

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
"14" 2022 г.



Программа дисциплины (модуля)
Финансовое планирование и бюджетирование

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и финансы организаций
(с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сабанова В.И. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), VISabanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- статистические методы сбора и анализа экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на основе полученных данных, методы планирования и контроля исполнения планов;
- этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов

Должен уметь:

- использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, составлять хозяйственные планы и контролировать их исполнение;
- самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты.

Должен владеть:

- методами статистического сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, методами составления хозяйственных планов и методами контроля их исполнения;
- способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика и финансы организации)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике	7	6	8	0	15
2.	Тема 2. Система плановых нормативов и показателей	7	6	8	0	15
3.	Тема 3. Стратегическое планирование	7	6	10	0	15
4.	Тема 4. Сетевые методы планирования Планирование производства и реализации продукции	7	6	10	0	15
5.	Тема 5. Социально- трудовое планирование Планирование издержек производства и цен	7	6	10	0	15
6.	Тема 6. Финансовое планирование Бизнес-планирование Оперативное планирование производства	7	6	8	0	15
	Итого 216 часов		36	54	0	90

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике

лекционное занятие:

Сущность и функции планирования. Комплексный, системный подход к планированию. Рыночное и внутрифирменное планирование. Разработка вариантов желаемого будущего. Экономические цели планирования. Экономический рост. Полная занятость. Экономическая эффективность. Стабильный уровень цен. Экономическая свобода. Справедливое распределение доходов.

Рыночное планирование как целенаправленная внутрихозяйственная деятельность.

Предмет и метод внутрифирменного планирования. Стадии процесса планирования. Разработка общих целей. Определение конкретных задач. Выбор основных путей и средств их достижения. Контроль за их выполнением. Методика планирования. Индуктивный и дедуктивный метод исследования.

Требования образовательного стандарта к подготовке экономистов - менеджеров. Производственные функции менеджера. Технические функции. Коммерческие функции. Финансовые функции. Страховые функции. Учетные функции. Административные функции. Перечень необходимых знаний менеджера. Личные качества менеджера. Физические, умственные, нравственные качества. Общее развитие. Опыт.

Виды и содержание внутрифирменного планирования. Технико-экономическое планирование. Оперативно- производственное планирование. Классификация планов по различным признакам. По содержанию планов. По уровню управления. По методам обоснования. По времени действия. По сфере применения. По стадиям разработки. По степени точности. По типам целей.

Тактическое планирование. Стратегическое планирование. Нормативное планирование. Реактивное планирование. Инактивное планирование. Преактивное планирование. Интерактивное планирование.

Принципы и методы внутрифирменного планирования. Принципы планирования, сформулированные А.Файолем. Общеэкономические принципы.

Методы внутрифирменного планирования. Научные.

Экспериментальные. Нормативные. Балансовые. Системно - аналитические. Программно-целевые. Экономико-математические. Инженерно-экономические.

практическое занятие:

Функции и структура плановых служб на предприятии. Выбор целей. Определение ресурсов. Организация процессов. Контроль исполнения. Координация работ. Корректировка задач. Мотивация персонала. Функциональная структура. Линейная структура. Линейно- функциональная структура. Линейно-штабная структура. Матричная структура. Необходимость совершенствования структуры управления.

Тема 2. Система плановых нормативов и показателей

лекционное занятие:

Понятие плановых нормативов и норм. Различные толкования понятия норма. Норматив. Различия в понятиях норма и норматив.

Классификация и характеристика нормативов и норм. Признаки классификации. По видам ресурсов. По стадии производства. По выполняемым функциям. По времени действия. По сфере распространения. По методам установления. По форме выражения. По степени детализации. По численным значениям. По целевому назначению.

Трудовые нормативы. Их виды и назначение. По видам затрат рабочего времени.

Материальные нормативы, их виды и применение. Нормы затрат предметов труда. Норматив использования ресурсов. Норматив затрат средств труда и производства. Уровень использования средств труда. Норматив запасов материалов. Нормативы организации производства.

Методы разработки плановых нормативов и норм. Метод научного обоснования норм и нормативов. Сущность научного обоснования норм затрат труда. Аналитически- расчетный метод. Аналитически-исследовательский метод.

практическое занятие:

Нормы времени. Нормы выработки. Норма обслуживания. Норма численности. Норма управляемости. Нормированные задания. Норматив длительности. Норматив трудоемкости. Технологическая трудоемкость. Производственная трудоемкость. Полная трудоемкость. Нормы затрат физической и умственной энергии. Нормы результатов труда. Классификация норм труда по степени их дифференциации.

Тема 3. Стратегическое планирование

лекционное занятие:

Выбор стратегии развития предприятия. Сущность понятий развитие, рост. Функции процесса стратегического планирования. Этапы стратегического планирования. Единая стратегия развития предприятия - Модель 7С. Ранжирование основных целей на современных предприятиях.

Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Товары потребительского и производственного назначения. Понятие конкурентоспособной продукции. Показатели конкурентоспособной продукции. Технический уровень и качество. Ресурсоемкость. Долговечность. Экономичность. Эстетичность. Экономические показатели. Неценовые характеристики. Конкурентное положение продукции. Жизненный цикл продукции. Матрица БКГ. Матрица формирования портфеля заказов. Процесс планирования новой продукции. Методы прогнозирования новой продукции: экспертные оценки, экстраполяции, моделирование.

Сущность понятия потенциал предприятия. Экономические ресурсы предприятия. Земля. Труд. Капитал. Предпринимательские способности. Этапы планирования развития потенциала предприятия. Компоненты потенциала предприятия. Совокупный потенциал. Трудовой потенциал. Экономический потенциал. Система индикаторов оценки потенциала предприятия. Технический потенциал.

Потребность в ресурсах. Планирование спроса на экономические ресурсы. Предельная или маржинальная полезность товара. Потребность в технологическом оборудовании. Потребность в трудовых ресурсах. Метод экстраполяции. Метод передвижки возрастов.

Понятия капитальные вложения, инвестиции. Сущность и состав активов предприятия.

Нематериальные активы. Направления использования инвестиций на предприятии. Структура капиталовложений. Стоимость капитала. Источники инвестиций. Принципы кредитования. Принцип срочности, возвратности, платности, целевого назначения, залога имущества, гарантии возврата.

практическое занятие:

Планирование развития потенциала предприятия. Планирование потребности производственных ресурсов. Планирование и финансирование капитальных вложений.

Тема 4. Сетевые методы планирования Планирование производства и реализации продукции

лекционное занятие:

Сущность сетевого планирования. Планы- графики выполнения производственных процессов. Сферы применения сетевого планирования. Стратегические и оперативные задачи сетевого планирования. Теория графов. Способы изображения событий и работ на сетевых графиках. Сеть типа вершины- работы. Сеть типа вершины- события. Путь. Виды пути.

Построение сетевых моделей. Важнейшие этапы сетевого планирования. Расчленение комплекса. Первичные сетевые графики. Сшивание сетевого графика. Определение продолжительности выполнения отдельных работ. Методы определения продолжительности работ. По действующим нормам. По достигнутой производительности труда. По экспертным оценкам. Минимальное время. Максимальное время.

Анализ и оптимизация сетевых планов. Виды частной оптимизации. Минимизация расхода материальных ресурсов. Анализ ресурсной реализуемости. Экономическая и финансовая реализуемость сетевых моделей.

практическое занятие:

Расчет плановых параметров сетевых графиков. Основные параметры сетевых моделей. Складируемые и нескладируемые основные ресурсы. Критический путь. Напряженный и ненапряженный путь. Резерв времени. Расчетные параметры сетевого графика.

Тема 5. Социально- трудовое планирование. Планирование издержек производства и цен

лекционное занятие:

Содержание плана производства предприятия. Самопланирование. Самоорганизация. Самоуправление. Самофинансирование. Сущность самостоятельности во внутрифирменном планировании. Схема планирования деятельностью предприятия. Механизм взаимодействия планов. Детализированные задачи внутрифирменного планирования. Система внутрифирменного планирования.

Основные показатели плана производства. Спрос. Предложение. График равновесия спроса, предложения и цен. Объем производства. Натуральные измерители. Трудовые измерители. Стоимостные измерители. Номенклатура. Валовой оборот. Валовая продукция. Коэффициент обновления продукции. Планирование производства новой конкурентоспособной продукции. Показатели сравнения продукции.

Себестоимость и продажная цена. Доля рынка в сопоставлении с основными конкурентами. Относительные темпы роста производства. Расходы на гарантийное обслуживание. Текущие планы производства.

практическое занятие:

Разработка производственной программы. Сущность. Методы составления производственной программы. Уровневое прогнозирование. Ситуационное прогнозирование. Этапы разработки производственной программы на предприятии. Планирование объема производственной деятельности.

Планирование производственной мощности предприятия. Теоретическая производственная мощность. Практическая производственная мощность. Нормальная производственная мощность. Плановая производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Планирование потребности материальных ресурсов. Норматив производственных запасов.

Составление плана продаж товаров и услуг. Алгоритм планирования сбыта продукции. Каналы товародвижения.

Тема 6. Финансовое планирование Бизнес- планирование Оперативное планирование производства

лекционное занятие:

Планирование потребности персонала предприятия. Эффективная занятость. Персонал предприятия.

Промышленно - производственный персонал. Непромышленный персонал. Руководители. Специалисты. Исполнители. Структура персонала. Текущая потребность в основных рабочих. Планирование потребности в специалистах по функциям управления. Расчет дополнительной потребности в работниках. Расчет перспективной потребности в работниках.

Планирование производительности труда. Производительность и продуктивность труда. Макроэкономические характеристики

производительности труда на уровне страны. Показатель валового внутреннего продукта на душу населения. Объем валового внутреннего продукта на одного работающего. Размер валового внутреннего продукта на отработанный час. Различия между валовым внутренним продуктом и валовым национальным продуктом. Планирование производительности труда на микроуровне. Показатели производительности труда. Уровень абсолютной производительности труда. Факторы роста производительности труда. Учет действия закона убывающей отдачи.

Планирование фонда оплаты труда персонала. Структура доходов персонала на отечественных предприятиях. Структура заработной платы работников. Тарифные ставки и оклады. Надбавки и премии. Социальные выплаты и компенсации по действующим нормативам. Дивиденды по акциям предприятия. Формы и системы оплаты труда. Механизм планирования оплаты труда. Фонд оплаты труда. Метод расчет по трудоемкости и сложности работ. Метод расчета по минимуму месячной оплаты. По методу бестарифной оплаты труда. Среднемесячная заработная плата. Начисления на фонд оплаты труда.

Нормализация условий и интенсивности труда. Понятие условия труда. Классификация факторов условий труда по содержанию, по месту возникновения, по функциональному состоянию организма, по уровню интенсивности труда, по критерию работоспособности. Количественная оценка уровня тяжести труда на рабочем месте. Комфортные условия труда. Соответствующие нормативам. Неблагоприятные условия труда. Вредные условия труда. Экстремальные условия труда. Недопустимые условия труда. Интенсивность труда. Методы и показатели оценки интенсивности труда. Метод определения коэффициента занятости. Метод расчета затрат труда в единицу рабочего времени. Метод установления темпа и скорости трудовых действий. Метод определения объема выполненной механической работы. Метод расчета уровня расхода рабочей силы. Метод интегрированной оценки уровня интенсивности труда.

Развитие новых социально-трудовых отношений

практическое занятие:

План социального развития. Социально-трудовые проблемы. Программа проведения социально - экономических преобразований в области регулирования заработной платы и совершенствования управления персоналом. Материальные блага. Нематериальные блага. Характеристика качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс ожидаемой продолжительности жизни. Индекс уровня образования. Индекс душевого валового внутреннего продукта. Факторы, определяющие уровень жизни.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский

(Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Вопросы экономики" - www.vopreco.ru

Журнал "Финансовый директор" - <https://e.fd.ru/>

Официальный сайт "Вольное экономическое общество" - www.veorus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .
Экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде экзамена для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская д.89 ауд. 48

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика и финансы организации".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.01 Финансовое планирование и
бюджетирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.07.01 Финансовое планирование и бюджетирование

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и финансы организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать статистические методы сбора и анализа экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на основе полученных данных, методы планирования и контроля исполнения планов. Уметь использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, составлять хозяйственные планы и контролировать их исполнение. Владеть методами статистического сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, методами составления хозяйственных планов и методами контроля их исполнения.	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике Тема 2. Система плановых нормативов и показателей Тема 3. Стратегическое планирование Тема 4. Сетевые методы планирования Тема 5. Социально- трудовое планирование Тема 6. Финансовое планирование Тема 7. Бизнес-планирование Тема 8. Оперативное планирование Тема 9. Планирование производства Реферат по темам: Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике Тема 2. Система плановых нормативов и показателей Тема 3. Стратегическое планирование Тема 4. Сетевые методы планирования Тема 5. Социально- трудовое планирование Тема 6. Финансовое планирование Тема 7. Бизнес-планирование Тема 8. Оперативное планирование Тема 9. Планирование производства Промежуточная аттестация: Экзамен
ПК-3 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, анализировать и	Знать этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов	Текущий контроль Устный опрос по темам: Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике Тема 2. Система плановых нормативов и показателей Тема 3. Стратегическое

содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты Владеть способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	планирование Тема 4. Сетевые методы планирования планирование производства и реализации продукции Тема 5. Социально- трудовое планирование планирование издержек производства и цен Тема 6. Финансовое планирование бизнес-планирование оперативное планирование производства Реферат по темам: Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике Тема 2. Система плановых нормативов и показателей Тема 3. Стратегическое планирование Тема 4. Сетевые методы планирования планирование производства и реализации продукции Тема 5. Социально- трудовое планирование планирование издержек производства и цен Тема 6. Финансовое планирование бизнес-планирование оперативное планирование производства Промежуточная аттестация: Экзамен
--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-1	Знает статистические методы сбора и анализа экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на основе полученных данных, методы планирования и	Знает статистические методы сбора и анализа экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на основе полученных данных, методы планирования и	Знает статистические методы сбора и анализа экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на основе полученных данных, методы планирования и	Не знает статистические методы сбора и анализа экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на основе полученных данных, методы планирования и контроля исполнения

	контроля исполнения планов.	контроля исполнения планов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	контроля исполнения планов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	планов.
	Умеет использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, составлять хозяйственные планы и контролировать их исполнение.	Умеет использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, составлять хозяйственные планы и контролировать их исполнение, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Умеет использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, составлять хозяйственные планы и контролировать их исполнение, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Не способен использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, составлять хозяйственные планы и контролировать их исполнение.
	Хорошо методами статистического сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия	Хорошо методами статистического сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия	Хорошо методами статистического сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия	Не владеет методами статистического сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия

	управленческих решений, методами составления хозяйственных планов и методами контроля их исполнения.	управленческих решений, методами составления хозяйственных планов и методами контроля их исполнения, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	управленческих решений, методами составления хозяйственных планов и методами контроля их исполнения, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	управленческих решений, методами составления хозяйственных планов и методами контроля их исполнения.
ПК-3	Знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов	Знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Не знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов
	Умеет самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные	Умеет самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные	Умеет самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные	Не способен самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты

	результаты	результаты, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	результаты, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	
	Владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Не владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 7 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос по темам:

Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике

Тема 2. Система плановых нормативов и показателей

Тема 3. Стратегическое планирование

Тема 4. Сетевые методы планирования планирование производства и реализации продукции

Тема 5. Социально- трудовое планирование планирование издержек производства и цен

Тема 6. Финансовое планирование бизнес- планирование оперативное планирование производства

Максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство - 25

Рефераты по темам:

Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике

Тема 2. Система плановых нормативов и показателей

Тема 3. Стратегическое планирование

Тема 4. Сетевые методы планирования планирование производства и реализации продукции

Тема 5. Социально- трудовое планирование планирование издержек производства и цен

Тема 6. Финансовое планирование бизнес- планирование оперативное планирование производства

Максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство - 25

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Для экзамена:

Отлично (86-100)

Хорошо (71-85)

Удовлетворительно (56-70)

Неудовлетворительно (0-55)

Максимальное количество баллов по БРС за промежуточную аттестацию – 50

Итого максимальное количество баллов $50 + 50 = 100$ баллов

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам:

Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике

Тема 2. Система плановых нормативов и показателей

Тема 3. Стратегическое планирование

Тема 4. Сетевые методы планирования планирование производства и реализации продукции

Тема 5. Социально- трудовое планирование планирование издержек производства и цен

Тема 6. Финансовое планирование бизнес- планирование оперативное планирование производства

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения устного опроса используются контрольные вопросы, относящиеся к нескольким темам. Применяемые виды устного опроса: поочередный опрос студентов преподавателем. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленный контрольный вопрос, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для выставления оценки. Обучающиеся должны продемонстрировать знания пройденного материала. Устный опрос позволяет закреплять знания, умения и навыки в рамках осваиваемых компетенций. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2. Критерии оценивания

18-25 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

14-17 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Виды стратегий в стратегическом менеджменте: корпоративная, функциональная и хозяйственной единицы.
2. Место финансовой стратегии в «стратегическом наборе» предприятия и ее основные черты.
3. Роль функциональных стратегий в разработке общекорпоративной стратегии компании.
4. Элементы финансовой стратегии.
5. Финансовые решения и диагностирование финансового успеха на разных этапах жизненного цикла предприятия.
6. Характеристика основных методов процесса разработки и реализации финансовой стратегии.
7. Методы и модели долгосрочного финансового планирования: аналитические, эконометрические и математические.

8. Основные направления долгосрочного финансового планирования.

9. Модель стратегической финансовой позиции предприятия.

10. Финансовая политика и ее направления.

4.1.2. Рефераты по темам

Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике

Тема 2. Система плановых нормативов и показателей

Тема 3. Стратегическое планирование

Тема 4. Сетевые методы планирования производства и реализации продукции

Тема 5. Социально- трудовое планирование издержек производства и цен

Тема 6. Финансовое планирование бизнес- планирование оперативное планирование производства

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Реферат выполняется обучающимися внеаудиторно по заданиям, состоящим из одной темы.

Подготовка к выполнению реферата начинается с выбора темы. Номер темы варианта определяется в соответствии с начальной буквой фамилии студента. Выполненный реферат должен содержать: план, вводную часть, основной текст (главы и параграфы), заключительную часть, список использованной литературы. Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, даётся аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением. В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи. Реферат представляется преподавателю для оценивания. Если работа соответствует всем предъявляемым требованиям, она может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учётом сделанных замечаний в рецензии должна быть переработана и вместе с первым отзывом представлена на повторное рецензирование. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2. Критерии оценивания

18-25 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

14-17 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Фазы развития предприятия и характеристика задач бюджетирования.

2. Финансовый менеджмент бюджета организации.

3. Развитие бюджетирования в системе финансового менеджмента Российской Федерации.

4. Определение и структура бюджета коммерческой и некоммерческой организации.

5. Классификация бюджетов экономических субъектов.

6. Определение и основные характеристики общей бюджетной методологии.
7. Общая характеристика методов бюджетирования.
8. Применение нормативного метода бюджетирования.
9. Применение расчетно-аналитического метода бюджетирования.
10. Применение метода оптимизации плановых решений при подготовке финансового плана.

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

44-50 баллов ставятся, если обучающийся: продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

36-43 балла ставятся, если обучающийся: продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

28-35 баллов ставятся, если обучающийся: продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности при ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0-27 баллов ставятся, если обучающийся: продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Виды стратегий в стратегическом менеджменте: корпоративная, функциональная и хозяйственной единицы.
2. Место финансовой стратегии в «стратегическом наборе» предприятия и ее основные черты.
3. Роль функциональных стратегий в разработке общекорпоративной стратегии компании.
4. Элементы финансовой стратегии.
5. Финансовые решения и диагностирование финансового успеха на разных этапах жизненного цикла предприятия.
6. Характеристика основных методов процесса разработки и реализации финансовой стратегии.
7. Методы и модели долгосрочного финансового планирования: аналитические, эконометрические и математические.
8. Основные направления долгосрочного финансового планирования.
9. Модель стратегической финансовой позиции предприятия.
10. Финансовая политика и ее направления.
11. Финансовая тактика предприятия.
12. Детализация места бюджетов в процессе стратегического планирования.
13. Определение и выбор стратегических альтернатив бюджетного плана.
14. Индикативное и директивное финансовое планирование.
15. Структура объектов финансового планирования в коммерческом предприятии.
16. Принципы финансового планирования.
17. Процесс формирования финансовой стратегии предприятия.

18. Система текущего планирования финансовой деятельности.
19. Место бюджетирования в системе финансового менеджмента.
20. Параметры эффективности бюджетирования.
21. Фазы развития предприятия и характеристика задач бюджетирования.
22. Финансовый менеджмент бюджета организации.
23. Развитие бюджетирования в системе финансового менеджмента Российской Федерации.
24. Определение и структура бюджета коммерческой и некоммерческой организации.
25. Классификация бюджетов экономических субъектов.
26. Определение и основные характеристики общей бюджетной методологии.
27. Общая характеристика методов бюджетирования.
28. Применение нормативного метода бюджетирования.
29. Применение расчетно-аналитического метода бюджетирования.
30. Применение метода оптимизации плановых решений при подготовке финансового плана.
31. Применение методов экономико-математического моделирования.
32. Характеристика системы финансовых планов в Российской Федерации.
33. Расчет финансовой эффективности планируемой деятельности предприятия.
34. Формирование сводного плана доходов и расходов предприятия.
35. Формирование плана движения денежных средств.
36. Формирование прогнозного баланса.
33. Характеристика основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия.
34. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
35. Операционный и финансовый цикл предприятия.
36. Центры ответственности: типы и место в системе бюджетирования предприятия.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика и финансы организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Савицкая Г.В., Анализ хозяйственной деятельности : учеб. / Г.В. Савицкая - Минск : РИПО, 2016. - 373 с. - ISBN 978-985-503-569-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035696.html> (дата обращения: 02.06.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Смирнова Е.В., Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Смирнова Е.В., Воронина В.М. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 165 с. - ISBN 978-5-7410-1744-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017449.html> (дата обращения: 02.06.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Гребнев Г.Д., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Гребнев Г.Д. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 302 с. - ISBN 978-5-7410-1810-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html> (дата обращения: 02.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Экономика фирмы: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под общ. ред. Н.П. Иващенко. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 528 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). ISBN 5-16-002031-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/102540> (дата обращения: 02.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Тertyshnik, М. И. Экономика предприятия: Учебно-методический комплекс / М.И. Тertyshnik. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 301 с. (Высшее образование). ISBN 5-16-002327-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/93267> (дата обращения: 02.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Волков, О. И. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101357-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930175> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля),
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.