

- а) Получение оптимальных результатов в определенных пределах;
- б) Целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях;
- в) Ответы а и б – правильные;
- г) Правильного ответа нет.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер. Под свойством интеграции понимается...:

- а) способность поставить нужный товар в нужное время необходимого качества с минимальными затратами, а также способность адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды
- б) сделать комплектующие изделия самостоятельно или покупать у другого производителя
- в) производить анализ возможных вариантов и предложений при выборе поставщиков

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Обеспечить рациональное управление запасами позволяют... а)

- количественные уровни запасов
- б) бесперебойность производственного и торгового процесса; минимальные расходы на содержание запасов
- в) процесс изготовления комплекта деталей одного изделия (заказа) на производственном участке

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Цель логистической системы – это...:

- а) доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте,

в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек

б) это способность поставить нужный товар в нужное время необходимого качества с минимальными затратами, а также способность адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды

в) поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам

Ответ: а

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Управление транспортировкой заключается в выборе...

а) числа участников канала при минимуме издержек обращения и своевременном предложении рынку необходимого ассортимента товаров соответственного качества

б) направленности; гибкости; синхронизации; оптимизации; интеграции

в)способа транспортировки, вида транспорта, перевозчика, оптимизации транспортного процесса

Ответ: в

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Управление распределением продукции заключается в...

а) выборе числа участников канала при минимуме издержек обращения и своевременном предложении рынку необходимого ассортимента товаров соответственного качества

б) направленности; гибкости; синхронизации; оптимизации; интеграции

в) выборе способа транспортировки, вида транспорта, перевозчика, оптимизации транспортного процесса **Ответ:**

а

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Стратегия снабжения заключается в...

а) совокупности правил, по которым принимаются решения о запасе с учетом оптимального доведения материального потока до потребителя с учетом минимизации затрат

б) гарантии бесперебойного процесса производства товаров **Ответ:**

б

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

8 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Под логистической оптимизацией материального потока понимают...

- а) управление материальным потоком в процессе реализации готовой продукции
- б) комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком
- в) определение момента выдачи очередного запаса

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Оптимальный размер заказа позволяет...

- а) минимизировать совокупные затраты на хранение запаса; достичь наилучшего сочетания взаимодействующих факторов
- б) концентрировать запасы, обеспечивать бесперебойного выполнения заказов
- в) закупать товарные ресурсы у посредника

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основные требования логистики, способствующие повышению эффективности работы фирм – это...

- а) снабжение, производство, распределение, складирование
- б) предложение и принятие предложения; финансовые условия; законность
- в) соблюдение правил корпоративной стратегии, оптимизация движения материальных потоков, поступление и обработка необходимой информации, эффективное управление трудовыми ресурсами

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основными объектами изучения логистики являются...

- а) система с фиксированным размером заказа, система с фиксированием интервалов времени между заказами
- б) логистические издержки; информационный поток; материальный поток; логистические доходы; логистическая функция; логистические операции
- в) потоки информации, связанные со снабжением, производством, запасами и распределением готовой продукции

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Неликвидные запасы – это....:

- а) длительно не используемые производственные и товарные запасы
- б) запасы, длительно не используемые, морально изношенные
- в) нет верного ответа
- г) верны ответы а и б

Ответ: г

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ: в

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

Ответ: а

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Логистическая функция – это...

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка

Ответ: в

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Единицей измерения материального потока является... а) рубль;

б) кубический метр;

в) количество тонн, проходящих на квадратный метр (т/м^2); г)

тонна;

д) штука;

е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

Ответ: е

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Системными признаками логистических систем являются... а)

целостность и членимость

б) организация.

в) интегративные качества

г) связи.

д) все ответы верны

Ответ: д

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Связи логистической системы с внешней средой могут быть... а)

материальными, денежными, информационными

б) прямыми

в) обратными

г) циклическими и синергическими

д) все ответы верны

Ответ: д

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

а) отношение к логистической системе;

б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;

в) количество груза;

г) степень совместимости грузов;

д) консистенция груза.

Ответ: а

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов
Компетенции: ПК 3.1-3.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Расходы – это...

- а) совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции в целом или ее отдельных частей
- б) затраты определенного периода времени, документально подтвержденные, экономически оправданные (обоснованные), полностью перенесшие свою стоимость на реализованную за этот период продукцию.
- в) денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени.

Ответ: б

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов
Компетенции: ПК 3.1-3.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Затратами на закупку материальных ресурсов является...

- а) комиссионные выплаты посредническим компаниям за оказанные услуги
- б) техническое обслуживание основных производственных фондов предприятия и прочие работы;

Ответ: а

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов
Компетенции: ПК 3.1-3.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Общие затраты на содержание запасов – это...

- а) затраты на содержание склада, затраты на обеспечение движения запаса, расходы на обслуживание запаса, стоимость рисков, связанных с содержанием запаса, альтернативные затраты
- б) минимальные затраты
- в) верны варианты а и б

Ответ: а

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов
Компетенции: ПК 3.1-3.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Издержки каналов снабженческо-транспортных цепей включают...

- а) издержки «вывозной» транспортировки, издержки экспедирования при сбыте продукции
- б) издержки внутрипроизводственных перевозок, таможенные издержки для экспор-

тируемых товаров **Ответ:**

а

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

- а) системности;
- б) научности;
- в) конструктивности;
- г) конкретности.

Ответ: в

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Систему образуют...

- а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;
- б) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

Ответ: б

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К прямым функциям службы логистики на предприятии относят... а)

- выбор транспорта;
- б) рыночные исследования;
- в) организацию складирования и хранения;
- г) рекламу

Ответ: в

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Складские издержки в системе снабжения – это...:

- а) таможенные издержки для экспортируемых товаров
- б) издержки содержания запасов, издержки, связанные с дефицитом запасов, когда поступающие требования не могут быть удовлетворены;

Ответ: б

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Методами управления запасами являются....: а)

экономико-математические

б) метод экспертных оценок

в) методы технико-экономических расчетов

г) все ответы верны

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Функциональная область, которая входит в логическую структуру – это...

а) Информационное и сервисное обслуживание

б) Цены и ценообразование

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Сокращение длительности производственного цикла осуществляется....: а)

путем транспортного обслуживания

б) путем механизации и автоматизации операций, путем совмещения времени выполнения технологических и контрольных операций

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Высказывание, которое относится к производственной логистике – это...

а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;

б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;

в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;

г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Исключены из издержек каналов распределительно-транспортных цепей...

- а) издержки внутрипроизводственных перевозок
- б) издержки функционирования дилерской, торговой сети
- в) издержки грузообработки в процессе сбыта
- г) издержки «вывозной» транспортировки

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В течение месяца компании требуется бытовая техника для организации продаж. В течение данного периода времени определите оптимальное количество закупаемой техники. Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца: 9 шт.;
стоимость заказа партии товара: 19 руб.; издержки хранения
единицы товара в течение месяца: 13 руб. а) 15 шт.

- б) 5 шт.
- в) 25 шт.
- г) 10 шт.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В течение месяца компании требуется бытовая техника для организации продаж. В течение данного периода времени определите оптимальное число заказов.

Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 9;
стоимость заказа партии товара; 19 руб.; издержки хранения
единицы товара в течение месяца: 13руб. а) 2

- б) 5
- в) 15

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер. Задача «сделать или купить» предполагает ответ... а) закупка товара у изготовителя или посредника

б) определение выгоды самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника

в) реализовывать товар самостоятельно или через посредника

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов
Компетенции: ПК 3.1-3.4

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
При выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда определяющее значение имеет...

- а) цена (затраты на приобретение и доставку)
- б) надежность поставщика
- в) сроки выполнения заказа

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов
Компетенции: ПК 3.1-3.4

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
В течение месяца компании требуется бытовая техника для организации продаж. В течение данного периода времени определите оптимальные переменные издержки за хранение запасов.

Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 9;
стоимость заказа партии товара; 19 руб. издержки хранения
единицы товара в течение месяца: 13 руб. а) 60

- б) 67
- в) 70
- г) 57

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов
Компетенции: ПК 3.1-3.4

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике – это система...
а) производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и в нужное время

- б) производства товаров в требуемом количестве и в нужное время
- в) поставка комплектующих или товаров в требуемом количестве и в нужное время

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов
Компетенции: ПК 3.1-3.4

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Предприятие закупает материал у поставщика партиями (q) 250 ед. по цене (Ц) 4 т.р. за единицу. Годовой объем закупок этого материала составляет 2500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (А) равны 25 т.р., а годовые

затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1250 т.р. Рассчитайте: экономичную партию заказа материала поставщику (q э)

а) 22

б) 10

в) 32

г) 20

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей 50 шт. при последовательном виде движения ее в производстве. Технологический процесс состоит из следующих операций:

№ операции	1	2	3	4
Норма времени, мин.	12	3	2	5
Число станков на операции	2	1	1	1

а) 500

б) 600

в) 700

г) 800

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер. В таблице приведена информация об опозданиях в поставках товаров

Количество поставок, ед/мес		Всего опозданий, дней	
январь	февраль	январь	февраль
10	4	14	7

Темп роста среднего опоздания имеет значение...: а)

125%

б) 120%

в) 115%

г) 110% **Ответ:**

а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 тыс. руб., средние постоянные издержки – 1 тыс.руб.

рассчитайте общие издержки:

- а) 2,5 млн
- б) 2,0 млн
- в) 1,5 млн
- г) 1,0 млн

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

Исходя из правил логистики, продукт должен быть...: а) в необходимом количестве, необходимого качества

- б) в экономичной упаковке
- в) доставлен с любыми затратами
- д) сертифицирован

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер. Основным критерием в выборе транспорта является... а)
производительность,

- б) коэффициент использования пробега
- в) использования грузоподъемности
- г) все ответы верны

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Рассчитайте средние издержки на производство единицы продукции, если известны следующие закономерности изменения постоянных и переменных издержек.

Объем производства (тыс.шт.)	10
Объем постоянных издержек TFC (тыс.руб.)	100
Объем переменных издержек TVC (тыс.руб.) 200 а) 110 тыс.руб.	

- б) 300 тыс.руб.
- в) 30 руб.
- г) 210 тыс.руб. **Ответ:**
в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

При заключении договора какому перевозчику следует отдать предпочтение:

Критерий	Вес критерия	Оценка перевозчиков по данному критерию			
		Перевозчик №1	Перевозчик №2	Перевозчик №3	Перевозчик №4
Тариф на транспортировку	0,35	7	6	3	5
Общее время доставки	0,25	5	3	8	4
Экспедирование отправок	0,4	5	8	4	7

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Главным критерием при выборе поставщика на стратегическом уровне принятия решений является...

а) надежность поставщика;

б) качество поставляемой продукции;

в) закупочная цена;

г) сроки поставок;

д) частота отгрузок.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Пользуются услугами посредников с целью...

а) снижения издержек производителя, расширения рынков сбыта

б) оценки результатов работы поставщика и выбора наилучшего партнера

в) снижения издержек производителя, расширения рынков сбыта и оценки результатов работы поставщика и выбора наилучшего партнера

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В краткосрочном периоде фирма производит 1500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 14 тыс.руб., средние постоянные издержки – 10 тыс.руб. Общие издержки составят...

а) 21млн.руб.

- б) 6 млн.руб.
в) 36 млн.руб.
г) 15 млн.руб.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ПК 3.1-3.4

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Систему складирования определяют и характеризуют... а) логистические операции на складе;

б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада;

в) месторасположение, вид и размер склада;

г) логистические операции на складе; технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада; месторасположение, вид и размер склада

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

Шкала оценивания тестов

Оценка «отлично» соответствует 90%-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 70%-89% правильности.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 60%-69% правильности.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 59% правильности и ниже.

Для вычисления процента правильности прохождения теста используется следующее выражение:

$$\% \text{ прохождения} = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов в тесте}) * 100.$$

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ПК- 3.1	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме -	Демонстрирует высокий уровень знаний -	

	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-3.2	Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	предложений создания и оптимизации логистических систем;				
ПК-3.3	Знать значение издержек и способы анализа логистической системы	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-3.4	Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ

И.П. Михайлова

« 01 » марта 20 24 г.

МП



МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

(наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт фонда
оценочных средств по
МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50

ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	☐ Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы ☐ Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике ☐ Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем ☐ Иметь практический опыт осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки	Вопросы теста к дифференцированному зачету Тест 1-50

		основных параметров инвестиционных проектов; оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.	
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вопросы теста к дифференцированному зачету

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Инвестор приобрел за 2300 ден.ед. привилегированную акцию акционерного общества номинальной стоимостью 2000 ден.ед. с фиксированным размером дивиденда 15% годовых. Через 5 лет, в течение которых дивиденды регулярно выплачивались, акция была продана за 2100 ден.ед. Определить полную (конечную) доходность акции.

1. 11,30%
2. 12,30%
3. 13,10%

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Облигация А со сроком погашения 1 месяц размещается с дисконтом 40%. Облигация В со сроком погашения 3 года и купонной ставкой 5% размещается по номиналу. Облигация С погашается через год при купонной ставке 40%, имеет рыночную цену 90% от номинала. Номинал всех облигаций – 100 ден.ед. Определить, покупка какой облигации обеспечит держателю большую доходность за год.

1. А
2. В
3. С

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Депозитный вклад величиной 5 тыс.руб. вложен в банк на 120 дней под 6% годовых. Определите сумму денег, которую получит клиент.

1. 5051,36 руб.
2. 5098,63 руб.

3. 5100,00 руб.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Банк поставил следующие условия выдачи ссуды в сумме 350 тыс.ден.ед. на 1 год: первые 60 дней процентная ставка составила 12% годовых, следующие 75 дней – 13% годовых, следующие 95 дней – 15% годовых и последние 135 дней – 14% годовых. Определить сумму, возвращаемую в банк.

1. 395673,21 руб.

2. 403502,74 руб.

3. 398041,10 руб.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В банк помещен вклад 100 тыс.ден.ед. под 10% годовых на 5 лет. Ожидаемый в течение этого периода темп инфляции 8% в год. Определить реальную будущую сумму.

1. 98632,51 руб.

2. 109608,60 руб.

3. 146438,12 руб.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вкладчик желает поместить в банк 120 тыс.ден.ед. на 2 года. Какой вариант начисления процентов более выгоден для него:

10% годовых, сложная процентная ставка, начисление ежемесячное; 12% годовых, сложная процентная ставка, начисление ежеквартальное.

1. Первый вариант выгоднее

2. Второй вариант выгоднее

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Владелец векселя номиналом 500 тыс.ден.ед. и сроком погашения 1 год обратился в банк через 270 дней с просьбой об учете векселя. Банк согласен учесть вексель по простой ставке 20% годовых. Определить сумму, которую получит владелец векселя.

1. Меньше 500 тыс.ден.ед.
2. 500 тыс.ден.ед.
3. Больше 500 тыс.ден.ед.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Владелец векселя номиналом 200 тыс.ден.ед. и стопроцентным периодом обращения решил учесть его в банке за 18 дней до истечения срока платежа по простой учетной ставке 20% годовых. Определить сумму, которую он получит.

1. 198027,40 руб.
2. 194236,17 руб.
3. 203127,84 руб.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Облигация номинальной стоимостью 1000 ден.ед. с купонной процентной ставкой 10% была куплена в начале года за 1200 ден.ед. После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 1175 ден.ед. Определить норму прибыли за год.

1. 5,75 %
2. 6,25%
3. 6,50%

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Акционерное общество выпустило обыкновенные акции в количестве 100 тыс.шт. номинальной стоимостью 100 ден.ед. Инвестор приобрел пакет акций из 100 шт. по 150 ден.ед. за акцию. Оценить текущую доходность пакета, если ежегодно дивиденды выплачивались в размере 60%.

1. 40%.
2. 20%.
3. 60%.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предположим, что объем инвестиций в новое здание составляет 15 000 тыс.руб. Прогноз ежегодного дохода от сдачи помещений в аренду составляет 5 000 тыс.руб. в течение 5 лет.

Ставка дисконтирования составляет 17%. Рассчитать NPV (ЧДД).

1. 952,36 тыс.руб.
2. 996,73 тыс.руб.
3. 781,85 тыс.руб.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предположим, что объем инвестиций составляет 1 000 тыс.руб. Прогноз дохода в 1 год составляет 200 тыс.руб., 2 год – 300 тыс.руб., 3 год – 700 тыс.руб. Ставка дисконтирования составляет 12%. Рассчитать NPV (ЧДД).

1. 52,36 тыс.руб.
2. 84,02 тыс.руб.
3. 78,85 тыс.руб.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Владелец векселя номиналом 500 тыс.ден.ед. и сроком погашения 1 год обратился в банк через 270 дней с просьбой об учете векселя. Банк согласен учесть вексель по простой ставке 20% годовых. Владелец векселя получит сумму...

1. Меньше 500 тыс.ден.ед.
2. 500 тыс.ден.ед.

3. Больше 500 тыс.ден.ед: 435560,86 руб.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Период окупаемости этого проекта...

1. 6,33 года
2. 5,33 года
3. 4,33 года

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Инвестиции – это...

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Прямые инвестиции – это...

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Портфельные инвестиции – это...

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Портфельные инвестиции осуществляются... 1.

- В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вид инвестиций, который включается в материальные активы...

1. «ноу-хау», патенты, изобретения
2. подготовка кадров для будущего производства
3. приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.
4. кредиты банка

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вид вложений, который входит в состав инвестиций в финансовые активы – это...

1. инвестиции в основной капитал
2. инвестиции в нематериальные активы

3. вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
4. Вложения в капитальный ремонт основных фондов
5. Инвестиции на приобретение земельных участков

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это...

1. Долгосрочные затраты
2. Текущие затраты
3. Нет правильного ответа

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне – это...

1. Управление инвестиционным проектом
2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка
3. Финансовое обеспечение проекта

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Инвестиционный рынок – это...

1. Рынок объектов реального инвестирования
2. Рынок инструментов финансового инвестирования
3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Рынок инструментов финансового инвестирования – это...

1. Фондовый рынок
2. Денежный рынок
3. Фондовый и денежный рынки

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании – это...

1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
3. Определение нормы прибыли на капитал и допустимой степени риска

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Инвестиционный климат страны – это...

1. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков
2. Показатель, характеризующий совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
3. Величина золотого запаса страны

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Основная цель инвестиционного проекта – это...

1. Максимизация объема выпускаемой продукции
2. Минимизация затрат на потребление ресурсов
3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией
4. Максимизация прибыли

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Инвестиционный проект – это...

1. Система организационно-правовых и финансовых документов
2. Комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
3. Документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Законодательные условия инвестирования представляют собой ...

1. Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
3. Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона
4. Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Процесс разработки инвестиционного проекта включает...

1. Поиск инвестиционных концепций проекта
2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Преинвестиционная фаза содержит...

1. Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения
2. Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта
3. Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта затрагивает...

1. Инвесторов
2. Предпринимателей
3. Персонал предприятий

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При определении объема инвестиций следует...

1. Учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах
2. Учитывать потребность создаваемого предприятия только в оборотных средствах

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Лизинг – это...

1. Долгосрочная аренда машин и оборудования
2. Контракт между лизингодателем и лизингополучателем на пользование оборудованием за определенную плату, на определенный срок и условиях

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назначение инвестиционного проекта – это...

1. Изучение емкости и перспектив рынка сбыта продукции (услуги); оценка затрат, связанных с изготовлением и сбытом продукции; выявление проблем («подводных камней») на пути реализации проекта; отслеживание (контроль) графика реализации проекта
2. Маркетинговая стратегия; производственная стратегия; финансовая стратегия

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Срок жизни инвестиционного проекта включает три фазы: прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную. В инвестиционной фазе происходит...

1. Маркетинговые исследования
2. Производство продукции
3. Строительство
4. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В эксплуатационной фазе жизни инвестиционного проекта происходит...

1. Закупка оборудования
2. Строительство
3. Ввод в действие основного оборудования
4. Производство продукции

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Жизненный цикл (фазы) проекта – это...

1. Замысел – разработка концепции и ТЭО – выполнение проектно-сметной документации – строительство и ввод в эксплуатацию

2. Замысел – разработка концепции и ТЭО – выполнение проектно-сметной документации – строительство и ввод в эксплуатацию – эксплуатационная фаза
3. Замысел – разработка концепции и ТЭО – выполнение проектно-сметной документации – строительство и ввод в эксплуатацию – эксплуатационная фаза – ликвидационная фаза

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Экспертиза проекта ...

1. Призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта
2. Обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта
3. Это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой)

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Экономическая оценка проекта – это...

1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг
2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня
3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Эффективность проекта определяется...

1. Соотношением затрат и результатов
2. Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
3. Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Срок жизни проекта – это...

1. Продолжительность сооружения (строительства)
2. Средневзвешенный срок службы основного оборудования
3. Расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Показатели бюджетной эффективности отражают...

1. Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом
2. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней
3. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников
4. Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Показатели коммерческой эффективности учитывают...

1. Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, реализующей проект организации
2. Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
3. Последствия реализации проекта для отдельной фирмы
4. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяются...

1. Объемом прогнозируемой прибыли

2. Прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала 3. Величиной NPV

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Денежный поток характеризуется...

1. Положительным балансом
2. Эффектом (убытком) производственной деятельности
3. Сальдо притока и оттока денежных средств

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Метод расчета рентабельности инвестиций (PI) – это...

1. Сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам
2. Показатель, обратный NPV

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR) – это...

1. Внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год)
2. Метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором $NPV=0$ (так называемый поверочный дисконт)
3. Метод, при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Риск – это...

1. Процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде
2. Нижний уровень доходности инвестиционных затрат
3. Вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (Т) – это ...

1. Определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций
2. Метод расчета, при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ПК 3.1-3.4

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-29 баллов.

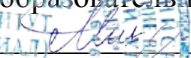
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по образовательной деятельности

 И.П. Михайлова

МП

« 01 » марта 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с
материальными и нематериальными потоками

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен квалификационный является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и является обязательной процедурой для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Елабужском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Программа экзамена квалификационного по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

Программа разработана на основе нормативных актов Российской Федерации и соответствующих положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

- ☐ **Специальность среднего профессионального образования**
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
- ☐ **Наименование квалификации:** операционный логист
- ☐ **Уровень подготовки:** базовый
- ☐ **Уровень образования, необходимый для приема на обучение:** основное общее образование
- ☐ **Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:** 2 года 10 месяцев
- ☐ **Исходные требования к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**

Форма проведения экзамена квалификационного	Решение практических задач, составленных на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Объем времени на подготовку и проведение экзамена квалификационного	Подготовка <u>1</u> неделя Проведение <u>1</u> день
Сроки проведения экзамена квалификационного	6 семестр

- ☐ **Образовательные результаты по итогам освоения ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**

<i>Вид профессиональной деятельности:</i> Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

- ☐ **УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

3.1. Документационное обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование документа
-------	------------------------

☐	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».
☐	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (журналы теоретического обучения и практик за весь период обучения, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки выпускников, аттестационные листы).
☐	Протокол(ы) заседаний комиссии

3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	персональный компьютер медиапроектор;
2	Рабочие места	стандартный кабинет с посадочными местами для подготовки и защиты
3	Материалы	Распечатанные практические задания
5	Аудитория	учебный кабинет

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

4.1. Решение практических задач, соответствующих видам деятельности ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

3.1.1. Требования к практическим заданиям

Практические задания составляются на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

3.1.2. Требования к процедуре проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Этапы экзамена	Содержание
1.	Решение практических задач (30 минут)	Студенты решают предложенные практические задачи
2.	Представление результатов и ответы студентов на вопросы комиссии	Представление результатов работы и ответы студентов на вопросы членов комиссии, непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами практических задач.
3	Принятие решения комиссией по результатам проведения экзамена квалификационного	Решение комиссии об оценке принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
4	Документальное оформление результатов экзамена квалификационного	Фиксирование решений комиссии в протоколах.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Критерии оценки результатов экзамена квалификационного экзамена

«Отлично»

Студент обнаруживает глубокие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания раскрыты полностью и без ошибок. Развернуто аргументируют выдвигаемые положения, приводят убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делает содержательные выводы.

При ответе на вопросы комиссии студент отвечает четко и грамотно демонстрирует свободное владение материалом.

«Хорошо»

Студент обнаруживает хорошие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации достаточно аргументированы. Материал изложен в логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания в целом раскрыты, имеются незначительные ошибки. Студент аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делают достаточно содержательные выводы.

При ответе на вопросы членов комиссии студент отвечает по существу и демонстрирует хорошее владение материалом работы.

«Удовлетворительно»

Студент обнаруживает удовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы недостаточно. Материал изложен последовательно.

Основные задания раскрыты не полностью, имеются значительные ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры носят общий характер.

Ответы на вопросы членов комиссии вызывают у студента затруднения, студент демонстрирует удовлетворительное владение материалом работы.

«Неудовлетворительно»

Студент обнаруживает неудовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы неверно. Материал изложен бессвязно и непоследовательно.

Основные задания не решены, либо решены неверно, имеются критические ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры отсутствуют.

На вопросы членов комиссии студент не отвечает, либо отвечает неверно, демонстрирует неудовлетворительное владение материалом работы.