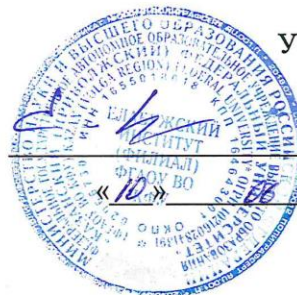


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отделение экономических и юридических наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Е. Мерзон

20 21 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки/специализация: Экономика и финансы организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Г.Г. Саттарова

Заместитель директора по образовательной деятельности

И.П. Михайлова

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
 - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 6.2. Информационное обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в ЕИ КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

2. Вариативные направления:

- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.
- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- научно-образовательное воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
3. Профориентационная деятельность.
4. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность
5. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся
6. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленность воспитательных задач, курс обучения; личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

- происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;
- осуществляется изучение следующих дисциплин: Иностранный язык, История (история России, Всеобщая история), Русский язык и культура речи, Основы правоведения и противодействия коррупции, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
- уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающегося;
- формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;
- обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;
- формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

- осуществляется изучение следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения.
- стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;
- формируются потребности и создаются условия для приобщения к научно-исследовательской деятельности;
- формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;
- создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;
- создаются условия для участия обучающихся в органах студенческого самоуправления и общественных организациях и объединениях;
- стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

- осуществляется изучение дисциплин: Эконометрика
- создаются условия для самореализации через участие в студенческом самоуправлении и общественных организациях и объединениях;
- стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;
- обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;
- оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;
- активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;
- предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

- осуществляется изучение дисциплин: Концепции современного естествознания, Финансовая деятельность предприятий, Бюджетная система РФ.
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

5 курс:

- осуществляется изучение дисциплины: Финансовое планирование и бюджетирование
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление (я) воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Компетенции	Индикатор	ЗУН	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История (история России, Всеобщая история)	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-5	"УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	Знает: основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе; принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Умеет: анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструировать и осуществлять	- Понимание места России в системе «Восток – Запад» (на материале темы «Петровские реформы»; лекция и устное обсуждение на семинаре). - Проблема национальной и религиозной идентичности (на материале тем «Русские земли в XIII–XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности. Формирование и развитие единого российского государства в XIV–XVII вв.»), «Российское государство и общество во второй половине XIX века»; лекция, устное обсуждение на семинаре, реферат). - Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия

						контекстах УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды	
2.	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-4	УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации и УК-4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации; наиболее распространённые речевые модели и грамматические конструкции в рамках лексических, фонетических и грамматических тем программ курса. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на	1. Речевой этикет и принципы эффективного повседневного общения. 2. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. 3. Стратегии и тактики успешной коммуникации; 4. Публичное выступление как особый вид коммуникативного процесса. 5. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичного выступления. 6. Специфика деловой коммуникации. 7. Речевой этикет в деловом общении. Этикет делового письма 8. Публичное выступление как

					УК-4.3 Владеть методами деловой коммуникации и на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); использовать изученный лексический и грамматический материал по изученным темам в устных и письменных речевых ситуациях; комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнёров по коммуникации; составлять описания, делать небольшие сообщения и т.д. с учётом ситуации общения; интерпретировать тексты, преобразуя исходный текст в композиционном, лексическом и грамматическом плане; высказывать собственное мнение по проблемам, выраженным в художественном произведении. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств; навыками аудирования, чтения и пересказа на изучаемом языке; лексико-грамматическим	особый вид коммуникативного процесса. 9. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичного выступления Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия, круглый стол
--	--	--	--	--	--	---	--

							материалом, определенным программой; навыками изложения идей на изучаемом языке; навыками понимания и анализа в устной и письменной речи на иностранном языке; способностью употреблять лексико-грамматический материал в соответствии с коммуникативной задачей	
3.	Иностранный язык	Духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-4	УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации и УК-4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) с применением адекватных	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации; наиболее распространённые речевые модели и грамматические конструкции в рамках лексических, фонетических и грамматических тем программы курса. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах); использовать изученный лексический и грамматический материал по изученным темам в устных и письменных речевых	Тема 1. J. Galsworthy "Courage": "Courage", "Compensation", "Quality", "Evolution", "The First and the Last". Тема 2. J. Galsworthy Courage: "Ultima Thule", "Philanthropy" Тема 3. Harper Lee "To Kill a Mockingbird". Tasks 1-4 Тема 4. Harper Lee "To Kill a Mockingbird". Tasks 5-8 Тема 5. Oscar Wilde Fairy-Tales: "The Happy Prince", "The Nightingale and the Rose", "The Selfish Giant", "The Devoted Friend" Тема 6. Oscar Wilde Fairy-Tales: "The Remarkable Rocket", "Young King", "The Birthday of the Infanta", "The Fisherman and his Soul" Тема 7. Oscar Wilde Fairy-Tales: "The Star Child" Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия, круглый стол

						языковых форм и средств	ситуациях; комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнёров по коммуникации; составлять описания, делать небольшие сообщения и т.д. с учётом ситуации общения; интерпретироват ь тексты, преобразуя исходный текст в композиционном , лексическом и грамматическом плане; высказывать собственное мнение по проблемам, выраженным в художественном произведении. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств; навыками аудирования, чтения и пересказа на изучаемом языке; лексико- грамматическим материалом, определённым программой; навыками изложения идей на изучаемом языке; навыками понимания и анализа в устной и письменной речи на иностранном языке; способностью употреблять	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

							лексико-грамматический материал в соответствии с коммуникативной задачей	
4.	Основы правоведения и противодействия коррупции	Гражданское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-11	УК-11.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-11.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения УК-11.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений	Знать: - методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции, ее выявления и оценки; - нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Уметь: - поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - определять направления, организационно-правовые виды и формы определения, выявления, оценки и предотвращения коррупционного поведения; - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующ	Тема 1. Понятие и сущность государства Тема 2. Понятие и сущность права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы трудового права Тема 6. Основы семейного права Тема 7. Основы административного права Тема 8. Основы уголовного права Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия, круглый стол

							ими образовательную деятельность. Владеть: - навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения; - навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
5.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское, патриотическое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-8	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	Знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Тема 5. Безопасность в городе. Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (РСЧС). Тема 7. Гражданская оборона. Тема 8. Обеспечение безопасности на производствах. Оказание первой

						льной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	медицинской помощи. Тема 9. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия, круглый стол
6.	Физическая культура и спорт	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-7	УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой	Знает основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и	Тема 1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Основы здорового питания. Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль

						для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. Владеет навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	занимающихся физическими упражнениями и спортом Формы работы: дискуссия, круглый стол, спортивные состязания
7.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся участвует в работе творческих коллективов, в конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	УК-7	УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Гимнастика. 2. Волейбол. 3. Легкая атлетика. 4. Лыжная подготовка. 5. Пауэрлифтинг Формы работы: спортивные мероприятия, соревнования
8.	Мировая экономика и международное	Гражданское, патриотическое	Учебно-исследовательская и научно-	участвует в исследовательской работе участвует в	УК-10, ОПК-3	УК-10.1. Знать методы обоснования	Должен знать: - общенаучные и специальные методы	Тема 1. Сущность мирового хозяйства Типология стран мира

	данные экономические отношения.		исследовательская деятельность обучающихся	научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.		экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3.1. Знать методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2. Уметь применять результаты анализа для понимания природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3. Владеть навыками содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности - теоретические и практические аспекты методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, способы выбора методов под конкретный результат Должен уметь: - обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности - подготавливать, систематизировать и использовать результаты анализа для понимания природы экономических процессов на микро- и макроуровне Должен владеть: - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально- экономических задач с учётом критерия	Тема 2. Теории мирового хозяйства Тема 3. Постиндустриализация как основная тенденция развития современной мировой экономики Тема 4. Интернационализация, глобализация, регионализация, транснационализация хозяйственной жизни. Разрыв в уровнях развития между странами. Тема 5. Финансовые ресурсы мира Мировые финансовые институты. Инфляция в мире. Экономические кризисы. Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия, круглый стол
--	---------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

							максимальной эффективности - навыками количественного и качественного описания природы экономических процессов на микро- и макроуровне, обобщать полученные результаты	
9.	Эконометрика	Гражданское, патриотическое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	ОПК-1, ОПК-2	ОПК-1.1 Знать основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике; основные методы обработки экономической информации ОПК-1.2 Уметь применять экономические знания в профессиональной деятельности; использовать методы обработки экономической информации для решения профессиональных задач ОПК-1.3 Владеть навыками использования экономических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и в различных сферах деятельности ОПК-2.1. Знать	Должен знать: - основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике; современные методы сбора и анализа экономической информации - перечень, формы, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации, необходимой для решения профессиональных задач Должен уметь: - применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и анализа экономической информации, использовать методы оптимизации экономической деятельности в том числе в условиях цифровой экономики - собирать и различными методами обрабатывать общэкономические и узкоспециализированные данные,	Тема 1. Корреляционный анализ Тема 2. Регрессионный анализ Тема 3. Эконометрические модели Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия, круглый стол

						методы сбора первичной и вторичной информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Уметь обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач ОПК-2.3. Владеть навыками количественного и качественного анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;	необходимые для решения профессиональных задач Должен владеть: - навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач в национальной и зарубежной экономике; - навыками работы на компьютере и использования информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа экономической информации - навыками количественного и качественного анализа данных с использованием общих и специализированных информационных технологий для решения профессиональных задач	
10.	Бюджетная система РФ	Гражданское, патриотическое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	ОПК-3	ОПК-3.1. Знать методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2. Уметь применять результаты анализа для понимания природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3. Владеть навыками содержательного объяснения природы экономических процессов	Должен знать: - теоретические и практические аспекты методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, способы выбора методов под конкретный результат Должен уметь: - подготавливать, систематизировать и использовать результаты анализа для понимания природы экономических процессов на микро- и макроуровне Должен владеть: - навыками	Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство России Тема 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Тема 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия, круглый стол

						на микро- и макроуровне	количественного и качественного описания природы экономических процессов на микро- и макроуровне, обобщать полученные результаты	
11.	Концепции современного естествознания	Гражданское, патриотическое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-5	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах	Должен знать: - основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе уметь: - анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Должен владеть: - навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Естественная и гуманитарная культуры; естествознание и математика Тема 2. Концептуальные революции в естествознании, смена типов научной рациональности Тема 3. Панорама естествознания: химические концепции Тема 4. Панорама естествознания: концептуальные основания наук о Земле Тема 5. Панорама естествознания: концептуальные основания биологии и экологии Тема 6. Человек в концептуальных основаниях естественных наук Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия, круглый стол
12.	Финансовая деятельность предприятий.	Гражданское, патриотическое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков,	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1. Знать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических	Должен знать: - статистические методы сбора и анализа финансово-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на	Тема 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций Тема 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию

				дискуссионных клубов и пр.		показателей, характеризующих хозяйствующий субъект; ПК-2.2. Уметь подбирать методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующий субъект ПК-2.3. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующий субъект ПК-4.1. Знать состав, структуру и содержание финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства ПК-4.2. Уметь анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия, различной формы собственности, организации или	основе полученных данных, методы планирования и контроля исполнения планов; - нормативно-правовую базу и методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; Должен уметь: - использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующих хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, составлять финансовые планы и контролировать их исполнение; - подбирать и использовать оптимальные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля финансовой деятельности	деятельности предприятий и корпораций Тема 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций Тема 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций Тема 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций Тема 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций Тема 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций Тема 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций Тема 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия, круглый стол
--	--	--	--	----------------------------	--	---	--	--

						ведомства ПК-4.3. Владеть навыками использовани я финансовой и бухгалтерско й отчетности предприятия различной формы собственност и, организации или ведомства для принятия управленческ их решений	хозяйствующих субъектов; Должен владеть: - методами статистического сбора и обработки данных, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, методами составления финансовых планов и методами контроля их исполнения; - навыками расчета и анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов, методами планирования и контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;	
13.	Финансовое планирован ие и бюджетиро вание	Гражда нское, патриот ическое	Учебно- исследоват ельская и научно- исследоват ельская деятельнос ть обучающих ся	участвует в исследовательской работе участвует в научно- исследовательской и инновационной деятельности участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1. Знать методики сбора и анализа исходных данных процессов, явлений и объектов, характеризу ющих деятельность хозяйствующ их субъектов ПК-1.2. Уметь подбирать соответствую щие инструмента льные средства для расчета	Должен знать: - статистические методы сбора и анализа экономических данных, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на основе полученных данных, методы планирования и контроля исполнения планов; - этапы и формы теоретического и эконометрическо	Тема 1. Методология планирования в рыночной экономике Тема 2. Система плановых нормативов и показателей Тема 3. Стратегическое планирование Формы работы: кейс-задания, опрос, реферат, дискуссия, круглый стол

					экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризу ющих деятельность хозяйствующих их субъектов ПК-1.3. Владеть навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризу ющих деятельность хозяйствующих их субъектов ПК-3.1. Знать технологии построения стандартных теоретически х и эконометрич еских моделей на основе описания экономическ их процессов и явлений; методы анализа и интерпретаци и полученных результатов ПК-3.2. Уметь строить стандартные теоретически е и эконометрич еские модели на основе описания экономическ их процессов и явлений ПК-3.3.	го моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторног о анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов Должен уметь: - использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, составлять хозяйственные планы и контролировать их исполнение; - самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрически е модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретироват ь полученные результаты. Должен владеть: - методами статистического сбора и обработки данных, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	целью принятия управленческих решений, методами составления хозяйственных планов и методами контроля их исполнения; - способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

- участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;

- участвует в благотворительных акциях;

- выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

- участвует в исследовательской работе;

- участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;

- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности:

стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;

- является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);

- не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;

- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;

- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

6.Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ЕИ КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;
- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;
- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ <https://students.kpfu.ru/>

2. Раздел «Общественные объединения» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/associations/council>

3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about>

4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/sport/club>

5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>

6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>

7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>

8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>

9. Сайт Поискового движения России <http://пф-поиск.рф/>

10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России <https://ssca.ru/>

11. Сайт Российского студенческого спортивного союза <http://studsport.ru/>

12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>

13. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>

14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» <https://burevestnik.tatarstan.ru/>
- информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
 - размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;
 - мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

- спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);
- помещением для проведения психологических тренингов;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155412> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136138> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163542> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибулькинова, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибулькинова. — Москва : МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106072> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
19. Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN

978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;
- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтер (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении

индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтер, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) подготовки/специализация: Экономика и финансы организаций
год начала обучения по образовательной программе: 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отделение экономических и юридических наук

Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1 курс							
Гражданское, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, очный формат	Собрание первокурсников всех отделений по специальностям для ознакомления с порядком обучения в Елабужском институте КФУ, Психологические тренинги по адаптации первокурсников	Собрание	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, очный формат	Психологические тренинги по адаптации первокурсников	тренинг	«Центр психологической помощи»	По количеству студентов в группе
Научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Сентябрь, очный формат	«Посвящение в профессию «Учитель»	мастер-класс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Октябрь, очный формат	Фестиваль (смотр-конкурс) первокурсников	фестиваль	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно-образовательное, культурно-		участвует в работе научных обществ,	В течение года	Школа личностного роста и развития студенческого	Школа	Заместитель директора по социальной и	2

просветительское		исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр □ демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях		самоуправления «ГОРИЗОНТ»		воспитательной работе	
физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа	социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь-октябрь	Спартакиада первокурсников «Новый формат»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного	Март, очный формат	фестиваль «Студенческая весна»	фестиваль	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

		уровня;					
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Ноябрь, очный формат	Фестиваль «Дружба народов»	Фестиваль	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	6
Гражданское, духовно-нравственное,	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		Май	Проведение Дня славянской письменности и культуры	культурно-творческое мероприятие	Кафедра русского языка и литературы	По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Март, очный формат	национальный праздник «Науруз»	Праздник		По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Октябрь, декабрь, апрель, очный формат	Сезонные кубки КВН	культурно-творческое мероприятие	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5
Культурно-просветительское	социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость,	Сентябрь, очный формат	«Посвящение в студенты»	культурно-творческое мероприятие	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

		самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Ноябрь	праздничные мероприятия, посвященные дню рождения университета	праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество	В течение года	«Академия супергероев: Время делать добро!» (развитие социального добровольчества среди школьников и студентов)	работа в общественных объединениях	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	4
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	07.12.2021, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению	участвует в значимых научных,	Январь, офлайн	Празднование Дня российского студенчества,	Праздник	Заместитель директора по социальной и	По количеству студентов в группе

	значимых событий и мероприятий	образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней		Елабужский муниципальный район		воспитательной работе	
Гражданское, духовно- нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март, офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно- образовательное, культурно- просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и	Март, офлайн	Акция "Тотальный диктант"	Акция	Кафедра русского языка и литературы	8

		международного уровней					
Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Волонтерская (добровольческ ая) деятельность	участвует в благотворительны х акциях	Апрель-май, офлайн	Волонтерская акция «Помощь ветеранам»	Акция	Воспитательный отдел	11
Научно- образовательное, гражданское, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Апрель, офлайн	Акция «Диктант Победы»	Акция	Кафедра всеобщей и отечественной истории	9
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительн ая деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Май, офлайн	Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	3
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно- образовательное, культурно- просветительское	Учебно- исследовательс кая и научно- исследовательс кая деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ежедневно в течение уч. Года, офлайн	Проект "Третья смена"	Кружки, секции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Декабрь, офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Гражданское, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Участвует в исследовательской работе	по учебному плану	Основы правоведения и противодействия коррупции	Дискуссии, защита рефератов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	по учебному плану	Физическая культура и спорт	Соревнования, сдача нормативов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособ	по учебному плану	Безопасность жизнедеятельности		Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе

		ность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в исследовательской работе	по учебному плану	История (История России, Всеобщая история)	Дискуссии, защита рефератов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Духовно-нравственное	Профориентационная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	по учебному плану	Русский язык и культура речи	Дискуссии, выполнение проектов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
2 курс							
гражданское и научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных,	Декабрь	торжественная церемония награждения студентов-активистов	Праздник	Воспитательный отдел	6

		спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
духовно- нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально- культурная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Апрель	посещение театра «Мастеровые»	посещение учреждений культуры	Воспитательный отдел	12
духовно- нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально- культурная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Февраль	посещение Казанского драматического театра им. В.И. Качалова	посещение учреждений культуры	Воспитательный отдел	7
научно- образовательное воспитание обучающихся	Профориентац ионная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессио нальную трудовую активность	Август, очный формат	Международный Фестиваль школьных учителей	Мастер-классы	Научный отдел	10
научно- образовательное, культурно- просветительское	Профориентац ионная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессио нальную трудовую активность	Март	Ночь науки	Мастер-классы	Воспитательный отдел	По количеству студентов в группе
научно- образовательное, культурно- просветительское	Профориентац ионная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	Май	Ночь в музее	Мастер-класс	Кафедра всеобщей и отечественной истории	По количеству студентов в группе

		и руководителями практики					
научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр	В течение года	Работа научных кружков	кружок	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	В течение года	Педагогическая школа «Старт»	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	В течение года	Студенческий проектный офис	мозговой штурм	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	6
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	В течение года	проект «Студент студенту»	ролевая и деловая игра	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность, Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, участвует в добровольческих инициативах по направлениям	В течение года	работа «Детского университета»	школа	Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования	6

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество	В течение года	«Академия супергероев: Время делать добро!» (развитие социального добровольчества среди школьников и студентов)	работа в общественных объединениях	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	3
научно-образовательное, культурно-просветительское		участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	В течение года	Школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «ГОРИЗОНТ»	Школа	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Гражданское,	Деятельность	реализует	В течение года	студенческий совет	работа в	Воспитательный	8

патриотическое, духовно-нравственное	студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности		общешития	общественных объединениях	отдел	
научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Апрель	церемония чествования студентов «Интеллектуальный лидер»	культурно-творческое мероприятие	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	4
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных	Январь, офлайн	Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

		событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март, офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно-образовательное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Март, офлайн	Акция "Тотальный диктант"	Акция	Кафедра русского языка и литературы	12
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в благотворительных акциях	Апрель-май, офлайн	Волонтерская акция «Помощь ветеранам»	Акция	Воспитательный отдел	2
Научно-образовательное,	Деятельность по организации	участвует в значимых	Апрель, офлайн	Акция «Диктант Победы»	Акция	Кафедра всеобщей и отечественной	17

гражданское, патриотическое	и проведению значимых событий и мероприятий	научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней				истории	
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Май, офлайн	Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	3
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ежедневно в течение уч. Года, офлайн	Проект "Третья смена"	Кружки, секции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое	Досуговая,	демонстрирует	Декабрь,	Цикл кураторских	Кураторские	Кураторы учебных	По количеству

воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное	творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	офлайн	часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	часы	групп	студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	по учебному плану	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Соревнования, сдача нормативов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Духовно-нравственное, профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	по учебному плану	Практика личностно-ориентированного образования	Дискуссии, защита рефератов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
3 курс							
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь	конкурс «Лучшая комната общежития»	конкурс	Воспитательный отдел	8
□ гражданское воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению	является призером/победителем значимых	Ноябрь-декабрь	Участие в заочном туре конкурса «Студент года»	конкурс	Заместитель директора по социальной и	3

	значимых событий и мероприятий	научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней				воспитательной работе	
гражданское воспитание обучающихся	Профориентац ионная деятельность	участвует в конкурсах профессиональног о мастерства, профильных олимпиадах	Февраль	Участие в конкурсе «Профорг года»	конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
гражданское воспитание обучающихся	Профориентац ионная деятельность	участвует в конкурсах профессиональног о мастерства, профильных олимпиадах	Февраль	Участие в конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер»	конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
научно- образовательное воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	является призером/победит елем значимых научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных	Апрель	церемония чествования студентов «Интеллектуальный лидер»	культурно- творческое мероприятие	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	4

		событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	В течение года	Работа научных кружков	кружок	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	В течение года	Педагогическая школа «Старт»	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
патриотическое воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Апрель-май	добровольческий проект «Детям о войне»	круглые столы	Воспитательный отдел	2
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	В течение года	Ярмарка вакансий	Выставка	Воспитательный отдел	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с	В течение года	Прохождение практики	практика	Руководители практик	По количеству студентов в группе

		обучающимися, преподавателями и руководителями практики					
профессионально- трудовое воспитание обучающихся	Профориентац ионная деятельность	участвует в конкурсах профессиональног о мастерства, профильных олимпиадах	В течение года	Проект «Кадровый резерв»	конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5
гражданское воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	В течение года	Участие в грантовом конкурсе для физических лиц Росмолодежи	грант	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	4
гражданское воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях	В течение года	Участие в республиканском конкурсе грантов для физических лиц на реализацию социально-значимых проектов для детей и молодежи	грант	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	9

		муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр	В течение года	Студенческий научный кружок «Клуб мышления»	кружок	Кафедра общей инженерной подготовки	2
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	07.12.2021, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального,	Январь, офлайн	Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

		регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март, офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно-образовательное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Март, офлайн	Акция "Тотальный диктант"	Акция	Кафедра русского языка и литературы	17
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	□ участвует в благотворительных акциях	Апрель-май, офлайн	Волонтерская акция «Помощь ветеранам»	Акция	Воспитательный отдел	8
Научно-образовательное, гражданское, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и	участвует в значимых научных, образовательных, творческих,	Апрель, офлайн	Акция «Диктант Победы»	Акция	Кафедра всеобщей и отечественной истории	9

	мероприятий	социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Май, офлайн	Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	3
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ежедневно в течение уч. Года, офлайн	Проект "Третья смена"	Кружки, секции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование	Досуговая, творческая, социально-культурная,	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень	Декабрь, офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе

здорового образа жизни, духовно-нравственное	физкультурно-оздоровительная деятельность	культуры здоровья обучающихся					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	по учебному плану	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Соревнования, сдача нормативов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	по учебному плану	Основы вожатской деятельности	Дискуссии, выполнение творческих заданий	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
4 курс							
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Апрель	День распределения выпускников	встречи с интересными людьми	Учебный отдел	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	В течение года	Педагогическая школа «Старт»	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
профессионально-	Профориентационная деятельность	демонстрирует	В течение года	Студенческий	мозговой штурм	Воспитательный	2

трудовое воспитание обучающихся	ионная деятельность	интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность		проектный офис		отдел	
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	В течение года	Ярмарка вакансий	Выставка	Воспитательный отдел	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	В течение года	Проект «Кадровый резерв»	конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
Культурно-просветительское	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	Август	Летняя педагогическая школа	Мастер-класс		4
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	07.12.2021, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению	участвует в значимых научных,	Январь, офлайн	Празднование Дня российского студенчества,	Праздник	Заместитель директора по социальной и	По количеству студентов в группе

	значимых событий и мероприятий	образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней		Елабужский муниципальный район		воспитательной работе	
Гражданское, духовно- нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март, офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно- образовательное, культурно- просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и	Март, офлайн	Акция "Тотальный диктант"	Акция	Кафедра русского языка и литературы	17

		международного уровней					
Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Волонтерская (добровольческ ая) деятельность	☐ участвует в благотворительны х акциях	Апрель-май, офлайн	Волонтерская акция «Помощь ветеранам»	Акция	Воспитательный отдел	9
Научно- образовательное, гражданское, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально- культурных, общественных, физкультурно- оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Апрель, офлайн	Акция «Диктант Победы»	Акция	Кафедра всеобщей и отечественной истории	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое	Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительн ая деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Май, офлайн	Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	3
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно- образовательное, культурно- просветительское	Учебно- исследовательс кая и научно- исследовательс кая деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ежедневно в течение уч. Года, офлайн	Проект "Третья смена"	Кружки, секции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Декабрь, офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	по учебному плану	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Соревнования, сдача нормативов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	по учебному плану	Педагогическая практика	Проведение уроков, внеклассных мероприятий	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	по учебному плану	Научно-исследовательская работа	Доклады, публикации, конференции	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
5 курс							
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства,	В течение года	Педагогическая школа «Старт»	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной	По количеству студентов в группе

		профильных олимпиадах				работе	
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	В течение года	Студенческий проектный офис	мозговой штурм	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	7
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Апрель	День распределения выпускников	выставка	Учебный отдел	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	В течение года	Проект «Кадровый резерв»	конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
Культурно-просветительское	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	Август	Летняя педагогическая школа	Мастер-класс		4
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального,	Январь, офлайн	Празднование Дня российского студенчества, Елабужский муниципальный район	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

		регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март, офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно-образовательное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Март, офлайн	Акция "Тотальный диктант"	Акция	Кафедра русского языка и литературы	18
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	☐ участвует в благотворительных акциях	Апрель-май, офлайн	Волонтерская акция «Помощь ветеранам»	Акция	Воспитательный отдел	3
Научно-образовательное, гражданское, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и	участвует в значимых научных, образовательных, творческих,	Апрель, офлайн	Акция «Диктант Победы»	Акция	Кафедра всеобщей и отечественной истории	20

	мероприятий	социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Май, офлайн	Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	3
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ежедневно в течение уч. Года, офлайн	Проект "Третья смена"	Кружки, секции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование	Досуговая, творческая, социально-культурная,	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень	Декабрь, офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе

здорового образа жизни, духовно-нравственное	физкультурно-оздоровительная деятельность	культуры здоровья обучающихся					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	по учебному плану	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Соревнования, сдача нормативов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	по учебному плану	Педагогическая практика	Проведение уроков, внеклассных мероприятий	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Участствует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	по учебному плану	Научно-исследовательская работа	Доклады, публикации, конференции	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	В течение года	Ярмарка вакансий	Выставка	Воспитательный отдел	По количеству студентов в группе

Приложение 2
к рабочей программе воспитания

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) подготовки/специализация: Экономика и финансы организаций
год начала обучения по образовательной программе: 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отделение экономических и юридических наук

**Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года
и за 2 семестр предыдущего учебного года**

Направление воспитательной работы (выбирается)	Виды деятельности Проектная деятельность; Волонтерская (выбирается, отдельный файл)	Название мероприятия/ События (вписывается самостоятельно)	Уровень мероприятия/ события (выбирается)	Формат мероприятия/ события (выбирается)	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия /события (вписывается самостоятельно)	Место проведения мероприятия / События (вписывается самостоятельно)	Фактический охват количества участников (вписывается самостоятельно)	Привлеченные эксперты/ гости (вписывается самостоятельно)	Ссылка на материалы СМИ (вписывается самостоятельно)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования (вписывается самостоятельно)	Источник финансирования (выбирается из выпадающего списка)	Объем финансирования (тыс. руб.) (вписывается самостоятельно)
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП								
					Да/нет (выбирается)	Кол-во часов (вписывается самостоятельно)	Да/Нет (выбирается)								