

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Разработчик(и):

Хусаинова С.В., к.э.н., доцент Елабужского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кафедра экономики и менеджмента

РАССМОТРЕНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ

Протокол заседания УМК № 1 от « 1 » марта 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
ПМ.04 «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»	

1.1 Место профессионального модуля в программе подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2 Цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения профессионального модуля)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» должен:

Иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; **знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Индекс	Наименование общих и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов

ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – **192** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **156**час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **104** час.,

самостоятельной работы обучающегося – **52** час.;

учебной практики – **18**час., производственной практики (по профилю специальности) – **18** час.

СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОПЕРАЦИЙ»
учебный план профессионального модуля

		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
		3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	156	104	20	-	52	-	-	-
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Учебная практика	18	-	-	-	-	-	18	-

ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	18	-	-	-	-	-	-	18
		192	104	20	-	52	-	18	18

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (лек/практ/с/р)	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК. 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			156 (84/20/52)	
Тема 1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	Содержание учебного материала		6	
	1	Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.		2
	2	Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия.		
	3	Базовые инструменты контроллера. Учет. Планирование и бюджетирование. Анализ отклонений. Показатели. Отчетность. Инвестиционные расчеты. Формы и методы контроля логистических процессов и операций.		
	Практические занятия Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса (решение Ситуационного задания 1). На основе предложенных данных проанализировать показатели закупочной, складской, транспортной, распределительной логистики, выявить отклонения и разработать мероприятия по их устранению.		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам по предложенной литературе: 1. Контрольные мероприятия в закупках. 2. Контрольные мероприятия в производстве. 3. Контрольные мероприятия в распределении. Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. С. 120-144. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690 . – С. 46-48, 111-123. 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982 . С. 8699.		4	2
Тема 2. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций и систем	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие стратегического и оперативного логистических планов. Принципы построения системы показателей.		2
	2	Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Оценка логистических операций и процессов.		
	3	Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса		
	4	Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса		
	Практические занятия Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов (решение Ситуационного задания 2). На основе предложенных данных произвести анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов: рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.		1	3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1 Оценка эффективности логистических систем. 2. Координация логистических систем и операций. 3. Контроль логистических систем и операций Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690 . 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982 .		4	2
Тема 3. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов	Содержание учебного материала		6	
	1	Выявление отклонений от плановых показателей		2
	2	Ликвидация отклонений от плановых показателей		
	Практические занятия Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности (Решение Ситуационного задания 3). На основе предложенных данных проанализировать показатели работы логистической системы: выявить уязвимые места функционирования логистической системы; определить уровень отклонения между заданными и фактическими значениями показателей.		1	3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы. 2. Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей. Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690. 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982.	4	2
Тема 4. Критерии и методы оценки	Содержание учебного материала	6	
рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	1 Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы		2
	2 Характеристика метода оценки рентабельности. Расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		
	3 Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.		
	Практические занятия Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы Семинар. Обсуждение предложенных тем. 1 Основные показатели рентабельности функционирования логистической системы. 2. Методы расчета основных показателей рентабельности функционирования логистической системы. 3. Разработка мероприятий по улучшению основных показателей рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1 Основные показатели эффективности функционирования логистической системы. 2. Методы расчета основных показателей эффективности функционирования логистической системы. 3. Разработка мероприятий по улучшению основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690. 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982.		4	2
Тема 5. Анализ производства и реализации про-	Содержание учебного материала		6	
	1	Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции		2
	2	Анализ ритмичности работы предприятия		
дукции при выполнении стратегического и оперативного логистических планов	3	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции		
	Практические занятия Способы анализа производства и реализации продукции при выполнении стратегического и оперативного логистических планов Семинар. Обсуждение предложенных тем. 1 Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции 2 Анализ ритмичности работы предприятия 3 Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Анализ ассортимента и структуры продукции 2. Анализ положения товаров на рынках сбыта 3. Анализ конкурентоспособности продукции. Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690. 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982.	2	2
Тема 6. Анализ использования основных средств при выполнении стратегического и оперативного логистических планов	Содержание учебного материала	6	
	1 Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами		2
	2 Анализ использования производственной мощности предприятия		
	3 Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондоемкости		
	Практические занятия Анализ использования основных средств при выполнении стратегического и оперативного логистических планов Семинар. Обсуждение предложенных тем. 1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. 2. Анализ использования технологического оборудования.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. 2. Анализ использования технологического оборудования.	4	2
Тема 7. Анализ использования материальных	Содержание учебного материала	6	
	1 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.		2
	2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		

ресурсов в логистической системе	Практические занятия Анализ использования материальных ресурсов в логистической системе Тестирование.		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. 2. Факторный анализ материалоемкости отдельных видов продукции. Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690 . 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982 .		2	2
Тема 8. Анализ затрат по центрам ответственности (производство, склад, транспорт)	Содержание учебного материала		6	
	1	Анализ логистических издержек в производстве		2
	2	Анализ логистических издержков на складе.		
	3	Анализ логистических издержек на транспорте.		
	Практические занятия Анализ затрат по центрам ответственности (производство, склад, транспорт) Семинар. Обсуждение предложенных тем. 1. Планирование и учет затрат по центрам ответственности. 2. Методика определения резервов снижения себестоимости.		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Планирование и учет затрат по центрам ответственности. 2. Методика определения резервов снижения себестоимости. Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690. 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982.	4	2
Тема 9. Оценка эффективности показателей в закупочной логистике	Содержание учебного материала	6	
	1 Оценка соблюдения обоснованных сроков закупок		2
	2 Оценка точного соответствия между закупками и потребностями		
	3 Оценка соблюдения требований к качеству закупаемых товаров		
	4 Методы анализа цены приобретаемых товаров		
	Практические занятия Оценка эффективности показателей в закупочной логистике Семинар. Обсуждение предложенных тем. 1. Анализ и минимизация закупочных расходов 2. Факторы, влияющие на сроки закупки 3. Безопасность закупок.	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690 . 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие /	4	
	П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982 .		
Тема 10. Оценка эффективности показателей в распределительной логистике	Содержание учебного материала	6	
	1 Оценка организации каналов распределения		2
	2 Оценка показателей сбыта		
	Практические занятия Оценка эффективности показателей в распределительной логистикеСеминар. Обсуждение предложенных тем. Тестирование. 1. Готовность к поставке 2. Колебания между плановыми и фактическим показателями сбыта 3. Оборот продаж за разные периоды 4. Количество и частота заказов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690 . 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982 .	4	2
Тема 11. Оценка	Содержание учебного материала	4	

эффективности показателей в складской логистике	1	Показатели, характеризующие интенсивность работы склада		2
	2	Показатели, характеризующие уровень сохранности грузов на складе		
	3	Оценка финансовых показателей работы склада		
	Практические занятия Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (решение Ситуационного задания 3). На основе предложенных данных проанализировать показатели работы логистической системы и разработать мероприятия по повышению ее эффективности.		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:		4	2
	1. Себестоимость хранения грузов 2. Использование складского пространства 3. Равномерность загрузки склада 4. Пропускная способность склада 5. Уровень оснащенности склада различными видами оборудования. Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690 . 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982 .			
Тема 12. Оценка эффективности показателей в транспортной логистике и грузопереработке	Содержание учебного материала		4	
				2
	1	Оценка затрат на транспортировку		
	2	Оценка своевременности доставки грузов		
	3	Оценка безопасности транспортировки		

	Практические занятия Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (решение Ситуационного задания 4). На основе предложенных оценить эффективность показателей транспортной логистической системы и разработать мероприятия по повышению ее эффективности.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Виды потерь при транспортных перевозках 2. Методы оценки погрузочно-разгрузочных работ 3. Оценка грузооборота 4. Обеспеченность логистических операций транспортом. Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL :	4	2
	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690 . 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982 .		
Тема 13. Понятие товарноматериальных ценностей (ТМЦ)	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные понятия ТМЦ		2
	2 Оценка затрат на формирование и содержание ТМЦ		
	3 Система пополнения ТМЦ		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Состав и структура ТМЦ 2. Минимальный уровень запаса ТМЦ 3. Регулирование запасов ТМЦ	4	2
Тема 14. Показатели, характеризующие	Содержание учебного материала	4	
	1 Показатели наличия ТМЦ		2

товарноматериальные ценности	2	Показатели оборачиваемости ТМЦ		
	3	АВС-анализ как метод контроля состояния запасов		
	Практические занятия		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Оценка системы пополнения запасов 2. Расчет показателей наличия запасов 3. Определение размера среднего запаса 4. Определение показателей дефицита запасов. Литература 1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html – Текст : электронный. 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим		4	2
	доступа: http://znanium.com/go.php?id=924690 . 3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809982 .			
Тема 15. Методология оценки качества товарноматериальных ценностей	Содержание учебного материала		6	
	1	Определение уровня дефектности		2
	2	Статистический приемочный контроль качества ТМЦ		
	Практические занятия Методология оценки качества товарно-материальных ценностей Семинар. Обсуждение предложенных тем. Тестирование. 1. Оценка ТМЦ 2. Показатели оборачиваемости ТМЦ 3. Контроль состояния запасов ТМЦ		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: 1. Анализ причин несоответствия показателей качества ТМЦ 2. Нормативные документы по качеству ТМЦ		2	3

	Промежуточная аттестация. Экзамен в 6 семестре		
Учебная практика. Дифференцированный зачет в 6 семестре		18	
1. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации. Анализ показателей работы логистической системы.	3		
2. Сбор информации по оценке эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем	3		
3. Систематизация данных по выявлению уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов	3		
4. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	3		
5. Ознакомление с контрольными мероприятиями на различных стадиях логистического процесса	3		
6. Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	3		
Производственная практика (по профилю специальности). Дифференцированный зачет в 6 семестре		18	
1. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации. Сбор информации по оценке качества товарно-материальных ценностей	3		
2. Сбор информации по оценке эффективности, координации и контроля логистических операций, процес-	3		
сов, систем. Участие в разработке мероприятий по повышению эффективности логистической системы	3		
3. Изучение форм и методов контроля логистических процессов и операций	3		
4. Анализ выполнения стратегического логистического плана	3		
5. Расчет рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	3		
6. Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование дисциплины, междисциплинарного курса, практики	Наименование кабинета, лаборатории
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Кабинет для междисциплинарных курсов Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 77 шт., меловая доска настенная – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 6 шт., портреты – 12 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows Помещение для практической подготовки Стол (L-образной формы) – 2 шт., кресло Престиж – 2 шт., кресло Эра с пюпитром – 16 шт., офисный сейф – 1 шт., счетчик банкнот – 1 шт., детектор валют – 1 шт., компьютер – 2 шт., ПО: 1С: Бухгалтерии 8. Ред 3.0 Базовая версия, 1С: Управление торговлей 8. Базовая версия. Редакция 11, MicrosoftOffice
Учебная практика по ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Помещение для практической подготовки Стол (L-образной формы) – 2 шт., кресло Престиж – 2 шт., кресло Эра с пюпитром – 16 шт., офисный сейф – 1 шт., счетчик банкнот – 1 шт., детектор валют – 1 шт., компьютер – 2 шт., ПО: 1С: Бухгалтерии 8. Ред 3.0 Базовая версия, 1С: Управление торговлей 8. Базовая версия. Редакция 11, MicrosoftOffice
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Помещение для практической подготовки Стол (L-образной формы) – 2 шт., кресло Престиж – 2 шт., кресло Эра с пюпитром – 16 шт., офисный сейф – 1 шт., счетчик банкнот – 1 шт., детектор валют – 1 шт., компьютер – 2 шт., ПО: 1С: Бухгалтерии 8. Ред 3.0 Базовая версия, 1С: Управление торговлей 8. Базовая версия. Редакция 11, MicrosoftOffice

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы)

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Берниковская, О. В. Логистика : учеб. пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова, С. Ф. Миксюк, И. И. Полещук, Н. А. Полещук, И. Т. Сербул, А. С. Смоляго, В. В. Тарелко, В. В. Терешина, А. А. Цыганков, Б. В. Фрищин - Минск : РИПО, 2018. - 267 с. - ISBN 978-985-503-766-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html (дата обращения: 27.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0712-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1910555 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Логистика: модели и методы : учебное пособие / П. В. Попов, И. Ю. Мирецкий, Р. Б. Ивуть, В. Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П. В. Попова, И. Ю. Мирецкого. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634. - ISBN 978-5-16-012704-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1899839 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912167 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23883. - ISBN 978-5-00091-417-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1931475 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Лебедев Е. А. , Миротин Л. Б. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0245-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902453.html (дата обращения: 27.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории образовательного учреждения преподавателями данных междисциплинарных курсов.

Организация учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации ППССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) направлены на формирование у обучающихся общих компетенций и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на профильных предприятиях (организациях) города, оснащённых современной техникой, применяющих новейшие технологии, современные программные продукты и современную организацию труда, располагающих высококвалифицированным персоналом и реальными возможностями предприятия (организации) производственного обучения студентов. Учебная практика может проводиться в лабораториях и мастерских Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных организациях (предприятиях).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товароматериальных ценностей.	Вопросы тестов к экзамену 1-30 Учебная практика – дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике). Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
Елабужского института ЕИ КФУ
 И.Н. Михайлова
« 01 » марта 20 24 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования
логистических систем и операций
(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

Операционный логист
(квалификация выпускника)

г.Елабуга, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
МДК 04.01. «Основы контроля и оценки эффективности
функционирования логистических систем и операций»**

Ин-декс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы тестов к экзамену 1-30

		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы тестов к экзамену 1-30
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Вопросы тестов к экзамену 1-30
	ПК 4.2	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы тестов к экзамену 1-30
	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок		

		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы тестов к экзамену 1-30
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей	Вопросы тестов к экзамену 1-30
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы тестов к экзамену 1-30

		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Вопросы тестов к экзамену 1-30
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Вопросы тестов к экзамену 1-30
	ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	Вопросы тестов к экзамену 1-30
		Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.	Вопросы тестов к экзамену 1-30
		Уметь: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных	Вопросы тестов к экзамену 1-30

		стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	
		Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.	Вопросы тестов к экзамену 1-30

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вопросы теста к экзамену

по дисциплине

**МДК.04.01 «Основы контроля и оценки эффективности
функционирования логистических систем и операций»**

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистика это:

Варианты ответа:

- 1) организация перевозок
- 2) предпринимательская деятельность
- 3) наука и искусство управления материальными потоками
- 4) искусство коммерции

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Материальные потоки можно оценивать с помощью следующих единиц измерения:

Варианты ответа:

- 1) руб.
- 2) [Уравнение]
- 3) штук
- 4) тонн/год

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:

Варианты ответа:

товар — нужный товар место

— в нужном месте время —

в нужное время

количество — в необходимом количестве

качество — необходимого качества Шестое

правило логистики формулируется:

- 1) затраты — с минимальными затратами

- 2) транспорт — правильным видом транспорта
- 3) тара — в нужной таре
- 4) комплектность — правильной комплектности

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой из перечисленных ниже методов определения места расположения распределительного склада лишний?

Варианты ответа:

- 1) метод определения центра тяжести
- 2) метод пробной точки
- 3) метод пробных линий
- 4) метод частичного перебора.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой из перечисленных ниже статистических коэффициентов используется при XYZ — анализе?

Варианты ответа:

- 1) коэффициент корреляции
- 2) коэффициент вариации
- 3) коэффициент регрессии
- 4) коэффициент динамики

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

Выберите правильный номер, обозначающий инструкцию о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству: 1) П-8

- 2) П-7
- 3) П-6
- 4) П-5

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

На какой участок склада поступают грузы в нерабочее время?

- 1) участок приемки

- 2) участок разгрузки
- 3) приемочная экспедиция
- 4) участок хранения

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

Какое из приведенных ниже значений не применяется при расчете потребной площади склада:

- 1) годовой грузооборот
- 2) суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада
- 3) число рабочих дней в году
- 4) размер запаса в днях оборота

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

К какому из подходов относится метод уровневого построения изделия?

- 1) детерминированный
- 2) стохастический
- 3) эвристический
- 4) ни к одному из перечисленных

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что в логистике является объектом исследования? Варианты ответа:

- 1) процессы, выполняемые торговлей
- 2) материальные и соответствующие им информационные потоки
- 3) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
- 4) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Самой дорогостоящей из перевозок является перевозка ... транспортом. Варианты ответа:

- 1) железнодорожным
- 2) авиационным
- 3) автомобильным 4) водным

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сколькими методами может осуществляться процедура выдачи заказа на пополнение склада?

Варианты ответа:

- 1) одним
- 2) двумя
- 3) тремя
- 4) четырьмя

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Правило Парето также называется правилом ... Варианты ответа:

- 1) 20/20
- 2) 20/80
- 3) 40/40/20 4) 20/60

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выберите одно условие, при котором применяется метод осуществления процедуры заказа «По наличию запасов на складе»:

Варианты ответа:

- 1) объем и интервал поступлений не постоянные
- 2) недопустимо отсутствие запасов
- 3) наполнение склада по установленному максимуму
- 4) высокий риск складирования

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой из видов транспорта обладает свойством непрерывности доставки?

Варианты ответа:

- 1) автомобильный
- 2) трубопроводный²
- 3) железнодорожный
- 4) водный
- 5) воздушный

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какая из перечисленных составляющих не входит в формулу Андлера?

Варианты ответа:

- 1) затраты на получение заказа
- 2) нетто — потребность
- 3) минимальная партия отгрузки
- 4) суммарные затраты на складирование

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является:

Варианты ответа:

- 1) натурально — вещественный состав
- 2) отношение к логистической системе
- 3) степень совместимости груза
- 4) консистенция груза

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой из анализов основывается на правиле Парето?

Варианты ответа:

- 1) SWOT — анализ
- 2) ABC – анализ
- 3) SPACE — анализ
- 4) XYZ — анализ

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что контролируется в процессе функционирования логистической системы управления материальными ресурсами?

Варианты ответа:

- 1) достижение целей и задач фирмы в области управления материальными ресурсами
- 2) планомерное и целенаправленное освоение, внутрипроизводственное распределение и продажа ресурсов
- 3) соблюдение правил представленных в нормативно - технических документах для получения прибыли

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Составной частью какой системы является распределительная логистика?

Варианты ответа:

- 1) системы управления предприятием в целом
- 2) информационной системы предприятия в целом
- 3) логистической системы предприятия в частности.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

Логистический жизненный цикл продукции

- 1) Состоит из четырех фаз
- 2) Состоит из пяти фаз
- 3) Состоит из шести фаз
- 4) Совпадает с маркетинговым циклом

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К ключевым комплексным логистическим активностям относятся Варианты ответа:

- 1) Управление запасами
- 2) Обеспечение запасными частями
- 3) Упаковка
- 4) Грузопереработка

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Новизна логистики состоит

- Варианты ответа:
- 1) В смене приоритета с производства на распределение
 - 2) В увеличении объемов запасов продукции и сырья
 - 3) В развитии сбытовых технологий
 - 4) Развитии потребительских предпочтений

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

Для первой фазы логистического жизненного цикла характерно

- 1) Обновление ассортимента
- 2) Поддержание спроса за счет запасов
- 3) Селективное распределение, изучение издержек

4) Распродажи Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

На последней фазе логистического жизненного цикла продукции происходит
Варианты ответа:

- 1) Сокращение производственного цикла
- 2) Сокращение дистрибьюторской сети
- 3) Селективное распределение, изучение издержек

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Служба логистики подчиняется
Варианты ответа:

- 1) Генеральному директору
- 2) Финансовому директору 3) Директору по персоналу

24. Производственному директору

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В логистическую структуру не входит функциональная область:

Варианты ответа:

- 1) запасы и транспортировка продукции;
- 2) складирование и складская обработка;
- 3) информация;
- 4) кадры;
- 5) обслуживающие производство.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:

Варианты ответа:

- 1) научно-технический прогресс;
- 2) структурные изменения в транспорте;
- 3) цены на топливо и другие материальные ресурсы.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При формировании стратегии логистики необходимо учитывать...

Варианты ответа:

- 1) политику фирмы в области продаж и инвестиций;
- 2) кадровую и технологическую политику;
- 3) транспортную и сбытовую политику.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответа:

Системное администрирование логистики представляет собой...

- 1) транспорт, контроль и планирование процесса производства;
- 2) управление запасами
- 3) управление информационным потоком.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ПК 4.1-4.4

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 26-30 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 18-25 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 10-17 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал менее 10 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
И.П. Михайлова
МП
« 01 » марта 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен квалификационный является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и является обязательной процедурой для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Елабужском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Программа экзамена квалификационного по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Программа разработана на основе нормативных актов Российской Федерации и соответствующих положений Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

- **Специальность среднего профессионального образования**
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
- **Наименование квалификации:** операционный логист
- **Уровень подготовки:** базовый
- **Уровень образования, необходимый для приема на обучение:**
основное общее образование
- **Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:** 2 года 10 месяцев
- **Исходные требования к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**

Форма проведения экзамена квалификационного	Решение практических задач, составленных на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Объем времени на подготовку и проведение экзамена квалификационного	Подготовка <u>1</u> неделя Проведение <u>1</u> день
Сроки проведения экзамена квалификационного	6 семестр

- **Образовательные результаты по итогам освоения ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**

<i>Вид профессиональной деятельности:</i> Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

- **УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

3.1. Документационное обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование документа
----------	------------------------

□	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».
	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (журналы теоретического обучения и практик за весь период обучения, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки выпускников, аттестационные листы).
□	Протокол(ы) заседаний комиссии

3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	персональный компьютер медиа проектор;
2	Рабочие места	стандартный кабинет с посадочными местами для подготовки и защиты
3	Материалы	Распечатанные практические задания
5	Аудитория	учебный кабинет

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

4.1 Решение практических задач, соответствующих видам деятельности ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

4.1.1. Требования к практическим заданиям

Практические задания составляются на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

4.1.2. Требования к процедуре проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Этапы экзамена	Содержание
1.	Решение практических задач (30 минут)	Студенты решают предложенные практические задачи
2.	Представление результатов и ответы студентов на вопросы комиссии	Представление результатов работы и ответы студентов на вопросы членов комиссии, непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами практических задач.
3	Принятие решения комиссией по результатам проведения экзамена квалификационного	Решение комиссии об оценке принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
4	Документальное оформление результатов экзамена квалификационного	Фиксирование решений комиссии в протоколах.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Критерии оценки результатов экзамена квалификационного

«Отлично»

Студент обнаруживает глубокие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания раскрыты полностью и без ошибок. Развернуто аргументируют выдвигаемые положения, приводят убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делает содержательные выводы.

При ответе на вопросы комиссии студент отвечает четко и грамотно демонстрирует свободное владение материалом.

«Хорошо»

Студент обнаруживает хорошие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации достаточно аргументированы. Материал изложен в логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания в целом раскрыты, имеются незначительные ошибки. Студент аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делают достаточно содержательные выводы.

При ответе на вопросы членов комиссии студент отвечает по существу и демонстрирует хорошее владение материалом работы.

«Удовлетворительно»

Студент обнаруживает удовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы недостаточно. Материал изложен последовательно.

Основные задания раскрыты не полностью, имеются значительные ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры носят общий характер.

Ответы на вопросы членов комиссии вызывают у студента затруднения, студент демонстрирует удовлетворительное владение материалом работы.

«Неудовлетворительно»

Студент обнаруживает неудовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы неверно. Материал изложен бессвязно и непоследовательно.

Основные задания не решены, либо решены неверно, имеются критические ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры отсутствуют.

На вопросы членов комиссии студент не отвечает, либо отвечает неверно, демонстрирует неудовлетворительное владение материалом работы.