

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Елабужского института КФУ

Е.Е. Мерзон

2021 г.



**Программа дисциплины (модуля)**  
**Финансовая деятельность предприятий**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Васильев В.Л. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), VLVasilev@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- статистические методы сбора и анализа финансово-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на основе полученных данных, методы планирования и контроля исполнения планов;

- нормативно-правовую базу и методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

Должен уметь:

- использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, составлять финансовые планы и контролировать их исполнение;

- подбирать и использовать оптимальные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

Должен владеть:

- методами статистического сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, методами составления финансовых планов и методами контроля их исполнения;

- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами планирования и контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика и финансы организации)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций	8	4	6	0	10
2.	Тема 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций	8	4	6	0	10
3.	Тема 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций	8	4	6	0	10
4.	Тема 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций	8	4	6	0	10
5.	Тема 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций	8	4	6	0	10
6.	Тема 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций	8	4	6	0	10
7.	Тема 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций	8	4	6	0	10
8.	Тема 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций	8	4	6	0	10
9.	Тема 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций	8	4	6	0	10
	Итого 216 часов		36	54	0	90

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций**

Система финансовых отношений и денежных расчетов. Принципы организации финансов предприятий. Финансы корпоративных структур.

Использование базовых концепций финансового менеджмента в организации финансирования деятельности предприятий и корпораций.

Принципы, цели и задачи организации финансирования деятельности предприятий и корпораций.

Правовое регулирование деятельности организаций (предприятий) его учет для организации финансирования деятельности предприятия и корпорации..

Использование финансового механизма в финансировании деятельности предприятий и корпораций и его структура.

Финансовая политика предприятий и корпораций по финансированию деятельности предприятий и корпораций.

Содержание финансовой работы, состав и структура финансовой службы по финансированию деятельности предприятий и корпорации.

Функциональные обязанности менеджера по финансированию деятельности предприятия и корпорации.

Мотивация и стимулирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей развития предприятия и корпорации.

**Тема 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций**

Формирование политики финансирования деятельности организаций и предприятий.

Методы анализа показателей финансирования деятельности предприятия и корпорации

Содержание и принципы планирования мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций.

Методы финансового планирования и возможность их использования.

Взаимосвязь между долгосрочными и оперативными планами по финансированию деятельности предприятий и корпораций.

Классификация, виды и формы финансовых планов по финансированию текущей (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности предприятий и корпораций.

Организация корпоративного контроля по финансированию деятельности предприятия и корпорации.

Раскрытие информации и финансовая отчетность по финансированию деятельности предприятий и корпораций.

Практика планирования и контроля финансирования деятельности предприятий и корпораций в России и за рубежом.

**Тема 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций**

Основные понятия, характеризующие денежные потоки, используемые в финансировании деятельности предприятия и корпорации.

Классификация денежных потоков.

Методы измерения, анализа и планирования денежных потоков используемые при финансировании деятельности предприятий и корпораций.

потока денежных средств.

Ликвидный денежный поток.

Роль платежного баланса в финансировании деятельности предприятий и корпораций.

**Тема 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций**

Экономическая природа, сущность капитала, источники формирования и направления использования.

Государственные (централизованные) источники финансирования деятельности предприятия и

корпорации: государственно-частное партнерство, венчурное финансирование, государственное финансирование проектов, государственный заказ и т.д.

Заемные источники финансирования деятельности предприятий и корпораций.

Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов для организации финансирования инвестиционной деятельности предприятия и корпорации.

Использование показателей средневзвешенной и предельной стоимости (цены) капитала при принятии управленческих решений для финансирования деятельности предприятия и корпорации.

Модели расчета оптимальной структуры капитала. Операционный левеидж (рычаг), его расчет и применение в финансировании деятельности предприятия и корпорации.

Расчет и применение финансового левеиджа (рычага) в обосновании объемов привлечения источников финансирования деятельности предприятий и корпораций.

Взаимодействие эффектов производственного и финансового рычагов в условиях предпринимательского риска.

#### **Тема 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций**

Структура затрат и расходов, содержание издержек финансирования текущей (операционной) деятельности предприятия и корпорации.

Структура источников финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций: собственные источники, государственно-частное партнерство, средства с фондового рынка, заемные источники.

Планирование издержек и учет факторов, влияющих на принятие управленческих решений по финансированию текущей (операционной) деятельности предприятия и корпорации.

Структура выручки и факторы ее определяющие. Использование выручки для финансирования текущей (операционной) деятельности предприятия и корпорации.

Планирование формирования и использования прибыли, как источника финансирования деятельности предприятия и корпорации.

Предпринимательская прибыль и ее использование в финансировании текущей (операционной) деятельности предприятия и корпорации.

Документальное оформление издержек, выручки и прибыли. Финансовый контроль за использованием средств по финансированию текущей деятельности предприятия и корпорации.

#### **Тема 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций**

Управление оборотным капиталом в процессе производственного и финансового циклов.

Чистый оборотный капитал. Технология определения текущих финансовых потребностей.

Выбор стратегии финансирования в оборотных активы.

Определение политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.

Нормирование оборотных активов, как основа финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций: содержание, этапы, расчеты показателей и возможности применения.

Разработка бюджета оборотных активов

#### **Тема 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций**

Содержание, цель и задачи управления портфелем реальных инвестиций.

Правила инвестирования. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Цена и средневзвешенная стоимость капитала и их использование в расчетах.

Технология управления фондовым портфелем.

Решения по отбору и реализации инвестиционных проектов

Критерии эффективности управленческих решений. Показатели, используемые для оценки эффективности проектов.

Виды и методы снижения рисков инвестиционного портфеля.

Оперативное управление портфелем реальных инвестиций.

Финансирование ремонта основных средств.

Финансирование инвестиций в нематериальные активы.

### **Тема 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций**

Понятие и классификация инвестиционных проектов

Содержание инвестиционного плана (бизнес -плана) инвестиционного проекта

Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений

Критерии эффективности инвестиционных решений

Основные параметры оценки единичного инвестиционного проекта

Денежные потоки инвестиционного проекта

Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов

Сравнительный анализ финансовой состоятельности инвестиционных проектов

Анализ и оценка проектных рисков

### **Тема 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций**

Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика. Правовое регулирование.

Основные процедуры, система контроля и виды ответственности.

Процесс организации проекта государственно-частного партнерства. Участники и этапы осуществления.

Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга.

Механизмы проектного финансирования государственно-частного партнерства..

Понятие и виды рисков в государственно-частном партнерстве.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный

университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ИПП "Консультант Плюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Экономика и жизнь. Еженедельная газета. Электронная версия. - <http://www.eg-online.ru>

Электронная система "Контур" - <https://www.kontur.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные

Вид работ	Методические рекомендации
	материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде экзамена для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика и финансы организации".



*Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1ВДВ.05.01 Финансовая деятельность предприятий*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)  
Б1ВДВ.05.01 Финансовая деятельность предприятий**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
    - 4.1.1. Устный опрос по темам
      - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
      - 4.1.1.2. Критерии оценивания
      - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
      - 4.2.1. Экзамен
        - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
        - 4.2.1.2. Критерии оценивания
        - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу и методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет подбирать и использовать оптимальные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владет навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>Устный опрос по темам</b>  Тема 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций  Тема 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций  Тема 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций  Тема 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций  Тема 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций  Тема 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций  Тема 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций  Тема 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций  Тема 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций  <b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>Экзамен</b></p>

<p>ПК-4 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, методы анализа и оценки отчетной документации.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать все формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, проводить оценку выполнения показателей отчетной документации.</p> <p>Владет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) и стратегической (долгосрочной) деятельности в том числе для разработки эффективной антикризисной программы развития.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам</p> <p>Тема 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций</p> <p>Тема 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций</p> <p>Тема 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций</p> <p>Тема 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций</p> <p>Тема 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций</p> <p>Тема 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций</p> <p>Тема 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций</p> <p>Тема 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций</p> <p>Тема 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
---	--	--

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-2	Знает нормативно-правовую базу и методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов	Знает нормативно-правовую базу и методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает нормативно-правовую базу и методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает нормативно-правовую базу и методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет подбирать и использовать оптимальные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет подбирать и использовать оптимальные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет подбирать и использовать оптимальные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет подбирать и использовать оптимальные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеет навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами	Владеет навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами	Не владеет навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	субъектов, методами планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов	планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	субъектов, методами планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-4	Знает состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, методы анализа и оценки отчетной документации.	Знает состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, методы анализа и оценки отчетной документации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, методы анализа и оценки отчетной документации, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, методы анализа и оценки отчетной документации.
	Умеет анализировать и интерпретировать все формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, проводить оценку выполнения показателей отчетной документации.	Умеет анализировать и интерпретировать все формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, проводить оценку выполнения показателей отчетной документации, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет анализировать и интерпретировать все формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, проводить оценку выполнения показателей отчетной документации, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет анализировать и интерпретировать все формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, проводить оценку выполнения показателей отчетной документации.
	Владет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности,	Владет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для	Владет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для	Не владеет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или

	организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) и стратегической (долгосрочной) деятельности в том числе для разработки эффективной антикризисной программы развития.	принятия управленческих решений в операционной (текущей) и стратегической (долгосрочной) деятельности в том числе для разработки эффективной антикризисной программы развития, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	принятия управленческих решений в операционной (текущей) и стратегической (долгосрочной) деятельности в том числе для разработки эффективной антикризисной программы развития, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) и стратегической (долгосрочной) деятельности в том числе для разработки эффективной антикризисной программы развития.
--	--	--	--	--

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

8 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос – 50 баллов

*Итого = 50 баллов*

*Промежуточная аттестация – экзамен*

*Экзамен заключается в устном или письменном ответе (по вопросам к экзамену)*

*Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.*

*Соответствие баллов и оценок:*

*86-100 – отлично*

*71-85 – хорошо*

*56-70 - удовлетворительно*

*0-55 – неудовлетворительно*

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1.1. Устный опрос по темам

Тема 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций

Тема 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций

Тема 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций

Тема 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций

Тема 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций

Тема 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций

Тема 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций

Тема 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций

Тема 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций

##### 4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

#### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

43-50 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

35-42 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

28-34 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0-27 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

- Поясните, какую роль играют финансы предприятий и организаций в системе финансов страны.
- Существует ли разница с точки зрения управления финансами между понятиями предприятие, учреждение, фирма, корпорация, компания?
- Предприятия и организации каких видов наиболее часто встречаются на территории России?
- Каковы цели объединения предприятий и организаций в корпорации?
- Расскажите о способах государственного регулирования финансов корпораций.
- Поясните цели управления финансами предприятий и организаций.
- В чем состоят функции финансов предприятий?
- Каковы роль и место финансово-экономической службы в деятельности организации?
- Насколько значимы, по вашему мнению, профессиональные качества финансиста для эффективной работы организации?

Тема 2

- Назовите группы денежных расходов.
- Как классифицируются расходы, связанные с извлечением прибыли?
- Как классифицируются расходы по учетному признаку?
- Дайте определение постоянных и переменных расходов.
- Назовите методы планирования переменных затрат.
- Назовите элементы сметы затрат на производство и реализацию продукции.
- Каково влияние изменения остатков расходов будущих периодов на себестоимость?
- Каково влияние изменения остатков незавершенного производства на себестоимость?
- Что включается в производственную себестоимость?
- Назовите состав внепроизводственных (коммерческих) расходов.
- Назовите виды доходов от обычной деятельности организации (предприятия).

Тема 3

- Дайте определение прибыли.
- Назовите состав балансовой прибыли.
- Каковы функции прибыли?
- Назовите и кратко охарактеризуйте методы планирования прибыли.
- Назовите основные факторы роста прибыли.
- В чем заключается эффект операционного рычага?
- Назовите пути распределения и использования прибыли в организации.
- Дайте определение понятию рентабельности.
- Назовите основные показатели рентабельности.

Тема 4

- Что такое оборотный капитал? Какова его роль в воспроизводственном процессе?
- Раскройте стадии кругооборота оборотного капитала.
- Каков состав оборотных средств по функциональному признаку (исходя из размещения в воспроизводственном процессе)?
- Рассмотрите классификацию оборотных средств.

- Охарактеризуйте вещественный состав оборотных производственных фондов.
- Раскройте состав фондов обращения.
- Охарактеризуйте стадии кругооборота оборотного капитала.
- Как классифицируют оборотные средства по степени ликвидности?
- Что подразумевается под финансовой устойчивостью организации?
- Перечислите способы планирования оборотных средств и их различие.
- Что представляет собой нормирование оборотных средств?

#### Тема 5

- Как можно классифицировать основной капитал?
- Какие виды оценки основных фондов вы знаете?
- Каковы показатели эффективности использования основных фондов?
- Что такое амортизация? Какие методы используются при начислении амортизации?
- Укажите основные показатели эффективности использования основных активов.
- Нематериальные активы и их роль в условиях современного производства.
- Срок экономической жизни объекта основных средств и нематериальных активов.
- Экономическое содержание амортизации основных средств и нематериальных активов.
- Амортизационная политика как инструмент управления основным капиталом.
- Источники финансирования основного капитала организации

#### Тема 6

- Содержание, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

#### Классификация финансовых планов.

- Документы финансового планирования и прогнозирования.
- Методы финансового планирования и прогнозирования.
- Прогнозирование объема продаж на основе внутренней и внешней информации; статистические

#### методы прогнозирования продаж.

- Составление прогнозной финансовой отчетности организации.

#### Тема 7

- Понятие финансового состояния предприятия.
- Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия.
- Основные направления анализа финансового состояния предприятия.
- Информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
- Основные показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия: алгоритм расчета и экономическая интерпретация полученных значений
- Основные показатели, характеризующие платежеспособность предприятия: алгоритм расчета и экономическая интерпретация полученных значений
- Основные показатели, характеризующие деловую активность предприятия: алгоритм расчета и экономическая интерпретация полученных значений.

#### Тема 8

- Что такое инвестиции? Каковы их основные задачи и виды?
- Назовите основных участников инвестиционной деятельности.
- Что относится к объектам инвестиционной деятельности?
- Какие факторы влияют на содержание инвестиционной политики предприятия?
- Назовите основные этапы формирования инвестиционной политики организации.
- Каковы основные направления инвестирования при выборе базовых стратегий?
- Как можно классифицировать основной капитал?
- Какие виды оценки основных фондов вы знаете?
- Каковы показатели эффективности использования основных фондов?
- Что такое амортизация? Какие методы используются при начислении амортизации?
- Что такое прямые инвестиции? Каков состав источников финансирования прямых инвестиций?
- Какую роль играет лизинг в финансировании инвестиций?

#### Тема 9

- Особенности организации финансов сельского хозяйства.
- Специфика организации финансов транспорта.
- Прибыль от основной деятельности транспортной отрасли.
- Специфика финансов сферы товарного обращения.
- Организация корпоративных финансов капитального строительства.
- Планирование себестоимости строительных работ.

## **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Экзамен**

#### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос(ы)/задание(я) и время на подготовку. Промежуточная аттестация проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

#### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

44-50 баллов ставятся, если обучающийся: продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

36-43 балла ставятся, если обучающийся: продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

28-35 баллов ставятся, если обучающийся: продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности при ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0-27 баллов ставятся, если обучающийся: продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

#### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства**

1. Содержание финансов предприятий и принципы их организации
2. Роль финансов в деятельности организации
3. Взаимосвязь денежных потоков корпорации с финансовым рынком.
4. Финансовый механизм организации и его структура
5. Управление финансами предприятия: цели, задачи и функции
6. Организация финансовой работы на предприятии
7. Несостоятельность (банкротство) предприятий. Процедура банкротства
8. Прогнозирование финансовой устойчивости и банкротства корпораций
9. Финансовые отношения предприятий с государством в лице налоговых органов, внебюджетных фондов. Налоговый кодекс ? основа взаимоотношений корпорации с государством
10. Финансовые отношения предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями. Критерий выбора банка и страховой компании
11. Порядок открытия расчетных, текущих, валютных и депозитных счетов в банке
12. Правила и формы безналичных расчетов предприятий
13. Кассовое обслуживание предприятий коммерческими банками
14. Финансовые ресурсы предприятий. Формирование рациональной структуры источников средств предприятий.
15. Нетрадиционные источники формирования финансовых ресурсов: опционы, фьючерсы, вар-ранты.
16. Доходы предприятий. Формирование выручки от продаж. Роль финансовых служб в обеспечении устойчивого получения выручки.

17. Прогноз и планирование выручки от продаж
18. Порядок формирования цен на реализуемую продукцию
19. Общее понятие о расходах, затратах и издержках организации
20. Классификация затрат относимых на себестоимость продукции
21. Планирование затрат на производство и реализацию продукции
22. Финансовый контроль за затратами на производство и реализацию продукции
23. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
24. Методы планирования прибыли организации
25. Максимизация прибыли. Методика предельного анализа. Теория и практика применения
26. Расчет вклада на покрытие, точек безубыточности и запаса финансовой прочности.

Применение данных категорий при прогнозировании прибыли

27. Понятие производственного левериджа и его влияние на величину прибыли.

Производственный риск корпорации

28. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от продаж (анализ безубыточности)
29. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации
30. Влияние налогов на формирование чистой прибыли
31. Заемный капитал и эффект финансового левериджа. Политика привлечения заемных

средств

32. Виды банковских кредитов, используемых на предприятии
33. Коммерческое кредитование и вексельное обращение
34. Оценка кредитоспособности корпорации
35. Инвестирование средств предприятий в оборотный капитал
36. Собственный оборотный капитал и текущие финансовые потребности организации
37. Определение потребности в оборотном капитале
38. Показатели эффективности использования оборотного капитала
39. Особенности кругооборота денежных средств инвестированных в основной капитал.

Амортизация основных фондов

40. Источники финансирования инвестиций в основные фонды
41. Порядок финансирования капитальных вложений
42. Финансовая оценка эффективности инвестиционных проектов
43. Нематериальные активы, источники их приобретения
44. Лизинговый метод привлечения капитала. Факторы, оказывающие влияние на принятие

решения по вопросам лизинга

45. Экономическое содержание финансовых инвестиций организации
46. Понятие портфеля ценных бумаг
47. Управление портфелем ценных бумаг
48. Цели, задачи и методы проведения финансовой диагностики и анализа
49. Оценка платежеспособности организации
50. Оценка финансовой устойчивости на предприятии
51. Оценка деловой активности организации
52. Оценка прибыльности и рентабельности предприятия
53. Особенности организации финансов акционерных обществ
54. Особенности организации финансов финансово-промышленных групп

### **Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика и финансы организации  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### **Основная литература:**

1. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.Г.; Под общ. ред. Аскерова П.Ф.-Москва :НИЦ ИНФРА-М,2015-176с.(ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009793-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457326> (дата обращения: 02.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0472-9 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525962> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие / Е.А. Приходько. ? М. : ИНФРА-М, 2019. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1007033> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' / В.Т. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028503> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0472-9 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525962> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. -

URL: [www.dx.doi.org/10.12737/24681](http://www.dx.doi.org/10.12737/24681). <http://znanium.com/bookread2.php?book=760797> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля),  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.